



## CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

### PROCESSO SELETIVO PARA FUNCIONÁRIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EDITAL 01/2014

#### CADERNO DE QUESTÕES

##### 1. ORGANIZAÇÃO DA PROVA

Esta prova constitui-se de 20 questões, sendo duas dissertativas e 18 objetivas, valendo 5% da prova cada uma das questões.

##### 2. DURAÇÃO DA PROVA

O tempo de duração da prova é de até três horas.

##### 3. INSTRUÇÕES GERAIS

- ✓ É proibido o uso de qualquer material de consulta;
- ✓ Cabe a cada candidato(a) verificar se o Caderno de Questões contém 8 páginas e 20 questões;
- ✓ As questões objetivas contam com cinco alternativas, dentre as quais somente uma deve ser assinalada;
- ✓ As questões dissertativas devem ser respondidas de acordo com o que se solicita em cada uma. Será avaliada a correção linguística de acordo com o padrão culto da língua escrita;
- ✓ Depois de respondidas todas as questões, as respostas devem ser transcritas, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, a qual deverá ser solicitada aos fiscais;
- ✓ Verificar se seu nome está grafado corretamente na Folha de Respostas e assiná-la;
- ✓ Verificar se o código e a área que constam na Folha de Resposta das Questões Dissertativas são os informados na Folha de Respostas das Questões Objetivas. Para preservar o anonimato, o nome do(a) candidato(a) não é mencionado na Folha de Resposta da Questão Dissertativa; **portanto, esta não deve ser assinada, apenas rubricada;**
- ✓ No final, a Folha de Respostas deve ser entregue ao fiscal, e o Caderno de Questões poderá ser levado pelo(a) candidato(a).

## MATEMÁTICA

1) Uma pequena empresa fabricante de certo tipo de material tem um custo fixo mensal de R\$ 3.400,00. Cada item produzido por essa fábrica custa R\$ 15,00 e é vendido por R\$ 27,00. Para que esta empresa tenha um lucro mensal de R\$ 5.000,00, deverá fabricar e vender mensalmente quantos itens por ela produzidos?

- a) 185
- b) 230
- c) 420
- d) 560
- e) 700

2) “Fabricantes alteram peso de produtos e consumidor não percebe – Quem vai ao supermercado deve prestar muita atenção na hora da compra. Alguns fabricantes alteraram o peso ou o volume dos produtos. E essa informação geralmente fica escondida, contrariando o Código de Defesa do Consumidor. [...] O consumidor tem que ser avisado toda vez que houver uma mudança na quantidade de um produto embalado. O aviso deve vir na parte da frente da embalagem em destaque. Ainda de acordo com a portaria do Ministério da Justiça, a informação tem que constar no rótulo por, no mínimo, três meses. Numa caixa de bombons as alterações aparecem lá embaixo, no meio de desenhos coloridos. ‘Diminui o volume, mas o preço não’, reclama a consumidora. [...]”

FONTE: Jornal Nacional – 29.03.2008. Disponível em: <http://jornalnacional.globo.com/Telejornais/JN>

Considerando certa marca de biscoitos que reduziu a capacidade dos pacotes de 200 g para 160 g, sem alterar o preço, é possível afirmar que:

I – houve redução de 20% na capacidade dos pacotes.

II – a redução de 200 g para 160 g na embalagem representa um aumento implícito de 25% no preço.

III – esta prática adotada por alguns fabricantes – diminuir a quantidade de produto, sem alterar o preço – não afeta a economia financeira de nenhuma das partes envolvidas: nem do fabricante, nem do comerciante e nem do consumidor.

Pode-se afirmar que NÃO está correto o contido em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e III, apenas.

3) Um programa de TV de uma Instituição de Ensino Superior foi reprisado. Essa reexibição se deu em pedaços: 7 partes de  $\frac{13}{60}$  h, separadas por 6 intervalos de  $\frac{1}{20}$  h cada um. Se o programa começou

pontualmente às  $1\frac{1}{3}$  h P.M. (*Post Meridium*), qual seu horário de término?

