

V Seminário Institucional do PIBID
III Simpósio Nacional sobre
Docência na Educação Básica

Ser professor: desafios e possibilidades

11 a 13 de
junho de 2015



PROGRAMAÇÃO DO V SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID/UNIVATES E O III SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Organização:
Ana Luiza Rhod
Cláudia Taís Kämmer
Cristiane Antonia Hauschild
Jane Herber

REALIZAÇÃO

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-
Pibid/Univates
Cursos de Licenciatura da Univates
Programa de Pós-Graduação em Ensino
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas
Observatórios da Educação Univates

APOIO



Maio de 2015

Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Ney José Lazzari

Pró-Reitora de Ensino: Prof^ª Luciana Carvalho Fernandes

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Prof.^a Maria Madalena Dullius

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Prof.^a Júlia Elisabete Barden

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Oto Moerschbaecher

Rua Avelino Tallini, 171 - Cx. Postal 155 - CEP 95900-000 - Lajeado -
RS - Brasil

Fone/Fax: (51) 3714-7000 - Ligação gratuita: 0800 7070809

E-mail: pibid@univates.br

Site: <http://www.univates.br/pibid>

PIBID/Univates

Fone: (51)3714-7000 - Ramal 5202

Seminários PIBID/Univates

E-mail: seminariopibid@univates.br

COMISSÃO ORGANIZADORA¹

Prof.^a Ma. Cristiane Antonia Hauschild – Coordenação Geral

Prof.^a Dra. Maria Madalena Dullius

Profa Ma. Jane Herber

Profa Ma. Adriana Magedanz

Profa Ma. Alessandra Brod

Profa Ma. Fabiane Olegário

Profa Ma. Laura Verônica Rodriguez Imbriaco

Profa Dra. Márcia Solange Volkmer

Profa Dra. Ieda Maria Giongo

Profa Dra. Andréia Aparecida Guimarães Strohschoen

Aline Raquel Konrath

Ana Luiza Rhod

Cláudia Taís Kämmer

Cristiani Reimers

¹ A sala da Comissão Organizadora, durante todo o evento será a sala 201 do prédio 3.

COMISSÃO CIENTÍFICA

Prof.^a Ma. Adriana Magedanz - UNIVATES
 Prof.^a Ma. Adriana Belmonte Bergmann – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Adriana Breda – PUCRS
 Prof.^a Ma. Adriana Mendonça Destro – UNISUL
 Prof.^a Ma. Alessandra Brod – UNIVATES
 Profa. Dra. Ana Lúcia Becker Rohlfs – UNISC
 Prof.^a Dra. Andréia Aparecida Guimarães Stroschoen - UNIVATES
 Prof.^a Ma. Andréia Spessatto De Maman – UNIVATES
 Prof.^a Dra. Angélica Vier Munhoz – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Claudia Inês Horn – UNIVATES
 Prof. Ma. Cláudia Rosana de Souza – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Cristiane Antonia Hauschild – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Daiani Clesnei da Rosa – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Daniela Cristina Schossler – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Danise Vivian – UNIVATES
 Prof. Dra. Elisete Maria De Freitas – UNIVATES
 Prof.^a Dra. Eniz Conceição Oliveira – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Fabiane Olegário – UNIVATES
 Prof.^a Dra. Gicele Maria Cervi – FURB
 Prof.^a Dra. Grasiela Kieling Bublitz - UNIVATES
 Prof. Me. Guy Barros Barcellos – PUCRS
 Prof.^a Dra. Ieda Maria Giongo – UNIVATES
 Prof. Dr. Ítalo Gabriel Neide - UNIVATES
 Prof.^a Ma. Jane Herber – UNIVATES
 Prof. Dr. José Claudio Del Pino – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Juliana Thiesen Fuchs – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Kári Lúcia Forneck - UNIVATES
 Prof.^a Ma. Laura Verônica Rodríguez Imbriaco – UNIVATES
 Prof. Dr. Luís Fernando Laroque – UNIVATES
 Prof. Me. Marcelo Vettori - PUCRS
 Prof.^a Dra. Márcia Jussara Hepp Rehfeldt – UNIVATES
 Prof.^a Dra. [Márcia Marlene Stentzler](#) – UNESPAR
 Prof.^a Dra. Márcia Solange Volkmer - UNIVATES
 Prof. Me. Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
 Prof.^a Dra. Maria Isabel Lopes – UNIVATES
 Prof.^a Dra. Maria Madalena Dullius – UNIVATES
 Prof.^a Dra. Mariane Inês Ohlweiler - UNIVATES
 Prof.^a Ma. Maribel Girelli – UNIVATES
 Prof.^a Ma. Maristela Juchum - UNIVATES

Prof.^a Dra. Marli Teresinha Quartieri – UNIVATES
Prof.^a Ma. Marta Maggi Guerizoli – UNIVATES
Prof. Dr. Mateus Dalmáz - UNIVATES
Prof. Dr. Maurivan Güntzel Ramos – PUCRS
Prof.^a. Dra. Miriam Inês Marchi – UNIVATES
Prof. Me. Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz – UFERSA
Prof. Me. Sérgio Nunes Lopes - UNIVATES
Prof.^a Dra. Silvana Neumann Martins – UNIVATES
Prof.^a Dra. Silvana Rossetti Faleiro – UNIVATES
Prof. Dra Susana Silva de Sousa – UNIVATES
Prof.^a Ma. Tania Micheline Miorando – UNIVATES
Prof.^a Ma. Têmis Regina Jacques Bohrer – UNIVATES
Prof. Dr. Tiago Weizenmann - UNIVATES
Prof.^a Ma. Viviane Raquel Backendorf – UNIVATES
Prof. Dr. Wolmar Alípio Severo Filho - UNISC
Prof. Ma. Zulma Elizabete de Freitas Madruga – PUCRS

SUMÁRIO

1.	APRESENTAÇÃO.....	8
2.	PROGRAMAÇÃO.....	9
3.	COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA (11 de junho – 13h45min às 18h).....	10
4.	COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA (12 de junho – 08h às 12h).....	11
5.	RELAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS, COM RESPECTIVOS GRUPOS E LOCAIS DE APRESENTAÇÃO.....	12
6.	OFICINAS (13h45min às 15h45min).....	38
7.	OFICINAS (16h às 18h).....	43
8.	OFICINAS (13h45min às 18h).....	46
9.	EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS.....	47
10.	INFORMAÇÕES DO CAMPUS.....	49
11.	INTERNET WIRELESS.....	49
12.	NOTA FISCAL.....	50
13.	CERTIFICAÇÃO.....	50
14.	ANAIS DO EVENTO.....	51
15.	AVALIAÇÃO DO EVENTO.....	51
16.	AGRADECIMENTOS.....	51

1. APRESENTAÇÃO

O V Seminário Institucional do Pibid Univates e o III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica têm como tema gerador “Ser professor: desafios e possibilidades”.

O objetivo do evento é refletir sobre questões relacionadas aos desafios e às possibilidades do ser professor que aparecem no âmbito da formação de professores e da docência na educação básica.

O seminário tem como público-alvo professores e estudantes de graduação, pós-graduação, professores da Educação Básica e demais profissionais e pesquisadores da área da Educação.

"Não podendo tudo, a prática educativa pode alguma coisa"
Paulo Freire

2. PROGRAMAÇÃO

Quinta-feira – Dia 11 de junho de 2015

08h às 10h: Credenciamento na sala 201 do prédio 3

10h às 12h: Abertura Oficial e Palestra Inaugural: *Aprendizagem Significativa*

Local: Auditório do Prédio 7

Palestrante: Marco Antonio Moreira

Mediadora: Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

14h às 18h: Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

19h30min às 21h30min: Mesas-redondas:

1. Matemática e suas tecnologias

MARCUS VINÍCIUS BASSO e MARCELO DE CARVALHO BORBA

Mediadora: IEDA MARIA GIONGO

Sala: Sala dos espelhos do 16

2. Relação família-escola

SÉRGIO DA FONSECA DIFENBACH e MARIA LUIZA M. XAVIER

Mediadora MARIANE INÊS OLHWEILLER

Sala: Auditório do prédio 7

3. Interdisciplinaridade nas Ciências da Natureza

LENIR BASSO ZANON e DÉCIO AULER

Mediadora: MARTA MAGGI GUERIZOLLI

Sala: 400/12

4. Viver para contar... e declamar

ANGELA COGÓ FRONCKOWIAK e CELSO SISTO SILVA

Mediadora: ROSIENE ALMEIDA SOUZA HAETINGER

Sala: Auditório do prédio 16

5. Viver e Conviver

SÔNIA BEATRIZ DA SILVA GOMES E RODRIGO SCHOELLER DE MORAES

Mediadora: SUSANA SILVA DE SOUZA

Sala: Auditório do prédio 11

Sexta-feira – Dia 12 de junho de 2015

8h00min às 12h: Comunicações Científicas e Relatos de Experiência

13h45min às 18h: Oficinas

18h às 19h: Exposição de Material Didático – Espaço Arte 9B

19h30min: Espetáculo “Uma história de amor”

Local: Teatro do Centro Cultural

Sábado – Dia 13 de junho de 2015

8h30min às 11h30min: Momento Cultural e Palestra de Encerramento: *Ser professor: desafios e possibilidades*

Palestrante: CELSO DOS SANTOS VASCONCELLOS

Mediadora: Marlene Isabela Bruxel Spohr

Local: Auditório do Prédio 7

3. COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA (11 de junho – 13h45min às 18h)

Grupos	Eixos temáticos	Sala	Coordenadores
AL	Alfabetização e letramento	311-3	Anice Nunes, Danise Vivian
CI1	Currículo e interdisciplinaridade	307-3	Adriana Magedanz, Marizabete Ozelame
CI2	Currículo e interdisciplinaridade	310-3	Laura Imbriaco e Luciani Cristina Marquette
DF1	Docência e Formação	300-3	Angela Maria Dullius, Adriana Conte
DF2	Docência e Formação	200-3	Márcia Solange Volkmer, Rita de Cassia
DF3	Docência e Formação	204-3	Fabiane Olegário Mariane Mallmann
ED1	Educação e Diferenças	309-3	Rodrigo Rother e Fabiane Olegário
ET1	Educação e Tecnologias	304-3	Andreia A. Guimarães Strohschoen, Andréia Spessatto
EP1	Experiências Pedagógicas	308-3	Ieda Maria Giongo, Cláudia Rosana de Souza
EP2	Experiências Pedagógicas	303-3	Alessandra Brod, Valquíria Kich
EP3	Experiências Pedagógicas	302-3	Jilvane Shmitt Göhl, Marta Guerizoli
EP4	Experiências Pedagógicas	301-3	Rosane Fátima Postal,

			Nara Scheibler
EP5	Experiências Pedagógicas	400-3	Susana Silva de Sousa, Mara Lúcia Schneider Klein
EP6	Experiências Pedagógicas	403-3	Márcia Susana Neumann, Maristela Juchum

4. COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS E RELATOS DE EXPERIÊNCIA (12 de junho – 08h às 12h)

Grupos	Eixos temáticos	Sala	Coordenadores
AL/CI	Alfabetização e letramento/ Currículo e interdisciplinaridade	303-3	Valquíria Kich, Nara Scheibler
CI3	Currículo e interdisciplinaridade	302-3	Maristela Juchum, Adriana Magedanz e
DF4	Docência e Formação	308-3	Juliano Masiero, Danise Vivian
DF5	Docência e Formação	301-3	Marcia Volkmer, Antônio Marcos de Ávila
DF6	Docência e Formação	200-3	Andréia Spessato, Marizabete Ozelame,
ED2	Educação e Diferenças	310-3	Fabiane Olegário e Rita de Cassia Quadros,
ET2	Educação e Tecnologias	204-3	Ieda Maria Giongo Mariane Mallmann
EP7	Experiências Pedagógicas	309-3	Angela Maria Dullius, Cláudia Rosana de Souza
EP8	Experiências Pedagógicas	304-3	Laura Imbriaco, Anelise Ehlert Becker
EP9	Experiências Pedagógicas	311-3	Anice Nunes, Adriana Conte
EP10	Experiências Pedagógicas	307-3	Alessandra Brod,

			Lisani Wietholder
EP11	Experiências Pedagógicas	300-3	Marta Guerizoli Adriane Inês Wiebbelling

Dinâmica dos grupos de comunicações científicas e relatos de experiência: Os trabalhos estão listados por ordem de apresentação que serão divididas em duas sessões; Os apresentadores terão 10 minutos para sua apresentação; Em cada sala teremos disponível notebook e Datashow; Com o objetivo de primar pela qualidade das apresentações não será permitida a troca de sala durante cada sessão, ou seja, a troca de sala deverá ocorrer no intervalo; Após a sequência de apresentação dos primeiros 5 trabalhos, ocorrerá um debate de 30 minutos; Após a primeira sessão ocorrerá um intervalo de 30 minutos; Os apresentadores receberão os certificados no final da cada sessão.

