

ISSN 1983-0378

<http://www.univates.br/revistas>

DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378>

Signos

Ensino • Humanidades

EDITORA
UNIVATES

ano 38, n. 1, 2017



Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari
Vice-Reitor e Presidente da Fuvates: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Profa. Dra. Maria Madalena Dullius
Pró-Reitor de Ensino: Prof. Dr. Carlos Cândido da Silva Cyrne
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional: Profa. Dra. Júlia Elisabete Barden
Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Roberto Moerschbaecher



Coordenação e Revisão Final: Ivete Maria Hammes
Editoração: Glauber Röhrig e Marlon Alceu Cristófoli

Conselho Editorial da Editora Univates

Titulares

Fernanda Rocha da Trindade
Marli Terezinha Quartieri
Rogério José Schuck
Fernanda Cristina Wiebusch Sindelar

Suplentes

Adriane Pozzobon
Ieda Maria Giongo
João Miguel Back
Alexandre André Feil

Avelino Talini, 171 - Bairro Universitário - Lajeado - RS, Brasil
Fone: (51) 3714-7024 / Fone/Fax: (51) 3714-7000
editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

S578 Signos / Fundação Alto Taquari de Ensino Superior. – Ano 1 (1975) – Lajeado, RS: Ed. da Univates, 2017.

Ano 38, n. 1, 2017.

Instituição mudou o nome para Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior em 1997.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário Univates em 1999.

Editora mudou o nome para Ed. da Univates em 1999.

Semestral.

ISSN 1983-0378

1. Linguística. 2. Linguagem. 3. Literatura. 4. Leitura. 5. Comunicação
– Ensino. I. Centro Universitário Univates.

CDU: 8

Catálogo na publicação – Biblioteca da Univates

Os artigos são de exclusiva responsabilidade do(s) autor(es).

© Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES

Signos

SIGNOS é uma publicação semestral com foco no Ensino. É mantida pela UNIVATES, estando aberta à submissão de artigos nacionais e internacionais. A primeira edição, Ano 1, foi publicada em 1975.

Conselho Executivo

Rogério José Schuck (Editor Geral)

Conselho Editorial

Ana Maria Tramunt Ibaños (PUCRS)	Maria Alvina Pereira Mariante (UNIVATES)
Antônio Teixeira de Barros (UNICEUB)	Maria Carminda Bernardes Silvestre (ESTG Instituto Politécnico de Leiria)
Carmen Ruiz Barrionuevo (Univ. Salamanca)	Maria Jesús Buxó I Rey (Univ. Barcelona)
Diógenes Buenos Aires de Carvalho (UEMA)	Maristela Juchum
Evandra Grigoletto (UFPE)	Miguel Rettenmaier da Silva (UPF)
Fabio Steyer (UEPG)	Pedro de Souza (UFSC)
Flávia Brochetto Ramos (UCS)	Philippe Joron (Univ. Paul Varéry)
Flávio Vinicius Cauduro (PUCRS)	Ricardo Vieira (Instituto Politécnico de Leiria)
Gabriel Cabello (Univ. Granada)	Rosângela Gabriel (UNISC)
Ione M. G. Bentz (UNISINOS)	Sigrid Castro Gavazzi (UFF)
Javier Marins Ceballos (Univ. Murcia)	Thomas Oliver Beebee (Pennsylvania State University)
João Luís Anzanello Carraschoza (USP)	Valdir José Morigi (UFRGS)
Laurindo Dalpian (UNIFRA)	Vera Teixeira de Aguiar (PUCRS)
Leonel José de Oliveira (UNIVATES)	Verbena Maria Rocha (UNEB)
Letícia Fraga (UEPG)	Zila Letícia Goulart Rego (IPA)
Lilian Cristine Scherer (UNISC)	
Mairim Link Piva (UFRG)	

AGRADECIMENTOS

A Comissão de Editores da Signos agradece a todos os pareceristas que colaboram com a qualidade dos artigos da revista, através da análise e sugestões para melhoria dos manuscritos submetidos à publicação.

Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen (UNIVATES)
Angelica Vier Munhoz (UNIVATES)
Arlete Eli Kunz da Costa (UNIVATES)
Cezar Luís Seibt (UFPA)
Claus Haetinger (UNIVATES)
Cleci Teresinha Werner da Rosa (UPF)
Cristiane Antonia Hauschild (UNIVATES)
Daiani Clesnei Da Rosa (UNIVATES)
Derli Juliano Neuenfeldt (UNIVATES)
Grasiela Kieling Bublitz (UNIVATES)
Ieda Maria Giongo (UNIVATES)
Ioná Carreno (UNIVATES)
Italo Gabriel Neide (UNIVATES)
Jacqueline Silva da Silva (UNIVATES)
João Miguel Back (UNIVATES)
Lúcio Jorge Hammes (UNIPAMPA)
Lúcio Paulo do Amaral Crivano Machado (UERJ)
Marcelo Leandro dos Santos (UNIVATES)
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (UNIVATES)
Margarita Rosa Gaviria Mejia (UNIVATES)
Maria Madalena Dullius (UNIVATES)
Mariane Ines Ohlweiler (UNIVATES)
Marli Teresinha Quartieri (UNIVATES)
Mateus Dalmaz (UNIVATES)
Míriam Míriam Ines Marchi (UNIVATES)
Nélia Maria Pontes Amado (UALG)
Rosmari Terezinha Cazarotto (UNIVATES)
Silvana Neumann Martins (UNIVATES)
Sonia Elisa Marchi Gonzatti (UNIVATES)

APRESENTAÇÃO

A Revista Signos está colocando à disposição da comunidade acadêmica um conjunto de reflexões em conformidade com seu foco voltado ao Ensino. Na leitura da presente edição, o leitor terá a oportunidade de transitar entre a interdisciplinaridade, passando por discussões mais próximas às ciências exatas para, gradativamente, adentrar em reflexões que tocam em questões humanísticas, sem se ater a tal perspectiva.