- a) 14h51min
- b) 14h59min
- c) 15h
- d) 15h09min
- e) 15h19min

4) “Certa noite entrou um ladrão na loja de Abdul [...] o ladrão encontrou uma gaveta cheia de diamantes. Sua primeira ideia foi levá-los todos, mas foi incomodado por sua consciência e decidiu contentar-se apenas com a metade mais duas pedras. E então foi embora da loja depois de roubar metade dos diamantes mais dois. Estranhamente, poucos minutos depois, um segundo ladrão entrou na loja e pegou a metade dos diamantes restantes mais dois. Depois um terceiro ladrão entrou na loja e pegou metade dos diamantes que restavam mais dois. Depois um quarto ladrão, pegando metade do resto mais dois. Depois um quinto, que não pegou nada porque todos os diamantes já tinham sido levados.”

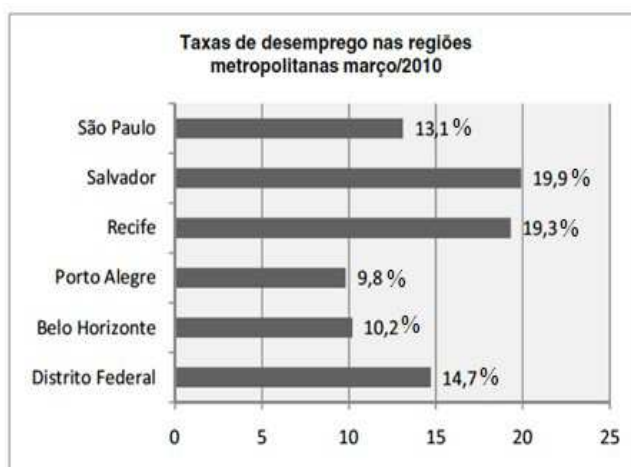
FONTE: SMULLYAN, R. O enigma de Sherazade. E outros incríveis problemas das “Mil e uma noites” à lógica moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998. p. 15 - 16.

Sobre a história acima pergunta-se: Quantos diamantes havia inicialmente na gaveta?

- a) 20
- b) 40
- c) 60
- d) 80
- e) 100

5) O gráfico de barras ao lado (→) foi gerado a partir de dados colhidos no conjunto de seis regiões metropolitanas pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (Dieese). Se o número de desempregados apontados pela pesquisa na região metropolitana de Porto Alegre e de Belo Horizonte, em março de 2010, foi de, respectivamente, 24.500 e 35.700, é possível supor que os pesquisados nas duas capitais totalizam:

- a) 600.000 pessoas.
- b) 501.000 pessoas.
- c) 400.000 pessoas.
- d) 301.000 pessoas.
- e) 250.000 pessoas.



Disponível em: <http://g1.globo.com>. Acesso em: 28 abr. 2010 (adaptado).

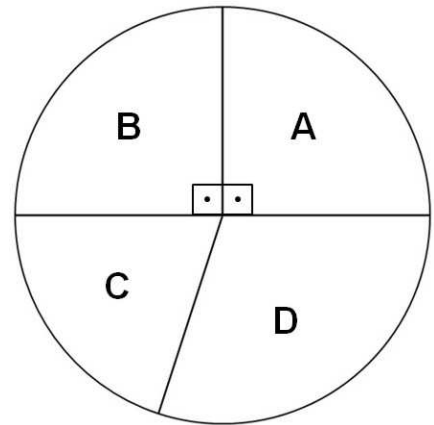
6) Em um determinado setor de uma Instituição de Ensino Superior trabalham 8 funcionários, dentre os quais Pedro e Ana. O chefe do setor precisa escolher duas pessoas para trabalharem no domingo, dia 06 de julho, em função do “Processo Seletivo para Funcionário Técnico-Administrativo da Instituição”. Ana e Pedro já trabalharam no dia 08 de junho, no “Vestibular de Inverno da Instituição”, e, por isso, não podem ser escolhidos. Sendo assim, de quantos modos distintos o responsável pelo setor poderá fazer a escolha?

- a) 15 modos distintos.
- b) 28 modos distintos.
- c) 30 modos distintos.
- d) 36 modos distintos.
- e) 64 modos distintos.

