

# GRUPO 4

<b>NOME</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
<b>Adriana Magagnin Juliana Maria Fischer Rabuske Priscila Maggioni</b>	<b>TERROR E O REALISMO MÁGICO NO TEXTO LITERÁRIO</b>	<b>Morgana Domênica Hattge</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Ana Paula Coutinho Henriqueta Althaus Suzana Feldens Schwertner</b>	<b>A ARTICULAÇÃO DA AVALIAÇÃO E DO CURRÍCULO NO ESPAÇO ESCOLAR</b>	<b>Maria Isabel Lopes</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Cayenne Ruschel da Silveira</b>	<b>“É INVISÍVEL”: OS MODOS QUE AS CRIANÇAS PEQUENAS ENCONTRAM PARA “BURLAR” AS NORMAS DA ESCOLA</b>	<b>Leni Vieira Dornelles</b>	<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)</b>
<b>Cláudia Schvingel Eniz Conceição de Oliveira Marli Teresinha Quartieri</b>	<b>PRÁTICAS DE UM ESTÁGIO: OUTRAS POSSIBILIDADES</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Cláudio Pereira da Silva</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA TODOS EM QUESTÃO</b>	<b>Morgana Domênica Hattge</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Denise Goldmeier Mattes</b>	<b>GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO</b>	<b>Maria Elisabete Bersch</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Fabiana Maragarete Hofstetter</b>	<b>O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E AS CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	<b>Elisete Malmann Tania Micheline Miorando</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Fabiane Olegário</b>	<b>EXERCÍCIOS DO PENSAR EM</b>		<b>Centro</b>

	<b>GRUPO A QUESTÃO “O QUE PODE A EDUCAÇÃO”?</b>		<b>Universitário Univates</b>
<b>Gabriel de Negreiros Ketzer</b>	<b>DA TÉCNICA À LIBERDADE CONSCIENTE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO FÍSICA REFLEXIVA NO SISTEMA PÚBLICA DE SAÚDE</b>		<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)</b>
<b>Leila Berwanger Fabiane Olegário</b>	<b>PROVA BRASIL: UMA ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Maria Helena Herrmann Márcio Marquette Caye</b>	<b>PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): A LUDICIDADE COMO EIXO CENTRAL NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO</b>		
<b>Simone Kátia Naivert Müller Marizabete Ozelame</b>	<b>VIVENCIANDO EXPERIÊNCIAS</b>	<b>Mariane Inês Ohlweiler</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Simone Teresinha da Rosa Maggioni</b>	<b>A INTER/TRANSDISCIPLINARIDADE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA “PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA”</b>		<b>Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC)</b>
<b>Tatiane Reginatto Tânia Micheline Miorando</b>	<b>A ESCOLA DOS SONHOS: ASPIRAÇÕES E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>

<b>Leandro Sieben</b>	<b>ENSINO MÉDIO GAÚCHO: CURRÍCULO EMANCIPADOR OU SUBMISSÃO AS DEMANDAS DO MERCADO?</b>		<b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)</b>
<b>Tatiane Reginatto Silvana Neumann Martins</b>	<b>O GESTOR ESCOLAR EMPREENDEDOR</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>