

Aprova o curso de pós-graduação, em nível de especialização, em Atenção Multidisciplinar em Oncologia

O Reitor do Centro Universitário UNIVATES, no uso de suas atribuições estatutárias; com base na decisão do Conselho Universitário – CONSUN, de 10/11/2008 (Ata 11/2008),

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Aprovar o curso de pós-graduação, em nível de especialização, em Atenção Multidisciplinar em Oncologia, conforme projeto pedagógico e orçamento que seguem devidamente rubricados.

**Art. 2º** O centro de custos deste curso é 1.03.03.119.

**Art. 3º** A presente Resolução vigora a partir da data de sua assinatura, sendo revogadas as disposições em contrário.

Ney José Lazzari  
Reitor do Centro Universitário  
UNIVATES

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

---

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
CURSO DE ENFERMAGEM

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE  
PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*  
ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM ONCOLOGIA**

Coordenação: Ms. Giselda Veronice Hahn

Lajeado/RS, setembro de 2008.

### 1. Nome do curso

Pós-graduação, *Lato Sensu*, em Nível de Especialização, em Atenção Multidisciplinar em Oncologia

Forma de oferta: presencial

Área Básica de Conhecimento: 4.00.00.00-1 – Ciências da Saúde

Amparo Legal: Resolução 01/2007 do CNE/CES e Resolução 103/REITORIA/UNIVATES

### 2. Justificativa

O Centro Universitário UNIVATES está especialmente comprometido com a capacitação e qualificação das pessoas que vivem no Vale do Taquari. Esta preocupação está expressa tanto na sua Missão Institucional como no compromisso assumido em incentivar e desenvolver a Educação Continuada na região. Encontra-se no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI a descrição da política de incentivo aos alunos e egressos a, permanentemente, buscarem melhorar a sua qualificação. Neste sentido, os cursos de Graduação e Pós-Graduação (*Lato Sensu*) oferecidos pela Instituição têm objetivado suprir as demandas relativas à Educação Continuada e à qualificação técnico-científica dos profissionais que atuam na região. A consolidação dos espaços para a educação permanente na Instituição se constitui em oportunidades de realização individual e mobilidade social.

Em relação aos cursos de graduação, verifica-se que a cada processo de vestibular novos alunos ingressam na Instituição, o que resulta em contingente de futuros egressos dos diversos cursos que poderão ingressar em cursos de pós-graduação. A tabela abaixo comprova a afirmativa.

**TABELA 1 – Número de egressos e de alunos estudando nos cursos da área da saúde do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde**

Nº de alunos/ Ano	2004	2005	2006	2007	TOTAL
Número de egressos	19	80	101	50	<b>250</b>
Número total de alunos estudando				1.463	<b>1.463</b>

Fonte: Banco de Dados Institucional e Setor de Atendimento ao aluno – 2007.

Os cursos ligados à área da saúde no Centro Universitário UNIVATES estão vinculados ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, cuja criação e funcionamento é recente, datando de janeiro de 2007. Porém, o mesmo surgiu a partir do antigo Centro III, o qual congregava cursos da área tecnológica e da saúde. Destes, temos egressos dos cursos de Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição, conforme Tabela 1. Tais cursos têm buscado oferecer às instituições de saúde profissionais qualificados que saibam cuidar de forma integral de pessoas, bem como gerenciar serviços, permanecendo, em grande parte, no mercado loco-regional, o que contribui para o processo de desenvolvimento regional e auxilia na melhoria da qualidade de vida da população do Vale do Taquari.

Atualmente temos três cursos de pós-graduação na área da saúde ocorrendo na UNIVATES:

1. Especialização em Docência para a Educação Profissional de Nível Técnico na Área da Saúde;
2. Especialização Gestão em Saúde;
3. Especialização em Ações em Estimulação Precoce.

A proposta de novo curso *Lato Sensu* contribui para solidificar a pós-graduação em saúde e fortalece a própria graduação nesta área na UNIVATES. Esses cursos, somando-se aos demais já existentes, qualificam as pessoas que residem na região e são responsáveis pelo seu desenvolvimento. Desta forma são abertos espaços para que novas oportunidades de formação especializada sejam oferecidas na área da saúde.

Tal proposta partiu de uma necessidade regional, na medida em que os novos serviços que passaram a atender a população requerem profissionais especializados e preparados para atuar em oncologia, cujo foco são as neoplasias (tumores malignos) e a forma como essas doenças se desenvolvem no organismo, buscando seu tratamento. Desta forma, o curso é voltado para todo o segmento multiprofissional que tem possibilidade de atuar nesta área: nutricionistas, enfermeiros, farmacêuticos, médicos, fisioterapeutas, assistentes sociais, psicólogos, terapeutas ocupacionais, entre outros.

Em oncologia cada tipo de câncer tem seu tratamento específico: cirurgia, quimioterapia, radioterapia, hormonioterapia, entre outras possibilidades, sendo, muitas vezes, necessária a combinação de tratamentos.

Os tratamentos atuais prevêm a atuação interdisciplinar devido à enorme complexidade da doença e às diferentes abordagens terapêuticas. A terapia eleita é sempre individualizada, sendo requisito observar as necessidades e possibilidades terapêuticas individuais de cada paciente atendido. A intervenção pode ser curativa ou paliativa, ou seja, neste caso é buscado o alívio dos sintomas objetivando melhora na sobrevida e da qualidade de vida restante.

A busca pelo bem-estar do indivíduo cliente/paciente, sua satisfação com o atendimento, a otimização de seu conforto e a confiança na equipe de saúde são metas que devem ser continuamente buscadas e alcançadas pelos profissionais da saúde envolvidos com a oncologia.

### **3. Histórico da Instituição**

#### **3.1. Missão do Centro Universitário UNIVATES**

Gerar, mediar e difundir o conhecimento técnico-científico e humanístico, considerando as especificidades e as necessidades da realidade regional, inseridas no contexto universal, com vistas à expansão contínua e equilibrada da qualidade de vida.

#### **3.2. Princípios filosóficos**

Apoiada no princípio da PLURALIDADE, que busca UNIDADE sem prejuízo da INDIVIDUALIDADE do Ser Humano, a UNIVATES defende:

- liberdade e plena participação;
- responsabilidade social;
- postura crítica perpassada pela reflexão teórico-prática;
- inovação permanente nas diferentes áreas da atividade humana;
- estímulo para a iniciativa individual e o desenvolvimento associativo e sustentável;
- interação construtiva entre Academia e Sociedade;
- auto-sustentabilidade.

### **3.3. Visão institucional**

Ser uma Instituição de Ensino Superior reconhecida pela qualidade, onde se destacam os compromissos com a inovação, com o empreendedorismo e com os valores do associativismo.

### **3.4. Histórico**

O Vale do Taquari, desde o início da colonização alemã e italiana, com o engajamento das forças vivas da comunidade e a exemplo do que vinha ocorrendo em outras regiões, notadamente nos vales do Rio dos Sinos e Caí, deu encaminhamento comunitário às iniciativas que diziam respeito à educação e ao ensino. A idéia e os primeiros passos para estabelecer o ensino universitário no Vale do Taquari surgiram na Associação dos Ex-Alunos Maristas de Lajeado, em 1925.

Mais adiante, na década de 60, quando a região já contava com excelente equipamento e infra-estrutura na Educação Fundamental, inclusive em diversas áreas profissionalizantes, também surgiu aqui, naturalmente, a aspiração à instalação do Ensino Superior. Em 06 de junho de 1964, ocorreu a assembléia de fundação da Associação Pró-Ensino Universitário do Alto Taquari – APEUAT, que, em 25 de novembro de 1968, obteve autorização do MEC para o funcionamento de uma extensão da Universidade de Caxias do Sul (UCS), em Lajeado. Assim, em 1969, foi determinada a extensão dos cursos de Letras - Licenciatura Plena, Ciências Econômicas e Ciências Contábeis.

Em 16 de novembro de 1972, a APEUAT foi transformada em Fundação Alto Taquari de Ensino Superior - FATES, instituída nos termos da Legislação vigente e na forma da Lei nº 2.575, alterada pela Lei nº 2.777, de 12 de novembro de 1974. A FATES, entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com autonomia administrativa, financeira e econômica, nos termos da Lei e conforme o seu Estatuto, com duração por tempo indeterminado, assumiu os cursos já instalados.