5. Relação dos trabalhos aprovados, com respectivos grupos e locais de apresentação

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 311-3
AL – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL.	Elizabeth Lopes Oliveira, Catia Maia Santana, Catiele Maia Santana, Sônia Maria Teixeira de Matos	Elizabeth Lopes Oliveira, Catia Maia Santana, Catiele Maia Santana, Sônia Maria Teixeira de Matos
RE	A IMPORTÂNCIA DO JORNAL NO DESENVOLVIMENTO DE UM TRABALHO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	Carolina Gomes Araújo	Carolina Gomes Araújo

CC	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PRÁTICA PROBLEMATIZADORA VOLTADA A ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA	Maria Eduarda Oliveira, Grasiela Kieling Bublitz	Maria Eduarda Oliveira
CC	CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: HABILIDADE PRIMORDIAL A SER ESTIMULADA NAS CRIANÇAS EM PROL DA ALFABETIZAÇÃO	Pauline Osterkamp, Grasiela Kieling Bublitz	Pauline Osterkamp
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
RE	CONSTRUINDO UM JORNAL	Ariane Floriano Magalhães, Ana Paula Leão Souto, Daiane Rodrigues Munhoz, Marceli De Cassia Portela De Souza Freitas	Ariane Floriano Magalhães, Ana Paula Leão Souto, Daiane Rodrigues Munhoz, Marceli De Cassia Portela De Souza Freitas
RE	GÊNEROS TEXTUAIS: A ARTE DE ESCREVER	Daiane Mezaroba, Deise Micheli Meith, Janete Teresinha Ferrari, Fabíola Regina Eckert, Juliana Silveira de Ávila, Leila Berwanger	Daiane Mezaroba, Janete Teresinha Ferrari, Fabíola Regina Eckert, Juliana Silveira de Ávila
CC	AS MARCAS DA ORALIDADE NO PROCESSO DA ESCRITA DE ALUNOS DA ESCOLA DO CAMPO	Elizabeth Lopes Oliveira, Catielle Maia Santana	Elizabeth Lopes Oliveira, Catielle Maia Santana
RE	AÇÕES PREVENTIVAS AO CONSUMO DE DROGAS APLICADAS NA E.E.E.F SÃO RAFAEL, CRUZEIRO DO SUL.	Letícia Rodrigues Vieira, Ana Paula do Santos e Ângela Maria D. Diehl	Letícia Rodrigues Vieira, Ana Paula do Santos

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 307-3

CII – CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	O QUE OS ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO TÊM A DIZER SOBRE A ESCOLA?	Cláudia Schvingel, Cláudia Inês Horn, Fabiane Olegário	Cláudia Inês Horn
CC	O PAPEL DA ILUSTRAÇÃO NA OBRA OS BOLSOS DO MUNDO, DE FABIANA TASCA PERIN.	Mônica Pôrto Alves, Rosiene Almeida Souza Haetinger	Mônica Pôrto Alves
CC	Sobre a matemática escolar: as vozes de estudantes concluintes do Ensino Médio	Cláudia Schvingel, Ieda Maria Giongo, Eluize Santin de Oliveira	Cláudia Schvingel, Eluize Santin de Oliveira

CC	PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES: ENSINO MÉDIO INOVADOR NO SÉCULO XXI?	Brendom da Cunha Lussani, Adriana Magedanz	Brendom da Cunha Lussani
CC	VISÃO DOCENTE ACERCA DO TRABALHO PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR	Deise Pacheco Pivetta, Adriana Flávia Neu, Cindi Manoela de Quadros da Silva, Neusa Salete de Quadros	Deise Pacheco Pivetta, Adriana Flávia Neu, Cindi Manoela de Quadros da Silva e Neusa Salete de Quadros
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
CC	MOVIMENTOS E ESPAÇOS NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR: PENSANDO O CURRÍCULO	Henriqueta Cristina Althaus Moutinho, Suzana Feldens Schwertner, Maria Isabel Lopes, Ana Paula Coutinho	Ana Paula Coutinho, Henriqueta Cristina Althaus Moutinho
CC	PRESERVANDO A HISTÓRIA DA ESCOLA TÉCNICA GETÚLIO VARGAS - UM REGISTRO DE PERTENCIMENTO À COMUNIDADE	Claudia Rekowsky Bistrichi Magda Medianeira Alberti Munhoz	Claudia Rekowsky Bistrichi
RE	COMPARTILHANDO CONCEITOS INTERDISCIPLINARES	Priscila Peixoto, Marina Johann, Adriana Magedanz, Nara Scheibler, Giovana Cenzi	Priscila Peixoto, Marina Johann
CC	AS REPRESENTAÇÕES DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NO ESPAÇO ESCOLAR	Emanueli Luísa Johann	Emanueli Luísa Johann
CC	IMAGENS DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO ACERCA DAS FUNÇÕES DA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE	Suzana Feldens Schwertner, Angélica Vier Munhoz	Suzana Feldens Schwertner

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 310-3

C12 – CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE 2

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	INTERDISCIPLINARIDADE: O QUE OS ALUNOS PENSAM?	Amanda Riedel, Róger Sullivan Faleiro, Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi, Adriana Magedanz	Amanda Riedel, Róger Sullivan Faleiro

RE	(RE) CONSTRUINDO UM ESPAÇO PARA AVENTURAR-SE NA INTERDISCIPLINARIDADE	Letícia Maria Reis, Jéssica Naiara Diehl, Maiara de Souza dos Santos, Simone Katia Naivert Muller, Vera Lúcia Mallmann, Marizabete Ozelame, Mariane Inês Ohlweiler	Vera Lúcia Mallmann Letícia Maria Reis Simone Katia Naivert Muller
RE	COLABORANDO COM O FUNCIONAMENTO E UTILIZAÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR E COM O INCENTIVO A LEITURA	Natália Garcia Guerreiro, Natali Freitas Machado, Luiza Alves Penteadó Amorim, Carmen Vera Amarilio, Rosemary Bianchi	Natália Garcia Guerreiro
RE	INTERDISCIPLINARIDADE NA VISÃO DE PIBIDIANOS	Caroline Franco da Cruz, Aline Flores dos Santos, Adriana Magedanz, Giovana Schramm Cenzi, Nara Regina Scheibler	Caroline Franco da Cruz, Aline Flores dos Santos
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
RE	MORTE NA TEMÁTICA INTERDISCIPLINAR	Andressa Silveira Menezes, Janair Andrea Siebeneichler, Adriana Magedanz, Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi	Andressa da Silveira Menezes; Janair Andrea Siebeneichler.
RE	INTERDISCIPLINARIDADE: CREDIBILIDADE DE BOLSISTAS MIGRANTES	Cristiane Schneider, Juliana Grasieli Massmann, Adriana Magedanz, Giovana Schramm Cenzi, Nara Regina Scheibler	Cristiane Schneider, Juliana Grasieli Massmann
RE	DAS FINANÇAS: IMPRESSÕES E AFECÇÕES DE UM TERRITÓRIO DE PESQUISA	Jose Alberto Romãna Díaz, Ana Paula Crizel	Jose Alberto Romãna Díaz, Ana Paula Crizel

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 300-3
DF1 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO 1

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	ANÁLISE CRÍTICA DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	Edineia de Barros Santos	Edineia de Barros Santos
CC	PESQUISA QUALITATIVA EM MONITORIA DE BIOLOGIA EM UM CURSO PRÉ-VESTIBULAR UNIVERSIDADE PARA TODOS: UTILIZANDO MÉTODOS ATIVOS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Jamile Pimentel de Melo	Jamile Pimentel de Melo
CC	LIVROS DE AUTOAJUDA E OS DISCURSOS SOBRE LIMITES NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS	Marla Tatiane Specht, Suzana Feldens Schwertner	Marla Tatiane Specht
RE	ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO: PREVENÇÃO CONTRA O USO ABUSIVO DE DROGAS	Jamile Pimentel de Melo	Jamile Pimentel de Melo
CC	EL SHOW DE FÍSICA: UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN AL INTERIOR DEL SEMILLERO APRENDIZAJE ACTIVO DE LA FÍSICA	Camilo Andres Ayala Cortes, Johana Diaz Gonzales, John Acosta Poveda, Rodrigo Bautista Rincón, Kevin Beltran Ladino	Camilo Andres Ayala Cortes
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
CC	A COLABORAÇÃO DO PIBID EM RELAÇÃO AO EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO.	Alanny Alexandre Nayra	Alanny Alexandre Nayra
CC	SABERES MOBILIZADOS POR DOCENTES NA ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM ENSINO QUE VISA À COMPREENSÃO DO CONCEITO DE PROGRESSÃO ARITMÉTICA PELOS EDUCANDOS	Andressa Tais Diefenthäler, Isabel Koltermann Battisti	Andressa Tais Diefenthäler
CC	O ENSINO DA MÚSICA NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTANTE TRANSFORMAÇÃO	Márlon Souza Vieira	Márlon Souza Vieira
CC	O PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Cristian Leandro Lopes da Rosa, Cati Reckelberg Azambuja	Cristian Leandro Lopes da Rosa

CC	ESTUDO DE CASO: O PERCURSO DE DESENVOLVIMENTO DE DUAS PROFESSORAS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Lucy Aparecida Gutiérrez de Alcântara, Maria Madalena Dullius, Susana Paula Graça Carreira	Lucy Aparecida Gutiérrez de Alcântara
----	--	--	---------------------------------------

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala:200-3

DF2 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO 2

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	NOTAS SOBRE UM GRUPO DE ESTUDOS EM MEIO À ARTE, PESQUISA E EDUCAÇÃO	Angélica Vier Munhoz, Cristiano Bedin da Costa	Angélica Vier Munhoz, Cristiano Bedin da Costa
CC	AValiação PSICOMOTORA DE PRÉ-ESCOLARES EM UMA ESCOLA PARCEIRA DO PIBID/UNIVATES NO MUNICÍPIO DE ARROIO DO MEIO - RS	Rita Quadros da Rosa, Bruna Solange Rauber, Betina Heiter Heming, Diana Ames, Patricia Fumegalli França, Stefani Bruxel, Rodrigo Lara Rother	Rita Quadros da Rosa
CC	CARACTERÍSTICAS DO PERFIL EMPREENDEDOR NO PIBID UNIVATES	Janaína Da Costa, Silvana Neumann Martins, Sabrina Hüther, Jacqueline Silva da Silva, Mariângela Costa Schneider	Janaína Da Costa, Silvana Neumann Martins, Sabrina Hüther, Jacqueline Silva da Silva, Mariângela Costa Schneider
CC	LEITURA POLÍTICA DE UM PROJETO DE LEITURA	Nilton José dos Anjos de Oliveira	Nilton José dos Anjos de Oliveira
CC	A INFLUÊNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES GESTORES	Emanueli Luisa Johann, Daiani Clesnei da Rosa, Silvana Neumann Martins, Rogério Schuck, Maria Madalena Dullius	Silvana Neumann Martins
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
CC	ELEMENTOS DAS AÇÕES DOCENTES POTENCIAIS NA ELABORAÇÃO DO CONCEITO DE FRAÇÕES PELO ALUNO	Natani Raquel Foletto Lacerda, Bruna Maiquele Epple, Isabel Koltermann Battisti	Natani Raquel Foletto Lacerda, Bruna Maiquele Epple
CC	A PERPECTIVA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA COM RELAÇÃO À ATUAÇÃO DOS PEDAGOGOS EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO EM ESPECIAL OS ESPAÇOS EMPRESARIAIS	Simone Naivert Müller, Danise Vivian	Simone Naivert Müller
CC	PERCEPÇÕES DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO SUBPROJETO ÁREA MATEMÁTICA EM AÇÕES DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA.	Angélica Bohrer, Isabel Koltermann	Angélica Bohrer Schmalz, Isabel Koltermann Battsiti

