

**GT1: Pesquisa e Educação****Horário: 13h30min às 15h 30min****Sala: 102 – Prédio 3****Coordenador: Fabiane Olegário**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Jéssica Izabel Siebel Fernanda Picoli Zardo Daniele Uarte Matos	A ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA COMO AUXÍLIO NO ENSINO DA MORFOLOGIA FOLIAR	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Sabrina Fabiola Hüther	PIBID/UNIVATES: O DIFERENCIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Centro Universitário UNIVATES
Fabiane Olegário Cláudia Inês Horn	CARTOGRAFIA E ETNOGRAFIA: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO	Centro Universitário UNIVATES
Camila Gräbin	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID NA FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS: A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA	Centro Universitário UNIVATES
Andiely Dreyer Évili Regina Osterkamp	DO(C)ENTES (?) E A SÍNDROME DE BURNOUT: ALTAS JORNADAS DE TRABALHO, (DES) MOTIVAÇÃO E PAIXÃO SE MISTURAM NA VIDA DESSES PROFISSIONAIS	Centro Universitário UNIVATES
Cláudia Schvingel	DOCÊNCIA E ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: APONTAMENTOS DE UMA PESQUISA	Centro Universitário UNIVATES

**GT1: Pesquisa e Educação****Horário: 16h às 18h****Sala: 102 – Prédio 3****Coordenador: Rogério José Schuck**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Gilvana Marta dos Santos de Mello Fernanda Picoli Zardo Daniele Uarte de Matos	ECOSSISTEMA EXPERIMENTAL EM GARRAFA PET COMO AUXÍLIO NA PERCEPÇÃO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Deise Cristina Giovanaz	EDUCAÇÃO DO OLHAR: POTENCIALIDADES DA FOTOGRAFIA COM CRIANÇAS	Centro Universitário UNIVATES
Inauã Weirich Ribeiro Maria Isabel Lopes Rogério José Schuck	MESTRADO EM ENSINO DA UNIVATES: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO	Centro Universitário UNIVATES
Lucy Aparecida Gutiérrez de Alcântara Marli Teresinha Quartieri Rogério José Schuck	A ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE	Centro Universitário UNIVATES
Deborah Vier Fischer	ENCONTROS <i>ENTRE</i> ARTE CONTEMPORÂNEA E EDUCAÇÃO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Geovana Luiza Kliemann	ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DAS DIFICULDADES DOS ALUNOS	Centro Universitário UNIVATES

**GT1: Pesquisa e Educação****Horário: 13h 30min às 15h30min****Sala: 103 – Prédio 3****Coordenador: Jacqueline Silva da Silva**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Carina Prina Carlan da Costa Cristiano Bedin da Costa	PRINCÍPIOS CRIATIVOS CONCEBIDOS A PARTIR DAS NOÇÕES DE PRÉ- COISAS E DA ATIVIDADE DE TRANSVER DE MANOEL DE BARROS	Universidade Luterana do Brasil ULBRA
Aline Diesel Daniela Diesel	JÚRI SIMULADO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	Centro Universitário UNIVATES
Daiane Scherer da Silva	MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: POSTURA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO PROCESSO DO APRENDER	Centro Universitário UNIVATES
Rafaela Junges	MENINOS QUE BRINCAM COM BONECAS VIRAM MENINAS? DIFERENÇAS DE GÊNERO NAS BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS	Centro Universitário UNIVATES
Mariângela Costa Schneider Jacqueline Silva da Silva	O EMPREENDEDORISMO DA PROFESSORA E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DO PROTAGONISMO INFANTIL	Centro Universitário UNIVATES
Deivid de Souza Soares	O PROGRAMA ESCOLA ABERTA COMO UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUCRS

**GT1: Pesquisa e Educação****Horário: 16h às 18h****Sala: 103 – Prédio 3****Coordenador: Derli Juliano Neuenfeldt**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Margareth A. Sacramento Rotondo Fernanda de Azevedo Oliveira	PENSAR EXISTIR JUNTO A PRODUÇÃO MATEMÁTICA: TENSÃO E ATENÇÃO NA PROCESSUALIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE	Universidade Federal de Juiz de Fora
Janaína da Costa Silvana Neumann Martins	PIBID UNIVATES: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E ESPÍRITO EMPREENDEDOR	Centro Universitário UNIVATES
Derli Juliano Neuenfeldt Priscila Rigoni	A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: DIMENSÕES ÉTICAS DO FAZER PEDAGÓGICO	Centro Universitário UNIVATES
Thaís Rodriguez Trindade Miriam Ines Marchi Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen	POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS NA PRÁTICA DOCENTE SOB O OLHAR DO EGRESSO	Centro Universitário UNIVATES
Marla Tatiane Specht	LIMITES NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS: O QUE DIZEM OS LIVROS DE AUTOAJUDA AOS PAIS?	Centro Universitário UNIVATES
Jane Márcia Mazzarino	PROPOSTA POÉTICA-POLÍTICA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS	Centro Universitário UNIVATES

**GT1: Pesquisa e Educação****Horário: 13h 30min às 15h30min****Sala: 104 – Prédio 3****Coordenador: Suzana Feldens Schwertner**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Suzana Feldens Schwertner Eluize Santin de Oliveira Ieda Maria Giongo	QUAIS AS FUNÇÕES DA ESCOLA HOJE? A VOZ E O OLHAR DE ESTUDANTES CONCLUINTEs DO ENSINO MÉDIO	Centro Universitário UNIVATES
Emanueli Luisa Johann Daiani Clesnei da Rosa	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E A GESTÃO ESCOLAR	Centro Universitário UNIVATES
Daniela Maria Weber	EM BUSCA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROJETOS DE TRABALHO	Centro Universitário UNIVATES
Neila Görgen	ENCONTROS COM A <i>ARTESCRITA</i> : COMPOSIÇÕES COM ALUNAS DE CURSO NORMAL	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Patrícia Fernanda da Silva	MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 4 A 5 ANOS	Centro Universitário UNIVATES
Rosane Pereira da Silva Joseline Manfroi	ANÁLISE DO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA TERRA EM REDES DE ENSINO DO VALE DO TAQUARI	Centro Universitário UNIVATES
Sônia Maria Clareto Tarcísio Moreira Mendes	PROCESSO ÉTICO E ESTÉTICO E POLÍTICO E ECONÔMICO: UM <i>PASSEIO ESQUIZO</i> PELA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Universidade Federal de Juíz de Fora UFJF

**GT 2: Estudos da infância****Horário: 13h30-15h30****Sala: 301 – Prédio 3****Coordenador: Kamila Lockmann**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Patrícia de Oliveira Maciel Kamila Lockmann	CRIANÇAS CONTEMPORÂNEAS: DISCURSOS PRODUZIDOS PELOS ACADÊMICOS DA PEDAGOGIA	Universidade Federal do Rio Grande FURG
Débora Postai Miriã Zimmermann da Silva	BRINQUEDOTECA: UMA PARCERIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS E JOVENS EM POSIÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Daiane Mezaroba Fabíola Regina Eckert	RECREIO ESCOLAR: MOMENTO DE BRINCAR E APRENDER	Centro Universitário UNIVATES
Eleonora das Neves Simões Maria Carmen Silveira Barbosa	O USO DA LINGUAGEM AUDIOVISUAL NA ESCOLA DA INFÂNCIA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Joice Bergonsi Calvi Janete Teresinha Caon Ferrari	GÊNEROS TEXTUAIS: A ARTE DE ESCREVER	Centro Universitário UNIVATES
Estela Reichert Rosemary Kennedy Renata Porcher Scherer	“ÀS VEZES EU ACHO QUE É... OUTRAS VEZES ACHO QUE NÃO É”: PRÁTICAS DISCURSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL VOLTADAS À INCLUSÃO	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS

