

RESUMOS 2010

Unidade III: Ensino, Saúde, Informação e suas Tecnologias Coordenadora: Maria Madalena Dullius

EDITAL: 001/2009	Título do Projeto: Ciências Exatas na Escola Básica
Coordenadora: Dr ^a . Ieda Maria Giongo	Resumo: O projeto intitulado “Ciências Exatas na Escola Básica”, ao problematizar o currículo das assim chamadas disciplinas da área de Ciências Exatas da Escola Básica Matemática, Química e Física -tem por objetivo promover discussões e movimentos de ruptura nos processos pedagógicos relativos a este campo. Os aportes teóricos que sustentarão a investigação são relativos às teorizações pós-estruturalistas, especialmente aquelas vinculadas ao pensamento de Michel Foucault com as ideias da maturidade de Ludwig Wittgenstein, em seus entrecruzamentos com o campo da Etnociência e, em especial, da Etnomatemática. A geração do material de pesquisa se dará por meio da realização de entrevistas com professores, análise de livros didáticos e cadernos de alunos, bem como pelos dados emergentes em oficinas e encontros com docentes da Educação Básica, posteriormente registrados em diários de campo. Espera-se que as ações que compõem este projeto contribuam para a qualificação dos processos educativos nas escolas da região do Vale do Taquari, em especial sobre aspectos pertinentes à educação em Ciências Exatas.
Pesquisadoras: Dr ^a . Márcia Jussara Hepp Rehfeldt Dr ^a . Simone Stulp Ms. Marli Teresinha Quartieri	
BICs UNIVATES: Camila Scherer Cláudia Denise Kuhn	
Voluntários: Ms. Cristiane Antônia Hauschild Nicolini Ms. Maria Isabel Lopes Ms. Sônia Marchi Gonzatti Eliana Fernandes Borragini Fabiana Diniz de Camargo Picoli Fernandes Grasseli Neiva Inês Rodrigues	
Fontes Financiadoras: UNIVATES FAPERGS - Auxílio Recém-Doutor	

EDITAL: 001/2009	Título do Projeto: Metodologias para o Ensino de Ciências Exatas
Coordenadora: Dr ^a . Maria Madalena Dullius	Resumo: Estudos apontam que a metodologia dominante no contexto do ensino de Ciências Exatas (Matemática, Física e Química) é a aula expositiva, onde o professor explica oralmente o conteúdo e em seguida, os alunos resolvem, geralmente mecanicamente, exercícios repetitivos, sem que percebam suas potencialidade. Os recursos hoje disponíveis permitem ir além, as necessidades apontam para outras possibilidades e, neste sentido pretendemos na presente pesquisa, investigar diferentes metodologias de ensino com o objetivo de melhorar o processo de ensino e aprendizagem de Ciências Exatas. As metodologias a serem investigadas objetivam proporcionar um ambiente de interação e cooperação entre os estudantes. A pesquisa, como um todo, envolve três focos (Tecnologias no Ensino, Modelagem Matemática e Situações de Estudo). Nestes focos, trabalharemos com equipes distintas, cada uma delas tendo como objeto de estudo uma das metodologias citadas, mas todas com o objetivo de proporcionar aos estudantes condições que favoreçam a aprendizagem significativa. Os participantes serão professores da região do Vale do Taquari e seus respectivos alunos, alunos do PPGECE e do curso de Ciências Exatas. Para a coleta de informações, utilizaremos instrumentos que serão elaborados para este fim: questionário, entrevistas, caderno de campo, entre outros considerados relevantes pela equipe de pesquisa.
Pesquisadores: Dr. Claus Haetinger Dr ^a . Eniz Conceição Oliveira Dr ^a . Miriam Ines Marchi Dr ^a . Simone Stülp <u>BICs UNIVATES:</u> Angélica Schossler Daniela Cristina Schossler Gisele Maria Endler Hortência Fontana Ludmila Maccali Vanessa Paula Reginatto Virgínia Furlanetto <u>Voluntários:</u> Dr. Odorico Konrad Ms. Adriana Belmonte Bergmann Ms. Marli Teresinha Quartieri Neiva Althaus	
Fontes Financiadoras: UNIVATES FAPERGS – Auxílio Recém-Doutor	

