ISSN 1983-0378
http://www.univates.br/revistas
DOI: http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378

Signos



Ensino · Humanidades

EDITORA UNIVATES

ano 45, n. 2, 2024

Universidade do Vale do Taquari - Univates
Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider
Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

EDITORA UNIVATES

Editora Univates
Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984
editora@univates.br / http://www.univates.br/editora

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2024.

Ano 45, n. 2, 2024.
Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.
Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.
Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.
Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.
Semestral.
ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catalogação na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Gigliola Casagrande – CRB 10/2798

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).
© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo
Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial
Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia
Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil
Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil
Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia
Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil
Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil
Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil
Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil
Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil
Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha
Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil
Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil
Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil
Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia
Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil
Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil
Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil
Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Acimarney Correia Silva Freitas (IFBA)
Adriana Moreira de Souza Corrêa (UFCG)
Aldeni Melo de Oliveira (E. E. Irmã Santina Rioli)
Aline de Novaes Conceição (UNESP)
Aline Menezes Guedes (UFPB)
Ana Emília Klein (UNIVATES)
Ana Luisa Freitag (UNIVATES)
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen (UNIVATES)
Antonio Ismael Lopes de Sousa (UFNT)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claudete Rempel (UNIVATES)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Daiane Kipper (UNIVATES)
Danilo Marcus Barros Cabral (IFPA)
Danise Vivian (UNIVATES)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)
Diana Maria Leite Lopes Saldanha (UERN)
Dinamara Garcia Feldens (UNIVATES)
Eduardo Périco (UNIVATES)
Eliana Pereira de Menezes (UFSM)
Elisangela De Farias (UFPR)
Emília Biato (UNB)
Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)
Fabricio Silveira (UNISINOS)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Gabriel Machado Braido (UNIVATES)
Gabrielle Carla Mondêgo Pacheco Pinto (UERJ)
Garine Andréa Keller (UNIVATES)
Gilmárcia da Silva Picoli (PUCRS)
Gisele Dhein (UNIVATES)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Helena Cristina Soares Menezes (UNIVATES)
Hemerson Luiz Pase (UFPel)
Isaías dos Santos Ildebrand (FEEVALE/ UNISINOS/UFRGS)
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)
Ivan Prá (IF Campus Bento Gonçalves)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Jane Herber (UNIVATES)
Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)
Jaqueline Ritter (FURG)
Jefferson Oliveira do Nascimento (CIMATEC/BA)
Jefferson Pereira de Almeida (IFRS - Campus Farroupilha)
José Alberto Romaña Díaz (UNIVATES)
José Lima (UERN)
Juliane Nogueira de Sá (Governo do Estado do Espírito Santo)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Keutre Glaudia da Conceição Soares Bezerra (UERN)
Kleber Eckert (IFRS)
Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Laurio Yukio Matsushita (CEFET/RJ)
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)
Luis Fernando da Silva Laroque (UNIVATES)
Luiz Daniel Rodrigues Dinarte (UFRGS)
Mairim Linck Piva (FURG)
Makeli Aldrovandi (UNIVATES)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Marcus Staudt (UNIVATES)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Mariana Pereira Castro (UNIPAMPA)
Mariane de Souza Ferreira (UFRGS)
Marine Laísa Matte (UNIVATES)
Maristela Juchum (UNIVATES)
Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Micael Vier Behs (UNISINOS)
Neli Teresinha Galarce Machado (UNIVATES)
Niqueli Streck Machado (UNIVATES)
Priscila Pavan Detoni (UFFS)
Raquel Arcari (UNIVATES)
Rogério José Schuck (UNIVATES)
Rosane Maria Cardoso (UNIVATES)
Samyr Paz (UNIVATES)
Silas Borges Monteiro (UFMT)
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)
Tania Micheline Miorando (UFSM)
Tiago Segabinazzi (UNIVATES)
Valdenir Schoenberger (UNIVATES)
Vinicius Azambuja Ribeiro (PPGECIM/ULBRA)
Walkíria Helena Cordenonzi (IFSul)
Wallace Carriço de Almeida (UFRRJ)

SUMÁRIO

(RE)SIGNIFICAÇÕES DE UM PROFESSOR SOBRE O ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL: RELATO-REFLEXIVO DE UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA 9

José Jilsemar da Silva
José Cezinaldo Rocha Bessa

CONHECIMENTOS EXPLÍCITO E IMPLÍCITO: ABORDAGENS PRESENTES EM LIVRO DIDÁTICO UTILIZADO NA APRENDIZAGEM DE ESPANHOL 25

Jaqueline Canale
Gisele Benck de Moraes

A IMPORTÂNCIA DO EPISCOPADO E DOS MONASTÉRIOS PARA A CULTURA E A EDUCAÇÃO NA IDADE MÉDIA 47

Matheus Silva Castro

TEORIA DA EVOLUÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: O QUE ABORDAM OS LIVROS DIDÁTICOS 56

Júlia Nunes Pacheco
Júlia Wentz dos Santos
Cristiano Roberto Buzatto

NARRATIVAS DE UM GRUPO FOCAL DE PROFESSORES: PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NO COTIDIANO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL 71

Jacqueline Silva da Silva
Carine Rozane Steffens
Andréia Cristina Pontarolo Lidoino
Cláudia Inês Horn
Iasmin Pozzebon

