**GRUPOS DE TRABALHO**

- A apresentação de trabalhos terá a duração de 15min e 5min

para debate;

- Nas salas dos GTs estarão disponíveis data-show e notebook.

**04.04.2017**

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data**: 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 200 Prédio: 3

**Coordenador:** Grasiela Bublitz

**Voluntário:** Carla Schneider

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Amanda Riedel, Brendom da Cunha Lussani | AS INFLUÊNCIAS DO PIBID INTERDISCIPLINAR ENSINO MÉDIO NA ATUAÇÃO DE UM FUTURO PROFESSOR | UNIVATES |
| Christian Fernando Ribeiro Guimarães Vinci | O QUE É TER UMA IDEIA EM PESQUISA EDUCACIONAL? | Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo (FE-USP) |
| Ana Cristina Ghisleni, Ana Lúcia Freitas | ENSINO PELA PESQUISA: REFLEXÕES E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DE GESTORES | UNISINOS |
| Josimara Wilkboldt Schwantz, Carla Gonçalves Rodrigues | DOCÊNCIA ANIMAL E ESCRILEITURAS NA CONSTITUIÇÃO DE UM ESTILO PEDAGÓGICO | Universidade Federal de Pelotas |
| Brendom da Cunha Lussani, Amanda Riedel | METODOLOGIAS ATIVAS ALIADAS A INTERDISCIPLINARIDADE: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DO ALUNO TRANSFORMADOR | UNIVATES |

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 201 Prédio: 3

**Coordenador:** Jacqueline Silva da Silva

**Voluntário:** Wesley Roberto Hoffmann

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Renata Porcher Scherer | A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE E A FEMINIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NA EDUCAÇÃO DO BRASIL: UM ESTUDO DA OBRA “MESTRA OU TIA” | UNISINOS |
| Anderson Luiz de Souza, Paola Zordan | CRIAÇÃO DE DESENHOS: DISPAROS E LINHAS COM ARTE CONTEMPORÂNEA | UFRGS |
| Ramires Fonseca Silva | CONTRA A REPRESENTAÇÃO: A PRESENÇA DE GILLES DELEUZE NA FORMAÇÃO DOCENTE | Universidade Estadual da Bahia - UNEB |
| Natalia Sarmento | PROFESSOR E ESCOLA: DESAFIOS, REFLEXÕES E AÇÕES | UNIVATES |
| Jessiel Odilon Junglos, Juliana de Favere | CRIAR E EXPLORAR COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NO LIFE-PRODOCÊNCIA | Universidade Regional de Blumenau - FURB, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC |
| Cristina Monteggia Varela, Paula Regina Costa Ribeiro | HETEROTOPIAS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES/AS EM EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE | UFRGS |

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 202 - Prédio 3

**Coordenador:** Maria Elisabete Bersch

**Voluntário:** Leyla Mariana Salgado Alfonso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Ana Fausta Borghetti | DESENHO DE “MAPAS RIZOMÁTICOS” E EXPANSÃO CONCEITUAL | Centro Universitário Cenecista de Osório - UNICNEC |
| Milena Pedrotti | LITERATURA NO ESPAÇO ESCOLAR: HABITANTE OU TURISTA | UNIVATES |
| Maria Elisabete Bersch, Eliane Schlemmer | GAMIFICAÇÃO COMO ALTERNATIVA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | UNIVATESUNISINOS |
| Eduardo Rangel Ingrassia | FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM PROCESSO DE AUTONOMIA | Centro Universitário Cenecista de Osório - UNICNEC |
| Clarice de Campos Bourscheid | FORMAÇÃO MUSICAL DE CRIANÇAS E PROFESSORES/AS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSTAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA COM MÚSICA NA ESCOLA | UFRGS |

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 203 Prédio: 3

**Coordenador:** Mariane Inês Ohlweiler

**Voluntário:** Ricardo Ospina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Letíca Farias Caetano, kamila Lockmann | O DISCURSO DO MAL-ESTAR DOCENTE PRODUZIDO NO FACEBOOK E A PROLIFERAÇÃO DAS EXTIMIDADES DOCENTES | FURG |
| Daiane Alves de Moura | PRÁTICAS EMPREENDEDORAS E PROTAGONISTAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO | UNIVATES |
| Juliana Schwingel Gasparotto | PENSAMENTO CAMBIANTE: COMPOSIÇÃO NO ATO DA PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESCOLAS SUSTENTÁVEISNA REDE MUNICIPAL DE LAJEADO/RS | UFRGS |
| Susan Rocha Silva, Andréa Casadonte Carneiro Leão | SABERES DOCENTES: DESAFIOS, DIFERENÇAS E PRÁTICAS DO ENSINO COLABORATIVO | Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro |
| Deborah Breda da Silva, Silvana Neumann Martins | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES COM UM OLHAR VOLTADO ÀS METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM | UNIVATES |