EDITAL: 001/2009	Título do Projeto: Mestrado Profissional para Formação de Docentes: um <i>locus</i> de aprendizagem e (re)construção
Coordenadora: Dr ^a . Marlise Heemann Grassi	Resumo: A pesquisa proposta neste projeto busca investigar as realidades epistemológicas, as competências, as habilidades e as perspectivas de alunos do Mestrado em Ensino de Ciências Exatas, no ingresso, no decorrer e na culminância do curso, na perspectiva dos mesmos e dos docentes que ministram as disciplinas e orientam as dissertações. Os sujeitos participantes serão os mestrandos que compõem as turmas dois e três, os concluintes e os treze professores do programa. As informações serão obtidas através de entrevistas e constituição de grupos focais. Tanto as entrevistas quanto os diálogos dos grupos focais serão gravados, transcritos e negociados com os participantes. O tratamento das informações seguirá as orientações da análise textual discursiva que prevê a desconstrução dos textos e a conseqüente organização em unidades de análise ou unidades de sentido ou de significado. Os resultados da análise serão discutidos com todos os atores do processo, em seminário, e poderão fundamentar a elaboração de artigos científicos, produções técnicas e orientar eventuais propostas de reestruturação curricular, que contemplem as exigências normativas de mestrados profissionais e o contínuo aperfeiçoamento do curso desenvolvido na UNIVATES.
Pesquisadores: Dr. Rogério José Schuck Dr ^a . Ana Cecília Togni Dr ^a . Maria Alvina Pereira Mariante Dr ^a . Silvana Neumann Martins <u>BICs UNIVATES:</u> Ana Cláudia Franck Laura Dresch Neumann Monica Diehl Natan Gabriel Becchi <u>Voluntários:</u> Dr. André Jasper Dr ^a Angélica Vier Munhoz Dr ^a . Ieda Maria Giongo Dr ^a . Ledi Schneider Ms. Maria Elisabete Bersch Charles Robertson Milano Ângela Susana Jagmin Carretta	
Fontes Financiadoras: UNIVATES	

<p>EDITAL: 002/2009</p>	<p>Título do Projeto: Avaliação do efeito da infusão de <i>Bauhinia forficata</i> e do cortisol no desenvolvimento do Diabetes Melitus tipo 2 em usuários de Unidades Básicas de Saúde do Vale do Taquari</p>
<p>Coordenadora: Dr^a. Claudete Rempel</p>	<p>Resumo: A idade cronológica é fator preditivo para o aparecimento de doenças crônicas, como o Diabetes Melitus tipo 2 (DM2). O desenvolvimento de doenças relacionadas ao envelhecimento ocorre em diferentes proporções e indivíduos e o estresse parece estar relacionado com o surgimento destas doenças. O maior efeito do estresse no metabolismo é o aparecimento de elevados níveis de cortisol, glicose e insulina o que pode levar ao aparecimento de doenças inflamatórias crônicas. O presente projeto tem como objetivo relacionar os níveis séricos de cortisol com o perfil glicêmico e uso de fitoterápicos em pacientes com DM2 que integram o programa de Estratégias de Saúde da Família dos municípios com maior índice de glicemia em jejum alterada do Vale do Taquari. Neste estudo espera-se conhecer a fisiopatologia do desenvolvimento do DM2 na população pesquisada e verificar a ação da <i>Bauhinia forficata</i>, planta nativa do Brasil, como hipoglicêmica e atóxica. A população estudada será selecionada a partir dos dados do projeto: “Perfil da população de usuários de Unidades Básica de Saúde do Vale do Taquari, quanto aos fatores de risco de Diabetes e utilização da infusão de folhas de <i>B. forficata</i> no controle do Diabetes”. Serão selecionados os indivíduos que apresentarem maior índice glicêmico em 2 municípios do Vale do Taquari com idade superior a 18 anos de ambos os sexos. Os sujeitos do estudo serão separados em 2 grupos: Grupo controle, sem o uso de fitoterápicos, e o grupo recebendo infusão de <i>B. forficata</i>. Serão avaliados a glicemia, o cortisol e a creatinina em ambos os grupos.</p>
<p>Pesquisadores: Dr^a. Adriane Pozzobon Dr^a. Simone Morelo Dal Bosco Ms. Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen Ms. Jairo Luís Hoerlle</p> <p>BICs UNIVATES: Fabiane Dresch</p> <p>1 PROBIC/FAPERGS: Diorge Jônatas Marmitt</p> <p>Voluntários: Dr. Eduardo Périco Ms. Ioná Carreno Ms. Raul Roberto Stoll Camila Agostini Emanoelli Bassani Benini Emily Arcari de Moraes Franciele Tais de Castro Vanzetto</p>	
<p>Fontes Financiadoras: UNIVATES</p> <p>FAPERGS</p>	

EDITAL: 002/2009	Título do Projeto: Análise do estoque domiciliar de medicamentos (farmácia caseira) no Vale do Taquari – RS
Coordenadora: Ms. Luciana Carvalho Fernandes	Resumo: A farmácia caseira ou estoque domiciliar é entendido como guarda de medicamentos, tanto os que estão em uso quanto aqueles de uso esporádico. Diversos trabalhos têm demonstrado que os medicamentos são acondicionados inadequadamente em casa, geralmente ao alcance de crianças, o que provoca muitos acidentes. Pesquisa realizada no período de 2006 -2007, pelo Curso de Farmácia, confirma estes dados em nossa região: maior parte dos usuários das farmácias municipais não recebe informação de como guardar os medicamentos e o faz de forma inadequada (54,5%). Assim, este projeto tem por objetivo analisar o estoque domiciliar de medicamentos na região, sendo que a partir dos dados gerados será possível identificar problemas relacionados ao uso de medicamentos, bem como propor ações a fim de racionalizar o emprego dos mesmos. Esta avaliação será realizada através da aplicação de um questionário aos moradores de áreas de abrangência de Estratégia de Saúde da Família de seis municípios do Vale do Taquari, a serem selecionados através de sorteio para comporem a amostra. A coleta de dados junto à população será realizada por agentes comunitários de saúde com auxílio de acadêmicos do Centro Universitário UNIVATES. Os dados coletados serão analisados empregando-se o programa Microsoft Office Excel e o software SPSS for Windows.
Pesquisadores: Ms. Carla Kauffmann Ms. Luís César de Castro <u>BICs UNIVATES:</u> Olívia Berwanger Bouchacourt Renata Siqueira Weizenmann <u>Voluntários:</u> Alícia Deitos Aline Henz Camila Erthal Carolina Gehlen Fernanda dos Santos Silva Jaqueline Dalla Vecchia Taís Micheli Pozza Luciane Konzen	
Fonte Financiadora: UNIVATES	

EDITAL: 002/2009	Título do Projeto: INICIAÇÃO À PESQUISA E ENSINO: da experiência do TCC aos trabalhos de pesquisa nos cursos <i>Lato Sensu</i> da Univates
Coordenador: Dr. Rogério José Schuck	Resumo: A pesquisa tem por objetivo analisar a compreensão de pesquisa e preparação dos alunos de graduação e pós-graduação para a elaboração dos TCCs e Monografias, assim como paradigmas predominantes na construção do conhecimento, mudanças no ensino e aprendizagem na passagem de um nível a outro do conhecimento. Como metodologia segue o estudo descritivo-qualitativo, com o método de abordagem indutivo. As informações serão coletas através de entrevistas semi-estruturadas com alunos concluintes do Semestre B/2010 dos cursos graduação, selecionados por área de conhecimento (cf. CAPES e CNPq) e um aluno de cada curso de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> , e respectivos professores que atuam na disciplina de Metodologia de Pesquisa na pós-graduação. Por fim, será possível traçar estratégias para que sejam elaborados projetos visando discutir e subsidiar o corpo docente que trabalha diretamente com os alunos da Univates, bem como a apresentação de resultados em eventos e seminários, publicações, elaboração de proposta para a Univates em termos de Projeto de Iniciação Científica.
Pesquisadores: Dr ^a . Angélica Vier Munhoz Ms. Derli Juliano Neuenfeldt Ms. Tania Micheline Miorando <u>BICs UNIVATES:</u> Juliana Aparecida Mittelstadt Ronaldo Rockenbach <u>Voluntários:</u> Dr. Odorico Konrad Ms. Robson Dagmar Schaeffer	
Fontes Financiadoras: UNIVATES CNPq FAPERGS	

EDITAL: 003/2009	Título do Projeto: Estudo da evasão acadêmica, dos trancamentos e das monitorias oferecidas no Centro Universitário UNIVATES
Coordenadora: Dr ^a . Márcia Jussara Hepp Rehfeldt	Resumo: Este estudo tem como objetivo central levantar dados com relação à evasão acadêmica, cancelamento de disciplinas e atendimentos realizados nas monitorias ofertadas pelo Centro Universitário UNIVATES. Metodologicamente entende-se ser uma pesquisa explicativa e descritiva (quanto aos fins) e documental, bibliográfica e ex post facto (quanto aos meios). Espera-se que os resultados possam auxiliar a UNIVATES na percepção do número de alunos evadidos, nos percentuais de trancamentos, por semestre, e em quais disciplinas isso ocorre com maior frequência, bem como o motivo. Com relação às monitorias, espera-se que os dados possam suprir as exigências de informações solicitadas pelas comissões avaliadoras e permitir a visualização da real eficiência das mesmas, tempo de ocupação dos monitores, o que realizam nas suas atividades de folga e qual o grau de satisfação de alunos, professores e monitores a respeito deste serviço. Alguns indicadores poderão auxiliar na proposta de redução ou aumento na carga horária das monitorias já existentes ou mesmo inclusão ou exclusão de novas monitorias.
Pesquisadora: Ms. Marli Teresinha Quartieri <u>BIC UNIVATES:</u> Vivian Luíse Ahlert <u>Voluntário:</u> Tiago Antônio Bresciani	
Fonte Financiadora: UNIVATES	

EDITAL: 003/2009	Título do Projeto: PROVAS DO ENADE: possíveis desafios e dificuldades enfrentadas por acadêmicos na UNIVATES
Coordenadora: Dr ^a . Maria Alvina Pereira Mariante	Resumo: Esta investigação tem como principal objetivo verificar as dificuldades apresentadas pelos acadêmicos de diferentes cursos do Centro Universitário – UNIVATES ao responderem as questões objetivas da parte de Formação Geral da prova do ENADE de 2008. Com uma abordagem metodológica quantitativa/qualitativa, buscamos a realização de criterioso levantamento das competências e habilidades exigidas dos futuros profissionais que constam nas Diretrizes do ENADE, assim como a compreensão dos tipos de dificuldades que se apresentam, de certa forma, como um desafio aos acadêmicos de final de curso. Tendo em vista os objetivos, o problema e a temática deste estudo, esperamos que os resultados contemplem aprofundamento teórico que possam dar suporte a outras propostas de pesquisas, assim como a cursos de extensão que contribuam para a qualidade do ensino nesta instituição.
Pesquisadora: Ms. Maribel Girelli <u>BICs UNIVATES:</u> Karen Daniela Pires	
Fonte Financiadora: UNIVATES	

EDITAL: 003/2009	Título do Projeto: Representações de corpo e de virtualidade no ensino: a presencialidade e a não-presencialidade como contextualização de ensino e de aprendizagem em âmbito universitário
Coordenadora: Dr ^a . Rosane Maria Cardoso	Resumo: Na contemporaneidade, as novas tecnologias permitem que a relação de ensino e de aprendizagem se construa na relação de não presencialidade. Ou seja, o ensinar e o aprender é possível sem a presença física de quem ministra aulas e de quem participa dessas aulas, estabelecendo, a princípio, outro tipo de mediação e interlocução entre as partes interessadas. Assim, o corpo/presença torna-se, como o ambiente de ensino, uma virtualidade. Esta pesquisa, de base qualitativa, feita através de entrevistas semiestruturadas, visa a investigar as representações presentes na relação ensino-aprendizagem em ambiente propiciado pelas metodologias do ensino à distância. A pesquisa analisa como o estudo, através de fóruns virtuais ou por vídeo-conferência ou mesmo o contato do professor com o aluno via correspondência virtual, é visto e sentido por ambos. Considerando os estudos sobre conceituação de sujeito na pós-modernidade, bem como teorias que estudam representação e virtualidade, principalmente na linha de autores como Umberto Eco, Lucia Santaella e Pierre Lévy, a pesquisa espera como resultado lograr subsídios que permitam pensar este espaço acadêmico e metodologias consistentes no contexto que envolve as novas tecnologias e as relações de ensino e de aprendizagem.
Pesquisadora: Ms. Silvane Fensterseifer Isse BIC UNIVATES: Ester Weissheimer Voluntários: Dr. Cláudio Schubert Dr. Francisco Javier Mas Fernández Dr ^a . Marlise Heemann Grassi	
Fonte Financiadora: UNIVATES	