

GRUPO 3

NOME	TÍTULO	ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO
Ana Rita Horn	A INCLUSÃO E A QUALIFICAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO	Daiani Clesnei da Rosa	Centro Universitário Univates
Ariele Schumacher Dias Jéssica Schossler	FOLCLORE: TEMA CULTURAL, INCLUSÃO E JOVENS EM POSIÇÃO DE (NÃO) APRENDIZAGEM	Andressa Andrioli da Rocha Miriã Zimmermann da Silva	Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)
Camila Bottero Corrêa Kamila Lockmann	INCLUSÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES		Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Clauton Fonseca Sampaio	A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO	Morgana Dormênica Hattge	Centro Universitário Univates
Gabriel de Negreiros	ARQUITETURA DO		Universidade

Ketzer	AFETO: UM OLHAR SOBRE SI		Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Letícia Farias Caetano	OS DISCURSOS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR E A SUBJETIVAÇÃO DOCENTE	Kamila Lockmann	Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Letícia Dell' Osbel	TILS: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE SUA FORMAÇÃO, POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO ESCOLAR		FACULDADE DE IPANEMA
Rejane Ramos Klein	ESCOLA INCLUSIVA E OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA “IDADE CERTA”		Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos)
Carine Eloísa Lerner Daiani Clesnei da Rosa	A MEDICALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, A PARTIR DA PERCEPÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E DOS PROFESSORES QUE ATUAM NESSE NÍVEL		Centro Universitário Univates