**GT2: Estudos da Infância**

**Data**: 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala**: 204 Prédio: 3

**Coordenador:** Adriana de Oliveira Pretto

**Voluntário:** Milena Maso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Milena Maso, Cláudia Inês Horn | BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS: A LUDICIDADE ATRAVÉS DE BRINQUEDOS CONFECCIONADOS COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO | UNIVATES |
| Vânia Aparecida de Lima Borges Kirchheim, Melissa Hickmann Müller | ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHARES DE EDUCADORAS | UNISINOS |
| Daiane Carine Schneider | PARECERES DESCRITIVOS: UMA REFLEXÃO SOBRE OS DISCURSOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL | UNIVATES |
| Erika Mariana Abreu Soares, Marlucy Paraíso | INFÂNCIA E CURRÍCULO: CARTOGRAFIA DA INFÂNCIA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL | UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS |
| Edina Maria Burdzinski | POR UMA EPISTEMOLOGIA DA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA | Universidade Federal da Fronteira Sul |
| Olívia Pires Coelho, Maria Carmen Silveira Barbosa | O COLONIZADOR E O NÔMADE: REFLEXÕES SOBRE INFÂNCIAS NO ESPAÇO DA CRECHE | UFRGS |

**GT3: Diferença e Inclusão**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 301 – Prédio: 3

**Coordenador:** Maria Isabel Lopes

**Voluntário:** Larissa Feldens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Jose Damião Trindade Rocha | PÓS-CURRÍCULO DAS DIFERENÇAS: POR ESPAÇOS HETEROTÓPICOS NA UNIVERSIDADE NÕMADE, POR FAVOR! | UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS (UFT) |
| Eduardo José Freire | A RELAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NO ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM LICENCIATURAS: ALGUMAS REFLEXÕES |  |
| Daniele Cristina Steffens, Tania Micheline Miorando | A BELEZA DAS NUVENS ESTÁ NAS DIFERENÇAS | UNIVATES |
| Luana Rosa Teixeira | “OS TRENS SEMPRE TE LEVAM A ALGUM LUGAR”: TRILHANDO APRENDIZAGENS COM CRIANÇAS POSICIONADAS COMO NÃO APRENDENTES | UNISINOS |
| Carine Menna Barreto | “SORA, EU NÃO SEI FAZER ISSO!”: A RÁDIO COMO POSSIBILIDADE NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS NARRATIVAS | UNISINOS |

**GT3: Diferença e Inclusão**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 302 – Prédio: 3

**Coordenador:** Rejane Ramos Klein

**Voluntário:** Laura Mistura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Rejane Ramos Klein, Rosemeri do Amaral | A PRODUÇÃO DE SENTIDOS PARA A APRENDIZAGEM DOS SUJEITOS ATENDIDOS NO EDUCAS/UNISINOS | UNISINOS |
| Cheron Giovanella, Fabiane Olegário | INCLUSÃO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES | UNIVATES |
| Priscila Oleto Oliveira, Kamila Lockmann | INCLUSÃO ESCOLAR E AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: UM OLHAR SOBRE AS NARRATIVAS DOS GESTORES | FURG |
| Raquel Fröhlich, Deise Andreia Enzweiler | A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TEMPOS DE INCLUSÃO: A APRENDIZAGEM EM (DES)FOCO | UNISINOS |
| Denise da Silva Braga | A PRODUÇÃO DOS GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS DISCURSOS ESCOLARES: O LUGAR DO OUTRO |  |

**GT4: Currículo, Espaço e Tempo**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 303 – Prédio: 3

**Coordenador:** Suzana Feldens Schwertner

**Voluntário:** Anice Nunes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Daiane Netto, Glauco Schultz | LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: E O ESPAÇO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA? | UFRGS |
| Jaqueline Maria Conrad, Suzana Feldens Schwertner | CURRÍCULO ESCOLAR: O QUE DIZEM OS ESTUDANTES CONCLUINTES DO ENSINO MÉDIO? | UNIVATES |
| Bruna Aparecida de Almeida, Mirele Corrêa | POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O CURRÍCULO NO COTIDIANO ESCOLAR: INTERFERÊNCIAS DO PIBID | FURB |
| Júlia Veiga dos Santos, Suzana Feldens Schwertner | DIÁRIO DE CAMPO E SUAS POTENCIALIDADES NA PESQUISA | UNIVATES |
| Eloenes Lima da Silva | (RE)EXISTÊNCIAS RESISTIR E EXISTIR COMO PRÁTICAS E APRENDIZADOS COTIDIANOS | UFRGS |
| Sabrina Monteiro | PIC OBMEP Jr: UMA EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA DO VALE DO TAQUARI | UNIVATES |

