

Reedita a Resolução 182/REITORIA/UNIVATES, de 16/12/2008, que aprova a proposta de disciplinas eletivas de Língua Inglesa para os cursos de graduação

O Reitor do Centro Universitário UNIVATES, no uso de suas atribuições estatutárias, considerando: a) o ofício 052/PROEN/UNIVATES, de 07/07/2009; b) o parecer técnico NAP 10/2009, de 30/06/2009; c) a decisão do Conselho Universitário – CONSUN, de 28/07/2009 (Ata 06/2009),

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a proposta de disciplinas eletivas de Língua Inglesa para os cursos de graduação, em anexo, que segue devidamente rubricada e é parte integrante dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, observando-se as seguintes orientações:

I – as disciplinas constantes na proposta devem ser ofertadas entre as eletivas dos cursos de graduação;

II – estas disciplinas podem ser validadas como atividades complementares, se não forem aproveitadas como disciplina eletiva ou como disciplina substituta da proficiência;

III – a prova de proficiência pode ser utilizada para substituir o Inglês Básico, viabilizando a matrícula na disciplina de Língua Inglesa I, sem a necessidade de cursá-lo, se o aluno foi aprovado e estiver previsto no Projeto Pedagógico do Curso;

IV – não serão alteradas as ementas das disciplinas de Língua Inglesa constantes na matriz curricular dos Cursos de Administração, mais precisamente:

a) da Linha de Formação Específica em Comércio Exterior: 48048 - Inglês Básico, 1215 - Inglês Instrumental I e 1220 - Inglês Instrumental II, devendo, no entanto, ser acrescentada como disciplina eletiva a Língua Inglesa III;

b) da Linha de Formação Específica Gestão em Turismo: Inglês Instrumental I, devendo, no entanto, ser acrescentada como disciplinas eletivas: Língua Inglesa II e Língua Inglesa III;

V – o curso de graduação que optar por uma disciplina de Língua Inglesa obrigatória somente deve acrescentar como disciplinas eletivas as que faltam;

VI - o aluno que tenha cursado com aprovação a disciplina de Inglês Básico ou que tenha adquirido conhecimentos básicos da língua inglesa pode escolher, com base na ementa uma das Línguas Inglesas (I ou II ou III).

Art. 2º A presente Resolução vigora a partir da data de sua assinatura, revogadas as disposições em contrário.

Ney José Lazzari
Reitor do Centro Universitário
UNIVATES

PROPOSTA DE DISCIPLINAS ELETIVAS DE LÍNGUA INGLESA PARA OS CURSOS DA GRADUAÇÃO

INTRODUÇÃO

A Língua Inglesa não é apenas a língua do comércio internacional, mas, assumiu a sua hegemonia na ciência, na tecnologia da informação e nas mais diversas áreas do conhecimento.

Sabe-se que o domínio da língua inglesa, tanto da linguagem técnica quanto da comunicação, são diferenciais competitivos para qualquer acadêmico ou profissional que esteja no início de sua carreira. Pois, ela é considerada ferramenta de trabalho, geralmente, tão importante quanto o conhecimento profissional teórico/específico.

A difusão da informação, em todo o mundo, faz-se através da língua comum – o Inglês. Isso se dá, não unicamente pela origem da invenção ou inovação, porém pelo seu uso pela maioria dos povos e, os que ainda não a adotaram na comunicação do dia-a-dia, colocam-na nos seus currículos de ensino.

JUSTIFICATIVA

A sociedade contemporânea, uma sociedade em constantes mudanças, exige um profissional inovador e contextualizado, que possa interagir com a comunidade global; capaz de acessar as informações, compreender o mundo e construir o conhecimento.

À medida que se intensifica a globalização, toma-se consciência da necessidade de uma língua comum, pautada no progresso científico e tecnológico. E, neste contexto, o desenvolvimento de habilidades e competências em língua inglesa são fatores determinantes, tanto no meio acadêmico quanto no profissional, capazes de responder às necessidades do mundo atual.

Nessa perspectiva, considerando a preocupação e o engajamento da UNIVATES com o desenvolvimento científico e tecnológico, propomos disciplinas eletivas de Língua Inglesa para as áreas de Gestão Organizacional, da Saúde e das Engenharias dos Cursos de Graduação da UNIVATES, a serem implementadas em sua matriz curricular.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Aperfeiçoar os conhecimentos em Língua Inglesa, com vistas à melhoria do desempenho acadêmico e profissional dos alunos dos Cursos de Graduação, do Centro Universitário – UNIVATES.

