

DIÁLOGOS EDUCATIVOS COM JOVENS ESCOLARES SOBRE O USO DE ANABOLIZANTES DEBATIDOS VIA WEB RÁDIO

Raimundo Augusto Martins Torres¹, Karlla da Conceição Bezerra Brito Veras²,
Leidy Dayane Paiva de Abreu³, Aretha Feitosa de Araújo⁴,
Ana Clarissa Azevedo de Sousa⁵, Mayra Aparecida Mendes Ribeiro⁶,
Isabela Gonçalves Costa⁷

Resumo: O uso de Esteroides Anabolizantes vem crescendo bastante nos últimos anos, e não apenas por atletas na busca de um bom desempenho, mas também por jovens que procuram boa aparência física. Desta forma, há necessidade de maiores informações sobre o uso de Esteroides Anabolizantes na juventude. Nessa perspectiva, foi aliado o uso destas tecnologias à educação e saúde, surgindo assim a *Web Radio AJIR* (Associação de Jovens de Irajá), que é uma estratégia que visa difundir informação e conhecimento através do meio digital. Um dos programas veiculados na *Web Rádio Ajir* é o Programa *Em Sintonia com a Saúde*, desenvolvido num estúdio-sala na Universidade Estadual do Ceará (UECE), em Fortaleza, Ceará. Assim, o estudo trata-se de uma pesquisa -

1 Enfermeiro. Professor Doutor da Universidade Estadual do Ceará (UECE). Fortaleza- CE. Brasil. E-mail: augustomtorres70@gmail.com

2 Enfermeira. Mestre em Ensino na Saúde pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Fortaleza- CE. Brasil. Fortaleza- CE. Brasil. E-mail: karlla_veras@hotmail.com

3 Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós- Graduação de Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde. Fortaleza- CE. Brasil. E-mail: dayannepaiva@hotmail.com

4 Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós- Graduação de Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde. Fortaleza- CE. Brasil. E-mail: aretha.feitosa@gmail.com

5 Enfermeira. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem na Escola Estadual de Educação Profissional do município de Sobral- CE. Brasil. E-mail: anaclarissa_azevedo@yahoo.com.br

6 Enfermeira. Coordenadora e Professora do Curso Técnico em Enfermagem na Escola Estadual de Educação Profissional do município de Ubajara- CE. Brasil. E-mail: aryam_ribeiro@hotmail.com

7 Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). E-mail: isabelaece@gmail.com

interventiva, que descreve as ações de intervenção de um profissional de saúde, junto a 40 jovens escolares de uma escola pública do município de Sobral, Ceará, por meio do projeto de extensão “Em Sintonia com a Saúde” veiculada pela *Web Rádio AJIR*. Assim, o início da interação entre os jovens escolares e entrevistado/ convidado ocorreu ao acessar o site da *web rádio*, por meio do link: www.ajir.com.br. A partir das perguntas elaboradas pelos participantes, foi possível perceber que existiam muitas dúvidas dos jovens acerca dos efeitos colaterais e problemas na saúde com o uso de anabolizantes; complicações e alterações no organismo das mulheres que utilizam anabolizantes e dependência dos anabolizantes. Conclui-se, que a interação entre jovens escolares através de uma Tecnologia Digital de Informação e Comunicação (TDIC), como a *Web Rádio Ajir* trouxe contribuições para o aumento dos conhecimentos dos jovens sobre os riscos e efeitos colaterais do uso de anabolizantes, visto que os mesmos adotarão posturas reflexivas em relação ao uso de anabolizantes.

Palavras-chave: Tecnologia; Educação em Saúde; Anabolizantes.

INTRODUÇÃO

O uso de Esteroides Anabolizantes vem crescendo bastante nos últimos anos, e não apenas por atletas na busca de um bom desempenho, mas também por jovens que procuram boa aparência física, muitas vezes influenciados pela mídia e por não estarem satisfeitos com o seu corpo. Porém o apelo ao corpo sedutor atraem os jovens que trocam uma saudável atividade física, por ciclos de anabolizantes, e a falta de informações sobre os efeitos, a consciência de que não existe maneira segura para utilização de Esteroides Anabolizantes, excedo o uso terapêutico (LIMA; SANTOS, 2009).

