

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 41, n. 1, 2020

Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari

Vice-Reitor e Presidente da Fuvates: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Madalena Dullius

Pró-Reitora de Ensino: Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional: Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



EDITORA
UNIVATES

Editora Univates

Coordenação: Ana Paula Lisboa Monteiro

Editoração e capa: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

Conselho Editorial da Editora Univates

Titulares

Alexandre André Feil

André Anjos da Silva

Fernanda Rocha da Trindade

João Miguel Back

Sônia Elisa Marchi Gonzatti

Suplentes

Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar

Claudete Rempel

Adriane Pozzobon

Rogério José Schuck

Evandro Franzen

Avelino Tallini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2020.

Ano 41, n. 1, 2020.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates
Bibliotecária Andrieli Mara Lanferdini – CRB 10/2279

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Prof. Dr. Rogério José Schuck (Editor Geral)

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Profa. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitório Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Profa. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Profa. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Profa. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Profa. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Profa. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

Profa. Dra. Tania Micheline Miorando, UFSM, Brasil

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Adriano Edo Neuenfeldt (UNIVATES)
Alessandra Brod (UNIVATES)
Altair Fávero (UPF)
Andreia Aparecida Guimarães
Strohschoen (UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)
Arlete Eli Kunz da Costa (UNIVATES)
Betina Hansen (UNIVATES)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claudio Schubert (UNIVATES)
Cleci Teresinha Werner da Rosa (UPF)
Daniel Granada Ferreira (UNIVATES)
Dante Diniz Bessa (UNISINOS)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)
Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)
Fabiane Olegário (UNIVATES)
Fernanda Storck Pinheiro (UNIVATES)
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)
Gilcilene Dias da Costa (UFPA)
Hemerson Luiz Pase (UFPEL)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Itamar Luís Hammes (IFSUL)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
Jaime José Rauber (PUCPR)
João Miguel Back (UNIVATES)
Josaine Moura Pinheiro (UNISINOS)

José Claudio Del Pino (UNIVATES)
Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)
Leandro Oliveira Rocha (UNIVATES)
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)
Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)
Makeli Aldrovandi (UNIVATES)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Maria Elisabete Bersch (UNIVATES)
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Marine Laísa Matte (UNIVATES)
Marlene Isabela Bruxel Spohr (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Miriam Ines Marchi (UNIVATES)
Niqueli Streck Machado (UNIVATES)
Rodrigo Lara Rother (UNIVATES)
Rosalvo Schutz (UNIOESTE)
Rosiene Almeida Souza Haetinger
(UNIVATES)
Rosmari Terezinha Cazarotto (UNIVATES)
Sandro Frohlich (UNIVATES)
Sérgio Nunes Lopes (UNIVATES)
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Silvane Fensterseifer Isse (UNIVATES)
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)
Tania Micheline Miorando (UFMS)
Vilmar Alves Pereira (FURG)

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que estamos disponibilizando mais uma edição da Revista Signos. Como é sabido, a Revista Signos mantém o foco na área de Ensino, sendo que a presente edição nos permite circular entre olhares distintos. Sinteticamente, poderíamos dizer que os dezessete artigos que compõem a publicação circulam entre questões que são mais voltadas para o horizonte das tecnologias digitais, passando pelas ciências exatas e a formação docente, adentrando na linguagem para abrigar discussões mais amplas sobre o ensino e aspectos do direito.

Um sobrevoo mais aproximado traz a percepção de seis temáticas. A primeira está relacionada à cultura digital e alfabetização científica, levando o leitor a uma segunda discussão que trata do pensamento crítico e algumas discussões em torno das ciências exatas. Formação docente e práticas pedagógicas compõem a terceira abordagem, partindo para questões que envolvem a linguagem na sequência. Os artigos doze, treze e quatorze abordam temas múltiplos em questões de ensino, sendo que os dois últimos, mantém a mesma trajetória, porém agora voltando mais o foco para os direitos humanos e assim fechando a presente publicação, com a reflexão junto ao ensino em ambientes não-escolares.

