

III CONGRESSO INTERNACIONAL
DE ENSINO E APRENDIZAGENS

VII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL
DO PIBID/UNIVATES

I SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA/UNIVATES

DOCÊNCIA E PESQUISA: ARTICULAÇÕES
ENTRE ESCOLA ↔ UNIVERSIDADE

27 A 30 DE NOVEMBRO DE 2019



LIVRO DE PROGRAMAÇÃO DO III CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO E APRENDIZAGENS, VII SEMINÁRIO INSTITUCIONAL PIBID/UNIVATES, I SEMINÁRIO DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/UNIVATES

Organização:
Cristiane Antonia Hauschild
Ieda Maria Giongo
Marli Teresinha Quartieri
Tiago Weizenmann
Eduarda Basso Schroeder

REALIZAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Ensino
 Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas
 Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid/Univates
 Programa de Residência Pedagógica/Univates
 Cursos de Licenciatura da Univates

Apoio



Novembro de 2019.



Universidade do Vale do Taquari - Univates

Reitor: Prof. Me. Ney José Lazzari

Vice-Reitor e Presidente da Fuvates: Prof. Dr. Carlos Candido da Silva Cyrne

Pró-Reitora de Ensino: Prof^a. Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Prof^a. Dra. Maria Madalena Dullius

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Prof^a. Dra. Júlia Elisabete Barden

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Me. Oto Moerschbaecher

Rua Avelino Tallini, 171 - Cx. Postal 155 - CEP 95914-014 - Lajeado - RS - Brasil

Fone/Fax: (51) 3714-7000 - Ligação gratuita: 0800 7070809

E-mail: seminariopibid@univates.br

Site: <http://www.univates.br/seminariopibid>

PIBID/Univates

Fone: (51)3714-7000 - Ramal 5760

Evento:

E-mail: seminariopibid@univates.br

COMISSÃO ORGANIZADORA¹

Prof.^a Dra. Cristiane Antonia Hauschild – Coordenação Geral
 Prof.^a Dra. Ieda Maria Giongo - Coordenação Geral
 Prof.^a Dra. Marli Teresinha Quartieri – Coordenação Geral
 Prof. Dr. Tiago Weizenmann- Coordenação Geral
 Prof.^a Dra. Fernanda Storck Pinheiro
 Prof.^a. Dra. Maria Madalena Dullius

COMISSÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA

Alejandro Néstor Lorenzetti- UFPR
 Andreia Guimarães Strohschoen- Univates
 Cristiane Antonia Hauschild - Univates
 Daiana Camargo- UEPG
 Danise Vivian - Univates
 Débora de Lima Velho Junges- IFC
 Derli Juliano Neuenfeldt- Univates
 Fabiane Olegário- Univates
 Flávia Sueli Fabiani Marcatto- Unifei
 Grasiela Kieling Bublitz- Univates
 Ieda Maria Giongo- Univates
 Italo Gabriel Neide- Univates
 Jane Herber- Univates
 Josaine de Moura Pinheiro- CMPA/FURG
 José Carlos De Melo- UFMA
 José Claudio Del Pino- Univates
 Kári Lúcia Forneck- Univates
 Lauro Inácio Ely- Univates
 Livia Pretto Mottin- Univates
 Lucia Mara De Lima Padilha- Universidade Aberta do Brasil/UEPG
 Luiz Quintino Martins De Figueiredo- Unisociesc
 Márcia Jussara Hepp Rehfeldt- Univates
 Márcia Marlene Stentzler- Unespar
 Marcia Regina Chrispim Alvares Rosetto- PUC-SP
 Márcia Solange Volkmer- Univates
 Maria Aparecida Mendes de Oliveira- UFGD
 Maria Elisabete Bersch- Univates
 Maria Madalena Dullius- Univates
 Maria Odete Vieira Tenreiro- UEPG
 Marli Teresinha Quartieri- Univates
 Miriam Ines Marchi- Univates
 Morgana Domênica Hattge- Univates
 Olenêva Sanches Sousa- Secretaria Municipal de Educação de Salvador
 Sandra Monteiro Lemos- UERGS
 Silvana Neumann Martins- Univates
 Sílvia Maria De Contaldo- PUC-Minas
 Sônia Elisa Marchi Gonzatti- Univates
 Suelen Assunção Santos- UFRGS
 Tania Micheline Miorando- UFSM
 Temis Regina Jacques Bohrer- Univates
 Tiago Weizenmann- Univates

¹ A sala da Comissão Organizadora, durante todo o evento será a sala 202 do prédio 7.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	6
1 PROGRAMAÇÃO	7
1.1 Quarta-feira – Dia 27 de novembro de 2019	7
1.2 Quinta-feira: Dia 28 de novembro de 2019	7
1.3 Sexta-feira: Dia 29 de novembro de 2019	7
1.4 Sábado: Dia 30 de novembro de 2019	8
2 PROGRAMAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS (GTs) - APRESENTAÇÕES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA E DAS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS -	9
2.1 Dia 28/11/2019	10
2.2 Dia 29/11/2019	32
3 OFICINAS	49
4 INFORMAÇÕES DO CAMPUS	52
5 INTERNET WIRELESS	53
6 NOTA FISCAL	53
7 CERTIFICAÇÃO	53
8 ANAIS DO EVENTO	53
AGRADECIMENTOS	54

APRESENTAÇÃO

O III Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagens, VII Seminário Institucional do PIBID Univates e o I Seminário do Residência Pedagógica Univates têm como temática **DOCÊNCIA E PESQUISA: ARTICULAÇÕES ENTRE ESCOLA <-> UNIVERSIDADE**. A temática é relevante sobretudo se considerarmos a premente necessidade de efetivar ações que congreguem a indissociabilidade entre docência - em todos os níveis de ensino - e correlatas pesquisas com parcerias entre escolas e universidades.

O objetivo do evento, portanto, consiste em refletir sobre questões relacionadas à formação docente nas diferentes áreas do conhecimento no âmbito da formação de professores e da docência na educação básica; promover intercâmbio e divulgação das investigações e produções científicas relacionadas ao tema do evento e de experiências educacionais neste âmbito; proporcionar um espaço de discussão de trabalhos oriundos dos diferentes níveis de ensino, promovendo a interlocução de pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação e de professores do Ensino Superior e da Educação Básica que se dedicam à problematização do tema.

O público-alvo é constituído por professores e estudantes de graduação, pós-graduação, professores da Educação Básica e demais profissionais e pesquisadores da área da Educação/Ensino.

Desejamos um excelente evento!

SEJAM TODOS(AS) BEM-VINDOS(AS)!!!!

1 PROGRAMAÇÃO

1.1 Quarta-feira – Dia 27 de novembro de 2019

17h às 20h: Credenciamento no Hall do 2º andar do prédio 7

18h45min: Momento Cultural

19h 10min: Abertura oficial

19h45min: Conferência de abertura: Interacción Escuela y Universidad: Possibilidades y Limitaciones

Palestrante: Hilbert Blanco Álvarez

Mediadora: Profª Dra. Maria Madalena Dullius

Local: Auditório do prédio 7

1.2 Quinta-feira: Dia 28 de novembro de 2019

8h às 12h: Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Alfabetização e letramento, Currículo e interdisciplinaridade, Docência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas

Local: Salas de aula do prédio 7

14h às 16h: Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Currículo e interdisciplinaridade, Docência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas

Local: Salas de aula dos prédios 3 e 7

16h às 18h

Mesa-redonda: Currículo na contemporaneidade em tempos de BNCC: Gicele Maria Cervi e Cláudia Inês Horn

Local: Auditório do prédio 7

Mesa-redonda: Articulações entre escola e universidade: Sandra Monteiro Lemos e Ieda Maria Giongo

Local: Auditório do prédio 11

1.3 Sexta-feira: Dia 29 de novembro de 2019

8h às 12h: Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Alfabetização e letramento, Docência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas

Local: Salas de aula do prédio 7

14h às 16h: Oficinas

Local: Ver página 47

16h às 18h

Mesa-redonda: O estágio nos cursos de licenciatura como componente curricular: Tiago Weizenmann e Nilson Cardoso

Local: Auditório do prédio 7

Mesa-redonda: Articulação escola <-> programas de pós-graduação: produtos educacionais e suas potencialidades: Ivanise Rizetti e Marli Teresinha Quartieri

Local: Auditório do prédio 11

19h às 21h: Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

Grupos Temáticos: Docência e formação, Educação e diferenças, Educação e tecnologias, Experiências pedagógicas

Local: Salas de aula do prédio 7

1.4 Sábado: Dia 30 de novembro de 2019

9h às 12h: Palestra de Encerramento: Docência e pesquisa: articulações entre escola ⇔ universidade ⇔ comunidade

Palestrante: Júlio Emílio Diniz Pereira

Mediadora: Prof.^a Dra. Fernanda Storck Pinheiro

Local: Auditório do prédio 7

2 PROGRAMAÇÃO DOS GRUPOS DE TRABALHOS (GTs) - APRESENTAÇÕES DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIA E DAS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS -

28/11/2019 e 29/11/2019

Dinâmica das sessões de apresentação dos GTs

- 1)** Os trabalhos aprovados estão listados por ordem de apresentação sendo o tempo destinado aos apresentadores de 15 minutos.
- 2)** Em cada sala teremos disponível notebook e Datashow.
- 3)** Uma sessão é a apresentação de alguns trabalhos seguindo a sequência publicada e finalizando com um debate de 30 minutos. Não será permitida a troca de sala durante cada sessão.
- 4)** Encerrada a primeira sessão do dia 28/11 (turno da manhã), ocorrerá um intervalo de 30 minutos. O mesmo irá ocorrer no dia 29/11 (turno da manhã).
- 5)** O certificado de apresentação de trabalho poderá ser impresso pela pessoa que submeteu o trabalho, a qual deverá repassá-lo aos demais colegas apresentadores. Este certificado poderá ser impresso em www.univates.br/sistemas/inscricoes/certificado 14 dias após a realização do evento por aqueles que estiverem inscritos e apresentarem o trabalho.
- 6)** Serão publicados em Anais todos os resumos expandidos dos trabalhos aprovados e apresentados.