**GT4: Currículo, Espaço e Tempo**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 310 - Prédio 3

**Coordenador:** Ana Paula Crizel

**Voluntário:** Laís Menezes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Michele Fernanda Bock | PROJETO TRIÂNGULO: REFLEXOS DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGOGICA NO RECREIO | UNISINOS |
| Daniela Maria Weber | COM A PALAVRA, OS PROFESSORES: COMO SE ENSINA E COMO SE APRENDE EM TURMAS MULTIGERACIONAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | UNIVATES |
| Jose Rafael Barbosa Rodrigues, Josenilda Maria Maués da Silva | UMA POLÍTICA QUE DIZ, UM DISCURSO QUE GOVERNA: CAPTURAS DA DIFERENÇA NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ |
| Alissara Zanotelli, Angélica Vier Munhoz | QUAIS VIDAS ESTAMOS PRODUZINDO NO CURRÍCULO ESCOLAR? | UNIVATES |
| Daniela Maria Weber, Elisangela Mara Zanelatto  | DIÁLOGOS E IMAGENS: ENCONTROS ENTRE ESPAÇOS E FUNÇÕES DA ESCOLA | UNIVATES |

**GT5: Corpo e Experimentação**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 304 – Prédio: 3

**Coordenador:** Luis Maria Rodrigues Bactista

**Voluntário:** Paola Gatelli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Angelina Monica Monteiro dos Santos | CORPO E LITERATURA INFANTIL MENOR NA ESCOLA | Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL- Campus Pelotas) |
| Jussara Senna Costa Duarte, Alberto D’Ávila Coelho | APRENDER COM IMAGENS VISUAIS: DO FACEBOOK A SALA DE AULA | Instituição Federal de Educação, Ciência e tecnologia Sul-Rio Grandense - Ifsul |
| Glauber Resende Domingues, Diego de Matos Gondim | QUE CORPO-SALA-CORPO (NÃO) É ESSE? PELE E CARNE E SANGUE E ROSTO E VOZ E ... | Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro, UNESP - Campus Rio Claro |
| Bibiana Munhoz Roos | POR UMA PSICOLOGIA NÔMADE: O PULSAR DA DIFERENÇA | UNIVATES |

**GT6: Currículo, Criação e Arte**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 307 – Prédio: 3

**Coordenador:** Máximo Daniel Lamela Adó

**Voluntário:** Natália Schuck

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Máximo Daniel Lamela Adó | EDUCAÇÃO COMO EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | DEC/FACED/UFRGSPPGEdu/UFRGS |
| Francieli Corbellini, Betina Schuler | LITERATURA E SUBJETIVAÇÃO DOCENTE | UNISINOS |
| Wagner Ferraz, Samuel Edmundo Lopes Bello | MULTIPLICIDADE, CURRÍCULO E EDUCAÇÃO: (I)MENSURABILIDADE DE UM CORPO QUE ARTISTA PARA PESQUISAR | UFRGS |
| Déborah Vier Fischer | EXPEDIÇÕES ARQUEOLÓGICAS NA ARTE E NA EDUCAÇÃO: A ATITUDE DO CHIFFONNIER | UFRGS |
| Michele Fernanda Bock | PROJETO TRIÂNGULO: REFLEXOS DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGOGICA NO RECREIO | UNISINOS |

