

	Oficina	Ementa	Ministrantes
OF01	<b>A TEMÁTICA INDÍGENA NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: LIMITES E POSSIBILIDADES</b>	Os indígenas ao longo do processo histórico e o Estado Nacional brasileiro. O tratamento dado à temática pelos livros didáticos de história da educação básica, mesmo com a Lei no 11.465, de 10 março 2008. Os povos indígenas como protagonistas e agentes de sua história tomando como cenário a história regional.	Dr. Luís Fernando Laroque, Marina Invernizzi, Jonathan Bussolli
OF02	<b>ACERVOS DOCUMENTAIS: PROCEDIMENTOS E CUIDADOS</b>	Caracterização das tipologias de acervos e possibilidades de pesquisa, com enfoque na história regional. Introdução aos procedimentos e cuidados para preservação dos acervos (higienização, acondicionamento e catalogação)	Ma. Patrícia Schneider, Jandra Cardos Segabinazzi, André Luis Faria
OF03	<b>AÇÕES EDUCATIVAS: AMBIENTE, PATRIMÔNIO E HISTÓRIA REGIONAL</b>	A oficina objetiva tratar de temas relacionados a educação patrimonial na formação de cidadãos e ao lugar pedagógico da educação patrimonial entre as atividades curriculares e extracurriculares, tendo como foco o patrimônio regional histórico e ambiental.	Dra. Neli Teresinha Galarce Machado, Sidnei Wolf, Fernanda Schneider
OF04	<b>AÇÕES INDIVIDUAIS, GRUPAIS E COLETIVAS: POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DO ENSINO DO BASQUETEBOL</b>	Abordagem de ações individuais, grupais e coletivas. Possibilidades metodológicas do ensino do basquetebol na escola. Jogos e pré-desportivos. Vivência de aulas de basquetebol com poucos recursos.	Esp. Clairton Wachholz
OF05	<b>APLICATIVOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Exploração e discussão de atividades envolvendo aplicativos computacionais na abordagem de conteúdos matemáticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Ma. Adriana Belmonte Bergmann, Dra. Maria Madalena Dullius, Patrícia da Costa
OF06	<b>CONTEXTUALIZANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE REAÇÕES QUÍMICAS INORGÂNICAS</b>	A oficina tem o intuito de contextualizar o ensino reações químicas inorgânicas utilizando aulas experimentais. Com essa oficina espera-se auxiliar professores na prática docente e propor metodologias alternativas para o ensino e a aprendizagem do conteúdo relacionado	Dra Lucélia Hoehne.
OF07	<b>DESAFIOS LINGÜÍSTICOS: UMA PROPOSTA PRÁTICA DE TRABALHO COM A LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Consciência linguística. Os aspectos fonológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos da língua na perspectiva psicolinguística.	Dra. Grasiela Kieling Bublitz
OF08	<b>DESVENDANDO O CÉU DIURNO</b>	Serão trabalhados conhecimentos espaciais necessários à adequada compreensão dos principais fenômenos astronômicos, como, por exemplo, definição dos polos geográficos. Será abordado o movimento anual e diurno do Sol com relação a um observador na Terra e a relação deste movimento com o movimento de translação. Também será explorada a forma da Terra como um conceito estruturante para compreender as características das estações em diferentes localizações geográficas.	Ma. Andréia Spessatto De Maman, Esp. Eliana Fernandes Borragini, Ma. Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Cristine Inês Brauwiers

