

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 42, n. 2, 2021



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne



Editora Univates

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Editoração: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2021.

Ano 42, n. 2, 2021.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Maria Helena Schneider – CRB 10/2607

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Alessandra Brod (UNIVATES)
Aline Jéssica Antunes (UNIVATES)
Aline Valdameri (UNIVATES)
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen (UNIVATES)
Andréia Spessatto De Maman (UNIVATES)
Arlete Eli Kunz da Costa (UNIVATES)
Bernardo Linberger (UFPEL)
Brendom da Cunha Lussani (UNISC)
Carla Gonçalves Rodrigues (UFPEL)
Celso Vitelli (UFRGS)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claudete Rempel (UNIVATES)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)
Claudia Madruga Cunha (UFPR)
Cláudia Redecker Schwabe (IFSUL)
Cláudia Schvingel Klein Bühring (UNIVATES)
Claudionor de Oliveira Pastana (UEAP)
Cristiane Sander (UNIOESTE)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Débora Valim Sinay Neves (FAINOR)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)
Diane Blank Bencke (IFRS)
Diógenes Gewehr (UNIVATES)
Edson Carpes Camargo (IFRS)
Eduardo Guedes Pacheco (UERGS)
Elí Terezinha Henn Fabris (UNISINOS)
Eliana Pereira de Menezes (UFSM)
Ester Maria Dreher Heuser (UNIOESTE)
Fabiane Olegário (UNIVATES)
Flávia Zanatta (UNIVATES)
Garine Andréa Keller (UNIVATES)
Gisele Dhein (UNIVATES)
Graciele Marjana Kraemer (UFRGS)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Inauá Weirich Ribeiro (UNIVATES)
Ioná Carreno (UNIVATES)
José Alberto Romaña Díaz (UNIVATES)
Joseline Tatiana Both (IFSUL)
Karen Elisabete Rosa Nodari (UFRGS)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Kleber Eckert (IFRS)
Laura Habckost Dalla Zen (UNISINOS)
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)
Liciane Diehl (UNIVATES)
Luciana Turatti (UNIVATES / UNISC)
Luis Fernando da Silva Laroque (UNIVATES)
Luiz Daniel Rodrigues Dinarte (UFRGS)
Makeli Aldrovandi (UNIVATES)
Marcelo Feldhaus (UNESC)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Márcia Solange Volkmer (UNIVATES)
Maria Cristina Ferreira dos Santos (UERJ)
Mariane Ines Ohlweiler (UNIVATES)
Mariângela Costa Schneider (UNIVATES)
Marine Laísa Matte (UNIVATES)
Maristela Juchum (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Neli Teresinha Galarce Machado (UNIVATES)
Niqueli Streck Machado (UNIVATES)
Paola Basso M B Gomes Zordan (UFRGS)
Rejane Klein (UFRGS)
Rochele Santaiana (UERGS)
Roger Albernaz de Araujo (IFSUL)
Rogério José Schuck (UNIVATES)
Sônia Regina da Luz Matos (UCS)
Tania Micheline Miorando (UFSM)
Vanessa Vian (UNIVATES)
Viviane Weschenfelder (UNISINOS)

APRESENTAÇÃO

Chegamos ao final de mais um semestre garantindo a qualidade e periodicidade da Revista Signos. Em tempos ainda pandêmicos, com tantas imprevisibilidades e desinvestimentos na educação brasileira, orgulha-nos ver tantos acadêmicos e pesquisadores resistindo às forças que vêm desmantelando a ciência e a pesquisa no país. É preciso resiliência para lutar contra os ventos e as marés vindouras que insistem em solidificar o mundo. Mais do que resistir, talvez seja necessário coexistir. Nas palavras de Jorge do Ó, “é a coexistência, o estar-junto e em-relação-com que permite a lenta afirmação dos sujeitos da ciência” (2019, p. 10)¹.

É fato que há uma diversidade de áreas de conhecimento nos artigos que compõem esta edição. De algum modo, tal diversidade afirma a força construtiva da área do ensino – área foco desta revista. Esta pluralidade também nos parece importante, pois, considerando que a área de Ensino nasce nucleada de outra área (antiga área de Ensino de Ciências e Matemática) e inserida na Grande Área de Conhecimento Multidisciplinar, ela é bastante heteróclita. Portanto, compõem esta edição áreas como as de Ensino de Saúde, Educação Profissional, Ensino de Ciências Naturais, Alfabetização Científica, Educação e Trabalho, Ensino de Inglês, Ensino de Língua Portuguesa, Educação Especial, Educação Infantil, Teatro e Ensino de Literatura, Ensino de Química, Ensino de Geografia, Educação Policial na Colômbia, Educação Integral, Estágio em Psicologia Social, Ensino de Enfermagem.

