

Aprova o curso de pós-graduação, em nível de especialização, em Dietoterapia nos Ciclos da Vida – Ênfase em Nutrição Clínica, segunda edição

O Reitor do Centro Universitário UNIVATES, no uso de suas atribuições estatutárias, considerando os ofícios 488 e 501/PROPEX/UNIVATES, de 05/10/2009 e de 16/10/2009, respectivamente, e a decisão do Conselho Universitário – CONSUN, de 03/11/2009 (Ata 09/2009),

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Aprovar o curso de pós-graduação, em nível de especialização, em Dietoterapia nos Ciclos da Vida – Ênfase em Nutrição Clínica, segunda edição, conforme projeto pedagógico e orçamento que seguem devidamente rubricados.

**Art. 2º** O centro de custos deste curso é 10303154.

**Art. 3º** A presente Resolução vigora a partir da data de sua assinatura, sendo revogadas as disposições em contrário.

Ney José Lazzari  
Reitor do Centro Universitário  
UNIVATES

Resolução 158/REITORIA/UNIVATES, de 05/11/2009

---

CENTRO UNIVERSITARIO UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
CURSO DE NUTRIÇÃO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE  
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* ESPECIALIZAÇÃO EM DIETOTERAPIA NOS  
CICLOS DA VIDA – ÊNFASE EM NUTRIÇÃO CLÍNICA**

**2ª EDIÇÃO**

Coordenação: Prof<sup>a</sup>. Ms. Simone Morelo Dal Bosco

Lajeado/RS, agosto de 2009

## **1. Nome do Curso e Área do Conhecimento**

**1.1 Título:** Curso de Pós-Graduação, *Lato Sensu*, em Dietoterapia nos Ciclos da Vida - Ênfase em Nutrição Clínica

**1.2 Área Básica do Conhecimento:** Ciências da Saúde- 4.00.00.00-1- Ciências da Saúde - CNPQ e 90100000 Multidisciplinar – CAPES)

**1.3 Amparo Legal:** CES – CNE – Res. 01/2007, de 08/06/2007

**1.4 Forma de oferta:** presencial

**1.5 Departamento responsável:** Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

## **2. Justificativa**

O Centro Universitário UNIVATES, engajado e comprometido com o Vale do Taquari, RS, há anos vem se dedicando à universalização do acesso ao conhecimento e consequente qualificação de recursos humanos. Por meio de seus cursos de Graduação, Pós-Graduação *lato* e *stricto sensu* e atividades de Extensão, prepara profissionais e especialistas de nível superior habilitados para o trabalho, o exercício do pensamento crítico, a realização da pesquisa e a qualificação para o ensino.

Os avanços ocorridos no mundo nos últimos anos vêm acontecendo de forma rápida, como consequência de grandes transformações sociais que acabam por gerar mudanças em diferentes áreas de trabalho. Os maiores desafios estão relacionados aos avanços tecnológicos e às novas expectativas das empresas que agora enfrentam mercados globalizados, extremamente competitivos. Inserido nesse contexto, o mercado de trabalho na área da Nutrição está em plena ascensão.

Com isso, surgem novas exigências em relação ao desempenho dos profissionais dessa área que precisam buscar aperfeiçoamento e especialização e, conseqüentemente, diferencial no mercado de trabalho local e mundial.

O Centro Universitário Univates, por meio deste Curso de Pós-graduação *Lato sensu* especialização em Dietoterapia nos Ciclos da Vida com ênfase em Nutrição Clínica, visa a atender ao compromisso de oferecer para o mundo do trabalho profissionais com pensamento autônomo, cientes da responsabilidade social, ampliando e aperfeiçoando seus conhecimentos com visão sistêmica e interdisciplinar, transcendendo as clássicas fronteiras disciplinares.

É fato incontestável a importância da alimentação saudável, completa, variada e agradável ao paladar para a promoção da saúde, sobretudo dos organismos jovens, em fase de desenvolvimento, e para a prevenção e controle de doenças crônicas não transmissíveis, cuja prevalência vem aumentando significativamente. Em cada fase da vida há uma demanda energética e nutricional diferente, de acordo com a necessidade orgânica.

Em estados de doença, a necessidade nutricional muda e requer um cuidado alimentar diferenciado.

Na Infância, até os 6 meses de idade, é indiscutível a importância do aleitamento materno exclusivo, pois fornece todos os nutrientes importantes para o bebê, além de anticorpos e outras substâncias fundamentais. Com o passar dos meses e anos, a criança vai conhecendo e experimentando todos os alimentos, sendo essencial que a mãe já comece a incentivar uma alimentação equilibrada à criança.

A infância é a fase inicial na qual ocorre a formação e o crescimento. A alimentação nessa etapa é essencial para um crescimento e desenvolvimento adequados. Nessa fase é importante respeitar horários e refeições a serem realizadas. A criança deve comer cereais, verduras, legumes, carnes, leguminosas e frutas. Os pais não devem estimular o consumo de guloseimas e alimentos de baixo valor nutricional. Os filhos são o reflexo dos pais, e isso ocorre também na alimentação.