No público adolescente, investigações recentes apontam para um assíduo e crescente aumento do consumo de anabolizantes, cuja finalidade não é competitiva, mas sim atingir um corpo “belo” e considerado “ideal”. Essa visão tem sido cada vez mais influenciada pela supervalorização dos corpos em sociedades de consumo pós-industriais e do imediatismo por elas propagado (OLIVEIRA, 2012).

Nesse contexto, no organismo humano o aumento muscular, principalmente nos tecidos musculares e ósseos é promovido pelos esteroides anabolizantes um grupo de hormônios esteroides naturais – que são sintetizados - por combinações variadas de suas propriedades, dependendo do efeito que se deseja ter sobre o corpo (LIMA & SANTOS, 2009).

Assim, a atividade física vem sendo considerada como um dos meios mais eficientes de promoção à saúde, fazendo com que cada vez mais jovens e adultos busquem academias de ginástica e centros esportivos com o propósito de alcançarem o corpo ideal. Entretanto, a musculação ou outras atividades físicas não desenvolvem os músculos de forma rápida. Assim, em busca do corpo ideal, muitos jovens e adolescentes usam os esteroides anabolizantes androgênicos (EAA) de forma indiscriminada e sem a mínima orientação, o que

está se tornando um problema para a saúde devido aos riscos que os usuários são expostos (IRIART et al., 2009).

Desta forma, há a necessidade de maiores informações sobre o uso de esteroides anabolizantes na juventude, intervenções a nível educativas no âmbito maior, como nas escolas, assim como é importante à intervenção dos profissionais da área de saúde que lidam diariamente com jovens, alertando sobre a prática do esporte, sua importância na adolescência, pois a juventude de certa forma desconhecem que há um limite genético para o desenvolvimento muscular, que depende de atividade física ordenada e supervisionada, repouso e alimentação orientada e adequada.

Desse modo, foi escolhido o ambiente escolar como foco para ser aplicado uma intervenção utilizando uma tecnologia educacional. Nessa perspectiva, foi aliado o uso destas tecnologias à educação e saúde, surgindo assim a *Web Radio AJIR* (Associação de Jovens de Irajá), que é uma estratégia que visa difundir informação e conhecimento através do meio digital, atuando na comunicação e educação em saúde através da transmissão de uma programação diversificada com temas sobre saúde para os jovens, como a discussão do tema “O uso de anabolizantes”.

Nesse sentido, a utilização desses recursos tecnológicos de comunicação e informação vem se tornando mais frequentes devido à atratividade e facilidade de comunicação e acesso, e, por conseguinte, modificando a maneira como as pessoas se relacionam, aprendem e se comunicam, especialmente entre a população jovem (SANTOS, 2014).

Assim, um dos programas veiculados na Web Rádio Ajir é o Programa Em Sintonia com a Saúde (S@S), desenvolvido num estúdio-sala na Universidade Estadual do Ceará (UECE), em Fortaleza, Ceará, com programas semanais ao vivo e/ou gravados, disponibilizados no site da Web Rádio AJIR para posterior consulta pela internet: <http://www.ajir.com.br/>

O Programa Em Sintonia com a Saúde é produzido em sala estúdio, onde professores e estudantes de cursos de graduações na área da saúde trazem semanalmente, especialistas e representantes da sociedade civil para interagir com as juventudes escolares. Os debates expandem-se para bate-papo por meio dos canais pensados ao site, como Facebook, *twiter*, *whatsApp*, *Skype* e Mural de recados que permite a participação ao vivo de jovens escolares do ensino fundamental e médio de escolas públicas do Ceará e de outras cidades do Brasil.

O material produzido durante a transmissão do programa é editado e postado em um *blog* para acesso coletivo: www.saudeuece.ajir.com.br. Na grade de programação da emissora é garantido às reprises das entrevistas realizadas na semana. As dúvidas e inquietações dos participantes são discutidas através dos canais de acesso ao site da emissora digital.

Dessa forma, tendo em vista a importância das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's), para reduzir as vulnerabilidades dos jovens, o estudo apresentou as seguintes questões norteadoras: quais os conhecimentos dos jovens de uma escola pública do Ceará sobre o uso de anabolizantes? Quais são suas principais dúvidas sobre esse tema?

