ISSN 1983-0378
http://www.univates.br/revistas
DOI: http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378

Signos



Ensino · Humanidades

EDITORA UNIVATES

ano 44, n. 2, 2023

Universidade do Vale do Taquari - Univates
Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider
Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

EDITORA UNIVATES

Editora Univates
Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984
editora@univates.br / http://www.univates.br/editora

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2023.

Ano 44, n. 2, 2023.
Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.
Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.
Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.
Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.
Semestral.
ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catalogação na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Maria Helena Schneider – CRB 10/2607

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).
© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo
Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial
Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia
Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil
Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil
Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia
Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil
Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil
Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil
Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil
Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil
Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha
Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil
Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil
Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil
Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia
Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil
Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal
Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil
Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil
Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Ademar Antonio Lauxen (UPF)
Adriana Moreira de Souza Corrêa (UFCG)
Aldeni Melo de Oliveira (E. E. Irmã Santina Rioli)
Alessandra Brod (UNIVATES)
Alexandre Stürmer Wolf (UNIVATES)
Aline Diesel (UNIVATES)
Aline Jéssica Antunes (UNIVATES)
Altair Alberto Fávero (UPF)
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen (UNIVATES)
Andréia Spessatto De Maman (UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)
Arthur Vianna Ferreira (UERJ)
Brendom da Cunha Lussani (UNISC)
Carine Loureiro (MPIE/IFRS)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claudia Almeida (UNIVATES)
Cláudia Redecker Schwabe (IFSUL)
Claudio Schubert (UNIVATES)
Cristiane Antonia Hauschild Johann (UNIVATES)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Daiane Kipper (UNIVATES)
Dante Diniz Bessa (UNISINOS)
Débora Heineck (Colégio Santa Inês)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)
Denise Grosso da Fonseca (UFRGS)
Denise Von Der Heyde Lamberts (UNIPAMPA)
Deniz Alcione Nicolay (UFFS)
Ederson Luiz Locatelli (Rede Marista - Colégio e Unidades Sociais)
Eduardo Guedes Pacheco (UERGS)
Eliana Pereira de Menezes (UFSM)
Elisângela Mara Zanelatto (UNIVATES)
Emília Biato (UNB)
Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)
Evandson Paiva Ferreira (UFG/Cepae)
Fabiane Olegário (UNIVATES)
Fabiano Neu (UFRGS)
Fernanda Teresa Moro (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Garine Andréa Keller (UNIVATES)
Geisa da Silva Medeiros (UCS)
Gilmárcia da Silva Picoli (PUCRS)
Gisele Dhein (UNIVATES)
Graciele Marjana Kraemer (UFRGS)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Helena Cristina Soares Menezes (UNIVATES)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Inauá Weirich Ribeiro (UNIVATES)
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)
Ivan Prá (IF Campus Bento Gonçalves)
Jaime José Rauber (PUCPR)
Jane Herber (UNIVATES)
Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)
Jaqueline Ritter (FURG)
João Batista Siqueira Harres (PUCRS)
José Claudio Del Pino (UNIVATES)
Joseline Tatiana Both (IFSUL)
Kamila Lockmann (FURG)
Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Kleber Eckert (IFRS)
Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Lorita Aparecida Veloso Galle (PUCRS)
Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)
Luiz Daniel Rodrigues Dinarte (UFRGS)
Marcelo Leandro dos Santos (UFMA)
Márcia Solange Volkmer (UNIVATES)
Marcos Marques Formigosa (UFPA)
Marcus Staudt (UNIVATES)
Maria Cristina Ferreira dos Santos (UERJ)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Mariane Ines Ohlweiler (UNIVATES)
Mariângela Costa Schneider (UNIVATES)
Maristela Juchum (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Pedro Witchs (UFES)
Priscila Pavan Detoni (UFFS)
Rafael Padilha Ferreira (UNIVATES)
Roger Albernaz de Araujo (IFSUL)
Rogério José Schuck (UNIVATES)
Sandro Frohlich (UNIVATES)
Silas Borges Monteiro (UFMT)
Silvane Fensterseifer Isse (UNIVATES)
Suellen Assunção (UFRGS)
Suzana Feldens Schwertner (UNIVATES)
Tania Micheline Miorando (UFSM)
Tatielle Rita Souza da Silva (IFFar)
Vândiner Ribeiro (UFVJM)
Veronice Camargo da Silva (UERGS)
Vilmar Alves Pereira(FURG)
Walkíria Helena Cordenonzi (IFSul)

