

# PRODUTOS EDUCACIONAIS:

DE PROFESSOR PARA PROFESSOR

P

E

# EDUCATIONAL PRODUCTS:

FROM TEACHER TO TEACHER

PRACTICAL GUIDE

UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI – UNIVATES

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO  
DE CIÊNCIAS EXATAS - MESTRADO E DOUTORADO**

**A D R I A N A   A L V E S   S O U S A**

---

MESTRA EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS  
UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI – UNIVATES

[adriana.sousa1@universo.univates.br](mailto:adriana.sousa1@universo.univates.br)

**J A C Q U E L I N E   S I L V A   D A   S I L V A**

---

DOUTORA EM EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI – UNIVATES

[jacqueh@univates.br](mailto:jacqueh@univates.br)

<b>RESUMO</b> .....	05
<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	07
<b>FINALIDADE</b> .....	08
<b>CONTEXTUALIZAÇÃO</b> .....	08
<b>OBJETIVO</b> .....	10
<b>DETALHAMENTO</b> .....	10
<b>INFORMAÇÕES FUNDAMENTAIS SOBRE OS PEs</b> .....	11
<b>ONDE ENCONTRAR E COMO ACESSAR OS PEs</b> .....	12
<b>OUTRAS DICAS IMPORTANTES</b> .....	16
<b>UM EXEMPLO DE PE</b> .....	18
<b>ORIENTAÇÕES AO ACESSAR UM PE</b> .....	19
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	20

# RESUMO

Este é um Produto Educacional vinculado à dissertação intitulada “A replicação de Produtos Educacionais por professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”, desenvolvida no Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas da Universidade Vale do Taquari – Univates, no ano de 2023. A pesquisa investigou as contribuições que um curso de formação pode trazer para a prática pedagógica de professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no que se refere à replicação de Produtos Educacionais desenvolvidos nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu na modalidade Profissional para potencializar o ensino de conteúdos referentes à Matemática. O curso teve a duração de 12 horas e contou com a participação de 8 professoras. Os resultados revelaram que, além da replicação na íntegra quando possível, os Produtos Educacionais podem contribuir para realizar uma intervenção pedagógica, complementar o planejamento de professores, gerar novas ideias, relembrar sugestões que estavam esquecidas, abordar temas relevantes a serem discutidos com os alunos e adaptar-se às realidades de ensino quando necessário. As participantes destacam como pontos positivos dos Produtos Educacionais que acessaram no decorrer do curso de formação, incluindo os resultados obtidos em sala de aula, a estrutura com embasamento teórico, materiais sugeridos de fácil acesso, dicas e relatos de experiência e explicações passo a passo contidas nas propostas dos Produtos Educacionais.

---

## A B S T R A C T

This is an Educational Product linked to the dissertation entitled “The replication of Educational Products by teachers who teach Mathematics in the Early Years of Elementary School”, developed in the Post-graduate Program Professional Master’s Degree in Teaching of Exact Sciences at Vale do Taquari University – Univates, in the year 2023. The research investigated the contributions that a training course can bring to the pedagogical practice of teachers of the Early Years of Elementary School with regard to the replication of Educational Products developed in the Post-graduate Programs Stricto Sensu Graduation in the Professional modality to enhance the teaching of contents related to Mathematics. The course lasted 12 hours and had the participation of 8 teachers. The results revealed that, in addition to full replication when possible, the Educational Product can contribute to carry out a pedagogical intervention, complement the planning of teachers, generate new ideas, remember suggestions that were forgotten, address relevant topics to be discussed with students and adapt to teaching realities when needed. The participants highlight as positive points of the Educational Product who accessed during the training course, including the results obtained in the classroom, the structure with theoretical foundation, suggested materials of easy access, tips and experience reports and step by step explanations contained in the proposals of the Educational Product.

# P R E Z A D O P R O F E S S O R ,

O presente Produto Educacional (PE) é um Guia Prático desenvolvido com o propósito de apresentar o que são os Produtos Educacionais (PEs) e fornecer orientações para encontrá-los.

Esses PEs podem auxiliar na busca por novas estratégias que contribuam para o aprimoramento do ensino. Eles consistem em propostas elaboradas com base em estudos e pesquisas que integram teoria, prática e reflexão.

As sugestões podem originar-se do interesse do próprio autor, frequentemente professor, ou surgir como busca de soluções para desafios a serem superados, com fundamentação de especialistas no assunto abordado. O intuito é manter os processos de ensino sempre ativos na construção do conhecimento.