Na Adolescência ter uma dieta balanceada também é fundamental, pois as

necessidades nutricionais nessa fase são maiores. É importante tomar cuidado, pois os adolescentes muitas vezes desejam ter um corpo magro e fazem qualquer coisa para consegui-lo, quase sempre sem orientação de um profissional da saúde, o que pode levar a deficiências nutricionais e transtornos alimentares, como bulimia nervosa e anorexia nervosa, por exemplo.

Além de ter uma alimentação equilibrada, com o consumo de todos os grupos alimentares, pode-se enfatizar o consumo de cálcio, mineral importante para a formação do esqueleto, o ferro para o desenvolvimento muscular, esquelético e endócrino e o zinco, contribuindo para o crescimento e a maturação sexual do adolescente.

A fase Adulta é a fase da manutenção, sendo também muito importante ter uma alimentação adequada. Talvez essa seja a fase mais difícil, pois depende dos hábitos alimentares adquiridos, fatores culturais, financeiros, entre outros. Apesar de tudo isso, deve-se pesar a importância de uma alimentação saudável tanto para o bom funcionamento orgânico como para a prevenção de doenças e melhor saúde quando idoso.

Por fim, o Idoso, fase na qual a alimentação, além de nutrir, poderá tratar determinadas doenças e proteger o organismo. Devem ser levados em conta alguns fatores, como: estado de saúde físico, mental e emocional, hábitos alimentares anteriores, alterações na capacidade de mastigar, deglutir, digerir e absorver os alimentos etc. Pode acontecer também uma redução do paladar e do olfato.

Se a alimentação for adequada, a saúde estará presente em todas as fases da vida. Qualificar os profissionais para que tenham domínio e utilizem a dietoterapia mais adequada auxiliará na prevenção e no tratamento de patologias.

### **3. Histórico da Instituição**

#### **3.1 Missão do Centro Universitário UNIVATES**

Gerar, mediar e difundir o conhecimento técnico-científico e humanístico, considerando as especificidades e as necessidades da realidade regional, inseridas no contexto universal, com vistas à expansão contínua e equilibrada da qualidade de vida.

#### **3.2 Princípios filosóficos**

Apoiada no princípio da PLURALIDADE, que busca UNIDADE sem prejuízo da INDIVIDUALIDADE do Ser Humano, a UNIVATES defende:

- liberdade e plena participação;
- responsabilidade social;
- postura crítica perpassada pela reflexão teórico-prática;
- inovação permanente nas diferentes áreas da atividade humana;
- estímulo para a iniciativa individual e o desenvolvimento associativo e sustentável;
- interação construtiva entre Academia e Sociedade;
- autossustentabilidade.

#### **3.3 Visão institucional**

Ser uma Instituição de Ensino Superior reconhecida pela qualidade, onde se destacam os compromissos com a inovação, com o empreendedorismo e com os valores do associativismo.

#### **3.4 Histórico**

O Vale do Taquari, desde o início da colonização alemã e italiana, com o engajamento das forças vivas da comunidade e a exemplo do que vinha ocorrendo em outras regiões, notadamente nos vales do Rio dos Sinos e Caí, deu encaminhamento

comunitário às iniciativas que diziam respeito à educação e ao ensino. A ideia e os primeiros passos para estabelecer o ensino universitário no Vale do Taquari surgiram na Associação dos Ex-Alunos Maristas de Lajeado, em 1925.

Mais adiante, na década de 60, quando a região já contava com excelente equipamento e infraestrutura na Educação Fundamental, inclusive em diversas áreas profissionalizantes, também surgiu aqui, naturalmente, a aspiração à instalação do Ensino Superior. Em 06 de junho de 1964, ocorreu a assembleia de fundação da Associação Pró-Ensino Universitário do Alto Taquari – APEUAT, que, em 25 de novembro de 1968, obteve autorização do MEC para o funcionamento de uma extensão da Universidade de Caxias do Sul (UCS) em Lajeado. Assim, em 1969, foi determinada a extensão dos cursos de Letras - Licenciatura Plena, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

Em 16 de novembro de 1972, a APEUAT foi transformada em Fundação Alto Taquari de Ensino Superior - FATES, instituída nos termos da Legislação vigente e na forma da Lei nº 2.575, alterada pela Lei nº 2.777, de 12 de novembro de 1974. A FATES, entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com autonomia administrativa, financeira e econômica, nos termos da Lei e conforme o seu Estatuto, com duração por tempo indeterminado, assumiu os cursos já instalados.

Em 16 de janeiro de 1975, a FATES obteve reconhecimento e passou a manter a Faculdade de Educação e Letras do Alto Taquari (FELAT), que tinha a incumbência de ministrar o curso de Letras. No ano seguinte, no dia 25 de junho, foi criada e reconhecida a Faculdade de Ciências Econômicas do Alto Taquari (FACEAT), que passou a ministrar os cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, conforme Decreto nº 77.912/76. Mesmo mantidas pela FATES, as duas Faculdades possuíam Regimentos próprios.

No início de 1985, com a agregação dos cursos de Ciências, Biologia e Matemática, a FELAT passou a denominar-se Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari (FECLAT). Em 13 de março de 1985, conforme Decreto nº 91.135/85, a FACEAT acrescentou o curso de Administração, e, a partir de novembro do mesmo ano, as duas Faculdades passaram a ter Regimento unificado.