**GT 2: Estudos da infância****Horário: 16h-18h****Sala: 301 – Prédio 3****Coordenador: Cláudia Inês Horn**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Mariângela Costa Schneider Jacqueline Silva da Silva	AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO QUE FAVORECEM O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Centro Universitário UNIVATES
Cláudia Inês Horn	INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: PROVOCAÇÕES A PARTIR DO CINEMA	Centro Universitário UNIVATES
Leticia Scherner	A POESIA DE MANOEL DE BARROS: COMPOSIÇÕES INFANTIS	Centro Universitário UNIVATES
Luciane Abreu	PROCESSO DE CRIAÇÃO DE AUDIOVISUAL COMO FERRAMENTA PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Loide Pereira Trois Queila Vasconcelos Maria Carmen Silveira Barbosa	A PARTICIPAÇÃO INFANTIL NO CURRÍCULO DAS INFÂNCIAS	Universidade de Santa Cruz do Sul UNISC Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Luciane Abreu	AS APROPRIAÇÕES INFANTIS DO BELO E DO FEIO NAS MEDIAÇÕES CULTURAIS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Mariana Horn Gomes Silvane Fensterseifer Isse	O QUE PODE O BRINCAR? RELAÇÕES E APROXIMAÇÕES ENTRE INFÂNCIA E ESCOLA	Centro Universitário UNIVATES

**GT3: Diferença e Inclusão****Horário: 13h 30min às 15h30min****Sala: 200 – Prédio 3****Coordenador: Rejane Ramos Klein**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Clauton Fonseca Sampaio	A INCLUSÃO DO ALUNO COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA ATRAVÉS DA MUSICALIZAÇÃO	Centro Universitário UNIVATES
Gabriel de Negreiros Ketzer	ARQUITETURA DO AFETO: UM OLHAR SOBRE SI	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Rejane Ramos Klein	ESCOLA INCLUSIVA E OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA “IDADE CERTA”	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Ariele Schumacher Dias Jéssica Schossler	FOLCLORE: TEMA CULTURAL, INCLUSÃO E JOVENS EM POSIÇÃO DE (NÃO) APRENDIZAGEM	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS



**GT3: Diferença e Inclusão****Horário: 16h às 18h****Sala: 200 – Prédio 3****Coordenador: Daiani Clesnei da Rosa**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Letícia Dell' Osbel	TILS: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO, POSSIBILIDADES E DESAFIOS DE SUA ATUAÇÃO NA ESCOLA E SOCIEDADE	Faculdade de Ipanema
Carine Eloísa Lerner Daiani Clesnei da Rosa	A MEDICALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA PERCEPÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E DOS PROFESSORES QUE ATUAM NESSE NÍVEL	Centro Universitário UNIVATES
Letícia Farias Caetano Kamila Lockmann	OS DISCURSOS SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR E A SUBJETIVAÇÃO DOCENTE	Universidade Federal do Rio Grande FURG
Camila Bottero Corrêa	INCLUSÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS

**GT4: Educação, saberes e poderes****Horário: 13h30-15h30****Sala: 302 – Prédio 3****Coordenador: Maria Isabel Lopes**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Simone Teresinha da Rosa Maggioni	A INTER/TRANSDISCIPLINARIDADE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PROGRAMA “PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA”	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Leandro Sieben	ENSINO MÉDIO GAÚCHO: CURRÍCULO EMANCIPADOR OU SUBMISSÃO AS DEMANDAS DO MERCADO?	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Leila Berwanger	PROVA BRASIL: UMA ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES	Centro Universitário UNIVATES
Tatiane Reginatto Silvana Neumann Martins	O GESTOR ESCOLAR EMPREENDEDOR	Centro Universitário UNIVATES
Maria Helena Herrmann Márcio Marquette Caye	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): A LUDICIDADE COMO EIXO CENTRAL NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO	Secretaria Municipal de Educação de Lajeado
Tatiane Reginatto Tânia Micheline Miorando	A ESCOLA DOS SONHOS: ASPIRAÇÕES E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES	Centro Universitário UNIVATES

**GT 4: Educação, saberes e poder****Horário: 16h-18h****Sala: 302 – Prédio 3****Coordenador: Fabiane Olegário**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Ana Paula Coutinho Henriqueta Althaus Suzana Feldens Schwertner	A ARTICULAÇÃO DA AVALIAÇÃO E DO CURRÍCULO NO ESPAÇO ESCOLAR	Centro Universitário UNIVATES
Simone Kátia Naivert Müller Marizabete Ozelame	VIVENCIANDO EXPERIÊNCIAS	Centro Universitário UNIVATES
Gabriel de Negreiros Ketzer	DA TÉCNICA À LIBERDADE CONSCIENTE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO FÍSICA REFLEXIVA NO SISTEMA PÚBLICA DE SAÚDE	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Cláudio Pereira da Silva	EDUCAÇÃO PARA TODOS EM QUESTÃO	Centro Universitário UNIVATES
Denise Goldmeier Mattes	GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	Centro Universitário UNIVATES
Fabiane Olegário	EXERCÍCIOS DO PENSAR EM GRUPO A QUESTÃO “O QUE PODE A EDUCAÇÃO”?	Centro Universitário UNIVATES
Cláudia Schvingel Eniz Conceição de Oliveira Marli Teresinha Quartieri	PRÁTICAS DE UM ESTÁGIO: OUTRAS POSSIBILIDADES	Centro Universitário UNIVATES

