

### UNIDADE DE PESQUISA III

|  |   |
|--|---|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: B</b>   | <b>Título do Projeto:</b> O JOGUEM e a sua repercussão nas escolas de Ensino Médio do Vale do Taquari: um estudo de caso  |
| <b>Coordenador:</b><br>Ms. Derli J. Neuenfeldt   | <b>Resumo:</b> Esta pesquisa, de cunho qualitativo, caracteriza-se como estudo de caso que pretende compreender o significado do JOGUEM para direção, professores de Educação Física e alunos participantes do evento, e identificar quais foram os investimentos e incentivos das escolas campeãs para que se chegasse a esse resultado. Pretende-se trabalhar com duas escolas vencedoras, uma da rede particular de ensino e outra da rede pública. Opta-se por se trabalhar com um número menor de escolas para buscar compreender com maior profundidade a temática. Para o desenvolvimento deste estudo, as informações serão obtidas a partir dos documentos que regem a competição, entrevistas semi-estruturadas a serem realizadas com a direção das escolas, professores de Educação Física e alunos/atletas participantes das equipes vencedoras. Ainda durante a realização do JOGUEM de 2006, pretende-se observar a participação dos alunos/atletas, além de entrevistar professores e alunos das escolas participantes do estudo. A análise das informações irá ocorrer durante todo o processo do estudo, concomitantemente com sua coleta. A partir dos objetivos traçados para o estudo serão elaboradas categorias de análises e realizada a triangulação das informações coletadas pelos vários instrumentos utilizados. Como resultado, espera-se poder contribuir para a reflexão da influência do JOGUEM no cotidiano escolar, divulgar o estudo em eventos como a MEEP da UNIVATES e específicos da Educação Física, bem como elaborar um artigo científico. |
| <b>Pesquisador:</b><br>1 BIC<br><b>Colaboradores:</b><br>Esp. Clairton Wachholz<br>Acadêmico Alexandro Favaretto |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: B</b>                       | <b>Título do Projeto:</b> Saúde e população em situação de risco social: perfil epidemiológico dos moradores do bairro Santo Antônio   |
| <b>Coordenadora:</b><br>Ms. Magali Quevedo Grave             | <b>Resumo:</b> O presente estudo objetiva coletar dados epidemiológicos sobre a distribuição e os determinantes de estados ou eventos relacionados à saúde da população do bairro Santo Antônio de Lajeado – RS, que, de acordo com o Censo Demográfico de 2000, tem a menor renda do município e o maior número de pessoas em situação de exclusão social. Este é um estudo epidemiológico transversal, exploratório descritivo e quantitativo que tem como pressuposto básico uma concepção ampliada do conceito de saúde. Os resultados da pesquisa proporcionarão uma descrição da realidade regional sobre as carências em saúde nas populações de baixa renda do município, além de proporcionarem, por meio da realização de um Seminário Interdisciplinar, um espaço para a discussão e a busca de soluções no atendimento dessas demandas. Além disso, permitirá uma avaliação das atuais atividades de extensão realizadas no Bairro e a criação de novas propostas que envolvam acadêmicos e professores dos diversos cursos da Instituição, a partir do Projeto de Ações Comunitárias. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>Ms. Arlete Kunz da Costa<br>2 BIC's |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: B</b>                    | <b>Título do Projeto:</b> Um estudo sobre as práticas discursivas no ensino da Língua Portuguesa   |