Este Guia Prático, com informações sobre os PEs, pode despertar o interesse dos professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais (AIs) do Ensino Fundamental (EF). As orientações fornecidas têm o propósito de orientá-los na seleção de PEs com potencial de auxiliar no planejamento e aulas diferenciadas. Além disso, o guia busca incentivar a autoformação e o crescimento profissional.

Você está convidado a explorar, seguir as orientações e acessar os PEs. Dessa forma, terá a oportunidade de selecionar aqueles que melhor se adequam às suas práticas pedagógicas, possibilitando replicá-los e/ou adaptá-los conforme as necessidades específicas do seu contexto de ensino. Eles podem ser uma fonte de conhecimento que impulsiona a qualidade do ensino e o desenvolvimento profissional.

# FINALIDADE

Apresentar a existência de PEs aos professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que possam não estar familiarizados com PEs. Essa iniciativa também busca, por meio destes, promover o compartilhamento de conhecimento para melhoria do ensino.

## CON TEXTUA LIZAÇÃO

Os PEs podem representar um meio contínuo de aproximação entre as Instituições de Ensino Superior (IES) e a Educação Básica, tanto através do professor mestrando que busca estudar e refletir sobre sua prática, quanto através da contribuição que este deixa na forma de um PE acessível a outros professores. Em curso de Mestrado ou Doutorado Profissional, é necessária a:

*elaboração de um trabalho final de pesquisa profissional, aplicada, descrevendo o desenvolvimento de processos ou produtos de natureza educacional, visando à melhoria do ensino na área específica, sugerindo-se fortemente que, em forma e conteúdo, este trabalho se constitua em material que possa ser utilizado por outros profissionais (Moreira, 2004, p. 134).*



Uma vez que os PEs contribuem para melhoria do ensino e podem ser utilizados por outros professores, discussões sobre a divulgação desses PEs vêm ocorrendo, e autores que vêm dando atenção ao tema têm deixado suas inquietações, sugestões e incentivos para que as investigações sobre sua divulgação sejam realizadas.

Ao propor uma reflexão sobre o Mestrado Profissional e sua repercussão na Educação Básica, Gomes e Berg (2013, p. 251) destacam: “Uma sugestão a ser registrada é a divulgação dos produtos educativos elaborados neste contexto para que um maior número de professores da Educação Básica tenha acesso a eles em sua prática pedagógica”.

Dessa forma, Freire, Rocha e Guerrini (2017, p. 388), ao realizarem um estudo preliminar das contribuições dos PEs de um determinado Mestrado Profissional em Ensino, também sugerem: “Outras reflexões precisam compreender e identificar, entre outras coisas,

como ocorre o processo de divulgação dos produtos educacionais, sendo um percurso necessário para a democratização do ensino e das práticas pedagógicas”. Da mesma forma, Locatelli e Rosa (2015) ao escreverem sobre uma Mostra de PEs de um determinado Programa de Mestrado Profissional que visava à divulgação e validação, concordam que muitas vezes os PEs ficam “adormecidos e desvalorizados” por não serem discutidos e difundidos.

Diante do exposto sobre os PEs e das constatações de que muitos professores desconhecem a existência deles, este PE teve origem em um contexto de pesquisa dedicado ao desenvolvimento de um curso de formação.

Esse curso fomentou a replicação de PEs por professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, resultando em contribuições que beneficiaram as práticas pedagógicas das professoras participantes da pesquisa.

Infere-se que, além da possibilidade de replicação integral de um PE, sua leitura pode proporcionar conhecimento e informações pertinentes sobre estratégias de ensino de conteúdos. Ao mesmo tempo, pode estimular ideias e atuar como um valioso complemento no planejamento das aulas dos professores.