Em 25 de fevereiro de 1991, o Conselho Estadual de Educação aprovou, conforme Parecer nº 67/91, o Regimento da Escola de 2º Grau da FATES, e, em 08 de abril de 1991, iniciaram-se as atividades da Escola Municipal de 1º Grau Junto à FATES, em dependências cedidas pela Fundação ao município de Lajeado, por meio de comodato.

Em 1992, com a divisão do Estado em Conselhos Regionais de Desenvolvimento, a Instituição foi procurada pela Associação dos Municípios do Vale do Taquari - AMVAT para coordenar a organização e estruturação do Conselho local. A inserção regional torna-se cada vez mais efetiva.

A partir de 1993, a Instituição foi obtendo autorização para oferecer novos cursos de graduação, que hoje totalizam 36. Para acompanhar o crescimento da oferta de cursos e, conseqüentemente, atender aos alunos, foi ampliada e melhorada a sua infraestrutura (salas de aula climatizadas, construção da biblioteca central, aquisição de acervo bibliográfico, instalação de diversos laboratórios, estúdio de TV, além de espaços para recreação, descanso, lazer e prestação de vários serviços à comunidade acadêmica, e acesso à internet e serviços em rede). Também foi instalado o Polo de Modernização Tecnológica do Vale do Taquari – PMT/VT, hoje Unianálises, que desenvolve pesquisas e realiza análises técnico-científicas à população regional e, com isso, promove a melhoria da qualidade de vida da comunidade em geral.

Em 27 de fevereiro de 1997, o Conselho Nacional de Educação aprovou a fusão das duas Faculdades, conforme a Portaria Ministerial nº 248, surgindo, assim, a Unidade

Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior - UNIVATES, com administração central e estrutura universitária, que passou a ter responsabilidade sobre todos os cursos da FATES. Ao mesmo tempo, estreitava-se ainda mais o vínculo político entre a Instituição e o Vale do Taquari, por meio da participação das lideranças deste na constituição do Conselho Superior da UNIVATES e na eleição da Direção da Entidade Acadêmica.

O Decreto de 1º de julho de 1999 credenciou a UNIVATES como Centro Universitário, e o Centro foi recredenciado pela Portaria Ministerial nº 3.609, de 08/11/2004 - D.O.U. 09/11/2004. Em 16 de agosto de 2000, a FATES foi extinta, surgindo, conforme a Escritura Pública da Instituição nº 13.039-014, a Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES, que passa a ser a mantenedora do Centro Universitário UNIVATES, conforme Assembleia Geral ocorrida em 21 de outubro de 2000. Extinta a primeira fundação, o patrimônio e o compromisso de manutenção da UNIVATES foram repassados à nova fundação.

A FUVATES, sediada em Lajeado (RS), tem como área de abrangência a região denominada "Vale do Taquari", localizada na região central do Estado do Rio Grande do Sul. Distante, em média, 150 quilômetros de Porto Alegre, com 4.867,0 Km² de área (1,73% da área do Estado do RS - 2005) e 319.538 habitantes (2,97% do Estado - Estimativa FEE 2005), a região situa-se às margens do rio Taquari e afluentes, na extensão compreendida entre os municípios de Arvorezinha e Taquari, estendendo-se, ao Oeste, até os municípios de Progresso e Sério e, ao Leste, até Poço das Antas e Paverama, com um total de 37 municípios, conforme últimas informações estatísticas do Banco de Dados Regional da UNIVATES (2006).

Organizada politicamente em torno de entidades como a Associação dos Municípios do Vale do Taquari - AMVAT e o Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari - CODEVAT (cujo presidente é o Sr. Ney Lazzari, que também é Reitor da UNIVATES), a região caracteriza-se por discutir e planejar nesses foros as iniciativas de cunho socioeconômico e cultural de abrangência supramunicipal.

Cabem ser destacadas algumas ações: assinatura de diversos convênios com instituições nacionais e estrangeiras para a realização de atividades em parceria (intercâmbios, eventos, estação meteorológica etc.); realização de eventos como a Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão - MEEP, o Salão de Iniciação Científica - SIC e a Feira de Cursos; diversas homenagens da comunidade regional, como o Prêmio Alicerce Educação de 1998, destaque pelos relevantes serviços prestados na área; certificação ISO 9001 conquistada pela Central Analítica (2000); Serviço de Atendimento Jurídico (SAJUR), prestado por alunos do Curso de Direito, com orientação dos professores; Núcleo de Apoio Pedagógico (atendimento para alunos e professores); incubadora empresarial da Instituição (INOVATES); e Projeto Social da UNIVATES, envolvendo alunos dos cursos de Direito, Educação Física, Fisioterapia, Comunicação Social, Letras, Nutrição, Pedagogia, e um projeto multidisciplinar, que engloba Biologia, Educação Física, Enfermagem e Farmácia.