| <b>Coordenadora:</b><br>Ms. Maria Alvina Pereira Mariante | <b>Resumo:</b> Este estudo visa a descrever as práticas discursivas do ensino da Língua Portuguesa, na perspectiva pós-crítica, tal como foi descrita por M. Foucault (1980), G. Deleuze (1998) e J. Derrida (1971). Para tanto, torna-se necessário verificar o surgimento da Gramática e a invenção da Lingüística, ocupando-se em analisar os discursos lingüísticos de textos, palestras e depoimentos de licenciados, buscando as condições históricas que possibilitaram o aparecimento desses discursos. Há o interesse de entender como foram produzidas <i>verdades</i> sobre o ensino da gramática, <i>verdades</i> estas que produzem um sujeito determinado. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>Esp. Elânia Valkimil<br>1 BIC    |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: B</b>      | <b>Título do Projeto:</b> Reconstrução da história da publicidade veiculada no Jornal <i>O Taquaryense</i> no período de 1900 a 1909   |
| <b>Coordenadora:</b><br>Drª. Elizete Kreutz | <b>Resumo:</b> O Jornal <i>O Taquariense</i> , fundado em 1887 por Albertino Saraiva, na cidade de Taquari, é um ícone da imprensa gaúcha. Segundo jornal mais antigo do RS em atividade, mantém sua forma praticamente original de confecção e impressão, mas seu acervo é ainda fonte inexplorada de Pesquisa Científica. Dando continuidade ao trabalho de pesquisa iniciado em 2005 – a reconstrução da história da publicidade veiculada no semanário durante o período de 1887 a 1900 –, o presente projeto visa a reconstruir a história da publicidade regional da primeira década do Século XX, ou seja, durante o período de 1900 a 1909. Ao pesquisar essa publicidade do início do Século XX, serão reconstruídos os hábitos e costumes, as tendências, necessidades e desejos do consumidor, as vidas pública e privada, os desenvolvimentos econômicos, local e regional, e as interferências do mercado publicitário. Além disso, serão investigadas as questões técnicas de produção (construção) dos anúncios e sua linguagem. Portanto, este estudo tem como objetivo compreender a evolução da publicidade local e sua relação com o desenvolvimento regional, podendo colaborar com o curso de Comunicação Social – habilitação em Publicidade e Propaganda, mediante utilização de seus resultados em sala de aula e envolvimento dos alunos em pesquisas científicas (Iniciação Científica). |
| <b>Pesquisador:</b><br>1 BIC                |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>UNIDADE: III</b><br/><b>GRUPO: A</b></p>  | <p><b>Título do Projeto:</b> Formação de professores e construção crítica de conteúdos – Projeto conjunto UNIVATES – UPN</p>  |
| <p><b>Coordenadora:</b><br/>Ms. Michelle C. Pizzato</p>   | <p><b>Resumo:</b> No marco do Convênio de Cooperação Interinstitucional Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia) e UNIVATES (Brasil), propõe-se o desenvolvimento do projeto de investigação <i>Formação de Professores e Construção Crítica de Conteúdos</i>, partindo do reconhecimento da importância do trabalho colaborativo entre coletivos de aprendizagem das diferentes instituições para o melhoramento dos programas de formação inicial e continuada de docentes na área de Ciências e de Matemática nos níveis básico e médio. A pesquisa inscreve-se na perspectiva de investigação curricular de caráter qualitativo e pretende precisar as relações entre as propostas de formação de docentes de Ciências e de Matemática das duas instituições, especialmente no que diz respeito à formação de conteúdos curriculares. Como resultado, espera-se estruturar um conjunto de critérios a serem levados em conta na formulação de conteúdos para os programas de formação inicial e continuada de professores dessas áreas de conhecimento, com o objetivo de elaborar um marco de referência para a formulação de um programa conjunto de Mestrado em Ensino de Ciências e de Matemática.</p> |
| <p><b>Pesquisadores:</b><br/>Dr. João Batista Siqueira Harres<br/>Esp. Eliana Borragini<br/>Esp. Ingo Schreiner<br/>Ms. Ieda Maria Giongo<br/>1 BIC</p> |   |
| <p><b>Colaboradoras:</b><br/>Ms. Maria Madalena Dullius<br/>Ms. Marli Terezinha Quartieri</p>   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: A</b>                  | <b>Título do Projeto:</b> Evolução das concepções didáticas de futuros professores, interdisciplinaridade e investigação no ensino de Ciências Exatas  |