## OBJETIVO

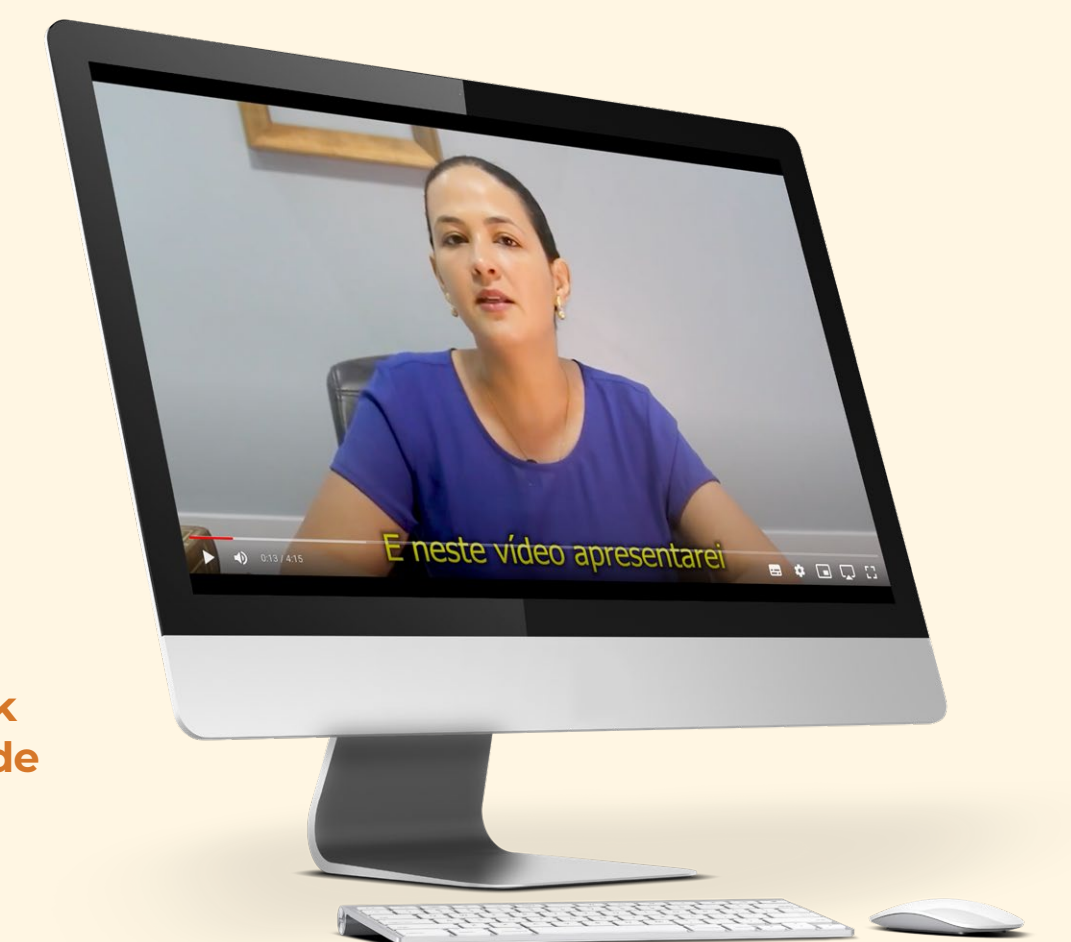
O objetivo deste Produto Educacional é apresentar um guia prático para compartilhar com outros professores a existência de Produtos Educacionais, promovendo o acesso a eles por meio de orientações que possibilitem a compreensão de sua intencionalidade.

## DETA LHA MENTO

Para tornar as informações sobre os PEs mais dinâmicas e melhor colocadas, apresentamos um vídeo de aproximadamente 4 minutos de duração, tendo como base os documentos orientadores da Área de Ensino da CAPES<sup>1</sup>, no qual busco explicar o que é PE. Ele está disponível em: [https://drive.google.com/file/d/1IQ9ISIEfFCPA6ApWdw6yQUYQuG0BA4\\_B/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IQ9ISIEfFCPA6ApWdw6yQUYQuG0BA4_B/view?usp=share_link)



Também  
acesse o link  
pelo QR-Code



<sup>1</sup> Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Nesse vídeo, encontram-se as informações fundamentais sobre o que são os PEs, como se apresentam, suas finalidades, o que abordam, sua origem, onde encontrá-los, quem são os envolvidos no desenvolvimento deles, quem pode utilizá-los e se podem ser replicados ou adaptados.

UMA VEZ QUE O PE É O RESULTADO DE UM PROCESSO GERADO A PARTIR DE UMA ATIVIDADE DE PESQUISA QUE SEJA APLICÁVEL EM CONDIÇÕES REAIS DE ENSINO NOS ESPAÇOS FORMAIS OU NÃO FORMAIS, EM UM PE É POSSÍVEL ENCONTRAR:

- Detalhamento de uma metodologia de ensino;
- Estratégias de ensino para um determinado conteúdo;
- Embasamento teórico para a abordagem em questão;
- Informações e conhecimento sobre o tema tratado;
- Interdisciplinaridade entre diferentes áreas do conhecimento.

