

Signos



Ensino • Humanidades





Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora: Profa. Dra. Cíntia Agostini

Pró-Reitor de Ensino e Extensão: Prof. Dr. Tiago Weizenmann

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Luis Fernando Saraiva Macedo Timmers



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Vagner Zarpellon

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2025.

Ano 46, n. 1, 2025.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Ademir Donizetti Caldeira (UFSCAR)	Juarez José Tuchinski dos Anjos (UNB)
Agnaldo Costa (UTFPR)	Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Alberto D'Ávila Coelho (IFSul)	Kímberly Silva (UFTM)
Ana Marli Bulegon (UFN)	Laiene Cabral Martins (UFAM)
André Luiz Nogueira de Sousa (UNIVATES)	Leo Rodrigo De Sousa Silva Santos (UFRGS)
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen (UNIVATES)	Lorita Aparecida Veloso Galle (PUCRS)
Angela Inês Klein (UFPEL)	Lucas George Wendt (UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)	Luciana Turatti (UNIVATES / UNISC)
Anibal Lopes Guedes (UFFS)	Luciano Bedin da Costa (UFRGS)
Brendom da Cunha Lussani (UNISC)	Luísa Scheer Ely Martines (UNIVATES)
Caroline Machado Cortelini Conceição (UNIOESTE)	Luíza Vignoli Lacerda (UFMG)
Celso Vitelli (UFRGS)	Mairim Linck Piva (FURG)
Cezar Luís Seibt (UFPA)	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Claudete Rempel (UNIVATES)	Márcio Sales Santiago (UFRN)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)	Marcos da Rocha Oliveira (UFRGS)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)	Marcos Marques Formigosa (UFPA)
Daiane Kipper (UNIVATES)	Marcos Salvatierra (UEA)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)	Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Diogo Pereira da Silva (UNIVERSO)	Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Eduardo Lucas Sousa Eneas (UFPA)	Mariane de Souza Ferreira (UFRGS)
Elisandro Rodrigues (UFRGS)	Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Fabiane Olegário (UNIVATES)	Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Fernanda Rocha da Trindade (UNIVATES)	Monica Maria Siqueira Damasceno (IFCE)
Fernanda Storck Pinheiro (UNIVATES)	Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)	Nadini da Silva (UNIVATES)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)	Neli Teresinha Galarce Machado (UNIVATES)
Gabriela Nobre Bins (UFRGS)	Odilon Giovannini (UPF)
Garine Andréa Keller (UNIVATES)	Raimundo Coelho Vasques (UNIVATES)
Gilcilene Dias da Costa (UFPA)	Raquel Arcari (UNIVATES)
Graciele Marjana Kraemer (UFRGS)	Renilson Nóbrega Gomes (UFCG)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)	Rita de Cassia Quadros da Rosa (UNIVATES)
Helena Cristina Soares Menezes (UNIVATES)	Rodrigo Müller Marques (UNIVATES)
Hilbert Blanco Alvarez (UDENAR)	Ronaldo Zechin (UNIVATES)
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)	Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Jane Herber (UNIVATES)	Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)
Janine Giovanella (UNIVATES)	Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
João Krause (URI)	Simôni Cristina Arcanjo (UNESP)
José Claudio Del Pino (UNIVATES)	Tania Micheline Miorando (UFMS)
José Pereira Rebouças Júnior (ULBRA)	Tiago Negrão Andrade (FAAC/UNESP)
	Viviane Weschenfelder (UNISINOS)

SUMÁRIO

ENSINO DA CARTOGRAFIA EM RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SERTÃO PRODUTIVO - CETEP	10
---	-----------

Kauane Araújo Nunes
Glauber Barros Alves Costa

CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NO SÉCULO XXI: DESAFIOS, POTENCIALIDADES E APLICAÇÕES.....	28
---	-----------

Raquel Tusi Tamiosso
Renata Godinho Soares
Cadidja Coutinho

A CONFLUÊNCIA DAS DIDÁTICAS NAS PRÁTICAS DOCENTES: UM OLHAR SOBRE AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	44
--	-----------

Sebastiao Fabiano de Queiroz Souza
Sheyla Maria Fontenele Macedo
Gilcilene Lélia Souza do Nascimento

PERSPECTIVAS PARA A ESCRITA ORTOGRÁFICA APÓS O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	61
---	-----------

Luíza Vignoli Campos Lacerda

CARTOGRAFIAS DO ATELIÊ PRATEADO: O QUE AS CRIANÇAS DIZEM?	79
--	-----------

Camila Baseggio Gräff
Fabiane Olegário

A RELEVÂNCIA DA NEUROEDUCAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA, NA VISÃO DE PROFESSORES DO IFSUL	93
---	-----------