7) A área contábil de uma Instituição de Ensino Superior faz a folha de pagamento de um determinado setor, que tem 60 funcionários. Os empregados com menor carga horária recebem R\$ 680,00 por mês, enquanto os demais ganham R\$ 1.020,00, totalizando as despesas com folha mensal desse setor em R\$ 57.120,00. Especificamente sobre o setor supracitado é possível afirmar que:

- a) o número de funcionários que recebe o salário menor é a terça parte daqueles com maior salário.
- b) exatamente  $\frac{1}{4}$  do total de funcionários recebe R\$ 1.020,00.
- c) o número de funcionários com maior salário representa o dobro daqueles que recebem menos.
- d) exatamente  $\frac{1}{5}$  do total de funcionários recebe R\$ 680,00.
- e) nenhuma das alternativas anteriores está correta.

8) A área de *Marketing* de uma Instituição de Ensino Superior divulgou os resultados de uma pesquisa de opinião, realizada entre seus funcionários técnicos-administrativos, utilizando um gráfico de setores. Esse gráfico está representado na figura ao lado (→). Aos setores A e B está associado um mesmo número de respostas, ao setor C estão associadas 20% das respostas e ao setor D, 162 respostas. Com base nas informações, é possível afirmar que, no total, foram consultados na pesquisa:



- 162 funcionários técnicos-administrativos.
- 324 funcionários técnicos-administrativos.
- 486 funcionários técnicos-administrativos.
- 540 funcionários técnicos-administrativos.
- 648 funcionários técnicos-administrativos.

9) Os carros dos funcionários técnicos-administrativos Ana, José e Pedro são, não necessariamente nessa ordem, um Gol, um Palio e um Celta. Um dos carros é cinza, o outro é verde e o outro é azul. O carro de Ana é cinza. O carro de José é o Celta. O carro de Pedro não é verde e não é Gol. As cores do Gol, do Palio e do Celta são, respectivamente:

- cinza, verde e azul.
- cinza, azul e verde.
- verde, azul e cinza.
- azul, cinza e verde.
- azul, verde e cinza.

10) Em uma pesquisa sobre hábitos alimentares dos funcionários técnicos-administrativos de uma Instituição de Ensino Superior, realizada pelo setor de Nutrição da mesma entidade, verificou-se que todos se alimentavam ao menos uma vez ao dia e que os únicos momentos de alimentação eram: café da manhã, almoço e jantar. Os dados tabelados por essa pesquisa são:

- \* 30 pessoas se alimentam apenas no café da manhã.
- \* 318 pessoas se alimentam no almoço.
- \* 180 pessoas se alimentam no café da manhã e no almoço.
- \* 168 pessoas se alimentam no café da manhã e no jantar.
- \* 156 pessoas se alimentam no almoço e no jantar.
- \* 108 pessoas se alimentam no café da manhã, no almoço e no jantar.

Sobre os funcionários pesquisados, pode-se afirmar que o número daqueles que se alimentam apenas no almoço é:

- igual ao número de funcionários que se alimentam apenas no jantar.
- a metade do número de funcionários pesquisados.
- a terça parte do número de funcionários que fazem as três refeições.
- o triplo do número de funcionários que se alimentam apenas no café da manhã.
- o dobro do número de funcionários que se alimentam no almoço.

## À Margem da Sociedade

ZH Editorial – 16 de junho de 2014

É exemplar, para que se tenha a dimensão da perplexidade com o vandalismo de setores contrários à Copa, a cena vista na semana passada em vídeo, na internet, do encontro de um pai com o filho encapuzado. O pai flagrou o adolescente numa ação dos chamados *black blocs*, na periferia leste de São Paulo, onde os manifestantes promoviam barricadas e queimavam lixo na rua. O Brasil, já atordoado com tanta violência, pôde 5 testemunhar o enfrentamento da radicalização e do bom senso. O que se vê praticamente todos os dias, principalmente nas grandes cidades, ganhou a forma de drama familiar. O homem que tenta retirar o filho da rua, correndo o risco de expor o próprio rosto e o rosto do rapaz, antes encoberto por uma camiseta, expressa a dimensão mais trágica de um constrangimento nacional.

O país se interroga, tanto quanto o pai do *black bloc*, \_\_\_\_\_ o sentido das manifestações que 10 ultrapassam todos os limites da liberdade de expressão, da conduta política e da vida em comunidade. Os manifestantes violentos desafiam leis, referências de família e a própria cidadania. Depredam, destroem, agridem, certamente com a sensação de que assim desafiam instituições e organizações privadas, \_\_\_\_\_ o pretexto de que expressam a opinião de segmentos da população. Está cada vez mais claro, pelo reduzido número de participantes nos atos de vandalismo, que os *black blocs* são, na verdade, representantes de si 15 mesmos. Não há conteúdo convincente e tampouco expressão numérica nesse contingente, que insiste em recorrer \_\_\_\_ crítica feroz \_\_\_\_\_ Copa apenas como pretexto para a baderna.