Em 16 de janeiro de 1975, a FATES obteve reconhecimento e passou a manter a Faculdade de Educação e Letras do Alto Taquari (FELAT), que tinha a incumbência de ministrar o curso de Letras. No ano seguinte, no dia 25 de junho, foi criada e reconhecida a Faculdade de Ciências Econômicas do Alto Taquari (FACEAT), que passou a ministrar os cursos de Ciências Econômicas e Ciências Contábeis, conforme Decreto nº 77.912/76. Mesmo mantidas pela FATES, as duas Faculdades possuíam regimentos próprios.

No início de 1985, com a agregação dos cursos de Ciências, Biologia e Matemática, a FELAT passou a denominar-se Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Alto Taquari (FECLAT). Em 13 de março de 1985, conforme Decreto nº 91.135/85, a FACEAT acrescentou o curso de Administração, e, a partir de novembro do mesmo ano, as duas Faculdades passaram a ter Regimento unificado.

Em 25 de fevereiro de 1991, o Conselho Estadual de Educação aprovou, conforme Parecer nº 67/91, o Regimento da Escola de 2º Grau da FATES e, em 08 de abril de 1991, iniciaram-se as atividades da Escola Municipal de 1º Grau Junto à FATES, em dependências cedidas pela Fundação ao município de Lajeado, por meio de comodato.

Em 1992, com a divisão do Estado em Conselhos Regionais de Desenvolvimento, a Instituição foi procurada pela Associação dos Municípios do Vale do Taquari - AMVAT, para coordenar a organização e estruturação do Conselho local. A inserção regional torna-se cada vez mais efetiva.

A partir de 1993, a Instituição foi obtendo autorização para oferecer novos cursos de graduação, que hoje totalizam 36. Para acompanhar o crescimento da oferta de

cursos e, conseqüentemente, atender aos alunos, foi ampliada e melhorada a sua infraestrutura (salas de aula climatizadas, construção da biblioteca central, aquisição de acervo bibliográfico, instalação de diversos laboratórios, estúdio de TV, além de espaços para recreação, descanso, lazer e prestação de vários serviços à comunidade acadêmica, e acesso à internet e serviços em rede). Também foi instalado o Pólo de Modernização Tecnológica do Vale do Taquari - PMT/VT, que desenvolve pesquisas e realiza análises técnico-científicas à população regional e, com isso, promove a melhoria da qualidade de vida da comunidade em geral.

Em 27 de fevereiro de 1997, o Conselho Nacional de Educação aprovou a fusão das duas Faculdades, conforme a Portaria Ministerial nº 248, surgindo, assim, a Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior - UNIVATES, com administração central e estrutura universitária, que passou a ter responsabilidade sobre todos os cursos da FATES. Ao mesmo tempo, estreitava-se ainda mais o vínculo político entre a Instituição e o Vale do Taquari, por meio da participação das lideranças deste na constituição do Conselho Superior da UNIVATES e na eleição da Direção da mesma.

O Decreto de 1º de julho de 1999 credenciou a UNIVATES como Centro Universitário, o qual foi recredenciado pela Portaria Ministerial nº 3.609, de 08/11/2004 - D.O.U. 09/11/2004. Em 16 de agosto de 2000, a FATES foi extinta, surgindo, conforme a Escritura Pública da Instituição nº 13.039-014, a Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social - FUVATES, que passou a ser a mantenedora do Centro Universitário UNIVATES, conforme Assembléia Geral ocorrida em 21 de outubro de 2000. Extinta a primeira fundação, o patrimônio e o compromisso de manutenção da UNIVATES foram repassados à nova fundação.

A Fundação Vale do Taquari de Educação e Desenvolvimento Social – FUVATES, mantenedora do Centro Universitário UNIVATES, sediada em Lajeado (RS), tem como área de abrangência a região denominada "Vale do Taquari", localizada na região central do Estado do Rio Grande do Sul. Distante, em média, 150 quilômetros de Porto Alegre, com 4.867,0 Km² de área (1,73% da área do Estado do RS - 2005) e 319.538 habitantes (2,97% do Estado - Estimativa FEE 2005), a região situa-se às margens do rio Taquari e afluentes, na extensão compreendida entre os municípios de Arvorezinha e Taquari, estendendo-se, ao oeste, até os municípios de Progresso e Sério e, ao leste, até Poço das Antas e Paverama, com 37 municípios, conforme últimas informações estatísticas do Banco de Dados Regional da UNIVATES (2006).

Organizada politicamente em torno de entidades como Associação dos Municípios do Vale do Taquari - AMVAT e Conselho de Desenvolvimento do Vale do Taquari - CODEVAT (cujo presidente é o Sr. Ney Lazzari, que também é Reitor da UNIVATES), a região caracteriza-se por discutir e planejar nesses foros as iniciativas de cunho socioeconômico e cultural de abrangência supramunicipal.

Cabe destacar algumas ações: assinatura de diversos convênios com instituições nacionais e estrangeiras para realização de atividades em parceria (intercâmbios, eventos, estação meteorológica etc.); realização de eventos como a Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão – MEEP, o Salão de Iniciação Científica – SIC e a Feira de Cursos; diversas homenagens da comunidade regional, como o prêmio Alicerce Educação de 1998, destaque pelos relevantes serviços prestados na área; certificação ISO 9001 conquistada pela Central Analítica (2000); Serviço de Atendimento Jurídico (SAJUR), prestado por alunos do Curso de Direito, com orientação dos professores; Núcleo de Apoio Pedagógico (atendimento para alunos e professores); incubadora empresarial da Instituição (INOVATES); e Projeto Social da UNIVATES, envolvendo alunos dos cursos de Direito, Educação Física, Fisioterapia, Comunicação Social, Letras, Nutrição, Pedagogia e um projeto multidisciplinar, que engloba Biologia, Educação Física,

Enfermagem e Farmácia.

Também cabe destaque a criação do Centro de Treinamento em Tecnologia da Informação (CTTI) em parceria com a Associação Internacional dos Profissionais da Área de Telecomunicações (BICSI); a oferta do curso de extensão Gastronomia Gaúcha, com ênfase nas áreas de Operador de Restaurante e Gestor de Restaurante, em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisa Cultural e Gastronômica (INAPECG); a coordenação e o desenvolvimento de programas ambientais, como o da Hidrelétrica Salto Forqueta, da Cooperativa Regional de Eletrificação Teutônia Ltda. - Certel; o monitoramento das enchentes e outros oriundos das pesquisas (várias linhas de pesquisa em diferentes segmentos ligados ao meio ambiente, voltadas à preservação deste).

Desde a sua criação, a UNIVATES prioriza e incentiva a participação comunitária, sendo agente propulsora do desenvolvimento regional, cabendo-lhe zelar constantemente pela atualização do seu programa de trabalho, por meio de sistemática avaliação e atualização dos currículos dos cursos, da sondagem das necessidades regionais e da conseqüente implantação de novas atividades e novos cursos, nos níveis técnico, graduação e pós-graduação. É uma instituição plural, democrática, preocupada com a qualidade daquilo que faz, comunitária e plenamente integrada com as questões do Vale, mantida pela comunidade da região e para a região.

#### **4. Objetivos**

##### **Objetivo geral**

Capacitar profissionais para a prática especializada e multidisciplinar em oncologia, com enfoque na prevenção, cura e reabilitação da doença.

##### **Objetivos específicos**

Oportunizar formação especializada em oncologia compatível com as atuais necessidades do mercado;

Estimular a atuação profissional multidisciplinar de modo a atingir padrão de excelência nos serviços oncológicos;

Preparar profissionais para atuar na assistência direta, educação para a saúde e iniciação científica em oncologia;

Desenvolver visão gerencial dos serviços priorizando a qualidade e a produtividade dos cuidados voltados ao paciente e seus familiares.

#### **5. Público-Alvo**

Nutricionistas, biomédicos, psicólogos, enfermeiros, farmacêuticos, médicos, fisioterapeutas, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais, biólogos, entre outros interessados.

