

GRUPO 1

NOME	TÍTULO	ORIENTADOR(A)	INSTITUIÇÃO	
Aline Diesel Daniela Diesel	JÚRI SIMULADO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	Silvana Neumann Martins	Centro Universitário Univates	
Ana Luiza Wolschick	ENTRE ONDAS E DISCURSOS: A DOCÊNCIA	Fabiane Olegário	Centro Universitário Univates	
Andiely Dreyer Évili Regina Osterkamp	DO(C)ENTES (?) E A SÍNDROME DE BURNOUT: ALTAS JORNADAS DE TRABALHO, (DES) MOTIVAÇÃO E PAIXÃO SE MISTURAM NA VIDA DESSES PROFISSIONAIS	Suzana Feldens Schwertner	Centro Universitário Univates	
Camila Gräbin	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID NA FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS: A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA	Morgana Domênica Hattge	Centro Universitário Univates	
Cláudia Schvingel	DOCÊNCIA E ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA	Ieda Maria Giongo Angélica Vier Munhoz	Centro Universitário Univates	

Cristiane Raquel Dupont Cardoso Ricardo Corrêa Pinheiro Ediléia Damineli	ATERRO SANITÁRIO: QUESTÕES DO COTIDIANO LEVADAS PARA A ESCOLA		UNISINOS
Daiane Scherer da Silva	MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: POSTURA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DO APRENDER	Suzana Feldens Schwertner	Centro Universitário Univates
Daniela Maria Weber	EM BUSCA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROJETOS DE TRABALHO		Centro Universitário Univates
Deborah Vier Fischer	ENCONTROS <i>ENTRE</i> ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO		Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Deise Cristina Giovanaz	EDUCAÇÃO DO OLHAR: POTENCIALIDADES DA FOTOGRAFIA COM CRIANÇAS	Suzana Feldens Schwertner	Centro Universitário Univates
Deivid de Souza Soares	O PROGRMA ESCOLA ABERTA COMO UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: um estudo de caso na Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre		
Derli Juliano Neuenfeldt	A PARTICIPAÇÃO DOS		Centro

Jacqueline Silva da Silva Priscila Rigoni	ESTUDANTES NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: DIMENSÕES ÉTICAS DO FAZER PEDAGÓGICO		Universitário Univates
Emanuelli Luisa Johann Daiani Clesnei da Rosa	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E A GESTÃO ESCOLAR	Silvana Neumann Martins	Centro Universitário Univates
Fabiane Olegário Claudia Inês Horn	CARTOGRAFIA E ETNOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO		Centro Universitário Univates
Geovana Luiza Kliemann	ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DAS DIFICULDADES DOS ALUNOS		Centro Universitário Univates
Inauã Weirich Ribeiro Maria Isabel Lopes Rogério José Schuck	MESTRADO EM ENSINO DA UNIVATES: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM		Centro Universitário Univates
Janaína da Costa Silvana Neumann Martins Jacqueline Silva da Silva	PIBID UNIVATES: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E ESPÍRITO EMPREENDEDOR		Centro Universitário Univates

Jane Mazzarino	PROPOSTA POÉTICA-POLÍTICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS		Centro Universitário Univates
Jéssica Izabel Siebel Fernanda Picoli Zardo Daniele Uarte Matos	A ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA COMO AUXÍLIO NO ENSINO DA MORFOLOGIA FOLIAR		Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Jéssica Riedi Júlia Leite Gregory Raquel Zagonel	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS EDUCATIVAS	Márcia Solange Volkmer	Centro Universitário Univates
Joaquim Rauber	EDUCAÇÃO SUPERIOR: IMPLICAÇÕES DO ENSINO À DISTÂNCIA		UFRGS
Lucy Aparecida Gutiérrez de Alcântara Marli Teresinha Quartieri Rogério José Schuck	A ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE		Centro Universitário Univates
Margareth A. Sacramento Rotondo Fernanda de Azevedo Oliveira	PENSAR EXISTIR JUNTO A PRODUÇÃO MATEMÁTICA: TENSÃO E ATENÇÃO NA PROCESSUALIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE		Universidade Federal de Juiz de Fora
Mariângela Costa Schneider Jacqueline Silva da Silva	O EMPREENDEDORISMO DA PROFESSORA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DO	Silvana Neumann Martins	Centro Universitário Univates

	PROTAGONISMO INFANTIL		
Marla Tatiane Specht	LIMITES NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS: O QUE DIZEM OS LIVROS DE AUTOAJUDA AOS PAIS?	Suzana Feldens Schwertner	Centro Universitário Univates
Gilvana Marta dos Santos de Mello Fernanda Picoli Zardo Daniele Uarte de Matos	ECOSSISTEMA EXPERIMENTAL EM GARRAFA PET COMO AUXÍLIO NA PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS		Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS)
Neila Görgen	ENCONTROS COM A <i>ARTESCRITA</i>: COMPOSIÇÕES COM ALUNAS DE CURSO NORMAL		UFRGS
Patrícia Fernanda da Silva Claus Haetinger	MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 4 A 5 ANOS		UFRGS Centro Universitário Univates
Patrícia Fernanda da Silva Léa da Cruz Fagundes	INTERAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS COM AS NOVAS TECNOLOGIAS MUDANÇAS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E NOS PROCESSOS DE		UFRGS

	APRENDIZAGEM		
Rafaela Junges	MENINOS QUE BRINCAM COM BONECAS VIRAM MENINAS? DIFERENÇAS DE GÊNERO NAS BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS		Centro Universitário Univates
Rosane Pereira da Silva Joseline Manfro André Jasper	ANÁLISE DO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA TERRA EM REDES DE ENSINO DO VALE DO TAQUARI		Centro Universitário Univates
Sabrina Fabiola Hüther Jacqueline Silva da Silva	PIBID/UNIVATES: O DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Silvana Neumann Martins	Centro Universitário Univates
Sônia Maria Claret Tarcísio Moreira Mendes	PROCESSO ÉTICO E ESTÉTICO E POLÍTICO E ECONÔMICO: UM <i>PASSEIO ESQUIZO</i> PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES		Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
Suzana Feldens Schwertner Eluize Santin de Oliveira Ieda Maria Giongo	QUAIS AS FUNÇÕES DA ESCOLA HOJE? A VOZ E O OLHAR DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO		Centro Universitário Univates

<p>Thaís Rodriguez Trindade Miriam Ines Marchi Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</p>	<p>POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS NA PRÁTICA DOCENTE SOB O OLHAR DO EGRESSO</p>		<p>Centro Universitário Univates</p>
<p>Carina Prina Carlan da Costa Cristiano Bedin da Costa</p>	<p>PRINCÍPIOS CRIATIVOS CONCEBIDOS A PARTIR DAS NOÇÕES DE PRÉ- COISAS E DA ATIVIDADE DE TRANSVER DE MANOEL DE BARROS</p>		<p>Universidade Luterana do Brasil</p>