

XI MEEP

MOSTRA DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA



EXPEDIENTE

ANAIS DA XI MOSTRA DE ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA DA UNIVATES

Organizadores

Professor Glauco Schultz – Coordenador de Pesquisa

Professora Silvana Neumann Martins – Coordenadora da Extensão Universitária

Professora Marcia Hepp Rehfeldt – Coordenadora do Vestibular

Promoção

Centro Universitário UNIVATES

Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Pró-Reitoria de Ensino

Ficha catalográfica:

M916a Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa (9: 2009: Lajeado, RS)

Anais da XI Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa. -
Lajeado: Ed. da Univates, 2009.

236 p.

e-book

ISSN 1981-9099

1. Pesquisa científica - Univates 2. Metodologia da
pesquisa I. Título

CDU: 001.891:061.3

Catlogação na fonte: Biblioteca Central Univates.

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES

Reitor: Prof. Ney José Lazzari

Pró-Reitor de Ensino: Prof. Carlos Candido da Silva Cyrne

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Prof. Claus Haetinger

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Prof. João Carlos Britto

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Oto Roberto Moerschbaecher

Avenida Avelino Tallini, 171 - Cx. Postal 155 - CEP 95900-000 - Lajeado - RS - Brasil

Fone/Fax: (51) 3714-7000 - Ligação gratuita: 0800 7070809

E-mail: linhadireta@univates.br

Site: <http://www.univates.br>

UNIVATES EDITORA

Fone: (51) 3714-7024

E-mail: editora@univates.br

Site: <http://www.univates.br/editora>

Coordenação: Ivete Maria Hammes

Criação e desenvolvimento: Cláudio Roberto Borragini e Paulo Alexandre Fritsch

Editoração: Marlon Alceu Cristófoli

Revisão linguística: Veranice Zen

Os textos aqui reproduzidos são de exclusiva responsabilidade de seus autores.

Sumário

AREAS

Ciências Agrárias	5
Ciências Biológicas	9
Ciências da Saúde.....	24
Ciências Exatas e da Terra	86
Ciências Humanas	114
Ciências Sociais Aplicadas	167
Engenharias	192
Linguística, Letras e Artes	202
Multidisciplinar	214

Ciências Agrárias

IMPACTOS AMBIENTAIS OCASIONADOS PELO USO INDISCRIMINADO DE DEJETOS DE SUÍNOS COMO FERTILIZANTE

Participante: Rosele Clairete Dos Santos

rosele.santos@ufrgs.br

Orientador: Egon José Meurer

O dejetos de suínos é uma importante fonte de nutrientes às plantas, porém, a intensificação da criação com alta concentração de animais em pequenas propriedades, têm gerado grande volume de dejetos, e esse deixa de ser visto somente como uma fonte de nutrientes e passa a ser encarado como um efluente potencialmente poluidor e que precisa de algum destino. A aplicação ao solo em áreas de lavoura e/ou pastagem, continua sendo a principal forma de descarte. Apesar de ser uma maneira fácil de resolver o problema, pode não ser a solução final. O uso de dejetos de suínos em áreas de lavoura, tem sido uma importante, e às vezes, a única fonte de nutrientes às culturas comerciais nas pequenas propriedades rurais. Os grandes centros produtores de suínos, a exemplo da Europa, já enfrentam dificuldades para manter os seus atuais rebanhos, como decorrência do excesso de dejetos, da saturação das áreas para disposição agrônômica, da contaminação dos recursos naturais e dos altos investimentos para o tratamento dos efluentes. O tema deste trabalho busca avaliar os impactos ocasionados ao solo e ao ambiente decorrente da utilização indiscriminada dos dejetos suínos.