CC	“MULHERES, DO LAR AO MERCADO DE TRABALHO: PIBID- HISTÓRIA CESP/UEA”.	Sandrele de Souza Simas	Sandrele de Souza Simas
CC	AS CORES COMO EIXO ESTRUTURANTE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS NOS ANOS INICIAIS	Sonia Elisa Marchi Gonzatti, Jane Herber, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri	Sonia Elisa Marchi Gonzatti

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 204-3
DF3 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO 3

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	O PIBID – SUBPROJETO QUÍMICA - NO CONTEXTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR NO RIO GRANDE DO SUL	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro, Maurivan Guntzel Ramos	Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
CC	DA ESCOLA MODERNA À ESCOLA CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Juraciara Paganella Peixoto, Silvana Neumann Martins, Aline Diesel	Silvana Neumann Martins
CC	PERFIL EMPREENDEDOR DO ALUNO DE LETRAS PARTICIPANTE DO PROJETO PIBID DA UNIVATES	Aline Diesel, Daniela Diesel, Kari Lucia Forneck, Grasiela Kieling Bublitz, Silvana Neumann Martins, Jacqueline Silva da Silva, Sabrina Fabiola Hüther	Aline Diesel, Daniela Diesel
CC	A BRINQUEDOTECA UNIVATES COMO ESPAÇO DE CRIAÇÃO	Cláudia Inês Horn, Deise Micheli Meith, Jacqueline Silva da Silva	Deise Micheli Meith
CC	CINEMA E LITERATURA: POTÊNCIAS PARA PENSAR A INFÂNCIA	Cláudia Inês Horn, Fabiane Olegário	Fabiane Olegário
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
CC	A DIALÉTICA ENTRE EDUCADOR MUSICAL E ARTISTA MUSICISTA	Isac Machado	Isac Machado
CC	AS ESTRATÉGIAS DA INVESTIGAÇÃO E DA ESCUTA COMO FAVORECEDORAS DO PROTAGONISMO INFANTIL	Mariângela Costa Schneider, Jacqueline Silva da Silva, Rogério José Schuck	Mariângela Costa Schneider
CC	O EMPREENDEDORISMO E O PROTAGONISMO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DE UMA PROFESSORA	Mariângela Costa Schneider, Daniela Diesel, Jacqueline Silva da Silva, Silvana Neumann Martins	Mariângela Costa Schneider
CC	PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA COM O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Marcos Pavani Carvalho, Ruy César Pietropaolo	Marcos Pavani Carvalho
CC	PROVA BRASIL: O DISCURSO SOBRE A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Fernanda Inês Henz, Mariane Inês Ohlweiler	Fernanda Inês Henz, Mariane Inês Ohlweiler

11/06/2015 - 14h às 18h - Sala: 309-3

ED1 - EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS 1

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	ENTRE MITOS E VERDADES: AS ALTAS HABILIDADES EM SALA DE AULA	Marina Mânica	Marina Mânica
CC	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES E/OU SUPERDOTAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM BOM RETIRO DO SUL/RS	Itamara Wermuth, Maria Isabel Lopes	Itamara Wermuth
RE	GRUPO DE ESTUDOS "O QUE PODE A EDUCAÇÃO?": DELEUZE E A EXPERIÊNCIA DO PENSAMENTO	Fabiane Olegário, Ana Paula Crizel	Fabiane Olegário, Ana Paula Crizel
INTERVALO - 15h45min às 16h15min			
CC	A EDUCAÇÃO COMO PRODUÇÃO POÉTICA A PARTIR DA MUDANÇA DE PARADIGMA DO SER	José Vanucci Evaristo Vieira	José Vanucci Evaristo Vieira
CC	INCLUSÃO DE UM ALUNO SURDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Aline Friedrich, Tania Micheline Miorando	Aline Friedrich
RE	INCLUSÃO DENTRO E FORA DA ESCOLA	Stefani Bruxel, Patricia Fumegalli França, Rita de Cássia Quadros da Rosa, Rodrigo Lara Rother	Stefani Bruxel, Patricia Fumegalli França, Rita de Cássia Quadros da Rosa, Rodrigo Lara Rother
RE	A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Leticia Dell' Osbel	Leticia Dell' Osbel

11/06/2015 - 14h às 18h - Sala: 304-3
ET1 - EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS 1

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	O ENSINO DA FLAUTA DOCE POR MEIO DE SOFTWARE DE NOTAÇÃO MUSICAL: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA COM ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO	Márlon Souza Vieira	Márlon Souza Vieira
CC	A CONSTRUÇÃO DO REAL A PARTIR DA FICÇÃO	Matheus Portela Vitor	Matheus Portela Vitor
RE	FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO CAIC - C.E. BANDEIRA TRIBUZZI	Fernando Ferraro Luciano José da Silva Azevedo Robert Charles Moreira Caland	Fernando Ferraro Luciano José da Silva Azevedo Robert Charles Moreira Caland
RE	ROBOTICA EDUCATIVA E INTERDISCIPLINAR	Miguel Angel Ramirez Charry, Adriana Magedanz	Miguel Angel Ramirez Charry
INTERVALO - 15h45min às 16h15min			
RE	JOGOS ONLINE AUXILIANDO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Neiva Althaus, Maria Madalena Dullius, Nélia Maria Pontes Amado	Neiva Althaus
CC	PROVA BRASIL: UMA ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS ESCOLARES	Leila Berwanger, Fabiane Olegário	Leila Berwanger
CC	A INFLUÊNCIA DAS TICS NAS ORIENTAÇÕES EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO	Franciele Fátima Baccon, Silvana Neumann Martins, Aline Diesel, Rogério José Schuck, Maria Isabel Lopes, Inauã Weirich Ribeiro, Fabrício Agostinho Bagatini	Franciele Fátima Baccon.
RE	EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR BOLSISTAS DO PIBID EM UM COLÉGIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SAPEAÇÚ-BAHIA	Jamile Pimentel de Melo Danilo Silva Santos, Carlos André Silva de Jesus	Jamile Pimentel de Melo
CC	PERCEPÇÕES DE ALUNOS DE UMA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE SAPEAÇÚ SOBRE CIÊNCIA	Jamile Pimentel de Melo, Pedro Nascimento Melo, Carlos André Silva de Jesus, Danilo Silva Santos	Jamile Pimentel de Melo

11/06/2015 - 14h às 18h - Sala:308-3
EPI - EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 1

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	AULA PRÁTICA DE EXTRAÇÃO DE DNA DE FRUTAS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE CRUZEIRO DO SUL, RIO GRANDE DO SUL	Juciano Salvini, Norton Dametto	Juciano Salvini, Norton Dametto
CC	UNA APROXIMACIÓN A LAS FALENCIAS EN EL DESARROLLO MOTRIZ EN LA PRIMER INFANCIA	Nachly Dayanna Gómez, John Bernal	Nachly Dayanna Gómez
CC	A EMERGÊNCIA DE TUTORIAIS A PARTIR DE PRÁTICAS LABORAIS DOS ENGENHEIROS	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Cristiane Antonia Hauschild, Karina Corbellini Brito de Azambuja, Lucas Favaretto, Angélica Krieger Marini	Lucas Favaretto
RE	OFICINA DE "MATEMÁTICA": CRIANDO POSSIBILIDADES PARA A APRENDIZAGEM	Lisiane Aparecida Duarte	Lisiane Aparecida Duarte
INTERVALO - 15h45min às 16h15min			
CC	AMBIENTE HOSPITALAR: CORPOS INFANTIS E EXPERIÊNCIAS	Deise Micheli Meith, Silvane Fensterseifer Isse	Deise Micheli Meith, Silvane Fensterseifer Isse
RE	DOCÊNCIA EM FILOSOFIA: O RELATO DE EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE DOIS MODELOS DE ENSINO.	Stefane Cerqueira B. Sorte, Kenny Henderson C. e Silva, Polliana Pires do Carmo A Rocha	Stefane Cerqueira B. Sorte, Kenny Henderson C. e Silva
RE	PRESERVAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Maiane Santos Barreto	Maiane Santos Barreto
RE	ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE MENOR MÚLTIPLO COMUM: ALGUMAS REFLEXÕES	Joici Lunardi, Isabel Koltermann Battisti, Rafael Da Anunciação Gonçalves	Joici Lunardi, Rafael Da Anunciação Gonçalves
RE	USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA E DA FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Adriana Belmonte Bergmann, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri, Henrique Scalcon Branchier, Meise Evelyn Morgenstern	Adriana Belmonte Bergmann, Henrique Scalcon Branchier, Meise Evelyn Morgenstern

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 303-3
EP2 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 2

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	O PROJETO EXPERIMENTANDO EM CIÊNCIAS E AS AULAS EXPERIMENTAIS	Leticia Cristina Soares Leite, Jane Herber, Leonardo Roni Matte, Lucélia Hoehne, Miriam Inês Marchi, Wolmir José Bockel, Ieda Maria Giongo, Sônia Elisa Marchi Gonzatti Marchi Gonzatti	Leticia Cristina Soares Leite Leonardo Roni Matte
RE	A EXPERIÊNCIA DO PIBID-HISTÓRIA, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, COM A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03	Alaides Terezinha Costa	Alaides Terezinha Costa
RE	LA EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA CON INCLUSIÓN A PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD AUDITIVA	Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Adriana Magedanz	Cristian Camilo Cárdenas Buitrago
RE	A EXPERIÊNCIA DO PIBID INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA EMÍLIO MALLET EM RIO GRANDE - RS	William Martins da Rocha, Bruna Rodrigues Goularte de Bastos, Laura Freitas Filoda, Douglas Fernandes Rezende, Margarete Albernaz Teixeira, Sibebe Bottero Moraes, Camilla Silva da Conceição	William Martins da Rocha,
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O DESAFIO DO PLANEJAMENTO DE AULAS DE MÚSICA EM ESCOLAS PÚBLICAS, FRENTE ÀS VARIÁVEIS DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DISPONÍVEIS.	Bruno Faleiro	Bruno Faleiro
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA LEITURA INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL: POESIA	Josivania Brandão Ferreira	Josivania Brandão Ferreira
RE	UM DIA PARA INCLUIR?	Fabiana Canuso Laurino, Bianka Piva da Silva, Frederico Boff Tagliani, Vicente Machado Valero, Juliana Rodrigues Boettge	Fabiana Canuso Laurino, Vicente Machado Valero
RE	REFLETINDO SOBRE O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Daniela Maria Weber, Carmen Maria Da Silva, Juciane Beatriz Sehn Da Silva, Márcia Léia Bomm Weiler, Evandro Alves	Daniela Maria Weber, Juciane Beatriz Sehn Da Silva, Márcia Léia Bomm Weiler
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE A OFICINA DE LETRAMENTO NA ESCOLA PÚBLICA	Carina Silva Machado Cardoso, Paula dos Santos	Carina Silva Machado Cardoso, Paula dos Santos
RE	OFICINA ÁRVORE DE LIVROS: COLHENDO LEITURA	Simoni Lago Novaes, Tamires Santana Santos, Sílvia Regina Pinheiro Gomes Oliveira, Sônia Maria Teixeira Matos	Simoni Lago Novaes Tamires Santana Santos e Sílvia Regina Pinheiro Gomes Oliveira

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 302-3
EP3 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 3