2.1 Dia 28/11/2019

Horário	GTs	Sala/Prédio	Coordenadores
8h -12h	AL01	307/07	Patrick Alves Vizzotto
	CI01/ED01	306/07	Inauã Weirich Ribeiro
	DF01	303/07	Grasiela Kieling Bublitz
	DF02	302/07	Mariângela Costa Schneider
	DF03	301/07	Camila Rossato
	ET01	219/07	Adriano Edo Neuenfeldt
	EP01	217/07	Sabrina Monteiro
	EP02	216/07	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
	EP03	205/07	Emeli Elisa Desso
	EP04	204/07	Marli Teresinha Quartieri
	EP05	200/07	Denise Silva
	EP06	226/07	Temis Regina Jacques Bohrer
14h -16h	CI02	306/07	Adriana Magedanz
	DF04	303/07	Cláudia Schvingel Klein Bühring
	DF05	302/07	Sérgio Nunes Lopes
	DF06	301/07	Fabiane Olegário
	DF07	300/07	Suzana Feldens Schwertner
	DF08	307/07	Letícia Dell' Osbel
	ED02	226/07	Ieda Maria Giongo
	ET02	219/07	Márcia Solange Volkmer
	EP07	217/07	Maria Elisabete Bersch
	EP08	216/07	Garine Andrea Keller
	EP09	205/07	Marta Maggi Guerizoli
	EP10	204/07	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
	EP11	200/07	Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
	EP12	405/03	Maristela Juchum
EP13	403/03	Jacqueline Silva da Silva/Morgana Domenica Hattge	

**28/11/2019 – 08h às 12h Sala: 307/07
AL01 – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	O USO DO TESTE DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA BÁSICA COMO INSTRUMENTO PARA INFERÊNCIA DO NÍVEL E EVOLUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO DE INGRESSANTES E CONCLUINTE DE CURSOS DE LICENCIATURA	Patrick Alves Vizzotto, José Cláudio Del Pino
CC	A LUDICIDADE COMO ESSÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva-Filho, Helimar Rabello, Tatiana da Silva Lopes, Vinicius Rocha Leite, Natália Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues
CC	A CATEGORIZAÇÃO DO GÊNERO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO EM AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Ana Paula Monteiro Gonçalves Ribeiro, Geilson de Arruda Reis, Gleice Antonio Almeida de Oliveira, Wellerth Mendes Ribeiro
RE	MULTILETRAMENTO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE MOVIE POSTERS	Ana Carolina Breitenbach Rodrigues, Lívia Pretto Mottin
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	A INVESTIGAÇÃO E O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Jaqueline dos Santos Sarmento, Jacqueline Silva da Silva
RE	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DA LITERATURA: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS	Camila Baseggio Gräff, Tainara Maria Sargenheski, Danise Vivian, Garine Andrea Keller
RE	A ALFABETIZAÇÃO NO/DO COTIDIANO DA CRIANÇA: POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Simone Machado de Athayde, Cláudia Vieira Pinheiro Aparecida, Cíntia Cristina Lima Teixeira, Sara Rezende
CC	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E POLÍTICAS PÚBLICAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES NO PERÍODO DE ALFABETIZAÇÃO	Deise Janaína Primaz
CC	PRÁTICAS ALFABETIZADORAS NA PRÉ-ESCOLA NA PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS	Andressa Lana Klein, Morgana Domênica Hattge

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 306/07
CI01/ED01 – CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE/EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	ATRAVESSAMENTOS: A ARTE COMO POTENCIALIZADORA DE SENTIDOS NO ENSINO.	Fabício Agostinho Bagatini, Rogério José Schuck
CC	CURRÍCULO, CULTURA E SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS ESCOLARES: ANÁLISE DE UM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Jucilene Oliveira de Moura, Maria Viviana Paris Sánchez, Patricia Sánchez Cao, Edna Coimbra da Silva
CC	RUMINAR COMO PROCEDIMENTO ARQUIVÍSTICO DO CURRÍCULO DAS PRÁTICAS DE GÊNERO DA/NA UNIVATES	Inauã Weirich Ribeiro, Angélica Vier Munhoz, Priscila Pavan Detoni
RE	PRODUÇÕES ARTÍSTICAS CULTURAIS PARA O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, DESENVOLVIDAS ATRAVÉS DO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Mitsrael Souza Simões, Mirian Teixeira de Freitas, Simone Machado de Athayde
CC	ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL	Ítalo Kenne Rakowski, Wemerson de Castro Oliveira
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	USO DE PRÁTICAS LÚDICAS DE BIOLOGIA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	Carine Barbosa Ribeiro, Tatiana da Silva Lopes
CC	CONFECCÕES, ENSINO E ETNOMATEMÁTICA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS	Vitória Gabriel Krey, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
CC	ALUNOS SURDOS E A OPERAÇÃO MULTIPLICAÇÃO: APROXIMAÇÕES COM A ETNOMATEMÁTICA	Francisca Melo Agapito, Ieda Maria Giongo, Morgana Domênica Hattge
CC	NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: DIFICULDADES NA INCLUSÃO EM CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM-ES	Yasmim Speroto Giro, Aline de Freitas Dias, Gilson Silva Filho

28/11/2019 – 08h às 12h Sala: 303/07
DF01 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	APLICAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COMBATE A DENGUE EM ESCOLA DO INTERIOR DO ES	Natalia Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Tatiana Silva Lopes, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Helimar Rabello, Vinicius Rocha Leite
RE	A MÚSICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE HISTÓRIA E SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Michele Roos Marchesan, Naiara Dal Molin
RE	EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA	Juliana Coelho Araujo Nunes, Clairton Edinei dos Santos, Luis Felipe Pissaia, Sabrina Monteiro, Clairton Edinei dos Santos
CC	O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA-PIBID, COMO MEDIADOR DO ESTÁGIO CURRICULAR	Danielle Monteiro Behrend, Cláudia da Silva Cousin, Maria do Carmo Galiazzi
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO DOCENTE	Jaqueline Ramalho Nogueira Santos, Marilene Dilem Silva, Aline Freitas Dias
CC	EFEITO DO 2,4-D NO ALONGAMENTO DE RAÍZES DE Cucumis sativus ANALISADA EM AULAS PRÁTICAS DE FISILOGIA VEGETAL	Géssica Candal Silva, Bruna Ribeiro Carvalho Alves, Tatiana da Silva Lopes, Jessica Cremonini Caprini, Natália Ribeiro Bernardes, Cintia Cristina Lima Teixeira, João Paulo Petri Assunção
CC	A DIDÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Andrieli de Souza Ravera, Talyta da Silva Corrente
CC	FORMAÇÃO DE PROFESSORES À DERIVA: A EXPERIÊNCIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE LLEIDA/ESPANHA	Jeferson Camargo, José Alberto Romaña Diaz, Angélica Vier Munhoz

28/11/2019 – 08h às 12h Sala: 302/07
DF02 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS E DAS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE A 1ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS- NÍVEL A	Cláudio Cristiano Liell, Arno Bayer
RE	FORMAÇÃO DOCENTE: O PAPEL DO HISTORIADOR	Angela Raphaela Pecini Baense, Aline Freitas Dias, Gilson Silva Filho, Danilo Busato Monjardim
CC	DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA À DOCÊNCIA: O TRABALHO DE UM PROFESSOR EMPREENDEDOR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Mariângela Costa Schneider, Silvana Neumann Martins, Jacqueline Silva da Silva
CC	A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA NA ESCOLA PARA AS VIVÊNCIAS DE CONHECIMENTOS AGROECOLÓGICOS COM ESCOLARES	Dieison Prestes da Silveira, Vânia Maria Abreu de Oliveira, Diego Pascoal Golle
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	O MOVIMENTO CORPORAL E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Leticia Beatriz Birck Lima, Jacqueline Silva da Silva
CC	PROPOSTAS DE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Poliana Gabriela Santim, Jonathan Giovanella Laste, Eniz Conceição Oliveira, José Cláudio Del Pino, Miriam Ines Marchi
RE	PROJETO PIBID: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA HISTÓRIA NA ESCOLA CEEFTI FRANCISCO COELHO ÁVILA JÚNIOR	Kamilla Bittencourt Dos Santos, Lucas Ramos da Silva, Aline de Freitas Dias, Gilson Silva Filho
CC	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DA LÓGICA E DA CRIATIVIDADE EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DOS RESULTADOS DA OBMEP NÍVEL A APLICADA EM 2018	Caroline Klafke, Malcus Cassiano Kuhn

28/11/2019 – 08h às 12h Sala: 301/07
DF03 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	REFLEXÕES DE PROFESSORAS PRECEPTORAS NO DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA FACULDADE DE ITAITUBA	Maria Danielle Lobato Paes, Caren Alessandra Kluska, Jane Herber, Eniz Conceição Oliveira
RE	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM E REFLEXÃO PROPORCIONADA PELO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Géssica Candal Silva, Bruna Ribeiro Carvalho Alves, Tatiana da Silva Lopes, Cíntia Cristina Lima Teixeira
CC	MÉTODOS DIDÁTICOS DIFERENCIADOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA DIVISÃO DE CLASSES DO REINO PLANTAE NO 7ºANO	Bruna Ribeiro Carvalho Alves, Géssica Candal Silva, Hosana dos Santos Silva, Paula Paes Silva, Luciene da Silva Viana, Tatiana da Silva Lopes; Jessica Cremonini Caprini, João Paulo Petri Assunção, Natália Ribeiro Bernardes
CC	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS ENCONTRADOS PELOS DOCENTES	Mateus Silveira Louzada, Géssica Candal Silva, Jaqueline dos Santos Pereira, Hiury Marques Marvilha, Tatiana da Silva Lopes, Cíntia Cristina Lima Teixeira
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	O ENSINO DA COMPREENSÃO DA IRONIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM PRAGMÁTICA	Marcela Fischer, Kári Lúcia Forneck
CC	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS	Ana Paula Krein Müller, Marli Teresinha Quartieri
RE	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PROJETO “RECIPES”	Bianca Menegotto Ramos
RE	A PERCEPÇÃO DA IMERSÃO EM SALA DE AULA SOB O OLHAR DE DOIS RESIDENTES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Tásio Azeredo, Everton Manica

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 219/07
ET01 – EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	TECNOLOGIAS E MÍDIAS DIGITAIS COMO POTENCIALIZADORAS DOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	Franciesco Disconzi Gonçalves, Malcus Cassiano Kuhn
RE	UTILIZAÇÃO DA REDE SOCIAL “INSTAGRAM” COMO TECNOLOGIA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA	Fernando Moreira Brandão, Lidiane Pinheiro Julião, Jaqueline Ramalho Nogueira Santos
CC	O ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO ADQUIRIDO PELOS ALUNOS DE DUAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM-ES	Tatiana da Silva Lopes, Arthur Coradini Pin, Eduarda Aparecida, James Paulo, Vinicius Rocha Leite, Natalia Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Helimar Rabello
RE	O USO DA TECNOLOGIA NO ESTUDO DA HISTÓRIA	Jaqueline Aparecida Pereira, Luiza Da Conceição Silva, Jaqueline Ramalho Nogueira Santos, Flávia Guimarães dos Santos, Cintia Cristina Lima Teixeira
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	VÍDEOS COMO OBJETOS DIGITAIS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NAS CIÊNCIAS EXATAS	Adriano Edo Neuenfeldt, Rogério José Schuck, Ariane Wollenhopt da Luz Rodrigues, Tânia Micheline Miorando
CC	OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM DE LIBRAS COMO LÍNGUA ADICIONAL	Keylliane de Sousa Martins, Kári Lúcia Forneck
RE	O ESTUDO DE FUNÇÕES ATRAVÉS DO SOFTWARE GRAFEQ	Vinicius de Goes Gonçalves, Eliane Alves, Jucele Glowacki, Gisele V. Sônego
CC	AUTONOMIA, CRIATIVIDADE E PROBLEMATIZAÇÃO DA REALIDADE: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE CURSO	Carlíria Lima Fumeiro, Silvana Neumann Martins