**GT5: Currículo, Espaço e Tempo****Horário: 13h30min às 15h30min****Sala: 203 – Prédio 3****Coordenador: Mariane Inês Ohlweiler**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Aline Rodrigues Francine Nara de Freitas Mariane Inês Ohlweiler	APRENDIZAGEM E FUNDAÇÃO DE ARTE: PROVOCAÇÕES PERTINENTES	Centro Universitário UNIVATES
Joyce Ribeiro Lidia Sarges Delisa Pinheiro	BRINQUEDO DE MIRITI: TRADIÇÃO, CURRÍCULO CULTURAL E RELAÇÕES DE GÊNERO	Campus Universitário de Abaetetuba UFPA
Carmen Lúcia Capra	CONHECER, CONECTAR-SE, PRODUZIR: DIFERENTES VÍNCULOS ENTRE A DOCÊNCIA EM ARTES VISUAIS E A ARTE	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Francine Nara de Freitas	CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Centro Universitário UNIVATES
Márcia Solange Volkmer	CURRÍCULO, CONTEÚDO E EXPERIMENTAÇÃO: O ESTUDO DO PATRIMÔNIO CULTURAL NAS AULAS DE HISTÓRIA	Centro Universitário UNIVATES

**GT5: Currículo, Espaço e Tempo****Horário: 16h às 18h****Sala: 203 – Prédio 3****Coordenador: Morgana Domênica Hattge**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Daniela Pederiva Pensin Juliana Fatima Serraglio Pasini	DOCÊNCIA, DOCENTES E PERCURSOS FORMATIVOS EM TEMPOS DE EMPRESARIAMENTO DA EDUCAÇÃO	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Ana Paula Crizel Morgana Domênica Hattge	DOS PROCESSOS E EFEITOS DA ESCOLARIZAÇÃO EM UM ESPAÇO NÃO ESCOLAR	Centro Universitário UNIVATES
Angela Maria Borba Cardoso Patrícia Cardinale Dalarosa	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: CURRÍCULO, DIDÁTICA E PENSAMENTO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Patrícia da Costa	<i>EL BOSQUE DE LA ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL: (DES)CONSTRUÇÃO DE SABERES A PARTIR DA EXPLORAÇÃO DE ELEMENTOS DA NATUREZA</i>	Centro Universitário UNIVATES
Elisandro Rodrigues	ESCOANDO IMAGENS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
José Alberto Romaña Díaz	<i>ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL: UM OLHAR PARA OS FENÔMENOS DA RESISTÊNCIA E A DISCIPLINA NA PROPOSTA DA ESCOLA</i>	Centro Universitário UNIVATES

**GT5: Currículo, Espaço e Tempo****Horário: 13h 30min às 15h30min****Sala: 204 – Prédio 3****Coordenador: ROSIENE ALMEIDA SOUZA HAETINGER**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Carine Rozane Seteffens Mateus Lorenzon	ETNOMATEMÁTICA COMO POSSIBILIDADE DE EVIDENCIAR SABERES MARGINALIZADOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Centro Universitário UNIVATES
Wagner Ferraz	EXPERIMENTAÇÃO E VARIAÇÃO EM EDUCAÇÃO: CRIANDO COM O MOVIMENTAR DE UM CURRÍCULO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Angelica Vier Munhoz José Alberto Romaña Díaz Adriana Pretto	EXPERIMENTAÇÕES E MOVIMENTOS CURRICULARES EM UMA ESCOLA COLOMBIANA	Centro Universitário UNIVATES
Beatriz Hauenstein Jilvane Schmitt Göhl	CUIDADO CONSIGO MESMO, COM OS OUTROS E COM AS COISAS	Escola Estadual de Ensino Fundamental Irmã Branca