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	O INFORMATIVO MATEMÁTICO NA ESCOLA: POSSIBILIDADES DE INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DOS ALUNOS	Lilian Esquinelato da Silva, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho	Lilian Esquinelato da Silva, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho
RE	AGRESSIVIDADE FÍSICA E VERBAL: ALTERNATIVAS DE AÇÃO BASEADA NA EXPERIÊNCIA	Cindi Manoela de Quadros da Silva, Adriana Flávia Neu, Deise Pacheco Pivetta, Neusa Salete de Quadros	Cindi Manoela de Quadros da Silva, Neusa Salete de Quadros, Deise Pacheco Piveta, Adriana Flávia Neu
RE	CINE DEBATE: FILME 12 ANOS DE ESCRAVIÃO	Moises Vedoy, Jéssica Riedi, Fernando Zanatta, Marcia Volkmer	Moises Vedoy, Jéssica Riedi, Fernando Zanatta
RE	CONSTRUINDO SIGNIFICADOS PARA O CONCEITO DE FRAÇÃO COM OS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Silvia Regina Rodrigues Kinetz	Silvia Regina Rodrigues Kinetz
RE	ENSINO E APRENDIZAGEM PELA PESQUISA NO SEMINÁRIO INTEGRADO	Rosilene Inês König, Véra Lucia Konrath, Marcele Bald	Rosilene Inês König,
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
RE	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHA	Regina Aparecida Zampiris Mendonça Da Silva Brum	Regina Aparecida Zampiris Mendonça Da Silva Brum
RE	EDUCAÇÃO E NOVAS FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS: A UTILIZAÇÃO DE FANZINES NO ENSINO DE HISTÓRIA	Fabiele Monte Blanco Diniz, Márcia Cristina Kaeffer, Olgario Paulo Vogt	Fabiele Monte Blanco Diniz, Márcia Cristina Kaeffer
CC	EXPLORAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA USANDO A MODELAGEM MATEMÁTICA EM DIFERENTES CONTEXTOS	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Wolmir José Böckel, Italo Gabriel Neide, Maria Madalena Dullius, Gustavo Adriano Winder	Wolmir José Böckel
CC	PROJETO PEDAGÓGICO: CIÊNCIA EXACTAS, ESCOLA RURAL E COMUNIDADE	Camilo Andres Ayala	Camilo Andres Ayala

CC	MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA PARA O 5º ANO	Magáli Schuster Kuhn, Ieda Maria Giongo	Magáli Schuster Kuhn
----	--	--	----------------------

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 301-3

EP4 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 4

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	O TEMPO/ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR REFLEXIVO FRENTE ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ÚLTIMO ANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Leticia Luz Rodrigues, Danise Vivian	Leticia Luz Rodrigues
CC	FORMAÇÃO DE INVESTIGADORES ATRAVÉS DE EXPERIMENTOS INTERATIVOS	Amanda Gabriele Rauber, Italo Gabriel Neide, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri	Amanda Gabriele Rauber
CC	O DESAFIO DA MONITORIA: NUANCES DA APRENDIZAGEM	Juliana Flores, Miriam Ines Marchi, Eniz Conceição Oliveira, José Claudio Del Pino	Juliana Flores
CC	DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E AS METODOLOGIAS ATIVAS	Alessandra Mocellim Gerevini, Thais Rodriguez Trindade, Miriam Ines Marchi, Rogério José Schuck, Silvana Neumann Martins, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen	Alessandra Mocellim Gerevini
CC	O PROCESSO HISTÓRICO E O USO DE MATERIAL MANIPULÁVEL NO ENSINO DE DIVISÃO DE FRAÇÃO	Luiza de Paula Ghisleni, Isabel Koltermann Battisti	Luiza de Paula Ghisleni
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
CC	APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS POR EDUCADORES E EDUCANDOS E A INICIAÇÃO À PESQUISA	Diógenes Gewehr, Fernanda Cornelius, Patricia Kroth, Caroline Ritter, Emilia Bersch Schmidt, Raiani Eduarda Sander, Bruno Arthur Crone, João Gabriel Hentges Vasco, Lucas Aguiar Rodrigues, Rogério Schuck, Silvana Neumann Martins, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen	Diógenes Gewehr
CC	PIBID FURG – NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA	Kathleen Kate Dominguez Aguirre, Nathaly Lima, Carmem Schiavon, Francine Barboza de Souza	Kathleen Kate Dominguez Aguirre, Nathaly Lima, Carmem Schiavon, Francine Barboza de Souza
CC	O RELÓGIO DE SOL COMO UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA JUNTO AO PIBID	Andressa Oliveira Martins, Karla Jaqueline Souza Tatsch, Lozicler Maria Moro dos Santos	Andressa Oliveira Martins
CC	ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO: POSSIBILIDADES PARA UMA PESQUISA	Cláudia Schvingel, Ieda Maria Giongo, Angélica Vier Munhoz	Cláudia Schvingel

CC	EXPLICAÇÕES DOS ESTUDANTES PARA O DIA E A NOITE – UMA INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Daniel Gustavo Benvenuti, Cristine Inês Brauwers, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Andréia Spessato de Maman	Cristine Inês Brauwers
----	--	--	------------------------

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 400-3
EP5 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 5

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM: NARRATIVAS DE ATIVIDADES A APOIO À APRENDIZAGEM	Magali Leticia Dentee, Emanueli Luisa Johann, Marluci Bioeu, Tamara Cristina Luersen, Fabiane Olegário, Gabriele Teles, Mateus	Magali Leticia Dentee, Emanueli Luisa Johann, Marluci Bioeu, Tamara Cristina Luersen
CC	UMA PROPOSTA PARA TODOS	Camila Dias lopes, Renan Montichel Lanau, Fernanda Gomes Teixeira, Annelise Salomao Goulart, Juliana Costa Mattos	Camila Dias lopes, Renan Montichel Lanau,
RE	FACILITANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS	Geovana Luiza Kliemann, Rosilene Inês König, Ana Paula Dessoy, Ana Paula Krein Muller, Vanessa Paula Reginatto	Geovana Luiza Kliemann, Rosilene Inês König, Ana Paula Dessoy, Ana Paula Krein Muller, Vanessa Paula Reginatto
RE	O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE NÚMEROS NEGATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Amanda Cantele Maffei, Jaime Edmundo Apaza Rodriguez	Amanda Cantele Maffei
RE	EXPERIÊNCIA DE CONSCIENTIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE	Juliessa Adriana Iles da Luz Correia, Priscila de Andrade Rode, Lisani Wiethölder Stahlhöfer	Juliessa Adriana Iles da Luz e Priscila de Andrade Rode
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
RE	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PERCEPÇÕES DOS PIBIDIANOS EM UMA TURMA COM ALUNOS SURDOS NO ENSINO MÉDIO	Marina Invernizzi, Cíntia Teresinha Gomes, Camila Inacia Dos Santos, Márcia Solange Volkmer, Raquel Zagonel	Marina Invernizzi
RE	GINCANA DO SABER: UM NOVO JEITO DE APRENDER E ENSINAR HISTÓRIA	Sabrina Fabiola Hüther, Rodrigo Müller Marques, Marina Johann, Márcia Solange Volkmer, Sérgio Nunes Lopes	Sabrina Fabiola Hüther, Rodrigo Müller Marques,
RE	VIVÊNCIAS DE PRÁTICAS DIFERENCIADAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Ederson Dorneles Menezes, Mara Lúcia Schneider Klein, Rodrigo Lara Rother	Ederson Dorneles Menezes e Mara Lúcia Schneider Klein
RE	O USO DA COMPETIÇÃO E DA COOPERAÇÃO COMO ELEMENTOS COMPLEMENTARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Diana Ames	Diana Ames
RE	JOGOS DE LÓGICA E OS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: EXPECTATIVAS, DESAFIOS, INTEGRAÇÕES E AMIZADES!	Jéssica Carine Müller, Marla Tatiane Specht, Gabriela Arenhardt, Paola Gatelli, Jilvane Gohl, Mariane Inês Ohlweiler	Jéssica Carine Müller e Marla Tatiana Specht

11/06/2015 – 14h às 18h – Sala: 403-3
EP6 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 6

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS POR UM GRUPO DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA	Mara Oliveira de Azevedo, Graciela Fleck, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt	Mara Oliveira de Azevedo
RE	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA E USO DE MATERIAIS RECICLAVEIS “PLANTANDO SABERES E RECICLARTE”.	Tamara Eliane Peixoto Rodrigues	Tamara Eliane Peixoto Rodrigues
RE	A LEITURA SÓ FAZ SENTIDO... QUANDO É SENTIDA.	Ritiely Barbosa Matielo, Gisláine Abreu Pacheco	Ritiely Barbosa Matielo
RE	INTERDISCIPLINARIDADE EM CONTÍGUO COM ÉRICO E DA VINCI	Karla Ferrari Machado, Joselaine Dos Reis, Adriana Magedanz, Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi	Karla Ferrari Machado, Joselaine Dos Reis,
RE	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS EDUCACIONAIS: UMA MANEIRA DE QUALIFICAR A FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Nara Regina Scheibler, Adriana Magedanz, Giovana Schramm Cenzi	Nara Regina Scheibler Giovana Schramm Cenzi
INTERVALO – 15h45min às 16h15min			
RE	ANÁLISE LINGÜÍSTICA E O PROCESSO DE RETEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO	Edineia de Barros Santos; Marcelo Santos Pereira; Tâmara Monteiro Costa	Edineia de Barros Santos; Marcelo Santos Pereira; Tâmara Monteiro Costa
RE	MAIS EDUCAÇÃO PROMOVENDO MAIS OPORTUNIDADES	Isolete Beatriz Wolfart Lindemann	Isolete Beatriz Wolfart Lindemann
RE	OLHAR DOS PAIS SOBRE O ESPAÇO ESCOLAR	Gabriela Arenhaldt, Paola Gatelli, Marla Tatiane Specht, Jéssica Carine Muller, Jilvane Schmitt Göhl, Mariane Inês Ohlweiler	Gabriela Arenhaldt, Paola Gatelli, Jilvane Schmitt Göhl
RE	TRAVEL GUIDE: A AMPLIAÇÃO DE FRONTEIRAS EM SALA DE AULA	Catherine Luiza Werlang, Gilmárcia da Silva Picoli, Mariana Tais Mallmann, Raiana Jasper, Júlia Bazanella, Dorisvelton Rosa, Claudia Rosana de Souza	Catherine Luiza Werlang, Gilmárcia da Silva Picoli, Mariana Tais Mallmann,
RE	EXPERIÊNCIAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ABORDAGEM MOTIVADORA	Erick Parize	Erick Parize

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 303-3
AL/CI - ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO/CURRÍCULO E
INTERDISCIPLINARIDADE

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	NEUROCIÊNCIA LINGÜÍSTICA: A EXPLORAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Renata da Silva, Kári Lúcia Forneck	Renata da Silva
RE	PIBID PEDAGOGIA: EM BUSCA DE CAMINHOS PARA OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DAS CRIANÇAS	Cleide Pereira Sopelsa, Ketlin Braatz, Isabela Daeuble Girardi, Sara Amanda Ronchi, Jonathan Dias, Rita de Cássia Reinert, Rita Buzzi Rausch	Isabela Cristina Girardi
CC	PIBID: A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Marceli de Cassia Portela de Souza Freitas	Marceli de Cassia Portela de Souza Freitas
RE	PIBID: A SUPERAÇÃO DO DÉFICIT DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DOS JOGOS PEDAGÓGICOS.	Daiane Rodrigues Munhoz	Daiane Rodrigues Munhoz
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	PROCESOS EDUCOMUNICATIVOS DEL SIGLO XXI PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES	Edison Ferney Castrillon Angel	Edison Ferney Castrillon Angel
RE	EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO EIXO TEMÁTICO PARA O TRABALHO INTERDISCIPLINAR NO PIBID-FURG	Bruna Goularte de Bastos, Laura Freitas Filoda, Douglas Fernandes Rezende, William Martins da Rocha, Eliane Cappelletto	Bruna Goularte de Bastos, Laura Freitas Filoda
RE	(RE) PENSANDO A MATEMÁTICA COMO LINGUAGEM NO CONTEXTO DO LETRAMENTO FUNCIONAL	Carla Coman França, Aroraima Baggio Prado, Samara Klein Weber, Rita Buzzi Raush, Larissa Nogueira Muller	Carla Coman França, Samara Klein Weber

RE	GINCANA DAS ORGANELAS: DESCOBRINDO O UNIVERSO DAS ORGANELAS CELULARES	Paula Cristina de Oliveira Vons, Paula Castelaci Cavalli, Joclei Maria de Oliveira Pinto	Paula Castelaci Cavalli, Paula Cristina de Oliveira Vons,
----	---	--	---