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 217/07
EPO1 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	APLICAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Raphael Cardoso Rodrigues, Natalia Ribeiro Bernardes, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Tatiana Silva Lopes, Helimar Rabello, Vinicius Rocha Leite
RE	A METODOLOGIA CIENTÍFICA APLICADA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS FINAIS	Clairton Edinei dos Santos, Sabrina Monteiro, Luis Felipe Pissaia, Juliana Coelho Araujo Nunes
RE	A EDUCAÇÃO INFANTIL E O INTERESSE EMERGENTE NEVE: DE QUE É FEITA? DE ONDE VEM?	Sabrina Monteiro, Ieda Maria Giongo, Luis Felipe Pissaia, Juliana Coelho, Araujo Nunes, Clairton Edinei dos Santos
RE	DOCÊNCIA COMPARTILHADA NO RESIDÊNCIA COMPARTILHADA	Carla Fernanda Schneider, Márcia Rosa da Luz, Fabiane Olegário
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	METODOLOGIA ATIVA: IMPORTANTE FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA	Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva-Filho, Helimar Rabello, Tatiana da Silva Lopes, Vinicius Rocha Leite, Natália Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO ‘AUTOBIOGRAPHY BOOK’	Camila Presser Dutra
RE	A ESCUTA SENSÍVEL: ELEMENTO POTENCIALIZADOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sabrina Monteiro, Ieda Maria Giongo
RE	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A RESPONSABILIDADE SOCIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Clairton Edinei dos Santos, Sabrina Monteiro, Juliana Coelho Araujo Nunes, Luis Felipe Pissaia

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 216/07
EPO2 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	O PIBID E A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO COLETIVO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Leticia Dell' Osbel, Deise Cristine Gerhardt, Juliana Dias da Silva, Darlei Fleck, Larissa Damiris Lopes Franco, Natália Taís Scherer, Sofia Scheid Wolmeister, Victor Leão Malfussi
RE	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA LEITORA PARA A FORMAÇÃO INTELECTUAL, COGNITIVA E CULTURAL DOS ESTUDANTES	Eduarda Hackenhaar, Deisi Josieli de Azeredo, Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Sandra Mara Karpiuk
RE	CITOLOGIA NO OITAVO ANO: LUDICIDADE E CONHECIMENTO	Amália Luisa Winter Berté, Anderson de Azevedo Meira, Julia Gastmann, Fernanda Rückert dos Santos Birkheuer, Jane Herber, Cristiane Antonia Hauschild
RE	A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DAS SÉRIES INICIAIS	Laís Guilherme Pereira, Claudia Aparecida Vieira Pinheiro, Simone Machado de Athayde, Cintia Cristina Lima Teixeira
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	A RESISTÊNCIA DO FUTEBOL FEMININO EM MEIO A CULTURA MACHISTA E A SUA CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR	Brenda de Araújo Luiz, Thalia Martinuzzo da Silva, Jaqueline Ramalho Nogueira Santos
CC	A ARTE DE CALCULAR ASSOCIADA A BELEZA DE CONSTRUIR	Cristiane Bohn Flores, Rosana da Rosa, Cláudio Cristiano Liell
RE	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO COLABORAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE SOCIAL E CULTURAL DO EDUCANDO	Lais Guilherme Pereira Claudia Aparecida Vieira Pinheiro Simone Machado de Athayde, Cintia Cristina Lima Teixeira
RE	A ARTE DO AMOR É AMAR A POESIA	Carla Daiane da Silva Flach, Rosana da Rosa, Cláudio Cristiano Liell

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 205/07
EPO3 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	LITERATURA INFANTIL: A CRIAÇÃO DE UM ESPAÇO LITERÁRIO	Angélica Scheeren Schuster, Deise Janaína Primaz, Bruna Medina Finger Arnholdt, Fabiane Olegário
RE	INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS QUE ENSINAM OS ALUNOS A DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE LEITURA	Cristiani Magedanz Hunsche
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROJETO “I DROVE MY CAR TO...” NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL D. PEDRO I	Jaqueline dos Santos Sarmento, Livia Pretto Mottin, Emeli Elisa Dessoy
RE	SENSIBILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA RESTAURAÇÃO E MANUTENÇÃO DA MATA CILIAR DO RIO ITAPEMIRIM NO MUNICÍPIO DE ITAPEMIRIM-ES	Hosana dos Santos Silva, Paula Paes Silva, Leonardo dos Santos Batalha, Matheus Louredo Lima, Tatiana da Silva Lopes, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Natalia Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Helimar Rabello
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	PROJETO MÚSICA NO JARDIM (2015-2018)	João Felipe Garcia da Costa
RE	CARAS E BOCAS: A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO	Josiane Freitas da Rosa, Luciana Martins Clavijo, Cláudio Cristiano Liell
RE	INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS/ PROMOVER A COMPREENSÃO LEITORA	Cristiani Magedanz Hunsche
RE	PROGRAMAS DE FOMENTO À DOCÊNCIA: A IMPLANTAÇÃO PIBID E RP NA UNIVERSIDADE DO VALE DO PARAÍBA	Karla Andressa Ruiz Lopes, Vera Lúcia Catoto Dias, Anamaria da Silva Martim Gáscon Oliveira, Maria Angélica Gomes Maia

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 204/07
EP04 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS COM CRIANÇAS DA FAIXA ETÁRIA DE 3 ANOS	Kajane Gosmann, Kátia Ogliari, Jacqueline Silva da Silva
RE	WORLD CAFÉ COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	Lígia Vieira da Silva Cavalcante, Geilson de Arruda Reis, Luísa Souza van der Laan
RE	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E A REGÊNCIA DE SALA DE AULA EM UMA TURMA DE SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Daiane Zilio, Élison Luís Agnoletto, Kétlin Fernanda Rodrigues, Lucas Massena de Oliveira, Deise Juliana Beckel Hendges, Temis Regina Jacques Bohrer
	PLANO CARTESIANO E CIRCUNFERÊNCIA NUMA PERSPECTIVA DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Dayane Cristielle Siquiere, Marli Teresinha Quartieri
RE	ESPAÇOS NÃO FORMAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Nádia Maria Rodrigues de Campos Velho, Karla Andressa Ruiz Lopes
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	VIVÊNCIAS ARTÍSTICAS: LUDICIDADE EM AÇÃO	Cristiane Antonia Hauschild, Débora Natine Wahlbrinck, Kajane Gosmann, Kátia Ogliari, Marli Gasparotto, Maria Elisabete Bersch, Nicole Yasmim da Silva
RE	AFIRMAÇÃO, RESISTÊNCIA E LUTA: VIDAS NEGRAS IMPORTAM - REFLEXÕES DE UMA ATIVIDADE EM ESPAÇO EDUCATIVO NÃO-FORMAL	Lígia Vieira da Silva Cavalcante, José Aglodualdo Holanda Cavalcante Júnior, Geilson de Arruda Reis, Luísa Souza van der Laan, Francisco Jucivânio Felix de Sousa
RE	REGÊNCIA DE CLASSE NOS ANOS INICIAIS: EXPERIMENTANDO NOVOS DESAFIOS	Janete Teresinha Caon Ferrari, Milena Maso, Fabiane Olegário, Márcia Rosa da Luz
RE	MODELAGEM MATEMÁTICA NOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA: ELEMENTOS PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Paulo Robson Pereira da Cunha, Marli Teresinha Quartieri, Eniz Conceição Oliveira

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 200/07
EPO5 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	DESENVOLVENDO A COMPREENSÃO LEITORA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A PARÁFRASE COMO UMA ESTRATÉGIA DE LEITURA EM NÍVEL METACOGNITIVO	Pâmela Lopes Vicari, Kári Lúcia Forneck
RE	“LET’S PLAY AGAIN?”: O USO DE JOGOS PEDAGÓGICOS COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA	Marcela Fischer, Marina Hofstätter Eidelwein, Emeli Elisa Dessoy, Livia Pretto Mottin
RE	COMPOSTAGEM APLICADA NA PRÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Felipe Fassarella, Mateus Benevides, Tatiana da Silva Lopes, Jessica Cremonini Caprini, Cintia Cristina Lima Teixeira, Helimar Rabello, Natália Ribeiro Bernardes, Gilson Silva-Filho, Joao Paulo Petri Assunção
RE	REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DA CONSTRUÇÃO CIVIL COMO PARTE DE UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO	Romario Kilian, Rogério José Schuck, Adriano Edo Neuenfeldt, Ariane Wollenhaupt da Luz Rodrigues, Tatiane Willers
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL: PROJETO VEM PRA CÁ E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Viviane Sbruzzi, Pâmela Lopes Vicari, Grasiela Kielling Bublitz
RE	OFICINA DE RACIOCÍNIO LÓGICO: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Eduarda Mocellin Laude, Adriana Magedanz, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
RE	BADMINTON NOS ANOS INICIAIS	Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild, Fernanda Bazanella, Greice Sulzbach, Luana Eidelwein
RE	O WORLD CAFÉ NA APRENDIZAGEM DOS GÊNEROS TEXTUAIS	Alex Nery Morais, Daniel Marques Costa, Juliana Leão Cardoso

28/11/2019 – 8h às 12h Sala: 226/07
EPO6 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	DIA DE CAMPO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO DE TÉCNICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO BRASILEIRO - BREVES REFLEXÕES	José Aglodualdo Holanda Cavalcante Júnior, Liandro Torres Beserra, Aelton Biasi Giroldo, Antônio Daniel Ângelo Sousa, Lígia Vieira da Silva Cavalcante
RE	VIVÊNCIAS DE DOIS RESIDENTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM TURMAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ana Paula Jaeger, Augusto Pretto Chemin, Deise Juliana Beckel Hendges, Temis Regina Jacques Bohrer
RE	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA SOBRE O PROJETO “SCHOOL OF ROCK”	Matthews Osterlund Saldanha, João Andrey Lima Medeiros
RE	UMA ABORDAGEM TRANSVERSAL DA PLURALIDADE CULTURAL BRASILEIRA NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Kedilen Dutra da Silva Botelho, Thiago Martins Rodrigues
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	FICHÁRIOS COMO TÉCNICA DE REPETIÇÃO DE ARQUIVOS	Ana Carolina Breitenbach Rodrigues, Fabiane Olegário, Angélica Vier Munhoz
RE	EXPERIÊNCIAS DA PRÁTICA DO XADREZ NUMA PERSPECTIVA COOPERATIVA	João Weslim Hauschild Brandão, Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ESTUDANTE PESQUISADOR E A PRÁTICA LABORATORIAL NA ESCOLA	Ândrea Pozzebon Silva, Ricardo Rodrigues, Alana Bohrer, Fabiana Hofstetter, Cristiane Antonia Hauschild
RE	VALORES SAUDÁVEIS NA ESCOLA: CONSCIENTIZANDO ALUNOS DE ENSINO MÉDIO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Matheus Alexandre Conrad