##### **5.1 Competências e habilitações dos egressos**

Os profissionais egressos do curso de Especialização em Atenção multidisciplinar em Oncologia deverão ser capazes de:

1. compreender a epidemiologia, a Política Nacional do Câncer, a fisiopatologia e o

- tratamento dos diferentes tipos de câncer;
2. desenvolver competência profissional para a assistência direta, educação e investigação científica em oncologia;
  3. atuar de forma interdisciplinar de modo a atingir padrão de excelência no atendimento ao indivíduo acometido pela doença;
  4. cuidar do paciente e de seus familiares respeitando sua cultura e utilizando os princípios da ética;
  5. utilizar os princípios da biossegurança na atuação em oncologia;
  6. agir como educador para a saúde tanto do cliente/paciente como de sua família no manejo da doença;
  7. atuar de forma dinâmica e eficaz frente às emergências oncológicas;
  8. reconhecer e atender as especificidades da criança com câncer;
  9. contribuir para a melhoria da qualidade de vida da clientela atendida.

## **6. Concepção do Programa**

Na área da saúde os conhecimentos evoluem com rapidez, e, para que os seus profissionais realizem assistência eficiente e eficaz a custo aceitável, faz-se necessário estar constantemente entrando em contato com as novas abordagens e tecnologias.

A atenção em oncologia requer atuação voltada para a prevenção, cura e reabilitação em doenças do câncer, tanto em serviços públicos como nos privados.

Atualmente há várias modalidades de tratamento, em diversas situações clínicas, a saber: hospitalar, ambulatorial e domiciliar, ou mesmo a conjugação de todas elas. Observações clínicas minuciosas, o tempo adequado para a implementação das terapias e a atuação inter e multidisciplinar são requisitos essenciais na abordagem em oncologia.

A proposta deste curso *Lato Sensu* é proporcionar conhecimentos sólidos em oncologia, com ênfase no atendimento das necessidades de indivíduos acometidos por estas patologias, bem como oferecer apoio a seus familiares, ambos de forma interdisciplinar.

A seleção das disciplinas está voltada para atender às necessidades de formação de uma equipe multidisciplinar em saúde, ao mesmo tempo em que qualifica os profissionais em agentes críticos, reflexivos e criativos.

Paralelo a isso estimula seus alunos a buscar a educação continuada e permanente, visando a atender às novas necessidades do mercado.

Seu conteúdo permeia desde os tipos de neoplasias, diagnóstico, formas diferenciadas de tratamento, que incluem cirurgia, radioterapia e quimioterapia, transplante de medula óssea, epidemiologia do câncer, chegando até à abordagem multidisciplinar, ou seja, à avaliação e ao acompanhamento médico, nutricional, farmacêutico, de fisioterapia e biomedicina, à assistência de enfermagem e ao acompanhamento psicológico.

Este curso possui demanda regional e conta com a parceria do Hospital Bruno Born para a sua realização. Para tanto, será efetivado Termo Aditivo ao convênio já



existente entre a UNIVATES e o referido hospital, de modo a garantir a realização das visitas técnicas ao serviço de oncologia do hospital.

## **7. Coordenação**

Profª Enfª Giselda Veronice Hahn – TC/DE 40h

Mestre em Assistência de Enfermagem/UFSC

Atua como professora do Curso de Enfermagem da UNIVATES nas disciplinas de Educação em Saúde, Políticas Públicas de Saúde, Exercício Profissional, Teorias de Enfermagem e História da Enfermagem desde agosto de 2000, já tendo exercido a coordenação do referido curso de agosto de 2000 a dezembro de 2006. É professora dos cursos de Especialização em Docência para a Educação Profissional de Nível Técnico na Área da Saúde e Gestão em Enfermagem, tendo participado ativamente na elaboração deste. É orientadora de Trabalhos de Conclusão destes cursos, bem como do curso de Graduação em Enfermagem.

Implantou e atuou como docente e coordenadora do curso Técnico de Enfermagem da UNIVATES e participou da criação de cursos de especialização pós-médio ou pós-técnico de enfermagem, nas áreas de saúde do trabalhador e de cuidados intensivos. Já foi enfermeira assistencial nas áreas hospitalar e de saúde pública.

## **8. Carga horária**

Este curso tem na sua estrutura 372 horas, distribuídas da seguinte forma: 328 horas de aulas teóricas, 20 horas para a realização de seminário de pesquisa, 10 horas para orientação do trabalho de conclusão do curso e 14 horas para a realização de visitas técnicas a serviços de oncologia da região, de Caxias ou de Porto Alegre.

## **9. Período e periodicidade**

O curso ocorrerá de maio de 2009 a dezembro de 2010. As aulas serão quinzenais. A periodicidade esperada é de 2 anos.

Horário das aulas: sextas-feiras, das 18h30min às 22h30min, e sábados das 8h às 12h e das 13h às 17h.

## **10. Estrutura curricular**

### **10.1 Eixos estruturais**

O curso possui em sua essência a abordagem multiprofissional, ou seja, é dirigido à equipe de saúde que atua em oncologia, tendo em vista a complexidade da especialidade em foco.

Para atender satisfatoriamente a esta clientela, ele foi dividido em quatro grandes eixos ou blocos que definem sua linha de abordagem:

**Eixo 1 - Módulo básico ou instrumental:** formado por disciplinas técnicas e instrumentais necessárias à formação básica dos profissionais;

**Eixo 2 - Módulo específico:** formado pelo conjunto de disciplinas que aborda

diretamente conhecimentos voltados a cada especialidade, tendo todos os profissionais ampla visão da atuação dos demais membros da equipe de saúde;

**Eixo 3 - Módulo comum:** formado por um bloco de disciplinas complementares e necessárias à obtenção do título e que poderão integrar outros cursos de pós-graduação em saúde, podendo ser oferecidos em conjunto;

**Eixo 4 – Módulo de pesquisa:** este módulo é constituído pela elaboração de pesquisa como trabalho de conclusão de curso, bem como pela disciplina Seminário de Pesquisa, ocasião em que os alunos poderão socializar seus estudos com colegas e professores. Incluem-se neste módulo as visitas técnicas, realizadas em serviços de oncologia da região, de Caxias do Sul ou de Porto Alegre, as quais possibilitarão a observação da realidade dos serviços e poderão oferecer subsídios para os alunos definirem seu problema de investigação.

## 10.2 Núcleos de aprendizagem

Os núcleos de aprendizagem estão agrupados em torno dos eixos ou módulos estruturais, ou seja, módulo básico ou instrumental, específico, comum e de pesquisa, os quais contemplam conhecimentos necessários à formação dos futuros especialistas.

Os alunos que desejarem cursar algum módulo ou disciplina na modalidade Aluno Especial poderão fazê-lo, sendo fornecido certificado de curso de extensão de acordo com o número de horas das disciplinas cursadas.

## 10.3 Conteúdos programáticos

**Tabela 1 – Conteúdo Programático**

	Disciplina - carga horária	Ementa	Bibliografia
01	Políticas Públicas em Oncologia - 12h	A epidemiologia do câncer no Brasil e no Rio Grande do Sul. Políticas públicas de combate ao câncer. A rede de atenção ao câncer no estado e na região: avanços e dificuldades.	Sites: Inca: <a href="http://www.inca.gov.br">www.inca.gov.br</a> Ministério da Saúde: <a href="http://www.saude.gov.br">www.saude.gov.br</a> Secretaria Estadual de Saúde: <a href="http://www.saude.rs.gov.br">www.saude.rs.gov.br</a> BRASIL, Ministério da saúde. <b>TNM Classificação dos tumores malignos</b> . RJ: INCA, 1997.
	Fisiopatologia e Tipos de Neoplasias - 12h	Fisiopatologia do câncer. Tumores e tipos de tecidos. Disseminação do câncer. Carcinogênese. Diferenciação entre neoplasias malignas e benignas. Etiologia. Aspectos moleculares e ambientais relacionados à formação tumoral.	OTTO, S. E. <b>Oncologia</b> . RJ: Reichmann & Affonso, 2002. BRASIL, Ministério da saúde. <b>TNM Classificação dos tumores malignos</b> . RJ: INCA, 1997. LOPES, Ademar. <b>Oncologia para a graduação</b> . Ribeirão Preto, SP: Tecmedd, 2005.

