

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

# Signos

**Ensino • Humanidades**

EDITORA  
**UNIVATES**

ano 39, n. 2, 2018



**Universidade do Vale do Taquari - Univates**

**Reitor:** Prof. Me. Ney José Lazzari

**Vice-Reitor e Presidente da Fuvates:** Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne

**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:** Profa. Dra. Maria Madalena Dullius

**Pró-Reitora de Ensino:** Profa. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

**Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional:** Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden

**Pró-Reitor Administrativo:** Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



EDITORA  
**UNIVATES**

**Editora Univates**

**Coordenação:** Ana Paula Lisboa Monteiro

**Editoração e capa:** Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

**Conselho Editorial da Editora Univates**

**Titulares**

Alexandre André Feil

Fernanda Rocha da Trindade

João Miguel Back

Sônia Elisa Marchi Gonzatti

**Suplentes**

Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar

Adriane Pozzobon

Rogério José Schuck

Evandro Franzen

Avelino Tallini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado – RS, Brasil

Fone: (51) 3714-7024 / Fone: (51) 3714-7000, R.: 5984

editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

---

S578      Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2018.

Ano 39, n. 2, 2018.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Instituição mudou o nome para Universidade do Vale do Taquari - Univates em 2017.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação – Ensino. I. Universidade do Vale do Taquari - Univates.

CDU: 8

---

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates  
Bibliotecária Andrieli Mara Lanferdini – CRB 10/2279

**Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).**

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

# Signos

---

**SIGNOS** é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

## **Conselho Executivo**

Prof. Dr. Rogério José Schuck (Editor Geral)

## **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Alfredo Rocha de la Torre, Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia, Colômbia

Prof. Dra. Ana Maria Tramunt Ibaños, PUCRS, Brasil

Prof. Dr. Ângelo Vitorio Cenci, UPF, Brasil

Prof. Dr. Cezar Luís Seibt, UFPA, Brasil

Prof. Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa, UPF-ICEG, Brasil

Prof. Dr. Evandson Paiva Ferreira, UFG-CEPAE, Brasil

Prof. Dr. Fábio Steyer, UEPG, Brasil

Prof. Dra. Gilcilene Dias da Costa, UFPA, Brasil

Prof. Dr. Javier Marins Ceballos, Universidad de Murcia, Espanha

Prof. Dr. Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado, UERJ-IBRAG, Brasil

Prof. Dra. Mairim Linck Piva, FURG, Brasil

Prof. Dra. Maria Cristina Ferreira dos Santos, UERJ, Brasil

Prof. Dr. Miguel Ángel Villamil Pineda, Universidad Santo Tomás, Colômbia

Prof. Dr. Miguel Rettenmaier da Silva, UPF, Brasil

Prof. Dr. Phd Ricardo Manuel das Neves Vieira, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Prof. Dra. Rosangela Gabriel, UNISC, Brasil

Prof. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva, UTFPR, Câmpus Ponta Grossa, Brasil

## AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Alexandre André Feil (UNIVATES)  
Altair Fávero (UPF)  
Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen  
(UNIVATES)  
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)  
Carlos Candido da Silva Cyrne  
(UNIVATES)  
Cláudia Inês Horn (UNIVATES)  
Dante Diniz Bessa (UNISINOS)  
Elizete de Azevedo Kreutz (UNIVATES)  
Eniz Conceição Oliveira (UNIVATES)  
Evandson Paiva Ferreira (UFG/Cepae)  
Fabiane Olegário (UNIVATES)  
Fernanda Storck Pinheiro (UNIVATES)  
Flávio Roberto Meurer (UNIVATES)  
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)  
Itamar Luís Hammes (IFSUL)  
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)  
Jaime José Rauber (PUCPR)  
Jane Márcia Mazzarino (UNIVATES)  
João Miguel Back (UNIVATES)  
José Claudio Del Pino (UNIVATES)  
Juliana Thiesen Fuchs (UNIVATES)

Kári Lúcia Forneck (UNIVATES)  
Laura Verônica Rodríguez Imbriaco  
(UNIVATES)  
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)  
Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)  
Marcelo Leandro dos Santos (UNIVATES)  
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt  
(UNIVATES)  
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)  
Maristela Maristela Juchum (UNIVATES)  
Marlene Isabela Bruxel Spohr  
(UNIVATES)  
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)  
Mateus Dalmaz (UNIVATES)  
Rejane Margarete Schaefer Kalsing  
(CAFW/UFSM)  
Rosalvo Schutz (UNIOESTE)  
Rosiene Almeida Souza Haetinger  
(UNIVATES)  
Rudinei Muller (IFRS)  
Sandro Frohlich (UNIVATES)  
Tiago Weizenmann (UNIVATES)  
Vilmar Alves Pereira (FURG)

## APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que chegamos a mais uma edição da Revista Signos, com foco em Ensino. A presente publicação traz três grandes blocos de discussão, acompanhados de um texto final com algumas perspectivas metodológicas. Nesse sentido, o primeiro bloco inicia com o olhar voltado para o sujeito autônomo, que se constitui socialmente e no exercício da cidadania, para, num segundo texto, discutir acerca da valorização e otimização da experiência com a arte nos trabalhos acadêmicos, especialmente nas aproximações desta com a pesquisa em educação, junto aos trabalhos acadêmicos. O terceiro texto é um convite a nos lançarmos num horizonte para além das aparências, adentrado no olhar fenomenológico, a partir da experiência de fenomenologizar. Tal perspectiva nos abre múltiplas possibilidades, especialmente na análise fenomenológica para com a reflexão que vem no próximo texto. Trata-se de um estudo de caso e o olhar atento para experiências vividas junto a cursos de licenciatura, a partir das metodologias ativas de ensino.

O segundo conjunto de textos parte de uma crítica à perspectiva tradicional de formação de professores, buscando, no diálogo com a filosofia da diferença, indícios em prol da superação de tal perspectiva. Dois textos que trazem algumas aproximações com a instituição escolar. Na sequência, discute-se a questão da indisciplina no ensino técnico. Trata-se de uma revisão integrativa, que foca a atenção na indisciplina junto ao universo do Ensino Profissional.

O próximo bloco de discussões contempla temáticas voltadas para a leitura, linguagem e uma análise sobre questões formais acerca do ensino da ortografia em livros didáticos. Fechando este bloco, o último texto da presente publicação traça algumas perspectivas metodológicas para a leitura e a questão da semiótica em textos midiáticos. Com este texto encerra-se a presente publicação, na expectativa de bons encontros por parte do leitor e na certeza de contribuirmos com a divulgação científica e troca de experiências significativas.

**Prof. Dr. Rogério José Schuck**  
Editor Geral da Revista Signos

## SUMÁRIO

**LA FORMACIÓN CIUDADANA COMO FACTOR INDISPENSABLE PARA EL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y EL CULTIVO DE INDIVIDUOS AUTONOMOS Y RESPONSABLES..... 8**

Ernesto Fajardo Pascagaza  
Juan Alexis Parada Silva

**RASTROS DE ARTESANIA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO ..... 26**

Cíntia Langie  
Carla Gonçalves Rodrigues

**¿SE APRENDE FENOMENOLOGÍA O SE APRENDE A FENOMENOLOGIZAR? IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS DE LA FENOMENOLOGÍA DE HUSSERL..... 44**

Miguel Ángel Villamil Pineda  
Clara Inés Jaramillo Gaviria

**METODOLOGIAS ATIVAS E QUALIFICAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DE CASO ..... 56**

Alessandra Cassal dos Santos  
Adriana Magedanz

**AS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO NOS CURSOS DE LICENCIATURA..... 72**

Aline Diesel  
Vanessa Pederiva  
Silvana Neumann Martins  
Jacqueline Silva da Silva

**TRAÇADOS SINGULARES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES .....91**

Dhemersson Warly Santos Costa  
Yasmin De Souza Baia  
Maria dos Remédios de Brito

**ANEDOTÁRIO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO  
PROCESSO DE AVALIAÇÃO ESCOLAR.....104**

Sabrina Monteiro  
Luís Felipe Pissaia

**CAUSAS DA EVASÃO ESCOLAR DO ENSINO TÉCNICO..... 115**

Andréia Garcia Wentz  
Elisângela Mara Zanelatto

**A INDISCIPLINA NO ENSINO TÉCNICO - UMA REVISÃO  
INTEGRATIVA .....132**

Luciane Laidmer Lenz  
Suzana Feldens Schwertner

**LEITURA: UM RETRATO DAS PRÁTICAS EM SALA DE AULA .....149**

Márcia Regina Melcior Landim  
Onici Claro Flôres

**ANÁLISE LINGUÍSTICA EM FOCO: ESTUDO SOBRE O  
DESEMPENHO DOS ALUNOS NO ENEM EM QUESTÕES  
REFERENTES AO USO DA LÍNGUA MATERNA ..... 161**

Mariane Mérida Silva  
Joane Marieli Pereira Caetano  
Carlos Henrique Medeiros de Souza

**O ENSINO DA ORTOGRAFIA EM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA  
PORTUGUESA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.....174**

Liliane Ieda Dresch Tomasi  
Clarice Cristina Corbari

**SEMIÓTICA E LEITURA EM TEXTOS MIDIÁTICOS:  
PERSPECTIVA METODOLÓGICA .....189**

Tânia Regina Montanha Toledo Scoparo