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 306/07
CI02 – CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	A INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EAS DCNS 2015	Vanessa Vian, José Claudio Del Pino
CC	O QUE O ENEM TEM A DIZER À ESCOLA: A PRESENÇA DOS GÊNEROS DE TEXTO NAS PROVAS DE ESPANHOL DO ENEM	Francielle Viana da Rosa, Natalia Labela-Sánchez
CC	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA: UMA PROPOSTA DE PROJETO	Thiago Martins Rodrigues
CC	INVESTIGANDO O IMPACTO INTERDISCIPLINAR EM UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VOLTADO PARA AS CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	Adriana Magedanz, José Claudio Del Pino

**28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 303/07
DF04 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	EXPERIÊNCIA DE UM CINE-DEBATE: LIÇÕES DE RESPEITO E SOLIDARIEDADE NUMA ESCOLA DE HAVANA	Jennifer Ruiz Mesa, Suzana Feldens Schwertner
RE	ANÁLISE DE RELATOS DE PRÁTICAS DE PROFESSORES UTILIZANDO O MODELO DE COMPETÊNCIAS E CONHECIMENTOS DIDÁTICO-MATEMÁTICOS (CCDM)	Adriana Breda, Eulalia Calle, Viviane Beatriz Hummes
CC	APOSTAS METODOLÓGICAS	Cláudia Schvingel Klein Bühring, Ieda Maria Giongo, Angélica Vier Munhoz
CC	SIGNIFICADOS SOBRE A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA ATRIBUÍDOS POR FUTUROS PROFESSORES: O CONTEXTO DO BRASIL, CHILE E EQUADOR	Adriana Breda

**28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 302/07
DF05 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	A IMPORTÂNCIA DO TEMA GERADOR PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CRÍTICOS NA ESCOLA	Vitória Seiboth Kleinert, Maria Rosangela Silveira Ramos, Catiane Mazzoco Paniz, Helena Brum Neto
RE	AVALIAÇÃO COMO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Lucas Fernando Schneider, Márcia Solange Volkmer, Sérgio Nunes Lopes
CC	SENSIBILIZAÇÃO DE ADOLESCENTES ESCOLARES SOBRE OS MALEFÍCIOS PROVOCADOS PELO USO DO ÁLCOOL	Paula Paes Silva, Leonardo dos Santos Batalha, Hosana dos Santos Silva, Lucas Laurindo Marques, Tatiana da Silva Lopes, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Natalia Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Helimar Rebello
CC	AÇÕES EDUCATIVAS DOS PROFESSORES PEDAGOGOS E A EDUCAÇÃO MUSICAL	Jacqueline Silva da Silva, Jordana Reckziegel

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 301/07
DF06 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O ERRO E O MOVIMENTO DE REPENSAR SOBRE AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA - CAMPO.	Gabriele Andréia da Silva, Fabiane Olegário, Bruna Medina Finger Arnholdt
RE	DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES ENCONTRADOS PELOS RESIDENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	Raiane Novack Soares, Maria Rosângela Silveira Ramos, Catiane Mazzoco Paniz, Helena Brum Neto
CC	“O PROFESSOR SUPERVISOR TEVE UM PAPEL FUNDAMENTAL NA MINHA FORMAÇÃO”: O PROFESSOR COMO COFORMADOR DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Paula Cortezi Schefer, Cardoso Schardong, Ana Paula Seixas Vial
CC	METODOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE CRATEÚS/CE	Francisca Rayane Pereira do Nascimento, Francisco Jucivânio Félix de Sousa, Cibelle Euridice Araújo Torres, José Aglodualdo Holanda Cavalcante Júnior, Ligia Vieira da Silva Cavalcante

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 300/07
DF07 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	PROFESSORES-PRODUTORES: UMA AÇÃO DE MEDIAÇÃO EM TEATRO E DANÇA DO PIBID-ARTES CÊNICAS DA UFPEL	Lorena Goulart Zanetti, Stephânia Fitaroni Batista Lengruber, Sarah Beatrice Barbosa, Manoel Gildo Alves Neto, Maria Fonseca Falkembach
RE	VIAJAR E FAZER ESCOLA: RELATO DE UM GRUPO DE ESTUDOS	Bianca Isabel Pederiva, Suzana Feldens Schwertner
CC	USOS E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS DA FOTOGRAFIA NAS AULAS DE ARTE: ESBOÇANDO UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR	Cleandro Stevão Tombini

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 307/07
DF08 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	MATERIAIS DIDÁTICOS NA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DE GENÉTICA, EM TORNO DO SISTEMA ABOE FATOR RH PARA OS 2º ANOS	Diego Giovani Dalcomune, Jaqueline Pereira Dos Santos, Jessica Sanches De Assis, Bianca Zanette Silva, Lays da Rocha Alves, Tatiana da Silva Lopes
CC	RODA DE CONVERSA: DISCURSO MOTIVACIONAL PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gabriel Viana Carvalho
RE	PIBID: UMA OPORTUNIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA AOS PROFESSORES SUPERVISORES	Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Leticia Dell' Osbel, Magda Jandrey Pereira, Sandra Mara Karpiuk
RE	UM OLHAR ESPECIAL DA PRECEPTORA PARA AS RESIDENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA	Bianca Schossler, Josiane Lopes da Silva, Fabiane Olegário, Marcia Rosa da Luz

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 226/07
ED02 – EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	GEOMETRIA E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE INSPIRAÇÃO ETNOMATEMÁTICA	Luiza Dietrich Loch, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
CC	USO DE DROGAS PSICOTRÓPICAS POR ADOLESCENTES E SEUS EFEITOS NA EVASÃO ESCOLAR	Vinicius Rocha Leite, Evando Zambão, Gabriela de Carvalho Miranda, Tatiana da Silva Lopes, Natália Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Cíntia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Helimar Rabello
CC	UMA ABORDAGEM ETNOMATEMÁTICA A PARTIR DO ESTUDO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS	Luísa Quevedo Grave, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri
CC	A INSERÇÃO DA TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA A PARTIR DOS PRINCÍPIOS DO BUEN VIVIR	Fabiane da Silva Prestes, Paulo Evaldo Fensterseifer
RE	USO LÚDICO DA TAXIDERMIA E MOLDE DE PEGADAS PARA CRIANÇAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) DA EEEFM. "LICEU MUNIZ FREIRE" CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM-ES	Tatiana da Silva Lopes, Luccas Carvalho Moreira, Matheus Trugilho Lopes, Raphael Marvila Alves, Vinicius Rocha Leite, Natalia Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Helimar Rabello

**28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 219/07
ET02 – EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	AVALIAÇÃO NA ÁREA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID/UNIVATES	Bernardo Kieling, Fabiana Margarete Hofstetter, Jane Herber, Cristiane Antonia Hauschild
RE	O ESTUDO DAS TECNOLOGIAS E OS MÉTODOS DE APRENDIZAGEM	Bruna Guedes Weber, Rogério José Schuck
CC	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTAS DE ENSINO EM UM ÂMBITO ESCOLAR	Sofia Daniela Giacobbo Schonffeldt, Rogério Schuck
	APRENDER A EMPREENDER NO ENSINO SUPERIOR: O QUE DIZEM OS UNIVERSITÁRIOS?	João Jardim Cezar Mariano, Valdemir José Máximo Omena da Silva, Silvana Neumann Martins, Jacqueline Silva da Silva, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen
RE	SÉRIES BASEADAS EM FATOS REAIS? USO DE SÉRIES NO ENSINO DE HISTÓRIA	Ernesto Pereira Bastos Neto, Mônica Winter, Márcia Solange Volkmer

**28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 217/07
EP07 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS SIGNIFICANDO A ENSINAGEM DOS ALUNOS DE PEDAGOGIA	Gilson Silva-Filho, Cíntia Cristina Lima Teixeira, Helimar Rabello, Tatiana da Silva Lopes, Vinícius Rocha Leite, Natália Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues, Jaqueline Ramalho Nogueira Santos
RE	AVALIAÇÃO ESCOLAR - ELEMENTO QUALIFICADOR DE UMA EDUCAÇÃO QUE INTER-RELACIONA CONHECIMENTOS	Analice Vacaro, Luciana Modica de Castro
CC	RESGATE DE FLORA: FERRAMENTA ESTRATÉGICA DE EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL	Gilson Silva-Filho, Cíntia Cristina Lima Teixeira, Helimar Rabello, Tatiana da Silva Lopes, Vinícius Rocha Leite, Natália Ribeiro Bernardes, Raphael Cardoso Rodrigues
RE	UM DEDO DE PROSA: UMA CONVERSA SOBRE FEMINISMO	Lidiane Pinheiro Julião, Fernando Moreira Brandão, Jaqueline Ramalho Nogueira Santos, Flávia Guimarães dos Santos

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 216/07
EPO8 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	UMA HISTÓRIA DINÂMICA: COMO O FATOR LÚDICO CONTRIBUI PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	Yago Bernardo Becker, Sérgio Nunes Lopes, Márcia Solange Volkmer
RE	A LITERATURA DE HORROR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: DE PASCAL A LOVECRAFT	André Silveira
RE	LÍNGUA E SOCIEDADE: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS SOBRE FEMINISMO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Bruna Moretto Machado, Luiza Amaral Rockenbach
RE	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Mônica Gomes Vico

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 205/07
EPO9 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS/DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E A HIGIENE CORPORAL	Larissa Eduarda Back, Ângela Maria Dullius Diehl, Marta Maggi Guerizoli, Temis Regina Jacques Bohrer
RE	A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Larissa Eduarda Back, Ângela Maria Dullius Diehl, Marta Maggi Guerizoli, Temis Regina Jacques Bohrer
RE	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO MAR (MUSEU DE ARTE DO RIO)	José Alberto Romaña Díaz, Angélica Vier Munhoz
RE	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO POTENCIALIZADORAS DO PROTAGONISMO INFANTIL	Tainara Maria Sargenheski, Jacqueline Silva da Silva

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 204/07
EP10 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	CLUBE DA LEITURA: A PRÁTICA DOCENTE FORMANDO LEITORES E CIDADÃOS	Aline Andressa Behrendsen, Claudiane Thomazi, Cristiani Magedanz Hunsche, Luiza Decker, Milena Eduarda de Carvalho, Grasiela Kieling Bublitz
RE	A HORA DO CONTO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA FORMADORA DE LEITORES	Aline Andressa Behrendsen, Claudiane Thomazi, Cristiani Magedanz Hunsche, Luiza Decker, Milena Eduarda de Carvalho, Grasiela Kieling Bublitz
RE	O QUE PENSAM OS PROFESSORES ACERCA DE PRÁTICAS DE MODELAGEM MATEMÁTICA?	Maicon Hünemeier Hennig, Paulo Roberto Giovanella, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Mara Oliveira De Azevedo, Vanessa Brandão De Vargas, Rosilene Inês König, Silvana Emer, Italo Gabriel Neide
CC	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM FOCO	Mariana Coimbra de Oliveira, Sara Ferreira Rezende Rocha dos Santos, Lorena Poggian Sperotto, Simone de Athayde Machado, Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro, Cíntia Cristina Lima Teixeira