2.2 Objetivos Específicos

- a) Desenvolver as habilidades e competências lingüísticas dos alunos em Língua Inglesa;
- b) Aperfeiçoar a leitura, a produção oral e escrita e a acuidade auditiva em Língua Inglesa;
- c) Aperfeiçoar o processo ensino-aprendizagem dos Cursos de Graduação;
- d) Incentivar o acadêmico à busca constante do conhecimento no mundo globalizado;
- e) Auxiliar o acadêmico na busca da informação.

3 PÚBLICO-ALVO

Alunos dos Cursos de Graduação da UNIVATES.

4 OPERACIONALIZAÇÃO

As disciplinas serão oferecidas como eletivas, durante o período letivo, com carga-horária de 60 h/semestre.

Cabe aos Coordenadores de Curso integrar as disciplinas de Língua Inglesa na matriz curricular do Projeto Pedagógico do Curso e oferecê-las ao longo do curso.

Cada turma terá, no máximo, 30 alunos. As turmas serão agrupadas por áreas de conhecimento.

5 EMENTAS

5.1 Inglês Básico – Comum a todos os Cursos

5.1.1 Carga-Horária – 60 h

5.1.2 Ementa

Desenvolvimento das estruturas básicas da língua inglesa. O vocabulário e a gramática necessários para o desenvolvimento das quatro habilidades: fala, acuidade auditiva, leitura e escrita.

A study of English language basic structures. The fundamental vocabulary and grammar necessary for speaking, listening, reading and writing simple English.

5.1.3 References

ALEXANDER, L. G. Longman Advanced Grammar. London: Longman, 2002.

CARTER, Ronald and MCCARTHY, Michael. Cambridge Grammar of English. Cambridge: CUP, 2007.

LEECH, Geoffrey and SVARTVIK, Jan. A Communicative Grammar of English. London: Longman, 11th edition.

GOWER, Roger. Grammar in Practice – Intermediate. Cambridge: CUP, 2007.

KARANT, Priscilla. Grammar through Stories. Cambridge: CUP, 2006.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge: CUP, 5th. edition.

NETTLE, Mark and HOPKINS, Diana. Developing Grammar in Context. Cambridge, CUP, 2007.

OXFORD sites. Activities on line; www.english-grammar-lessons.com

GESTÃO ORGANIZACIONAL

5.2 Língua Inglesa I

5.2.1 Carga-Horária -60 h

5.2.2 Ementa

Estudo e desenvolvimento das estruturas da língua inglesa com base em textos voltados à organização e dos processos básicos de gestão empresarial.

A study of English language structures based on authentic business articles focusing on the organization as well as on the basic business management processes of an enterprise.

5.2.3 References

- CYPRES, Linda. Let's Speak Business English. New York: Baron's, 2001.
DUCKWORTH, Michael. Oxford Business English: Business Grammar & Practice. Oxford: OUP, New edition, 2003.
MASCULL, Bill. Business Vocabulary in Use – Advanced. Cambridge: CUP, 2007.
GRANT, David and MCLARTY, Robert. Business Basics. Oxford: OUP, New edition.
HOLLET, Wicki. Business Objectives. Oxford: OUP, 2004.
HOLLET, Wicki. Business Opportunities. Oxford: OUP, 2004.
JONES, Leo. Welcome! English for the Travel and Tourism Industry. Cambridge: CUP, 2nd edition.
JONES, Leo and ALEXANDER, Richard. New International Business English. Cambridge: CUP, 2007.

5.3 Língua Inglesa II

5.3.1 Carga-Horária -60 h

5.3.2 Ementa

Estudo e desenvolvimento das estruturas da língua inglesa com base em textos que se relacionem com o desenvolvimento do produto, seus custos e estratégias de vendas.

Development of English language structures focusing on articles related to product development, pricing decisions and sales strategies.

5.3.3 References

- ADAM, J. H. Longman Dictionary of Business. London: Longman Press, New ed., 2004.
EVANS, David. Decisionmaker. Cambridge: CUP, 2006.
IRVINE, Mark & CADMAN, Marion. Commercially Speaking. Oxford: OUP, 2001.
MACKENZIE, Ian. English for Business Studies. Cambridge: CUP, 2008.
MACKENZIE, Ian. Financial English in Use. Cambridge: CUP, 2007.
RODGERS, Drew. English for International Negotiations. Cambridge: CUP, 2005.
ROSENBERG, Marjorie. In Business. Cambridge: CUP, 2007.
SPÍNOLA, Vera. Let's Trade in English. São Paulo: Aduaneiras, 2001.