Existe uma grande carência de informações a nível pedagógico dos reais efeitos colaterais causados pelo uso abusivo de esteroides anabolizantes e energéticos na adolescência, havendo assim a necessidade da abordagem dessa problemática no ambiente escolar, pois essa é uma das formas de levar conhecimento aos jovens visando que estes se previnam e evitem tais problemas (MURER, OLIVEIRA & MENDES, 2009).

Desse modo, o estudo possui como objetivo descrever a intervenção de um profissional de saúde com o uso de uma tecnologia digital denominada *Web Rádio AJIR*, utilizada como mecanismo de comunicação dialógica para o cuidado em saúde entre jovens escolares, onde foi abordado o tema "Saúde do corpo humano: o uso de anabolizantes".

Nesse sentido, a investigação contribuirá e permitirá melhorias nas medidas de promoção à saúde e prevenção ao uso de anabolizantes pelos jovens. O estudo possibilitará a produção de novas pesquisas sobre as TDCI's no processo de educação em saúde, de modo a constituírem-se espaços mais integralizados, construtivos e democráticos.

MÉTODO

O estudo trata-se de uma pesquisa - interventiva, que descreve as ações de intervenção de uma enfermeira junto a 40 jovens escolares de uma escola pública do município de Sobral, Ceará, por meio do projeto de extensão "Em Sintonia com a Saúde" veiculada pela *Web Rádio AJIR*. O projeto teve como objetivo trabalhar com a transferência de tecnologia do cuidado em saúde com os jovens nas escolas do estado do Ceará por meio da interação no referido canal de comunicação.

Desta forma, a pesquisa-intervenção consiste em uma tendência das pesquisas participativas que buscam investigar a vida de coletividades na sua diversidade qualitativa, assumindo uma intervenção de caráter socioanalítico. Esse tipo de pesquisa apresenta passos metodológicos próprios que iniciam com o diagnóstico, plano de intervenção e execução e avaliação (ROCHA, 2003).

Assim, a *Web Rádio* é um canal de comunicação digital articulada entre a Associação dos Jovens de Irajá – AJIR com o Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde – LAPRACS/CCS da Universidade Estadual do Ceará- UECE, com apoio da Pró- Reitoria de Extensão – PROEX. O programa é veiculado, mantendo o seu cronograma de execução anual, semanalmente, ao vivo, nas quartas-feiras no horário de 16h às 17h, tendo como sede de transmissão uma sala-estúdio na UECE, em Fortaleza, com abrangências intermunicipais, para os

diversos lugares, onde as escolas se conectam e atuam juntamente aos debates sobre questões de educação e de saúde.

Desse modo, para esse estudo foi realizado a discussão com os jovens sobre o tema “Saúde do corpo humano: o uso de anabolizantes”, que ocorreu no dia 20 de junho de 2018, veiculado pelo programa “Em Sintonia com Saúde – S@S” através da *Web Rádio AJIR*. Os sujeitos do estudo foram estudantes do primeiro ano científico, de uma escola estadual de educação profissional, do município de Sobral- Ceará.

O critério para a seleção do local foi baseado pelo fato do diretor e profissionais da escola manifestarem interesse em desenvolver o projeto de extensão “Em Sintonia com a Saúde”, onde foi assinado pelo diretor escolar um termo de consentimento livre e esclarecido, oficializando o desenvolvimento das ações do projeto de extensão na instituição.

A participação dos jovens na pesquisa foi definida após atender os seguintes critérios de inclusão: jovens na faixa etária entre 15 e 16 anos, que aceitaram participar voluntariamente do estudo, estavam regularmente matriculados e frequentando a escola, se interessaram pela temática abordada no programa e que assinaram os TCLE. Os critérios de exclusão foram caracterizados pelos estudantes que não participaram do programa por falta de interesse na temática ou por ausência na escola e não assinatura do TCLE. A coleta dos dados envolveu a observação participante da enfermeira, com visita de campo a escola, pesquisas em ambientes virtuais e arquivos de áudio e vídeo da *web rádio AJIR*.

Foi realizado um esclarecimento quanto aos objetivos, métodos, benefícios previstos ou potenciais riscos da pesquisa para os jovens. Como também foi garantido o anonimato dos participantes do programa, garantindo assim o sigilo ético da pesquisa. Os riscos que esta pesquisa causou diz respeito tanto à participação dos jovens escolares no programa em Sintonia com a Saúde da *Web Rádio AJIR*, quanto à identificação no momento da análise e divulgação dos resultados. Contudo, os participantes estavam cientes e concordaram com a participação no programa. Portanto, todo e qualquer risco foi evitado ao máximo.