Há pouco mais de um ano, quando as manifestações de rua tiveram início, os mesmos grupos radicais adotaram uma postura oportunista, para se misturar aos movimentos sociais e assim poder camuflar atitudes covardes. Há entendimento, em parte expressiva dos analistas políticos, de que os vândalos acabaram por 20 afastar os brasileiros das manifestações. \_\_\_\_\_ vésperas da Copa, em meio \_\_\_\_\_ protestos e prejuízos provocados por grevistas, os destruidores do patrimônio público e privado voltaram \_\_\_\_\_ agir, sob repúdio da maioria. Ressalte-se que não há como tratá-los ao lado de líderes grevistas, mesmo que muitos desses dirigentes tenham desrespeitado \_\_\_\_ legislação, o Judiciário e os que dependem dos seus serviços. Os vândalos são uma categoria à margem de enquadramentos políticos.

São cúmplices na anarquia e na delinquência, sem nenhum significado para as demandas mais 25 legítimas do conjunto da sociedade. Ao contrário, desafiam a ordem estabelecida e cada vez mais se distanciam dos que fazem apelos pela qualificação da saúde, dos transportes e da educação. Suas ações se caracterizam por uma postura repetitiva, que não pode ter a tolerância das autoridades da segurança, do Ministério Público e da Justiça. Os arruaceiros não podem desfrutar da sensação de que estão prosperando no propósito de levar o 30 caos \_\_\_\_\_ cidades.

**11) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem:**

- a) sobre – sob – à – à – Às – a – a – a – às
- b) sobre – sob – à – à – As – a – a – à – às
- c) sob – sobre – à – a – Às – a – à – a – às
- d) sobre – sobre – a – à – Às – a – a – a – às
- e) sob – sob – à – à – Às – à – à – a – as

**12) A opção que melhor sintetiza a tese defendida no texto é:**

- a) Os *black blocs* não podem ser vistos da mesma forma que os líderes grevistas pois só se preocupam em promover arruaças.
- b) A cena vista em vídeo, na internet, do encontro de um pai com o filho encapuzado, revela o quanto os adolescentes se deixam influenciar por outras pessoas.
- c) Está cada vez mais claro que os *black blocs* são representantes de si mesmos, sem vinculação com qualquer demanda política ou social.
- d) Grupos que insistem na tática da destruição combinam anarquia e delinquência, sem que haja qualquer expressão de manifestação política.
- e) Os manifestantes violentos desafiam leis, referências de família e a própria cidadania, embora devam ser contidos.

**13) Em relação ao que está dito explícita e implicitamente no texto, podemos afirmar:**

- I – O autor do texto condena as atitudes dos vândalos já que eles afastaram os brasileiros das manifestações.
- II – Ao afirmar que o Brasil testemunhou o enfrentamento da radicalização e do bom senso, o autor refere-se, respectivamente, às atitudes do pai e do adolescente.
- III – Antes da cena a que se refere o texto, a população não sabia que os *black blocs* estavam representando a si mesmos.
- IV – O autor condena as greves que ocorreram recentemente porque entende que os dirigentes grevistas, por terem desrespeitado a legislação, o Judiciário e aqueles que dependem de seus serviços igualam-se aos *black blocs*.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) somente I e II.
- b) somente I, III e IV.
- c) somente I e III.
- d) somente II, III e IV.
- e) Nenhuma está correta.

**14) Ainda em relação ao texto, podemos fazer as seguintes afirmações:**

- I – O autor estabelece uma distinção entre manifestações legítimas, tais como greves, e as atitudes de alguns oportunistas, tais como os *black blocs*, declarando-se contrário àquelas.
- II – O vocábulo “se”, nas linhas 1 e 5, possui a mesma função no texto: não deixar claro a quem se refere a ação do verbo e, assim, generalizar ou impessoalizar essa ação, estendendo-a a qualquer pessoa.
- III – O conector “mesmo que” (linha 22) expressa uma ideia de condição e poderia ser substituído, sem alteração do sentido, por “ainda que”.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) somente I.
- b) somente II.
- c) somente I e III.
- d) somente II e III.
- e) I, II e III.