Eles podem se apresentar de forma bastante dinâmica, como um circuito de jogos que aborda uma unidade de conhecimento de um componente curricular ou conteúdo específico, ou até mesmo como um guia formativo ou didático que trata de um assunto específico. Além disso, podem ser apresentados por meio de instruções em vídeos ou materiais textuais.

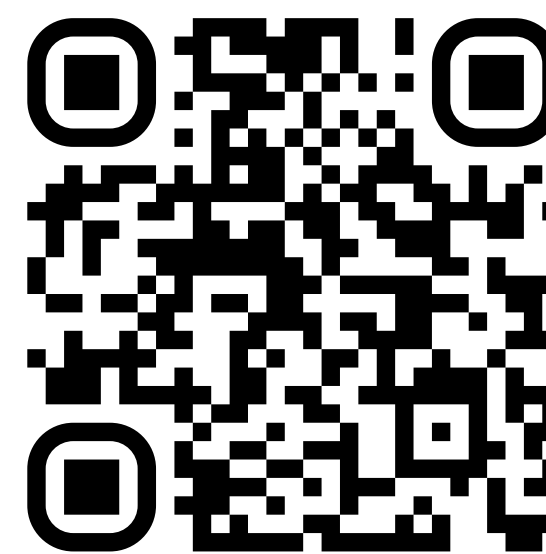
Há diferentes tipos e formatos de PEs disponíveis, o que torna interessante ter conhecimento de onde encontrá-los.

# ONDE ENCONTRAR E COMO ACESSAR OS PEs



O portal eduCAPES, disponível em <https://educapes.capes.gov.br/>, reúne objetos educacionais (dentre eles, PEs) destinados a alunos e professores, tanto do Ensino Superior quanto da Educação Básica.

Nesse portal, é possível realizar pesquisas simples, baseadas no assunto que se deseja encontrar, bem como pesquisas avançadas.



Também  
acesse o link  
pelo QR-Code



Sobre o que você quer pesquisar?

Buscar no repositório



Navegar por:

Assunto

Autores

Data do documento

Título

Material UAB

Periódicos

Outra forma de encontrar PEs é acessar diretamente as páginas dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu no site da IES a que eles pertencem. Uma maneira de descobrir as páginas de Programas de Pós-Graduação que de fato desenvolvem PEs relacionados à sua atuação é acessar a Plataforma Sucupira em <https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/#>.