	OFICINA	Ementa	Ministrantes
OF09	<b>ÉSTERES: PREPARANDO O AROMATIZANTE DE BANANA PELA REAÇÃO DE ESTERIFICAÇÃO</b>	A oficina busca-se desenvolver um experimento simples para a obtenção do Acetato de Isoamila (aromatizante de banana) e é uma atividade que possibilita a correlação entre os conteúdos da Química na Graduação, no Ensino Básico e no cotidiano dos alunos.	Dra. Miriam Inês Marchi
OF10	<b>EXPERIMENTAÇÕES DO CORPO</b>	Sensibilização do corpo pelo movimento. Práticas corporais que visam à percepção, expressão e criação corporal. Corpo como elemento de relações humanas. OBS: É necessário que os participantes da oficina estejam com roupa adequada para prática corporal e com os pés descalços.	Ma. Silvane Fensterseifer Isse
OF11	<b>FIGURAS DO CORPO</b>	Pensar o corpo a partir de diferentes planos de criação.	Dra. Angélica Vier Munhoz, Dr. Cristiano Bedin da Costa
OF12	<b>IMPLANTAÇÃO DE MUSEUS ESCOLARES</b>	A oficina tem como objetivo preparar professores e educadores em museus para implantar museus de Ciências e áreas afins na escola como ferramenta para alfabetização científica e iniciação na pesquisa e curadoria.	Me. Guy Barros Barcellos
OF13	<b>INFÂNCIA E EDUCAÇÃO: PROVOCAÇÕES A PARTIR DA ARTE, LITERATURA E CINEMA</b>	Discussão e problematização da infância na atualidade. Representações de infância e criança na Modernidade e Contemporaneidade com contribuições de diferentes áreas: Literatura, Artes, Cinema.	Ma. Fabiane Olegário, Ma. Cláudia Inês Horn, Ma. Mariane Inês Ohlweiler
OF14	<b>INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	Exploração e problematização de atividades envolvendo estratégias pertinentes à investigação matemática na docência de Matemática no Ensino Fundamental.	Dra. Marli Teresinha Quartieri, Dra. Ieda Maria Giongo, Fernanda Eloisa Schmitt
OF15	<b>JOGOS COOPERATIVOS</b>	Princípios da educação cooperativa. Jogos cooperativos como um exercício de convivência. Prática de jogos cooperativos e a reflexão das atitudes como forma de transcendência.	Ma. Alessandra Brod
OF16	<b>LEITURA MEDIADA E FORMAÇÃO DO LEITOR: PROPOSTA DE ANÁLISE DE TEXTO NA PERSPECTIVA DA CONSTRUÇÃO/PRODUÇÃO DE SENTIDOS</b>	Ensinar/Aprender a ler na perspectiva da construção/produção de sentidos com base nos mecanismos de coesão e fatores de coerência.	Ma. Marlene Isabela Bruxel Spohr
OF17	<b>LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: VOCÊ SABE?</b>	Primeiras noções linguísticas da Língua Brasileira de Sinais. Aproximações sobre o Movimento Social Surdo.	Ma. Tania Micheline Miorando
OF18	<b>MICROSCOPIA COMO FERRAMENTA DE ENSINO</b>	Situações de ensino que ofereçam possibilidades de refletir coletivamente sobre os processos de aprendizagem das Ciências Biológicas utilizando a Microscopia como ferramenta de ensino.	Dra. Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen

# COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM: MÚLTIPLOS OLHARES

05 a 07  
de junho 2014

UNIVATES



PIBID OBEDUC

	Oficina	Ementa	Ministrantes
OF19	<b>O ENSINO DE ESTRATÉGIAS DE LEITURA: CONTRIBUIÇÕES DA INTERFACE ENTRE NEUROCIÊNCIA E PRAGMÁTICA</b>	Refletir sobre as contribuições dos estudos na interface entre Neurociência e Pragmática, no que dizem respeito aos processos cognitivos ligados ao processamento da leitura e à produção de inferências relevantes, bem como suas contribuições para a qualificação do ensino da leitura.	Ma. Kári Lúcia Forneck
OF20	<b>O USO DE JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM “NO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS”</b>	O lúdico como ferramenta de fixação ou introdução de conteúdos da área das Ciências Biológicas, na busca do efetivo processo de ensino e de aprendizagem.	Ma. Marta Maggi Guerizoli
OF21	<b>OS RECURSOS LÚDICOS COMO POTENCIALIZADORES DOS INTERESSES DAS CRIANÇAS</b>	Recursos lúdicos como meio potencializador dos interesses das crianças.	Dra. Jacqueline Silva da Silva, Esp. Elisete Mallmann.
OF22	<b>REPRODUÇÃO DAS PLANTAS – DA FLOR À SEMENTE</b>	A função da flor, do fruto e da semente na reprodução das plantas. Atividades práticas para conhecer as partes da flor, do fruto e da semente, compreendendo desta forma, suas respectivas funções.	Dra. Elisete Maria de Freitas, Letícia Rodrigues Vieira
OF23	<b>TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO</b>	Tecnologias da informação e da comunicação: possibilidades de pensar o acesso ao currículo por meio da adaptação de materiais.	Dra. Maria Isabel Lopes, Ma. Maria Elisabete Bersch
OF24	<b>VÍDEOS: FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DAS “CIÊNCIAS BIOLÓGICAS”</b>	Entender a importância do uso de vídeos como recurso facilitador do processo de ensino, promovendo uma aprendizagem significativa e dinâmica para o aluno da educação básica.	Ma. Temis Regina Jacques Bohrer, Luis Carlos Scherer