Palavras-chave: Suínos. Dejetos. Efluentes.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

EFEITO DE DIFERENTES RESÍDUOS NO COMPORTAMENTO DOS MICRORGANISMOS DO SOLO

Participante: Rosele Clairete Dos Santos

rosele.santos@ufrgs.br

Orientador: Prof. Dr. Pedro Selbach

O solo é um recurso natural vital para o funcionamento do ecossistema terrestre, e representa um balanço entre os fatores físicos, químicos e biológicos. O solo, como um sistema natural vivo e dinâmico, regula a produção de alimentos e fibras e o balanço global do ecossistema, além de servir como meio para o crescimento vegetal, através do suporte físico, disponibilidade de água, nutrientes e oxigênio para as raízes. Pode atuar na regulação hídrica do ambiente, transformação e degradação de compostos poluentes. A natureza tende a manter-se em constante equilíbrio, havendo um fluxo de energia (entrada e saída) contínuo nos sistemas e conseqüentemente uma ciclagem constante regida por diversas reações físico-químicas. Todavia, com o crescimento populacional e tecnológico, nas últimas décadas, intensificaram-se as atividades agroindustriais e como conseqüência, tornou-se crescente a quantidade de resíduos gerados. Tais resíduos, muitas vezes, são acumulados no ambiente sem adequado tratamento, ou utilização que possibilite sua

reciclagem, superando a capacidade natural de depuração do ambiente. Os microrganismos do solo, por suas características tais como a abundância e atividade bioquímica e metabólica, além de proporcionar respostas mais rápidas a mudanças no ambiente, apresentam um alto potencial de uso na avaliação da qualidade do solo. Diante do exposto, o objetivo deste trabalho foi observar o efeito de diferentes resíduos (diesel, vermicomposto, resíduo de curtume, farinha de pena, glifosato, dejetos de ovinos e fosfato de gafsa) no comportamento dos microrganismos do solo por meio do monitoramento da emissão do CO₂, da biomassa microbiana, da atividade enzimática, da mineralização de nitrogênio e também avaliar o efeito dos resíduos na diversidade e densidade microbiana através de diferentes metodologias: observação microscópica, lâmina enterrada e diluição sucessiva na placa de Petri. Todos os resíduos testados podem estar presentes como contaminantes no solo devido a diversos fatores.

Palavras-chave: Microrganismos. Resíduos. Solo.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

TEMAS ESPECIAIS: ADMINISTRAÇÃO E COOPERATIVISMO

Participantes: Gustavo Bertoldo, Eduardo Kunz, Djulis Lorenzi, Elisane Pittol, Aline Malfatti, Bruna Eckhardt, Daniel Haas, Darlei Roier, Dilaine Bagatini, Fernanda Cappelari, Giseli Mânica, Grasiela Castoldi, Jardel Furlanetto dos Santos, Juliano Rafael Morschel, Karine Salton, Marina Bianchini, Marisete Scota, Mayse Spessato, Milena Magedanz, Milene Fraporti, Morgana Pires, Nathália Vian, Patricia Mara Ferrari Scatola, Rafaela Dannus, Regina Fleck, Roger Pires, Vanessa Fratta, Vinicius Bazanella Turatti, Moisés Cornelli, Marinês Gosmann, Mauro Jacob Lang, Rodrigo Carboni, Tiago Casanova, Marlon Erthal, Valdoir João Cardoso, Diones Kipper
nilokeco@certelnet.com.br

Orientador: Nilo Kern Cortez

Os trabalhos foram realizados nas disciplinas “Tópicos Especiais em Administração e Cooperativismo, Associativismo e Rede” dando ênfase ao Agronegócio. Foram distribuídos os temas e cada aluno fez a pesquisa levando em consideração: apresentar o trabalho a todos na sala de aula, resumi-lo em forma de mural que evolui pela tecnologia hoje disponível para banner e disponibilizá-lo para a X MEEP. Foi uma forma de trabalhar evitando repetição “do professor”, que seria cansativo. A pesquisa, que ia além da cópia e entrega do trabalho, envolveu a todos.
Palavras-chave: Administração. Agronegócio. Tecnologia.

Instituição: Univates

Financiador: Univates

TECNOLOGIAS LIMPAS COMO FERRAMENTA PARA SUSTENTABILIDADE NO CAMPO: DESENVOLVIMENTO, APLICAÇÃO E PERSPECTIVAS DO USO DE BIOINSETICIDAS

