

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 42, n. 1, 2021



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitora: Profa. Ma. Evania Schneider

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Editoração: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2021.

Ano 42, n. 1, 2021.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Maria Helena Schneider – CRB 10/2607

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz (Editora Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosângela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Alessandra Brod (UNIVATES)
Aline Diesel (UNIVATES)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)
Claudia Regina Rodrigues de Carvalho (UFRGS)
Claudio Schubert (UNIVATES)
Cristiane Antonia Hauschild (UNIVATES)
Cristiano Bedin da Costa (UFRGS)
Daiane Kipper (UNIVATES)
Deborah Vier Fischer (UFRGS)
Deniz Alcione Nicolay (UFFS)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)
Dinamara Garcia Feldens (UNIVATES)
Dinamara Garcia Feldens (UNIVATES)
Elisabete Cristina Barreto Müller (UNIVATES)
Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)
Evandson Paiva Ferreira (UFG/Cepae)
Fabiane Olegário (UNIVATES)
Fernanda Storck Pinheiro (UNIVATES)
Flávia Zanatta (UNIVATES)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Gilcilene Dias da Costa (UFPA)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Jaime José Rauber (PUCPR)
Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)
João Batista Siqueira Harres (PUCRS)
João Miguel Back (UNIVATES)
José Claudio Del Pino (UNIVATES)
Junior Roberto Willig (UNIVATES)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Larisa da Veiga Vieira Bandeira (UFRGS)
Loredana Gragnani Magalhães (UNIVATES)
Marcelo Leandro dos Santos (UNIVATES)
Marcos da Rocha Oliveira Oliveira (UFRGS)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Maria Idalina Krause de Campos (UFRGS)
Maria Isabel Lopes (UNIVATES)
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Marine Laísa Matte (UNIVATES)
Marlon Dalmoro (UNIVATES)
Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Moana Meinhardt (UNILASALLE)
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)
Rodrigo de Azambuja Brod (UNIVATES)
Rosiene Almeida Souza Haetinger (UNIVATES)
Rosmari Terezinha Cazarotto (UNIVATES)
Rudinei Muller (IFRS)
Sandro Frohlich (UNIVATES)
Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Silvane Fensterseifer Isse (UNIVATES)
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)
Suzana Feldens Schwertner (UNIVATES)
Tania Micheline Miorando (UFSM)
Tatiana Luiza Rech (UFRGS)
Temis Jacques Bohrer (UNIVATES)
Tiago Weizenmann (UNIVATES)
Wolmir Jose Bockel (UNIVATES)

APRESENTAÇÃO

Divulgar investigações e experiências voltadas para a área de ensino é o foco da Revista Signos. Atrelado a isso está o fato de que abordar a área de ensino consiste em olhar para a diversidade de saberes que compõem as práticas educativas, os currículos, as relações entre o ensinar e o aprender, as propostas que contextualizam e também problematizam as ações docentes.

É essa diversidade que compõem a matéria desta edição. São vinte artigos, com temáticas plurais, que se encontram organizados em quatro blocos: um primeiro bloco envolve questões políticas, éticas e institucionais, tais como reforma trabalhista nas IES, gestão escolar militarizada, políticas institucionais da educação policial da Colômbia, práticas socioeducativas realizadas com pessoas em situação de rua, construção da Comunicação Não Violenta (CNV), de Marshall Bertram Rosenberg. Um segundo bloco, bastante abrangente, traz artigos que discutem a BNCC, a escola, o Novo Ensino Médio, o uso didático de softwares, a formação continuada, a investigação com crianças.

Ainda temos dois blocos mais específicos: um voltado para a área da Linguagem e Literatura, o qual compreende discussões sobre a religiosidade e a literatura, o gênero textual discursivo resenha na Educação a distância, as práticas no ensino de línguas adicionais para crianças, o clube de leitura na Educação básica, a transescrita da educação por meio das obras de Virgínia Woolf e Clarice Lispector; um outro, com textos que abarcam a área de química, cujos assuntos versam sobre a avaliação numa disciplina de química, a transposição didática de Yves Chevallard no ensino da Química, a metodologia Ap-Dicumba na aprendizagem de Química por meio da pesquisa.

Também a diversidade se encontra nos autores dos artigos. São estudantes e docentes de vários estados do Brasil - UFABC, UFSC, UFMS, UNISINOS, UNISC, UNIVATES, UFRGS, UNESP, UFPA, PUCRS, UFT, IFRS, UNIFRAN, UERJ, UFSM, UNIVALE, UNIPLAC, UFPR e também da Colômbia - Universidad de Vizcaya.

No momento em que ainda nos encontramos confinados devido à pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2, compartilhar experiências de vários lugares do país, inclusive fora dele, parece nos mostrar que é possível continuar lutando e que nada nos impede de fazer circular o que pesquisamos, produzimos e pensamos.