SUMÁRIO

A ESSENCIALIDADE DO AMBIENTE ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE GRADATIVAMENTE MAIS DEMOCRÁTICA 10

André Felipe Luzzi
Marcelo Leandro dos Santos

CONTRIBUIÇÃO DA XXVI FEIRA DE CIÊNCIAS DE RORAIMA PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO REGULAR 30

Neide Aparecida Costa Tolentino Tiburtino
Renato de Almeida Silva
Ivanise Maria Rizzatti
Bianca Maíra de Paiva Ottoni-Boldrini

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA TERMOQUÍMICA: UM PROCESSO FORMATIVO 47

Eduardo Moraes Araujo
Everton Bedin
Artur de Medeiroz Queiroz

DANÇA E AUTOCONHECIMENTO: UMA REVISÃO DE LITERATURA INTEGRATIVA 71

Aide Esmeralda López Olivares
Cezar Luis Seibt

CONTEXTUALIZAÇÃO E REFLEXÃO METACOGNITIVA: POSSIBILIDADES PARA ABORDAR FÍSICA EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO 87

Thais Lourençato Trevisan
Cleci Teresinha Werner da Rosa
Marco Antonio Sandini Trentin

REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 111

Deise Becker Kirsch
Braian Veloso

DA PSIQUIATRIZAÇÃO DO DISCURSO AO PODER DA NORMALIZAÇÃO: PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE O OLHAR CLÍNICO QUE INVENTOU A CRIANÇA ANORMAL 125

Bruna Alessandra Tomás Domingues
Eliana da Costa Pereira de Menezes

UTILIZAÇÃO DO *SOFTWARE TASY* COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: UMA BUSCA PELA QUALIFICAÇÃO DO ENSINO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM POR MEIO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL 140

Luís Felipe Pissaia
Arlete Eli Kunz da Costa
Eniz Conceição Oliveira

RELAÇÕES ENTRE LÍNGUA INGLESA, BNCC E FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA..... 157

Solange Dalazem Zenere
Pâmela Roman
Kári Lúcia Forneck

PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA SOBRE ÉTICA..... 170

Patricia Franzoni
Marli Teresinha Quartieri

CONTRIBUIÇÕES DE INTERVENÇÕES FORMATIVAS NA CONSTITUIÇÃO DA CONSCIÊNCIA DA COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL EM DISCENTES DE LICENCIATURA 190

Jacqueline Zacarias Silveira
Patrícia Becker Engers
Phillip Vilanova Ilha

O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DIANTE DA DECISÃO DO STF NO RECURSO EXTRAORDINÁRIO 1008166..... 213

Eduardo Casimiro do Prado
Aline Sueli de Salles Santos

UM EXEMPLO DE ANÁLISE LINGUÍSTICA SAUSSUREANA: O PROBLEMA DOS QUADRILÁTEROS 238

André Pereira da Costa

CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO COMPLEXO DE MORIN PARA A FORMAÇÃO TECNOLÓGICA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA 250

Zuleick de Almeida Lima
Jaqueline Araujo Esteves Marrafão
Claudia Lúcia Landgraf Valério
Epaminondas de Matos Magalhães

AS TRADUÇÕES DO CONCEITO DE SAÚDE NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E AS ESCRILEITURAS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE 262

Larissa Cavalcante de Souza
Emília Carvalho Leitão Biato

A AFETIVIDADE E O TRABALHO EDUCATIVO: IMPLICAÇÕES NA CONSTITUIÇÃO DA PERSONALIDADE 278
Tamini Wyzykowski
Marli Dallagnol Frison