**GT6: Currículo, Criação e Arte**

**Data: 04.04.2017**

**Horário: 13h 30min às 15h 30min**

**Sala: 308 – Prédio: 3**

**Coordenador:** Maria Idalina Krause de Campos

**Voluntário:** Sofia Daniela Giacobbo Schonffeldt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Caroline Schein, Róger Albernaz de Araújo | DIDÁTICA-TRADUTÓRIA DE UM DESLOCAMENTO: UM ANDARILHO FOGE NO MESMO LUGAR | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (Campus Pelotas) |
| Maria Idalina Krause de Campos | A EDUCAÇÃO DA DIFERENÇA COM PAUL VALÉRY: MÉTODO ESPIRITOGRÁFICO | UFRGS |
| Cíntia Langie, Carla Gonçalves Rodrigues | EDUCAÇÃO E MICROPOLÍTICA: UMA ABORDAGEM DE SALAS UNIVERSITÁRIAS DE CINEMA | Universidade Federal de Pelotas |
| Lucas Thiesen Mendes | "SOR, COMO QUE A GENTE CONSEGUE APRENDER SE DIVERTINDO?”:O OLHAR PEDAGÓGICO SOBRE UM GRUPO DE CRIANÇAS EM POSIÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM | UNISINOS |
| Marcelo Vicentin, Isabel Cristina dos Santos Rodrigues | ENQUADRAMENTOS CURRICULARES: PALAVRAS OUTRAS SOBRE QUALIDADE E CIDADANIA NAS PRÁTICAS CINEMATOGRÁFICAS ESCOLARES | Universidade São Francisco, Faculdade Zumbi dos Palmares |
| Sofia Daniela Giacobbo Schonffeldt | CURRÍCULO, DOCÊNCIA E PRÁTICAS DE TRADUÇÃO/TRANSCRIAÇÃO | UNIVATES |

**GT7: Educação e Transversalidade**

**Data:** 04.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 309 – Prédio: 3

**Coordenador:** Cristiano Bedin da Costa

**Voluntário:** Diógenes Gewehr

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **AUTORES** | **TÍTULO DO TRABALHO** |  **INSTITUIÇÃO** |
| Laisa Suelen Silva Batista dos Santos | FLOR DAS ÁGUAS: PRÁTICAS HIBRIDAS NO SANTO DAIME EM BENEVIDES-PA | FACULDADE INTEGRADA BRASIL AMAZÔNIA-FIBRA |
| Daniela Dallegrave, Ricardo Burg Ceccim | FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E ENCONTROS DE APRENDIZAGEM NAS RESIDÊNCIAS EM SAÚDE | Escola GHC - Centro de Educação Tecnológica e Pesquisa em Saúde |
| Elisandro Rodrigues | ESTILHAÇOS DE UMA CLÍNICA DE UMA VIDA | UNISINOS |
| Anderson Lincoln Vital da Silva, Rosa Eulália Vital da Silva | PARQUES URBANOS DE MANAUS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS | Centro Universitário do Norte - Uninorte Laureate, Faculdade Metropolitana de Manaus - FAMETRO |
| Caroline Birnfeldt, Carine Bueira Loureiro | TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: UMA REDE DE POLÍTICAS GLOBALIZANTES |  |
| Diógenes Gewehr, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen | NOMADISMO TECNOLÓGICO CONCEITUAL NO CONTEXTO DOCENTE | UNIVATES |

**05.04.2017 – 1º grupo**

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 200 – Prédio: 3

**Coordenador:** Karen Elisabete Rosa Nodari e Sandra Mara Corazza

**Voluntário:** Fabíola Eckert

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Júlia Nilsson Ströher, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen | O OLHAR DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM | UNIVATES |
| Gilson Rocha de Oliveira | MUAD’DIB : JOGOS DE RPG, DOCÊNCIA E RELAÇÕES DE PODER | Universidade Federal do Pará |
| Fabiano Hanauer Abegg | PERFORMANCE DE PROTESTO NA ESCOLA E AS INTEMPESTIVIDADES DO CONTEMPORÂNEO | UFRGS |
| Gabriela Mallmann | REFLETINDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O USO DO RECURSO TELEVISIVO NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DE UMA PESQUISA | UNIVATES |
| Diovane Cadore, Silvana Neumann Martins | OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA LEITURA NA PERSPECTIVA DAS METODOLOGIAS ATIVAS | UNIVATES |
| Karen Elisabete Rosa Nodari | O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO FRENTE A DOCÊNCIA INVENTIVA | UFRGS |

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 201 – Prédio: 3

**Coordenador:** Cristiano Bedin da Costa

**Voluntário:** Elisangela Mara Zanelatto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Walneide Massett Olímpio Pereira, Elisangela Mara Zanelatto | AÇÃO E REFLEXÃO: O DESAFIO DA PEREGRINAÇÃO DOCENTE | UNIVATES |
| Amanda Cherini Ferraz, Jacqueline Silva da Silva  | A UTILIZAÇÃO DAS TDICs EM SALA DE AULA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E A AUTORIA DISCENTE | UNIVATES |
| Barbara Evitta de Fraga dos Santos | SUPERVISÃO DO PIBID EM FOCO | ULBRA |
| Daiane Schneider, Jéssica Ribeiro | FORMANDO PROFESSORES: O PEDAGOGO TAMBÉM FAZ PARTE DO MUSEU | UNIVATES |
| Gilberto Silva dos Santos | O QUE DIZEMOS SOBRE A DOCÊNCIA CONTEMPORÂNEA? O SABER-REALIDADENAS TRAMAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | UFRGS |
| Karine Sefrin Speroni | PROBLEMATIZANDO OS DISCURSOS SOBRE O SUJEITO PESQUISADOR COM BASE EM PÁGINAS DE HUMOR CRIADAS POR PÓS-GRADUANDOS NO FACEBOOK | Universidade Federal de Pelotas |

**GT2: Estudos da Infância**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 202 – Prédio: 3

**Coordenador:** Adriana de Oliveira Pretto

**Voluntário:** Paola Gatelli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Andresa Degasperi | EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA: OS SENTIDOS QUE DAMOS ÀQUILO QUE NOS TOCA E NOS ACONTECE NO ESPAÇO ESCOLAR | UNIVATES |
| Adriana de Oliveira Pretto | UMA INFÂNCIA MOVIDA POR DEVIRES | UNIVATES |
| Gabriela Arenhaldt | CORPOS QUE NÃO PARARAM: COMO APRENDER, APREENDER E CAPTURAR ESTES CORPOS? | UNIVATES |
| Paola Gatelli | EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE FAZ A CRIANÇA SENTIR-SE PERTENCENTE AO ESPAÇO ESCOLAR | UNIVATES |
| Letícia Kruger, Cláudia Inês Horn | BRINQUEDOTECA UNIVATES: UM ESPAÇO PARA EXPERIMENTAR O BRINCAR | UNIVATES |
| Eleonora Simões | (COM)VIVER NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PERTENCER, PARTICIPAR E APRENDER | Universidade Federal de Pelotas |

**GT3: Diferença e Inclusão**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 203 – Prédio: 3

**Coordenador:** Kamila Lockmann

**Voluntário:** Wesley Roberto Hoffmann

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Magali Inês Pessini | O ACESSO À FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA | UFRGS |
| Morgana Domênica Hattge  | PERFORMATIVIDADE E INCLUSÃO NO COTIDIANO DA ESCOLA BÁSICA | UNIVATES |
| Sastria de Paula Rodrigues | INTRODUÇÃO DE VIA COLATERAL PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA COLETIVIDADE | Universidade Federal do Pampa-UNIPAMPA Campus Jaguarão |
| Roberta Acorsi | POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA CONTEMPORANEIDADE: NINGUÉM FORA DO JOGO | UFRGS |
| Camila Bottero Corrêa | OS DISCURSOS DA INCLUSÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTO QUE MOBILIZAM O DISCENTE NORMAL AO PROJETO INCLUSIVO | FURG |

**GT4: Currículo, Espaço e Tempo**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 204 – Prédio: 3

**Coordenador:** Danise Vivian

**Voluntário:** Diana Reina Ávila

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Luiz Daniel Rodrigues Dinarte, Carolina Comerlato Sperb | CENALÁRIO DE UM CONGRESSO: TRANSCRIAR UMA LÍNGUA EM GESTO | UFRGS |
| Danise Vivian | EDUCAÇÃO INTEGRAL: REPRESENTAÇÕES DOCENTES SOBRE A ESCOLA CONTEMPORÂNEA | UNIVATES |
| Jonatan Marlon Moretti, Gicele Maria Cervi | O QUE PODE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA: PROBLEMATIZANDO A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO COTIDIANO | Universidade Regional de Blumenau |
| Tatiane Kaspari, Carlos Eduardo Ströher | POR UMA LEITURA MAIS AMPLA DA REALIDADE: CULTURA, LINGUAGEM E HISTÓRIA NA ABORDAGEM SEMIÓTICA DE ELE ESTÁ DE VOLTA | FEEVALE |
| Laís Menezes | FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, PENSAMENTO NÔMADE E EXPERIMENTAÇÃO AUDIOVISUAL | UNIVATES |
| Vanessa Pederiva, Jacqueline Silva da Silva | EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E PROTAGONISTA E UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO EM SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO | UNIVATES |