Participantes: Tamara Bianca Horn, Joyce Cristina Gonçalves

tamara_horn@universo.univates.br

Orientador: Diosnel Rodríguez López

Os pesticidas usados indiscriminadamente têm selecionado populações resistentes, levando a utilização de doses cada vez mais elevadas para o combate das pragas agrícolas. Isto tem gerado problemas de ordem ambiental e de saúde pública, resultando na busca por tecnologias para implantação de métodos alternativos, menos poluentes e mais sustentáveis. Neste sentido, o controle biológico se apresenta como uma ferramenta a ser explorada para regular as populações de espécies-praga através de inimigos naturais, parasitas, parasitóides, patógenos e semioquímicos. Desta forma, não há risco de contaminação ambiental e de geração de resistência das espécies-praga devido a que o controle biológico é mais seletivo, além de apresentar menor toxicidade comparado aos métodos tradicionais. O objetivo deste trabalho é apresentar uma revisão do uso de bioinseticidas como tecnologia limpa no campo, demonstrando ser uma ferramenta para atingir a sustentabilidade por terem baixo custo e minimizarem os impactos frente aos pesticidas sintéticos, além da possibilidade de aproveitamento de resíduos agroindustriais para sua produção. Baseando-se nos fundamentos da Tecnologia Limpa foi realizado um balanço de massa em relação ao uso da água e geração de resíduos envolvendo os bioinseticidas, relacionando aspectos ambientais. As vantagens verificadas no controle biológico são, entre outros, a proteção da biodiversidade, inexistência de resíduos tóxicos não desequilibrando as cadeias alimentares e o aumento dos lucros produtivos uma vez que tende a ser mais barato do que os pesticidas sintéticos convencionalmente utilizados. Mesmo que sejam demonstrados ganhos econômicos relacionados ao uso de bioinseticidas, os maiores benefícios estão relacionados à redução ou abandono dos agrotóxicos vinculado à minimização dos impactos ambientais.

Palavras-chave: Controle biológico. Balanço de massa. Manejo agroecológico.

Instituição: UNISC

Financiador: CNPq

Ciências Biológicas

PERFIL DA POPULAÇÃO DE USUÁRIOS DE POSTOS DE SAÚDE DO VALE DO TAQUARI, QUANTO AOS FATORES DE RISCO DE DIABETES E UTILIZAÇÃO DA INFUSÃO DE FOLHAS DE BAUHINIA FORFICATA NO CONTROLE DO DIABETES

Participantes: Claudete Rempel, Andreia Aparecida Guimarães Strohschoen, Jairo Luís Hoerlle, Eduardo Périco, Adriane Pozzobon, Ioná Carreno, Marco Antônio Bortoli Sartori, Grasiela Cassiane Busch, Camila Agostini, Emanoelli Bassani Benini, Emily Arcari de Moraes
crempel@univates.br

Orientadora: Claudete Rempel

A presente pesquisa tem como objetivos identificar o perfil glicêmico da população de usuários de Postos de Saúde do Vale do Taquari e o efeito hipoglicêmico da infusão da planta nativa *Bauhinia forficata* (pop. pata-de-vaca) no controle da hiperglicemia. Para tanto realizar-se-á um estudo transversal de base populacional, com 384 pessoas acima de 18 anos, residentes nos municípios do Vale do Taquari-RS, usuários dos Postos de Saúde. Será aplicado um questionário padronizado a todos os participantes da pesquisa e feita a medição do índice glicêmico dos mesmos. O resultado é considerado normal quando a taxa de glicose varia de 70 até 110 mg/dL. Se o resultado ficar em torno de 110 a 125 mg/dL, o indivíduo é portador de glicemia em jejum inapropriada. Através do presente trabalho, espera-se encontrar um número significativo de indivíduos com o índice glicêmico elevado e existência de uma relação destes níveis com os hábitos alimentares inadequados, com a falta de exercício físico ou com fatores genéticos e hereditários. Com os resultados pretende-se conhecer o perfil da população de usuários de Postos de Saúde do Vale do Taquari, quanto aos fatores de risco de Diabetes.

Palavras-chave: *Bauhinia fortificata*. Postos de saúde. Diabetes.