Também merecem destaque a criação do Centro de Treinamento em Tecnologia da Informação (CTTI) em parceria com a Associação Internacional dos Profissionais da Área de Telecomunicações (BICSI); a oferta do curso de extensão Gastronomia Gaúcha, com ênfase nas áreas de Operador de Restaurante e Gestor de Restaurante, em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisa Cultural e Gastronômica (INAPECG); a coordenação e o desenvolvimento de programas ambientais, como o da Hidrelétrica Salto Forqueta, da Cooperativa Regional de Eletrificação Teutônia Ltda. - Certel, o monitoramento das enchentes e outros oriundos das pesquisas (várias linhas de pesquisa em diferentes segmentos ligados ao meio ambiente, para preservação).

Desde a sua criação, a UNIVATES prioriza e incentiva a participação comunitária, sendo agente propulsora do desenvolvimento regional, cabendo-lhe zelar

constantemente pela atualização do seu programa de trabalho, por meio de sistemática avaliação e atualização dos currículos dos cursos, da sondagem das necessidades regionais e da conseqüente implantação de novas atividades e novos cursos, nos níveis técnico, graduação e pós-graduação. É uma instituição plural, democrática, preocupada com a qualidade daquilo que faz, comunitária e plenamente integrada com as questões do Vale, mantida pela comunidade da região e para a região.

#### **4. Objetivos**

##### **4.1 Objetivo geral**

Habilitar os profissionais para atuação científica, promovendo as práticas dietoterápicas adequadas para a prevenção e tratamento de doenças nos ciclos da vida.

##### **4.2 Objetivos específicos**

- Propiciar o conhecimento aprofundado de todas as terapias nutricionais nos ciclos da vida;
- Atualizar os alunos para atuação na prática, com novas estratégias de atuação, como: Personal Diet, nutrição em estética e na gastronomia aplicada à dietoterapia.

#### **5. Público-alvo**

Nutricionistas e profissionais com curso superior da área da Saúde interessados em Dietoterapia nos Ciclos da Vida, com ênfase em Nutrição Clínica.

#### **6. Concepção do Programa**

O curso foi elaborado tendo em vista a constante expansão e o desenvolvimento do Vale do Taquari, que, contando com grande número de profissionais com formação em saúde, busca um mercado de trabalho diferenciado e inovador com vistas na área da Nutrição.

Assim, pretendem-se oportunizar informações inovadoras na área para a preparação de profissionais capacitados, com competência para gerir e gerenciar consultórios, clínicas, Home Care, Personal Diet ou Nutrição Hospitalar.

#### **7. Coordenação**

**7.1 Professor:** Simone Morelo Dal Bosco

**7.2 Titulação:** Especialista em Nutrição Clínica e Dietética pelo Instituto Medodista de Educação e Cultura do RS, Mestre em Gerontologia Biomédica pela Pontifícia Universidade Católica do RS, Doutoranda em Medicina e Ciências da Saúde – com ênfase em Medicina Cirúrgica e Obesidade pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

**7.3 Regime de Trabalho:** TC 40

#### **8. Carga horária**

A carga horária total do curso é de 370 horas, das quais 28h são destinadas à Metodologia de Pesquisa, 10h à orientação individual por aluno e o restante compõe o núcleo de conhecimentos necessários para a nutrição nos ciclos da vida.

Considerando as particularidades do curso e suas especificidades, a designação do número destinado às aulas práticas, individuais e em grupos, ficará a critério do professor de cada disciplina.

#### **9. Período e periodicidade**

O período de oferta desta edição do curso é de abril de 2010 a maio de 2011.

As aulas ocorrerão às sextas-feiras à noite, das 19h às 22h30min, e aos sábados pela manhã, das 8h às 12h30min, e os encontros serão quinzenais.

