

Signos

Ensino • Humanidades



EDITORAS
UNIVATES

ano 46, n. 1, 2025



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora: Profa. Dra. Cíntia Agostini

Pró-Reitor de Ensino e Extensão: Prof. Dr. Tiago Weizenmann

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers



**EDITORAS
UNIVATES**

Editora Univates

Coordenação: Wagner Zarpellon

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado,
RS: Ed. da Univates, 2025.

Ano 46, n. 1, 2025.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de
Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari -
Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação
– Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catalogação na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

- Ademir Donizetti Caldeira (UFSCAR)
Agnaldo Costa (UTFPR)
Alberto D'Avila Coelho (IFSul)
Ana Marli Bulegon (UFN)
André Luiz Nogueira de Sousa (UNIVATES)
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen (UNIVATES)
Angela Inês Klein (UFPEL)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)
Anibal Lopes Guedes (UFFS)
Brendom da Cunha Lussani (UNISC)
Caroline Machado Cortelini Conceição (UNIOESTE)
Celso Vitelli (UFRGS)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claudete Rempel (UNIVATES)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Daiane Kipper (UNIVATES)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)
Diogo Pereira da Silva (UNIVERSO)
Eduardo Lucas Sousa Eneas (UFPB)
Elisandro Rodrigues (UFRGS)
Fabiane Olegário (UNIVATES)
Fernanda Rocha da Trindade (UNIVATES)
Fernanda Storck Pinheiro (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Gabriela Nobre Bins (UFRGS)
Garine Andréa Keller (UNIVATES)
Gilcilene Dias da Costa (UFPA)
Graciele Marjana Kraemer (UFRGS)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Helena Cristina Soares Menezes (UNIVATES)
Hilbert Blanco Alvarez (UDENAR)
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)
Jane Herber (UNIVATES)
Janine Giovanella (UNIVATES)
João Krause (URI)
José Claudio Del Pino (UNIVATES)
José Pereira Rebouças Júnior (ULBRA)
Juarez José Tuchinski dos Anjos (UNB)
Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Kímberly Silva (UFTM)
Laiene Cabral Martins (UFAM)
Leo Rodrigo De Sousa Silva Santos (UFRGS)
Lorita Aparecida Veloso Galle (PUCRS)
Lucas George Wendt (UNIVATES)
Luciana Turatti (UNIVATES / UNISC)
Luciano Bedin da Costa (UFRGS)
Luísa Scheer Ely Martines (UNIVATES)
Luíza Vignoli Lacerda (UFMG)
Mairim Linck Piva (FURG)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Márcio Sales Santiago (UFRN)
Marcos da Rocha Oliveira (UFRGS)
Marcos Marques Formigosa (UFPA)
Marcos Salvatierra (UEA)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Mariane de Souza Ferreira (UFRGS)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Monica Maria Siqueira Damasceno (IFCE)
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Nadini da Silva (UNIVATES)
Neli Teresinha Galarce Machado (UNIVATES)
Odilon Giovannini (UPF)
Raimundo Coelho Vasques (UNIVATES)
Raquel Arcari (UNIVATES)
Renilson Nóbrega Gomes (UFCG)
Rita de Cassia Quadros da Rosa (UNIVATES)
Rodrigo Müller Marques (UNIVATES)
Ronaldo Zechin (UNIVATES)
Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Simôni Cristina Arcanjo (UNESP)
Tania Micheline Miorando (UFSM)
Tiago Negrão Andrade (FAAC/UNESP)
Viviane Weschenfelder (UNISINOS)

SUMÁRIO

ENSINO DA CARTOGRAFIA EM RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SERTÃO PRODUTIVO - CETEP	10
<i>Kauane Araújo Nunes Glauber Barros Alves Costa</i>	
CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO SÉCULO XXI: DESAFIOS, POTENCIALIDADES E APLICAÇÕES.....	28
<i>Raquel Tusi Tamiosso Renata Godinho Soares Candida Coutinho</i>	
A CONFLUÊNCIA DAS DIDÁTICAS NAS PRÁTICAS DOCENTES: UM OLHAR SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	44
<i>Sebastiao Fabiano de Queiroz Souza Sheyla Maria Fontenele Macedo Gilcilene Lélia Souza do Nascimento</i>	
PERSPECTIVAS PARA A ESCRITA ORTOGRÁFICA APÓS O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.....	61
<i>Luíza Vignoli Campos Lacerda</i>	
CARTOGRAFIAS DO ATELIÊ PRATEADO: O QUE AS CRIANÇAS DIZEM?	79
<i>Camila Baseggio Gräff Fabiane Olegário</i>	
A RELEVÂNCIA DA NEUROEDUCAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA, NA VISÃO DE PROFESSORES DO IFSUL	93
<i>Mariane de Souza Ferreira Marcus Eduardo Maciel Ribeiro</i>	
OS IMPACTOS DAS AÇÕES HUMANAS NO PLANETA TERRA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR EM UM MUSEU INTERATIVO	115
<i>Diodana Negrini Lisboa Paulo Diego de Oliveira Navossat Scheila da Rosa Rocha Serafim Isabel Cristina Machado de Lara</i>	
WHAT DO BEGINNER STUDENTS FROM A BRAZILIAN LICENTIATE DEGREE IN SCIENCE COURSE REVEAL FACING A THEMATIZED PROBLEM IN LINEAR DIOPHANTINE EQUATIONS CONTEXT?.....	143
<i>Wagner Marcelo Pommer</i>	