**GT5: Currículo, Espaço e Tempo****Horário: 16h às 18h****Sala: 204 – Prédio 3****Coordenador: Cristiano Bedin da Costa**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Guy Barros Barcellos Mateus Lorenzon	<i>UMA AVENTURA NECESSÁRIA: MIGRANDO DOS CAMPOS ÁRIDOS DO CONTEUDISMO PARA A ZONA LITORÂNEA BORRASCOSA DO PENSAMENTO</i>	Centro Universitário UNIVATES Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUCRS
Aline Aparecida da Silva Sônia Maria Clareto	CURRÍCULO E PRODUÇÃO MATEMÁTICA NA SALA DE AULA	Universidade Federal de Juíz de Fora UFJF
Bibiana Munhoz Roos Cristiano Bedin da Costa Maria da Glória Munhoz Roos	MANOEL DE BARROS E OS EXERCÍCIOS POIÉTICOS DE UMA DIDÁTICA DE INVENÇÃO: O TRANSVER, O REPETIR E O COMPARAMENTAR	Centro Universitário UNIVATES
Priscila Maggioni	REFLEXÕES E QUESTIONAMENTOS ACERCA DE UM CURRÍCULO DIFERENCIADO	Centro Universitário UNIVATES
Emanueli Luisa Johann	PARTICIPAÇÃO: DO QUE ESTAMOS FALANDO?	Centro Universitário UNIVATES
Tarcísio Moreira Mendes	'POP' FILOSOFIA E FILOSOFIA POP PÕEM A EDUCAÇÃO A PENSAR: CURRÍCULO, DISCIPLINA E POLÍTICA	Universidade Federal de Juíz de Fora UFJF

**GT 6: Corpo, pensamento e arte****Horário: 13h30min às 15h30min****Sala: 303 – Prédio 3****Coordenador: Silvane Fensterseifer Isse**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Deise Micheli Meith Silvane Fensterseifer Isse	O CORPO INFANTIL NO AMBIENTE HOSPITALAR	Centro Universitário UNIVATES
Patrícia da Costa Bruna Elisa Wermann	“INVESTIGARTE”: A ARTE NA <i>ESCUELA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL</i> MOVIMENTANDO EXPERIÊNCIAS E ENCONTROS	Centro Universitário UNIVATES
Bibiana Munhoz Roos Henriqueta Althaus	O ENTRE: UMA APRENDIZAGEM INVENTIVA EM COMPOSIÇÃO COM UM JOGO DE BASQUETEBOL	Centro Universitário UNIVATES
Alissara Zanotelli	CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A COGNIÇÃO	Centro Universitário UNIVATES
Anderson Luiz de Souza	POR UMA EDUCAÇÃO DO DESENHAR COM A FILOSOFIA DA DIFERENÇA	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Betina Silva Guedes	ARTISTAS EM DISPONIBILIDADE – 7ª BIENAL DO MERCOSUL: NARRATIVAS, DESLOCAMENTOS E REGISTROS DA PAISAGEM	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Marcos Vinicius Leite	MOVIMENTO DOS CORPOS- PENSAR SOB A HEGEMONIA DOS SIGNOS	Universidade Federal de Juiz de Fora UFJF



**GT 6: Corpo, pensamento e arte****Horário: 16h às 18h****Sala: 303 – Prédio 3****Coordenador: Betina Silva Guedes**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Aline Rodrigues	MAPEANDO POTÊNCIAS DO CORPO SURDO	Centro Universitário UNIVATES
Bruna Tostes de Oliveira	#imagem	Universidade Federal de Juiz de Fora UFJF
Cristiane Schneider	O TEATRO COMO PROCESSO COLABORATIVO DE CRIAÇÃO	Centro Universitário UNIVATES
Raphaela Malta Mattos	ENTRE RETALHOS E ALINHAVOS: (DES)COSTURANDO UMA PROFESSORA DE ARTES	Universidade Federal de Juiz de Fora UFJF
Deniz Alcione Nicolay	ALEGRIA TRÁGICA, AFETO E PAIXÃO NO CORAÇÃO DA <i>ÉTICA</i> : UM NIETZSCHE SPINOZISTA	Universidade Federal da Fronteira Sul
Fabrcio da Silva Teixeira Carvalho	FOTOGRAFIA	Universidade Federal de Juiz de Fora UFJF