Mariane de Souza Ferreira
Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

OS IMPACTOS DAS AÇÕES HUMANAS NO PLANETA TERRA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR EM UM MUSEU INTERATIVO	115
---	------------

Diodana Negrini Lisboa
Paulo Diego de Oliveira Navossat
Scheila da Rosa Rocha Serafim
Isabel Cristina Machado de Lara

WHAT DO BEGINNER STUDENTS FROM A BRAZILIAN LICENTIATE DEGREE IN SCIENCE COURSE REVEAL FACING A THEMATIZED PROBLEM IN LINEAR DIOPHANTINE EQUATIONS CONTEXT?	143
---	------------

Wagner Marcelo Pommer

IDENTIDADE E DIFERENÇA: APROXIMAÇÕES E TENSIONAMENTOS SOBRE O PESQUISAR COM AS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS NO CONTEXTO AMAZÔNICO.....	159
<i>Antonia Fernanda Dutra Pinto</i>	
<i>Rozane Alonso Alves</i>	
O PARADIGMA NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO FARMACÊUTICA E O FUTURO DO APRENDIZADO.....	173
<i>Dayvid Batista Da Silva</i>	
<i>Bruno Sant'Anna Rodrigues Da Silva</i>	
<i>Karina Perrelli Randau</i>	
O MÉTODO NA PESQUISA ACADÊMICA: DINÂMICAS EM MEIO À PERSPECTIVA DA DIFERENÇA.....	191
<i>Patrícia dos Santos Costa de Oliveira</i>	
ALFABETIZAR: (INTER)AÇÕES DIALÓGICAS E SABER-FAZER DOCENTE	206
<i>Adriana Cavalcanti dos Santos</i>	
<i>Érica Raiane de Santana Galvão</i>	
<i>Jânio Nunes dos Santos</i>	
<i>Viviane Caline de Souza Pinheiro</i>	
PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL	226
<i>Hérica Zanatta</i>	
<i>Sérgio Nunes Lopes</i>	
ENTRE O CHÃO DA ESCOLA E O QUARTO DE DESPEJO: A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA	245
<i>Letícia Regina Marcolin</i>	
FRAGMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO NO CÍRCULO ESOTÉRICO DA PSICANÁLISE: CONTRIBUIÇÕES DA REVISTA BRASILEIRA DE PSICANÁLISE.....	253
<i>Sérgio Choiti Yamazaki</i>	
<i>Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki</i>	
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE O QUE É SER PROFESSOR	269
<i>Handel Silas Ribeiro Queiroz</i>	
<i>Paulo Sergio Pimentel de Oliveira</i>	
<i>Marcos Vinicius Mendes de Oliveira</i>	
<i>Marconi Silva de Andrade</i>	
<i>Renata de Melo Cardoso Palmares</i>	
<i>Felipe da Silva Triani</i>	
INDÍCIOS DE CONSCIÊNCIA SINTÁTICA EM TEXTOS DE ESTUDANTES DO ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	283
<i>Natália Taís Scherer</i>	
<i>Kári Lúcia Forneck</i>	

ESTUDO SOBRE AS VIAS DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM SAÚDE BUCAL A PARTIR DE OFICINAS DE TRANSCRIÇÃO 308

*Victória Saraiva Martins
Emília Carvalho Leitão Biato*

ORALIDADE E ESCRITA: UMA ANÁLISE DA ILEGIBILIDADE DO TEXTO INFANTIL 329

*Max Mateus Moura da Silva
Juscelino Francisco do Nascimento
Marinalva Aguiar Teixeira Rocha*

LINGUAGEM, CONTROLE SOCIAL E IGNORÂNCIA: REFLEXOS DE “1984” NAS PRÁTICAS DISCURSIVAS CONTEMPORÂNEAS 340

*Ana Paula Costa
Epaminondas de Matos Magalhães*

ANÁLISE DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM ESCOLAS RURAIS DO RIO GRANDE DO SUL 361

*Morgana Pappen, Amany Abdel Rahman Abu Hwas, Bruna Rezende Martins,
Hildegard Hedwig Pohl, Letícia Lorenzoni Lasta, Suzane Beatriz Frantz Krug*

ENTRE A PRESCRIÇÃO CURRICULAR E AVALIAÇÃO EXTERNA: IMPACTOS DA BNCC E DO ENEM NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA..... 379