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 302-3
C13 – CURRÍCULO E INTERDISCIPLINARIDADE 3

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	PERCURSOS DO GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULO, ESPAÇO, MOVIMENTO	Jose Alberto Romaña Díaz, Angelica Vier Munhoz, Yudy Castellanos Delgado, Bibiana Munhoz Roos	Jose Alberto Romaña Díaz, Angelica Vier Munhoz, Bibiana Munhoz Roos
RE	ARTICULANDO CONHECIMENTOS ATRAVÉS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UM CAMINHO POSSÍVEL	Luciani Cristina Marquette	Luciani Cristina Marquette
RE	A INTERDISCIPLINARIDAD E NO ÂMBITO ESCOLAR E ACADÊMICO	Lais Benett Menezes, Isoldi Santos, Regina Shmitt	Lais Benett Menezes, Isoldi Santos, Regina Shmitt
RE	DA INTER. MULTI. TRANS/DISCIPLINARIDAD E AO TRANSVERSALIDADE: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA	Jose Alberto Romaña Díaz	Jose Alberto Romaña Díaz
RE	INTERDISCIPLINARIDADE : EXCERTOS REFLEXIVOS	Adriana Magedanz, Cristiane Antonia Hauschild, Jane Herber	Adriana Magedanz
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	HORTA ESCOLAR: UM PROJETO INTERDISCIPLINAR	Dayana Pereira Anjos	Dayana Pereira Anjos
RE	EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA: FACILIDADES/DIFICULDADES NO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR	Adriana Flávia Neu, Cindi Manoela de Quadros da Silva, Deise Pacheco Pivetta, Neusa Salette de Quadros	Adriana Flávia Neu, Cindi Manoela de Quadros da Silva, Deise Pacheco Pivetta, Neusa Salette de Quadros
RE	PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UMA POSSIBILIDADE DE ROMPER COM A FRAGMENTAÇÃO DO CONHECIMENTO	Maristela Juchum	Maristela Juchum

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 308-3
DF4 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO 4

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	EDUCAÇÃO FÍSICA E O PIBID COMO EXPERIÊNCIA (DE) FORMAÇÃO	Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer, Annelise Salomão Goulart, Bianka Piva da Silva, Camila Dias Lopes, Clarice Janaina Oliveira Gonçalves, Cristiano dos Santos Ávila, Fabiana Canuso Laurino, Fernanda Teixeira, Frederico Boff Tagliani, Francisco Cesar Castro, Juliana Boettge, Juliana Costa Mattos, Lucas Costa Linck, Renan Lanau, Vicente Machado Valero	Camila Dias Lopes, Larice Oliveira Gonçalves Fabiana Canuso Laurino Frederico Boff Tagliani Lucas Costa Linck Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer Renan Lanau Vicente Machado Valero
CC	REFLEXÕES E PERSPECTIVAS DO PIBID/URCAMP	Lize Helena Cappellari, Ângela Susana Jagmin Carreta	Ângela Susana Jagmin Carreta e Lize Helena Cappellari
RE	A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Liliane Araújo dos Santos	Liliane Araújo dos Santos
RE	O LABORATÓRIO DE ENSINO DE BIOLOGIA COMO APOIO DIDÁTICO - PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Juliano Masiero, Marta Maggi Guerizoli, Temis Regina Jacques Bohrer	Juliano Masiero
RE	CONSCIÊNCIA AMBIENTAL ATRAVÉS DE PROJETO EM UMA ESCOLA DE LAJEADO/RS.	Sinandra Zuffo, Thayná Fernanda De Souza Radaelli, Malena Senter, Marta Maggi Guerizoli, Noemi Scheuermann	Sinandra Zuffo Thayná Fernanda De Souza Radaelli, Malena Senter
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	A FORMAÇÃO INICIAL E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM SALA DE AULA POR MEIO DO PIBID	Carla Marilla Caldeirani Lino, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho	Carla Marilla Caldeirani Lino, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho
RE	O DIÁLOGO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO: POSSIBILIDADES COM O USO DE JOGOS	Caroline Madureiro Silva, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho	Caroline Madureiro Silva
RE	DESVENDANDO O CÉU: AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS	Cristine Inês Brauwiers, Daniel Gustavo Benvenuti, Sônia Elisa Marchi Gonzatti	Cristine Inês Brauwiers
RE	IMPASSES NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ARTE-EDUCAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR	Vera Lúcia Mallmann, Bruno da Siva Teixeira	Vera Lúcia Mallmann, Bruno da Siva Teixeira

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 301-3
DF5 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO 5

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA ATRAVÉS DE RECURSOS LÚDICOS	Maria Helena Herrmann Márcio Marquette Caye	Maria Helena Herrmann
RE	ANÁLISE DE RESULTADOS DE PROVAS SIMULADAS DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Marli Teresinha Quartieri, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt
RE	ENTRE A MEMÓRIA E A HISTÓRIA DA EMEF. CAMPESTRE	Itacir José Santim, Jonathan Busolli, Ana Paula Castoldi, Márcia Solange Volkmer	Ana Paula Castoldi, Jonathan Busolli e Itacir José Santim
RE	ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE ESCOLAS E 3ª DELEGACIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DURANTE O PERÍODO MILITAR	Élin Regina Westenhofen Inauã Weirich Ribeiro	Élin Regina Westenhofen
RE	OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: AÇÕES REALIZADAS POR UM GRUPO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Marisa Cristina Gorgen, Ivanir Weber, Ieda Giongo	Marisa Cristina Gorgen Ivanir Weber
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	FORMAÇÃO CONTINUADA NAS ESCOLAS	Viviane Brune, Evandra Bottega, Marli Teresinha Quartieri	Viviane Brune
RE	CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: POSSIBILIDADES FORMATIVAS NO ÂMBITO DO PIBID – SUBPROJETO HISTÓRIA	Luciana De Souza Simas	Luciana De Souza Simas
RE	O PIBID NA ESCOLA COMO INCENTIVO À PRÁTICA DOCENTE	Nádia Adriana de Andrade Moreira Missmara Machado dos Santos Sônia Maria Teixeira de Matos	Nádia Adriana de Andrade Moreira Missmara Machado dos Santos Sônia Maria Teixeira de Matos
RE	ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO: UM OLHAR GEOGRÁFICO PARA A PRÁTICA DOCENTE.	Luana Maria Xavier Silva, Magda Alves David de Brito	Luana Maria Xavier Silva, Magda Alves David de Brito

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 200-3
DF6 – DOCÊNCIA E FORMAÇÃO 6

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	DESCOBRINDO A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO PIBID	Alana Facco Biguelini	Alana Facco Biguelini
RE	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE BIOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	Rubens Santos Branquinho	Rubens Santos Branquinho
RE	O ESPAÇO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MAIS UNIFRA NO ESTUDO DE RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Karla Jaqueline Souza Tatsch, Luis Antonio Linke	Karla Jaqueline Souza Tatsch
RE	PLANETÁRIO ITINERANTE: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO DE EXTENSÃO NO CONTEXTO DO ENSINO NÃO-FORMAL	Andréia Spessatto De Maman, Maicon Ferreira, Bruno Frehlich Huppess, Werner Haetinger, Sônia Elisa Marchi Gonzatt	Andréia Spessatto De Maman
RE	OS TIPOS DE ENERGIA E A CONSTRUÇÃO DE MAQUETES: A POSSIBILIDADE INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS.	Camila Farias Santos, Francielli Hafele Mattozo	Camila Farias Santos, Francielli Hafele Mattozo
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	SAÚDE E LAZER NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Djene Cristine Volk, Carlos Daniel dos Santos Borges, Ismael Leonisio Costantin	Djene Cristine Volk, Carlos Daniel dos Santos Borges, Ismael Leonisio Costantin
RE	PIBID: DIALOGANDO COM A FRANCOFONIA	Viviane Miranda De Souza, Luciani Wlienke	Viviane Miranda De Souza, Luciani Wlienke
RE	A COPA DO MUNDO NO BRASIL E A "COPINHA" DO CLEMENTE PINTO	Lucas Costa Linck, Francisco César Castro, Clarice Janaina Oliveira Gonçalves, Cristiano Dos Santos Ávila, Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer, Bianka Piva da Silva, Fabiana Canuso Laurino, Vicente Machado Valero, Camila Dias Lopes, Frederico Boff Tagliani, Renan Montichel Lanau, Juliana Rodrigues Boettge, Mirella Pinto Valério	Lucas Costa Linck, Frederico Boff Tagliani, Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer, Fabiana Canuso Laurino, Renan Montichel Lanau, Vicente Machado Valero, Clarice Janaina Oliveira Gonçalves, Camila Dias Lopes
CC	FORMAÇÃO, PRÁTICA DOCENTE E PLANEJAMENTO: DA ARTICULAÇÃO À SINGULARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR	Rosana Silveira Dorneles, Jozilda Berenice Candido Fogaça	Rosana Silveira Dorneles, Jozilda Berenice Candido Fogaça
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA: A INSERÇÃO NO PIBID EDUCAÇÃO INFANTIL – EDUCAÇÃO FÍSICA	Rafaela bordin, Catiussa carvalho Soares, Camila da Silva Ebling, Marithielli Reis, Maria Cecília Camargo Gunther	Rafaela bordin, Catiussa carvalho Soares, Camila da Silva Ebling, Marithielli Reis, Maria Cecília Camargo Gunther

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 310-3

ED2 – EDUCAÇÃO E DIFERENÇAS 2

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	A INCLUSÃO ESCOLAR NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVAÇÕES, POSSIBILIDADES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS ATRAVÉS DO PIBID	Suzinara Strassburger Marques, Cristiele Borges, Roger Henrique Pozza, Marineli Fernandes Cordeiro	Suzinara Strassburger Marques, Cristiele Borges, Roger Henrique Pozza, Marineli Fernandes Cordeiro
RE	ABRA A SUA MENTE. O QUE VOCÊ “VÊ”?	Fiana Cristina Kern, Nando Matheus Rocha, Elias João Melo, Raquel Welinski de Abreu	Fiana Cristina Kern Nando Matheus Rocha Elias de Melo Raquel Welinski de Abreu
RE	VIVÊNCIAS DE INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE	Bruna Fuhr, Rodrigo Lara Rother, Mara Lúcia Schneider Klein	Bruna Fuhr, Rodrigo Lara Rother, Mara Lúcia Schneider Klein
RE	FESTIVAL OLÍMPICO PARA POBLACIÓN DIVERSAMENTE EXCEPCIONAL, UNA REFLEXIÓN DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA AL RECONOCIMIENTO POR EL OTRO.	Jonathan Stiven Chavarro, Jeimy Paola Cortez, Hasbleydi Gisseth Mateus	Jonathan Stiven Chavarro
RE	A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO BRASILEIRA POR MEIO DO ENSINO DA CAPOEIRA NA ESCOLA	Rita Quadros da Rosa	Rita Quadros da Rosa
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	UM MERGULHO PELO FILME “COMO ESTRELAS NA TERRA: TODA CRIANÇA É ESPECIAL”	Morgana Mattiello, Tania Micheline Miorando	Morgana Mattiello,
RE	PIBID NA ESCOLA ROSÁRIO: EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	Ivan Jeferson Kappaun, Neoli Gabe, Gláucia Etges, Patricia Storch, Maria Rita Breunig	Ivan Jeferson Kappaun, Neoli Gabe
RE	CULINÁRIA AFRICANA	Rosilene de Jesus Carvalho Nádia Adriana Andrade Moreira	Rosilene de Jesus Carvalho, Nádia Adriana Andrade Moreira
RE	ESTRATÉGIAS E AÇÕES EDUCACIONAIS INCLUSIVAS	Denise Fabiane Polonio, Mirele Pretto da Silva, Rosângela da Silva Pereira	Denise Fabiane Polonio, Mirele Pretto da Silva, Rosângela da Silva Pereira
CC	MANIFESTAÇÕES DA DIMENSÃO ÉTICA NO FAZER DOCENTE: RELATOS DE PRÁTICA DE UMA PROFESSORA DE TEATRO	Mateus Lorenzon, Derli Juliano Neuenfeldt, Daniela Diesel, Jacqueline Silva da Silva, Mariangela Costa Schneider, Priscila Rigoni, Rogério José Schuck, Tania Micheline Miorando	Mateus Lorenzon Tania Micheline Miorando Jacqueline Silva da Silva

