

# GRUPO 1

<b>NOME</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ORIENTADOR(A)</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
<b>Aline Diesel Daniela Diesel</b>	<b>JÚRI SIMULADO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>Silvana Neumann Martins</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Ana Luiza Wolschick</b>	<b>ENTRE ONDAS E DISCURSOS: A DOCÊNCIA</b>	<b>Fabiane Olegário</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Andiely Dreyer Évili Regina Osterkamp</b>	<b>DO(C)ENTES (?) E A SÍNDROME DE BURNOUT: ALTAS JORNADAS DE TRABALHO, (DES) MOTIVAÇÃO E PAIXÃO SE MISTURAM NA VIDA DESSES PROFISSIONAIS</b>	<b>Suzana Feldens Schwertner</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Camila Gräbin</b>	<b>CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID NA FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS: A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA</b>	<b>Morgana Domênica Hattge</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Cláudia Schvingel</b>	<b>DOCÊNCIA E ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA</b>	<b>Ieda Maria Giongo Angélica Vier Munhoz</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>

<b>Cristiane Raquel Dupont Cardoso Ricardo Corrêa Pinheiro Ediléia Damineli</b>	<b>ATERRO SANITÁRIO: QUESTÕES DO COTIDIANO LEVADAS PARA A ESCOLA</b>		<b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS</b>
<b>Daiane Scherer da Silva</b>	<b>MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: POSTURA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DO APRENDER</b>	<b>Suzana Feldens Schwertner</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Daniela Maria Weber</b>	<b>EM BUSCA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROJETOS DE TRABALHO</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Deborah Vier Fischer</b>	<b>ENCONTROS <i>ENTRE</i> ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO</b>		<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS</b>
<b>Deise Cristina Giovanaz</b>	<b>EDUCAÇÃO DO OLHAR: POTENCIALIDADES DA FOTOGRAFIA COM CRIANÇAS</b>	<b>Suzana Feldens Schwertner</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Deivid de Souza Soares</b>	<b>O PROGRMA ESCOLA ABERTA COMO UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO NA REDE DE ENSINO DE PORTO ALEGRE</b>		

<b>Derli Juliano Neuenfeldt Priscila Rigoni</b>	<b>A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: DIMENSÕES ÉTICAS DO FAZER PEDAGÓGICO</b>	<b>Jacqueline Silva da Silva</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Emanueli Luisa Johann Daiani Clesnei da Rosa</b>	<b>PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E A GESTÃO ESCOLAR</b>	<b>Silvana Neumann Martins</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Fabiane Olegário Claudia Inês Horn</b>	<b>CARTOGRAFIA E ETNOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Geovana Luiza Kliemann</b>	<b>ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DAS DIFICULDADES DOS ALUNOS</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Inauã Weirich Ribeiro Maria Isabel Lopes Rogério José Schuck</b>	<b>MESTRADO EM ENSINO DA UNIVATES: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Janaína da Costa Silvana Neumann Martins</b>	<b>PIBID UNIVATES: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E ESPÍRITO EMPREENDEDOR</b>	<b>Jacqueline Silva da Silva</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>

<b>Jane Mazzarino</b>	<b>PROPOSTA POÉTICA-POLÍTICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Jéssica Izabel Siebel Fernanda Picoli Zardo Daniele Uarte Matos</b>	<b>A ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA COMO AUXÍLIO NO ENSINO DA MORFOLOGIA FOLIAR</b>		<b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS</b>
<b>Jéssica Riedi Júlia Leite Gregory Raquel Zagonel</b>	<b>EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>Márcia Solange Volkmer</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Lucy Aparecida Gutiérrez de Alcântara Marli Teresinha Quartieri Rogério José Schuck</b>	<b>A ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Margareth A. Sacramento Rotondo Fernanda de Azevedo Oliveira</b>	<b>PENSAR EXISTIR JUNTO A PRODUÇÃO MATEMÁTICA: TENSÃO E ATENÇÃO NA PROCESSUALIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE</b>		<b>Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF</b>
<b>Mariângela Costa Schneider Jacqueline Silva da Silva</b>	<b>O EMPREENDEDORISMO DA PROFESSORA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DO PROTAGONISMO INFANTIL</b>	<b>Silvana Neumann Martins</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Marla Tatiane Specht</b>	<b>LIMITES NA EDUCAÇÃO</b>	<b>Suzana Feldens Schwertner</b>	<b>Centro</b>

	<b>DOS FILHOS: O QUE DIZEM OS LIVROS DE AUTOAJUDA AOS PAIS?</b>		<b>Universitário Univates</b>
<b>Gilvana Marta dos Santos de Mello Fernanda Picoli Zardo Daniele Uarte de Matos</b>	<b>ECOSSISTEMA EXPERIMENTAL EM GARRAFA PET COMO AUXÍLIO NA PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS</b>		<b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS</b>
<b>Neila Görgen</b>	<b>ENCONTROS COM A <i>ARTESCRITA</i>: COMPOSIÇÕES COM ALUNAS DE CURSO NORMAL</b>		<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS</b>
<b>Patrícia Fernanda da Silva Claus Haetinger</b>	<b>MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 4 A 5 ANOS</b>		<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS Centro Universitário Univates</b>
<b>Patrícia Fernanda da Silva Léa da Cruz Fagundes</b>	<b>INTERAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS COM AS NOVAS TECNOLOGIAS MUDANÇAS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM</b>		<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS</b>
<b>Rafaela Junges</b>	<b>MENINOS QUE BRINCAM</b>		<b>Centro</b>

	<b>COM BONECAS VIRAM MENINAS? DIFERENÇAS DE GÊNERO NAS BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS</b>		<b>Universitário Univates</b>
<b>Rosane Pereira da Silva Joseline Manfroi André Jasper</b>	<b>ANÁLISE DO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA TERRA EM REDES DE ENSINO DO VALE DO TAQUARI</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Sabrina Fabiola Hüther</b>	<b>PIBID/UNIVATES: O DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES</b>	<b>Silvana Neumann Martins Jacqueline Silva da Silva</b>	<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Sônia Maria Clareto Tarcísio Moreira Mendes</b>	<b>PROCESSO ÉTICO E ESTÉTICO E POLÍTICO E ECONÔMICO: UM <i>PASSEIO ESQUIZO</i> PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>		<b>Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF</b>
<b>Suzana Feldens Schwertner Eluize Santin de Oliveira Ieda Maria Giongo</b>	<b>QUAIS AS FUNÇÕES DA ESCOLA HOJE? A VOZ E O OLHAR DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>
<b>Thaís Rodriguez Trindade Miriam Ines Marchi Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen</b>	<b>POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS NA PRÁTICA DOCENTE SOB O OLHAR</b>		<b>Centro Universitário Univates</b>

	<b>DO EGRESSO</b>		
<b>Carina Prina Carlan da Costa Cristiano Bedin da Costa</b>	<b>PRINCÍPIOS CRIATIVOS CONCEBIDOS A PARTIR DAS NOÇÕES DE PRÉ- COISAS E DA ATIVIDADE DE TRANSVER DE MANOEL DE BARROS</b>		<b>Universidade Luterana do Brasil - ULBRA</b>