

# Signos



**Ensino • Humanidades**





**Universidade do Vale do Taquari - Univates**

**Reitora:** Profa. Ma. Evania Schneider

**Vice-Reitora:** Profa. Dra. Cíntia Agostini

**Pró-Reitor de Ensino e Extensão:** Prof. Dr. Tiago Weizenmann

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:** Prof. Dr. Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers



EDITORA  
**UNIVATES**

**Editora Univates**

**Coordenação:** Vagner Zarpellon

**Editoração:** Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

---

S578      Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2025.

Ano 46, n. 2, 2025.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

---

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates  
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

**Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).**

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

# Signos

---

**SIGNOS** é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

## **Conselho Executivo**

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

## **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

## AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Ademir Donizetti Caldeira (UFSCAR)	Ivan Prá (IF Campus Bento Gonçalves)
Adir Casaro Nascimento (UNESP)	Izaque Pereira de Souza (UEM)
André Luiz Nogueira de Sousa (UNIVATES)	Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)	Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)
Antonia Aparecida Pereira Borges (UFNT)	Joelson Alves Onofre (UESC)
Antonio Ismael Lopes de Sousa (UFNT)	José Orlando Soares (UNIC)
Arthur Vianna Ferreira (UERJ)	Kamila Lockmann (FURG)
Bruno Falararo de Mello (UNESP)	Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Claudete Rempel (UNIVATES)	Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Claudia Almeida (UNIVATES)	Karla De Oliveira Santos (UNEAL)
Claudia Lucia Landgraf Pereira (IFMT)	Keutre Glaudia da Conceição Soares Bezerra (UERN)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)	Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Daniel Luciano Gevehr (FACCAT)	Marcelo Luiz Bezerra Da Silva (UFPA)
Danise Vivian (UNIVATES)	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)	Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)	Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Souza (UFRJ)
Eliana Pereira de Menezes (UFMS)	Maristela Juchum (UNIVATES)
Eliane Vitorino de Moura Oliveira (UFAL)	Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Fabiane Olegário (UNIVATES)	Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Fabiano Neu (UFRGS)	Nadini da Silva (UNIVATES)
Fabricio Lopes da Silveira (UNISINOS)	Nivea Fernandes (PUC-MG)
Felipe Augusto Marques de Freitas (IFRN)	Priscila Pavan Detoni (UFFS)
Fernanda Teresa Moro (UNIVATES)	Rafael Padilha Ferreira (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)	Raimundo Coelho Vasques (UNIVATES)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)	Raphael Campos Cusati (UEMG)
Gisele Dhein (UNIVATES)	Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)
Gladison Luciano Perosini (Universidad Leonardo da Vinci)	Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Grasiela Kielling Bublitz (UNIVATES)	Sandro David Bezerra do Nascimento (IFMA)
Hermenegildo Moreira (UERN)	Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)	Suzana Feldens Schwertner (UNIVATES)
Iracema Cusati (UPE)	Syllas Franklin Rodrigues Gomes (UFT)
Isaías dos Santos Ildebrand (FEEVALE / UNISINOS / UFRGS)	Vilmar Alves Pereira (FURG)