Instituição: Univates

PATA-DE-VACA (BAUHINIA FORFICATA) NO CONTROLE DO DIABETES

Participantes: Marco Antônio Bortoli Sartori, Grasiela Cassiana Busch
mabs@universo.univates.br

Orientadora: Claudete Rempel

Diabetes é uma doença causada pela deficiência na produção de insulina ou pela resistência dos tecidos a sua ação. O pâncreas é o órgão responsável pela produção deste hormônio, que tem a função de aumentar a permeabilidade da membrana plasmática à glicose. De forma simples podemos dizer que, após metabolizada dentro da célula, a glicose é transformada em energia. As concentrações de glicose no sangue variam durante o dia. Aumentam depois de cada refeição, reduzindo depois a valores considerados normais. A elevação das concentrações de glicose no sangue depois de comer estimula o pâncreas para produzir a insulina, a qual evita o aumento dos valores de glicose e provoca a sua diminuição gradual. No diabético este mecanismo de compensação não funciona, ocorrendo elevada taxa de glicose no sangue, durante todo o dia. O diabetes é uma disfunção que, se não tratada e bem controlada, acaba produzindo, com o decorrer do tempo, lesões graves e potencialmente fatais, como hipertensão arterial, infarto do miocárdio, derrame cerebral, cegueira, impotência, nefropatia, úlcera nas

pernas e até amputações de membros. Por outro lado, quando bem tratado e bem controlado, todas essas complicações crônicas podem ser evitadas e o paciente diabético pode ter uma rotina normal. O diabetes já afeta cerca de 246 milhões de pessoas em todo o mundo. A estimativa é de que, até 2025, esse número aumente para 380 milhões. Atualmente, aproximadamente dez milhões de brasileiros são diabéticos, o que corresponde a 14% da população, segundo dados da OMS - Organização Mundial de Saúde. A prática regular de atividade física bem como a reeducação alimentar e a adoção de hábitos de vida mais saudáveis são fundamentais no controle glicêmico do indivíduo diabético trazendo reflexos visíveis na sua qualidade de vida. Uma rotina alimentar, rica em frutas, verduras, legumes e com pouca ingestão de carboidratos e gorduras comprovadamente têm efeito positivo no tratamento do diabetes. Deve haver equilíbrio, o que não significa alimentação restritiva. Por isso, a dieta do diabético é considerada saudável e recomendada para toda a família. A utilização de fitoterápicos na medicina popular já é bem conhecida e muitas destas plantas tiveram seus efeitos comprovados cientificamente, sendo uma delas a *Bauhinia forficata* que atua como hipoglicemiante. Palavras-chave: Diabetes. Pata-de-vaca. Glicemia.

Instituição: Univates

ESTUDO COMPARATIVO ENTRE RATOS SUBMETIDOS A DIFERENTES FONTES ALIMENTÍCIAS

Participantes: Joana Beuren, Franciele Lucca, Fernanda Majolo, Fabiele Marczinski
jobeuren@yahoo.com.br
Orientadora: Claudete Rempel

O *Rattus norvegicus* é um roedor grande, nativo da Ásia. Possui pelagem grossa com coloração marrom. Dotado de habilidades para cavar, roer e nadar, abriga-se em tocas e galerias no subsolo, beiras de rios, córregos e lixões. Alimenta-se de lixo orgânico, cereais, raízes, carne e água. Ataca ninhos de aves, são bastante agressivos e causam danos às plantações e propriedades. O objetivo deste trabalho é avaliar o desenvolvimento de ratos com dois tipos de alimentação, verificando seu desenvolvimento. O estudo foi realizado no MCN do Centro Universitário UNIVATES no período de 22 de agosto a 29 de novembro de 2008. Foram utilizadas para o estudo duas fêmeas da espécie *Rattus norvegicus*, com peso igual a 75 gramas e 53 dias de vida. As fontes alimentícias usadas foram ração NUVILAB CR I e queijo colonial de fabricação caseira. Inicialmente, os ratos foram individualizados em gaiolas e mantidos em sala climatizada. Após sua instalação, os ratos foram alimentados, um com queijo e o outro com ração, respectivamente, com 80 gramas cada um. Após seis dias de experimento, iniciou-se a pesagem semanal. As pesagens foram realizadas com auxílio de balança, e após a segunda pesagem notou-se que o rato alimentado com queijo estava 12,5 gramas mais pesado, diferença esta que permaneceu até o final do experimento, onde o rato alimentado com queijo apresenta massa maior referente a 25 gramas do que o rato alimentado com ração. Notou-se, na terceira semana, que o rato alimentado com ração apresentava maior quantidade de fezes, devido à composição de farelos e grãos da ração. Já o rato alimentado com queijo apresentava menor quantidade de fezes e havia se tornado hiperativo, devido ao alto teor hormonal ao qual estava submetido, ou seja, apresentava-se em fase de crescimento e era alimentado apenas com um

recurso. No entanto, não houve diferença significativa no peso e caracterização destes ($t = 1,5340$; $p = 0,1423$).