**15) Considere as seguintes afirmativas:**

- I – Os pronomes “que” (linhas 15 e 28) retomam, respectivamente, “contingente” e “repetitiva”.
- II – O pronome “onde” (linha 3) retoma “periferia leste de São Paulo” e a forma pronominal “(l)os” (linha 22) retoma “os destruidores do patrimônio público e privado”.
- III – Os pronomes “seus” e “suas” (linhas 23 e 27) retomam, respectivamente, “serviços” e “ações”.
- IV – O vocábulo “assim” (linha 18) retoma a ideia de “se misturar aos movimentos sociais”.

Está(ão) correta(s):

- a) somente II.
- b) somente I e IV.
- c) somente II e IV.
- d) somente II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

**16) Assinale a alternativa que apresenta os sinônimos mais adequados para substituir os seguintes vocábulos no texto: pretexto (linha 13 ou 16), tampouco (linha 15), camuflar (linha 18), repúdio (linha 21), demandas (linha 25), tolerância (linha 28):**

- a) desculpa, também não, disfarçar, rejeição, necessidades, condescendência
- b) omissão, nem mesmo, esconder, insatisfação, processos, benevolência
- c) alegação, inclusive, disfarçar, raiva, contestações, brandura
- d) pretensão, tão pouco, dissimular, rejeição, premências, leniência
- e) desculpa, nem mesmo, dissimular, rejeição, necessidades, benevolência

**17) Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas das frases a seguir.**

I – As manifestações públicas \_\_\_\_\_ o editorial fez referência causam preocupação às autoridades responsáveis pela segurança.

II – Os arruaceiros, \_\_\_\_\_ atitudes o autor não concorda, tentam justificar seu procedimento.

III – A cena \_\_\_\_\_ o editorial se baseou para seu comentário aconteceu na periferia de São Paulo.

IV – Os pais \_\_\_\_\_ filhos não se envolvem em arruaças sentem-se aliviados.

- a) às quais – de cujas – de que – cujos os
- b) a que – com cujas – em que – cujos
- c) as quais – com que – de que – que os
- d) nas quais – de cujas – na qual – cujos
- e) em que – cujas as – em que – de que

**18) Se na frase a seguir substituíssemos a palavra “manifestação” por “manifestações”, quantas outras palavras sofreriam alterações? “Qualquer manifestação pública que tem por objetivo instalar o caos merece ser severamente reprimida.”**

- a) 3 palavras.
- b) 4 palavras.
- c) 5 palavras.
- d) 6 palavras.
- e) 7 palavras.

**19) Imagine que você trabalha no setor de Atendimento ao Aluno, na Univates. Assim, redija um e-mail claro, sucinto, objetivo, coeso e coerente, para ser enviado a alunos da Univates, com as seguintes informações:**

- a) o quê? Encontro da 3ª Idade
- b) onde? Centro Cultural da Univates
- c) quando? Dia 07 de julho de 2014
- d) solicitação: alunos não devem estacionar na avenida Avelino Tallini, desde o Prédio 11 até o Centro Cultural.
- e) justificativa: pessoas da 3ª idade podem se locomover mais facilmente até o Centro Cultural.
- f) informações adicionais: é dia de aula, há muitos carros estacionados ao longo da avenida, dificultando o acesso ao Centro Cultural.

5

10

15

**20) Desenvolva o tópico frasal a seguir de forma clara, objetiva, coesa, coerente e adequada ao padrão formal da língua escrita. No espaço em destaque, indique a(s) característica(s) fundamental(ais) para os profissionais de uma empresa de sucesso. O parágrafo deverá ter entre oito e 12 linhas.**

Para o sucesso de uma instituição, é fundamental que ela conte com profissionais

5

10

15



**GABARITO DA PROVA DO CONCURSO  
PARA FUNCIONÁRIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO  
UNIVATES 2014**

1 – E	Matemática
2 – C	
3 – D	
4 – C	
5 – A	
6 – A	
7 – D	
8 – D	
9 – B	
10 – D	
11 – A	Português
12 – D	
13 – E	
14 – B	
15 – C	
16 – E	
17 – B	
18 – C	
19 – Dissertativa	
20 – Dissertativa	