### 10. Conteúdo Programático

Disciplina	Carga horária	Ementa	Bibliografia
Personal Diet	16	Atuação do nutricionista como Personal Diet. Estratégias para captação de clientes. Materiais necessários.	Nutrição - Da Gestação Ao Envelhecimento , VITOLLO,MR, Ed. Rubio, SP, 2008
Psicologia Aplicada aos Ciclos da Vida	16	Psicologia aplicada aos ciclos da vida. Fundamentação teórica e prática de situações que envolvam vida, saúde, doença e morte.	SIQUEIRA BASSOLSA.M Uma Abordagem Humana nos Ciclos da Vida – Psicoterápica, POA , Artmed, 2001
Metodologia de Pesquisa e Noções de Bioestatística	28	Fundamentos teóricos e científicos para o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa. Noções conceituais de estatística e metodologia quantitativa de pesquisa. Planejamento experimental de pesquisas.	Azevedo, I. B. O Prazer da Produção Científica: Diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos. 8.ed. São Paulo: Prazer de Ler, 2000 Parra FILHO, D. Metodologia Científica. Rio de Janeiro: Futura, 1998 CALLEGARI-JACQUES, S. M . Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
Bioética Aplicada à Nutrição	12	Diferenças entre os conceitos de moral, ética e direito. Contexto histórico do surgimento da Bioética. Os principais conceitos em Bioética e suas relações com o campo clínico da Nutrição. Questões éticas na Nutrição: terapia Nutricional, transtornos alimentares, estética. Estudos de casos.	FORTES, Paulo Antonio de Carvalho. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos. São Paulo: EPU, 1998. FONTINELE JUNIOR, Klinger. Pesquisa em saúde: ética, bioética e legislação. Goiania: AB, 2003. PALACIOS, Marisa; MARTINS, André, PEGORARO, Olinto. Ética, ciência e saúde: desafios da bioética. Petrópolis: Vozes, 2002.
Dietoterapia Materno-Infantil	32	Lactário, fórmulas lácteas. Nutrição na gestação, aleitamento materno. Nutrição na lactância. Introdução dos alimentos	Nutrição - Da Gestação Ao Envelhecimento , VITOLLO,MR, Ed. Rubio, SP, 2008
Dietoterapia nos Transtornos Alimentares e Comportamento Alimentar	16	Terapia nutricional nos transtornos alimentares: Anorexia, Bulimia e compulsão alimentar. Comportamento alimentar.	Waitzber, D. Nutrição Oral, Enteral e Parenteral na Prática Clínica , Atheneu, 2006 Nutrição - Da Gestação Ao Envelhecimento , VITOLLO,MR, Ed. Rubio, SP, 2008
Dietoterapia na Pediatria	48	Terapia Nutricional nos erros metabólicos, na oncologia pediátrica, fibrose cística e paciente crítico e no diabetes infantil com a terapia nutricional de contagem de carboidratos.	Taddei, AAC, Fundamentos da Terapia Nutricional em Pediatria, Rocca , RJ 2007 Nutrição - Da Gestação ao Envelhecimento , VITOLLO,MR, Ed. Rubio, SP, 2008

Resolução 158/REITORIA/UNIVATES, de 05/11/2009

Disciplina	Carga horária	Ementa	Bibliografia
Avaliação Nutricional nos Ciclos da Vida	16	Avaliação nutricional de crianças através das Curvas da Organização Mundial da Saúde. Avaliação Nutricional do adulto: da teoria à prática.	Nutrição - Da Gestação ao Envelhecimento , VITÓLO,MR, Ed. Rubio, SP, 2008 CUPPARI, Lílian. Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. Barueri: Manole, 2005
Dietoterapia no Adulto 1	32	Terapia nutricional na obesidade, diabetes, oncologia, doenças do tubo digestório e terapia nutricional por dieta enteral – imunomoduladores.	L. KATHLEEN MAHAN & SYLVIA ESCOTT-STUMP, Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia editora Roca,RJ 2005 GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006,
Dietoterapia no Adulto 2	32	Terapia nutricional nas alergias e doença celíaca, nas doenças renais, hepatopatias e doenças cardiovasculares.	L. KATHLEEN MAHAN & SYLVIA ESCOTT-STUMP , Krause - Alimentos, Nutrição e Dietoterapia editora Roca,RJ 2005 GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006,
Nutrição, Estética e Fitoterápicos	16	Disfunções faciais e corporais relacionadas à estética, relacionando-as às intervenções ligadas ao âmbito do exercício profissional, com ênfase na atuação multidisciplinar. Nutrição aplicada à estética e ao uso de fitoterápicos e alimentos antioxidantes.	KEDE, Maria Paulina Villarejo (Ed.); SABOTOVICH, Oleg (Ed.). Dermatologia estética. São Paulo: Atheneu, 2004 Shawn Talbott - Kerry Hughes, SUPLEMENTOS DIETÉTICOS , 2008
Nutrição e Atividade Física	16	Fisiologia do exercício. Nutrição aplicada à atividade física. Uso de suplementos.	GUYTON, A. C.; HALL, J. E. Tratado de fisiologia médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006,
Gastronomia Aplicada à Dietoterapia e Técnicas Dietéticas	24	Técnicas dietéticas básicas a carnes e legumes. Gastronomia aplicada à dietoterapia. Molhos, tipos de cocção e construção do sabor para dietas.	DAL BOSCO, S. M; CONDE, S.R; MACHADO, I.S. Manual prático para cálculo de dietas. Lajeado: Editora Univates, 2007 PHILIPPI, Sônia T. Nutrição e Técnica Dietética. 2 ed. Barueri: Manole, 2006
Nutrição no Envelhecimento	32	Saúde bucal no envelhecimento. Conceitos e teorias de envelhecimentos bem sucedidos. Alterações fisiológicas. Avaliação nutricional do idoso. Terapia Nutricional nas patologias: Alzheimer e osteoporose.	Mahan, L. K; Escott-Stump, S. Krause alimentos, nutrição e dietoterapia. 11 ed. São Paulo: Roca, 2005 Busnello, F.M, Aspectos nutricionais no processo do envelhecimento, Atheu 2007
Interpretação de Exames Laboratoriais	16	Interpretação de exames bioquímicos para patologias em todos os ciclos da vida.	Mahan, L. K; Escott-Stump, S. Krause alimentos, nutrição e dietoterapia. 11 ed. São Paulo: Roca, 2005
Visitas a Serviços de Nutrição e Dietética	8	Visitas a serviços de Nutrição reconhecidos pela atuação em Nutrição e Dietética de Hospitais do Rio Grande do Sul.	