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 200/07
EP11 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: MOMENTOS DE DESCOBERTAS	Poliana Gabriela Santim, Mônica Winter, Márcia Solange Volkmer
RE	UNIVERSIDADE E ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: RELAÇÕES NECESSÁRIAS	Simone Beatriz Reckziegel Henckes, Carla Heloisa Schwarzer, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Jacqueline Silva da Silva
RE	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DO BASEBALL NA ESCOLA	Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild, Livia Schneider Kuhn, Rafael Racorto Reisdorfer, Valquíria Rumpel Kich
RE	PARCEIROS DA ESPERANÇA: UMA EXPERIÊNCIA SOBRE DIVERSIDADE E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS NO BRASIL	Simone Beatriz Reckziegel Henckes, Carlíria Lima Fumeiro, Samai Serique dos Santos Silveira, Valdemir José Máximo Omena da Silva

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 405/03
EP12 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	MURAL DO LEITOR: UM INCENTIVO À LEITURA	Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Leticia Dell' Osbel, Darlei Fleck, Natália Taís Scherer, Deise Cristine Gerhardt, Juliana Dias da Silva, Larissa Damiris Lopes Franco, Sofia Scheid Wolmeister, Victor Leão Malfussi
RE	UM LIVRO, MIL MUNDOS: AS EXPERIÊNCIAS DO PIBID COM A HORA DO CONTO	Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Leticia Dell' Osbel, Natália Taís Scherer, Darlei Fleck, Deise Cristine Gerhardt, Juliana Dias da Silva, Sofia Scheid Wolmeister, Larissa Damiris Lopes Franco, Victor Leão Malfussi
CC	ENTRECRUZAMENTOS ENTRE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA E AVALIAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES	Mayara Appelt Reckziegel, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri
RE	PROJETO VIDAS EM MOVIMENTO	Natalia Sarmento, Márcia Solange Volkmer, Mônica Winter

28/11/2019 – 14h às 15h45min Sala: 403/03
EP13 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO DE ÁLGEBRA COM ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS	Laura Teixeira, Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Juliana Coelho Araujo Nunes
RE	A IMPORTÂNCIA DOS MURAIIS NO ESPAÇO ESCOLAR	Ana Beatriz Assad, Elias Rodrigues
RE	LITERATURA NA ESCOLA: COMO AS CARACTERÍSTICAS ROMÂNTICAS PODEM CONTRIBUIR ANALITICAMENTE PARA A CRIAÇÃO DE NOVAS NARRATIVAS EM UMA EDUCAÇÃO PÓS-MODERNA?	Elias Rodrigues, Ana Beatriz Assad dos Santos, Magda Jandrey Pereira, Maristela Juchum, Cristiane Antonia Hauschild
CC	A RELAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA POR MEIO DA INTERLOCUÇÃO	Carla Heloisa Schwarzer, Simone Beatriz Reckziegel Henckes, Mélni da Silva, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Jacqueline Silva da Silva

2.2 Dia 29/11/2019

Horário	GTs	Sala/Prédio	Coordenadores
8h -12h	AL02/ET03	307/07	Kári Lúcia Forneck
	DF09	306/07	Valquiria Rumpel Kich
	DF10	303/07	Tiago Weizenmann
	DF11	302/07	Ieda Maria Giongo
	ED03	301/07	Sérgio Nunes Lopes
	EP14	229/07	Fernanda Ruckert dos Santos Birkheuer
	EP15	226/07	Patrick Alves Vizzotto
	EP16	219/07	Emeli Elisa Dessoy
	EP17	217/07	Andréia Spessatto De Maman
	EP18	216/07	Adriano Edo Neuenfeldt
	EP19	205/07	Lívia Pretto Mottin
	EP20	204/07	Maristela Juchum
19h-21h	DF12/CI03	303/07	Maria Elisabete Bersch
	ET04/ED04	300/07	Jane Herber
	EP21	226/07	Alessandra Brod
	EP22/DF13	217/07	Maristela Juchum

29/11/2019 – 08h às 12h Sala: 307/07
AL02/ET03 – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO/ EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	AS DIFICULDADES QUE OS PROFESSORES ENFRENTAM EM ALFABETIZAR AS CRIANÇAS E A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NESSE PROCESSO	Caroline Mozer Zucoloto Marin, Cíntia Cristina Lima Teixeira, Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro, Gleici França Brito, Simone Machado Athayde, Stéfani da Silva Lopes
CC	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: ALFABETIZANDO E LETRANDO ATRAVÉS DO LÚDICO	Jaíny Nazareth Costa, Thalita da Silva Pacheco, Simone Machado Athayde, Cintia Cristina Lima Teixeira
RE	A LITERATURA INFANTIL COMO PRÁTICA DO/NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POTENCIALIZANDO A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	Tainah Sátola Seabra Lugon, Karoline Soares Toneto, Simone Machado de Athayde, Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro, Cíntia Cristina Lima Teixeira
CC	A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS E ESCRITAS NA FORMAÇÃO DE ALUNOS LEITORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I.	Lorena Poggian Sperotto, Sara Ferreira Rezende Rocha dos Santos, Mariana Coimbra de Oliveira, Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro, Simone de Athayde Machado, Cíntia Cristina Lima Teixeira
CC	A GESTÃO PEDAGÓGICA NO BLOCO DE ALFABETIZAÇÃO: PROPOSTAS DIVERSIFICADAS EM MEIO AOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SANTA MARIA/RS	Jordana Rex Braun, Doris Pires Vargas Bolzan
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	A FÍSICA COMO BASE DA FOTOGRAFIA - CONCEITOS E APLICAÇÕES	Débora Cristina Monteiro da Rosa
CC	COMPREENSÃO LEITORA E META-APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR	Kári Lúcia Forneck
CC	O ENSINO DA COMPREENSÃO LEITORA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ABORDAGENS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE METODOLOGIAS ATIVAS E OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM	Dayene Borges Guarienti
RE	APLICATIVOS COMPUTACIONAIS COMO FERRAMENTA DE ENSINO NA ÁREA DE CIÊNCIAS EXATAS	Adriana Belmonte Bergmann, Sheila Juliane Schnorenberger
CC	ALFABETIZAÇÃO: UM PROCESSO TRABALHADO NO COTIDIANO E COM SIGNIFICADO	Stéfani da Silva Lopes, Simone Machado Athayde, Caroline Mozer Marin, Gleice França Brito, Cláudia Aparecida Vieira Pinheira, Cíntia Cristina Lima Teixeira

**29/11/2019 – 08h às 12h Sala: 306/07
DF09 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS TRADUTÓRIOS: ARQUIVO E DOCÊNCIA	Marjana Baggio, Fabiane Olegário
RE	O PROJETO DIDÁTICO COMO FIO CONDUTOR DO PLANEJAMENTO DAS AULAS DO PIBID/ LETRAS- UNIVATES	Juliane da Silva Medeiros
CC	TEORIAS DO CONTEMPORÂNEO E SUAS RELAÇÕES COM A DOCÊNCIA: PÓS-MODERNIDADE, HIPERMODERNIDADE, MODERNIDADE LÍQUIDA	Maiquel Röhrig
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA: FORMAÇÃO E PREPARAÇÃO DO DISCENTE.	Deborah Estefanato da Silva, Jaqueline Ramalho, Nogueira Santos, Aline Freitas Dias, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	A POTÊNCIA FICCIONAL DA AULA: NARRATIVAS E EXPERIMENTAÇÕES	Marcela Cristina da Rocha
CC	ESCOLHA PROFISSIONAL: REFLEXÕES ACERCA DA CARREIRA DOCENTE	Allana Carla Cavanhi, Carine Marcon, Thiago Ingrassia Pereira
RE	O ESTÁGIO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: ENSAIOS EM UMA TURMA DE EMPREENDEDORISMO	Tatiane Reginatto Vier, Silvana Neumann Martins
RE	UNIVERSIDADE E ESCOLA:PIBID - ESPAÇO DE TROCA DE SABERES	Fernanda Bazanella, Mara Lúcia Schneider Klein, Valquiria Rumpel Kich, Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild

**29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 303/07
DF10 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO**

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	A IMPORTÂNCIA DA ORDEM COLEOPTERA NA ENTOMOLOGIA FORENSE APLICADA AO ENSINO MÉDIO	Lucas Laurindo Marques, Paula Paes Silva, Leonardo dos Santos Batalha, Hosana dos Santos Silva, Tatiana da Silva Lopes, Cintia Cristina Lima Teixeira, Gilson Silva Filho, Natalia Ribeiro Bernardes, Raphael Rodrigues, Helimar Rabello
RE	O INTELLECTUAL É TAMBÉM O “TÁ LIGADO”: POTENCIALIZANDO AS CONVERSÇÕES	Lorena Fernandes Carvalho, Tais Calegari Rios Ferreira, Amanda Brambilla Onofre, Simone Machado de Athayde, Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro, Cintia Cristina Lima Teixeira
CC	PEDAGOGIA JURÍDICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ÂMBITO PROFISSIONAL	Tamara Vianna Da Cunha, Luciana Lenzi, Gládis Bortoli Poletto
RE	TECENDO RELAÇÕES ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA PERMEADAS DE AFETO	Arlete T.B. de Andrade, Márcia Inês Wickert, Marli Gasparoto
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO TURNO DA NOITE: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM DO PARÁ	Carmel Cristina Chaves dos Reis Barros, Daniel Marques Costa
CC	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ	Daniel Marques Costa
RE	A EXPERIÊNCIA DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES A PARTIR DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UNIVATES/CAPES	Tiago Weizenmann
RE	SÍNTESE DAS VIVÊNCIAS DA IMERSÃO EM SALA DE AULA SOB O OLHAR DE UMA DUPLA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Alexsander dos Santos Silva, Carlos Gilmar Gomes da Rosa, Deise Juliana Beckel Hendges, Temis Regina Jacques Bohrer