Por fim, agradecemos a todos os pareceristas e Conselho Editorial que nos ajudam, a cada edição, a qualificar a Revista contribuindo para a difusão do conhecimento.

Profa. Dra. Angélica Vier Munhoz
Editora Geral da Revista Signos

SUMÁRIO

GESTÃO ESCOLAR MILITARIZADA: UMA ANÁLISE JURÍDICO-ADMINISTRATIVA DO CASO DO TOCANTINS..... 9

Mariana Freiria Dallacqua

Aline Sueli de Salles Santos

CONSTRUCTOS TEÓRICOS DE POLÍTICA INSTITUCIONAL FRENTE AL PERFIL PROFESIONAL DEL POLICÍA DEL SIGLO XXI EN COLOMBIA 37

Erika Andrea Camacho Barón

Carlos Enrique Garavito Ariza

Luis Carlos Cervantes Estrada

Ernesto Fajardo Pascagaza

Keren Rebeca Castañeda Villarreal

Jesús Enrique Linares Govea

REFORMA TRABALHISTA: ANÁLISE DA APLICAÇÃO NAS PRÁTICAS DE ADMISSÃO, FÉRIAS E RESCISÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR COMUNITÁRIAS DO RIO GRANDE DO SUL..... 61

Ana Cristine Heinen

Tiago Andregieski

Clari Schuh

Marco Aurélio Batista de Sousa

PARA ALÉM DO CERTO E ERRADO, DO BEM E DO MAL: CONHECENDO MELHOR MARSHALL BERTRAM ROSENBERG E SEU PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA..... 75

Listhiane Pereira Ribeiro

Cezar Luis Seibt

HOSPITALIDADE E CONVIVÊNCIA COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA POPULAÇÕES EM SITUAÇÃO DE RUA NO LESTE FLUMINENSE..... 99

Lucas Salgueiro Lopes

Débora Simeão Ortman Pereira

Filipi José da Silva

Arthur Vianna Ferreira

(NOVO) ENSINO MÉDIO E MOVIMENTOS DE CONTRACONDUCTA NA ESCOLA..... 125

*Gicele Weinheimer
Fernanda Wanderer*

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E PEDAGOGIA DE PROJETOS: BATENDO ASAS JUNTOS NA ESCOLA..... 144

*Tiago Wagner
Derli Juliano Neuendorf*

REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DE 4.º E 5.º ANO ACERCA DE TEORIAS E PRÁTICAS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM..... 168

*Lúcia Helena Matos Góss
Maria Selma Grosch*

SIMULAÇÕES, ASTRONOMIA, DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA..... 180

*Rafael Brock Domingos
Ryan Nepomuceno Montemor
Ricardo Roberto Plaza Teixeira*

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR..... 196

*Carlos Eduardo Lima dos Santos
Ednaldo da Silva Pereira Filho*

O QUE AS CRIANÇAS PENSAM SOBRE A INVESTIGAÇÃO? 218

*Amanda Cristina Rasche
Jacqueline Silva da Silva*

O USO DO DESIGN DE PRODUTOS COMO UMA FORMA EMPREENDEDORA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA PRÁTICA POSSÍVEL? 230

*Matheus Silva Castro
Matheus Felipe Silva*

TRANSESCRITAS DA EDUCAÇÃO: WOOLF E LISPECTOR 250

*Ademilson Filocreão Veiga
Gilcilene Dias da Costa*

PRÁTICAS NO ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS PARA CRIANÇAS: UM LEVANTAMENTO EXPLORATÓRIO 264

*Helena Vitalina Selbach
Natália Lopes Robaina
Daniel Henrique Hoffmann*

EXPERIÊNCIA ESTÉTICA PELO CLUBE DE LEITURA 282

*Adair de Aguiar Neitzel
Aléxsandre de Oliveira*

O PAPEL DA LEITURA NA CONSTRUÇÃO DA LITERATURA E DA RELIGIOSIDADE..... 301

Jorgemar Teixeira

DESAFIOS DO ENSINO DA ESCRITA ACADÊMICA: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM DO GÊNERO RESENHA EM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA 314

*Flávia Zanatta
Garine Andréa Keller
Juliana Thiesen Fuchs*

AP-DICUMBA: APRENDER PELA PESQUISA A PARTIR DE ANIMAÇÕES PARTICIPATIVAS..... 335

*Pedro Henrique Danguì Bellardo
Isis Lemes Vicente
Eduardo Bello Dunker
Everton Bedin*

“PONTE PRA TUDO!”: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E O ENSINAR DA QUÍMICA..... 356

*Marcelo Prado Amaral-Rosa
Roniere dos Santos Fenner
Simone Mertins
Carla Melo da Silva
Lorita Aparecida Veloso Galle*

SIGNIFICADO DA AVALIAÇÃO POR GRADUANDOS DURANTE UMA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL – ESTAMOS EVOLUINDO?..... 365

*Bruna da Silva Ganassin
Solange Wagner Locatelli*