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

	<b>Disciplina - carga horária</b>	<b>Ementa</b>	<b>Bibliografia</b>
	Diagnóstico e Tratamento do Câncer - 12h	Rastreamento do câncer. Avaliação clínica do paciente oncológico: exames, diagnósticos e estadiamento do câncer. Tratamento do câncer, aspectos multidisciplinares.	FONSECA, S. M. da. <b>Manual de quimioterapia antineoplásica.</b> RJ: Reichmann & Affonso, 2000. TWYXCROSS, Robert G. <b>Terapêutica em câncer terminal.</b> Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. BASEGIO, Diogenes Luis. <b>Câncer de mama.</b> Rio de Janeiro: Livraria e Editora Revinter Ltda., 1999.
	Controle da Dor - 12h	Fisiopatologia da dor oncológica, avaliação do paciente com dor, modalidades de tratamento e estratégias terapêuticas eficazes. Conseqüências da dor. Avaliação da dor. Fatores que influenciam a resposta à dor. Percepções da dor entre os pacientes.	OTTO, S. E. <b>Oncologia.</b> RJ: Reichmann & Affonso, 2002. BRASIL, Ministério da Saúde. <b>Câncer no Brasil: dados dos registros de base populacional.</b> RJ, INCA, 1995.
	Emergências Oncológicas - 12h	Tipos, manifestações clínicas, diagnóstico e tratamento.	BRASIL, Ministério da saúde. <b>TNM Classificação dos tumores malignos.</b> RJ: INCA, 1997.
	Oncologia Pediátrica - 24h	Abordagem diagnóstica na oncologia pediátrica. Principais tumores na infância. Atendimento da criança oncológica em pronto socorro. Cuidados paliativos na criança com câncer. Urgências oncológicas ao diagnóstico. Abordagem multidisciplinar no tratamento da criança com câncer. Transplante de medula óssea e de células de tronco do cordão umbilical no tratamento de crianças com câncer.	MURAD, André Márcio; KATZ, Artur – <b>Oncologia bases clínicas do tratamento.</b> Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1996. ROSENTHAL, Susan [et al.] – <b>Oncologia prática: cuidados com o paciente.</b> Rio de Janeiro: Revinter, 1995. Waller & Caroline - Handbook of Palliative Care in Câncer. 2nd ed .USA .BH, 2000.
	Atualizações no Tratamento do Câncer - 24h	Aspectos atuais no tratamento em oncologia com ênfase na atenção multidisciplinar. Tumores prevalentes no RS.	MURAD, André Márcio; KATZ, Artur – <b>Oncologia bases clínicas do tratamento.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996. ROSENTHAL, Susan [et al.] – <b>Oncologia prática: cuidados com o paciente.</b> Rio de Janeiro: Revinter, 1995.
	<b>- Subtotal = 108h</b>		
<b>02</b>	A Interdisciplinaridade e o Processo de Trabalho em Saúde - 12h	Problematização dos processos de trabalho em saúde e as tecnologias de cuidado na atenção ao usuário dos serviços de saúde. A equipe multiprofissional e a interdisciplinaridade nas práticas de cuidado em saúde.	CANGUILHEM, G. <b>O normal e o patológico.</b> 5ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000. BACARAT, F. F. <b>Cancerologia atual: um enfoque multidisciplinar.</b> SP: Roca, 2000.

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

	Disciplina - carga horária	Ementa	Bibliografia
	Avaliação e Cuidados Nutricionais em Oncologia - 12h	Considerações nutricionais na radioterapia. Conseqüências nutricionais no tratamento quimioterápico. Avaliação da nutrição nas respostas imunológicas. Fibras alimentares e câncer. Minerais, oligoelementos, vitaminas e câncer. Nutrição e câncer de mama. Causas da desnutrição no câncer. Abordagem nutricional no paciente oncológico. Dietas alternativas na prevenção e tratamento do câncer. Alimentos funcionais. Alimentação para imunodeprimidos: cuidados e controle dos alimentos. Suplementos e dietas enterais.	WAITZBERG, D. L. <b>Dieta, nutrição e câncer</b> . Atheneu, 2004. PINHO, N. <b>Manual de nutrição oncológico e bases clínicas</b> . Atheneu, 2004. IKEMORI, E. H. H. <b>Nutrição em oncologia</b> . Temedd, 2003. bases Científicas: PUBMED, Scielo
	Farmacologia Aplicada à Oncologia - 24h	Bases farmacológicas da quimioterapia antineoplásica. Protocolos, princípios e fundamentos. Atenção farmacêutica em oncologia. Estruturação de áreas para o preparo de QT - cuidados na manipulação. O farmacêutico na equipe multidisciplinar. RDC 220/2004.	WOODLOCK, Timothy J.; LAUGHNER, John E. – <b>Farmacologia clínica dos agentes antineoplásicos</b> . In: ROSENTHAL, Susan [et al.] – <b>Oncologia prática: cuidados com o paciente</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 1995. RUSSO, Madina; GÓIS, Carlos – <b>Guia prático sobre quimioterapia citotóxica: noções gerais</b> . Coimbra: Pharmacia & Upjohn, 1993. CASEIRO, Ana; et al – <b>Cadernos de Oncologia 1 – agentes antineoplásicos</b> , 3. <sup>a</sup> ed. Lisboa: Novartis Farma, 1997.
	Aspectos Psicossociais em Oncologia - 24h	Atenção psicossocial e emocional ao paciente oncológico, familiares e equipe de saúde: prevenção, intervenção e pesquisa. Assistência multiprofissional ao paciente oncológico e o acolhimento. O câncer nas diferentes fases do desenvolvimento. Terapêuticas aplicadas ao paciente oncológico. A família do paciente com câncer. O processo de morte e morrer e o luto. Qualidade de vida, coping, resiliência e capacidade de enfrentamento. Atuação do psicólogo na promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação do câncer. Sobrevivendo à experiência do câncer. O profissional cuidador: o esgotamento em oncologia.	CARVALHO, N. (ORG.) <b>Introdução à psiconcologia</b> . SP: Ed. Editorial, PSV, 1994. CAMON, A. (org.) <b>Psicologia da saúde</b> . SP: Pioneira, 2000. ROMANO, B.W. <b>Princípios para a prática da psicologia clínica em hospitais</b> . São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

	<b>Disciplina - carga horária</b>	<b>Ementa</b>	<b>Bibliografia</b>
	Fisioterapia em Oncologia - 12h	Atuação da fisioterapia em cirurgia oncológica geral. Reabilitação no pós-operatório imediato e tardio do câncer de mama. Atuação da fisioterapia com pacientes em tratamento de quimioterapia e radioterapia e frente às alterações clínicas. Fisioterapia no paciente terminal. Pesquisas atuais: oncologia e fisioterapia.	BRENTANI, M. M. <b>Bases de oncologia</b> . São Paulo: Lemar Livraria. Editora Marina e Tecmedd Editora, 2003. CAMARGO, M. C. e MARX, A. G. <b>Reabilitação física do câncer de mama</b> . São Paulo: Editora Roca, 2000. LEDUC, Albert. <b>Drenagem linfática: teoria e prática</b> . São Paulo: Editora Manole, 2000.
	Cuidados de Enfermagem em Oncologia - 36h	Processo de enfermagem em oncologia. Cuidados de enfermagem a pacientes submetidos à quimioterapia, radioterapia e cirurgia oncológica. Cuidado domiciliar.	Bonassa. E. M. A. <b>Enfermagem em terapêutica oncológica</b> . SP: Atheneu, 2005. Clark, J. C. <b>Enfermagem oncológica: um currículo básico</b> . POA: Artes Médicas, 1997.
	Cuidados Clínicos a Pacientes Críticos - 24h	Assistência de enfermagem ao paciente com complicações agudas. Manejo do paciente em UTI.	Bonassa. E. M. A. <b>Enfermagem em terapêutica oncológica</b> . SP: Atheneu, 2005. Clark, J. C. <b>Enfermagem oncológica: um currículo básico</b> . POA: Artes Médicas, 1997.
	Cuidados Paliativos e Complementares - 12h	Assistência multiprofissional ao paciente oncológico na fase mais avançada da doença ou fora de possibilidades terapêuticas. Uso das terapias complementares aplicadas a paciente, família e equipe para minimizar os sintomas da doença.	DOYLE, D; HANKS, G; MAC DONALD, N. <b>Textbook of palliative care</b> . 2 nd. Canada. Oxford, 1999.  MURAD, A; KATZ, A – <b>Oncologia</b> . RJ: Guanabara Koogan, 1996.
	<b>– Subtotal = 156h</b>		
<b>03</b>	Metodologia Científica, Bioética e Bioestatística - 28h	Discussão epistemológica e tendências metodológicas nas pesquisas científicas desenvolvidas na saúde. Construção do objeto da pesquisa qualitativa e elaboração do relatório e artigos. Ética, moral e direito. Bioética como ética na prática profissional e na pesquisa. Temas em bioética. Sistema de informação em saúde. Utilização de coeficientes, índices e proporções. Medidas de tendência central e de variabilidade. Principais testes estatísticos utilizados na área da saúde.	GOLDIM, J. R. <b>Manual de iniciação à pesquisa em saúde</b> . 2. ed. Porto Alegre: Da Casa, 2000. LEOPARDI, Maria Tereza. <b>Metodologia da pesquisa na saúde</b> . Florianópolis: UFSC, 2002. FONTINELE JÚNIOR, Klinger. <b>Pesquisa em saúde: ética, bioética e legislação</b> . Goiânia: AB, 2003. CLOTET, Joaquim. <b>Bioética: uma aproximação</b> . Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

