

ISSN 1983-0378

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 37, n. 1, 2016



Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari
Vice-Reitor e Presidente da Fuvates: Prof. Me. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Madalena Dullius
Pró-Reitora de Ensino: Profa. Ma. Luciana Carvalho Fernandes
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional: Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden
Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



Coordenação e Revisão Final: Ivete Maria Hammes
Editoração: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli
Revisão Linguística: Veranice Zen e Sandra Lazzari Carboni

Conselho Editorial da Editora Univates

Titulares

Fernanda Rocha da Trindade
Marli Terezinha Quartieri
Rogério José Schuck
Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar

Suplentes

Adriane Pozzobon
Ieda Maria Giongo
João Miguel Back
Alexandre André Feil

Avelino Tallini, 171 - Bairro Universitário - Lajeado - RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 / Fone/Fax: (51) 3714-7000
editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

SIGNOS / Centro Universitário UNIVATES. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2016.

Ano 37, n. 1, 2016.

Semestral

ISSN 1983-0378

1. Linguística 2. Linguagem 3. Literatura 4. Leitura 5. Comunicação - Ensino
I. UNIVATES - Centro Universitário.

CDU 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Rogério José Schuck (Editor Geral)

Conselho Editorial

Ana Maria Tramunt Ibaños (PUCRS)	Maria Alvina Pereira Mariante (UNIVATES)
Antônio Teixeira de Barros (UNICEUB)	Maria Carminda Bernardes Silvestre (ESTG Instituto Politécnico de Leiria)
Carmen Ruiz Barrionuevo (Univ. Salamanca)	Maria Jesús Buxó I Rey (Univ. Barcelona)
Diógenes Buenos Aires de Carvalho (UEMA)	Maristela Juchum
Evandra Grigoletto (UFPE)	Miguel Rettenmaier da Silva (UPF)
Fabio Steyer (UEPG)	Pedro de Souza (UFSC)
Flávia Brochetto Ramos (UCS)	Philippe Joron (Univ. Paul Varéry)
Flávio Vinicius Cauduro (PUCRS)	Ricardo Vieira (Instituto Politécnico de Leiria)
Gabriel Cabello (Univ. Granada)	Rosângela Gabriel (UNISC)
Ione M. G. Bentz (UNISINOS)	Sigrid Castro Gavazzi (UFF)
Javier Marins Ceballos (Univ. Murcia)	Thomas Oliver Beebee (Pennsylvania State University)
João Luís Anzanello Carraschoza (USP)	Valdir José Morigi (UFRGS)
Laurindo Dalpian (UNIFRA)	Vera Teixeira de Aguiar (PUCRS)
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)	Verbena Maria Rocha (UNEB)
Letícia Fraga (UEPG)	Zila Letícia Goulart Rego (IPA)
Lilian Cristine Scherer (UNISC)	
Mairim Link Piva (UFRG)	

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Alexandre André Feil (UNIVATES)
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
(UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)
Carlos Candido da Silva Cyrne
(UNIVATES)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claudete Rempel (UNIVATES)
Daiani Clesnei Da Rosa (UNIVATES)
Daniel Granada Ferreira (UNIVATES)
Dante Diniz Bessa (UNISINOS)
Eduardo Périco (UNIVATES)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Itamar Luís Hammes (IFSUL)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Jaime José Rauber (PUCPR)
João Miguel Back (UNIVATES)
José Claudio Del Pino (UNIVATES)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)

Lauro Inacio Ely (UNIVATES)
Luciana Turatti (UNIVATES/UNISC)
Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)
Marcelo Leandro dos Santos (UNIVATES)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
(UNIVATES)
Margarita Rosa Gaviria Mejia (UNIVATES)
Marlon Dalmoro (UNIVATES)
Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Merlin Janina Diemer (UNIVATES)
Miriam Ines Marchi (UNIVATES)
Nélia Maria Pontes Amado (Ualg)
Noeli Juarez Ferla (UNIVATES)
Rejane Margarete Schaefer Kalsing (UFSM)
Ricardo Manuel das Neves Vieira
(IPLEIRIA)
Rosane Maria Cardoso (UNIVATES)
Sirlei Teresinha Gedoz (UNISINOS)
Suzana Feldens Schwertner (UNIVATES)
Wolmir Jose Bockel (UNIVATES)

APRESENTAÇÃO

A presente edição da Revista Signos estimula a reflexão em torno de estratégias de ensino, contando com a colaboração de pesquisadores nacionais e internacionais. Nesse sentido, gostaríamos de registrar um agradecimento especial a todos os autores que submeteram artigos para a Revista Signos, assim como a todos que auxiliaram na avaliação dos artigos por pares.