**GT 6: Corpo, pensamento e arte****Horário: 13h30min às 15h30min****Sala: 304 – Prédio 3****Coordenador: Derli Juliano Neuenfeldt**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Derli Juliano Neuenfeldt Jane Márcia Mazzarino	O CORPO COMO “LUGAR” PARA UM PROCESSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Centro Universitário UNIVATES
Josiele Luz de Souza Simone Poletto	A ARTE COMO POSSIBILIDADE PARA JOVENS EM POSIÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM	Universidade do Vale do Rio dos Sinos UNISINOS
Letícia Maria dos Reis Vera Lúcia Mallmann Marizabete Ozelame	PERMITIR-SE EXPERIMENTAR É O INGRESSO	Centro Universitário UNIVATES
Maria da Glória Munhoz Roos	DOCÊNCIA, UMA COMPOSIÇÃO DE ENCONTROS. UMA FORÇA MAIOR DE ALEGRIA!	Centro Universitário UNIVATES
Vera Lúcia Mallmann	IMPASSES NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ARTE-EDUCAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR	Centro Universitário UNIVATES
Ana Paula Crizel	PEDAGOGIA E ARTE CONTEMPORÂNEA: MOVIMENTOS POR ENTRE FORMA E FORÇA	Centro Universitário UNIVATES

**GT 6: Corpo, pensamento e arte****Horário: 16h às 18h****Sala: 304 – Prédio 3****Coordenador: Roger Albernaz de Araújo**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Morgana Mattiello	O CORPO-WEST: ESPASMÓDICO, DETERIORADO, HIPSARRÍTMICO	Centro Universitário UNIVATES
Sandra Espinosa Almansa	“NÃO É MESMO DO CINEMA A FUNÇÃO DE APAZIGUAR”: DUAS NARRATIVAS SOBRE CINEMA, PENSAMENTO E EDUCAÇÃO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Mariana Brandão	ARRANJOS CLÍNICOS COM MANOEL DE BARROS	Centro Universitário UNIVATES
Ana María Noguera Duran Oscar Yecid Bello Bello	PEDAGOGÍAS A TRAVÉS DEL CUERPO: EL TEATRO Y LA VIOLENCIA, UN DIALOGO CON EL PRESENTE	Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS

**GT7: Escrita em Educação****Horário: 13h 30min às 15h 30min****Sala: 300 – Prédio 3****Coordenador: Máximo Daniel Lamela Adó**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Patrícia Cardinale Dalarosa	UMA AULA-ACONTECIMENTO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Adriana Muniz Dias	ENCONTRO ENTRE DELEUZE E PROUST: A ESCRITA COMO MÁQUINA NA PRODUÇÃO DE UMA EXISTÊNCIA ARTISTA	Universidade Estadual do Oeste do Paraná UNIOESTE
Máximo Daniel Lamela Adó	O EDUCADOR NO EXERCÍCIO DE UMA <i>AUTOPOIESE</i> PEDAGÓGICA	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Karen Elisabete da Rosa Nodari Simone Vacaro Fogazzi	PROCEDIMENTOS BIOGRAFEMÁTICOS: SOBRE FATOS E FOTOS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS

**GT7: Escrita em Educação****Horário: 16h às 18h****Sala: 300 – Prédio 3****Coordenador: Máximo Daniel Lamela Adó**

<b>AUTORES</b>	<b>TÍTULO TRABALHO</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Emerson Garcia de Souza	A VIVÊNCIA EXTREMISTA DAS EMOÇÕES DIANTE DA SOLIDÃO INTRÍNSECA, NA OBRA DE JOÃO GILBERTO NOLL	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul PUCRS
Maria Idalina Krause	ESCRILEITURAS VALÉRYANAS: ESPIRITOGRAFIAS EM EDUCAÇÃO	Universidade Federal do Rio Grande do Sul UFRGS
Alexandra Domingues Róger Albernaz de Araújo	SOBRE AS POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM DESEJO DE APRENDER	Instituto Federal Sul-Rio-Grandense Campus Pelotas
Josimara Wikboldt Schwantz Carla Gonçalves Rodrigues	TRANSFORMAÇÕES DE <i>UM</i> APRENDER PROFESSORAL EM ESCRILEITURAS	Universidade Federal de Pelotas