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 204-3
ET2 – EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS 2

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
CC	TABLET E COMPUTADOR COMO FERRAMENTAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA E FÍSICA	Cristian Scheid Maria Madalena Dullius Marli Teresinha Quartieri Italo Gabriel Neide	Marli Teresinha Quartieri
CC	AS CONCEPÇÕES DE PESQUISA SEGUNDO ALUNOS E SEUS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Itacir José Santim, Alessandra Mocelin Gerevini, Miriam Ines Marchi, Rogério José Schuck, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen	Itacir José Santim
CC	PENSAR SOBRE AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COM OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	Inauã Weirich Ribeiro, Isolete Beatriz Lindemann, Maria Isabel Lopes, Silvana Neumann Martins, Fabrício Agostinho Bagatini, Franciele Fátima Baccon, Aline Diesel, Rogério José Schuck	Inauã Weirich Ribeiro, Isolete Beatriz Lindemann,
CC	PERCORRER POR BRASIL E COLÔMBIA, INTERPRETAÇÃO DA TECNOLOGIA	Yudy Castellanos	Yudy Castellanos
RE	LETRAMENTO DIGITAL: RECORTES DE UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR	Jean Michel Valandro, Monique Izoton, Mariane Mallmann, Maristela Juchum	Jean Michel Valandro, Monique Izoton, Mariane Mallmann
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	AMBIENTES VIRTUAIS COMO INCENTIVO AO ESTUDO AUTÔNOMO	Angélica Schossler, Aline Pin Valdameri, Ana Emília Klein, Lucas Henrique Palioza, Maria Elisabete Bersch	Angélica Schossler
RE	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ESTUDANDO A XENOFÓBIA	Daniela Maria Weber, Eniz Conceição Oliveira	Daniela Maria Weber
RE	PIBID PROPORCIONANDO O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	Fabrício José Noronha, Viviane Muller Lawisch Alves, Marcia Jochims Kniphoff da Cruz, Joselaine Frantz	Fabrício José Noronha, Joselaine Frantz
RE	EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA, UNA PERSPECTIVA DE INTERDISCIPLINARIEDAD	Cristian Camilo Cárdenas Buitrago, Adriana Magedanz	Cristian Camilo Cárdenas Buitrago

CC	USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS POR PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	Mateus Lorenzon, Derli Juliano Neuenfeldt, Daniela Diesel, Jacqueline Silva da Silva, Mariangela Costa Schneider, Priscila Rigoni, Rogério José Schuck, Tania Micheline Miorando	Mateus Lorenzon Jacqueline Silva da Silva
----	--	--	--

12/06/2015 - 08h às 12h - Sala: 309-3
EP7 - EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 7

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	A MONITORIA COMO PROCESSO FORMATIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES E TRAJETÓRIAS	Ana Paula Sebastiany, Jordana Kich, Marcelli Schossler Flores, Paula Thais Maders, Miriam Ines Marchi, Eniz Conceição Oliveira, José Cláudio Del Pino	Ana Paula Sebastiany, Jordana Kich, Marcelli Schossler
RE	OFICINA DE PARASITOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ana Carolina da Silva Moreira, Debora Lopes da Silva Los, Karine Ferraz Sperling	Ana Carolina da Silva Moreira, Debora Lopes da Silva Los, Karine Ferraz Sperling
RE	EXPERIÊNCIA DE DEBATE COM ALUNOS DA ESCOLA GUIDO SEGALHO.	Dalmiro Schwartz Lara	Dalmiro Schwartz Lara
RE	PROJETO SOBRE ÉTICA E JUSTIÇA	Reginaldo Antonio Cardoso de Lima	Reginaldo Antonio Cardoso de Lima
RE	ACONTECEU VIROU CORDEL: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR	Sílio Laécio, Matheus Oliveira Malta Pinheiro	Sílio de Oliveira Borges Junior
INTERVALO - 9h45min às 10h15min			
RE	PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE A POSTURA DE ALUNOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Virginia Furlanetto, Luciana Caroline Kilpp Fernandes	Virginia Furlanetto, Luciana Caroline Kilpp Fernandes
RE	ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PROPORCIONANDO CURIOSIDADE E APRENDIZAGEM NA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS	Bibiana Scherer, Franciele Carine Gräf, Manuela Araújo Costa, Marli Teresinha Quartieri, Maria Madalena Dullius, Italo Gabriel Neide	Franciele Carine Gräf, Manuela Araújo Costa, Bibiana Scherer

RE	PATRIMÔNIO LOCAL COMO FONTE HISTÓRICA	Júlia Leite Gregory, Jéssica Riedi, Fernando Zanatta, Moisés Blum Vedoy, Marina Invernizzi, Camila dos Santos, Cintia Gomes, Raquel Zagonel, Márcia Solange Volkmer	Júlia Leite Gregory
RE	UTILIZANDO A BEBIDA TÍPICA GAÚCHA COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM: O CHIMARRÃO	Janice Marques Azevedo, Ana Paula Scheeren, Sabrina Monteiro, Tatiane Cristine Bernstein, Andréia Spessatto de Maman, Juliana Coelho Araujo Nunes, Rosane Fátima Postal	Janice Marques Azevedo

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 304-3
EPS – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 8

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA JOÃO BEDA KÖRBES: EDUCAÇÃO EM SALA DE AULA E EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES	Josemir José Gregory, Paulo Renato Santos, Márcia Solange Volkmer, Sérgio Nunes Lopes	Paulo Renato Santos e Josemir José Gregory
RE	INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA.	Miller Sorato Amorim Souza, Fernando Rodrigues Quaresma, Erika Maciel	Miller Sorato Amorim Souza
RE	A CAIXA DE LEITURA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA	Viviane Sbruzzi, Adriana Gebing Krämer, Catia Regina Hentges, Rosângela da Silva Pereira, Sônia Vettorazzi, Laura Veronica Rodriguez Imbriaco	Adriana Gebing Krämer Cátia Regina Hentges Leticia Krüger Pâmela Vicari Rosângela da Silva Pereira Sônia Vettorazzi Viviane Sbruzzi Laura Verônica Rodriguez Imbriaco
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID: UM PROGRAMA QUE CONTRIBUI NA FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA	Jonivan de Lima Santos, Polliana Pires do C. A. Rocha	Jonivan de Lima Santos
RE	MAQUETES NAS AULAS DE HISTÓRIA: “CONSTRUINDO” AS CIVILIZAÇÕES FLUVIAIS	Rodrigo Müller Marques, Sabrina Fabiola Hütther, Márcia Solange Volkmer, Sérgio Nunes Lopes	Rodrigo Müller Marques
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	AÇÕES PARA DESPERTAR O INTERESSE PELAS CIÊNCIAS EXATAS	Cristiane Antonia Hauschild, Ieda Maria Giongo, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri, Rosana Zanon, Viviane Raquel Backendorf	Viviane Raquel Backendorf

RE	A EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE: PROJETO EMPREENDEDOR POR UM DIA	Sabrina Fabiola Hüther, Silvana Neumann Martins, Gabriel Machado Braido, Cristina Marmit, Luiz Fernando Andres	Sabrina Fabiola Hüther, Silvana Neumann Martins,
RE	ENTÃO GALERA, AGORA É A HORA DA EXPERIÊNCIA MALUCA	Aline Warsneski, Thainá Alves Herber, Carina Vieira, Fiana Cristina Kern, Raquel Welinski de Abreu, Elias João Melo, Ana Carolina Kahl	Aline Warsneski, Thainá Alves Herber, Carina Vieira, Fiana Cristina Kern, Raquel Welinski de Abreu, Elias João Melo, Ana Carolina Kahl
RE	AVALIAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID/BIOLOGIA/UCS/CAXIAS DO SUL NA E.E.ENS.M.EVARISTO DE ANTONI	Léia Ribeiro dos Santos, Joicelei Maria de Oliveira Pinto, Aline Mezzomo	Léia Ribeiro dos Santos, Joicelei Maria de Oliveira Pinto,
RE	RELÓGIO COMUNITÁRIO DE CHÁS PARA O CORPO HUMANO: PESQUISANDO A CULTURA POPULAR E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO	Diógenes Gewehr, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen	Diógenes Gewehr

12/06/2015 - 08h às 12h - Sala: 311-3
EP9 - EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 9

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	O ESCUTAR PODE ESCAPAR AOS OUVIDOS	Alissara Zanotelli, Morgana Mattiello, Grasiela Kieling Bublitz	Alissara Zanotelli, Morgana Mattiello
RE	REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA E USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE FRAÇÕES	Maira Simoni Brigo, Bruna Maroso de Oliveira, Addressa Tais Diefenthäler, Isabel Koltermann Battisti	Maira Simoni Brigo, Bruna Maroso de Oliveira, Addressa Tais Diefenthäler,
RE	MINHA EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU CENTENÁRIO.	Paula Reges Bastos, Vera Lucia Trennepohl	Paula Reges Bastos, Vera Lucia Trennepohl
RE	HISTÓRIA E LITERATURA DE CORDEL: DIÁLOGOS POSSÍVEIS.	Laécio Silva Malta Sílio; Laécio; Matheus Oliveira; Malta; Pinheiro Borges	Laécio Silva Malta
INTERVALO - 9h45min às 10h15min			
RE	A EXPERIÊNCIA EDUCATIVA: UM APRENDER A VER, A SENTIR, A QUESTIONAR	Alissara Zanotelli, Tania Micheline Miorando	Alissara Zanotelli

RE	SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACION INICIAL DE PROFESORES	Roiman Amed Badillo Bejarano, Camilo Ayala Cortes, Johana Diaz Gonzalez, Rodrigo Bautista Pinzon	Roiman Amed Badillo Bejarano, Camilo Ayala Cortes
RE	JOGOS COOPERATIVOS: TRABALHANDO A CIDADANIA NA ESCOLA	Pacheco da silva Pacheco	Pacheco da silva Pacheco
RE	INTERDISCIPLINARIEDADE, CORDEL E NOVAS TECNOLOGIAS	Silio; Laécio; Matheus Oliveira; Malta; Pinheiro Borges	Matheus Pinheiro da Silva Oliveira

12/06/2015 - 08h às 12h - Sala: 307-3
EP10 - EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 10

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	QUANDO PERGUNTAR INQUIETA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE UM BANCO DE PERGUNTAS	Suzana Feldens Schwertner	Suzana Feldens Schwertner
RE	CULTURA DIGITAL NA ESCOLA, FORMAS DE VIDA E ALUNOS INVESTIGADORES: UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA	Júlio Cesar Rodrigues Silva	Júlio Cesar Rodrigues Silva
RE	CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DESENVOLVIDOS ATRAVÉS DE PROJETOS: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL URUBUPUNGÁ	Vinicius Affonso, Stefanie de Paula Moraes	Vinicius Affonso
RE	PIBID/FURG- FÍSICA	Aline Guerra Dytz, Cristiane Martinez Pereira, Daniel Meireles Dias	Aline Guerra Dytz
RE	A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NUMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS	Daniel Giovanni Ferronato	Daniel Giovanni Ferronato
INTERVALO - 9h45min às 10h15min			

RE	A EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PIBID: UMA RELAÇÃO ENTRE O TEXTO E O VIVIDO, COM A LITERATURA SOBRE O CURRÍCULO E INFÂNCIA.	Cristiane Fratti, Maria Cecília Camargo Günther	Cristiane Fratti
RE	ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DO COTIDIANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Alaides Terezinha Costa	Alaides Terezinha Costa
RE	EXPERIÊNCIA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - SÍTIO DO PICA PAU AMARELO	Thais de Oliveira Queiroz Atty, Bianca Tex	Thais de Oliveira Queiroz Atty, Bianca Tex
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIA – TRABALHANDO COM A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 EM RIO GRANDE	Francine Barboza de Souza, Julia Vitória de Moura Etcheverry, Carmem G. Burgert Schiavon, Nathaly De Lima, Kathleen Kate Dominguez Aguirre	Francine Barboza de Souza, Julia Vitoria de Moura Etcheverry e Carmem G. Burgert Schiavon
RE	PIBID FÍSICA – APLICAÇÃO DE UM JOGO PARA REFORÇO E APRENDIZADO	Patrícia Milano Lontra, Lucielma dos Santos da Silva Córrea, Aline Guerra Dytz	Patrícia Milano Lontra