Para o anonimato dos jovens, foram utilizados os codinomes *Jovem 1*, *Jovem 2*, *Jovem 3*, até *Jovem 18*. Para análise dos dados, utilizou-se a categorização das falas de Minayo, com a seguinte categoria: *Dialogando sobre o uso de anabolizantes com jovens escolares via web rádio*.

Como procedimentos éticos a pesquisa adotou a Resolução nº 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS), que garante proteção aos seres humanos participantes de pesquisas científicas respeitando sua dignidade. Desta forma, a pesquisa teve início após a aprovação do projeto pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual do Ceará, onde a vivência fez parte de uma pesquisa maior “uso da **Web Rádio na formação e no cuidado em saúde:**

experimentando estratégias de comunicação e educação em saúde com as juventudes” submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da UECE. Parecer nº: 1.761.115.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dialogando sobre o uso de anabolizantes com jovens escolares via web rádio.

O início da interação entre os jovens escolares e entrevistado/ convidado ocorreu ao acessar o site da *web* rádio, por meio do link: www.ajir.com.br e pelos demais canais de acesso tais como: *twitter* (@radioajir), *Skype* (Skype 01: *web* rádio ajir), *Skype* 02 (radioajir), Facebook (*Web* Rádio AJIR) e Mural de Recados do site e blog (www.saudeuece.ajir.com.br). Essa interação entre alunos e profissionais especialistas (convidados) aconteceu através da elaboração de perguntas, tira dúvidas e, sobretudo, produção de conhecimento (TORRES, 2015).

Para tornar a transmissão mais dinâmica e interativa, foi utilizada uma *Web* TV agregada ao site da *web* rádio, que no momento do programa ao vivo emitiu a imagem do locutor e debatedor convidado, assim como os vídeos culturais e outras imagens agregadas ao tema debatido no programa realizado no canal.

Assim, os jovens participantes do programa foram estimulados a enviarem perguntas/comentários por meio de um *software* de comunicação e as atividades iniciaram com uma pergunta chamada de âncora, na qual foi realizada pelo facilitador do programa. Nessa perspectiva, a pergunta-âncora foi uma indagação desenvolvida pela equipe responsável pelo programa em sintonia com a saúde, que se referiu à temática abordada no dia, no caso “Saúde do corpo humano: o uso de anabolizantes”. Tratou-se de uma espécie de provocação para que os estudantes pudessem pesquisar sobre o tema, envolver-se mais com o programa e concorrer a prêmios fornecidos pela equipe.

A pergunta âncora lançada no programa pelo facilitador do programa, foi: “O que são anabolizantes?”. Dos 40 estudantes participantes do programa, 32 jovens responderam a pergunta âncora. Segue na tabela abaixo algumas respostas dos estudantes sobre a pergunta âncora.

Tabela 01: Respostas de alguns jovens sobre a pergunta âncora lançada: ‘O que são anabolizantes?’. A pergunta foi realizada pelo facilitador do programa ‘Em Sintonia com a Saúde’, transmitido pela Web Rádio AJIR, Fortaleza, CE, 2018.

Pergunta Âncora: O que são anabolizantes?
Jovem 01: <i>“São estimulantes que irão agir junto aos hormônios, fazendo que a massa muscular cresça de maneira inadequada”.</i>
Jovem 02: <i>“São substâncias que contribuem para o aumento significativo da massa muscular”.</i>
Jovem 03: <i>“É um tipo de hormônio que estimula o crescimento de vários tipos de tecidos, principalmente os músculos”.</i>
Jovem 04: <i>“São substâncias, que quando introduzidas no músculo do corpo humano, através de injeção, causa o aumento do músculo”.</i>
Jovem 05: <i>“É uma classe de hormônios esteroides naturais e sintéticos que promovem o crescimento celular e a sua divisão de desenvolvimento de tecido como o muscular. São substâncias derivadas do hormônio sexual masculino, a testosterona”.</i>
Jovem 06: <i>“São substâncias que estimulam drasticamente o aumento da testosterona no corpo do indivíduo, tendo como principal fator o aumento dos músculos no corpo do mesmo”.</i>
Jovem 07: <i>“São drogas fabricadas para substituir o hormônio masculino, a testosterona. Eles ajudam no crescimento dos músculos e no desenvolvimento das características sexuais”.</i>

Fonte: Arquivos do mural de recados do site da Web Rádio, Skype, WhatsApp, Twitter, Facebook Messenger da página do Facebook: Web Rádio Ajir, 2018.

