

Signos

Ensino • Humanidades



EDITORAS
UNIVATES

ano 46, n. 2, 2025



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora: Profa. Dra. Cíntia Agostini

Pró-Reitor de Ensino e Extensão: Prof. Dr. Tiago Weizenmann

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers



**EDITORAS
UNIVATES**

Editora Univates

Coordenação: Wagner Zarpellon

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado,
RS: Ed. da Univates, 2025.

Ano 46, n. 2, 2025.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de
Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari –
Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação
– Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari – Univates.

CDU: 8

Catalogação na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboraram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Ademir Donizetti Caldeira (UFSCAR)
Adir Casaro Nascimento (UNESP)
André Luiz Nogueira de Sousa (UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)
Antonia Aparecida Pereira Borges (UFNT)
Antonio Ismael Lopes de Sousa (UFNT)
Arthur Vianna Ferreira (UERJ)
Bruno Falararo de Mello (UNESP)
Claudete Rempel (UNIVATES)
Claudia Almeida (UNIVATES)
Claudia Lucia Landgraf Pereira (IFMT)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Daniel Luciano Gevehr (FACCAT)
Danise Vivian (UNIVATES)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)
Eliana Pereira de Menezes (UFSM)
Eliane Vitorino de Moura Oliveira (UFAL)
Fabiane Olegário (UNIVATES)
Fabiano Neu (UFRGS)
Fabricio Lopes da Silveira (UNISINOS)
Felipe Augusto Marques de Freitas (IFRN)
Fernanda Teresa Moro (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Gisele Dhein (UNIVATES)
Gladison Luciano Perosini (Universidad Leonardo da Vinci)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Hermenegildo Moreira (UERN)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Iracema Cusati (UPE)
Isaías dos Santos Ildebrand (FEEVALE / UNISINOS / UFRGS)
Ivan Prá (IF Campus Bento Gonçalves)
Izaque Pereira de Souza (UEM)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)
Joelson Alves Onofre (UESC)
José Orlando Soares (UNIC)
Kamila Lockmann (FURG)
Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Karla De Oliveira Santos (UNEAL)
Keutre Glaudia da Conceição Soares Bezerra (UERN)
Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Marcelo Luiz Bezerra Da Silva (UFPa)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Souza (UFRJ)
Maristela Juchum (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Nadini da Silva (UNIVATES)
Nivea Fernandes (PUC-MG)
Priscila Pavan Detoni (UFFS)
Rafael Padilha Ferreira (UNIVATES)
Raimundo Coelho Vasques (UNIVATES)
Raphael Campos Cusati (UEMG)
Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)
Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Sandro David Bezerra do Nascimento (IFMA)
Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)
Suzana Feldens Schwertner (UNIVATES)
Syllas Franklin Rodrigues Gomes (UFT)
Vilmar Alves Pereira(FURG)

SUMÁRIO

POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PADRONIZAÇÃO DOCENTE E EMANCIPAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	7
<i>Graziela Bergoni Tussi Esther Almeida das Neves Altair Alberto Fávero</i>	
PANDEMIA DO COVID-19 E SEUS IMPACTOS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.....	19
<i>Vitória Nicolini Nunes Daniel Luciano Gevehr Carlos Fernando Jung</i>	
O ENSINO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DE AUTORIA NEGRA: UMA PROPOSTA DO LETRAMENTO SOCIAL-IDENTITÁRIO EM SALA DE AULA.....	37
<i>Rosemar Eurico Coenga José Orlando Soares</i>	
LÍNGUA E IDENTIDADE: O CRIOLHO CABO-VERDIANO EM FOCO.....	49
<i>Elber Amado Almeida Lopes Luciana Maria Crestani</i>	
EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO EM INTERFACE COM A CONCEPÇÃO FREIRIANA....	64
<i>Geralda de Bem Eduardo Jorge Lopes da Silva</i>	
EDUCAÇÃO E CULTURA POPULAR NO CENTRO CULTURAL RAÍZES DO MARABAIXO EM MAZAGÃO VELHO-AP	84
<i>Delcirene Videira da Silva Eugénia da Luz Silva Foster Elivaldo Serrão Custódio</i>	
A TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APONTAMENTO DE UMA PESQUISA.....	109
<i>Geovana dos Santos Sarmento Cláudia Inês Horn</i>	
POLÍTICAS DE EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA E DE COTAS NO BRASIL: UM DIÁLOGO (IM)POSSÍVEL.....	126
<i>Iracema Campos Cusati Neide Elisa Portes dos Santos Raphael Campos Cusati</i>	
ENTRE RASTROS E DESLOCAMENTOS: A DESCONSTRUÇÃO COMO ABORDAGEM DE LEITURA DA DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO	146
<i>Thaís Cristina Rodrigues de Carvalho Sampaio Emilia Carvalho Leitão Biato</i>	

ESCOLA: ESPAÇO PRODUTOR DE CULTURA(S)	171
--	------------

Deborah Vier Fischer

SABERES DOCENTES MOBILIZADOS NO CONTEXTO DE UM PROJETO EXTENSIONISTA DE ROBÓTICA EDUCACIONAL	184
---	------------

Gabriel Luiz Nalon Macedo

Leonardo Deosti

Camila Bonini de Araújo Cassoli

Ana Caroline Frigéri Barboza

Ana Beatriz de Oliveira

Luiz Carlos Campana Sperandio

Igor Rossi Fermo

Glaucio Pedro de Alcantara

PRODUTOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ANÁLISE EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAIS	200
---	------------

Erisnaldo Francisco Reis

Jackson Nunes da Silva

Manoela Hendler Viegas

Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

EXPRESSÃO, LINGUAGEM E CRIATIVIDADE NO CONTO “PARTIDA DO AUDAZ NAVEGANTE”, DE GUIMARÃES ROSA	222
---	------------

Antonia Aparecida Pereira Borges

Laira de Cássia Barros Ferreira Maldaner

Leonardo Mendes Bezerra

Marlene Sandes Barros

Valéria da Silva Medeiros

FRAGMENTAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA EAD: REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO E OS PAPÉIS DO PROFESSOR CONTEUDISTA E DO TUTOR	233
---	------------

Michele de Melo

Claudia Lucia Landgraf Valerio

AS CORES DAS MARGENS: UM MAPEAMENTO BIBLIOGRÁFICO DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A COMUNIDADE TRANSMASCULINA NO VALE DO TAQUARI/RS.....	245
--	------------

Tainá de Souza

Fernanda Storck Pinheiro

Cândido Norberto Bronzoni de Mattos

JOGO DOS OBJETIVOS DE LEITURA COMO ESTRATÉGIA PARA A COMPREENSÃO LEITORA.....	262
--	------------

Brendom da Cunha Lussani

A HISTÓRIA DE VIDA NA FORMAÇÃO DOCENTE MEDIADA PELA METODOLOGIA DA APRENDIZAGEM COOPERATIVA: UMA ANÁLISE DIALÓGICA	272
---	------------

Alverbênia Maria Alves de Lima

Ana Célia Clementino Moura