

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 44, n. 1, 2023



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2022.

Ano 44, n. 1, 2023.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Maria Helena Schneider – CRB 10/2607

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Alessandra Brod (UNIVATES)
Aline Diesel (UNIVATES)
Angela Inês Klein (UFPEL)
Anibal Lopes Guedes (UFFS)
Betina Schuler (UNISINOS)
Carlos Candido da Silva Cyrne (UNIVATES)
Caroline Becker (PUCRS)
Christian Alejandro Kessel (UBA)
Claudete Rempel (UNIVATES)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)
Claudia Madruga Cunha (UFPR)
Claudio Schubert (UNIVATES)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Daiane Kipper (UNIVATES)
Danise Vivian (UNIVATES)
Dinamara Garcia Feldens (UNIVATES)
Ederson Luiz Locatelli (Rede Marista - Colégio e Unidades Sociais)
Edson Carpes Camargo (IFRS)
Eduardo Périco (UNIVATES)
Eliane Vitorino de Moura Oliveira (UFAL)
Elisabete Cristina Barreto Müller (UNIVATES)
Elisângela Mara Zanelatto (UNIVATES)
Emília Biato (UNB)
Ester Maria Dreher Heuser (UNIOESTE)
Fernanda Teresa Moro (UNIVATES)
Fernanda Wanderer (UFRGS)
Flávia Zanatta (UNIVATES)
Francisca Melo Agapito (UFMA)
Gabriel Sausen Feil (UNIPAMPA)
Gabriela Nobre Bins (UFRGS)
Gilmárcia da Silva Picoli (PUCRS)
Gisele Dhein (UNIVATES)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Inauá Weirich Ribeiro (UNIVATES)
Ivan Cunha Bustamante Filho (UNIVATES)
Jefferson Oliveira do Nascimento (CIMATEC/BA)
Josaine Moura Pinheiro (UNISINOS)
José Alberto Romaña Díaz (UNIVATES)
Joseline Tatiana Both (IFSUL)
Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Kleber Eckert (IFRS)
Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Leonardo De Ross Rosa (UNIVATES)
Liciane Diehl (UNIVATES)
Loredana Gragnani Magalhães (UNIVATES)
Lorita Aparecida Veloso Galle (PUCRS)
Marcelo Leandro dos Santos (UNIVATES)
Marcos da Rocha Oliveira (UFRGS)
Marcos Marques Formigosa (UFPA)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Maristela Juchum (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Mauricio Severo da Silva (UNIVATES)
Neli Teresinha Galarce Machado (UNIVATES)
Priscila Pavan Detoni (UFFS)
Raquel Frohlich (UDESC)
Rosane Maria Cardoso (UNIVATES)
Roseli Machado Belmonte (UFRGS)
Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Sandro Frohlich (UNIVATES)
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)
Suellen Assunção (UFRGS)
Tania Micheline Miorando (UFMS)
Tatiele Gisch Kuntz (UNIVATES)
Tiago Weizenmann (UNIVATES)
Veronice Camargo da Silva (UERGS)
Viviane Weschenfelder (UNISINOS)

APRESENTAÇÃO

Iniciamos 2023 com a notícia da conceituação A3 da Revista Signos na Avaliação Qualis Capes, o que a mantém no rol dos periódicos bem avaliados nacional e internacionalmente. A Revista Signos foi criada em 2009, como periódico relacionado ao curso de Letras, do então Centro Universitário Univates. A partir de 2013, com a aprovação do Mestrado em Ensino na Instituição, a Revista Signos passou a estar vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGEnsino) e ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE), da Universidade do Vale do Taquari – Univates, tendo como objetivo propiciar reflexões no campo da Linguagem e na área do conhecimento das Ciências Humanas e do Ensino.

Desde então, a Revista tem como escopo a divulgação de investigações e experiências voltadas para a área de Ensino – área da Capes bastante recente, já que instituída em 2011. Tratando-se de um campo ainda novo, há necessidade de colocar em discussão a própria área, além das temáticas que envolvem a pesquisa em ensino

Os artigos aqui publicados, mais uma vez, tentam cumprir com este compromisso – dar a ver o que está sendo investigado e produzido nesse campo tão polissêmico que é a Área de Ensino. Contamos, nesta edição, com 23 artigos, de pesquisadores de diferentes universidades do Brasil e de uma universidade colombiana.

Agradecemos ao Conselho Editorial da Revista e a todos os avaliadores que se dispuseram a colaborar com esta edição.

Desejamos uma ótima leitura!