Palavras-chave: *Rattus norvegicus*. Alimentação. Comparação.

Instituição: Univates

PROPAGAÇÃO IN VITRO DE CATTLEYA INTERMEDIA EM DIFERENTES MEIOS DE CULTURA

Participantes: Graciele Bruisma, Maria Helena Herrmann

graci84@universo.univates.br

Orientadores: Elisete Maria de Freitas, Eduardo Périco

Não existe um único meio de cultura ideal para o crescimento e desenvolvimento de todas as espécies de orquídeas in vitro. O objetivo deste trabalho foi testar a germinação in vitro de sementes de *Cattleya intermedia* Graham ex Hook para obtenção de plantas com qualidade, visando a preservação da espécie e a indicação de um meio de cultura adequado para sua propagação por pequenos produtores. As sementes foram submetidas a quatro diferentes meios de cultura denominados de T1 (MS modificado), T2 (Knudson C), T3 (simplificado) e T4 (Knudson C modificado). Após 252 dias de cultivo in vitro, trinta plântulas de cada tratamento foram retiradas aleatoriamente e submetidas a três pesagens com intervalos de trinta dias, obtendo-se a massa fresca das mesmas. Foi feita a análise de variância dos dados obtidos, seguida do teste de Tukey não se observando diferenças significativas entre os tratamentos T1 e T2, T1 e T3 e T2 e T3. O meio de cultura Knudson C modificado (T4), que apresentou as maiores médias, diferenciou-se dos demais tratamentos, sendo, portanto, indicado para o cultivo in vitro de *C. Intermedia*.

Palavras-chave: Orquídeas. Germinação. In Vitro.

Instituição: Univates

LATE PALEOZOIC WILDFIRES IN THE SOUTH AMERICAN PART OF THE GONDWANA REALM

Participantes: André Jasper, Dieter Uhl, Neli Teresinha Galarce Machado, Cátia Viviane Gonçalves, Joseline Manfroi, Pedro Dalpian Darde

ajasper@univates.br

For the North Hemisphere, the records of palaeowildfires from the Late Paleozoic have repeatedly been reported and studied in detail. However, palaeowildfire reports from the same age coming from the South Hemisphere, or Gondwana Realm, are relatively rare and mainly restricted to geochemical and petrological analyses. The first records of charcoal as a direct palaeobotanical evidence of palaeowildfires coming from the Gondwana were studied based on material from the Late Permian of the Sydney Basin, Australia. In contrast, for the South American part of the Gondwana Realm, only the mere presence of pyrogenic coal macerals has been reported. A first detailed anatomical analysis of Late Paleozoic charcoal originating from

these area has been published just recently based on material collected at the Quitéria Outcrop, Rio Bonito Formation, Paraná Basin, located in the central-eastern portion of the Rio Grande do Sul State, Brazil. In this study the authors identified three anatomical types of wood preserved as charcoal and assigned these wood types to gymnosperms and lycopsids. The material has been collected from different facies on the Quitéria Outcrop and ranged from parautochthonous to allochthonous origin, indicating that, in this area, different vegetation types, coming from different habitats, like wet lowlands or dry hinterlands, were affected by palaeowildfires during the Early Permian in this region. On the other hand, more recent field trips have allowed to us collect material from the coal bearing strata of the Faxinal Coalfield and the Morro Papaléo Outcrop, both located at the central-eastern portion of the Rio Grande do Sul State, Brazil, and associated with the Rio Bonito Formation, Paraná Basin. This material was identified as charcoal and its good preservation will allow to get information about anatomical details of the source-plants and consequently of the vegetation from which these originated. For the Faxinal Coalfield, had been indicated a radiometric zircon age of 285.4 ± 8.6 Ma (IDTIMS U-Pb) for the tonstein layer interbedded between coal seams, locating it in the Sakmarian. After that, maybe the other Outcrops (Morro Papaléo and Quitéria), must be revised regarding their ages. With the new charcoal data from the Early Permian of the South American part of the Gondwana Realm, it will be possible to indicate whether wildfires have been more frequent as previously supposed in this area during the Late Paleozoic and whether different terrestrial ecosystems of the coal forming system from the Gondwana have been exposed to this kind of event/disturbance.