29/11/2019 – 08h às 12h Sala: 302/07
DF11 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REFLEXÃO SOBRE A FUNÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA SOB O VIÉS DA PSICOLINGUÍSTICA	Daniela Fátima Dal Pozzo
RE	QUAL É A INFLUÊNCIA DA DISCIPLINA DE "SABERES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA" DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM CURSOS DE LICENCIATURA?	Alana Keila Kuhn, Tainara Sargenheski, Tauana da Rosa Dutra
CC	O GESTOR ESCOLAR INFANTIL EMPREENDEDOR E SEU ENTRELACE COM O ENSINO	Tatiane Reginatto Vier, Silvana Neumann Martins, Jacqueline Silva da Silva
RE	A PROFESSORA E A TUTORA EM UM CURSO EAD: UMA EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA	Ieda Maria Giongo, Silvane Gema Moccelin Petrini
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	DOCÊNCIA E DIREITO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR NA REGIÃO CARIRIENSE	Candice Camilla Olinda Santos, Antônio Ulisses O. de Souza Filho
RE	A REFLEXÃO GEOGRÁFICA EM UMA SOCIEDADE GLOBALIZADA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO A PARTIR DE UMA PRÁTICA DE PESQUISA DO PIBID GEO UFPEL	Carolina Borba dos Santos
RE	A RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR	Paola Poletti Silva, Márcia Solange Volkmer, Sérgio Nunes Lopes

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 301/07
ED03 – EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	QUESTÕES DE GÊNERO NAS CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS: RUPTURAS E PERSPECTIVAS A PARTIR DO OLHAR DE BOLSISTAS JÚNIOR DO PROJETO MENINAS NA CIÊNCIA	Vitória Portantiolo Klein, Sofia Carriço Arend, Andreia Spessatto de Maman, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
CC	CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA PARA OS ESTUDOS DA APRENDIZAGEM HUMANA	Gabriela Valer Picancio
RE	NARRATIVAS DE TRÊS JOVENS PESQUISADORAS: A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO	Antonella Follmer Bortolin Lisboa, Ana Clara Bruch Aguiar, Manuela Valgoi Sebastiany, Andréia Spessatto De Maman, Jane Herber, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
RE	DESAFIOS DA ESCOLA CONTEMPORÂNEA - CURRÍCULO ADAPTADO	Jonathan Giovanella Laste, Sérgio Nunes Lopes, Márcia Solange Volkmer
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	A INCLUSÃO DE PESSOAS/CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS POR MEIO DA MUDANÇA ESTRUTURAL DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E FORMAÇÃO DE VALORES BÁSICOS DE CONVIVÊNCIA SOCIAL	Gleici França Brito, Caroline Mozer Zucoloto Marin, Stefani da Silva Lopes, Simone Machado Athayde, Cláudia Aparecida Vieira Pinheiro, Cintia Cristina Lima Teixeira
CC	PROCESSOS DE IN/EXCLUSÃO NA ESCOLA: VIVÊNCIAS QUE DESESTABILIZAM/VIVÊNCIAS QUE POTENCIALIZAM	Francieli Karine dos Santos, Morgana Domênica Hattge

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 229/07
EP14 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	OFICINA DE RACIOCÍNIO LÓGICO: DIFERENTES ESTRATÉGIAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Anna Luisa Krug Bratti, Antonio Simom, Marcela Scheid Hoppe, Jane Herber, Adriana Magedanz
RE	A LEITURA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Laura Arezi, Mariana Huppes, Rosane Inês Zimmer
RE	A UTILIZAÇÃO DA HISTÓRIA ORAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO	Maurel Schlosser, Mônica Winter, Márcia Solange Volkmer
RE	O ENSINO DA CAPOEIRA: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA COM ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA - EDUCAÇÃO FÍSICA	Alexandre Rogério Vigolo, Tamires Souza Nunes, Ricardo da Silva Rocha, Silvane Fensterseifer Isse
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	FEIRA DE CIÊNCIAS “INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E SUSTENTÁVEIS FAVORÁVEIS AO MEIO AMBIENTE”	Santhiago Luis da Silva, Gabriel Viana
RE	BRINCANDO, CONTANDO E APRENDENDO	Luana Richardt, Marina Krein, Marina Schaeffer
RE	A POSSIBILIDADE DE OBSERVAÇÃO DO MODELO PEDAGÓGICO ATRAVÉS DO PIBID/UFRGS	Fernanda de Oliveira dos Reis

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 226/07
EP15 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	DEBATE PÚBLICO REGRADO: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR	Lucas Dalfolo Cassanta, Luciane Carlan da Silveira, Miriam Gaier da Costa
RE	HÁBITOS SAUDÁVEIS NO AMBIENTE ESCOLAR	Luisa Souza Van der Laan, Keslanne Sena da Silva, Maria do Carmo Vieira Filha, Lígia Vieira da Silva Cavalcante, Geilson de Arruda Reis
RE	COMO VOCÊ APRENDEU, SE EU NÃO ENSINEI?	Denise Cristina Ribeiro da Silva, Ieda Maria Giongo, Suzana Feldens Schwertner, Angélica Vier Munhoz
RE	APRENDER EXPERIMENTANDO JÚNIOR: A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA DESPERTAR O INTERESSE PELAS CIÊNCIAS EXATAS	Lidiane Brock, Marli Teresinha Quartieri, Geovana Luiza Kliemann, Ana Paula Krein Muller, Andréia Spessatto de Maman, Maria Madalena Dullius, Italo Gabriel Neide, Miriam Ines Marchi
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	MOSTRAS CIENTÍFICAS ITINERANTES: EXPERIÊNCIAS ESCOLARES EMERGENTES A PARTIR DA INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO FORMAL E NÃO FORMAL	Gustavo da Silva Melo, Alessandro Avila da Silva, Andréia Spessatto De Maman, Guilherme Welp Stefan, Italo Gabriel Neide, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
RE	VISITA TÉCNICA AO GRUPO IRMÃOS QUAGLIATO	Luísa Souza van der Laan, Lígia Vieira da Silva Cavalcante, Geilson de Arruda Reis, Maria do Carmo Vieira Filha
RE	"HORA DO CONTO" - TRABALHANDO COM O GÊNERO CONTO EM SALA DE AULA	Fernanda Weber
RE	APLICAÇÃO DA OFICINA DE GEOMETRIA PLANA PARA ALUNOS DO 9º ANO	Júlia Petroli Tesser, Liliane Eitelven Luvisa, Jucele Glowacki, Giseli Virginia Sonego

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 219/07
EP16 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	PRÁTICA DE AULA: INSERINDO O GRADUANDO EM DANÇA-LICENCIATURA NA ESCOLA	Wellington Santos, Manoel Gildo Alves Neto, Maria Fonseca Falkembach
RE	OFICINA DE FRAÇÕES	Luís Henrique da Costa, Patrícia Teresinha Valim Casagrande, Giseli Verginia Sonogo, Jucele Glowacki
CC	ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DA PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQS) COM ESTUDANTES IMIGRANTES HAITIANOS EM UMA ESCOLA DO VALE DO TAQUARI: UMA PROPOSTA DE INSPIRAÇÃO ETNOMATEMÁTICA	Juliana Coelho Araujo Nunes, Ieda Maria Giongo, Franco Favilli
RE	“MY SCHOOL, MY HISTORY - D. PEDRO I FANZINE” - RELATO DE UM PROJETO DE LÍNGUA INGLESA DESENVOLVIDO NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Suzinara Strassburger Marques, Laís Benett Menezes, Emeli Elisa Dessoy, Lívia Pretto Mottin
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	PERCEPÇÕES DOS ALUNOS SOBRE TAREFAS INVESTIGATIVAS RELACIONADAS A ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS	Patricia Franzoni, Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
RE	PROJETO GINÁSTICA (PARA TODOS) NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Fernanda Maria Bratti Volken, Sabrina Raquel Kich, Ricardo da Silva Rocha, Silvane Fensterseifer Isse
RE	ATIVIDADE DE PRODUÇÃO E REVISÃO DE TEXTO COMO ESTRATÉGIA DE DIAGNÓSTICO PARA PLANEJAMENTO DE AULA DE CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL	Jose Maia Alves

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 217/07
EP17 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	ENSINO DO EMPREENDEDORISMO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA ANCORADA NA APRENDIZAGEM COLABORATIVA.	Valdemir José M. Omena da Silva, Silvana Neumann Martins
RE	INTERCULTURALIDADE: TODOS JUNTOS NESTE ABRAÇO	Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Letícia Dell’ Osbel, Larissa Damiris Lopes Franco, Sofia Scheid Wolmeister, Darlei Fleck, Deise Cristine Gerhardt, Juliana Dias da Silva, Natália Taís Scherer, Victor Leão Malfussi
RE	INCENTIVANDO A LEITURA ATRAVÉS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Laura Macedo Mistura, Luana Kronbauer, Liandra Fontana Zanatta
RE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E MEDIAÇÕES ARTÍSTICAS SOBRE O ESPETÁCULO “QUANDO VOCÊ ME TOCA”	Bianca Mendes Ascari, Alêxander Christopher Pereira Garcia, Andreza Duarte de Mattos, Manoel Gildo Alves Neto
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
CC	METACOGNIÇÃO: POSSIBILIDADE DE MELHORIA NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES EM UMA DISCIPLINA INICIAL DO CURRÍCULO DE ENGENHARIA	Andréia Spessatto De Maman, Marli Teresinha Quartieri, Italo Gabriel Neide
RE	UMA EXPERIÊNCIA DE AULA DE CAMPO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Geilson de Arruda Reis, Ana Paula Monteiro Gonçalves, Lígia Vieira da Silva Cavalcante, Luisa Souza Van der Laan, Andreia Cristina Pontarolo Lidoino, Wellerth Mendes Ribeiro
RE	O MÉTODO JIGSAW CLASSROOM COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS NO ENSINO MÉDIO	Geilson de Arruda Reis, Ana Paula Monteiro Gonçalves, Digilaini Machado dos Santos, Lígia Vieira da Silva Cavalcante, Luisa Souza Van der Laan, Andreia Cristina Pontarolo Lidoino, Wellerth Mendes Ribeiro
RE	PRÁTICAS DE INICIAÇÃO DO BEISEBOL ESCOLAR	Tiago Alexandre Berres, Wagner Daniel Moureira Do Amaral, Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild, Fernanda Bazanella

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 216/07
EP18 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	E NASCE O PROJETO DINOSSAUROS	Digilaini Machado dos Santos, Geilson de Arruda Reis, Shara Machado, Genair Terezinha Tonello Machado, Andreia Cristina Pontarolo Lidoino
RE	BIBLIOTECA: O ESPAÇO COMO POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM	Alice Lorenzon, Bruna Medina Finger Arnholdt, Fabiane Olegário
RE	FORMAÇÃO DO ENSINO MÉDIO	Wesley Cordeiro Reis, Aline De Freitas
RE	UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO MATEMÁTICA E ARTES PLÁSTICAS	Adriano Edo Neuenfeldt, Rogério José Schuck, Ariane Wollenhopt da Luz Rodrigues, Tânia Micheline Miorando, Romario Kilian
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E COLABORATIVAS: UMA EXPERIÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO	Samai Serique dos Santos Silveira, Aline Rodrigues, Silvana Neumann Martins
RE	UM NOVO OLHAR SOBRE O PROJETO INTEGRADOR: UM ESTUDO A PARTIR DA CULTURA DOS ESTUDANTES	Camila de Bortoli Rossatto, Ieda Maria Giongo
RE	ENTRE SENTIMENTOS E EMOÇÕES TRAZEMOS A LITERATURA	Mariana Feldens Klepker, Tainara Raquel Keil, Magda Jandrey Pereira, Maristela Juchum, Cristiane Antonia Hauschild
RE	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR: POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR	Luciane Carlan da Silveira, Jonathas Valcorte

