

GRUPO 2

NOME	TÍTULO	ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO
Letícia Scherner	A POESIA DE MANOEL DE BARROS: COMPOSIÇÕES INFANTIS	Fabiane Olegário	Centro Universitário Univates
Camila Sauter	INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA E CONSUMO: UMA ALIANÇA NA SOCIEDADE NEOLIBERAL	Cláudia Inês Horn	Centro Universitário Univates
Cláudia Inês Horn	INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: PROVOCAÇÕES A PARTIR DO CINEMA		Centro Universitário Univates
Daiane Mezaroba Fabíola Regina Eckert	RECREIO ESCOLAR: MOMENTO DE BRINCAR E APRENDER	Fabiane Olegário	Centro Universitário Univates
Daiane Mezaroba Janete Teresinha Caon Ferrari	GÊNEROS TEXTUAIS: A ARTE DE ESCREVER	Fabiane Olegário	Centro Universitário Univates

Daiele Führ	PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: TERRITÓRIO DE ENCONTROS E EXPERIÊNCIAS	Fabiane Olegário	Centro Universitário Univates
Débora Postai Miriã Zimmermann da Silva	BRINQUEDOTECA: UMA PARCERIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E JOVENS EM POSIÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM		Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS
Eleonora das Neves Simões Maria Carmen Silveira Barbosa	O USO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL NA ESCOLA DA INFÂNCIA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES		Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Estela Reichert Rosemary Kennedy Renata Porcher Scherer	“ÀS VEZES EU ACHO QUE É... OUTRAS VEZES ACHO QUE NÃO É”: PRÁTICAS DISCURSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL VOLTADAS À INCLUSÃO	Maria Cláudia Dal’Igna	UNISINOS
Letícia Scherner	A POESIA DE MANOEL DE BARROS: COMPOSIÇÕES INFANTIS	Fabiane Olegário	Centro Universitário Univates

Loide Pereira Trois Queila Vasconcelos Maria Carmen Silveira Barbosa	A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NO CURRÍCULO DAS INFÂNCIAS		Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Luciane Abreu	O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO		Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Luciane Abreu	AS APROPRIAÇÕES INFANTIS DO BELO E DO FEIO NAS MEDIAÇÕES CULTURAIS		Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Mariana Horn Gomes Silvane Fensterseifer Isse	O QUE PODE O BRINCAR? RELAÇÕES E APROXIMAÇÕES ENTRE INFÂNCIA E A ESCOLA		Centro Universitário Univates
Mariângela Costa Schneider	AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO QUE FAVORECEM O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jacqueline Silva da Silva Rogério José Schuck	Centro Universitário Univates
Mariana Horn Gomes Silvane Fensterseifer Isse	O QUE PODE O BRINCAR? RELAÇÕES E APROXIMAÇÕES ENTRE INFÂNCIA E ESCOLA		Centro Universitário Univates

--	--	--	--

Patrícia de Oliveira Maciel Kamila Lockmann	CRIANÇAS CONTEMPORÂNEAS: DISCURSOS PRODUZIDOS PELOS ACADÊMICOS DA PEDAGOGIA		Universidade Federal do Rio Grande
--	--	--	---