Keywords: Palaeowildfires. Biomes evolution. Paraná Basin.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

O REGISTRO DE PALEOINCÊNDIOS VEGETACIONAIS NO AFLORAMENTO MORRO DO PAPALÉO, MARIANA PIMENTEL, RIO GRANDE DO SUL

Participantes: Joseline Manfroi, Pedro Dalpian Darde

joselinemanfroi@universo.univates.br

Orientador: André Jasper

O presente trabalho apresenta uma análise anatômica de fragmentos de charcoal (material vegetal carbonizado), os quais representam evidências diretas de ocorrências de paleoincêndios vegetacionais em associações florísticas do Paleozóico Superior e a eles associados. A análise foi desenvolvida em níveis distintos do subgrupo Itararé e da formação Rio Bonito no afloramento Morro do Papaléo, localizado no município de Mariana Pimentel, Rio Grande do Sul. Evidenciam-se diversos estudos sobre o tema abordado para este período no Hemisfério Norte, porém registros de charcoal no Hemisfério Sul são relativamente raros, o que torna a realização deste trabalho de fundamental importância para o reconhecimento da ocorrência de incêndios vegetacionais de modo bem mais frequente do que se supunha até recentemente durante o Paleozóico Superior no continente de Gondwana Ocidental. As amostras coletadas que, mediante análise a olho nu e sob estereomicroscópio, foram caracterizadas como charcoal, foram separadas e os fragmentos dessa tipologia removidos mecanicamente do sedimento sendo devidamente numerados e catalogados. Em seguida foram preparados para análise em

Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV), para fins de estabelecimento de afinidades taxonômicas. O material coletado, após sua identificação e análise, foi depositado junto ao Setor de Botânica e Paleobotânica do Museu de Ciências Naturais MCN/UNIVATES. Observou-se a ocorrência rara de fragmentos relacionáveis a licófitas e uma abundante presença de elementos vinculados a gimnospermas, o que permite inferir uma relação entre a flora preservada nos níveis clássicos do Alforamento Papaléo e manifestações periódicas de incêndios vegetacionais. Palavras-chave: Charcoal. Paleoincêndios. Paleozóico Superior.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS, MICROBIOLÓGICOS, POLÍNICOS, ANTIMICROBIANOS E DE RESÍDUOS EM AMOSTRA DE MEL DE APIS MELLIFERA, PRODUZIDOS E COMERCIALIZADOS EM FEIRAS LIVRES DO VALE DO TAQUARI

Participante: Lilian Haas Spies

lilianhaas@universo.univates.br

Orientadores: André Jasper, Isa Carla Osterkamp

O mel é um alimento natural rico em nutrientes, produzido por diferentes espécies de abelhas, organismos sociais importantes nas comunidades vegetais por serem agentes polinizadores de diferentes espécies. Destaca-se que o consumo de mel no Brasil aumentou significativamente nos últimos anos, visto que a sua população em geral vem procurando produtos naturais, visando a uma alimentação mais saudável. Este mesmo consumidor, que é cada vez mais exigente com a qualidade dos produtos consumidos, faz com que o setor produtivo busque melhorar a qualidade de seus produtos. Especialistas apontam que os apicultores no Brasil utilizam de forma imprópria a riqueza oferecida espontaneamente pela vegetação natural. Assim, por ser o mel um produto muito apreciado e de fácil adulteração, ele se torna alvo de ações inadequadas que vêm a depreciar a sua qualidade, sendo necessária a realização de algumas análises para que se possa determiná-la, além de suas condições higiênico-sanitária. Neste sentido, os conhecimentos sobre a morfologia polínica das plantas apícolas e na identificação das espécies de plantas que contribuem para a composição do mel, podem auxiliar na preservação destas plantas e na aplicação de uma apicultura sustentável. Assim, este estudo teve como objetivo avaliar, em amostras de mel produzidos e comercializados em feiras livres no Vale do Taquari-RS, as condições físico-químicas; microbiológicas; atividade antimicrobiana; espectro polínico; e possíveis resíduos presentes. As análises foram realizadas nos Laboratórios da UNIVATES tendo sido encontrados parâmetros específicos e diferenciais para as amostras. Palavras-chave: Mel. Análises. Qualidade.

