

Aprova a proposta de disciplinas eletivas de Língua Inglesa para os cursos de graduação

O Reitor do Centro Universitário UNIVATES, no uso de suas atribuições estatutárias; considerando o ofício 010/Câmara de Ensino/UNIVATES, de 02/12/2008, e com base na decisão do Conselho Universitário – CONSUN, de 12/12/2008 (Ata 12/2008),

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a proposta de disciplinas eletivas de Língua Inglesa para os cursos de graduação, em anexo, que segue devidamente rubricada e é parte integrante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, observando-se as seguintes orientações:

I – as disciplinas constantes na proposta devem ser ofertadas entre as eletivas dos cursos de graduação;

II – estas disciplinas podem ser validadas como atividades complementares;

III – a prova de proficiência pode ser utilizada para substituir o Inglês Básico, viabilizando a matrícula na disciplina de Língua Inglesa I, sem a necessidade de cursá-lo, se o aluno tiver sido aprovado.

Art. 2º A presente Resolução vigora a partir da data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

Ney José Lazzari
Reitor do Centro Universitário
UNIVATES

**CENTRO UNIVERSITÁRIO – UNIVATES
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E JURÍDICAS
CURSO DE LETRAS**

**PROPOSTA DE DISCIPLINAS ELETIVAS DE LÍNGUA INGLESA
PARA OS CURSOS DA GRADUAÇÃO**

Lajeado, outubro de 2008

INTRODUÇÃO

A Língua Inglesa não é apenas a língua do comércio internacional, mas, assumiu a sua hegemonia na ciência, na tecnologia da informação e nas mais diversas áreas do conhecimento.

Sabe-se que o domínio da língua inglesa, tanto da linguagem técnica quanto da comunicação, são diferenciais competitivos para qualquer acadêmico ou profissional que esteja no início de sua carreira. Pois, ela é considerada ferramenta de trabalho, geralmente, tão importante quanto o conhecimento profissional teórico/específico.

A difusão da informação, em todo o mundo, faz-se através da língua comum – o Inglês. Isso se dá, não unicamente pela origem da invenção ou inovação, porém pelo seu uso pela maioria dos povos e, os que ainda não a adotaram na comunicação do dia-a-dia, colocam-na nos seus currículos de ensino.

JUSTIFICATIVA

A sociedade contemporânea, uma sociedade em constantes mudanças, exige um profissional inovador e contextualizado, que possa interagir com a comunidade global; capaz de acessar as informações, compreender o mundo e construir o conhecimento.

À medida que se intensifica a globalização, toma-se consciência da necessidade de uma língua comum, pautada no progresso científico e tecnológico. E, neste contexto, o desenvolvimento de habilidades e competências em língua inglesa são fatores determinantes, tanto no meio acadêmico quanto no profissional, capazes de responder às necessidades do mundo atual.

Nessa perspectiva, considerando a preocupação e o engajamento da UNIVATES com o desenvolvimento científico e tecnológico, propomos disciplinas eletivas de Língua Inglesa para as áreas de Gestão Organizacional, da Saúde e das Engenharias, dos Cursos de Graduação da UNIVATES, a serem implementadas em sua grade curricular.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Aperfeiçoar os conhecimentos em Língua Inglesa, com vistas à melhoria do desempenho acadêmico e profissional, dos alunos dos Cursos de Graduação do Centro Universitário – UNIVATES.

2.2 Objetivos Específicos

Desenvolver as habilidades e competências lingüísticas dos alunos em Língua Inglesa;

Aperfeiçoar a leitura, a produção oral e escrita e a acuidade auditiva em Língua Inglesa;

Aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem dos Cursos de Graduação;

Incentivar o acadêmico à busca constante do conhecimento no mundo globalizado;

Auxiliar o acadêmico na busca da informação atual, do momento.

3 PÚBLICO-ALVO

Alunos dos Cursos de Graduação da UNIVATES.

4. OPERACIONALIZAÇÃO

As disciplinas serão oferecidas como eletivas, durante o período letivo, com carga-horária de 60 h/semestre.

Cabe aos colegiados integrá-las em sua grade curricular e oferecê-las ao longo do curso.

Cada turma terá, no máximo, 30 alunos.

As turmas serão agrupadas por áreas de conhecimento.

5. EMENTAS

5.1 Inglês Básico – Comum a todos os Cursos

5.1.1 Carga-Horária – 60 h

5.1.2 Ementa

O desenvolvimento das estruturas básicas da língua inglesa. O vocabulário e a gramática necessários para o desenvolvimento das quatro habilidades: fala, acuidade auditiva, leitura e escrita.

A study of English language basic structures. The fundamental vocabulary and grammar necessary for speaking, listening, reading and writing simple English.