	<b>Disciplina - carga horária</b>	<b>Ementa</b>	<b>Bibliografia</b>
	Biossegurança e Saúde do Trabalhador - 12h	Riscos ambientais e fatores envolvidos. Biossegurança em serviços de saúde. Medidas de controle para os riscos biológicos nos serviços de saúde. Riscos associados aos resíduos de serviços de saúde.	FERNANDES, A. T.; RIBEIRO FILHO, N.; FERNANDES, M. O. V. <b>Infecção hospitalar e suas interfaces na área da Saúde</b> . São Paulo: Atheneu, 2001. BRASIL, Ministério da Saúde. Reforsus. <b>Gerenciamento de resíduos de serviços de Saúde</b> , Brasília, 2001. BRASIL, <b>Curso Básico de Controle de Infecção Hospitalar</b> – ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Ministério da Saúde, 2001.
	Educação para a Saúde - 12h	Educação em saúde. Planejamento, avaliação e execução da ação pedagógica em situações de realidade hospitalar e comunitária. Prevenção aos fatores de risco ambientais, comportamentais, ocupacionais e ligados à hereditariedade. Autocuidado.	FREIRE, P. <b>Pedagogia da Autonomia</b> . SP: Paz e Terra, 1996. BRASIL, Ministério da Saúde. <b>Ações de enfermagem para o controle do câncer: uma proposta de integração ensino-serviço</b> . RJ, INCA, 2002. CLARK, Jane C. <b>Enfermagem oncológica: um currículo básico</b> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
	Gestão de Serviços de Saúde - 12h	Introdução ao conceito de gestão de serviços nos processos administrativos. Era dos serviços. Qualidade em serviços. Tangibilidade dos serviços. Papel dos serviços na economia. Estratégia em serviços. Marketing interno. Gestão de custos e da eficiência em serviços. Gestão dos recursos humanos e organização em serviços. Ética na prestação de serviços.	ATZSIMMONS, J. <b>Administração de serviços: operações, estratégia e tecnologia de informação</b> . 2. ed. Porto Alegre: Bookmann. CORREA, H. L.; CAON, M. <b>Gestão de serviços: lucratividade por meio de operações e satisfação dos clientes</b> . São Paulo: Atlas, 2002.
	<b>- Sub-total: 64h</b>		
<b>04</b>	Trabalho de Conclusão de Curso – 10h	Aprofundamento de temas abordados nas disciplinas visando a complementar a formação científica dos alunos. Divulgação, sempre que possível e em periódicos da área, das informações obtidas por meio de ensaios científicos produzidos no curso.	Conforme indicação de cada orientador.
	Visitas Técnicas - 14h	Vivências da realidade de serviços de oncologia	
	Seminários de Pesquisa – 20h	Abordagem de temas atuais pertinentes à assistência em oncologia	Conforme indicação de cada orientador.
	<b>- Subtotal = 44h</b>		
	<b>Carga horária Total = 372h</b>		

## 11. Corpo Docente

**TABELA 02 – Corpo Docente**

<i>Disciplina</i>	<i>H</i>	<i>Professor titular/ Professor substituto</i>	<i>Título</i>	<i>Instituição de origem</i>	<i>Vínculo</i>
Políticas Públicas em Oncologia	12	Cássia Gotler Medeiros / Olinda Saldanha	Mestre Mestre	UNIVATES	Tempo Integral
Fisiopatologia e Tipos de Neoplasias	12	Leandro Brust / Renato Kraemer	Esp* Esp*	Hospital Bruno Born	Convidados
Diagnóstico e Tratamento do Câncer	12	Leandro Brust / Renato Kraemer	Esp* Esp*	Hospital Bruno Born	Convidados
Controle da Dor	12	Renato Kraemer / Leandro Brust	Esp* Esp*	Hospital Bruno Born	Convidados
Emergências Oncológicas	12	Renato Kraemer / Leandro Brust	Esp* Esp*	Hospital Bruno Born	Convidados
Oncologia Pediátrica	24	Angela Rech / Lauro Gregianin	Mestre Doutor	Hospital Geral Caxias do Sul	Convidados
Atualizações em oncologia	24	Leandro Brust / Renato Kraemer	Esp* Esp*	Hospital Bruno Born	Convidados
A Interdisciplinaridade e o Processo de Trabalho em Saúde	12	Cássia Gotler Medeiros / Olinda Saldanha	Mestre Mestre	UNIVATES	Tempo Integral
Avaliação e Cuidados Nutricionais em Oncologia	12	Ana Carolina Pio da Silva/ Simone Morelo dal Bosco	Mestre Mestre	UNIVATES Hospital Moinhos de Vento	Tempo Integral Convidada
Farmacologia Aplicada à Oncologia	16	Iara Aydos	Esp*	Grupo EMEDE Farmoterápica Farmácia Artesanal do Sul Ltda.	Convidada
	08	Luis César de Castro	Mestre	UNIVATES	Horista
Aspectos Psicossociais em Oncologia	24	Luciane Slonka /	Esp*	Hospital Moinhos de Vento Clínica Oncoterápica	Convidadas
		Ana Paula Lamas Portugal	Esp*		
Fisioterapia em Oncologia	12	Ana Cavalcanti /	Esp*	Hospital Moinhos de Vento IPA	Convidadas
		Paula Maria Eidt Rovedder	Mestre		

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

<i>Disciplina</i>	<i>H</i>	<i>Professor titular/ Professor substituto</i>	<i>Título</i>	<i>Instituição de origem</i>	<i>Vínculo</i>
Cuidados de Enfermagem em Oncologia	08	Justina Verruk Acker / Ana Maria Majolo	Mestre Esp*	UNIVATES	Horistas
	28	Ana Maria Majolo / Justina Verruk Acker	Esp* Mestre	UNIVATES	Horistas
Cuidados Clínicos a Pacientes Críticos	16	Tatiana do Amaral / Ana Maria Majolo	Mestre Esp*	UNIVATES	Horistas
	08	Ana Maria Majolo / Tatiana do Amaral	Esp* Mestre	UNIVATES	Horistas
Cuidados Paliativos e Complementares	12	Orilete Raminelly / Ronize Alvarenga	Esp* Esp*	Hospital Ana Néri	Convidadas
Metodologia de Pesquisa	12	Rita Caregnato / Fernanda Nummer	Mestre Mestre	UNIVATES	Horistas
Bioestatística	08	Eduardo Périco / Noeli Juarez Ferla	Doutor Doutor	UNIVATES	Tempo Integral
Bioética	08	Fernanda Nummer / Rita Caregnato	Mestre Mestre	UNIVATES	Horistas
Biossegurança e Saúde do Trabalhador	12	Claudia Giuliana Bica / Giselda Hahn	Doutor Mestre	UNIVATES	Tempo Integral
Educação para a Saúde	12	Giselda Hahn / Cassia Regina Gotler Medeiros	Mestre Mestre	UNIVATES	Tempo Integral
Gestão de Serviços de Saúde	12	Álvaro Junqueira/ Cassia Regina Gotler Medeiros	Mestre Mestre	UNIVATES	Tempo Integral
Trabalho de conclusão de curso	10	Professores Orientadores		UNIVATES	
Visitas Técnicas	14	Giselda Hahn	Mestre	UNIVATES	Tempo Integral
Seminários de Pesquisa	20	Giselda Hahn	Mestre	UNIVATES	Tempo Integral

OBS: - Do total de docentes previstos para atuar no curso, ou seja, 19, 10 são mestres e dois doutores. Estes, juntos, alcançam 63% do total de professores, enquanto sete são especialistas, perfazendo um percentual de 37%. Cabe esclarecer que este contingente é formado por profissionais que atuam ou têm experiência em serviços de oncologia na região, área muito específica dentre as ciências da saúde.