Resolução 158/REITORIA/UNIVATES, de 05/11/2009

Disciplina	Carga horária	Ementa	Bibliografia
Seminário de Orientação	10		
<b>Total</b>	<b>370</b>		

**11. Corpo Docente**

Disciplina	Professor(a)(s)	Titulação	Instituição de origem	Vínculo
Personal Diet	Simone Morelo Dal Bosco	Mestre	UNIVATES	DP/40
Psicologia Aplicada aos Ciclos da Vida	Ana Lúcia Bender Pereira	Mestre	UNIVATES	DP/40
Metodologia de Pesquisa e Noções de Bioestatística	Claudete Rempel	Doutora	UNIVATES	DP/40
	Eduardo Périco	Doutor	UNIVATES	DP/40
Bioética Aplicada à Nutrição	Jorge Luiz Moraes Doval	Mestre	ESADE	Visitante
Dietoterapia Materno-Infantil	Simone Morelo Dal Bosco	Mestre	UNIVATES	DP/40
Dietoterapia nos Transtornos Alimentares e Comportamento Alimentar	Rafael Soares	Mestre	Faculdade Fátima	Visitante
Dietoterapia na Pediatria	Lilia Farret Refosco	Mestre	HCPA	Visitante
	Luciane Beitler Cruz	Mestre	HCPA	Visitante
	Juliana Paludo	Mestre	Santa Casa	Visitante
	Siciane Grassioli	Especialista	Conceição	Visitante
	Cristina Dornelles	Mestre	HCPA	Visitante
Avaliação Nutricional nos Ciclos da Vida	Kally J. Berlezze	Mestre	UNIVATES	Horista
Dietoterapia no Adulto 1	Caroline Guerine Souza	Mestre	UFRGS	Visitante
	Ana Carolina Pio da Silva	Mestre	UNIVATES	Horista
	Cláudia Marchese	Mestre	HMD	Visitante
Dietoterapia no Adulto 2	Jacqueline Schairich dos Santos	Mestre	UNIVATES	Horista
	Fernanda Fortuna	Especialista	UNIVATES	Horista
	Rosmeri L. Kummer	Mestre	IEP	Visitante
Nutrição, Estética e Fitoterápicos	Débora Urnau Cerutti	Mestre	UNIVATES	Horista
	Ana Carolina Andretti	Mestre	UNIVATES	Horista
Nutrição e Atividade Física	Mariana Escobar	Mestre	UNISINOS	Visitante
	Adriane Pozzebon	Doutora	UNIVATES	Horista
Gastronomia Aplicada à Dietoterapia e Técnicas Dietéticas	Isabel Kasper	Especialista	UNIVATES	Horista
	Simara Rufatto Conde	Mestre	UNIVATES	DP/20
Nutrição no Envelhecimento	Simone Dal Bosco	Mestre	UNIVATES	DP/40
	Fernanda Scherer	Mestre	UNIVATES	Horista
	Patrícia Durgante	Mestre	UFCSA	Visitante

Disciplina	Professor(a)(s)	Titulação	Instituição de origem	Vínculo
	Alexandre Conde	Doutor	-	Visitante
Interpretação de Exames Laboratoriais	Jairo Luis Hoerlle	Mestre	UNIVATES	Horista
	Kally berlezze	Mestre	UNIVATES	Horista
Visitas a Serviços de Nutrição e Dietética	Simone Morelo Dal Bosco	Mestre	UNIVATES	DP/40
Seminário de Orientação	Todos os professores da UNIVATES listados nas disciplinas			

## 12. Metodologia

O curso objetiva o aperfeiçoamento dos profissionais na área da saúde na Dietoterapia nos Ciclos da Vida dando ênfase à Nutrição Clínica e a uma visão transdisciplinar, com foco especialmente voltado aos aspectos práticos do tratamento de patologias por meio da melhor conduta dietoterápica. As aulas serão realizadas de forma expositiva, sendo também incentivada a realização de estudos de casos, trabalhos em grupo e seminários nas diversas disciplinas. Serão realizadas aulas de laboratório, para a prática da avaliação nutricional e técnicas dietéticas e gastronômicas aplicadas à dietoterapia.

## 13. Interdisciplinaridade

Pretende-se oportunizar o conhecimento da dietoterapia nos ciclos da Vida, dando ênfase à Nutrição Clínica, enfocando áreas da Saúde, para atuação interdisciplinar. Tais pontos serão abordados no decorrer das disciplinas, conforme suas respectivas ementas, e constituem necessária interdisciplinaridade do curso.

## 14. Atividades Complementares

O curso promove, por meio das disciplinas, aulas práticas e visitas a Serviços de Nutrição e Dietética em Hospitais. As visitas serão programadas pelos professores de acordo com a necessidade de aprofundamento de conhecimento.

## 15. Estágio Não-Obrigatório

Além das saídas a campo, os alunos interessados poderão realizar estágio não-obrigatório em empresa, escola ou órgão afim. Para tanto, terão que ter cursado no mínimo um quarto da carga horária total do curso.

Os estágios serão previamente autorizados pela coordenação do curso de acordo com a proposta do empregador. Não serão aprovados estágios para realização de atividades não condizentes com o projeto do curso.