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 205/07
EP19 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	ANÁLISE, COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE MICROORGANISMOS PRESENTES NO CÓRREGO DE RIO QUE FORMA A LAGOA DE MAROBÁ	Caroline Ramos Sabadini, Santhiagon Luis da Silva, Beatriz Marques Santos
RE	PROJETOS EM SALA DE AULA: UMA METODOLOGIA QUE ENVOLVE MÚLTIPLAS EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS	Camila Ribeiro Menotti
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES DA INSERÇÃO EM SALA DE AULA DO SUBPROJETO PIBID - ESPANHOL/ UFRGS	Amanda Schmidt, Nidiane Saldanha Perdomo
RE	OS PERCALÇOS DO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA EM TRÊS ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE - PIBID/UFRGS	Kainan Porto Alegre Lopes
RE	SEXUALIZATION OF WOMEN IN COMICS: UM RELATO DE PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Magali Baierle, Thais Fraporti, Lívia Pretto Mottin, Paloma Zart
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	REFORÇO ESCOLAR: UM MECANISMO POTENCIALIZADOR DE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS	Vanêssa Pereira Viana, Gleici França Brito, Claudia Aparecida Vieira Pinheiro, Cintia Cristina Lima Teixeira
RE	CLUBE DA LEITURA: HISTÓRIAS E LEITURAS QUE ENSINAM	Vanessa Weber Sebastiany
RE	VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA	Claudia Cristina Fin
RE	CINEMATECA (EN)CENA: FORMAÇÃO ACADÊMICA E LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA	Isaura de Bortoli Rossatto, Irenides Teixeira
CC	A DANÇA EDUCATIVA COMO LEITURA DE MUNDO	Guilherme de Souza Nascimento, Diego Buffolo Portinho, Simone Machado Athayde

29/11/2019 – 8h às 12h Sala: 204/07
EP20 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO E APRENDIZADO DAS COMPLICAÇÕES CRÔNICAS DO DIABETES MELLITUS E DA HIPERTENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO DAS COMPLICAÇÕES CRÔNICAS POR MEIO DE ANALOGIA COM PROFISSÕES CONHECIDAS	Ângela Paveglio Teixeira Farias, Carolina da Silva Stumpf, Gabriela Alerico Casaril, Marcelo Faedo Turra, Mariana Mezacasa Weiland, Natalia Wojeick, Márcio Mossmann
RE	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO E APRENDIZADO DAS COMPLICAÇÕES CRÔNICAS DO DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO DAS COMPLICAÇÕES CRÔNICAS	Ângela Paveglio Teixeira Farias, Gabriela Alerico Casaril, Marcelo Faedo Turra, Natalia Wojeick, Márcio Mossmann
RE	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Adrievelly Catana Freitas da Silva, Maria Danielle Lobato Paes, Eniz Conceição Oliveira, Jane Herber
RE	DINÂMICA DOS CARTÕES DE APRESENTAÇÃO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA CONHECER E INTEGRAR BOLSISTAS E ALUNOS	Daiane Cristine Fontanive, Bárbara Bastos Schlabitiz, Sandra Mara Karpiuk, Maristela Juchum, Cristiane Antonia Hauschild
INTERVALO – 9h45min às 10h15min		
RE	METODOLOGIAS PARA COMPREENSÃO DAS COMPLICAÇÕES CRÔNICAS DO DIABETES E HIPERTENSÃO PELOS ALUNOS, PACIENTES E CUIDADORES ENVOLVIDOS NA ATENÇÃO AOS PACIENTES	Ângela Paveglio Teixeira Farias, Carolina da Silva Stumpf, Marcelo Faedo Turra, Márcio Mossmann
RE	OFICINAS INTERDISCIPLINARES A PARTIR DE HISTÓRIAS DE ZIRALDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Cristiane Antonia Hauschild, Maristela Juchum, Sandra Mara Karpiuk, Flávia A. Radeucker Duarte, Etiele Naiane Link
RE	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: MOMENTO PARA PRÁTICA, REFLEXÃO E APRENDIZADO	Reris Adacioni de Campos dos Santos, Maria Danielle Lobato Paes, Eniz Conceição Oliveira, Jane Herber
RE	PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS BOLSISTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCAMP	Suziele Alves Silveira Fernandes, Jhésyca Feijó Moura

29/11/2019 – 19h às 21h Sala: 303/07
DF12/CI03 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO/ CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	NARRATIVAS PIBIDIANAS: RELATOS, VIVÊNCIAS E DOCÊNCIAS	Eduardo Ogliari Boaria, Diönathan Nunes de Oliveira
RE	AS VIVÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVATES	Aline Veber de Lima, Maria Eduarda Rosa Pereira, Micheli Maria Delavy, Jane Herber, Fabiana Hofstetter
CC	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS: REVISÃO DA LITERATURA	Geovana Luiza Kliemann, Maria Madalena Dullius, Italo Gabriel Neide, Aline Bunecker
RE	SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA SÍNDROME DOS OVÁRIOS POLICÍSTICOS COM ACOMETIMENTO EM ADOLESCENTES	Jaqueline Dos Santos Pereira, Jessica Sanches De Assis, Bianca Zanette Silva, Diego Giovanni Dalcomune, Tatiana da Silva Lopes
RE	A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA	Josiane Kurz Weirich, Leonardo de Oliveira Neves, Natália Rabuske
RE	A FORMAÇÃO DOCENTE E O PIBID: INQUIETAÇÕES MOVENTES	Soraia Steinhoffel, Fabiana Hosftoetter, Fernanda Birkheuer, Tania Micheline Miorando, Maria Elisabete Bersch, Cristiane Antonia Hauschild

29/11/2019 – 19h às 21h Sala: 300/07
ET04ED04 – EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS/ EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
CC	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: USANDO A FOTOGRAFIA PARA IDENTIFICAR DANOS AO MEIO AMBIENTE E PROPORCIONAR MUDANÇA CULTURAL	Fabrcia Campos de Oliveira, Simone de Machado Athayde, Gisele Ferreira Brandão, Luciene Silva Viana, Cintia Teixeira, Roberta Farias dos Santos Monteir
RE	COLEÇÕES DIDÁTICAS E SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Alana dos Santos Bohrer, Natália Leticia Bildhauer, Andrea Pozzebon-Silva, Ricardo Rodrigues, Fabiana Margarete Hofstetter, Cristiane Antonia Hauschild
CC	PROJETO: “HORTA NA ESCOLA”	Simone Machado de Athayde, Roberta Faria dos Santos Monteiro, Fabricia Campos de Oliveira, Cintia Teixeira
CC	NATIVOS DIGITAIS, NOVOS DESAFIOS: RESSIGNIFICAR A APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA A PARTIR DOS CONCEITOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO COM AUXÍLIO TECNOLÓGICO	Tamara Fernanda Vianna da Cunha, Luciana Lenzi, Gládis Bortoli poletto
RE	INCLUSÃO ESCOLAR: A LINHA TÊNUE ENTRE INCLUIR E EXCLUIR	Andressa da Rosa Souza, Isabelle Tereza Künzel, Soraia Steinhoefel, Jane Herber, Maria Elisabete Bersch, Cristiane Antonia Hauschild
RE	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: A IMPORTÂNCIA DAS NOVAS CIÊNCIAS PARA O HISTORIADOR	Adriel Valdemar Marques, Emiliana Valler Rubert, Gabriel Costa Ghilardi, Ingrid Kist De Moraes, Tainara de Souza, Maria Elisabete Bersch, Soraia Steinhoefel, Jane Herber, Cristiane Antonia Hauschild

29/11/2019 – 19h às 21h Sala: 226/07
EP21 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	NEUROPATIA DIABÉTICA: ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA PACIENTES E CUIDADORES A PARTIR DA ANALOGIA COM PROFISSÃO ELETRICISTA	Augusto Konrath, Hélio Tarnoski, Lauana Sperb, Luiz Renato, Octávio Cini, Ângela Paveglio Teixeira Farias, Márcio Mossmann
RE	A LIGA DE CLÍNICA MÉDICA E O ESTUDO ALÉM DAS SALAS DE AULA	Lauana Sperb Lovatto André Anjos da Silva, Alexandre Dal-ri Pagani, Jocilaine Mendes da Silva, e Raíssa Bica de Moura
RE	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DISCENTES E DOCENTES	Carolina Scherer, Darlan Pedro Scherer, João Pedro Ackele Mallmann, Luis Pedro Schmitt, Rodrigo Antoniazzi Finkler
RE	ACERTANDO AS HORAS: DINÂMICAS E PRÁTICAS NO COTIDIANO, UMA PROPOSTA DE OFICINA ITINERANTE DO PIBID/GEOGRAFIA UFPEL	Rafael Martins Duarte, Yago Jacondino Nunes, Odlaner Terra Pereira, Matheus Kleinicke Rossales, Rosangela Lurdes Spironello
RE	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA PRÁTICA DO BADMINTON NA ESCOLA	Luísa Taís Busch, Tarsila Rais Barbosa B. Shahadeh, Valquíria Kich, Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild
RE	ADOLESCÊNCIA: DÚVIDAS E QUESTIONAMENTOS ATRAVÉS DE UMA DINÂMICA COLETIVA	Gabriela Victória Hermes, Daniele Mallmann, Luíza Gabriele Käfer, Amália Luisa Winter Berté, Anderson de Azevedo Meira, Julia Gastmann
RE	ENSINANDO SOBRE NEFROPATIA DIABÉTICA PELA ANALOGIA COM A PROFISSÃO DE PESCADOR	Morgana Vielmo Cáceres, Manoela Michel Kohl, Ângela Paveglio Teixeira Farias, Márcio Mossmann

29/11/2019 – 19h às 21h Sala: 217/07
EP22/DF13 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS/DOCÊNCIA E FORMAÇÃO