- Da mesma forma, dentre a totalidade do corpo docente previsto, o curso conta com a presença de diversos profissionais convidados. Isto se justifica devido à UNIVATES não possuir em seu corpo docente todos os especialistas necessários ao desenvolvimento do curso e pela importância de oportunizar o debate a partir da experiência e vivência prática destes profissionais.



## **12. Metodologia**

Como metodologia de ensino serão utilizados aula expositiva dialogada, formação de grupos de trabalho, análise de casos, debates sobre textos de apoio, oficinas, visitas a serviços de saúde, dinâmicas de grupo, técnicas vivenciais, bem como serão utilizados recursos de audiovisuais e multimídia como retroprojetor, projetor de slides, *datashow*, televisão, vídeo, busca de textos em *sites* específicos da área da saúde, nos laboratórios de informática existentes na UNIVATES, entre outros. Os laboratórios serão reservados previamente às aulas, de modo a garantir seu uso pelos corpos docente e discente.

Como aspectos complementares ao processo ensino-aprendizagem, o curso pretende proporcionar visitas técnicas a serviços especializados da região, de Caxias ou de Porto Alegre que permitam ao aluno observar a forma de atendimento realizado em situações concretas de trabalho, visando a aprimorar e complementar seu aprendizado.

A metodologia do curso prima pela variedade de situações de ensino-aprendizagem. Assim, as disciplinas oferecidas proporcionam aos alunos atividades teóricas e observação de situações práticas, por meio de estudos de casos, uma vez que os aportes teóricos utilizados estão em consonância com as estratégias e ações de atendimento empregadas pelas instituições de saúde. Os alunos serão solicitados a relatar suas experiências profissionais e acadêmicas. Da mesma forma, os docentes poderão apresentar suas pesquisas e estudos em andamento ou concluídas e relatar suas experiências profissionais. Tais apresentações e discussões têm o propósito de ressignificar o trabalho docente e discente, o que proporciona produção de novos saberes, em detrimento de simples reprodução de outros saberes.

Com a realização do Trabalho de Conclusão do Curso o aluno terá a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos com sua área de atuação.

## **13. Interdisciplinaridade**

A interdisciplinaridade em saúde é grande meta a ser buscada por todos os profissionais que atuam na área. Neste curso, ela será constantemente debatida entre docentes e discentes com base na experiência profissional de ambos, em especial aquela trazida pelos docentes de diversas especialidades, como médicos, enfermeiros, nutricionista, farmacêutico, psicólogo e fisioterapeuta que atuam em oncologia, no sentido de buscar formas de aprimorar a atenção em saúde.

A primeira edição do curso de Pós-graduação Atenção Multidisciplinar em Oncologia exemplifica o pluralismo acadêmico e profissional pretendido pelo curso, que deverá proporcionar vasta riqueza de abordagens nos temas discutidos. Diferentes profissionais, oriundos de diferentes graduações, apresentando e discutindo sua experiência profissional certamente são o grande diferencial do curso. Essa abrangência propicia espaços ímpares de integração entre os vários profissionais em torno dos mesmos debates e problemas e na busca da melhor forma de prestar o cuidado aos pacientes.

#### 14. Atividades complementares

Algumas atividades podem ser realizadas, como:

1. visitas técnicas a serviços de oncologia da região, de Caxias ou de Porto Alegre;
2. seminário de pesquisa, ocasião em que haverá a socialização das pesquisas desenvolvidas individualmente e oportunidade de grandes trocas e crescimento conjunto;
3. participação nas Semanas Acadêmicas dos cursos do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

#### 15. Tecnologia

O curso possui regime presencial e não será necessário utilizar softwares, laboratórios ou recursos tecnológicos específicos. Serão utilizados os laboratórios de informática e outros disponíveis na infra-estrutura da UNIVATES, como o Laboratório de Enfermagem, conforme o plano pedagógico de cada disciplina, os quais serão utilizados como ferramenta complementar às aulas. Os laboratórios serão reservados previamente às aulas, de modo a garantir seu uso pelo corpo docente e discente. Os alunos poderão dispor ainda do sistema de educação a distância – Teleduc, para apoio à realização das tarefas e avaliações ou debates posteriores às aulas. A comunicação entre alunos e docentes poderá ocorrer ainda por meio da lista de e-mails do grupo.

#### 16. Infra-estrutura física

O Centro Universitário UNIVATES conta com Setor de Atendimento ao Aluno específico para a Pós-Graduação e Extensão. A Secretaria de Extensão e Pós-Graduação, além de manter os registros dos cursos e alunos, atende aos professores e alunos da Pós-Graduação.

A Instituição possui 22 laboratórios que podem ser utilizados pela pós-graduação, dos quais cabem destacar, para este curso, os de informática e a biblioteca.

Os laboratórios de informática possuem 510 microcomputadores, sendo em sua maioria Intel Pentium D 2.8Ghz, 1 Gb RAM, HD 80 Gb, CD-RW/DVD-R, monitores de 15' e 17' (convencionais ou LCDs). Os principais softwares existentes são: BrOffice, OpenOffice, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Acrobat Reader, FreeZip, 7 Zip, AVG (antivírus), Autocad, Dietwin, Gimp, Corel Draw, Mplayer, GmPlayer, Xine, Real Player, entre outros. Todos os computadores estão conectados à Internet, oferecendo ainda aos usuários e-mail gratuito e espaço de 50Mb no servidor da Instituição para armazenamento de arquivos pessoais e homepages.

A Biblioteca da UNIVATES é central e ligada à rede mundial de computadores, com 22 computadores disponíveis aos usuários, sendo um destes destinado aos portadores de necessidades especiais.

**TABELA 03 - Resumo do acervo bibliográfico da Biblioteca Central**

Área/Assunto	Títulos	Volumes
Administração Pública/Governo/Assuntos Militares	248	385
Agricultura, Silvicultura, Zootécnica	402	876
Anuário/Censo/Balanço/Catálogo/Relatório/Governo	481	609
Artes,Urbanização/Arquitetura/Música	1.013	1.793

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

Área/Assunto	Títulos	Volumes
Assistência Social, Seguros	55	101
Astronomia, Geodesia, Física	548	1.369
Biografia	407	548
Botânica	98	223
Ciência Política	743	1.177
Ciências Biológicas/Antropologia	547	1.724
Ciências Doméstica, Economia Doméstica	183	470
Ciências Puras, Matemática, Estatística	1.616	3.662
Comércio Exterior	560	1.405
Contabilidade	696	2.303
Direito, Legislação, Jurisprudência	5.575	12.766
Economia	2.723	5.405
Educação Física (Esportes/Divertimentos)	829	2.768
Educação, Pedagogia	2.844	6.062
Engenharia/Tecnologia em Geral	369	757
Ética	114	185
Filologia e Linguística	1.799	3.983
Filosofia	553	1.009
Generalidades/Biblioteconomia/Informação	799	1.693
Geografia	273	489
Geologia, Meteorologia	88	166
História	1.346	2.470
Indústria Gráfica/Tipografia/Editoração	36	77
Informática	806	1.957
Literatura	1.618	2.488
Literatura Brasileira	3.513	5.650
Literatura Estrangeira	2.451	3.392
Lógica/Epistemologia	140	258
Medicina (Enfermagem e Farmácia)	1.883	6.545
Monografia/Projetos/Teses/Dissertações/Especialização/Folhetos/Projeto	1.856	1.927
Normas Técnicas/Normas	105	203
Organização/Administração	3.595	9.205
Paleontologia	11	31
Psicologia	812	1.691
Publicidade/Propaganda/Relações Públicas	297	515
Química Industrial, Ofícios e Artes	1.090	2.752
Química, Mineralogia	303	954
Referência	588	1.675
Religião, Teologia	248	378
Sociologia, Sociografia/Etnologia/Folclore	1.149	2.278
Telecomunicações	51	92
Transportes	13	32
Zoologia	134	346
<b>Total</b>	<b>45.608</b>	<b>96.844</b>

Além dos títulos de livros listados acima, a Biblioteca possui assinatura das bases de dados Academic Search Elite – ASE (EBSCO), Business Source Elite – BSE (EBSCO). A Academic Search Elite é uma base de dados multidisciplinar com 3.468 títulos indexados, dos quais 2.043 em texto completo. A Business Source Elite é uma base de dados na área de negócios com 1.806 títulos indexados, dos quais 1.133 em

texto completo.

**TABELA 04 - Publicações correntes e não-correntes do acervo**

Área	Publicações correntes	Publicações não-correntes
Ciências Humanas	59	156
Ciências Sociais Aplicadas	168	457
Ciências Biológicas	17	17
Ciências Exatas e da Terra	18	41
Engenharia	19	23
Ciências da Saúde	45	29
Ciências Agrárias	4	8
Linguística, Letras e Artes	22	55
<b>TOTAL</b>	<b>352</b>	<b>786</b>

## 17. Critérios de seleção

Os documentos exigidos para ingresso no curso serão: diploma de curso superior, histórico escolar, título eleitoral, quitação com o serviço militar, *curriculum vitae* documentado, foto 3X4, quitação com a justiça eleitoral.

Para ingresso no curso, o aluno deverá possuir formação em nível superior em Biomedicina, Nutrição, Psicologia, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Assistência Social, entre outros. Serão aceitos profissionais que atuam tanto na área hospitalar como em clínicas, empresas e em serviços públicos de saúde.

Havendo número de candidatos superior ao número de vagas, será realizada seleção mediante análise do currículo dos interessados. O processo de seleção é da responsabilidade de uma comissão examinadora indicada pela Coordenação do Curso.

### 17.1 Número de vagas

A turma terá no mínimo 20 alunos e no máximo 40.

## 18. Sistemas de avaliação

### 18.1 Avaliação do Desempenho do Aluno

A avaliação do desempenho do aluno em cada disciplina pode envolver provas, seminários, artigos e/ou trabalhos, a critério do respectivo professor.

Em todas as disciplinas, a avaliação é expressa por graus situados na escala de A a E. Ao final de cada disciplina, o professor atribui ao aluno o grau que expressa seu rendimento, compreendido na escala a seguir:

**TABELA 05 – Conceitos de Avaliação**

<b>Grau</b>	<b>Expressão</b>
<b>A</b>	90 a 100% de aproveitamento
<b>B</b>	80 a 89% de aproveitamento
<b>C</b>	70 a 79% de aproveitamento
<b>D</b>	Aproveitamento inferior ao mínimo descrito acima
<b>E</b>	Reprovado por freqüência inferior a 75%

Fonte: Manual de Pós-Graduação da UNIVATES.

### **18.2 Aprovação no Curso**

Os alunos que tiverem obtido aproveitamento igual ou superior a C em todas as disciplinas do currículo, assegurada nos cursos presenciais pelo menos 75% de freqüência, são considerados aprovados.

### **18.3 Reprovação em uma Disciplina**

O aluno que registrar freqüência inferior a 75% nas aulas do curso e/ou alcançar aproveitamento inferior a C em uma disciplina é considerado reprovado.

### **19. Controle de freqüência**

As freqüências são registradas em cadernos de chamadas por disciplina que, ao final da disciplina, são assinados pelos respectivos professores. O registro de presença do aluno segue regulamentação interna da UNIVATES.

### **20. Trabalho de Conclusão**

O trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será produzido individualmente e poderá ser realizado sob forma de monografia ou artigo científico, sendo este último priorizado no curso. A construção do projeto do TCC poderá ocorrer ao longo do curso, a partir das orientações da disciplina Metodologia da Pesquisa em Saúde.

A assistência ao processo de elaboração pessoal acontecerá por meio da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso e do acompanhamento de professores orientadores.

O Trabalho de Conclusão de Curso poderá ser elaborado dentro das áreas de pesquisa estabelecidas no presente projeto e orientado pelos professores identificados abaixo ou por meio de monografia também desenvolvida individualmente e avaliada pelos professores orientadores dentro dos critérios estabelecidos pela Instituição.

Os objetivos do Trabalho de Conclusão consistem em:

- aprofundar temas abordados nas disciplinas, visando a completar a formação científica e acadêmica dos alunos;
- disseminar as informações obtidas por meio de artigo científico a ser publicado em periódicos.

A orientação será realizada pelos seguintes professores que compõem o corpo docente do curso, conforme tabela abaixo.

**TABELA 04 – Linhas prioritárias para o Trabalho de Conclusão**

<b>Linhas de concentração</b>	<b>Orientadora(es)(s)</b>
Terapias oncológicas	Tatiana do Amaral, Ana Maria Majolo, Giselda Hahn e Justina Acker
Biossegurança e Saúde do trabalhador	Claudia Giuliana Bica, Justina Acker e Tatiana do Amaral
Farmacologia em oncologia	Luis César de Castro e Yara Idos
Nutrição em oncologia	Ana carolina Pio da Silva e Simone Dal Bosco
Bioética	Fernanda Nummer e Rita Caregnato
Bioestatística	Eduardo Périco e Noeli Juarez Ferla
Educação e promoção da saúde e Psicologia em oncologia	Giselda Hahn e Luciane Slonka
Gestão de serviços de saúde e Rede de atenção em oncologia	Cássia Medeiros e Alavaro Junqueira
Epidemiologia em oncologia	Cássia Medeiros
Fisioterapia em oncologia	Ana Cavalcanti

Os referidos trabalhos não serão submetidos à apreciação de banca examinadora, mas serão avaliados pelo professor orientador de cada aluno. Ao final do curso será realizado seminário interdisciplinar para a apresentação e debate de todas as pesquisas ou estudos desenvolvidos pelos alunos, congregando todos os docentes e discentes do curso. A conceituação dos trabalhos será feita de acordo com sistema de avaliação da UNIVATES (Tabela 3).

O aluno que não apresentar ou for reprovado no trabalho de conclusão receberá atestado das disciplinas cursadas, sendo o certificado de especialista em Atenção Interdisciplinar em Oncologia somente concedido ao aluno que, além de obter a aprovação nas demais disciplinas do curso, também obtiver aprovação no trabalho de conclusão.

Os trabalhos devem ser elaborados de acordo com o Guia Prático da UNIVATES para Trabalhos Acadêmicos e as disposições da Resolução 60/REITORIA/UNIVATES, de 17 de agosto de 2000.

## **21. Certificação**

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação confere Certificado de Pós-Graduação aos alunos aprovados no curso, seguindo todos os requisitos da Resolução nº 1, de 08/06/2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

O aluno aprovado no Curso receberá a qualificação de Especialista em Atenção Multidisciplinar em Oncologia.

## **22. Indicadores de desempenho**

### **22.1 Avaliação de Disciplinas**

O acompanhamento e a avaliação de cada disciplina são feitos pela Coordenação do Curso, ao término de cada disciplina, por meio da análise da adequação entre o programa proposto, a prática docente, os recursos, a bibliografia e a avaliação desenvolvida.

**23. Relatório**

O relatório do presente curso deverá estar pronto até outubro de 2009, prazo no qual se finda a periodicidade esperada para o presente curso.

De acordo com os dados estatísticos dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* oferecidos pela UNIVATES desde 1997, espera-se média de retenção de alunos acima de 80% e média de evasão de 7%.

**24. Orçamento**

Em anexo.

Resolução 155/REITORIA/UNIVATES, de 24/11/2008

ORÇAMENTO-PADRAO DOS CURSOS DE POS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	
ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ONCOLOGIA	
Coordenação	Giselda Hahn
Centro de Custos	10303119
Carga Horária do Curso	362
Nº de Alunos Previsto	20
Valor da Inscrição	R\$ 50,00
Valor da Mensalidade	R\$ 250,00
Nº de Parcelas	24
Valor Total do Curso:	R\$ 6.000,00
Data do Pagamento da Matrícula	10.04.09
Pagamento (sem matrícula)	Início Mai 09 Término Mar 11

Resultado Insuficiente

RESULTADOS			
	Totais	AV	Unitários
Receitas	R\$ 121.000,00		R\$ 6.050,00
(-) Cancelamentos e Trancamentos	R\$ 0,00		R\$ 0,00
= Receita Líquida	R\$ 121.000,00	100,00%	R\$ 6.050,00
(-) Descontos Concedidos	R\$ 6.000,00	4,96%	R\$ 300,00
(-) Gastos Variáveis	R\$ 15.317,41	12,66%	R\$ 765,87
= Margem de Contribuição	R\$ 99.682,59	82,38%	R\$ 4.984,13
(-) Gastos Fixos Diretos	R\$ 54.852,92	45,33%	R\$ 2.742,65
= Margem Direta	R\$ 44.829,67	37,05%	R\$ 2.241,48
(-) Gastos Fixos Indiretos	R\$ 62.050,31	51,28%	R\$ 3.102,52
= Resultado do Curso	(R\$ 17.220,64)	-14,23%	(R\$ 861,03)

Margem Mínima - Resolução... 15,00%

Ponto de Equilíbrio Contábil [1] = R\$ 116.903,23 / R\$ 4.984,13 = 23 Alunos

[1] É o ponto onde as receitas totais se igualam aos gastos totais.

Ponto de Equilíbrio Econômico [2] = R\$ 136.063,23 / R\$ 4.984,13 = 27 Alunos

[2] É o ponto onde as receitas totais se igualam aos gastos totais e à margem necessária.

SOLICITAR ATUALIZAÇÃO PERIÓDICA PARA A CONTABILIDADE	
Encargos Sociais sobre Remuneração	1,5
% Previdência Privada sobre Remuneração e Encargos	3,1414%
% Benefícios Diversos sobre Remuneração e Encargos	0,7025%
Gasto Indireto por Hora-Aula por Aluno	R\$ 5.994,4
Custo Adicional por Turma para Utilização de Salas Especiais	R\$ 2.072,32
Número Médio de Alunos por Turma na Univates	29

ORÇAMENTO-PADRAO DOS CURSOS DE POS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	
ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ONCOLOGIA	

Simulação: 241,77			
RECEITAS BRUTAS			
Receitas direta ou indiretamente obtidas em decorrência dos serviços prestados.			
	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Mensalidades	20 Alunos	R\$ 6.000,00	R\$ 120.000,00
Inscrições	20 Alunos	R\$ 50,00	R\$ 1.000,00
...			R\$ 0,00
<b>TOTAL DAS RECEITAS BRUTAS</b>			<b>R\$ 121.000,00</b>

DESCONTOS CONCEDIDOS					
Descontos ou abatimentos concedidos aos alunos.					
	% de Alunos	Quantidade	% de Desconto	Valor Unitário	Valor Total
Aluno Egresso	50,00%	10	10,00%	R\$ 600,00	R\$ 6.000,00
Pagamento à Vista	0,00%	0	10,00%	R\$ 600,00	R\$ 0,00
Funcionários 44hs	0,00%	0	30,00%	R\$ 1.800,00	R\$ 0,00
Funcionários 40hs	0,00%	0		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Funcionários 30hs	0,00%	0		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Professores 40hs	0,00%	0	50,00%	R\$ 3.000,00	R\$ 0,00
Professores 30hs	0,00%	0		R\$ 0,00	R\$ 0,00
Professores 20hs	0,00%	0		R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>TOTAL DOS DESCONTOS CONCEDIDOS</b>					<b>R\$ 6.000,00</b>

GASTOS FIXOS DIRETOS					
Gastos perfeitamente identificados ao curso e que não alteram em função do número de alunos.					
	Quantidade	Valor Unitário (s/encargos)	Encargos	Valor Total	
Horas Docência – Doutor (TI/TP/HORISTA)	14	R\$ 61,12	1,50	R\$ 1.283,44	
Horas Docência – Mestre (TI/TP/HORISTA)	152	R\$ 58,28	1,50	R\$ 13.287,38	
Horas Docência – Especialista (TI/TP/HORISTA)	30	R\$ 56,58	1,50	R\$ 2.546,28	
Coordenação	260	R\$ 32,52	1,50	R\$ 12.682,80	
Previsão de aumento de salário – próximo ano 1	a partir de	Abr-09	5,00%	R\$ 1.490,00	
Previsão de aumento de salário – próximo ano 2	a partir de	Abr-10	5,00%	R\$ 670,50	
<b>SUB-TOTAL HORAS FOLHA DE PAGAMENTO</b>					<b>R\$ 31.960,39</b>
Benefícios Diversos			0,70%	R\$ 224,52	
Previdência Privada			3,14%	R\$ 1.004,00	
Palestrante	8	R\$ 120,00	1,20	R\$ 1.152,00	
Horas Docência – Professor Visitante Dr	12	R\$ 90,00	1,20	R\$ 1.296,00	
Horas Docência – Professor Visitante Ms	16	R\$ 80,00	1,20	R\$ 1.536,00	
Horas Docência – Professor Visitante Esp	130	R\$ 70,00	1,20	R\$ 10.920,00	
Despesas de Locomoção	10	R\$ 100,00	1,20	R\$ 1.200,00	
Despesas de Locomoção (Longa Distância)	0	R\$ 0,00	1,20	R\$ 0,00	
Hospedagem	10	R\$ 55,00	1,20	R\$ 660,00	
Visitas	2	R\$ 1.000,00		R\$ 2.000,00	
Material de Consumo	1	R\$ 500,00		R\$ 500,00	
Propaganda e Publicidade				R\$ 0,00	
Folder e Divulgação	2.000	R\$ 0,60		R\$ 1.200,00	
Comunicações Postais (envio de fôlderes)	2.000	R\$ 0,60		R\$ 1.200,00	
<b>TOTAL DOS GASTOS FIXOS DIRETOS</b>					<b>R\$ 64.852,92</b>

GASTOS VARIÁVEIS					
Gastos perfeitamente identificados ao curso e que alteram em função do número de alunos.					
	Quantidade por aluno	Valor Unitário (s/encargos)	Encargos	Valor Total	
Orientação de Monografias	7,5	R\$ 58,28	1,50	R\$ 13.112,55	
Previsão de aumento de salário – próximo ano 1	a partir de	Abr-09	5,00%	R\$ 655,63	
Previsão de aumento de salário – próximo ano 2	a partir de	Abr-10	5,00%	R\$ 0,00	
<b>SUB-TOTAL HORAS FOLHA DE PAGAMENTO</b>					<b>R\$ 13.768,18</b>
Benefícios Diversos			0,70%	R\$ 96,72	
Previdência Privada			3,14%	R\$ 432,51	
Fotocópias	200	R\$ 0,12		R\$ 480,00	
Material de Consumo	1	R\$ 15,00		R\$ 300,00	
Pasta para Alunos	1	R\$ 12,00		R\$ 240,00	
<b>TOTAL DOS GASTOS VARIÁVEIS</b>					<b>R\$ 15.317,41</b>

GASTOS FIXOS INDIRETOS				
Gastos da secretaria (são apropriados indiretamente, pois não podem ser identificados com o curso).				
	Nº horas	% de Utilização	Valor Unitário	Valor Total
Gasto Indireto por hora-aula/aluno	362	100,00%	R\$ 5,99	R\$ 61.844,22
Gasto Indireto Salas Especiais	36	9,94%	R\$ 5,99	R\$ 206,05
<b>TOTAL DOS GASTOS FIXOS INDIRETOS</b>				<b>R\$ 62.050,31</b>