IDENTIDADE E DIFERENÇA: APROXIMAÇÕES E TENSIONAMENTOS SOBRE O PESQUISAR COM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NO CONTEXTO AMAZÔNICO	159
<i>Antonia Fernanda Dutra Pinto</i>	
<i>Rozane Alonso Alves</i>	
O PARADIGMA NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA E O FUTURO DO APRENDIZADO.....	173
<i>Dayvid Batista Da Silva</i>	
<i>Bruno Sant'Anna Rodrigues Da Silva</i>	
<i>Karina Perrelli Randau</i>	
O MÉTODO NA PESQUISA ACADÊMICA: DINÂMICAS EM MEIO À PERSPECTIVA DA DIFERENÇA	191
<i>Patrícia dos Santos Costa de Oliveira</i>	
ALFABETIZAR: (INTER)AÇÕES DIALÓGICAS E SABER-FAZER DOCENTE	206
<i>Adriana Cavalcanti dos Santos</i>	
<i>Érica Raiane de Santana Galvão</i>	
<i>Jânio Nunes dos Santos</i>	
<i>Viviane Caline de Souza Pinheiro</i>	
PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	226
<i>Hérica Zanatta</i>	
<i>Sérgio Nunes Lopes</i>	
ENTRE O CHÃO DA ESCOLA E O QUARTO DE DESPEJO: A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA	245
<i>Letícia Regina Marcolin</i>	
FRAGMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO NO CÍRCULO ESOTÉRICO DA PSICANÁLISE: CONTRIBUIÇÕES DA REVISTA BRASILEIRA DE PSICANÁLISE.....	253
<i>Sérgio Choiti Yamazaki</i>	
<i>Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki</i>	
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE O QUE É SER PROFESSOR	269
<i>Handel Silas Ribeiro Queiroz</i>	
<i>Paulo Sergio Pimentel de Oliveira</i>	
<i>Marcos Vinícius Mendes de Oliveira</i>	
<i>Marconi Silva de Andrade</i>	
<i>Renata de Melo Cardoso Palmares</i>	
<i>Felipe da Silva Triani</i>	
INDÍCIOS DE CONSCIÊNCIA SINTÁTICA EM TEXTOS DE ESTUDANTES DO ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	283
<i>Natália Taís Scherer</i>	
<i>Kári Lúcia Forneck</i>	

ESTUDO SOBRE AS VIAS DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM SAÚDE BUCAL A PARTIR DE OFICINAS DE TRANSCRIÇÃO	308
<i>Victória Saraiva Martins</i> <i>Emilia Carvalho Leitão Biato</i>	
ORALIDADE E ESCRITA: UMA ANÁLISE DA ILEGIBILIDADE DO TEXTO INFANTIL	329
<i>Max Mateus Moura da Silva</i> <i>Juscelino Francisco do Nascimento</i> <i>Marinalva Aguiar Teixeira Rocha</i>	
LINGUAGEM, CONTROLE SOCIAL E IGNORÂNCIA: REFLEXOS DE “1984” NAS PRÁTICAS DISCURSIVAS CONTEMPORÂNEAS	340
<i>Ana Paula Costa</i> <i>Epaminondas de Matos Magalhães</i>	
ANÁLISE DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ESCOLAS RURAIS DO RIO GRANDE DO SUL	361
<i>Morgana Pappen, Amany Abdel Rahman Abu Hwas, Bruna Rezende Martins, Hildérgard Hedwig Pohl, Letícia Lorenzoni Lasta, Suzane Beatriz Frantz Krug</i>	
ENTRE A PRESCRIÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPACTOS DA BNCC E DO ENEM NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA.....	379
<i>Danilo Marcus Barros Cabral, Rivadavia Porto Cavalcante, Juliana Aparecida Silva Costa, Gleyde Obana Ribeiro dos Santos, Maria Aparecida Mineiro</i>	
A ESCOLARIZAÇÃO DO LÉXICO: UMA ABORDAGEM DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	399
<i>Renilson Nóbrega Gomes</i> <i>Márcio Sales Santiago</i>	
ESCAPE ROOM NA SALA DE AULA: ENGAJAMENTO E COLABORAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA	421
<i>Victor Matheus Dahmer</i> <i>João Vitor Barbosa da Silva</i> <i>Helena da Rosa Galeski</i> <i>Everton Bedin</i>	
PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA NO CONTEXTO DA PANDEMIA	436
<i>Fernanda Rodrigues Pigatto</i> <i>Graziela Frainer Knoll</i>	
MOVIMENTOS PARA A AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL.....	455
<i>Ildoana Paz Oliveira</i> <i>Jane Marcia Mazzarino</i> <i>Lucia Ceccato de Lima</i>	