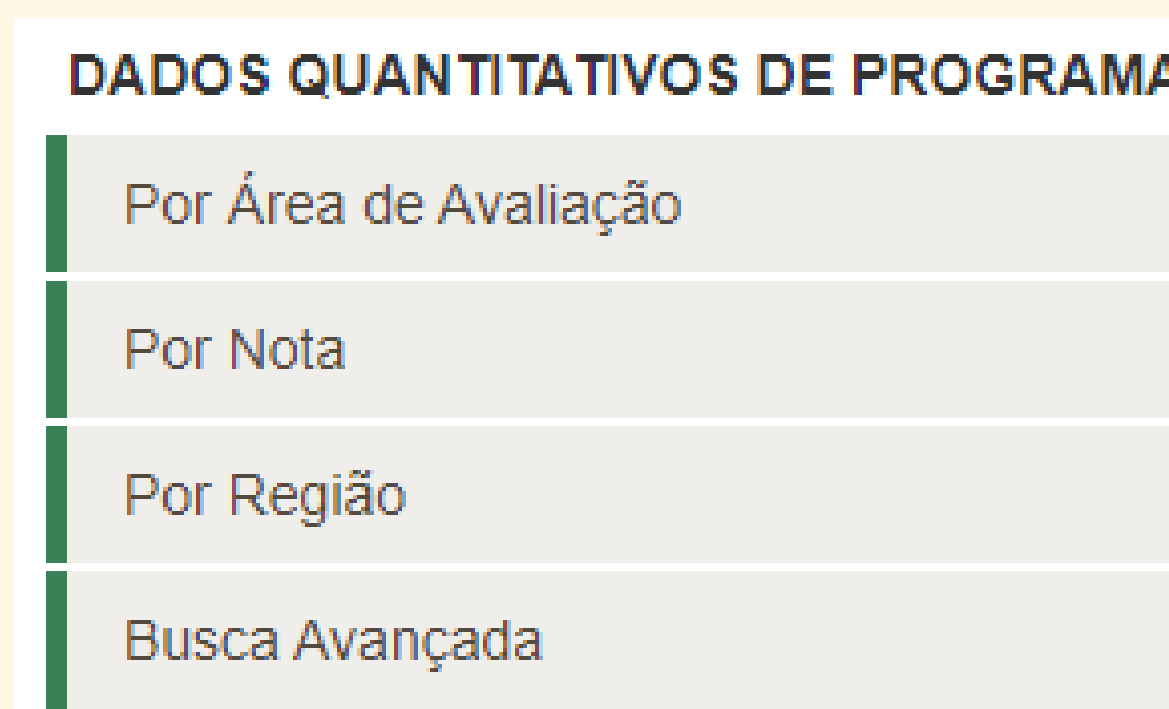
Também  
acesse o link  
pelo QR-Code



1- No ícone  
**“Cursos Avaliados e Reconhecidos”.**



2- Selecione  
**“Por Área de Avaliação”.**



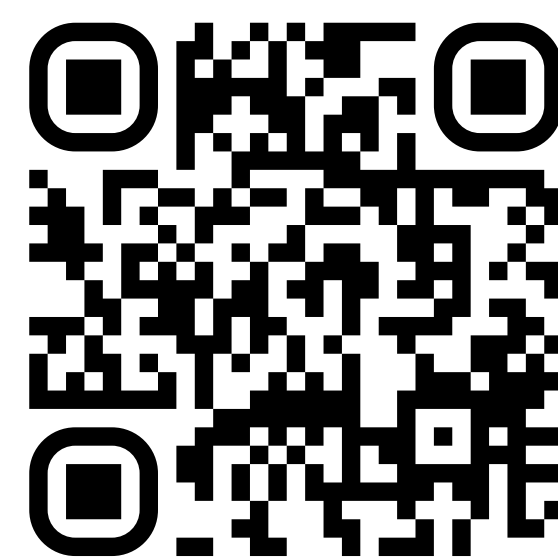
3- Você encontrará uma lista de áreas específicas:

Cursos Avaliados e Reconhecidos												
Nome	Total de Programas de pós-graduação							Totais de Cursos de pós-graduação				
	Total	ME	DO	MP	DP	ME/DO	MP/DP	Total	ME	DO	MP	DP
EDUCAÇÃO	194	35	1	42	0	102	14	310	137	103	56	14
EDUCAÇÃO FÍSICA	82	29	0	4	0	48	1	131	77	48	5	1
ENFERMAGEM	81	15	2	23	0	39	2	122	54	41	25	2
ENGENHARIAS I	126	38	3	24	0	61	0	188	99	65	24	0
ENGENHARIAS II	95	33	1	11	0	50	0	145	83	51	11	0
ENGENHARIAS III	123	41	1	20	0	58	3	184	99	59	23	3
ENGENHARIAS IV	92	29	2	13	0	48	0	140	77	50	13	0
ENSINO	181	49	4	80	0	37	11	229	86	41	91	11
FARMÁCIA	69	16	3	7	0	42	1	112	58	45	8	1
FILOSOFIA	55	16	0	2	0	37	0	92	53	37	2	0

Ao selecionar “Ensino”, será exibido o quantitativo de cursos disponíveis. Selecionando novamente “Ensino”, uma lista será gerada com todas as IES que oferecem cursos de Mestrado e Doutorado. Você pode recorrer às abreviações da planilha, em que MP representa Mestrado Profissional e DP representa Doutorado Profissional. É nas páginas desses cursos que você encontrará PEs.

Após verificar na planilha que a IES oferece cursos de MP e DP, você poderá selecioná-la e encontrará informações sobre os Programas de Pós-Graduação que ela oferece. Entre as informações listadas, você encontrará o endereço eletrônico da página, como exemplificado a seguir:

<https://www.univates.br/ppgece/>



Também  
acesse o link  
pelo QR-Code

Na página, você pode encontrar um ícone, como neste exemplo:

> **Dissertações, Teses e Produto Educacional**

Eles podem aparecer de maneiras diferentes, dependendo da página.