Os primeiros quatro textos da presente edição transitam entre contextos contemporâneos que envolvem a questão do ensino, como é o caso das redes sociais e do multiculturalismo. Na mesma direção, urge cada vez mais buscarmos espaços alternativos para complementar a formação, sendo que as vivências com a natureza e a interdisciplinaridade se mostram como estratégias eficientes de trabalho. Os textos nos levam a reflexões diante do contexto do ensino, sendo uma oportunidade para podemos nos aproximar mais da geração de universitários que chega às Instituições de Ensino nos meados da segunda década do Século XXI.

Na sequência, do quinto ao nono artigo o leitor é convidado a transitar a partir de informações advindas da Prova Brasil para o campo do ensino em experiências distintas, a saber, das ciências biológicas para a presença da dança na formação dos alunos. O oitavo artigo segue neste rumo, ao buscar uma formação que evite o dogmatismo e mantenha a abertura para com a diferença. Seguindo o pensamento de Ausubel, o nono artigo leva os autores a pensar na construção de figuras geométricas, à base da Teoria da Aprendizagem Significativa.

O décimo artigo traz contribuições ao letramento, buscando demonstrar a importância em fazer uso das tecnologias para estimular o aluno na leitura em vista ao aprendizado de uma língua estrangeira. Usando a pergunta como ferramenta de ensino e de aprendizagem, o décimo primeiro artigo busca, junto à estratégia do Bando de Perguntas, estimular o aluno à participação ativa e relação próxima ao conteúdo trabalhado. Por fim e não menos importante, uma discussão acerca

de uma temática que vem ocupando cada vez mais espaços e preocupações no Ensino Superior e Médio, a saber, as metodologias ativas de ensino. A pesquisa evidenciou que os professores usavam desta prática pedagógica, mesmo não sendo denominada assim.

Com esses doze artigos temos a convicção de levar ao leitor significativa contribuição na divulgação e partilha dos conhecimentos produzidos em torno do ensino e da aprendizagem em tempos contemporâneos. Nesse sentido, resta desejar a todos que acessarem a Revista, bons encontros e que os textos possam abrir o diálogo rumo à problematização de contextos dinâmicos e espaços que não se deixam capturar por uma perspectiva única.

Prof. Dr. Rogério José Schuck

Editor Geral da Revista Signos

SUMÁRIO

**LAS REDES SOCIALES COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR..... 9**

Ernesto Fajardo Pascagaza

**FORMAÇÃO DOCENTE NA POLÍTECNIA: A
INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROJETOS DE VIDA.....19**

Everton Bedin

José Claudio Del Pino

**CULTURA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: ALTERNATIVAS
PEDAGÓGICAS PARA INSERÇÃO DO MULTICULTURALISMO
NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES 35**

Cadidja Coutinho

Raquel Ruppenthal

**VIVÊNCIAS COM A NATUREZA: EXPERIMENTANDO UMA
PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DOS
ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 49**

Derli Juliano Neuenfeldt

Anderson de Lima

**DESEMPENHO DE ALUNOS DE OITAVO ANO NA PROVA
BRASIL..... 68**

Fábio Luiz da Silva

Helenara Regina Sampaio

**PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE
DIFERENTES METODOLOGIAS DE ENSINO 82**

Claudete Rempel
Andreia Aparecida Guimarães Strobschoen
André Gerstberger
Franciele Dietrich

DANÇA NA ESCOLA: LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E CRIAÇÃO..91

Manuela Machado Wiebusch
Silvane Fensterseifer Isse

A EDUCAÇÃO POR VIAS DA DIFERENÇA.....100

Maria dos Remédios de Brito

**A CONSTRUÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS COM
MATERIAIS ALTERNATIVOS..... 115**

Janio Benevides de Souza Nascimento
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
Marli Teresinha Quartieri

**ENGLISH LANGUAGE, READING, AND TECHNOLOGY –
CONTRIBUTION FOR LITERACY132**

Justina Inês Faccini Lied

**QUANDO PERGUNTAR INQUIETA: BANCO DE PERGUNTAS
COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO 141**

Suzana Feldens Schwertner

**METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO NA SALA DE AULA:
UM OLHAR DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO153**

Aline Diesel
Michele Roos Marchesan
Silvana Neumann Martins