

# GRUPO 3

NOME	TÍTULO	ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO
Ana Rita Horn	<b>A INCLUSÃO E A QUALIFICAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO</b>	<b>Daiani Clesnei da Rosa</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Ariele Schumacher Dias Jéssica Schossler</b>	<b>FOLCLORE: TEMA CULTURAL, INCLUSÃO E JOVENS EM POSIÇÃO DE (NÃO) APRENDIZAGEM</b>	<b>Andressa Andrioli da Rocha Miriã Zimmermann da Silva</b>	<b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS</b>
<b>Camila Bottero Corrêa</b>	<b>INCLUSÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES</b>	<b>Kamila Lockmann</b>	<b>Universidade Federal do Rio Grande -FURG</b>
<b>Clauton Fonseca Sampaio</b>	<b>A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO</b>	<b>Morgana Dormênica Hattge</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Gabriel de Negreiros</b>	<b>ARQUITETURA DO</b>		<b>Universidade</b>

<b>Ketzer</b>	<b>AFETO: UM OLHAR SOBRE SI</b>		<b>Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS</b>
<b>Letícia Farias Caetano Kamila Lockmann</b>	<b>OS DISCURSOS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR E A SUBJETIVAÇÃO DOCENTE</b>		<b>Universidade Federal do Rio Grande - FURG</b>
<b>Letícia Dell' Osbel</b>	<b>TILS: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE SUA FORMAÇÃO, POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO ESCOLAR</b>		<b>Faculdade de Ipanema</b>
<b>Rejane Ramos Klein</b>	<b>ESCOLA INCLUSIVA E OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA “IDADE CERTA”</b>		<b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS</b>
<b>Carine Eloísa Lerner Daiani Clesnei da Rosa</b>	<b>A MEDICALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, A PARTIR DA PERCEPÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E DOS PROFESSORES QUE ATUAM NESSE NÍVEL</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>