## SUMÁRIO

<b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PADRONIZAÇÃO DOCENTE E EMANCIPAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....</b>	<b>7</b>
<i>Graziela Bergonsi Tussi</i> <i>Esther Almeida das Neves</i> <i>Altair Alberto Fávero</i>	
<b>PANDEMIA DO COVID-19 E SEUS IMPACTOS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....</b>	<b>19</b>
<i>Vitória Nicolini Nunes</i> <i>Daniel Luciano Gevehr</i> <i>Carlos Fernando Jung</i>	
<b>O ENSINO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DE AUTORIA NEGRA: UMA PROPOSTA DO LETRAMENTO SOCIAL-IDENTITÁRIO EM SALA DE AULA.....</b>	<b>37</b>
<i>Rosemar Eurico Coenga</i> <i>José Orlando Soares</i>	
<b>LÍNGUA E IDENTIDADE: O CRIOULO CABO-VERDIANO EM FOCO.....</b>	<b>49</b>
<i>Elber Amado Almeida Lopes</i> <i>Luciana Maria Crestani</i>	
<b>EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO EM INTERFACE COM A CONCEPÇÃO FREIRIANA....</b>	<b>64</b>
<i>Geralda de Bem</i> <i>Eduardo Jorge Lopes da Silva</i>	
<b>EDUCAÇÃO E CULTURA POPULAR NO CENTRO CULTURAL RAÍZES DO MARABAIXO EM MAZAGÃO VELHO-AP .....</b>	<b>84</b>
<i>Delcirene Videira da Silva</i> <i>Eugénia da Luz Silva Foster</i> <i>Elivaldo Serrão Custódio</i>	
<b>A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APONTAMENTO DE UMA PESQUISA.....</b>	<b>109</b>
<i>Geovana dos Santos Sarmento</i> <i>Cláudia Inês Horn</i>	
<b>POLÍTICAS DE EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA E DE COTAS NO BRASIL: UM DIÁLOGO (IM)POSSÍVEL.....</b>	<b>126</b>
<i>Iracema Campos Cusati</i> <i>Neide Elisa Portes dos Santos</i> <i>Raphael Campos Cusati</i>	
<b>ENTRE RASTROS E DESLOCAMENTOS: A DESCONSTRUÇÃO COMO ABORDAGEM DE LEITURA DA DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO .....</b>	<b>146</b>
<i>Thaís Cristina Rodrigues de Carvalho Sampaio</i> <i>Emília Carvalho Leitão Biato</i>	

<b>ESCOLA: ESPAÇO PRODUTOR DE CULTURA(S) .....</b>	<b>171</b>
<i>Deborah Vier Fischer</i>	
<b>SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NO CONTEXTO DE UM PROJETO EXTENSIONISTA DE ROBÓTICA EDUCACIONAL .....</b>	<b>184</b>
<i>Gabriel Luiz Nalon Macedo</i>	
<i>Leonardo Deosti</i>	
<i>Camila Bonini de Araújo Cassoli</i>	
<i>Ana Caroline Frigéri Barboza</i>	
<i>Ana Beatriz de Oliveira</i>	
<i>Luiz Carlos Campana Sperandio</i>	
<i>Igor Rossi Fermo</i>	
<i>Glaucio Pedro de Alcantara</i>	
<b>PRODUTOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ANÁLISE EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAIS .....</b>	<b>200</b>
<i>Erisnaldo Francisco Reis</i>	
<i>Jackson Nunes da Silva</i>	
<i>Manoela Hendler Viegas</i>	
<i>Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i>	
<b>EXPRESSÃO, LINGUAGEM E CRIATIVIDADE NO CONTO “PARTIDA DO AUDAZ NAVEGANTE”, DE GUIMARÃES ROSA .....</b>	<b>222</b>
<i>Antonia Aparecida Pereira Borges</i>	
<i>Laira de Cássia Barros Ferreira Maldaner</i>	
<i>Leonardo Mendes Bezerra</i>	
<i>Marlene Sandes Barros</i>	
<i>Valéria da Silva Medeiros</i>	
<b>FRAGMENTAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA EAD: REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO E OS PAPÉIS DO PROFESSOR CONTEUDISTA E DO TUTOR .....</b>	<b>233</b>
<i>Michele de Melo</i>	
<i>Claudia Lucia Landgraf Valerio</i>	
<b>AS CORES DAS MARGENS: UM MAPEAMENTO BIBLIOGRÁFICO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A COMUNIDADE TRANSMASCULINA NO VALE DO TAQUARI/RS.....</b>	<b>245</b>
<i>Tainã de Souza</i>	
<i>Fernanda Storck Pinheiro</i>	
<i>Cândido Norberto Bronzoni de Mattos</i>	
<b>JOGO DOS OBJETIVOS DE LEITURA COMO ESTRATÉGIA PARA A COMPREENSÃO LEITORA.....</b>	<b>262</b>
<i>Brendon da Cunha Lussani</i>	
<b>A HISTÓRIA DE VIDA NA FORMAÇÃO DOCENTE MEDIADA PELA METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA: UMA ANÁLISE DIALÓGICA .....</b>	<b>272</b>
<i>Alverbênia Maria Alves de Lima</i>	
<i>Ana Célia Clementino Moura</i>	