**GT5: Corpo e Experimentação**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 301 – Prédio: 3

**Coordenador:** Elisete Mallmann

**Voluntário:** Aline Alf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Mirele Corrêa, Jonatan Marlon Moretti | CORPO E OFICINA: POTÊNCIAS NA CRIAÇÃO DE ESPAÇOS HETEROTÓPICOS | UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU |
| Betina S. Guedes,Mayra Martins Redin | O CORPO NO MUNDO E AS COISAS DO MUNDO ENQUANTO CORPOS | UNISINOS |
| Angélica Scheeren Schuster, Francine Nara de Freitas | MOVIMENTOS DE CRIANÇAS EM EXPERIMENTAÇÕES | UNIVATES |
| Elisete MallmannLeni Vieira Dornelles | ENTRE PROPÓSITOS E DESPROPÓSITOS: OS MATERIAIS POTENCIALIZADORES E AS EXPLORAÇÕES QUE ENVOLVEM O CORPO DOS BEBÊS-POTÊNCIA  | UFRGS |

**GT6: Currículo, Criação e Arte**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 302 – Prédio: 3

**Coordenador:** Marlucy Paraíso

**Voluntário:** Camila Ely

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Jésica Hencke, Úrsula Rosa da Silva | ABERTURAS SENSÍVEIS: ARTE CONTEMPORÂNEA E PROCESSOS DE INTERVENÇÃO | Universidade Federal de Pelotas |
| Viviane Cristina Pereira dos Santos Maruju, Sônia Regina da Luz Matos | A OPERACIONALIZAÇÃO DO RIZOMA E SUAS CARTOGRAFIAS | Universidade de Caxias do Sul |
| Glaucia Carneiro, Marlucy Paraíso | CURRÍCULO DA CIDADE COM A ARTE: CARTOGRAFIA DOS DEVIRES-NÔMADES DE UM ARTISTA QUEER | UFMG |
| Luana Pavan Detoni, Eduardo Rocha | PROCESSOS PROJETUAIS EXPERIENCIADOS EM ATELIER DE ARQUITETURA E URBANISMO | Universidade Federal de Pelotas |
| Alessandra Baldissarelli Bremm | RESIDÊNCIA ARTÍSTICA NA ESCOLA: ENCONTROS POÉTICOS ENTRE ARTE E EDUCAÇÃO | UFRGS |
| José Alberto Romanã Diaz | ESCOLA DO OLHAR: MEDIAÇÃO E APRENDIZAGEM NO MAR | UNIVATES |

**GT6: Currículo, Criação e Arte**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 303 – Prédio: 3

**Coordenador:** Fabiane Olegário

**Voluntário:** Gabrielly Machado

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Carla Rosane Campos Lopes | UM APRENDER PELOS ENCONTROS: ESPAÇOS PEDAGÓGICOS E FORMAÇÃO SENSÍVEL | Instituto Federal Sul-rio-grandense - Campus Pelotas |
| Ana Felicia Guedes Trindade | A POTÊNCIA HUMANA: NO FUSO, NO TEAR E NO FIO DO TEMPO | UFRGS |
| Angélica Vier Munhoz, Fabiane Olegário | ATEMPORALIDADES: SUSPENSÕES DO TEMPO  | UNIVATES |
| Gustavo Nunes, Carla Rodrigues | CARTOGRAFIA EM MEIO À CIDADE: A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADE DE UM ARQUITETO E URBANISTA ERRANTE | Universidade Federal de Pelotas |
| Cristian Poletti Mossi | CRUZAMENTOS E EXPERIMENTAÇÕES ENTRE DOCÊNCIA E CRIAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS ARTES VISUAIS | UFRGS |
| Luciana Tubello Caldas | ATMOSFERA DE FORMAÇÃO: O PRAZER DE PENSAR E OPERAR COM O CINEMA | UFRGS |

**GT7: Educação e Transversalidade**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 13h 30min às 15h 30min

**Sala:** 304 – Prédio: 3

**Coordenador:** Flávio Meurer

**Voluntário:** Sofia Daniela Giacobbo Schonffeldt

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **AUTORES** | **TÍTULO DO TRABALHO** |  **INSTITUIÇÃO** |
| Janniny Gautério Kierniew, Simone Zanon Moschen | SABER-FAZER-COM O IMPOSSÍVEL NA TRANSMISSÃO: NOTAS SOBRE O BAIRRO DE GONÇALO M. TAVARES | UFRGS |
| Cláudio Tarouco de Azevedo, Ivana Maria Nicola Lopes | ESPELHOS D’ÁGUA: A ARTE COMO PENSAMOS NÔMADE POR ENTRE-LUGARES |  |
| Bárbara Dutra, Jéssica Patrícia Ribeiro | EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES: AFINAL, O QUE FAZ UM PEDAGOGO NO MUSEU? | UNIVATES |
| Rafaela Miranda da Silva, Ada Caroline dos Santos Pereira | EM QUE O CONCEITO DE EDUCAÇÃO COMPROMETE NO CONCEITO DE LIBERDADE? | UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ |
| Vanessa Devitte, Fernanda Chemin Schmitt | A TRANSVERSALIDADE EM UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR | UNIVATES |