POR UM ESTUDO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ÂMBITO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO CAMPUS PALMAS – IFTO 295
Wilson Barbosa Alves
Rivadavia Porto Cavalcante
Weimar Silva Castilho
Mary Lucia Gomes Silveira de Senna
Jacqueline Pilger Effgen

PROCURANDO MITOS SOBRE GALILEU GALILEI: POSSIBILIDADES DE SE REFLETIR A ARTICULAÇÃO ARTE-CIÊNCIA COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS 322
Marcos Gervânio de azevedo Melo

DESAFIO NA INTERAÇÃO ENTRE OS CAMPOS CIENTÍFICO E JORNALÍSTICO 345
Lucas George Wendt
Jane Marcia Mazzarino

OS DESAFIOS DE ENSINAR CIÊNCIAS NAS COMUNIDADES RIBEIRINHAS: DILEMAS E PERSPECTIVAS DE UM PROFISSIONAL QUE CAMINHA SOZINHO PELAS CURVAS DO RIO 359
Jose Ricardo Oliveira Dutra
Paulo Tadeu Campos Lopes

VISITAS DOMICILIARES COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM UM CURSO DE MEDICINA: POSSIBILIDADES E IMPASSES 381
Daniel Granada da Silva Ferreira
Claudete Rempel
Magali Teresinha Quevedo Grave

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: DA LITERATURA DE TRADIÇÃO ORAL PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL 394
Flávia Ferreira e Moura
Rivadavia Porto Cavalcante

EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA: AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DE INFORMÁTICA DO IFSUL – CÂMPUS DE PASSO FUNDO 419
Josué Toebe
Carlisa Smoktunowicz Toebe
Fabrício Hartmann Borba

A QUASIFORMAÇÃO NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO E O PAPEL DAS HUMANIDADES NA EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA 440

Daniela dos Santos
Roberta Kolling Escalante
Camila Chiodi Agostini

EM QUE TEMPO ESTAMOS? DESIGUALDADES QUE MARCAM A ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA 455

Évelin Albert
Gustavo Alves
Maria Beatriz Fernandes
Renata Cristina Queiroz Rodrigues Souza
Isabelly Vieira da Silva

DISPOSITIVOS DIDÁTICOS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS E DA LEITURA 472

Márcia Andréa Almeida de Oliveira
Glaís Sales Cordeiro

O TEMPO E A ACURÁCIA DE CONVERSÃO NA LEITURA DE PALAVRAS ISOLADAS E DE PALAVRAS NO CONTEXTO LINGUÍSTICO 496

Ronei Guaresi
Ducirlândia Ferraz de Souza
Cristiane Vieira Costa Abreu

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO ENSINO SUPERIOR 511

Lisandra Jacobi Kolling Junges
Paulo Tadeu de Campos Lopes

NÚMEROS COMPLEXOS: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICA EM FACE DAS CONCEPÇÕES OPERACIONAL E ESTRUTURAL DE ANNA SFARD 529

Wagner Marcelo Pommer

O LUGAR DO MELODRAMA EM ESTUDOS DE CASO DE RECEPÇÃO DE TELENOVELAS BRASILEIRAS 554

Lucas Pires de Oliveira

UM MÉTODO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO: CARTOCULINAR 576

Patrícia dos Santos Costa de Oliveira
Sônia Regina da Luz Matos
Verônica Domingues Almeida

O MOVIMENTO DO PENSAMENTO METACOGNITIVO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NAS AULAS DE FILOSOFIA..... 593
Camila Ribeiro Menotti
Marli Teresinha Quartieri

DESIGNAÇÕES PARA OS CONCEITOS DE NORMA LINGUÍSTICA UTILIZADAS NOS DOCUMENTOS NORTEADORES DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL 616
Flávia Zanatta
Kári Lúcia Forneck