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz
Editora Geral da Revista Signos

SUMÁRIO

PRODUTOS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DESENVOLVIDOS NO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS DA UNIVATES: UMA ANÁLISE DE 2016 A 2020..... 9

*Adriana Alves Sousa
Jacqueline Silva da Silva
Thaís Maiara Breitenbach dos Santos*

POLÍTICA CRIMINAL: O CONTRASTE DO PACOTE ANTICRIME E A EXECUÇÃO DA PENA 26

Mateus Medeiros Nunes

ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES 41

*Wesley Gonçalves do Nascimento
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen*

LITERATURA E OS PROCESSOS DE LER E ESCREVER TRADUTÓRIOS NA UNIVERSIDADE 51

Fabiane Olegário

O PAPEL DO PROFESSOR COM COMPORTAMENTO EMPREENDEDOR NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM 64

*José Renan de Souza Belém
Silvana Neumann Martins*

ENSINO REMOTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DISCUTINDO A REALIDADE PROFISSIONAL DOCENTE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM JUAZEIRO DO NORTE (CE) 91

*Cícera Tatiana Pereira Viana
Guttenberg Sergistótanés Santos Ferreira
Silvana Neumann Martins*

CAPACITISMO NO CONTEXTO DA LUTA POR RECONHECIMENTO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL..... 113

*Rummening Marinho dos Santos
Janine Marta Coelho Rodrigues*

**CONCEPÇÕES SOBRE BILINGUISMO: UMA METANÁLISE DE
PRODUÇÕES CIENTÍFICAS NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM.. 127**

*Isabela Vieira Barbosa
Caíque Fernando da Silva Fistarol
Márcia Regina Selva Heinzle*

HONESTIDADE À PROVA: “PEGUE SUA ÁGUA E PAGUE” 152

Jaime José Rauber

**ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA TERCEIRA IDADE: O
DESPERTAR DE UMA ARTISTA 172**

*Bárbara Amaral Martins
Amanda de Oliveira Felizardo
Larissa Taynara dos Santos Brandão
Daiane Bogado Pereira da Silva*

**PERCEPÇÕES DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA EM
SITUAÇÃO DE AUTOCONFRONTAÇÃO SOBRE O TRABALHO COM O
TEXTO MULTISSEMIÓTICO NO ENSINO MÉDIO 196**

*Samya Semião Freitas
Pollyanne Bicalho Ribeiro
Fernanda de Castro Modl*

**TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:
UM ESTUDO DE REVISÃO 218**

*Elaine Marilene Stack Paludo
Derli Juliano Neuenfeldt*

**ESCRILEITURA NO CURRÍCULO DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA
PERSPECTIVA DA ARQUEOGENEALOGIA FOUCAULTIANA 242**

*Catiane Schaurich
Deniz Alcione Nicolay*

**PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE GRAMÁTICA CONTEXTUALIZADA:
UMA ANÁLISE DO MATERIAL DO PROJETO APROVA BRASIL 262**

*Ana Claudia Oliveira Azevedo
Ana Clara Benevides Lopes
Márcia Helena de Melo Pereira*

**TECENDO MEMÓRIAS DO IDOSO TRABALHADOR E DA IDOSA
TRABALHADORA 280**

*Silvia Helena Castro Bessa
Iandra Fernandes Caldas
Cícero Nilton Moreira da Silva*

CONTRIBUIÇÕES DO TEOREMA DE TALES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO CENÁRIO DAS PESQUISAS DO PROFMAT 294

Wagner Marcelo Pommer

PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ALGUNS PONTOS PARA REFLEXÃO 316

Mateus Lorenzon

Altair Alberto Fávero

HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE O BIOMA PAMPA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL 339

Bianca Larrea Machado

Cassiano Lopes Moreira

Guilherme Joner

Camila Aparecida Tolentino Cicuto

DOMÍNIOS DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO MOBILIZADOS EM UM GRUPO DE ESTUDOS EM GEOMETRIA: UMA ANÁLISE 354

Gabriel de Oliveira Soares

José Carlos Pinto Leivas

ENTRE O PEDAGÓGICO E O ESCOLAR: OS (DES)CAMINHOS DA COORDENAÇÃO PARA CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE PROFISSIONAL NO ESTADO DO CEARÁ 385

Cleomar Maciel Araújo Vieira

Janine Marta Coelho Rodrigues

ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MENORES DE 14 AÑOS EN LA LOCALIDAD DE KENNEDY DE BOGOTÁ EN EL PERIODO 2019 – 2020 401

Ernesto Fajardo Pascagaza

Nubia Liliana Cantor Pinzón

A NATUREZA DOS TEXTOS DRAMATÚRGICOS E O PALCO IMAGINÁRIO: A LEITURA DA DRAMATURGIA NO CONTEMPORÂNEO 429

Fabiano Tadeu Grazioli

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: ELEMENTOS AFRO-BRASILEIROS E INTERCULTURAIS NO CURRÍCULO INTEGRADO 446

Carmina Viana de Paula do Vale

Jair José Maldaner

Marcelo Rythowe

Rivadavia Porto Cavalcante

Khellen Cristina Pires Correia Soares