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DE CURSOS <i>STRICTO SENSU</i> SOBRE O IMPACTO NA ATUAÇÃO DOCENTE	476
<i>Erisnaldo Francisco Reis</i>	
<i>Sarah Fitarelli,</i>	
<i>Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i>	
CURRÍCULO E ENSINO DE LINGUAGENS CULTURAIS DA VISUALIDADE EM UM INSTITUTO FEDERAL DA REGIÃO NORTE BRASILEIRA: ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOCENTE.....	497
<i>Nivia Rodrigues de Querioz</i>	
<i>Rivadavia Porto Cavalcante</i>	
NOTAS PARA UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DO BRASIL (BRASÍLIA, 1970-1981)	519
<i>Mônica Oliveira dos Santos</i>	
<i>Juarez José Tuchinski dos Anjos</i>	
MONITORIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: PERSPECTIVAS SOCIOINTERATIVAS NO ENSINO DE CÁLCULO.....	534
<i>Jeronimo Becker Flores</i>	
A TECNOLOGIA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E O SURGIMENTO DA TÉCNICA DA TRADUÇÃO EM LIBRAS.....	554
<i>Edilena da Silva Frazão Sausen</i>	
<i>Maria Sara de Lima Dias</i>	
<i>Anderléia Sotoriva Damke</i>	
FORMAÇÃO DE PROFESSORAS: PRÁTICAS INCLUSIVAS E PARTICIPATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	568
<i>Isaías dos Santos Ildebrand</i>	
<i>Rejane Ramos Klein</i>	
<i>Cátia de Azevedo Fronza</i>	
O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	588
<i>Vinicius Azambuja Ribeiro</i>	
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: DESDOBRAMENTOS E IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM - UMA REVISÃO DE ESTUDOS	604
<i>Marcelo Martin Heinrichs</i>	
<i>Fabriny Aparecida Souza Mesquita</i>	
<i>Cleci Teresinha Werner da Rosa</i>	
<i>Aline Locatelli</i>	

A ELABORAÇÃO DE UM HERBÁRIO DIGITAL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA NA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA CIDADÃ PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL II.....	633
<i>Laiene Cabral Martins</i>	
<i>Thamiles Brito Seixas</i>	
<i>Stephane Ladislau da Cruz</i>	
<i>Jaqueline Lima Praia</i>	
A NOÇÃO DE METODOLOGIA DE ENSINO NA MEDICINA: DISCURSOS DO COBEM SOB UMA PERSPECTIVA ARQUIVÍSTICA.....	649
<i>Lucas Vieira</i>	
<i>Ana Caroline de Moraes Oliveira</i>	
<i>Etyany Lays Mariano Da Costa</i>	
<i>Leide da Conceição Sanches</i>	
EXPLORANDO OS CONCEITOS DE MATÉRIA E ENERGIA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.....	670
<i>Francisco Machado da Cunha</i>	
<i>Camila Aparecida Tolentino Cicuto</i>	
<i>Márcia Maria Lucchese</i>	
POSSIBILIDADES DIDÁTICAS COM A BONECA ABAYOMI: DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO NÍVEL SUPERIOR.....	685
<i>Hermenegildo Moreira da Costa Neto</i>	
<i>Iandra Fernandes Caldas</i>	
MODELOS VIRTUAIS TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: UM ESTUDO DE CASO BASEADO NA TEORIA DA MEDIAÇÃO COGNITIVA	702
<i>Leo Rodrigo De Sousa Silva Santos</i>	
<i>Daniele Trajano Raupp</i>	
<i>Anelise Levay Murari</i>	
LETRAMENTO HISTÓRICO E DESAFIOS NA APRENDIZAGEM: O ENSINO DE HISTÓRIA MEDIEVAL NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	727
<i>Raphaela Hildita de Sá Guedes Deodato</i>	
<i>Luciano José Vianna</i>	