5.1.3 References

ALEXANDER, L. G. **Longman Advanced Grammar**. London: Longman, 2002.

LEECH, Geoffrey and SVARTVIK, Jan. **A Communicative Grammar of English**. London: Longman, 11th edition.

KARANT, Priscilla. **Grammar through Stories**. Cambridge: CUP, 2006.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. Cambridge: CUP, 5th. edition.

OXFORD sites. Activities on line; www.english-grammar-lessons.com

GESTÃO ORGANIZACIONAL

5.2 Língua Inglesa I

5.2.1 Carga-Horária - 60 h

5.2.2 Ementa

A organização de uma empresa. Administração empresarial. Os processos básicos da gestão empresarial: planejamento, organização, orientação e controle.

The organization of an enterprise. Business management. A consideration of the basic processes of administration such as planning, organizing, directing and controlling business activities.

5.2.3 References

- CYPRES, Linda. **Let's Speak Business English**. New York: Baron's, 2001.
- DUCKWORTH, Michael. **Oxford Business English: Business Grammar & Practice**. Oxford: OUP, New edition, 2003.
- HOLLET, Wicki. **Business Objectives**. Oxford: OUP, 2004.
- JONES, Leo. **Welcome! English for the Travel and Tourism Industry**. Cambridge: CUP, 2nd edition.
- JONES, Leo and ALEXANDER, Richard. **New International Business English**. Cambridge: CUP, 2007.

5.3 Língua Inglesa II

5.3.1 Carga-Horária - 60 h

5.3.2 Ementa

Desenvolvimento do produto e seus custos. Estratégias de vendas. A competitividade. Procedimentos legais com relação a contratos, agências e garantias.

Product development and pricing decisions. Distribution channels and promotional strategies. The competitive environment and product management. Basic legal procedures covering contracts, agencies and warranties.

5.3.3 References

- ADAM, J. H. **Longman Dictionary of Business**. London: Longman Press, New ed., 2004.
- IRVINE, Mark & CADMAN, Marion. **Commercially Speaking**. Oxford: OUP, 2001.
- MACKENZIE, Ian. **Professional English in Use Finance**. Cambridge: CUP, 2005.
- RODGERS, Drew. **English for International Negotiations**. Cambridge: CUP, 2005.
- SPÍNOLA, Vera. **Let's Trade in English**. São Paulo: Aduaneiras, 2001.

5.4 Língua Inglesa III

5.4.1 Carga-Horária - 60 h

5.4.2 Ementa

Desenvolvimento do comércio internacional. Os sistemas de câmbio e mercados internacionais. Transação bancária

A study of international business and finance. Balance of payments. Foreign exchange systems and markets. International money and capital markets. International banking.

5.4.3 References

- CORBETT, Jim. **English for International Banking and Finance**. Cambridge: CUP, 2001.
- MACKENZIE, Ian. **Professional English in Use Finance**. Cambridge: CUP,

2005.

RODGERS, Drew. **Business Communications**. Cambridge: CUP, 2006.
SPÍNOLA, Vera. **Let's Trade in English**. São Paulo, Aduaneiras, 2001.

CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Língua Inglesa I

5.5.1 Carga-Horária – 60 h

5.5.2 Ementa

Leitura e compreensão da linguagem da computação. O sistema funcional. A arquitetura e a linguagem de programação de microprocessadores.

Reading and understanding the language of computing machines. The operating systems. The architecture and machine language programming of microprocessors.

5.5.3 References

DOGSON, Mark; GANN, David & SAUTER, Ammon. **Think, Play, Do. Technology, Innovation and Organization**. Oxford: OUP, 2005.

ESTERAS, Santiago R. **Infotech**. Cambridge: CUP, 3 rd ed., 2006.

GLENDINNING, Eric & MCEWAN, John. **Oxford English for Information Technology**. Oxford: OUP, 2003.

HOLLET, Wicki. **Tech Talk**. Oxford: OUP, 2004.

Oxford Dictionary of Computing. Oxford: OUP, 2006.

5.6. Língua Inglesa II

5.6.1 Carga-Horária - 60 h

5.6.2 Ementa

Leitura e compreensão do processamento de dados e sua administração. Os dispositivos físicos e lógicos. Os dispositivos de entrada e saída. Eletrônica digital.

Reading and understanding file processing and management. The use of physical and logical devices. The input and output devices. Digital electronics.

5.6.3 References

ESTERAS, Santiago R. and FABRÉ, Elena M. **Professional English in Use ICT**. Cambridge: CUP, 2006.

GLENDINNING, Eric and GLENDINNING, Norman. **Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering**. Oxford: OUP, 2002.