O aluno deste curso poderá realizar estágio não-obrigatório em prefeituras, na secretaria da educação ou da saúde. Podem também desenvolver ações de educação Nutricional nas escolas, em disciplinas específicas, como comportamento alimentar, ou em projetos pedagógicos da escola.

## 16. Tecnologia

Serão utilizados os laboratórios disponíveis na infraestrutura da Univates para as atividades práticas a serem desenvolvidas nas aulas, conforme plano pedagógico de cada disciplina.

### 17. Infraestrutura Física

O Centro Universitário UNIVATES conta com Setor de Atendimento ao Aluno específico para a Pós-Graduação e Extensão. A Secretaria de Extensão e Pós-Graduação, além de manter os registros dos cursos e alunos, atende aos professores e alunos da Pós-Graduação.

A Instituição possui 22 laboratórios que podem ser utilizados pela pós-graduação, dos quais cabem destacar, para este curso, os laboratórios de Informática e a Biblioteca.

Os laboratórios de Informática possuem 510 microcomputadores, sendo em sua maioria Intel Pentium D 2.8Ghz, 1 Gb RAM, HD 80 Gb, CD-RW/DVD-R, monitores de 15' e 17' (convencionais ou LCDs). Os principais softwares existentes são: BrOffice, OpenOffice, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Acrobat Reader, FreeZip, 7 Zip, AVG (antivírus), Autocad, Dietwin, Gimp, Corel Draw, Mplayer, GmPlayer, Xine, Real Player, entre outros. Todos os computadores estão conectados à Internet. São oferecidos, ainda, aos usuários e-mail gratuito e espaço de 50Mb no servidor da Instituição para armazenamento de arquivos pessoais e *homepages*.

A Biblioteca da UNIVATES é central e ligada à rede mundial de computadores, com 23 computadores disponíveis aos usuários, sendo um deles destinado aos portadores de deficiência e um às pesquisas das bases de dados assinadas da EBSCO. A Biblioteca Digital da Univates ([www.univates.br/bdu](http://www.univates.br/bdu)) conta com 28 dissertações do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Desenvolvimento – PPGAD e cinco dissertações do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE.

**TABELA 01 - Resumo do acervo bibliográfico da Biblioteca Central**

Área/Assunto	Títulos	Volumes
Administração Pública/Governo/Assuntos Militares	255	395
Agricultura, Silvicultura, Zootécnica	434	953
Anuário/Censo/Balanco/Catálogo/Relatório/Governo	442	571
Artes, Urbanização/Arquitetura/Música	1.202	2.204
Assistência Social, Seguros	65	144
Astronomia, Geodesia, Física	569	1.441
Biografia	425	570
Botânica	293	456
Ciência Política	806	1.286
Ciências Biológicas/Antropologia	594	1.908
Ciências Domésticas, Economia Doméstica	199	518
Ciências Puras, Matemática, Estatística	1.677	3.810
Comércio Exterior	584	1.460
Contabilidade	715	2.522
Direito, Legislação, Jurisprudência	5.871	13.867
Economia	2.804	5.605
Educação Física (Esportes/Divertimentos)	896	3.059
Educação, Pedagogia	2.987	6.382
Engenharia/Tecnologia em Geral	448	1.108
Ética	124	219
Filologia e Linguística	1.831	4.067
Filosofia	584	1.062
Generalidades/Biblioteconomia/Informação	862	1.892
Geografia	278	504
Geologia, Meteorologia	101	219
História	1.382	2.568
Indústria Gráfica/Tipografia/Editoração	54	138

Resolução 158/REITORIA/UNIVATES, de 05/11/2009

Área/Assunto	Títulos	Volumes
Informática	858	2.131
Literatura	1.643	2.537
Literatura Brasileira	3.567	5.724
Literatura Estrangeira	2.544	3.511
Lógica/Epistemologia	149	287
Medicina (Enfermagem e Farmácia)	2.120	7.429
Monografia/Projetos/Teses/Dissertações/Especialização/Folhetos/Projeto Es	2.106	2.186
Normas Técnicas/Normas	237	358
Organização/Administração	3.880	10.270
Paleontologia	12	40
Psicologia	886	1.921
Publicidade/Propaganda/Relações Públicas	331	572
Química Industrial, Ofícios e Artes	414	1.192
Química, Mineralogia	307	993
Referência	611	1.749
Religião, Teologia	261	391
Sociologia, Sociografia/Etnologia/Folclore	537	1.073
Telecomunicações	53	94
Transportes	17	36
Zoologia	136	359
<b>Total</b>	<b>47.151</b>	<b>101.781</b>

Além dos títulos de livros listados acima, a Biblioteca possui assinatura das bases de dados *Academic Search Elite*, *Business Source Elite*, *Regional Business News*, *GreenFILE*, *Environment Complete Information Science & Technology Abstracts (ISTA)* da EBSCO e outras bases de dados de acesso livre, como *Scientific Electronic Library On-line* - SCIELO, Periódicos Eletrônicos em Psicologia – PePSIC, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações - BDTD e o Portal de Acesso Livre CAPES.