Embora múltiplos nas suas áreas de procedências e também em suas posições teórico-metodológicas, o que parece unir os artigos que aqui se apresentam é um desejo de produzir reflexões e tensionamentos sobre diferentes experiências que compõem o ofício de ensinar e o ofício de pesquisar.

Agradecemos uma vez mais ao Conselho Editorial da Revista e a todos os avaliadores que se dispuseram a colaborar com esta edição.

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz
Editora Geral da Revista Signos

1 Ó, Jorge Ramos do. Fazer a mão. **Por uma escrita inventiva na universidade**. Lisboa: Edições do Saguão, 2019.

SUMÁRIO

ESTUDO DE CASO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM SAÚDE 9

Luis Felipe Pissaia

**ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NORTEADAS POR METODOLOGIAS
ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS..... 21**

Jackson Nunes da Silva

Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

**NOVAS PERSPECTIVAS DE ENSINO DE INGLÊS: RECONHECENDO AS
VARIEDADES LINGÜÍSTICAS NA COMUNICAÇÃO ORAL..... 51**

Eduarda Hackenbaar

Maristela Juchum

**A TESSITURA DAS RELAÇÕES DIALÓGICAS ENTRE A HISTÓRIA DE
PENÉLOPE, DE HOMERÓ, E A MOÇA TECELÁ, DE MARINA COLASANTI .. 65**

Brendon da Cunha Lussani

Eduardo da Silva Moll

O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS BANCOS ESCOLARES..... 78

Brendon da Cunha Lussani

Roberta Silveira Carvalho

**ANÁLISE DA PRESENÇA DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA EM LIVROS
DIDÁTICOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL..... 89**

Aléxia Isabão dos Santos

Kleber Eckert

PRÁTICAS DISCURSIVAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL 110

Daniel Marques Costa

Morgana Domênica Hattge

A INVESTIGAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DO INÉDITO: RECORTES DE PRÁTICAS DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL 124

*Mateus Lorenzon
Jacqueline Silva da Silva*

A BNCC E O COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA INGLESA: ALGUMAS REFLEXÕES..... 141

Carla Pereira de Oliveira

PROTAGONISMO JUVENIL EM ENSINO DE INGLÊS: LEITURA CRÍTICA DE CANAL DO YOUTUBE..... 151

Ludmila Ameno Ribeiro

O TEATRO ENQUANTO ELEMENTO DO ENSINO DE LITERATURA: CONFLUÊNCIAS ARTÍSTICAS E DESCOBRIMENTOS DE SI..... 167

Jean Michel Valandro

A INFLUÊNCIA DA NASALIZAÇÃO NA POSTERIORIZAÇÃO DE FRICATIVAS VOZEADAS NO DIALETO ALAGOANO 178

*Eliane Vitorino de Moura Oliveira
José Wagner de Almeida Barbosa*

AFETIVIDADE E CONHECIMENTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE SALA DE AULA..... 196

Raimundo Nonato de Oliveira Falabelo

APRENDER E ENSINAR: UM CASO DE AMOR AO MUNDO..... 212

*Suzana Feldens Schwertner
Cláudia Inês Horn
Belonice Medeiros da Silva*

A TEORIA COMPLEXA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL..... 223

*Jamile Cabreira
Mariane Moser Bach*

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIANDO OS DOCENTES 234

*Adenir Machado de Freitas
Derli Juliano Neuenfeldt*

NARRATIVAS DE UM ESTÁGIO EM PSICOLOGIA SOCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19 248

Benjamin Dias Pacce
Isadora Garcia De Goes
Edryne Marshall
Rita de Cássia Maciazeki-Gomes

A PROPOSAL FOR RECALIBRATION OF A VOCABULARY LEVELS TEST AS DIAGNOSIS OF LATE BILINGUALS' L2 PROFICIENCY 265

Jesiel Soares-Silva
Luiz Henrique Mendes Brandão
Lara do Nascimento Góes
Brenda Lorraine Grillo Silva
Geovanne Barbosa
Jáilton Luiz Souza Ferreira
Lays Albuquerque Benevides

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA FORMAÇÃO DO INSTRUTOR DE TRÂNSITO 277

Luis Felipe Pissaia
Éder Luis Arboit