| <b>Coordenador:</b><br>Dr. João Batista Siqueira Harres | <b>Resumo:</b> Nesta proposta, solicitamos apoio para a continuidade de uma linha de pesquisa vinculada ao Grupo de Pesquisa na Formação de Professores – GPPF, que investiga o desenvolvimento de processos inovadores na formação de professores, tendo como contexto o curso de Licenciatura em Ciências Exatas. Neste novo período, pretendemos continuar a avaliação da influência do conjunto das disciplinas de <i>Laboratórios de Ensino</i> na evolução das concepções didáticas dos futuros professores. Além de dar continuidade ao processo de avaliação das novas abordagens sobre a consideração das idéias dos alunos, implementadas como resultado das avaliações anteriores e do intercâmbio que temos realizado com outros pesquisadores (nacionais e internacionais), investigaremos também a implementação de perspectivas interdisciplinares e investigativas no ensino e na formação de professores de Ciências Exatas. Essas perspectivas serão investigadas por meio de entrevistas, aulas gravadas, materiais de produção dos alunos e outros instrumentos de avaliação e de auto-avaliação. Todos esses dados serão contrastados com a perspectiva teórica de desenvolvimento profissional inicial estruturada nesta linha de pesquisa nos anos anteriores. Essencialmente, buscamos a formação de um profissional mais reflexivo e autônomo para enfrentar os desafios da futura prática docente. A divulgação desses resultados deverá dar maior fundamento à perspectiva inovadora levada a cabo no referido Curso, além de subsidiar outras ações formativas na instituição e fora dela. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>2 BIC's                        |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: A</b>  | <b>Título do Projeto:</b> Crianças com necessidades especiais na Educação Física   |
| <b>Coordenador:</b><br>Dr. Atos Prinz Falkenbach                                    | <b>Resumo:</b> O presente estudo investiga a temática da inclusão de crianças com necessidades especiais na prática pedagógica da Educação Física da escola regular. Trata-se de uma temática atual e necessária, que permite compreender o fenômeno da inclusão na ação dos atores que a acolhem em suas escolas no processo educacional. O estudo possui dois objetivos interrelacionados: a) identificar os locais em que há o desenvolvimento de uma prática educativa que inclui crianças com necessidades especiais na escola e na educação física do ensino regular; e b) interpretar e compreender a prática educativa da Educação Física na escola regular que inclui crianças com necessidades especiais. A metodologia é de corte qualitativo, descritiva e interpretativa. A coleta de informações utiliza entrevistas, observações e análise documental. A pesquisa procura contribuir com conhecimentos aprofundados do processo atual da inclusão na área da Educação Física na Região, bem como a preparação e a recepção dos professores e da escola para essa finalidade, além de possibilitar que se prevejam ações de extensão e de ensino para contribuir no processo de formação continuada de docentes nessa linha. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>2 BIC's  |  |
| <b>Colaboradoras:</b><br>Dr <sup>a</sup> . Marlise H. Grassi<br>Ms. Alessandra Brod |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>UNIDADE: III</b><br/><b>GRUPO: A</b></p>  | <p><b>Título do Projeto:</b> Impacto da utilização de agrotóxicos sobre a prevalência de doenças do Sistema Nervoso Central no Vale do Taquari</p>  |
| <p><b>Coordenadora:</b><br/>Ms. Luciana Fernandes</p>   | <p><b>Resumo:</b> Famílias de trabalhadores agrícolas são expostas a agentes organofosforados por longos períodos de tempo, usam pouca proteção devido a razões culturais e econômicas e têm pouca informação sobre a toxicidade de organofosforados. Este projeto objetiva investigar a prevalência de doenças do Sistema Nervoso Central (SNC) presentes na região do Vale do Taquari e determinar o impacto da exposição a agrotóxicos no desenvolvimento de doenças do Sistema Nervoso, enfocando as doenças mais comuns na Região. Para tanto, serão feitos: um estudo retrospectivo do