5.4 Língua Inglesa III

5.4.1 Carga-Horária -60 h

5.4.2 Ementa

Leitura e discussão de textos de língua inglesa, envolvendo temas como o desenvolvimento do comércio internacional, os sistemas de câmbio e mercados internacionais.

Reading and discussion on English articles related to international business and international market, as well as the exchange systems.

5.4.3 References

- ADAM, J. H. Longman Dictionary of Business. London: Longman Press, New edition, 2004.
CORBETT, Jim. English for International Banking and Finance. Cambridge: CUP, 2001.
JONES, Leo and ALEXANDER, Richard. New International Business English. Cambridge: CUP, 2007.
MACKENZIE, Ian. Financial English in Use. Cambridge: CUP, 2007.
MACKENZIE, Ian. Professional English in Use Finance. Cambridge: CUP,
RODGERS, Drew. Business Communications. Cambridge: CUP, 2006.
RODGERS, Drew. English for International Negotiations. Cambridge, CUP, 2005.
SPÍNOLA, Vera. Let's Trade in English. São Paulo, Aduaneiras, 2001.

CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

5.5 Língua Inglesa I

5.5.1 Carga-Horária – 60 h

5.5.2 Ementa

Leitura e compreensão de textos em inglês que tratem de temas relacionados com a linguagem da computação e do sistema funcional.

Reading and understanding the language of computing as well as the operating system.

5.5.3 References

DOGSON, Mark; GANN, David and SAUTER, Ammon. Think, Play, Do. Technology, Innovation and Organization. Oxford: OUP, 2005.

DUDENEY, Gavin. The Internet and the Language Classroom. Cambridge, CUP, 2nd edition.

ESTERAS, Santiago R. Infotech. Cambridge: CUP, 3 rd ed., 2006.

GLENDINNING, Eric and MCEWAN, John. Basic English for Computing. Oxford: OUP, New edition, 2004.

GLENDINNING, Eric and MCEWAN, John. Oxford English for Information Technology. Oxford: OUP, 2003.

HOLLET, Wicki. Tech Talk. Oxford: OUP, 2005.

OXFORD Dictionary of Computing. Oxford: OUP, 2006.

5.6. Língua Inglesa II

5.6. 1 Carga-Horária -60 h

5.6. 2 Ementa

Leitura e compreensão de textos em língua inglesa que envolvam assuntos sobre processamento de dados e sua administração, dispositivos físicos e lógicos.

Reading and understanding articles based on file processing and management. Physical and logical devices.

5.6.3 References

ESTERAS, Santiago R. and FABRÉ, Elena M. Professional English in Use ICT. Cambridge: CUP, 2006.

GLENDINNING, Eric and MCEWAN, John. Basic English for Computing. Oxford: OUP, New edition, 2004.

GLENDINNING, Eric and GLENDINNING, Norman. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: OUP, 2002.

CHALHOUB-DEVILLE, Micheline. Issues in Computer-Adaptive Testing of Reading Proficiency. Cambridge: CUP, 2006.

GLENDINNING, Eric and MCEWAN, John. Oxford English for Electronics. Oxford: OUP, 2003.

GLENDINNING, Eric and MCEWAN, John. Oxford English for Information Technology. Oxford, OUP, 2003.

OBSON, John Peter. The Oxford Handbook of Engineering and Technology in the Classical World. Oxford: OUP, 2008.

OXFORD Dictionary of Computing. Oxford: OUP, 2006.

5.7 Língua Inglesa III

5.7.1 Carga-Horária -60 h

5.7.2 Ementa

Leitura e discussão de textos em língua inglesa sobre energia elétrica, nuclear, solar,

aspectos relacionados ao meio ambiente e, o impacto das ações do ser humano no meio ambiente.

Reading and discussion articles on electrical, nuclear and solar energy, and related environmental aspects arising from their uses. The impact of human activities on the environment.

5.7.3 References

ANDERMAN, Steven D. and KALLAUGHER, John. Technology Transfer and the New EU Competition Rules. Oxford: OUP, 2006.

DAVIS, Michael E. and AKENHEAD, Robert. Technology and Construction Court – Practice and Procedure. Oxford: OUP, 2006.

MALLIK, Amitav. Technology and Security in the 21st Century. Oxford: OUP, 2004.