**05.04.2017 – 2º grupo**

**GT1: Pesquisa e Formação de Professores**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 307 – Prédio: 3

**Coordenador:** Márcia Solange Volkmer

**Voluntário:** Aparecida da Garcia Pacheco Gabriel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Márcia Solange Volkmer | PESQUISA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTABELECENDO VÍNCULOS COM A ESCOLA | UNIVATES |
| Cláudia Escalante Medeiros, Daiane Secco | A FORMAÇÃO DO PROFESSOR RIZOMA: DESAFIOS PARA ENSINAR NA CONTEMPORANEIDADE | Universidade Federal de Pelotas |
| Aparecida da Garcia Pacheco Gabriel | AS POLÍTICAS CURRICULARES QUE SE DESDOBRAM NOS ESPAÇOS DA ESCOLA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES |  |
| Ana Lúcia Souza de Freitas, Mari Margarete dos Santos Forster | GESTÃO DA ESCOLA: DIMENSÕES ANALÍTICAS E CONSIDERAÇÕES SOBRE PRÁTICAS INOVADORAS | UNISINOS |

**GT2: Estudos da Infância**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 308 – Prédio: 3

**Coordenador:** Cláudia Inês Horn

**Voluntário:** Inauã Wierich Ribeiro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Jaqueline Maria Conrad  | O VOVÔ VIROU UMA ESTRELINHA? CONVERSANDO SOBRE A MORTE COM AS CRIANÇAS | UNIVATES |
| Carolina Lopes Kussler Josiane da Silveira | O BRINQUEDO E A BRINCADEIRA COMO INTERLOCUTORES DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E AUTONOMIA |  |
| Leandro Calbente Câmara, Andréia Bonho Borba | O PAPEL DE JEAN MARC GASPARD ITARD NA INVENÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: MEDICALIZAÇÃO E NORMALIZAÇÃO DA INFÂNCIA NO SÉCULO XIX | UNICAMP |
| Tatiana Marques da Silva Parente Filha, Joelma Guimarães | O BRINCAR ATRAVESSANDO AS FRONTEIRAS DO GÊNERO NA INFÂNCIA |  |

**GT3: Diferença e Inclusão**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 309 – Prédio: 3

**Coordenador:** Mariane Inês Ohlweiler

**Voluntário:** Bibiana Munhoz Roos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Vanessa Bugs Gonçalves | A INDISCIPLINA ESCOLAR E AS DIFERENTES FORMAS DE SER ALUNO | UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS |
| Mariane Inês Ohlweiler, Bibiana Munhoz Roos | ALTERIDADE E MEDIAÇÃO: A RELAÇÃO COM O OUTRO EM DIFERENTES ESPAÇOS | UNIVATES |
| Sabrine Oliveira, Sandra Meinen da Cruz | ENSINO DE QUÍMICA BASEADO NO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA ALUNO SURDO DO ENSINO MÉDIO NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – CAMPUS IBIRUBÁ | Instituto Federal do Rio Grande do Sul Campus Ibirubá |
| Sônia Regina da Luz Matos  | CARTOGRAFANDO FERNAND DELIGNY | Universidade de Caxias do Sul |