**TABELA 02 - Publicações correntes e não-correntes do acervo**

Área	Publicações correntes	Publicações não-correntes
Ciências Humanas	59	156
Ciências Sociais Aplicadas	168	460
Ciências Biológicas	17	19
Ciências Exatas e da Terra	17	42
Engenharia	21	23
Ciências da Saúde	50	31
Ciências Agrárias	5	8
Linguística, Letras e Artes	21	56
<b>TOTAL</b>	<b>353</b>	<b>795</b>

**18. Critério de Seleção**

A seleção dos alunos se faz mediante apresentação de titulação acadêmica e *Curriculum vitae*.

## **19. Sistemas de Avaliação**

### **19.1 Avaliação do desempenho do aluno**

A avaliação do desempenho do aluno em cada disciplina pode envolver provas, seminários, artigos e/ou trabalhos, a critério do respectivo professor.

Em todas as disciplinas, a avaliação é expressa por graus situados na escala de A a E.

Ao final de cada disciplina, o professor atribui ao aluno o grau que expressa seu rendimento, compreendido na escala a seguir:

**TABELA 03 – Conceitos de avaliação**

<b>Grau</b>	<b>Expressão</b>
A	90 a 100% de aproveitamento
B	80 a 89% de aproveitamento
C	70 a 79% de aproveitamento
D	Aproveitamento inferior ao mínimo descrito acima
E	Reprovado por frequência inferior a 75%

Fonte: Manual de Pós-Graduação da UNIVATES.

### **19.2 Aprovação no curso**

Os alunos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a C em todas as disciplinas do currículo, assegurada nos cursos presenciais frequência de pelo menos 75%, serão considerados aprovados.

### **19.3 Reprovação em uma disciplina**

O aluno que registrar frequência inferior a 75% nas aulas do curso e/ou alcançar aproveitamento inferior a C é considerado reprovado.

## **20. Controle de frequência**

As frequências são registradas em cadernos de chamadas por disciplina, que, ao final da disciplina, são assinados pelos respectivos professores. O registro de presença do aluno segue regulamentação interna da UNIVATES.

## **21. Trabalho de Conclusão**

### **21.1 Objetivos**

- Aprofundar temas abordados nas disciplinas visando a completar a formação científica dos alunos;
- Coletar e organizar dados, fazer diagnósticos e encaminhar soluções compatíveis com a realidade socioeconômica do Vale do Taquari e/ou outras regiões;
- Divulgar informações obtidas por meio de artigos a serem publicados em periódicos.

### **21.2 Procedimentos**

A construção do artigo científico (que poderá ser de revisão ou projeto) dar-se-á, ao longo do curso, a partir das orientações da disciplina Metodologia da Pesquisa. A assistência ao processo de elaboração pessoal acontecerá por meio do Seminário de orientação e do acompanhamento de professores orientadores. O artigo será desenvolvido e avaliado pelos professores orientadores dentro dos critérios estabelecidos pela Instituição, expressos no Manual Pós-Graduação – Orientações. A forma de redação do trabalho de conclusão poderá ser:

- ✓ formato do artigo a ser encaminhado para uma revista científica (junto com o roteiro estabelecido pela revista).

### 21.3 Linhas Prioritárias

Linha de concentração	Orientadora(s)
1. Nutrição Materno e pediatria	Simone Morelo Dal Bosco e Simara Rufatto Conde
1. Nutrição clínica	Ana carolina Pio da Silva- kally J. Berlezze, Jacqueline Schaurich dos santos
1. Nutrição no idoso	Fernanda Scherer e Simone Dal Bosco
1. Avaliação Nutricional	Kally Janaina Berlezze
1. Fisiologia do Exercício	Adriane Pozzebon

Obs.: Professores convidados, de outras instituições, também poderão ser escolhidos pelos alunos. No entanto, será dada prioridade aos professores da Univates devido à facilidade de contato entre os alunos e seus orientadores.

### 21.4 Competência dos alunos e orientadores

Caberão aos alunos o desenvolvimento e a escrita do artigo e aos orientadores auxiliar na escolha, escrita e desenvolvimento do artigo científico. O projeto que envolver seres humanos deverá passar pelo Comitê de Ética da UNIVATES.

### 22. Certificação

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação confere Certificado de Pós-Graduação aos alunos aprovados no curso, seguindo todos os requisitos da Resolução nº 1, de 08/06/2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

O aluno aprovado no curso receberá o certificado de **Especialista em Dietoterapia nos Ciclos da Vida com Ênfase em Nutrição Clínica**.

### 23. Indicadores de Desempenho

#### 23.1 Avaliação de disciplinas

O acompanhamento e a avaliação de cada disciplina serão feitos pela Coordenação do Curso, ao término de cada disciplina, por meio da análise da adequação entre o programa proposto, a prática docente, os recursos, a bibliografia e a avaliação desenvolvida.

#### 23.2 Avaliação do Curso

O resultado do Curso é considerado ótimo no caso de:

- no mínimo 90% dos alunos matriculados obtiverem o título de Pós-Graduação *Lato sensu*;
- no mínimo 70% dos trabalhos de conclusão receber conceito A ou B.

### 24. Orçamento

Anexo.