Esteroides anabolizantes é um tema comum nas rodas de conversas entre os adolescentes. Destarte, a escola torna-se responsável por colocar em pauta este tema, de modo a preparar um espaço onde professores e alunos compartilhem conhecimento e possam por meio do trabalho de sensibilização desenvolver uma consciência crítica sobre os efeitos que os esteroides podem causar sobre o organismo humano (OSORIO, 2011).

Nessa perspectiva, um fator reforçador para o uso de anabolizantes e que se relaciona com a concepção dos adolescentes sobre os anabolizantes, refere-se ao senso de urgência da adolescência, isto é, da pressa como característica típica dessa fase, proveniente das repentinas mudanças físicas, sociais e psicológicas experimentadas por eles e, que acabam resvalando em suas escolhas e tendo implicações significativas na saúde do adolescente (OLIVEIRA, 2012; RIBEIRO, 2001).

Desta maneira, após o lançamento da pergunta âncora para os jovens participantes do programa, teve início o debate que foi conduzido por um especialista sobre a temática, e nesta fase foi abordado uma breve explanação com alguns pontos chaves sobre o assunto, como: O que são anabolizantes, indicação, tipos e efeitos colaterais do uso dos anabolizantes, casos de indicação pelo médico e discussão sobre o uso terapêutico.

Durante o programa, os jovens também foram estimulados a enviarem perguntas para o convidado especialista sobre o tema, para assim tirarem suas principais dúvidas. Assim, durante a transmissão do programa 18 jovens realizaram perguntas sobre o uso de anabolizantes. Segue abaixo na tabela 02, as perguntas realizadas pelos jovens.

Tabela 02 - Apresentação das perguntas realizadas pelos jovens sobre o tema "O uso de Anabolizantes", durante o Programa em Sintonia com a Saúde, transmitido através da Web Rádio Ajir, Fortaleza, Ceará, 2018.

Perguntas dos jovens sobre o tema "Saúde do Corpo Humano: O uso de Anabolizantes".
Jovem 01: "Quais os tipos de problemas que os anabolizantes podem trazer para a saúde dos adolescentes?"
Jovem 02: "Quais os efeitos colaterais do uso inadequado dos anabolizantes?"
Jovem 03: "O uso de anabolizantes pode afetar a saúde humana?"
Jovem 04: "Têm idade para usar o anabolizante? Ele pode ser considerado um tipo de veneno ou um tipo de remédio?"
Jovem 05: "Considerando que o uso de anabolizantes pode trazer doenças, por que ainda são vendidos legalmente no mercado?"
Jovem 06: "Quais as consequências que o uso dos anabolizantes podem acarretar para as pessoas?"
Jovem 07: "Em quais órgãos vitais os anabolizantes podem prejudicar mais?"
Jovem 08: "O que acontece se a mulher durante a gestação fizer o uso de anabolizantes?"
Jovem 09: "Nas mulheres que fazem o uso de anabolizantes, quais complicações podem ocorrer?"
Jovem 10: "O uso do anabolizante causa algum tipo de doença? E como ter o controle do uso?"
Jovem 11: "Usar anabolizantes é crime? O que fazer quando lhe oferecerem?"
Jovem 12: "Em mulheres que fazem o uso de anabolizantes, porque a menstruação fica desregular?"
Jovem 13: "Os anabolizantes podem atrapalhar no homem o desempenho sexual?"
Jovem 14: "Os anabolizantes podem causar algum tipo de paralisia?"
Jovem 15: "O uso exacerbado de anabolizante pode levar a morte?"
Jovem 16: "Para a compra de anabolizante necessita de prescrição médica? Como ele é disponibilizado pela assistência farmacêutica?"
Jovem 17: "As pessoas podem ficar dependentes dos anabolizantes?"
Jovem 18: "O que é melhor a se fazer para manter um corpo perfeito evitando qualquer tipo de anabolizantes esteroides?"