número de suicídios ocorridos na Região nos últimos 10 anos; um estudo de corte prospectivo da frequência de uso de medicamentos que atuam no SNC em farmácias da Região estabelecendo possível relação entre seu uso e a exposição a agrotóxicos; medidas bioquímicas de acetilcolinesterase, proteínas S100B, enolase em soro, além de marcadores periféricos de estresse oxidativo utilizando amostras de sangue de pacientes com sinais de intoxicação por agrotóxicos ou em uso de psicofármacos que atuam no SNC. Considerando a relevância epidemiológica do estudo e a integração de professores e alunos dos cursos da área da saúde da UNIVATES, crê-se que o projeto trará inúmeros benefícios tanto para a Instituição como para a comunidade.</p> |
| <p><b>Pesquisadores:</b><br/>Drª Iraci Torres<br/>Drª Ionara R. Siqueira<br/>Drª Márcia Wink<br/>3 BIC's<br/>1 BIC- FAPERGS</p> |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: B</b>                    | <b>Título do Projeto:</b> Utilização de culturas lácteas probióticas de origem vaginal na preparação de derivados lácteos  |
| <b>Coordenadora:</b><br>Ms. Arlete da Costa               | <b>Resumo:</b> Lactobacilos são, há muito, considerados como microbiota de função protetora na vagina. A análise de preparados lácteos contendo lactobacilos, muitos na forma de leites fermentados, cuja ingestão é preconizada para restaurar ou fixar a microbiota vaginal normal, tem revelado que esses preparados lácteos possuem lactobacilos de origem não-vaginal, o que pode reduzir sua eficácia. O presente trabalho propõe o estudo das características tecnológicas de isolados lácteos, com potencial probiótico, da microbiota do ecossistema vaginal. Os isolados são amostrados após exame do fluxo vaginal de mulheres, a nível ambulatorial médico, da cidade de Lajeado-RS, usando MRS Rogosa (Castro <i>et al</i> , 1994) para enriquecimento seletivo dos lactobacilos, os quais são submetidos a pré-crescimento em placas contendo Agar MRS, e seu potencial de composição avaliado, <i>in vitro</i> , frente ao crescimento de <i>Cândida albicans</i> , em TSB a 37°C/24 horas, e, em seguida, adicionados às placas mediante inoculação em TSA 0,8% via "Pour Plate" (Castro <i>et al</i> , 1994). Os lactobacilos com potencial desejado serão inoculados em TSB a 37°C/18 horas, após cultivados em diferentes leites pasteurizados e UHT, e depois de avaliados seus aspectos tecnológicos, como evolução do pH, acidez titulável, contagem total, sabor e textura. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>Ms. Luís C. de Castro<br>2 BIC's |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: B</b>        | <b>Título do Projeto:</b> A Matemática legitimada pelo currículo escolar nos anos iniciais do ensino fundamental   |
| <b>Coordenadora:</b><br>Ms. Ieda Maria Giongo | <b>Resumo:</b> O presente projeto tem por objetivo verificar qual (is) Matemática (s) está (ão) legitimada (s) <sup>1</sup> no currículo escolar dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A partir dos resultados da pesquisa, pretende elaborar estratégias que possam contribuir para a melhoria do ensino da Matemática neste segmento estudantil no Vale do Taquari, através de constante investigação, planejamento, avaliação e replanejamento da prática pedagógica dos profissionais da Educação. O projeto também pretende promover a integração da UNIVATES com o sistema formal de ensino nos anos iniciais do ensino fundamental e seus profissionais, principalmente aqueles oriundos do curso de Pedagogia da Instituição. Além disso, os resultados obtidos poderão enriquecer as aulas das Metodologias e os estágios do referido curso, bem como do curso de Pós-Graduação em Ensino de Matemática, com início em 28 de agosto de 2004. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>2 BIC's              |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: A</b>                     | <b>Título do Projeto:</b> O ensino de matemática e a aprendizagem da Matemática em ambientes informatizados: concepção, desenvolvimento, uso e integração no Sistema Educacional   |