**Veja algumas variações:**

Produções ▾  
**Dissertações e Produtos Educacionais**  
Outras Produções

Trabalhos de  
Conclusão de  
Mestrado

Dissertações Defendidas  
Produtos Educacionais

Pode acontecer de você encontrar páginas onde aparecem apenas:

**TESES E DISSERTAÇÕES**

E, ao clicar, encontrará logo abaixo da dissertação ou tese o link para o PE, como neste exemplo:

**Clique Aqui para acessar o PRODUTO**

Encontrar as páginas através da plataforma Sucupira é apenas uma sugestão. Se você conhece as IES, pode buscar por termos como “Pós-Graduação”, “Stricto Sensu” no site delas. Por vezes, pode aparecer “Programa de Pós-Graduação” antes do nome do curso, enquanto em outras situações pode aparecer, por exemplo, apenas “Curso de Mestrado Profissional” e, em seguida, a área de conhecimento que desenvolve pesquisas.

Embora geralmente seja demorada a primeira busca para encontrar as IES e seus Programas de Pós-Graduação que possam auxiliar de alguma forma, quando você encontra as páginas de interesse, pode salvá-las e acessá-las posteriormente para verificar as pesquisas e PEs disponibilizados a cada ano. Um exemplo de página é a do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas da Universidade do Vale do Taquari - Univates, que pode ser encontrada em <https://www.univates.br/ppgece/>.

The image shows a screenshot of the Univates website's Postgraduate Program page. The header features the Univates logo on the left and a navigation menu with the following items: "Estude aqui", "Cursos", "A Univates", "Pesquisa e Inovação", "Extensão", "Cultura e Lazer", and "Serviços". The main content area has a dark blue background with the text "ciência muda tudo" in the top left and "Mestrado e Doutorado" in the top right. The central focus is the "Programa de Pós-Graduação" title in large white font, with "STRICTO SENSU" in a smaller font below it. At the bottom, there is a line of text: "Intercâmbios e parcerias com universidades e institutos de pesquisa internacionais." The page is decorated with colorful, abstract wavy lines on the right side.

# OUTRAS DICAS IMPORTANTES

- Ao acessar o site da IES e buscar pelas páginas dos cursos de Mestrados e Doutorados profissionais, muitas vezes o nome do curso já indica a área do conhecimento que ele pesquisa.
- Pode acontecer de alguns Programas de Pós-Graduação trazerem no título a informação de que são profissionais, enquanto outros, mesmo sendo profissionais, podem não apresentar essa indicação no título, mas em sua apresentação na página.

- Uma vez na página do curso, procure por seções como “Dissertações”, “Teses”, “Produtos Educacionais”, “Trabalhos finais”, “Publicações”, “Produção Técnica”, pois as IES podem utilizar diferentes nomenclaturas para armazenar suas produções.
- Alguns PEs podem estar anexados às dissertações, e estas também podem conter conhecimentos e informações valiosas sobre os PEs.
- Ao pesquisar nos sites das IES de sua região, estado ou município, as chances de encontrar páginas de cursos de Mestrados e Doutorados Profissionais com PEs que reflitam a sua realidade de ensino são maiores.



- Os Programas de Pós-Graduação que iniciam com o prefixo “Prof.”, como PROFMAT, PROFLETRAS, PROFEI, PROFBIO, entre outros, capacitam professores com formação em componentes curriculares específicos. Consequentemente, eles disponibilizam PEs que podem estar voltados para diferentes etapas do ensino, a maioria dos quais está anexo à dissertação.

- A pesquisa inicial que originou este guia concentrou-se na área de ensino, porém, na área da educação, também há Programas de Pós-Graduação com cursos de Mestrado e Doutorado na modalidade profissional.

- No apêndice D da dissertação intitulada “A replicação de Produtos Educacionais por professores que ensinam Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental” vinculada a este Guia Prático, consta um quadro com um levantamento de PEs. Nele, é possível ter acesso não só aos PEs e suas dissertações, mas também conhecer as páginas que disponibilizam PEs voltados ao ensino de Matemática nos Anos Iniciais.

Quadro de Produtos Educacionais voltados para o ensino de Matemática nos Anos Iniciais 2017-2021				
Título PE	Título Dissertação/Tese	Ano	Autor	Instituição/PPG

Em sua maioria, os PEs são direcionados a um público-alvo, proporcionando conhecimento a um grupo particular de professores. A seguir, apresento um exemplo de PE que pode ser replicado para ensinar conteúdos matemáticos nos Anos Iniciais.