Fonte: Arquivos do mural de recados do site da Web Rádio, Skype, WhatsApp, Twitter, Facebook Messenger da página do Facebook: Web Rádio Ajir, 2018.

No senso comum, principalmente entre os jovens, percebe-se que normalmente os anabolizantes são vinculados aos padrões de perfeição, até porque, o seu efeito anabólico corresponde à propriedade da testosterona em proporcionar um aumento da massa muscular (IRIART et al., 2009).

Sobre os efeitos colaterais, a literatura informa que o câncer e a impotência sexual são os mais conhecidos, explicando que a possível causa se deve à mídia, por se utilizar do sensacionalismo e divulgar as consequências consideradas mais graves (RIBEIRO, 2001).

Desta forma, foi percebido durante o debate sobre a temática, uma forte e interessante interação entre jovens escolares e o convidado entrevistado do programa, visto que as perguntas dos alunos foram respondidas espontaneamente, de forma direta e esclarecedora no mesmo momento da transmissão do programa.

Desta forma, a partir das perguntas elaboradas pelos participantes, foi possível perceber que existiam muitas dúvidas dos jovens acerca dos efeitos colaterais e problemas na saúde com o uso de anabolizantes; complicações e alterações no organismo das mulheres que utilizam anabolizantes e dependência dos anabolizantes.

Assim, na análise das perguntas realizadas pelos estudantes, foi possível compreender que os jovens veem na *Web Rádio* um meio para esclarecer dúvidas que muitas vezes passam despercebidas no dia-a-dia e na sua convivência familiar. O esclarecimento das principais dúvidas sobre o uso de anabolizantes pelos jovens resultou em uma melhor compreensão dos inúmeros efeitos colaterais, pois jovens que fazem uso dos anabolizantes sem ter conhecimento ou orientação dos riscos e dos efeitos colaterais que eles provocam, podem ficar com sequelas ou chegar até ao óbito.

Dessa maneira, vê-se pelas falas entre jovens escolares e entrevistado convidado do programa que o debate fluiu espontaneamente, tornando o ambiente virtual acolhedor às demandas juvenis e tornando-o um potente espaço promotor de saúde.

Desta forma, as TDIC's favorecem a ampliação da interatividade através do emprego de ferramentas como imagens, hipertextos, questionários, vídeos, áudios e jogos, que englobam as tecnologias da informática e da telecomunicação, mudando a linguagem de modo a torná-la multimídia (LOPES; PEREIRA; SILVA, 2013).

Apesar de se acreditar que existe a possibilidade do uso excessivo da tecnologia por parte dos jovens, defende-se a hipótese de que também existe o uso saudável e produtivo para seu crescimento intelectual, social e psicológico. Dessa forma, o relacionamento dos jovens com a tecnologia pode ser considerado fator importante para a saúde e o desenvolvimento (SANTOS et al., 2017, p. 102).

Foi constatado, também, durante a transmissão do Programa em Sintonia com a Saúde através da *Web Rádio Ajir*, que o canal apresentou um poder de mobilização, provocação de discussões, ocorrendo à troca mútua de conhecimentos, pois durante o programa todos os estudantes de todas as escolas das cinco cidades, participam ao mesmo tempo do programa. Onde todos têm acesso às dúvidas e discussões dos jovens das outras escolas.

Portanto, torna-se um desafio não transformar as atividades educativas em meras práticas de educação em saúde pontuais, mas que de fato possa suscitar a elaboração de estratégias que promovam a participação do sujeito social e comunidades sobre a vida e a melhoria da qualidade de vida.

Nesse contexto, a emissora digital na Internet, é um recurso que se insere em novos arranjos para implementação de ações que visam à promoção da saúde em uma dimensão mais dialógica, interativa e rica de novos saberes através dos entornos da vida cotidiana dos jovens na escola e comunidade, superando o modelo tradicional para o foco da coprodução de saberes e autonomia de jovens (TORRES *et al.*, 2015).