GLENDINNING, Eric & MCEWAN, John. **Oxford English for Electronics**. Oxford: OUP, 2003.

OBSON, John Peter. **The Oxford Handbook of Engineering and Technology in the Classical World**. Oxford: OUP, 2008.

5.7 Língua Inglesa III

5.7.1 Carga-Horária - 60 h

5.7.2 Ementa

Leitura e discussão sobre energia elétrica, nuclear e solar, aspectos relacionados ao meio ambiente. O impacto das ações do ser humano no meio ambiente.

Reading and discussion on electrical, nuclear and solar energy, and related environmental aspects arising from their uses. The impact of human activities on the environment.

5.7.3 References

ANDERMAN, Steven D. and KALLAUGHER, John. **Technology Transfer and the New EU Competition Rules**. Oxford: OUP, 2006.

DAVIS, Michael E. and AKENHEAD, Robert. **Technology and Construction Court – Practice and Procedure**. Oxford: OUP, 2006.

MALLIK, Amitav. **Technology and Security in the 21st Century**. Oxford: OUP, 2004.

RESTIVO, Sal. **Science, Technology and Society – An Encyclopedia**. Oxford: OUP, 2008.

Articles related to electrical, nuclear and solar energy and environment.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

5.8 Língua Inglesa I

5.8.1 Carga-Horária - 60 h

5.8.2 Ementa

Leitura e compreensão dos rótulos nos medicamentos. Instruções de manuseio dos equipamentos e instrumentos usados nos hospitais e laboratórios.

Reading and understanding the information on the labels of the medicines. The instructions about the handling of the equipments and instruments used in the hospitals and laboratories.

5.8.3 References

GLENDINNING, Eric and HOWARD, Ron. **Professional English Use in Medicine**. Cambridge: CUP, 2006.

REMYNTON, A. **The Science and Practice of Pharmacy**. Philadelphia: University of the Sciences in Philadelphia, 2006.

FERRELL, Betty and COYLE, Nessa. **Textbook of Palliative Nursing**. Oxford: OUP, 2005.

Língua Inglesa II

5.8.4 Carga-Horária - 60 h

5.8.5 Ementa

Leitura e compreensão dos benefícios de uma nutrição balanceada e de uma boa forma física. Problemas de saúde nacional e mundial baseados em fatores ambientais. Doenças comuns. A relação da nutrição com o crescimento, desenvolvimento e bem estar do ser humano. Avaliação e desenvolvimento de programas nutricionais para grupos especiais.

Reading and understanding the benefits of good physical fitness and nutrition. National and world health problems based on environmental factors. Common diseases. The relation of nutrition to human development, growth and well-being. Development and evaluation of nutritional programs for special population groups.

5.8.6 References

ADAM, Sheila K. and OSBORNE, Sue. **Critical care Nursing**. Oxford, OUP, 2005.
SMEDLEY, Julia; DICK, Finlay and SADHRA, Steve. **Oxford Handbook of Occupational Health**. Oxford: OUP, 2007.
WEBSTER-GANDY, Joan and MADDEN, Angela. **Handbook of Nutrition and Dietetics**. Oxford: OUP, 2006.
WICKS, Robert J. **Overcoming Secondary Stress in Medical and Nursing Practice – A Guide to Professional Resilience and Personal Well-being**. Oxford: OUP, 2005.

5.9 Língua Inglesa III

5.9.1 Carga-Horária - 60 h

5.9.2 Ementa

Leitura e discussão do crescimento físico, motor, mental, emocional, psicológico e social ao longo da vida.

Reading and discussion on the physical, motor, mental, emotional, personality and social growth through the life span.

5.9.3 References

GLENDINNING, Eric and HORWARD, Ron. **Professional English in Use Medicine**. Cambridge: CUP, 2006.
SMEDLEY, Julia; DICK, Finlay and SADHRA, Steve. **Oxford Handbook of Occupational Health**. Oxford: OUP, 2007.
WEBSTER-GANDY, Joan and MADDEN, Ângela. **Handbook of Nutrition and Dietetics**. Oxford: OUP, 2006.
Articles on Human Development.

CIÊNCIAS HUMANAS E JURÍDICAS

5.11 Língua Inglesa I

5.11.1 Carga-Horária – 60 h

5.11.2 Ementa

Disciplina a ser cursada no Curso de Letras, Comércio Exterior ou no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

5.12 Língua Inglesa II

5.12.1 Carga- Horária - 60 h

5.12.2 Ementa

Disciplina a ser cursada no Curso de Letras, Comércio Exterior ou no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

5.13 Língua Inglesa III

5.13.1 Carga-Horária - 60 h

5.13.2 Ementa

Disciplina a ser cursada no Curso de Letras, Comércio Exterior ou no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.