O primeiro e segundo artigos focam a atenção na questão da interdisciplinaridade, de modo a discutir desafios no ensino de ciências e matemática, assim como a emersão da interdisciplinaridade na Educação Básica, tomando como fio condutor a reestruturação curricular.

O terceiro e quarto artigos abordam mais especificamente as ciências exatas, a partir da análise de dificuldades e transtornos de aprendizagem em Matemática: acalculia e discalculia; e analisando a modelagem e a simulação computacional como ferramentas tecnológicas no ensino de física junto a alunos do PROEJA. Os textos a seguir, ampliam o horizonte de compreensão a partir da apresentação de experiências que envolvem produções literárias numa perspectiva sociocultural vinculada à Oficina de Criação Pablo Neruda. O próximo artigo descreve resultados de uma prática pedagógica desenvolvida junto ao Ensino Fundamental, onde os alunos foram desafiados a relacionar conteúdos matemáticos com a arte, mediante a construção de mandalas. Trata-se, pois, de um relato de experiência instigante a partir da aproximação da matemática com a arte.

Pensar espaços e materiais que favoreçam a construção do conhecimento lógico-matemático com crianças de três anos, a partir de uma pesquisa ação, oferece ao leitor uma reflexão original para pensar a presença da matemática junto a crianças de tão tenra idade, o que caracteriza por si só um enorme desafio. Outro desafio sempre atual é com relação àqueles que assumem a gestão escolar. Nesse sentido, (re)pensar a formação de professores para a gestão escolar, tomando como ponto de partida o olhar dos próprios gestores no trabalho junto à formação continuada, traz elementos que não interessam apenas a quem trabalha especificamente na área, mas por compor o cenário dentro do qual a docência se desenrola, acaba por afetar a todo o entorno do processo de ensino e de aprendizagem.

Os dois artigos que fecham a presente edição têm um forte acento na questão humanística, sem deixar de manter o foco voltado para a questão do ensino. Refletindo sobre a formação de cuidadores de idosos, o nono artigo investiga o ensino profissionalizante na formação do cuidador de idosos. Fenômeno mundial crescente, o envelhecimento merece atenção especial, pois não se trata do cuidado enquanto saúde, mas muito antes numa visão holística que envolve o ensino junto a este grupo de pessoas.

O último texto busca algumas pistas a partir da família, a fim de entender a complexidade desta na aproximação junto ao contexto escolar e, a partir daí, traçar algumas aproximações entre educação e serviço social. Com esta discussão chegamos ao último artigo, sendo que temos a convicção de que o leitor tem, por meio dos artigos aqui oferecidos, a oportunidade de transitar nas veredas do ensino, a partir de diversos olhares e lugares. Nesse aspecto reside uma das riquezas das reflexões feitas, haja vista que múltiplas experiências de ensino se desenvolveram, conforme pode ser percebido nos diversos artigos aqui disponibilizados.

Prof. Dr. Rogério José Schuck

Editor Geral da Revista Signos

SUMÁRIO

A INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA: DIFICULDADES E DESAFIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA..... 9

Lanúzia Almeida Brum Avila, Diego de Vargas Matos,
Ana Lúcia Purper Thiele, Maurivan Güntzel Ramos

DESEMPENHO PEDAGÓGICO: A EMERSÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA À LUZ DA REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR..... 24

Everton Bedin, José Claudio Del Pino

A FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS IMPLICAÇÕES NA COMPREENSÃO DA DISCALCULIA..... 44

Ana Lúcia Purper Thiele, Isabel Cristina Machado de Lara

A MODELAGEM E A SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL COMO FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DE FÍSICA..... 62

Jefferson Oliveira do Nascimento, Italo Gabriel Neide,
Sônia Eliza Marchi Gonzatti, Marcelo Albano Moret

TALLER DE CREACIÓN LITERARIA PABLO NERUDA, HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TALENTO ARTÍSTICO UNIVERSITARIO 83

Carlos Chacón Zaldivar

MATEMATICANDO: A GEOMETRIA NAS MANDALAS..... 97

Mariana Baumhardt Souza, Marli Teresinha Quartieri,
Míriam Ines Marchi

**OS ESPAÇOS E MATERIAIS COMO ELEMENTOS
FAVORECEDORES DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
LÓGICO-MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL..... 118**

Mateus Lorenzon, Jacqueline Silva da Silva

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A GESTÃO ESCOLAR:
DIVERSOS OLHARES129**

Deborah Breda da Silva, Silvana Neumann Martins,
Aline Diesel, Natanael Pedro Castoldi

**ENSINO PROFISSIONALIZANTE: UMA REFLEXÃO ACERCA DA
FORMAÇÃO DE CUIDADORES DE IDOSOS.....143**

Luís Felipe Pissaia, Jéssica Maria Moccelin, Arlete Eli Kunz da Costa
Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Claudete Moreschi

**REFLEXÕES SOBRE CONCEPÇÕES DE FAMÍLIA: ALGUMAS
APROXIMAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E SERVIÇO SOCIAL155**

Francisco Arseli Kern, André Michel dos Santos,
Marta von Dentz