12/06/2015 – 08h às 12h – Sala: 300-3
EP11 – EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS 11

	TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
RE	UM EXEMPLO DE EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICO-CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Eduardo Adolfo Terrazzan	Eduardo Adolfo Terrazzan
RE	PRÁTICAS POTENCIALIZADORAS NO ENSINO SOBRE TEMPO E ESPAÇO	Fernanda Inês Henz	Fernanda Inês Henz
RE	ATIVIDADES LÚDICAS COMO FACILITADORAS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS ESCOLARES.	Rosângela Danieli Panzer, Diego Seibel	Rosângela Danieli Panzer, Diego Seibel
RE	ATIVIDADES PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES NO PIBID-FURG	Robson Borges Gonçalves, Maria Madalena Machado Andrade, Silvia Cristina dos Santos Peres, Carolina Chivanski Barcellos Munhoz, Eliane Cappelletto	Robson Borges Gonçalves Carolina Chivanski Barcellos Munhoz

RE	A ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR COMO FERRAMENTA DE COMPREENSÃO E INTERVENÇÃO DA NATUREZA	Riuler Corrêa Acosta, Isadora Cristina Alves Silva, Luciane Vianna Oliveira, Eliane Cappelletto	Riuler Corrêa Acosta, Isadora Cristina Alves Silva
INTERVALO – 9h45min às 10h15min			
RE	UM PASSEIO PELA FRANCOFONIA	Anderson Pires Pires de Souza	Anderson Pires Pires de Souza
RE	PLANEJAMENTO DE SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM: ALGUMAS REFLEXÕES	Bruna Maroso de Oliveira, Andressa Tais Diefenthaler, Maira Simoni Brigo, Isabel Koltermann Battisti	Bruna Maroso de Oliveira Andressa Tais Diefenthaler Maira Simoni Brigo
RE	DETERMINAÇÃO DE MASSA DE UM OBJETO POR MEIO DA LEI DE HOOKE	Davi Ribeiro Roxo	Davi Ribeiro Roxo
RE	TESTE DE HIPÓTESES COMO PARTE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO: UM EXEMPLO DE ATIVIDADE DIDÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Gilvana Fillipin dos Santos, Eduardo Adolfo Terrazzan	Gilvana Fillipin dos Santos, Eduardo Adolfo Terrazzan
RE	RELATO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS OFICINAS DO PIBID.	Larissa Rodrigues de Oliveira, Camila de Arruda Rocha	Larissa Rodrigues de Oliveira, Camila de Arruda Rocha

6. OFICINAS (13h45min às 15h45min)

	OFICINA	MINISTRANTE	HORA	LOCAL	RESUMO
01	CENTRO DE MEMÓRIA, DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA DA UNIVATES - CMDPU, ESPAÇO DE ENSINO E PESQUISA	Patrícia Schneider	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 311-3	Partindo da premissa de aproximar a comunidade acadêmica dos cuidados com os acervos, a oficina pretende caracterizar as tipologias de acervos documentais e identificar as possibilidades de pesquisa, a partir de fontes primárias, com

					<p>enfoque na história regional do Vale do Taquari. Serão também apresentados procedimentos e cuidados para preservação dos acervos, como higienização a seco, níveis de acondicionamento e formas de catalogação.</p>
02	<p>RECURSOS LÚDICOS POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES</p>	<p>Elisete Mallmann Jacqueline Silva da Silva</p>	<p>13h45min às 15h45min (2 horas)</p>	Sala 202-7	<p><i>Baseada na importância de práticas pedagógicas envoltas numa proposta lúdica, mais significativa tanto aos alunos como aos professores, a oficina tem por objetivo desencadear reflexões em torno da relevância do uso de diferentes recursos lúdicos. Desse modo, o referido encontro se constituirá de reflexões acerca desses referenciais e de momentos práticos, em que os educadores vivenciarão diferentes propostas e situações de aprendizagens apoiadas em recursos lúdicos.</i></p>
03	<p>AMBIENTE E CORPO: EXPERIMENTAÇÕES POSSÍVEIS EM UMA SALA DE AULA</p>	<p>Jacqueline Silva da Silva Mariângela Costa Schneider</p>	<p>13h45min às 15h45min (2 horas)</p>	Sala 400-3	<p>A oficina proposta, inspirada nas situações de aprendizagem desenvolvidas na disciplina “Espaços e Organização da Educação Infantil”, do curso de Pedagogia, do Centro Universitário Univates, no segundo semestre de 2014, busca possibilitar a experimentação sensorial de variações do espaço. Envolve a organização do espaço de uma sala de aula organizada com uma série de elementos que</p>

					busca provocar diferentes sensações nos participantes da oficina.
04	<p>UM CLICK NA LEITURA:</p> <p>OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA</p>	<p>Kári Lúcia Forneck Juliana Thiesen Fuchs Maria Elisabete Bersch Maila Camila Bender Costa Marcela Fischer</p>	<p>13h45min às 15h45min (2 horas)</p>	Sala 102-7	<p>Na oficina Um Click na Leitura, pretende-se oportunizar momentos de reflexão acerca do ensino da leitura, além de instrumentalizar os participantes para o uso e para a criação de objetos virtuais de aprendizagem que contribuam para a qualificação do ensino da leitura na Educação Básica. Dessa forma, o leitor poderá realizar processamentos cognitivos, entendidos aqui como estratégias de leitura, adequados às variáveis contextuais, ou seja, sendo capaz de interagir com os textos de diferentes gêneros e compreendê-los, a partir da interação com os objetos virtuais de aprendizagem.</p>
07	<p>ASTRONOMIA NO PLANETÁRIO MÓVEL E OS CONTEÚDOS CURRICULARES</p>	<p>Andreia Spessatto De Maman Sonia Elisa Marchi Gonzatti</p>	<p>13h45min às 15h45min (2 horas)</p>	Sala 304-8	<p>O objetivo principal da oficina é a realização de atividades diversificadas que permitam explorar conteúdos de Astronomia que geralmente são desenvolvidos nos currículos da Educação Básica, desde os Anos Iniciais até o Ensino Médio. O foco das atividades será a localização espacial das principais constelações, associando suas</p>

					posições ao longo do ano com o movimento de translação da Terra, bem como a relação entre o movimento diurno dos astros e o movimento de rotação do nosso planeta.
09	EXPERIMENTOS NO ENSINO DE QUÍMICA: INSTIGANDO A CURIOSIDADE DOS ALUNOS	Jane Herber Lucélia Hoehne Miriam Ines Marchi Wolmir José Bockel Leticia Leite Leonardo Roni Matte	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 400-8	A proposta de trabalho desta oficina é apresentar alguns experimentos de química que podem ser exploradas com os estudantes de forma contextualizada com ênfase na utilização de materiais alternativos e de baixo custo. Tais experimentos estão em consonância com a ideia de que a atividade experimental deve estar vinculada a teoria, pois se considera que a interpretação e a troca de saberes ocorrem, na maioria das vezes, durante a realização do experimento.
12	PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	Temis Marta Juliano	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 116-1	A oficina visa a discutir os diferentes eixos temáticos que englobam o ensino de Ciências, bem como o uso de diferentes estratégias, tais como jogos didáticos, construções de modelos didáticos, utilização de recursos tecnológicos, além de vivências de experimentações científicas.
13	ENSINANDO E APRENDENDO SOBRE FRAÇÕES NA ESCOLA BÁSICA	Ieda Maria Giongo Marli Teresinha Quartieri Márcia Jussara Hepp	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 306-8	Esta proposta de oficina parte do pressuposto de que, usualmente, o ensino e aprendizagem de frações têm demandado variadas discussões nos meios acadêmicos e escolares,

		Rehfeldt Janaina de Ramos Ziegler Fernanda Eloisa Schmitt			especialmente no que concerne às dificuldades de aprendizagem dos estudantes. Nesse sentido, pretende-se mostrar a produtividade do ensino concomitante de frações, números decimais e porcentagem como forma de atenuar tais dificuldades.
15	DIÁLOGOS EM PAULO FREIRE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	João Miguel Back Daiani Clesnei da Rosa	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 309-3	O objetivo da oficina é refletir acerca das ideias freirianas a respeito das seguintes temáticas: Metodologia Participativa, Educação Dialógica, Prática da Liberdade, Educação Humanizadora, Educação e Transformação e Educação Significativa. A discussão perpassa as obras e biografia de Freire como contexto a ser ressignificado.
16	IMPLANTAÇÃO DE MUSEU ESCOLAR DE CIÊNCIAS E CONSCIÊNCIAS	Guy Barros Barcellos	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 308-3	A presente oficina visa à capacitação de professores de Ciências e áreas afins no processo de alfabetização científica por meio de uma ferramenta inovadora: a implantação de museus escolares. Serão debatidas propostas densas, porém viáveis, de criação de um museu na escola, advindas das experiências de docência e pesquisa do ministrante.
19	VIVÊNCIAS COM A NATUREZA COMO MEIO DE PENSAR A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAÇÃO COM O TEMA TRANSVERSAL	Derli Juliano Neuenfeldt	13h45min às 15h45min (2 horas)	Laguinho Se chover será no Complexo Esportivo	A proposta da oficina é experimentar o método Aprendizado Sequencial, criado e propagado pelo americano Joseph Cornell que visa promover a Educação Ambiental tendo a

	MEIO AMBIENTE				natureza como educadora. Esta possibilidade de experimentação pelo corpo, através do contato com a natureza, visa contribuir com a formação do professor para atuar com o tema transversal meio ambiente.
23	O QUE PODE UM CURRÍCULO MESTIÇO?	Cláudia Inês Horn Danise Vivian Fabiane Olegário	13h45min às 15h45min (2 horas)	Sala 208-3	A oficina objetiva discutir e problematizar o currículo escolar organizado por disciplinas do conhecimento, o qual investe na fragmentação dos saberes com pretensões de certezas e verdades. Diante disso, problematiza o currículo escolar, estranhando o nosso próprio pensamento e também aquilo que falamos, historicamente, sobre a organização curricular.

7. OFICINAS (16h às 18h)

05	UM CLICK NA LEITURA: OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA	Kári Lúcia Forneck Juliana Thiesen Fuchs Maria Elisabete Bersch Maila Camila Bender Costa Marcela Fischer	16h às 18h (2 horas)	Sala 102-7	Segunda edição: Na oficina Um Click na Leitura, pretende-se oportunizar momentos de reflexão acerca do ensino da leitura, além de instrumentalizar os participantes para o uso e para a criação de objetos virtuais de aprendizagem que contribuam para a qualificação do ensino da leitura na Educação Básica. Dessa forma, o leitor poderá realizar
-----------	--	--	-----------------------------	-------------------	---

					processamentos cognitivos, entendidos aqui como estratégias de leitura, adequados às variáveis contextuais, ou seja, sendo capaz de interagir com os textos de diferentes gêneros e compreendê-los, a partir da interação com os objetos virtuais de aprendizagem.
06	O QUE PODE UM CURRÍCULO MESTIÇO?	Cláudia Inês Horn Danise Vivian Fabiane Olegário	16h às 18h (2 horas)	Sala 208-3	A oficina objetiva discutir e problematizar o currículo escolar organizado por disciplinas do conhecimento, o qual investe na fragmentação dos saberes com pretensões de certezas e verdades. Diante disso, problematiza o currículo escolar, estranhando o nosso próprio pensamento e também aquilo que falamos, historicamente, sobre a organização curricular.
08	ASTRONOMIA NO PLANETÁRIO MÓVEL E OS CONTEÚDOS CURRICULARES	Andreia Spessatto De Maman Sonia Elisa Marchi Gonzatti	16h às 18h (2 horas)	Sala 304-8	Segunda Edição: O objetivo principal da oficina é a realização de atividades diversificadas que permitam explorar conteúdos de Astronomia que geralmente são desenvolvidos nos currículos da Educação Básica, desde os Anos Iniciais até o Ensino Médio. O foco das atividades será a localização espacial das principais constelações, associando suas posições ao longo do ano com o movimento de translação da Terra, bem como a relação entre o movimento diurno dos astros e o movimento de rotação do nosso planeta.
10	EXPERIMENTOS NO	Jane	16h às	Sala	Segunda edição: A