Mantendo a preocupação com a qualidade dos artigos, gostaríamos de estender um agradecimento especial a todos os pareceristas que contribuíram para que esta edição chegasse a bom termo. Isso inclui também o agradecimento a todos os autores que submeteram seus artigos para a Revista Signos, inclusive os que não tiveram o aceite num primeiro momento. Nesse sentido, também têm-se a oportunidade de discutir e melhorar os artigos, a partir da análise feita pelos nossos pareceristas. A todos os envolvidos, incluindo a equipe da Editora Univates, os nossos agradecimentos, na certeza de oferecermos ao leitor e comunidade científica em geral, uma excelente oportunidade para bons encontros.

Prof. Dr. Rogério José Schuck
Editor Geral da Revista Signos

SUMÁRIO

DIGITAL CULTURE, THE ANTHROPOLOGICAL DIMENSION AND THE EDUCATIONAL PROBLEM 9

Adriano Fabris

INVESTIGAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA 18

Mateus Lorenzon

Sabrina Herrmann

EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y SU INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS: CASO IE BOJACÁ DE CHÍA, COLOMBIA..... 37

Ernesto Fajardo Pascagaza

Edna Lilian Castellanos Avellaneda

A FUNÇÃO DA EXPERIMENTAÇÃO NA PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA 54

Lorita Aparecida Veloso Galle

Geisa da Silva Medeiros

Cristiano Centeno Specht

UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA SOBRE M-LEARNING, ABP E MODELAGEM MATEMÁTICA NA APRENDIZAGEM DE CDI EM ENGENHARIAS..... 70

Fulvio Bianco Prevot

Juliano Schimiguel

A INTERLOCUÇÃO ENTRE PARES: CONTRIBUIÇÕES PARA A REFLEXÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR-FORMADOR..... 94

Ademar Antonio Lauxen

José Claudio Del Pino

**FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA,
POLÍTICAS PÚBLICAS E O CENÁRIO NEOLIBERAL 120**

Anderson Cristian Barreto

Ana Luiza Barbosa Anversa

Vania de Fátima Matias de Souza

**AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO
PRESENCIAL: UMA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICA PARA A
ENSINAGEM DE LINGUAGENS..... 142**

Caio Henriques Sica Lamas

Marcel Alvaro de Amorim

**ESTUDO DA PERCEPÇÃO DA INTENSIDADE SONORA NO
ENSINO DE CIÊNCIAS 164**

Andréa Magale Berro Vernier

Carlos Maximiliano Dutra

Êmerson Juliano dos Santos Silva

**A INVESTIGAÇÃO E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA O ENSINO
DA LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL 180**

Jaqueline dos Santos Sarmento

Jacqueline Silva da Silva

**PRESENÇA DE CONTEÚDOS DE SEMÂNTICA EM LIVROS
DIDÁTICOS PARA ENSINO MÉDIO 189**

Aléxia Isabão dos Santos

Kleber Eckert

**COMPREENSÕES DE ALUNAS DO ENSINO FUNDAMENTAL
SOBRE O ENSINO DO FUTEBOL NA ESCOLA E NA ESCOLINHA
DE FUTEBOL 204**

Derli Juliano Neuenfeldt

Franciele Lansing

**DEVIR-MULHER E EDUCAÇÃO MÚLTIPLA: CARTOGRAFIAS
POÉTICO-POLÍTICAS NAS PÁGINAS-TELA CLARICEANAS 219**

Gilcilene Dias da Costa

Fabiola de Fátima Igraja

**O CONHECIMENTO DO NUTRICIONISTA FRENTE AO PACIENTE
OBESO MÓRBIDO E A RELAÇÃO COM AQUELA QUE EXERCE A
FUNÇÃO MATERNA..... 239**

*Claudia Petter
Ronalisa Torman*

**OS DIREITOS HUMANOS COMO COMPETÊNCIA DE AVALIAÇÃO
NAS REDAÇÕES DO ENEM..... 250**

Francisco Morilhe Leonardo

**O ENSINO DO DIREITO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA
ANÁLISE DA LEI ORDINÁRIA Nº 8340/2018 DE MARÍLIA/SP 267**

Francisco Morilhe Leonardo

**OS USOS DA EDUCAÇÃO PARA PAZ-CIDADANIA COMO MODELO
PARA PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS COM POPULAÇÕES
EMPOBRECIDAS EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES 284**

*Lucas Salgueiro Lopes
Arthur Vianna Ferreira*