*Danilo Marcus Barros Cabral, Rivadavia Porto Cavalcante, Juliana Aparecida
Silva Costa, Gleyde Ohana Ribeiro dos Santos, Maria Aparecida Mineiro*

A ESCOLARIZAÇÃO DO LÉXICO: UMA ABORDAGEM DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR 399

*Renilson Nóbrega Gomes
Márcio Sales Santiago*

ESCAPE ROOM NA SALA DE AULA: ENGAJAMENTO E COLABORAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA 421

*Victor Matheus Dahmer
João Vitor Barbosa da Silva
Helena da Rosa Galeski
Everton Bedin*

PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA NO CONTEXTO DA PANDEMIA 436

*Fernanda Rodrigues Pigatto
Graziela Frainer Knoll*

MOVIMENTOS PARA A AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL..... 455

*Ilidoana Paz Oliveira
Jane Marcia Mazzarino
Lucia Ceccato de Lima*

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PERCEPÇÕES DE EGRESSOS DE CURSOS STRICTO SENSU SOBRE O IMPACTO NA ATUAÇÃO DOCENTE	476
<i>Erisnaldo Francisco Reis</i> <i>Sarah Fitarelli,</i> <i>Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</i>	
CURRÍCULO E ENSINO DE LINGUAGENS CULTURAIS DA VISUALIDADE EM UM INSTITUTO FEDERAL DA REGIÃO NORTE BRASILEIRA: ESTUDO DA PERCEPÇÃO DOCENTE.....	497
<i>Nivia Rodrigues de Querióz</i> <i>Rivadavia Porto Cavalcante</i>	
NOTAS PARA UMA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DO BRASIL (BRASÍLIA, 1970-1981)	519
<i>Mônica Oliveira dos Santos</i> <i>Juarez José Tuchinski dos Anjos</i>	
MONITORIA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: PERSPECTIVAS SOCIOINTERATIVAS NO ENSINO DE CÁLCULO.....	534
<i>Jeronimo Becker Flores</i>	
A TECNOLOGIA DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS E O SURGIMENTO DA TÉCNICA DA TRADUÇÃO EM LIBRAS.....	554
<i>Edilena da Silva Frazão Sausen</i> <i>Maria Sara de Lima Dias</i> <i>Anderléia Sotoriva Damke</i>	
FORMAÇÃO DE PROFESSORAS: PRÁTICAS INCLUSIVAS E PARTICIPATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	568
<i>Isaías dos Santos Ildebrand</i> <i>Rejane Ramos Klein</i> <i>Cátia de Azevedo Fronza</i>	
O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	588
<i>Vinicius Azambuja Ribeiro</i>	
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: DESDOBRAMENTOS E IMPLICAÇÕES PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM - UMA REVISÃO DE ESTUDOS.....	604
<i>Marcelo Martin Heinrichs</i> <i>Fabriny Aparecida Souza Mesquita</i> <i>Cleci Teresinha Werner da Rosa</i> <i>Aline Locatelli</i>	

A ELABORAÇÃO DE UM HERBÁRIO DIGITAL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA NA PERSPECTIVA DA CIÊNCIA CIDADÃ PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL II..... 633

*Laiene Cabral Martins
Thamiles Brito Seixas
Stephane Ladislau da Cruz
Jaqueline Lima Praia*

A NOÇÃO DE METODOLOGIA DE ENSINO NA MEDICINA: DISCURSOS DO COBEM SOB UMA PERSPECTIVA ARQUIVÍSTICA..... 649

*Lucas Vieira
Ana Caroline de Moraes Oliveira
Etyany Lays Mariano Da Costa
Leide da Conceição Sanches*

EXPLORANDO OS CONCEITOS DE MATÉRIA E ENERGIA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES..... 670

*Francisco Machado da Cunha
Camila Aparecida Tolentino Cicuto
Márcia Maria Lucchese*

POSSIBILIDADES DIDÁTICAS COM A BONECA ABAYOMI: DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO NÍVEL SUPERIOR..... 685

*Hermenegildo Moreira da Costa Neto
Iandra Fernandes Caldas*

MODELOS VIRTUAIS TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: UM ESTUDO DE CASO BASEADO NA TEORIA DA MEDIAÇÃO COGNITIVA 702

*Leo Rodrigo De Sousa Silva Santos
Daniele Trajano Raupp
Anelise Levay Murari*

LETRAMENTO HISTÓRICO E DESAFIOS NA APRENDIZAGEM: O ENSINO DE HISTÓRIA MEDIEVAL NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL..... 727

*Raphaela Hildita de Sá Guedes Deodato
Luciano José Vianna*