	ENSINO DE QUÍMICA: INSTIGANDO A CURIOSIDADE DOS ALUNOS	Herber Lucélia Hoehne Miriam Ines Marchi Wolmir José Bockel Leticia Leite Leonardo Roni Matte	18h (2 horas)	400-8	proposta de trabalho desta oficina é apresentar alguns experimentos de química que podem ser exploradas com os estudantes de forma contextualizada com ênfase na utilização de materiais alternativos e de baixo custo. Tais experimentos estão em consonância com a ideia de que a atividade experimental deve estar vinculada a teoria, pois se considera que a interpretação e a troca de saberes ocorrem, na maioria das vezes, durante a realização do experimento.
14	ENSINANDO E APRENDENDO SOBRE FRAÇÕES NA ESCOLA BÁSICA	Ieda Maria Giongo Marli Teresinha Quartieri Márcia Jussara Hepp Rehfeldt Janaina de Ramos Ziegler Fernanda Eloisa Schmitt	16h às 18h (2 horas)	Sala 306-8	Segunda Edição: Esta proposta de oficina parte do pressuposto de que, usualmente, o ensino e aprendizagem de frações têm demandado variadas discussões nos meios acadêmicos e escolares, especialmente no que concerne às dificuldades de aprendizagem dos estudantes. Nesse sentido, pretende-se mostrar a produtividade do ensino concomitante de frações, números decimais e porcentagem como forma de atenuar tais dificuldades.
17	DO DESERTO DO CONTEUDISMO AOS LITORAIS DO PENSAMENTO	Guy Barros Barcelos Mateus Lorenzon	16h às 18h (2 horas)	Sala 308-3	O oficina visa a propiciar formação para o desafio de desenvolver projetos na escola, visando a burilar a competência científica, éticas e emocional dos estudantes. Também serão debatidos desafios como contemplar ciência e cultura em sala de aula, explicitando sua

					<p>unidualidade na complexidade da hominização eterna e inexorável, bem como a importância de ensejar momentos de compreensões sobre epistemologia da ciência.</p>
20	<p>VIVÊNCIAS COM A NATUREZA COMO MEIO DE PENSAR A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAÇÃO COM O TEMA TRANSVERSAL MEIO AMBIENTE</p>	<p>Derli Juliano Neuenfeldt</p>	<p>16h às 18h (2 horas)</p>	<p>Laguinh o Se chover será no Complex o Esportiv o</p>	<p>Segunda edição: A proposta da oficina é experimentar o método Aprendizado Sequencial, criado e propagado pelo americano Joseph Cornell que visa promover a Educação Ambiental tendo a natureza como educadora. Esta possibilidade de experimentação pelo corpo, através do contato com a natureza, visa contribuir com a formação do professor para atuar com o tema transversal meio ambiente.</p>
22	<p>PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA</p>	<p>Temis Marta Juliano Masiero</p>	<p>16h às 18h (2 horas)</p>	<p>Sala 116-1</p>	<p>Segunda Edição: A oficina visa a discutir os diferentes eixos temáticos que englobam o ensino de Ciências, bem como o uso de diferentes estratégias, tais como jogos didáticos, construções de modelos didáticos, utilização de recursos tecnológicos, além de vivências de experimentações científicas.</p>

8. OFICINAS (13h45min às 18h)

11	<p>UTILIZANDO TABLETS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS</p>	<p>Marli Teresinha Quartieri Lucy</p>	<p>13h45min às 18h (4 horas)</p>	310-3	<p>O objetivo da oficina é explorar aplicativos para o ensino da Matemática nos Anos Iniciais, em</p>
-----------	--	---	---	--------------	---

	ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aparecida Gutierrez de Alcântara Amanda Gabriele Rauber			particular utilizando tablets, bem como problematizar a integração de aplicativos na prática pedagógica. Os aplicativos disponíveis nos tablets, estão relacionados aos conteúdos de Geometria, Números e Operações.
18	TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA.	Maria Claudete Schorr Wildner	13h45min às 18h (4 horas)	101-7	A oficina tem como objetivo evidenciar a produtividade da utilização, no ensino da Matemática, da lógica de programação por meio do <i>software Scratch</i> e da Robótica. Nesta, serão realizadas atividades de programação, desenvolvendo pequenos programas com a utilização do referido software, envolvendo conteúdos de Matemática do ensino fundamental bem como será apresentada uma alternativa de robótica de baixo custo com a utilização do Arduino.
21	OFICINA DE CRIAÇÃO TRIDIMENSIONAL	Simone Heineck Merlin Janina Diemer Bruno Teixeira Laura Costa	13h45min às 18h (4 horas)	Sala 516-11	A proposta da oficina é desenvolver potencialidades criativas a partir da experimentação e do contato com os materiais alternativos, como jornal, para o desenvolvimento de objetos tridimensionais.

9. EXPOSIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

12/06/2015
18h às 19h - ESPAÇO ARTE 9B

TÍTULO	AUTOR (ES)	APRESENTADOR (ES)
OBJETO EDUCACIONAL: “ESCRITA ESPELHADA”	Cristiane Schneider, Caroline Franco da Cruz, Juliana Grasieli Massmann, Adriana Magedanz, Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi	Cristiane Schneider, Juliana Grasieli Massmann
OBJETO EDUCACIONAL: EPITÁFIO, ROMPENDO BARREIRAS	Andressa Silveira Menezes, Janair Andrea Siebeneichler, Adriana Magedanz, Nara Regina Scheibler, Giovana Schramm Cenzi, Priscila Peixoto	Andressa da Silveira Menezes; Janair Andrea Siebeneichler; Priscila Ferreira Peixoto.
OBJETO EDUCACIONAL: “GINCANA NATALINA”	Karla Ferrari Machado, Joselaine Dos Reis, Aline Flores dos Santos, Adriana Magedanz, Nara Regina Scheibler, Giovana Sschramm Cenzi	Karla Ferrari Machado, Joselaine Dos Reis, Aline Flores dos Santos,
FANZINE: TRABALHANDO COM A AUTORIA E A CRIATIVIDADE	Aline Jéssica Antunes, Catherine Luiza Werlang, Franciele Fátima Baccon, Rosiene Almeida Souza Haetingar	Aline Jéssica Antunes, Catherine Luiza Werlang, Franciele Fátima Baccon
UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO COMO RECURSO NA AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO DE CONTEÚDOS EM SALA DE AULA	Erick Parize	Erick Parize
PROJETO RECREIO ESCOLAR	Leila Berwanger, Janete Caon Ferrari, Deise Micheli Meith, Fabiola Eckert, Daiane Mezaroba, Joice Bergonsi Calvi, Anice Maria Nunes, Juliana Silveira de Avila	Leila Berwanger, Deise Micheli Meith, Anice Maria Nunes

BRINQUEDOTECAS DE BOLSO: NARRATIVAS DE UMA SEQUÊNCIA DE OFICINAS REALIZADAS COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Mateus Lorenzon, Magali Dentee, Tamara Cristina Leursen, Emanueli Johann, Marluci Bioeu dos Santos, Adriana Conte Feil, Fabiane Olegário	Mateus Lorenzon, Adriana Conte Feil, Magali Leticia Dentee e Tamara Leursen,
ABRA SUA CAIXA DE FÓSFOROS	Fabiane Goergen, Maila Camila Bender, Marcela Fischer, Rosiene Almeida Souza Haetinger, Anelise Ehlert Becker	Fabiane Goergen, Maila Camila Bender Costa e Marcela Fischer.
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS, UMA QUESTÃO DE CIDADANIA: MEU RECREIO VIRA HISTÓRIA	Neusa Salete de Quadros, Adriana Flávia Neu, Cindi Manoela de Quadros da Silva, Deise Pacheco Pivetta	Neusa Salete de Quadros, Adriana Flávia Neu, Cindi Manoela de Quadros da Silva, Deise Pacheco Pivetta
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA ESPANHOLA	Viviane Sbruzzi, Adriana Gebing Krämer, Catia Regina Hentges, Rosângela da Silva Pereira, Sônia Vettorazzi, Laura Veronica Rodriguez Imbriaco	Adriana Gebing Krämer, Cátia Regina Hentges, Rosângela da Silva Pereira, Sônia Vettorazzi, Viviane Sbruzzi, Laura Verônica Rodriguez Imbriaco
UM DIA COMO PALEONTÓLOGO: DESCOBRINDO OS FÓSSEIS	Léia Ribeiro dos Santos, Jocenei Maria de Oliveira Pinto	Léia Ribeiro dos Santos, Jocenei Maria de Oliveira Pinto
OBJETO EDUCACIONAL: GINCANA DA VINCI	Amanda Riedel, Giovna Schramm Cenzi, Adriana Magedanz, Marina Johann, Raóger Sullivan Faleiro, Nara Regina Scheibler	Amanda Riedel, Marina Johann, Róger Sullivan Faleiro,

10. INFORMAÇÕES DO CAMPUS

Alimentação

- Cantina Quattro Stagioni - Centro de Convivência – Prédio 9.
- Chicago - Centro de Convivência – Prédio 9.

- Bocatinho Lanches - Centro de Convivência – Prédio 9.
- Doce Tentação - Centro de Convivência – Prédio 9.
- Cafeteria Expresso Café - Centro de Convivência –2º andar - Prédio 9.
- Klein Lanches – Prédio 3.
- Pipa Thou – Cantina Universitária – Prédio 1.

Impressões e cópias

- Absoluta - Centro de Convivência – Prédio 9.

Livraria e Papelaria

- Livraria do Vale - Centro de Convivência – Prédio 9.

Táxi - Ponto em Frente ao Prédio 1:

- Roquildes - Fone (51)9555-2434 ou (51) 9311-1630.
- Zé - Fone (51) 9984 – 7993.

Caixas Eletrônicos

- Banrisul
 - Sicredi
 - Banco do Brasil
 - Santander
 - Caixa Econômica Federal
- Local: Centro de Convivência – Prédio 9

Ambulatório da Univates

Local: Sala 207 do Prédio 8.

11. INTERNET WIRELESS

Em todo o *campus*.

Acesse:

Rede Visitantes

Login: pibidunivates

Senha: pibidunivates

12. NOTA FISCAL

Para os participantes que necessitam de Nota Fiscal referente ao valor da inscrição:

- As solicitações de Nota Fiscal podem ser feitas nos dias do evento no Setor Financeiro - sala 411 do prédio 9 – ou pelo email contasareceber@univates.br e, como as notas agora são eletrônicas, serão encaminhadas por e-mail.

Atenção!!

Para solicitar a Nota Fiscal em nome de sua IES é necessário trazer os dados cadastrais da mesma:

- Razão Social;
- Nome do participante do evento;
- E-mail para quem deve ser enviada a nota fiscal;
- Endereço Completo;
- CNPJ;
- Inscrição Estadual;
- Telefone;
- CEP.

Informações podem ser obtidas pelo telefone (51) 3714-7000, ramal 5237, ou pelo *e-mail* contasareceber@univates.br com Jonathan.

13. CERTIFICAÇÃO

Certificado de participação

Os certificados de participação poderão ser impressos, 20 dias após a realização do evento, por todos os participantes regularmente inscritos e que tenham efetuado o pagamento da taxa de inscrição, condicionada à efetiva participação no evento por meio do registro de frequência em www.univates.br/eventos. A frequência será controlada em todas as atividades. O evento terá carga horária de 20 horas.

Certificado para apresentadores

O certificado de apresentação de trabalho será entregue apenas para aqueles que estiverem inscritos no evento e que apresentarem o trabalho.

14. ANAIS DO EVENTO

Todos os trabalhos aprovados e apresentados no evento serão automaticamente publicados em *E-book*

O *E-book* será disponibilizado on-line em até 45 dias após o evento.

15. AVALIAÇÃO DO EVENTO

https://docs.google.com/forms/d/1X7lXJ7ktfzg5-kHI5PTxuWw_KKx_cmRn6DJ94PwsQCk/viewform

16. AGRADECIMENTOS

A todos que contribuíram para a realização do evento.