

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

# Signos

**Ensino • Humanidades**

EDITORA  
**UNIVATES**

ano 41, n. 2, 2020

**Universidade do Vale do Taquari - Univates**

**Reitor:** Prof. Me. Ney José Lazzari

**Vice-Reitor e Presidente da Fuvates:** Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:** Profa. Dra. Maria Madalena Dullius

**Pró-Reitora de Ensino:** Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

**Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional:** Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden

**Pró-Reitor Administrativo:** Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



EDITORA  
**UNIVATES**

**Editora Univates**

**Coordenação:** Ana Paula Lisboa Monteiro

**Editoração e capa:** Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

**Conselho Editorial da Editora Univates**

**Titulares**

Alexandre André Feil

André Anjos da Silva

Fernanda Rocha da Trindade

João Miguel Back

Sônia Elisa Marchi Gonzatti

**Suplentes**

Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar

Claudete Rempel

Adriane Pozzobon

Rogério José Schuck

Evandro Franzen

Avelino Tallini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

---

S578      Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2020.

Ano 41, n. 2, 2020.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

---

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates  
Bibliotecária Andrieli Mara Lanferdini – CRB 10/2279

**Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).**

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

# Signos

---

**SIGNOS** é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

## **Conselho Executivo**

Prof. Dr. Rogério José Schuck (Editor Geral)

## **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

## AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Adriano Edo Neuenfeldt (UNIVATES)  
Adriano Jose Azeredo (UNIVATES)  
Alexandre Stürmer Wolf (UNIVATES)  
Aline Valdameri (UNIVATES)  
Andreia Aparecida Guimarães  
Strohschoen (UNIVATES)  
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)  
Arlete Eli Kunz da Costa (UNIVATES)  
Carlos Candido da Silva Cyrne  
(UNIVATES)  
Claudio Schubert (UNIVATES)  
Dante Diniz Bessa (UNISINOS)  
Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)  
Evandro Franzen (UNIVATES)  
Fabiane Baumann (UNIVATES)  
Fabiane Olegário (UNIVATES)  
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)  
Garine Andréa Keller (UNIVATES)  
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)  
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)  
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)  
Itamar Luís Hammes (IFSUL)  
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)  
Jaime José Rauber (PUCPR)  
João Miguel Back (UNIVATES)  
José Claudio Del Pino (UNIVATES)

Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)  
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)  
Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)  
Luis Antônio Schneiders (UNIVATES)  
Luísa Scheer Ely (UNIVATES)  
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)  
Márcia Solange Volkmer (UNIVATES)  
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)  
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)  
Maristela Juchum (UNIVATES)  
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)  
Mateus Dalmaz (UNIVATES)  
Morgana Domênica Hattge (UNIVATES)  
Nélia Maria Pontes Amado (UALG - PT)  
Niqueli Streck Machado (UNIVATES)  
Rodrigo de Azambuja Brod (UNIVATES)  
Rosane Maria Cardoso (UNIVATES)  
Rosiene Almeida Souza Haetinger  
(UNIVATES)  
Rosmari Terezinha Cazarotto (UNIVATES)  
Sandro Luís Kirst (UNIVATES)  
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)  
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)  
Suzana Suzana Feldens Schwertner  
(UNIVATES)  
Vilmar Alves Pereira(FURG)

## APRESENTAÇÃO

Num ano conturbado com tantas adversidades e instabilidade, é grande a satisfação em poder disponibilizar a presente edição da Revista Signos. Mantendo o foco na Área de Ensino, sem deixar de dialogar com áreas afins, a presente publicação traz três grandes blocos de discussão. Os primeiros cinco textos mantêm a proximidade com a questão do ensino e contextos que envolvem as tecnologias e recursos tecnológicos. Transitam entre percepções de docentes em tempos tecnológicos e recursos digitais para o ensino.

Na sequência temos um segundo bloco de discussões que gravitam em torno de questões que envolvem o ensino e a escola. São artigos que abordam as Olimpíadas Brasileiras de Matemática, dificuldades de implantação da gestão democrática em escolas, o ensino desenvolvido em uma escola de campo, uso de livro didático e a leitura mediante uso de objetos digitais.

O terceiro bloco possui um número maior de artigos e se foca basicamente no ensino, compreensão e produção de sentidos. São diversas discussões que transitam entre autores pós-estruturalistas e outros que discutem a produção de sentidos juntamente com a aproximação com a comunicação social e uso dos recursos tecnológicos em tempos digitais. Fechando o conjunto de textos temos algumas aproximações com as metodologias ativas.

