

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 43, n. 1, 2022



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2022.

Ano 43, n. 1, 2022.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Maria Helena Schneider – CRB 10/2607

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Andreia Aparecida Guimarães	Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Strohschoen (UNIVATES)	Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Betina Hansen (UNIVATES)	Luísa Scheer Ely (UNIVATES)
Betina Schuler (UNISINOS)	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)	Márcia Solange Volkmer (UNIVATES)
Claudionor de Oliveira Pastana (UEAP)	Maria Idalina Krause de Campos (UFRGS)
Daiane Kipper (UNIVATES)	Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Denise Grosso da Fonseca (UFRGS)	Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)	Merlin Janina Diemer (UNIVATES)
Dinamara Garcia Feldens (UNIVATES)	Niqueli Streck Machado (UNIVATES)
Fabiane Olegário (UNIVATES)	Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Fábio Luís Kraemer (UNIVATES)	Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Fernanda Teresa Moro (UNIVATES)	Silvane Fensterseifer Isse (UNIVATES)
Fernando Favaretto (UFRGS)	Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)
Flávia Zanatta (UNIVATES)	Suzana Feldens Schwertner (UNIVATES)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)	Tania Micheline Miorando (UFSM)
Garine Andréa Keller (UNIVATES)	Tiago Weizenmann (UNIVATES)
Geisa da Silva Medeiros (UCS)	Vanderlei Carbonara (UCS)
Gilcilene Dias da Costa (UFPA)	Veronice Camargo da Silva (UERGS)
Gilmárcia da Silva Picoli (PUCRS)	Walkíria Helena Cordenonzi (IFSul)
Inauá Weirich Ribeiro (UNIVATES)	

APRESENTAÇÃO

Escrever é dançar, e fazer dançar. Se só o texto dança é porque quem o lê está suficientemente afastado para não ser puxado para dentro da canção, do ritmo. (Gonçalo Tavares)¹

Escrever é também não falar. É se calar. É berrar sem fazer ruído. (Marguerite Duras)²

O presente ainda nos reserva muitas tensões: os efeitos causados pela pandemia do Vírus SARS-CoV-2, o conflituoso cenário político-governamental brasileiro, a guerra entre Ucrânia e Rússia, que já se estende por quase seis meses. Em meio a este contexto – o qual não podemos ignorar – ensinamos, aprendemos, pesquisamos, lemos e escrevemos.

A Revista Signos abre-se a estas escritas, que, contextualizadas neste tempo, apresentam pesquisas e experiências, realizam debates a partir de estudos nacionais e internacionais, produzem diálogos entre e com estudantes, professores e pesquisadores, mostrando o quanto ainda é possível e necessário produzir ciência e conhecimento na área de ensino – área-escopo desta revista - mesmo diante de um cenário tão adverso para a pesquisa no Brasil.

Este novo número conta com 15 artigos. São temas diversos e emergentes que novamente mostram a pluralidade da área de Ensino e expõem a multiplicidade de pesquisadores, que, advindos de diferentes universidades, estados, áreas de formação e de atuação, apostam em manter viva a força da pesquisa em educação e em ensino, que se faz por meio de um pensamento em dissenso. O dissenso, como diz Rancière (2003, p. 26)³, não é “a oposição de interesses ou opiniões, [mas] a produção dentro de um mundo determinado e sensível, de um dado que lhe é heterogêneo”.

Assim, os artigos aqui apresentados foram produzidos por estudantes e docentes da UERJ, UFLA, IFSertãoPE, UFMS, IFTO, CEFET-MG, UNISINOS, ULBRA, UFPR, UPE, UNIVATES, IFRO, PUCRS, UFCG e também da Universidade do Porto, Portugal.

A Revista Signos, em nome do seu Comitê Editorial, agradece a todos que contribuíram para esta nova edição.

Que tenhamos uma ótima leitura!

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz
Editora Geral da Revista Signos

1 TAVARES, Gonçalo. **Atlas do corpo e da imaginação**: teorias, fragmentos e imagens. Alfragide/Portugal: Editorial Caminho, 2013, p. 50.

2 DURAS, Marguerite. **Escrever**. Trad. Luciene Guimarães de Oliveira. Belo Horizonte: Relicário, 2021, p. 38.

3 RANCIÈRE, Jacques. **O mestre ignorante**. Trad. Lílian do Valle. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SUMÁRIO

A ESTRATÉGIA DA INVESTIGAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM O ENVOLVIMENTO, INTERESSE E A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA 8

*Iasmin Pozzebon
Jacqueline Silva da Silva*

UMA PROPOSTA DE LEITURA DA VIDEOANIMAÇÃO “MORTE E VIDA SEVERINA”: SINALIZAÇÕES DIDÁTICO-METODOLÓGICAS..... 16

*Táisa Rita Ragi
Helena Maria Ferreira*

PERSPECTIVA SEMIÓTICA DE COMERCIAIS DE ALIMENTOS DESTINADOS AO PÚBLICO INFANTIL..... 43

*Wilson Ravelli Elizeu Maciel
Fernando Thiago
Caroline Gonçalves*

ESTUDO DE RELAÇÕES INTERCULTURAIS AFRO-BRASILEIRAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: DOS MARCOS LEGAIS À ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 65

*Cásia Maria de Sousa Pereira
Rivadavia Porto Cavalcante
Mary Lúcia Gomes Silveira de Senna
Jair José Maldaner
Marcelo Rythowem*

TASYE AUSUBEL: CONSTRUINDO CONEXÕES ENTRE O SOFTWARE E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA 87

*Luis Felipe Pissaia
Arlete Eli Kunz da Costa
Eniz Conceição Oliveira*

LEITURA E LITERATURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO PRINCÍPIOS EDUCATIVOS 113

Marcia Soares de Alvarenga

**EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL EM TEMPOS DE COVID-19: EXPERIMENTAÇÕES
DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS..... 127**

*Sabrina Raquel Kich
Derli Juliano Neuenfeldt*

**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS
SOBRE AS PESQUISAS E OS ESTUDOS E REALIZADOS NAS
BIBLIOTECAS 141**

*Gleisa Mara Alves
Vania Maria de Oliveira Vieira*

**ANÁLISE DO USO E DAS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE UMA
UNIVERSIDADE PÚBLICA DE PORTUGAL SOBRE AS TECNOLOGIAS
DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 169**

*Caroline Medeiros Martins de Almeida
Everton Bedin
Paulo Tadeu Campos Lopes
Maria João dos Santos*

**A EXPLORAÇÃO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DOS
CONTEÚDOS DE ESTABILIDADE DAS CONSTRUÇÕES..... 189**

*Michel Osmar Costa Paiva
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen*

**TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E CICLO DE
APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL: UM ESTUDO SOBRE TERMOLOGIA
DO ENSINO FUNDAMENTAL 203**

*Luiz Marcelo Darroz
Pedro Henrique Giarretta
Cleci Teresinha Werner da Rosa*

**LETRAMENTO ACADÊMICO BILÍNGUE PARA SURDOS: REFLEXÕES
SOBRE O ACESSO E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA
UNIVERSIDADE 233**

Adriana Moreira de Souza Corrêa

**O *ETHOS* DISCURSIVO EM CHICO BUARQUE: ENUNCIÇÃO
PROJETADA E APRECIÇÃO SOCIAL EVOCADA 251**

*Luciana Saratt
Cristiano Sandim Paschoal*