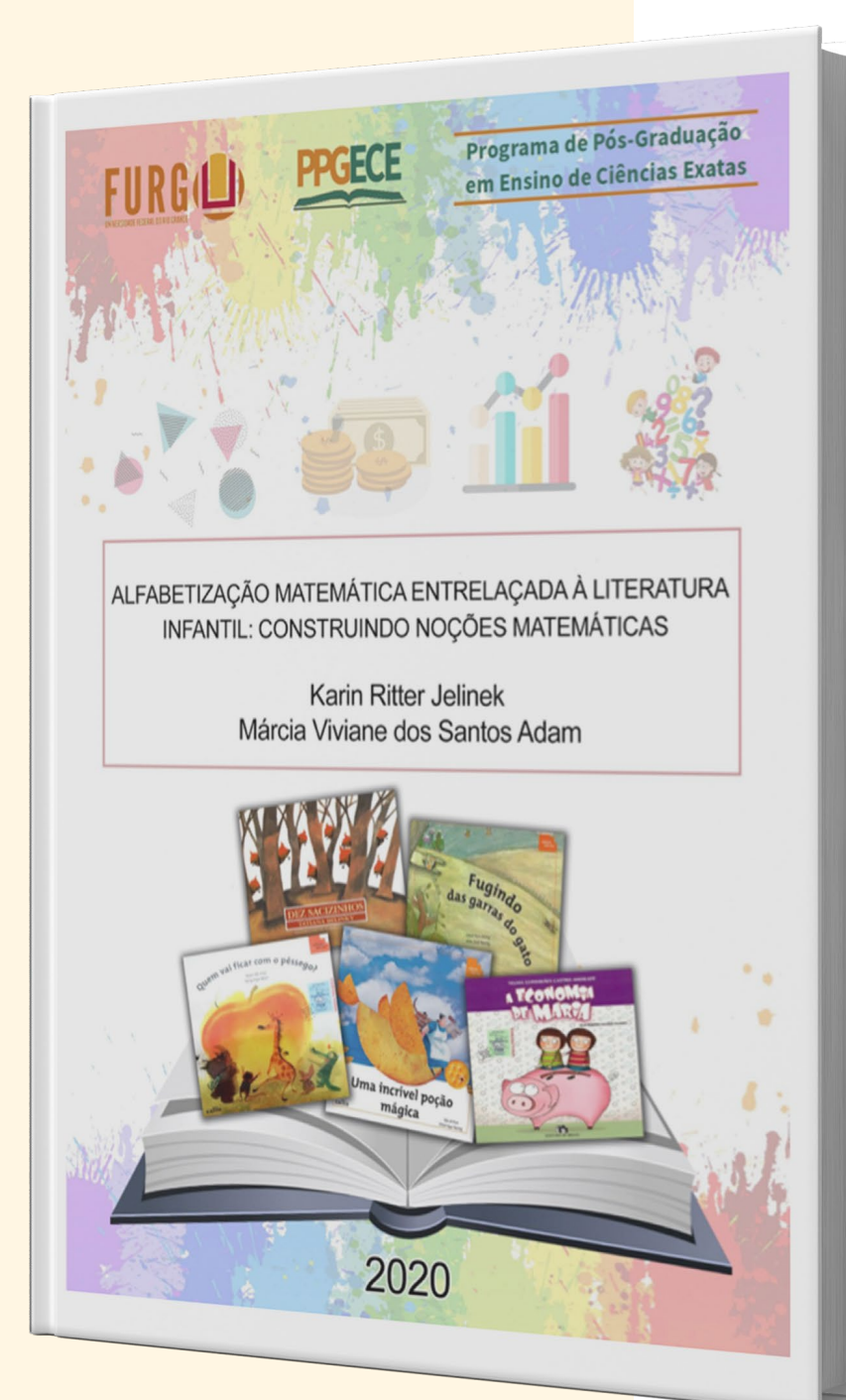
# UM EXEMPLO DE PE

O professor, ao acessar um PE alinhado com o tema, conteúdo ou estratégia de seu interesse, pode se deparar com um PE como este:

[https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/599282/2/MARCIA\\_produto%20educacional.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/599282/2/MARCIA_produto%20educacional.pdf)



Também  
acesse o link  
pelo QR-Code



O PE do exemplo é intitulado Alfabetização Matemática Entrelaçada à Literatura Infantil: Construindo Noções Matemáticas, e está vinculado à dissertação intitulada Alfabetização Matemática e Literatura Infantil: Possibilidades para uma integração no Ciclo de Alfabetização, da autoria de Márcia Viviane dos Santos Adam Ximenes e Karin Ritter Jelinek, do ano de 2020. Este PE foi desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE da Universidade Federal do Rio Grande - FURG.