Podemos perceber que a presente edição oferece ao leitor um material rico em termos de pesquisas e discussões, abrindo o leque para aproximações com o contexto atual, sem perder de vista o horizonte de compreensão a partir de onde o hoje se constitui. Nesse sentido, é motivo de alegria e satisfação a Univates poder contribuir com a comunidade acadêmica e científica, mantendo a periodicidade na publicação da Revista Signos, sem perder de vista a qualidade. Fica também registrado o agradecimento a todos os pareceristas e Conselho Editorial que qualificam as publicações da Revista e muito contribuem para a difusão do conhecimento.

**Prof. Dr. Rogério José Schuck**  
Editor Geral da Revista Signos

## SUMÁRIO

### **PERCEPÇÕES DOCENTES EM TEMPOS DE (RE)APRENDIZAGENS DOS SABERES DE LINGUAGEM: UM ESTUDO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.... 9**

*Gleyde Ohana Ribeiro dos Santos*

*Rivadavia Porto Cavalcante*

*Weimar Silva Castilho*

*Mary Lúcia Gomes Silveira de Senna*

### **ANREQUIM: UM RECURSO DIGITAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA..... 34**

*João Milani Júnior*

*José Wilson Pires Carvalho*

### **AS JUVENTUDES CONTEMPORÂNEAS, A ESCOLA E A CULTURA DIGITAL..... 60**

*Augusto Russini*

### **OS APLICATIVOS *WHATSAPP* E *IMO* COMO POTENCIALIZADORES DE APRENDIZAGENS E INTERAÇÃO PARA UM GRUPO DE SURDOS ..... 72**

*Kelli Cristina Freitas Trindade*

*Ieda Maria Giongo*

*Morgana Domênica Hattge*

### **CONHECIMENTOS PRÉVIOS EM OFICINAS DE ROBÓTICA: OBSERVAÇÕES DE UM DIÁRIO DE BORDO ..... 88**

*Andréa Cantarelli Morales*

*Patrícia Giacomelli*

*Francisco Catelli*

**A OBMEP COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA ..... 100**

*Riane Leitão Bezerra*

*Francisco Jucivânio Félix de Sousa*

*Jarles Lopes de Medeiros*

**ANÁLISE DAS DIFICULDADES ENFRENTADAS EM ALGUMAS  
ESCOLAS NA IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA..... 117**

*Diego de Vargas Matos*

**RETRATO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: REALIDADE DA ESCOLA  
MUNICIPAL SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS DE VILA RICA/MT ... 128**

*Maria Josiane Aragão Feitosa*

*Marcelo Franco Leão*

**O USO DOS PRONOMES CLÍTICOS DO ESPANHOL EM LIVRO  
DIDÁTICO DE ENSINO ..... 145**

*Chaiane Peruzzo*

*Gisele Benck de Moraes*

**A COMPREENSÃO LEITORA SOB A ÓTICA DA TEORIA DA  
RELEVÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE A MANIPULAÇÃO DE  
OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM DA LEITURA ..... 171**

*Joseane Diehl*

*Kári Lúcia Forneck*

*Aline Diesel*

**O DESIGN DE TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS: IMPLICAÇÕES  
PARA O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE SENTIDOS ..... 190**

*Helena Maria Ferreira*

*Guilherme Melo*

*Tátsa Rita Ragi*

**O ENSINO DE HISTÓRIA DA ARTE: UMA EXPERIÊNCIA NO  
CURSO DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO PUBLICITÁRIA..... 209**

*Alvaro Daniel Costa*

**ARTE VISUAL: UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA ..... 221**

*Rita de Lúcia de Almeida Ferreira Guimarães  
Adriana Maimone Aguillar*

**COTEXTO E CONTEXTO: OS FATORES QUE COMPÕEM E CIRCUNDAM O UNIVERSO TEXTUAL ..... 239**

*Cristiano Sandim Paschoal  
Carlos Renê Ayres*

**VIDEOGAMES E PUBLICIDADE: UMA HISTORICIZAÇÃO SOBRE COMO DIVERTIR E ANUNCIAR ..... 255**

*Afonso Ernest Gerhard Markmann*

**DISCURSIVIDADES SOBRE APRENDER/APRENDIZAGEM NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA ÁREA DE ENSINO: OPERANDO COM UM ARQUIVO ..... 262**

*Bruna Zanini Fiorin  
Angelica Vier Munhoz*

**ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS E DO PERFIL DO EGRESSO NA PERSPECTIVA DO VALE DO TAQUARI/RS ..... 276**

*Daniela Gabriel Diehl  
Gabriel Machado Braido  
Bernardete Bregolin Cerutti*

**METODOLOGIAS ATIVAS UTILIZADAS NO CURSO DE FARMÁCIA ..... 290**

*Francielly de Jesus Sousa  
Lorena Alves da Silva  
Aline de Sousa Brito  
Daniela Borges Marquez Barbosa*