**GT4: Currículo, Espaço e Tempo**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 310 – Prédio: 3

**Coordenador:** Eduardo Pacheco

**Voluntário:** Carla Schneider

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Rodrigo Dullius, Betina Schuler | A ARQUEGENEALOGIA DO ALUNO TRABALHADOR NO BRASIL | IFRS, UNISINOS |
| Flaviana Demenech | ACOLHIMENTO NO COTIDIANO ESCOLAR: FATOR INTRAESCOLAR DE PRODUÇÃO NO CURRÍCULO DA ESCOLA | Universidade Federal de Pelotas |
| Camila Chiodi Agostini | AS ARTES DE GOVERNAR O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM DISCUSSÃO | UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - UFFS |
| Gicele Maria Cervi, Jessiel Odilon Junglos | ESCOLA E ESCOLAS-OUTRAS: A OFICINA COMO ESPAÇO DE POTENCIA | Universidade Regional de Blumenau - FURB |
| Eluize Santin Oliveira, Ieda Maria Giongo | O QUE DIZ UM GRUPO DE JOVENS ESTUDANTES CONCLUINTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES | UNIVATES |
| Andréia Aparecida Guimarães Stroschoen, Alessandra Mocellim Gerevini | O USO DOS PORTFÓLIOS REFLEXIVOS NA BUSCA DA AUTONOMIA DO ESTUDANTE | UNIVATES |

**GT6: Currículo, Criação e Arte**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 311 – Prédio: 3

**Coordenador:** Maria Clara Boing Valdes

**Voluntário:** Natália Schuck

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Natália Schuck, Alissara Zanotelli | TRANSVISÕES: NOTAS SOBRE O PROJETO E SEUS EFEITOS NA DOCÊNCIA | UNIVATES |
| Camila Beatriz Reiter | ESCRITA BIOGRAFEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE | UNIVATES |
| Roniqueli Moraes Pantoja, Josenilda Maria Maués da Silva | INVENCIONÁTICAS DE UM CURRÍCULO ARTÍFICE | Universidade Federal do Pará – UFPA |
| Francine Nara de Freitas, Mariane Inês Ohlweiler | MOVIMENTOS DE PROFESSOR TURISTA | UNIVATES |
| Deniz Alcione Nicolay | NO LIMIAR DA CRÍTICA PEDAGÓGICA: KANT E NIETZSCHE | UFFS |
| Fabiane Olegário | TRADUÇÕES ESCRILEITORAS DO ARQUIVO | UNIVATES - UFRGS |

**GT7: Educação e Transversalidade**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 401 – Prédio: 3

**Coordenador:** Jane Marcia Mazzarino

**Voluntário:** Francisco Mestre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **AUTORES** | **TÍTULO DO TRABALHO** |  **INSTITUIÇÃO** |
| Antonia Carla Araujo da Costa | A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO EM PARCERIA COM A ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PSE NA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO COLETIVA EM SAÚDE | UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍFACULDADE LATINO AMERICANO DE EDUCAÇÃO |
| Quelen Pereira Pinheiro | ALUNOS NA MEDIAÇÃO DE CONFLITO: UMA PERSPECTIVA PRODUTIVA DA SALA DE AULA | UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA |
| Marilaine de Castro Pereira Marques | MAL-ESTAR DOCENTE: SEU IMPACTO NA SAÚDE E NO DESEMPENHO DOS PROFESSORES |  |
| Emiliane Rodrigues Dominguez | PEDAGOGIA HOSPITALAR: UMA FORMA DE INVESTIMENTO EM CAPITAL HUMANO | FURG |
| Jane Marcia Mazzarino, Denise Bisolo Scheibe | PROFESSORES/APRENDIZES: CARTOGRAFIA DA EXPERIÊNCIA COM E NA NATUREZA | UNIVATES |

**GT7: Educação e Transversalidade**

**Data:** 05.04.2017

**Horário:** 16h às 18h

**Sala:** 403 – Prédio 1

**Coordenador:** Kári Förnecck

**Voluntário:** Laís Menezes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **TÍTULO DO TRABALHO** | **INSTITUIÇÃO** |
| Rodrigo Diaz de Vivar Y Soler | UM FUTURO PARA O ATIVISMO POLÍTICO? FOUCAULT E AS INSURREIÇÕES DAS OCUPAÇÕES ESTUDANTIS | UNISINOS |
| Cauê Rodrigues | DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA: CRIANDO POSSIBILIDADES ATRAVÉS DE UM GRUPO DE ADOLESCENTES |  |
| Rosana Hansel dos Santos, Camila Ribeiro Menotti | EDUCANDO PARA A CIDADANIA: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE CONSUMISMO, MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE | Colégio Gaspar Silveira Martins |
| Gabriela Luisa Henz, Andreia Aparecida Guimarães Strohschen | A INICIAÇÃO CIENTÍFICA QUE OCORRE NAS FEIRAS DE CIÊNCIAS | UNIVATES |
| Romualdo de Lima Pilecco | MÓDULO PSICOLOGIA E MEDICINA: A INTERDISCIPLINARIEDADE NO ENSINO MÉDICO – RELATO DE EXPERIÊNCIA. | UNIVATES |