FRESTAS CURRICULARES PARA DESPACHAR O CARREGO COLONIAL: O *ENSINO ENCANTADO DE CIÊNCIAS* NA TRANSGRESSÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) 88

Thiago José Jesus Rebello
Rosane Moreira Silva de Meirelles

INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UM MAPEAMENTO DA PESQUISA EM ETNOBIOLOGIA E TEMÁTICAS AMBIENTAIS 113

Roberta Gomes Araújo
José Augusto Aragão Silva
Francisco Eduardo Santos Sousa
Taline Cristina Silva
Wedson Silva Souto

O QUE PODE UM GRUPO DE PAIS EM UMA UTI NEONATAL? RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM ESTÁGIO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR..... 129

Luana Hofstätter Eidelwein
Elisângela Mara Zanelatto
Camila Mendes Vieira da Silva

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE UMA ESCOLA PÚBLICA PARAENSE: PRÁTICAS DOCENTES QUE FAVORECEM UM ESTUDO CRÍTICO E REFLEXIVO..... 141

Cirlene da Silva Mendes
Eniz Conceição Oliveira

ESCRITA CRIATIVA E A SALA DE AULA INVERTIDA: EXPLORANDO MINICONTOS E MEMES COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 157

Amanda Lwiggy Costa Tenutes Silva de Moraes
Marcos Aparecido Pereira

INCLUSÃO ESCOLAR NA ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE NORMALIDADE E ANORMALIDADE 168

Jerusa Valquíria Welter
Neusete Machado Rigo

O PROCESSO EDUCATIVO E AS IMPLICAÇÕES DO MERCADO NA FORMAÇÃO DO SUJEITO 190

Anderleia Sotoriva Damke
Maria Sara De Lima Dias
Agnaldo da Costa

PERCEPÇÕES DAS PROFESSORAS QUANTO ÀS CONDIÇÕES VOCAIS E DE TRABALHO DE UM MUNICÍPIO DO ALTO SERTÃO PARAIBANO 203

Gleicy Nieskier Souza Ventura e Alencar
Amanda Louize Félix Mendes
Bárbara Tayná Santos Eugênio da Silva Dantas
Eduardo Lucas Souza Enéas
Yolanda Abrantes Paletot
Maria Fabiana Bonfim de Lima Silva

PERCEPÇÕES E NÍVEL DE RETENÇÃO DO CONTEÚDO DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA HUMANA EM ATIVIDADE ON-LINE NO *FACEBOOK* NO ENSINO SUPERIOR..... 221

Caroline Medeiros Martins de Almeida
Douglas Rodolfo Papale
Janaína Pimenta Lemos Becker
Everton Bedin

ENSINAR INGLÊS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS: MOTIVAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19 240
Simôni Cristina Arcanjo
Sandra Mari Kaneko Marques

DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO LETRAMENTO DIGITAL NA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR 267
Zuleick de Almeida Lima
Cláudia Lúcia Landgraf Valério
Marcos Aparecido Pereira

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE VIOLÊNCIAS: SEU ESTADO DA ARTE E UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE EXPERIÊNCIA SOCIOEDUCATIVA EM SÃO GONÇALO-RJ 280
Lucas Salgueiro Lopes
Arthur Vianna Ferreira

A CIÊNCIA NA ASSESSORIA DE IMPRENSA: CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO NOTICIOSA SOBRE CIÊNCIA DE UNIVERSIDADES E CENTROS UNIVERSITÁRIOS NO RIO GRANDE DO SUL, BRASIL 301
Lucas George Wendt
Jane Marcia Mazzarino

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO REMOTO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL 321
José Pereira Rebouças Júnior
Agostinho Iaqchan Ryokiti Homa

LÍNGUA DE SINAIS EM CONTATO: UMA COMUNIDADE FALANTE DAS LÍNGUAS DE SINAIS DA FRONTEIRA BRASIL-URUGUAI 333
Mariana Pereira Castro

TRADUÇÕES DO CONCEITO DE SAÚDE NOS PROCESSOS DE CUIDADO: PERSPECTIVAS DE PESSOAS COM CÂNCER 354
Emília Biato
José Donato de Sousa Netto
Carolina Barbosa Carvalho do Carmo
Sílvia Portugal

TURMA DA MÔNICA: UMA ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DOS PERSONAGENS HUMBERTO E SUELI 373
Adriana Moreira de Souza Corrêa

REVISTA ACADÊMICA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: AVALIAÇÃO DA COMUNICAÇÃO INTERDISCIPLINAR DIGITAL 395
Ana Izabel Nascimento Souza
Cláudia Moura de Melo
Cristiane de Magalhães Porto

FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATUAÇÃO EM CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COMO POSSIBILIDADES 418

Diellen Soares Chesca
Silvia Zamberlan Costa Beber
Solane Cristina Felicetti Santin

NARRATIVAS DAS EXPERIÊNCIAS DE CUIDADO DURANTE A PANDEMIA: INTERFACES ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 450

Andressa Silveira da Silva
Rita de Cássia Maciazeki-Gomes

CLUBE DE CIÊNCIAS E A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA 465

Andrey de Lima Czolpinski
Rafael da Costa Brito
Daniele Trajano Raupp

"AVALIAÇÃO DE TRÁS PARA A FRENTE": AUTOAVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM AULAS REMOTAS DE FÍSICA NO ENSINO SUPERIOR 485

João Batista Siquiera Harres