	TÍTULO	AUTOR (ES)
RE	A CENTRALIDADE DO PLANEJAMENTO NA PRÁTICA DOCENTE	Cristhiano Farias, Márcia Solange Volkmer, Sérgio Nunes Lopes
RE	EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS: INSERÇÃO DO XADREZ NA EMEF PINHEIROS	Jackson Augusto Von Mühlen, Nathália Cristina Dammann, Jonatan Gustavo Feldens, Cristiane Antonia Hauschild, Alessandra Brod, Fernanda Bazanella
RE	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA REGÊNCIA DE CLASSE.	Josiane Lopes da Silva, Fabiane Olegário, Márcia Rosa da Luz
RE	XADREZ NA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - UMA PROPOSTA LÚDICA DE INICIAÇÃO ATRAVÉS DA PRÁTICA CORPORAL	Alessandra Brod, Cristiane Antonia Hauschild, Êmely Fiegenbaum, Mara Lúcia Schneider Klein, Rodrigo Baron
RE	UM OLHAR ESPECIAL DA PRECEPTORA PARA AS RESIDENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA	Bianca Schossler, Josiane Lopes da Silva,
RE	LEITURA, ANÁLISE LINGUÍSTICA E PRODUÇÃO DO GÊNERO DISCURSIVO CONTO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Camila Steinhorst, Stéfani Kelling, Francieli Matzenbacher

3 OFICINAS

Dia 29/11/2019 – 14h às 16h

CÓDIGO	OFICINA	EMENTA	LOCAL
OF01	A LUDICIDADE ATRAVÉS DE MATERIAIS POTENCIALIZADORES PARA INICIAÇÃO DE CULTURAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SANTO ANDRÉ	A oficina apresentará o projeto “Iniciação ao Badminton” com a utilização de materiais potencializadores para prática na educação infantil, com a confecção da raquete de mão.	Sala 300/3
OF02	ANOS INICIAIS: SEMEANDO E COLHENDO BOAS AÇÕES ATRAVÉS DA ARTE E DOS SENTIMENTOS - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PINHEIROS	A oficina desenvolverá um conjunto de atividades para os anos iniciais por meio do projeto “As sementes de hoje são as flores do amanhã”. Objetivamente pensará a escola como um espaço de desenvolvimento da criatividade, autoconhecimento, respeito às diferenças por meio do cultivo de pequenos gestos e atitudes e o incentivo à valorização de si mesmo e do próximo.	Sala 300/3
OF03	DANÇA, MOVIMENTO E ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA RUTH MARKUS HUBER	Momento em que os participantes vivenciarão atividades lúdicas, dinâmicas e criativas por meio da dança como forma de expressão e comunicação, levando os alunos à descoberta da sua linguagem corporal e aprimorando a autoestima	Sala 303/3
OF04	ENCONTRÃO - SOBRE DAR SENTIDO AO ENCONTRO NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO BENTO	Muitas conversas acontecem entre as paredes de nossas escolas, sobre diferentes assuntos, contextos e integrantes deste espaço de múltiplas aprendizagens. Por vezes finalizamos o nosso dia com a sensação de que falamos o que precisávamos para “muitos”, no entanto, não “para todos”. Partindo desta necessidade, surge a ideia da prática do ENCONTRÃO após o recreio em um espaço que comporta todos os alunos e professores do turno. Tais ideias serão discutidas na oficina ofertada.	Sala 304/3
OF05	ERA UMA VEZ... ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA VIDAL DE NEGREIROS	Esta oficina pretende apresentar diferentes técnicas de narrar histórias, a partir do projeto de contação realizada na escola.	Sala 307/3
OF06	EXPERIÊNCIAS INCLUSIVAS COM O ENSINO DA LIBRAS - ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FERNANDES VIEIRA	A oficina visa a apresentar práticas de ensino e de aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) em uma perspectiva bilingue, abordando referenciais teóricos a respeito da cultura surda, in/exclusão e bilinguismo	Sala 308/3

		(LIBRAS e Língua Portuguesa), bem como, a socialização das experiências vividas com a inclusão de alunos surdos na escola. Como proposta prática tem-se a exploração dos jogos didáticos confeccionados pelas turmas envolvidas nesses processos inclusivos de aprendizagem.	
OF07	FESTIVAL DE MÚSICA - ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ÉRICO VERÍSSIMO	A oficina visa a apresentar o projeto que vem acontecendo na escola desde 2017, intitulado "Festival de Música". Serão realizadas atividades relacionadas a distintos tipos de estilos musicais.	Sala 304/3
OF08	FOTOGRAFIA NA ESCOLA: O QUE OS OLHOS NÃO VEEM, A LENTE REGISTRA - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL D. PEDRO I	Será apresentada uma oficina desenvolvida com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, abordando conceitos de movimento e expressão de emoção em fotografia, composição de fotos, processo criativo, cor e luz, bem como edição de fotos. Também será oportunizada aos participantes a experiência de trabalhar com câmeras fotográficas	Estúdio Fotográfico, sala 16/17 - subsolo 2 do prédio 12
OF09	GINÁSTICA ARTÍSTICA E RÍTMICA - ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO ESTRELA	A oficina será desenvolvida por meio de referenciais teórico-metodológicos e momentos de práticas alusivas à ginástica.	Sala 103/3
OF10	INTERDISCIPLINARIDADE - MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES A PARTIR DA LEITURA - ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO RAFAEL	Serão desenvolvidas dinâmicas literárias, contação de histórias em grupo que podem ser desenvolvidas em todas as faixas etárias. Igualmente serão contempladas atividades como Júri simulado e Dramatização de obras	Sala 204/3
OF11	LER PARA TRANSFORMAR - ESCOLA ESTADUAL PEDRO SCHERER	Apresentação da escola e do projeto de leitura desenvolvido por meio de uma peça de teatro de fantoches produzida pelos alunos e a consequente oficina de teatro que emerge com o uso dos referidos fantoches.	Sala 202/3
OF12	O USO DA FOTO-LEGENDA COMO RECURSO DIDÁTICO - ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO JOÃO DE DEUS	Será apresentado, brevemente, um projeto desenvolvido com alunos do Ensino Médio que tem como produto final fotos e legendas relacionadas à temática central das aulas. Também será oportunizada aos participantes a experiência de produzir legendas a partir de fotos.	Sala 202/3
OF13	OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL - ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA NICOLAU MÜSSNICH	Esta oficina pretende promover a interação dos participantes com objetos digitais de aprendizagem da língua portuguesa como língua adicional. Esta atividade está sendo proposta aos alunos imigrantes da escola.	Laboratório de Línguas II - Sala 219/1

OF14	PROJETO SEXUALIDADE NA ESCOLA - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL FRANCISCO OSCAR KARNAL	Contextualização do âmbito escolar de como surgiu a ideia do projeto. A seguir, serão desenvolvidas uma série de atividades já realizadas com os alunos da escola.	Sala 201/3
OF15	SENSAÇÕES - ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEQUENO CIDADÃO	A criança se desenvolve por meio de seus sentidos e a partir da experimentação aprimora suas capacidades de expressão e comunicação com o mundo que a cerca. A oficina "Sensações" busca apresentar possibilidades de explorações que possam ampliar expressões e sensações através da experimentação de diferentes materiais e texturas.	Sala 200/3
OF16	VÍNCULOS AFETIVOS E APRENDIZAGENS: APLICANDO JOGOS E BRINCADEIRAS NA ESCOLA - ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL GUIDO ARNOLDO LERMEN	A oficina abordará, inicialmente, referenciais teóricos, conteúdos visuais registrados pelos docentes ao longo das práticas desenvolvidas por meio de jogos e brincadeiras. A seguir, ocorrerá o desenvolvimento de uma proposta voltada ao desenvolvimento corporal.	Sala 200/3
OF17	OFICINA DE JOGOS PEDAGÓGICOS - EMEF SÃO JOÃO	A oficina abordará jogos pedagógicos para o terceiro ano do ensino fundamental auxiliando no processo da inclusão.	Sala 103/3
OF18	VIDAS EM MOVIMENTO: LITERATURA, TEATRO E EXPRESSÃO CORPORAL - ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO GUARARAPES	A oficina apresentará um projeto desenvolvido no componente curricular História, e na sequência será feita uma atividade que relaciona a utilização da literatura nacional para discussões da realidade local da escola. Objetiva-se desenvolver, por meio do teatro, o protagonismo estudantil, a interpretação, a exposição oral e as expressões corporais.	Sala 204/3

4 INFORMAÇÕES DO CAMPUS

Tour Virtual - Conheça a Univates

<https://www.univates.br/tour360/>

Alimentação

- Cantina Quattro Stagioni - Centro de Convivência – Prédio 9.
- Bocatinho Lanches - Centro de Convivência – Prédio 9.
- Planeta Doce- Centro de Convivência – Prédio 9.
- Quero Café - Centro de Convivência – 4º andar - Prédio 9.
- Klein Lanches – Prédio 3.
- Pipa Jhou – Cantina Universitária – Prédio 1.

Impressões e cópias

- Selbetti- Centro de Convivência – Prédio 9.

Livraria e Papelaria

- Livraria do Vale - Centro de Convivência – Prédio 9.

Táxi - Ponto em Frente ao Prédio 1

- Zê - Fone (51) 9984 – 7993

Banco

- Sicredi

Local: Prédio 9

Farmácia

- AsterFarma

Local: Centro de Convivência – Prédio 9

Ambulatório da Univates

Local: Sala 209 do Prédio 7.

5 INTERNET WIRELESS

A Univates oferece em todo o campus acesso à internet sem fio – wireless. Acesse a rede "Visitantes". Abra o navegador e realize um cadastro pessoal rápido (nome, documento, e-mail e uma senha) para navegar. Também é possível acessar a rede pelo seu Facebook.

6 NOTA FISCAL

Para os participantes que necessitam de Nota Fiscal referente ao valor da inscrição:

- As solicitações de Nota Fiscal podem ser feitas nos dias do evento no Setor Financeiro - sala 411 do prédio 9 – ou pelo e-mail contasareceber@univates.br e, como as notas agora são eletrônicas, serão encaminhadas por e-mail.

Atenção!!

Para solicitar a Nota Fiscal em nome de sua IES é necessário trazer os dados cadastrais da mesma:

- Razão Social;
- Nome do participante do evento;
- E-mail para quem deve ser enviada a nota fiscal;
- Endereço Completo;
- CNPJ;
- Inscrição Estadual;
- Telefone;
- CEP.

Informações podem ser obtidas pelo telefone (51) 3714-7000, ramal 5237, ou pelo e-mail contasareceber@univates.br com Jonathan.

7 CERTIFICAÇÃO

Os certificados de participação como ouvintes serão fornecidos para os participantes regularmente inscritos que tenham efetuado o pagamento da taxa de inscrição, condicionados à efetiva participação no evento. A frequência será controlada em todas as atividades. O evento terá carga horária total de 22 (vinte e duas) horas.

Certificado de participação

O certificado de participação estará disponível até 14 (catorze) dias após a realização do evento, no Sistema de Inscrições.

Certificado para apresentadores

O certificado de apresentação de trabalho é disponibilizado no Sistema de Inscrições do autor principal (quem submeteu o trabalho) e será concedido àqueles que estiverem inscritos no evento e apresentarem o trabalho.

8 ANAIS DO EVENTO

Todos os trabalhos aprovados e apresentados no evento serão automaticamente publicados em *E-book*. O *E-book* será disponibilizado on-line no site do evento até março de 2020.

AGRADECIMENTOS

A todos que contribuíram para a realização do evento.