COTTON David, FALVEY, David and KENT, Simon. Language Leader Coursebook. São Paulo: Pearson Longman, 2008.

RESTIVO, Sal. Science, Technology and Society – An Encyclopedia. Oxford: OUP, 2008.

OXFORD Advanced Learner's Dictionary. Oxford: OUP, New edition, 2004.

www.bbc.uk / news. Articles on electrical, nuclear and solar energy.

www.bbc.uk / news. Articles about The impact of the human activities on the environment.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

5.8 Língua Inglesa I

5.8.1 Carga-Horária - 60 h

5.8.2 Ementa

Leitura e compreensão de rótulos nos medicamentos, de instruções de manuseio dos equipamentos e instrumentos usados nos hospitais e laboratórios, escritos em língua inglesa.

Reading and understanding the information on the labels of the medicines. The instructions about the handling of the equipments and instruments used in hospitals and laboratories.

5.8.3 References

GLENDINNING, Eric and HOWARD, Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge: CUP, 2006.

REMINGTON, A. The Science and Practice of Pharmacy. Philadelphia: University of the Sciences in Philadelphia, 2006.

FERRELL, Betty and COYLE, Nessa. Textbook of Palliative Nursing. Oxford: OUP, 2005.

CAMBRIDGE Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: CUP, 2nd edition.

GLENDINNING, Eric and HOLMSTRÖM, Beverly. English in Medicine. Cambridge: CUP, 3rd edition.

www.bbc.uk / articles on health.

5.8 Língua Inglesa II

5.8.4 Carga-Horária - 60 h

5.8.5 Ementa

Leitura e compreensão de textos em língua inglesa sobre os benefícios de uma nutrição balanceada, de uma boa forma física e de problemas de saúde nacional e mundial baseados em fatores ambientais e nutricionais.

Reading and understanding articles based on the benefits of good physical fitness and nutrition. National and world health problems based on environmental and nutritional factors.

5.8.6 References

- ADAM, Sheila K. and OSBORNE, Sue. Critical care Nursing. Oxford, OUP, 2005.
SMEDLEY, Julia; DICK, Finlay and SADHRA, Steve. Oxford Handbook of Occupational Health. Oxford: OUP, 2007.
OXFORD Wordpower Dictionary. Oxford:OUP, 2nd edition.
WEBSTER-GANDY, Joan and MADDEN, Angela. Handbook of Nutrition and Dietetics. Oxford: OUP, 2006.
WICKS, Robert J. Overcoming Secondary Stress in Medical and Nursing Practice – A Guide to Professional Resilience and Personal Well-being. Oxford: OUP, 2005.
www.bbc.uk articles on health and environment, physical fitness and nutrition.

5.9 Língua Inglesa III

5.9.1 Carga-Horária - 60 h

5.9.2 Ementa

Leitura e discussão de textos em língua inglesa relacionados com o crescimento físico, motor, mental, emocional, psicológico e social do ser humano.

Reading and discussion on the physical, motor, mental, emotional, psychological and social growth through the life span.

5.9.3 References

- BROWN, Kristine and HOOD, Susan. Academic Encounters: Life in Society. Cambridge: CUP, 2007.
GLENDINNING, Eric and HORWARD, Ron. Professional English in Use Medicine. Cambridge: CUP, 2006.
SEAL, Bernard. Academic Encounters: Human Behavior. Cambridge:CUP, 2007.
SMEDLEY, Julia; DICK, Finlay and SADHRA, Steve. Oxford Handbook of Occupational Health. Oxford: OUP, 2007.
OXFORD Wordpower Dictionary. Oxford: OUP, 2 nd edition.
WEBSTER-GANDY, Joan and MADDEN, Ângela. Handbook of Nutrition and Dietetics. Oxford: OUP, 2006.
www.bbc.uk articles on human development

CIÊNCIAS HUMANAS E JURÍDICAS

5.11 Língua Inglesa I

5.11.1 Carga-Horária – 60 h

5.11.2 Ementa

Disciplina a ser cursada no Curso de Letras, ou na LFE de Comércio Exterior ou no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

5.12 Língua Inglesa II

5.12.1 Carga-Horária -60 h

5.12.2 Ementa

Disciplina a ser cursada no Curso de Letras,ou na LFE de Comércio Exterior ou no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.

5.13 Língua Inglesa III

5.13.1 Carga-Horária -60 h

5.13.2 Ementa

Disciplina a ser cursada no Curso de Letras, Comércio Exterior ou no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde.