

PROCESSO ELEITORAL UNIVATES 2012

**(Eleição de Reitor e Vice-Reitor – 2013/2016 e
Eleição de Diretor e Vice-Diretor de Centro – 2013/2015)**

Homologação definitiva

Considerando o encerramento do prazo recursal da homologação prévia, a Comissão Eleitoral, na forma dos Editais da Eleição, de 31/08/2012, atendidos os requisitos do item 2 dos respectivos Editais, HOMOLOGA em definitivo as seguintes chapas de candidatos:

I - Reitor e Vice-Reitor:

Chapa única:

- ✓ Reitor – Ney José Lazzari
- ✓ Vice – Carlos Cândido da Silva Cyrne

II - Diretor e Vice-Diretor de Centro:

1. Centro de Gestão Organizacional – CGO

Chapa única:

- ✓ Diretora – Júlia Elisabete Barden
- ✓ Vice – Evania Schneider

2. Centro de Ciências Humanas e Jurídicas – CCHJ

Chapa única:

- ✓ Diretora – Fernanda Pinheiro Brod
- ✓ Vice – Daiane Clesnei da Rosa

3. Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS

Chapa 1:

- ✓ Diretora – Magali Teresinha Quevedo Grave
- ✓ Vice – Eduardo Périco

Chapa 2:

- ✓ Diretor – Luís César de Castro
- ✓ Vice – Dênis Duarte Barnes

Chapa 3:

- ✓ Diretor – Dênis Duarte Barnes
- ✓ Vice – Luís César de Castro



4. Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CETEC

Chapa única:

- ✓ Diretor – Mouriac Halen Diemer
- ✓ Vice – Daniel Neutzling Lehn

Em anexo seguem os planos de gestão apresentados pelas chapas.

O período de divulgação das chapas é de 05 a 19 de outubro de 2012.

O período da votação iniciará no dia 22/10/2012, às 9h30min, e será finalizado no dia 27/10/2012, às 12h.

A votação será realizada exclusivamente no câmpus de Lajeado, na sala 100 do Prédio 2 (Biblioteca), de segunda-feira (22/10/2012) a sexta-feira (26/10/2012), no horário das 9h30min às 12h e das 18h às 21h30min; e no sábado (27/10/2012), das 8h às 12h.

Publique-se.

Lajeado, 27 de setembro de 2012.



Simone Stulp
Presidente da Comissão Eleitoral

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

PROPOSTAS PARA A GESTÃO 2013-2016

Sem prejuízo de outras prioridades ou propostas de gestão a serem acrescentadas ao longo do processo de discussão que se iniciará com os diversos segmentos que compõem a comunidade acadêmica e a comunidade externa vinculada à Univates, a chapa que ora estamos inscrevendo apresenta a seguir suas diretrizes básicas para o período 2013-2016:

- Consolidar a Univates como a IES do **Vale do Taquari** com investimentos prioritários no Vale;
- Ampliar a **pesquisa** e implantar mais Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*;
- Consolidar o Parque Tecnológico **Tecnovates** por meio de parcerias com empresas e o setor público;
- Investir na constante **qualificação** e atualização dos quadros Docente e Técnico-Administrativo da Instituição;
- Ampliar o número de professores com a titulação de **Doutorado** e com **Tempo Integral**;
- Deixar a Instituição preparada para, quando lhe convier, transformar-se em **Univesidade**;
- Ampliar a oferta de **cursos** (Graduação, Técnicos, Pós *lato e stricto sensu*, Extensão, etc.) na medida em que houver comprovada demanda de mercado, bem como descontinuar os que apresentarem escassez de demanda ou não forem estratégicos para a Instituição e a região;
- Implantar o curso de **Medicina** em parceria com Hospitais e organizações do setor público do Vale;
- Ampliar e consolidar a **internacionalização** da Instituição firmando parcerias para o intercâmbio de alunos, professores e funcionários, para o desenvolvimento de pesquisas e o oferecimento de cursos em conjunto;
- Intensificar a **divulgação** e o *marketing* da Instituição, para tornar a Univates uma referência estadual e nacional pela qualidade dos cursos e da gestão acadêmica;
- Apoiar a produção regional de qualidade nas **artes**, cultura e para diferenciais na gastronomia;
- Manter a **autossustentabilidade** da Instituição: austeridade administrativa combinada com a esperada qualidade dos serviços prestados;
- Buscar o equilíbrio entre a **gestão democrática** e participativa e a necessária agilidade na implantação das decisões, por meio do continuado aperfeiçoamento do processo de governança da Univates, em consonância com decisões tomadas em seminários institucionais e devidamente aprovadas;
- Tornar a Univates uma Instituição de ensino reconhecida pela **excelência** da formação que propicia aos seus integrantes e pelas condições de trabalho que oferece aos que nela operam;
- Articular o processo de desenvolvimento regional, consolidando o caráter **comunitário** da Instituição;
- Desenvolver projetos comprometidos com a preservação **ambiental**, inovação tecnológica e de promoção social;
- Manter o padrão de qualidade e ampliar a disponibilidade de **laboratórios** e demais equipamentos necessários ao ensino e à pesquisa;
- Incentivar a formação de empreendedores e de **empreendimentos**;
- Inovar na metodologia de **ensino** com novas ferramentas e práticas;
- Ampliar fontes de **recursos** para a pesquisa e outras áreas da Instituição por meio da prestação de serviços e da apresentação de projetos a organismos públicos e privados de fomento;
- Buscar a autorização de canal aberto para a **TV Univates**;
- Ampliar as fontes para **financiamento estudantil**, bem como o número de estágios e bolsas de Iniciação à Pesquisa ou ao ensino;
- Manter as **mensalidades** dos cursos de graduação nos atuais patamares;
- Implantar formas alternativas de **remuneração** variável, com base em resultados e metas, para professores e funcionários.

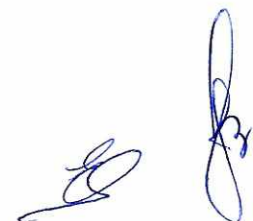
Em essência: manter as políticas e práticas que se demonstraram corretas até o momento, consolidando a UNIVATES como uma Instituição COMUNITÁRIA, REGIONAL, DE QUALIDADE, PLURAL, TRANSPARENTE, INOVADORA e AUTOSSUSTENTÁVEL.

Plano de Gestão

Fortalecimento dos cursos já existentes no CGO via:

- i) ação conjunta de divulgação para os cursos;
- ii) criar uma estratégia e uma estrutura para a divulgação dos cursos do CGO nas feiras de cursos (tanto na UNIVATES como nas escolas);
- iii) estabelecer uma organização nos fluxos de trabalho na secretaria do CGO em relação ao suporte para a direção do Centro, os coordenadores e os professores.

- Estudo para abertura de novos cursos;
- Introdução do ensino a distância via implantação do curso Superior de Tecnologia em Gestão de Processos;
- Capacitação dos professores para atuarem na modalidade de ensino à distância;
- Revitalização das linhas de formação do curso de Administração.
- Consolidação dos cursos de Relações Internacionais, Logística e Gestão de Recursos Humanos;
- Implantação do curso de Gestão Financeira;
- Fortalecer os dois maiores cursos do CGO (Administração e Ciências Contábeis);
- Iniciar a implantação de metodologias ativas nos cursos do CGO;
- Intensificar a qualificação do corpo docente para atuarem com metodologias ativas;
- Continuidade e ampliação da oferta de cursos de especialização;
- Atividades de extensão, sobretudo, que envolvam o maior público-alvo possível dos cursos de graduação do CGO (junto às escolas e as empresas);
- fortalecimento da parceria com o Escritório de Relações com o Mercado – ERM da UNIVATES nas atividades de extensão;
- Incentivar a qualificação do corpo docente.



CHAPA ÚNICA
CCHJ
8.

UNIVATES CENTRO UNIVERSITÁRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E JURÍDICAS – CCHJ
ELEIÇÃO DE DIREÇÃO E VICE-DIREÇÃO DE CENTRO

Diretora: Fernanda Pinheiro Brod

Vice-diretora: Daiani Clesnei da Rosa

SÍNTESE DO PLANO DE GESTÃO

Tendo como base a missão, visão e princípios da Univates, e apoiado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do centro universitário, apresentamos a proposta resumida de gestão da chapa ora inscrita para o Centro de Ciências Humanas e Jurídicas (CCHJ), referente ao biênio 2013-2015, baseada nos seguintes pontos:

1. **Melhoria nas relações de trabalho.** Diálogo permanente com os professores e coordenadores de curso, com especial atenção à qualidade das relações de trabalho e centrado na autonomia dos professores e coordenadores.
2. **Gestão democrática e transparente.** Consulta às coordenações, colegiados e NDEs para a tomada de decisões estratégicas que afetem aos cursos, tendo em vista as diretrizes institucionais. Fluxo de informação aberto, com prestação de contas referente à destinação do orçamento do centro e detalhamento orçamentário quando relacionado à verba para participação em eventos.
3. **Escolha técnica para os representantes de câmaras e conselhos.** Escolha dos representantes do centro baseada na apresentação de propostas e qualificação dos interessados em relação à área em questão, com a manutenção dos critérios democráticos de escolha.
4. **Incentivo à qualificação acadêmica.** Busca pela criação de espaços para a pesquisa e a produção científica, de forma a valorizar a produção intelectual dos professores do centro, conforme suas respectivas titulações. Diálogo com coordenadores e professores para o direcionamento de pesquisas, de forma a buscar a inserção das temáticas do centro nos editais e PPGs.
5. **Incentivo à internacionalização.** Apoio à construção de uma política de internacionalização institucional, inclusiva em relação às coordenações de curso – para o conhecimento das melhores oportunidades de cada área – e qualitativa em relação às possibilidades de convênios.
6. **Construção de um programa de pós-graduação.** Incentivo ao planejamento estratégico da Univates, com o desenvolvimento de ações voltadas para a implementação de um programa de pós-graduação *stricto sensu* específico do CCHJ, de forma integrada às ações de incentivo à qualificação acadêmica e fomento à pesquisa.
7. **Melhoria na qualidade do trabalho dos coordenadores.** Ações voltadas para uma otimização do trabalho das coordenações, de forma a voltar o trabalho dos coordenadores para ações estratégicas, com foco na melhoria na qualidade dos cursos e redução da carga de trabalho burocrático.
8. **Consolidação do Simpósio Internacional Diálogos na Contemporaneidade (Sindicon) como evento referência em ciências humanas e sociais.** Qualificação estrutural e de conteúdo do evento, de forma a integrar os cursos em prol do desenvolvimento de um simpósio referência nacional e internacional, buscando a atração de pesquisadores, docentes e discentes de diversas áreas, com valorização da interdisciplinaridade em níveis interno e externo.
9. **Qualificação das publicações.** Melhoria na qualidade e na imagem das publicações do centro, com o objetivo de evitar a endogenia e ampliar a inserção de pesquisadores externos em nossas revistas, bem como a aceitação de nossos pesquisadores em outras publicações.
10. **Política de continuidade e integração.** Manutenção das ações positivas das gestões anteriores do centro, bem como a busca por integração com os demais centros, para o intercâmbio de estratégias e políticas que possam viabilizar o desenvolvimento sistêmico da instituição.


Fernanda Pinheiro Brod


Daiani Clesnei da Rosa

Lajeado, 17 de setembro de 2012.

Apresentamos uma breve descrição do plano de gestão que pretendemos desenvolver no decorrer de nosso mandato, caso sejamos eleitos:

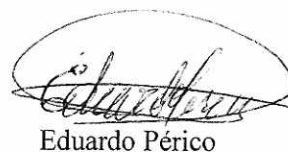
- Trabalhar, sempre em prol do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com vistas a melhoria de cada um dos cursos que o compõem (incentivar a vinda de novos alunos, incentivar a qualificação dos professores, aumentar o número de professores com titulação de doutores, principalmente em cursos em que há carência destes, estimular os professores, ainda especialistas, a buscarem a titulação de mestres);
- Integrar a contratação de professores dos cursos de pós-graduação *strictu sensu* com a graduação, dando preferência à contratação de professores graduados em áreas onde haja um menor número de doutores, para atender conjuntamente as diretrizes da CAPES (pós) e MEC (graduação);
- Repensar a contratação de docentes para menos de 12 h semanais, tentando aproveitar os professores que já estão na IES;
- Incentivar a participação de um maior número de alunos em eventos científicos; no Programa Interdisciplinar de Cuidados em Saúde e na Cures (Clínica Universitária de Educação em Saúde);
- Incentivar a continuidade do SISA (Simpósio Interdisciplinar de Saúde e Ambiente);
- Incentivar a participação de alunos em projetos de extensão, assim como já vem sendo realizado no Projeto Interdisciplinar de Cuidados em Saúde no bairro Santo Antônio Lajeado/RS;
- Promover um maior número de cursos de extensão, cujos assuntos possam ser comuns aos diferentes cursos da área da saúde/educação;
- Incentivar e promover discussões/ações interdisciplinares, com vistas a reformulação do sistema disciplinar para o sistema modular de todos os cursos que compõem o CCBS.
- Pensar ações que possam se realizadas por alunos/estagiários, a partir de laboratórios de Ensino, assim como já acontece nos cursos de Fisioterapia, Estética e Cosmética, Farmácia e dentre em breve, pela Biomedicina, com vistas à interação Ensino/Serviço/Comunidade.

Atenciosamente,



Magali Crave

Candidata a diretora



Eduardo Périco

Candidato a vice-diretor

Lajeado, 17 de setembro de 2012.

Conforme solicitado, enviamos alguns pontos aos quais pretendemos dar ênfase em nossa gestão:

- Trabalhar para alcançarmos um maior de número de alunos para os cursos, principalmente para os que ocorrem no turno da manhã;
- Incentivar um maior número de cursos de extensão;
- Incentivar a participação de nossos alunos e professores em eventos científicos;
- Incentivar a discussão de práticas interdisciplinares;
- Elaborar ações para a inserção de outros cursos da área da saúde na CURES.



Luís César de Castro

Candidato a diretor

Atenciosamente,



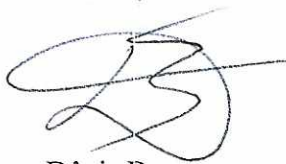
Dênis Barnes

Candidato a vice-diretor

Lajeado, 17 de setembro de 2012.

Descrevemos abaixo, algumas das prioridades de nosso plano de governo no CCBS:

- Trabalhar para alcançarmos um maior de número de alunos para os cursos, principalmente para os que ocorrem no turno da manhã;
- Incentivar um maior número de cursos de extensão;
- Incentivar a participação de nossos alunos e professores em eventos científicos;
- Incentivar a discussão para práticas interdisciplinares;
- Incentivar a formação de professores doutores, em cursos onde há carência na referida titulação.



Dênis Barnes

Candidato a diretor

Atenciosamente,



Luís César de Castro

Candidato a vice-diretor

PROCESSO ELEITORAL PARA DIRETOR E VICE-DIRETOR DE CENTRO
PLANO DE GESTÃO PARA 2013-2015 - CETEC

COMPOSIÇÃO DA CHAPA	
Diretor: Mouriac Halen Diemer	Vice-Diretor: Daniel Neutzling Lehn

- manter as boas práticas administrativas e operacionais estabelecidas (uso do ambiente virtual, critérios para auxílios financeiros aos docentes e discentes, decisões colegiadas) e rever os processos que podem ser melhorados (coordenação dos trabalho de conclusão, organização das bancas, avaliação de desempenho dos pares, organização do CCTEC);
- Buscar a consolidação os cursos do CETEC, especialmente as engenharias, visando a garantir a estrutura física (laboratórios) necessária para a plena formação dos nossos alunos;
- buscar a consolidação do corpo docente dos cursos do CETEC, trabalhando para atrair e fixar professores, reduzindo a rotatividade, melhorando o desempenho didático-pedagógico e facilitando a gestão dos cursos, também contribuindo para o aumento do número de professores com tempo integral e formação em nível de doutorado;
- manter a realização anual do CCTEC – Congresso de Ciência e Tecnológica do Vale do Taquari, objetivando ampliar a visibilidade dos cursos do CETEC entre a comunidade acadêmica e regional;
- apoiar a realização de eventos que têm a Região Sul do país como abrangência, ampliando a credibilidade dos cursos e da Univates no cenário estadual e regional;
- fomentar a formação de novos líderes, buscando maior participação da vice-direção nas atividades do dia a dia do Centro. No âmbito dos cursos estimular a aproximação de docentes com as rotinas da função de coordenação de curso;
- buscar o equilíbrio entre a oferta e a demanda dos cursos do CETEC, ajustando as vagas ofertadas dos cursos existentes e tendo cautela na criação de novos cursos;
- focar na qualificação dos cursos existentes em detrimento da criação de novos;
- buscar aumento do desempenho no SINAES dos cursos reconhecidos, mantendo os bons resultados e visando a reconhecer os demais cursos com bons conceitos;
- atualizar em 2013 os Projetos Pedagógicos dos Cursos, especialmente das engenharias, visando a atender as exigências do SINAES/MEC e observando as recomendações dos conselhos profissionais pertinentes (CREA/CRQ);
- estimular produção científica e aperfeiçoamento do corpo docente, especialmente dos professores de tempo integral;
- apoiar a criação de um mestrado na área de engenharia;


Mouriac Halen Diemer


Daniel Neutzling Lehn