| <b>Coordenadora:</b><br>Ms. Maria Madalena Dullius         | <b>Resumo:</b> Apesar das inúmeras pesquisas que estão sendo realizadas sobre como novas tecnologias podem ser abordadas no processo de ensino- aprendizagem, pode-se observar que essas novas tecnologias são pouco utilizadas na maioria das áreas de ensino, pelo menos na região de atuação da Univates. Baseado nisso, pretendemos verificar se os professores usam recursos tecnológicos, como e para que os utilizam, que dificuldades enfrentam em relação ao seu uso, porque não os usam, e, a partir dessas informações, pretendemos elaborar e aplicar estratégias que possam contribuir para a melhoria do uso das novas tecnologias em sala de aula. Após essa etapa, investigaremos como o uso de novas tecnologias interfere no processo de ensino- aprendizagem da Matemática. O projeto pretende obter subsídios para enriquecer as aulas da área de Matemática do curso de Ciências Exatas da UNIVATES, bem como de outros cursos da Instituição. Ademais, pretende promover a integração da UNIVATES com o sistema de Matemática na Região e seus profissionais envolvidos. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>Ms. Marli T. Quartieri<br>2 BIC's |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: A</b>   | <b>Título do Projeto:</b> Perfil dos fatores de risco dos pacientes com câncer colorretal no Vale do Taquari  |
| <b>Coordenador:</b><br>Ms. Raul R. Stoll | <b>Resumo:</b> A pesquisa pretende catalogar todos os casos de câncer do intestino e os que estão em tratamento na região do Vale do Taquari. Deseja-se verificar que tipos de fatores de risco estão presentes. Os dados a serem buscados são idade do diagnóstico, presença de familiar de primeiro grau com câncer do intestino, presença de síndromes genéticas (PAF – <i>Polyposisadenomatous familiar</i> e HNPCC – <i>Hereditary nonpolyposis colorectal cancer</i> ), doença inflamatória do intestino, obesidade e tabagismo. Os dados serão retirados dos prontuários dos pacientes tratados no Hospital Bruno Born, o qual abriga o único centro de Oncologia do Vale do Taquari, e obtidos ainda por meio de entrevistas com os pacientes, quando necessário. De posse dos dados, poderemos conhecer precisamente os fatores de risco presentes nos pacientes com câncer colorretal na Região e utilizar adequadamente as políticas de proteção, rastreamento e prevenção desenvolvidas pelo Ministério da Saúde na comunidade. Trata-se, portanto, de uma pesquisa voltada à educação para a saúde que produzirá dados úteis em futuras ações preventivas. |
| <b>Pesquisador:</b><br>1 BIC             |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>UNIDADE: III</b><br><b>GRUPO: A</b>                        | <b>Título do Projeto:</b> Investigando concepções curriculares no ensino de Matemática  |
| <b>Coordenadora:</b><br>Ms. Marli T. Quartieri                | <b>Resumo:</b> O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar as concepções curriculares dos professores de Matemática com relação a determinados conteúdos e, com base em subsídios teóricos, reestruturar o currículo nas escolas do Vale do Taquari. Ao longo dos dois anos do projeto, pretende-se discutir quatro temas específicos: logaritmos, frações, linguagem algébrica e geometria espacial. Para cada um dos temas, será usada a mesma metodologia: leitura de referenciais teóricos, elaboração e aplicação do instrumento de coleta de dados com vistas a verificar se o professor sabe e conhece os conceitos relacionados ao conteúdo, quais as aplicações que este conteúdo possui e ainda que metodologias o professor utiliza. Os resultados serão analisados e, posteriormente, fomentarão a elaboração de estratégias que possam contribuir para a melhoria do ensino da Matemática, auxiliando na qualificação dos profissionais na constante investigação, avaliação e replanejamento de sua prática pedagógica, além de promover a integração da Univates com o sistema de ensino. |
| <b>Pesquisadores:</b><br>Ms. Márcia J. H. Rehfeldt<br>2 BIC's |   |