Nesse PE constam 5 Conjuntos de Atividade Experimentais, que, a partir da leitura de um livro, propõem atividades para o ensino de Matemática. Ele esteve presente na investigação que deu origem a este Guia Prático. Entre outros PEs, ele foi apresentado no curso de formação e, posteriormente, escolhido por uma das participantes da pesquisa para a replicação de 2 conjuntos de atividades que ele propõe.

# ORIENTAÇÕES AO ACESSAR UM PE

- Tenha um olhar atento ao realizar a leitura.
- Observe as particularidades/especificidades que ele apresenta.
- Analise os objetivos e as instruções para verificar se estão claros o suficiente, pois é fundamental que você compreenda a intencionalidade do PE.
- Considere o contexto em que ele foi elaborado.
- Verifique as possibilidades de adequá-lo à sua realidade.
- Esteja atento aos recursos e materiais que ele sugere. Caso não tenha acesso, substitua e adapte por outros disponíveis.
- Considere o propósito que a sugestão possa ter em sua prática pedagógica, por exemplo, se será pertinente para construir conceitos, consolidar um processo de ensino em andamento, realizar uma intervenção pedagógica ou complementar outro material didático.
- Reflita sobre os temas, textos e histórias que as propostas dos PEs trazem para o trabalho com o conteúdo e avalie se são pertinentes para sua realidade.
- Considere seu conhecimento e experiência e vá além, pense no que mais poderia agregar às sugestões que está visualizando, pois o PE não tem o objetivo de ser uma prescrição acabada.
- Observe a praticidade que lhe possa ser proporcionada, examinando os anexos, que podem conter atividades para impressão.
- Fique atento às dicas, relatos de experiências e sugestões que o PE possa trazer junto com suas propostas.
- Ao surgirem novas discussões na área do ensino, esteja atento, pois pesquisas podem estar em andamento, resultando na elaboração e disponibilização de PEs.

Tendo chegado ao final deste Guia Prático, quero acrescentar que os PEs por si só não solucionam os problemas atuais do ensino, no caso desse estudo, o ensino de Matemática. No entanto, o compartilhamento desses estudos fortalece a construção do conhecimento, além de serem uma forma de aproximar as IES e a Educação Básica.

A elaboração deste guia foi pensada para instigar você, caro professor, a buscar conhecimento de forma gratuita, em fontes seguras, repletas de dicas e de relatos de experiência. Cada PE é desenvolvido com base em uma realidade de ensino, e essa realidade pode ser a sua ou estar próxima.

Esperamos, portanto, que as sugestões e orientações aqui apresentadas possam, de alguma forma, contribuir para seu desenvolvimento profissional, pois você é um agente com potencial transformador na sociedade.

# R E F E R Ê N C I A S

FREIRE, Gabriel G.; ROCHA, Zenaide de F. D. C.; GUERRINI, Daniel. Produtos educacionais do Mestrado Profissional em Ensino da UTFPR – Londrina: estudo preliminar das contribuições. **Revista Polyphonia**, Goiânia, GO, v. 28, n. 2, maio 2018. DOI: 10.5216/rp.v28i2.52761. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/sv/article/view/52761>. Acesso em: 28 ago. 2022.

GOMES, Luciana M. de J. B; BERG, Rosana da S. Mestrado Profissional: reflexão e ação na Educação Básica. **Revista Polyphonia**. Goiânia, v. 24, n. 2, p. 19–28, 2015. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/sv/article/view/37936>. Acesso em: 09 mar 2022.

LOCATELLI, Aline; ROSA, Cleci T. W. da. Produtos educacionais: características da atuação docente retratada na I Mostra Gaúcha. **Revista Polyphonia**, Goiânia, GO, v. 26, n.1, jan./jun. 2015. Disponível em <https://www.revistas.ufg.br/sv/article/view/37990>. Acesso em: 23 jun. 2021.

MOREIRA, Marco A. O mestrado (profissional) em ensino. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**. Brasília, DF, n. 1, p. 131-142, 2004. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/26/23>. Acesso em: 16 maio 2022.

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS**  
UNIVERSIDADE DO VALE DO TAQUARI – UNIVATES