Nessa conjuntura, mostra-se fundamental combinar informação e comunicação à discussão e orientação, no sentido de proporcionar à juventude maior esclarecimento quanto a suas dúvidas, seus receios e seus tabus relativos ao tema para, assim, abrir espaço à busca de informações e ao interesse em prevenir possíveis agravos relacionados ao uso de anabolizantes. Assim, é importante ressaltar que as utilizações das TDIC's são essenciais para o desenvolvimento de atividades de cuidado, como a educação em saúde e a comunicação para promoção da saúde.

CONCLUSÃO

A *web rádio*, como exemplo de Tecnologia Digital da Informação e Comunicação, é uma ferramenta importante e complementar à discussão, problematização e construção de saberes dos jovens sobre o uso de anabolizantes, onde se mostrou como uma forma de quebra barreiras, favorecendo a discussão acerca dessa temática, que não possui visibilidade e prioridade pedagógica na formação dos estudantes.

Nessa perspectiva, considera-se que a comunicação produzida pelo Programa em Sintonia com a Saúde, transmitido via *web rádio*, foi de suma importância para auxiliar nas dúvidas presentes nos estudantes sobre o uso de anabolizantes, visando à disseminação das informações, onde deu oportunidades aos jovens de dialogarem com outras pessoas de forma *online* e inovadora.

Portanto, a interação entre jovens escolares através de uma TDIC, como a *web rádio*, trouxe valiosas contribuições para o aumento dos conhecimentos desses sobre os riscos e efeitos colaterais do uso de anabolizantes, visto que

os mesmos adotarão posturas reflexivas, pois agora já conhecem os problemas que estas substâncias poderão causar em seu organismo.

REFERÊNCIAS

_____. Conselho Nacional de Saúde. Ministério da Saúde. Resolução 466, de 12 de Dezembro de 2012. 2012b. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/reso466.pdf> Acesso em: 23 jul. 2018.

IRIART, J. A. B.; ANDRADE, T. M. Musculação uso de esteroides anabolizantes e percepção de risco entre jovens fisiculturistas de um bairro popular de Salvador, Bahia, Brasil. *Cad. Saúde Pública*, São Paulo, v. 18, n. 5, p.1379-1387, 2002. Disponível em: . Acesso em: 19 agost. 2018.

LIMA, O. D. M. de; SANTOS Azenildo Moura. Importância da informação sobre o abuso do uso de esteróides anabolizantes andrógenos na adolescência. *Revista Digital*, ano 14, n. 134, jul. 2009. Acesso em: 30 de agosto de 2018.

LOPES, R. T.; PEREIRA, A. C; SILVA, M. A. D. O uso das TIC no ensino da morfologia nos cursos de saúde do Rio Grande do Norte. *Rev. bras. educ. med.*, v. 37, n. 3, p. 359-364, Set. 2013.

MINAYO, M.C.S. *O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde*. 10. ed. São Paulo: HUCITEC, 2007, 406p.

OLIVEIRA, U. (2012). *O uso de esteroides androgênicos anabolizantes entre adolescentes e sua relação com a prática da musculação* (Tese de doutorado, Universidade de Campinas, SP, Brasil). Recuperado em http://www.unicamp.br/unicamp/sites/default/files/jornal/paginas/ju_559_paginacor_09_web.pdf

OSORIO, Luis Felipe Baumotte. *Os Esteróides Anabolizantes e a Sociedade*. Brasília, 2011.

RIBEIRO, P. C. P. (2001). O uso indevido de substâncias: Esteróides anabolizantes e energéticos. *Adolescência Latinoamericana*, 2(2),97-101.

ROCHA, M. L.; AGUIAR, K. F. Pesquisa-intervenção e a produção de novas análises. *Psicol. Cienc.* v.23 n.4 Brasília, 2003.

SANTOS, V. L. C.; SANTOS, J. E. As redes sociais digitais e sua influência na sociedade e educação contemporâneas. *HOLOS*, v. 6, p. 1-22, 2014.

SANTOS, André Luiz Lira *et al.* Cibercultura e jovens: um diálogo a partir da Psicologia. *Revista Mangaio Acadêmico*, João Pessoa, v. 2, n. 3, p.101-106, 2017. Disponível em: <http://revistaadmmade.estacio.br/index.php/mangaio/article/view/4478>. Acesso em: 17 jan. 2018.

TORRES, R. A. M. *et al.* Comunicação em saúde: uso de uma web-rádio com escolares. *Journal of Health Informatics*, v. 7, n. 2, 2015.