Instituição: Univates

ANÁLISE GEOAMBIENTAL DO SISTEMA INTEGRADO AQUÍFERO GUARANI-SERRA GERAL, NO EXTREMO NORDESTE DO RIO GRANDE DO SUL

Participante: Fernando Diel

bodiel@yahoo.com.br

Orientadores: Rafael Rodrigo Eckardt, Henrique Carlos Fensterseifer

O processo de ocupação territorial, devido ao avanço da urbanização e da agricultura, tem causado pressão sobre os mais diversos ecossistemas e fontes de recursos naturais. Os aquíferos são sem dúvida um dos recursos mais atingidos por este processo, que oferece grande risco ao meio ambiente, a saúde e ao bem estar da população. A América do Sul abriga um dos maiores sistemas aquíferos confinados do mundo, o Sistema Aquífero Guarani (SAG). Nas escarpas da Serra Geral e região da encosta, as rochas constituintes do SAG afloram na superfície em vários pontos, constituindo importantes áreas de recarga. As rochas da Serra Geral, provenientes de derrames basálticos que cobriram as rochas do SAG, apresentam diferentes acidentes geológicos, como sistemas de falhas regionais e lineamentos encaixantes de rios, características que lhe conferem propriedades aquíferas denominando o Sistema Aquífero Serra Geral (SASG). Na região do planalto, estes acidentes geológicos representam áreas de recarga do SASG. A relação hidrodinâmica entre o SASG e o SAG tem sido objeto de estudos que propõe a nomenclatura de Sistema Integrado Aquífero Guarani-Serra Geral (SIAGS). A ocupação da terra e a exploração sem planejamento das áreas sobre e no entorno das áreas de recarga do SIAGS, representam perigo à qualidade das águas subterrâneas nos dois sistemas aquíferos que o compõe. O projeto aqui apresentado objetiva realizar uma análise geoambiental nas áreas de ocorrência do SIAGS no extremo nordeste do Rio Grande do Sul. A partir de Sistemas de Informações Geográficas (SIG), apoiados em atividades exploratórias de campo, buscar-se-á compor uma base cartográfica de informações para realizar a caracterização, a análise geoambiental e a identificação de riscos potenciais que podem contaminar o sistema aquífero na área de estudo.

Palavras-chave: Sistema Aquífero Guarani. Sistemas de Informações Geográficas. Impactos Ambientais.

Instituição: Univates

USO DE AGROTÓXICOS NO MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA - RS

Participante: Renate Brackmann

renatebr@univates.br

Orientadora: Liana Johann

O presente artigo apresenta os resultados de um estudo sobre a utilização de agrotóxicos em Linha Clara no município de Teutônia, no Estado do Rio Grande do Sul, a partir da aplicação de questionários em uma amostra aleatória composta por 20 propriedades. A análise dos resultados demonstrou que 89% dos agricultores utilizam agrotóxicos, sendo o glifosato o mais utilizado. Dentre os que utilizam agrotóxicos, verificou-se que 71% vestem máscara, botas e luvas, observam a direção dos ventos, seguem as instruções presentes no rótulo e trocam de

roupa após a aplicação, sendo que destes, 85% costumam lavar as mãos e tomar banho após a aplicação do agrotóxico. Quanto aos sintomas relacionados ao uso de agrotóxicos, observou-se que todos os entrevistados em algum momento já apresentaram algum sintoma de contaminação como: dor de cabeça, vômitos, dificuldade respiratória, tontura, fraqueza e irritabilidade. Finalmente, 85% dos agricultores conhecem os riscos envolvidos na utilização de agrotóxicos, mas dizem ser um mal necessário para sua subsistência.

Palavras-chave: Agrotóxicos. Meio ambiente. Saúde.

Instituição: Univates

ANÁLISE ECOLÓGICA DA PAISAGEM DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO FORQUETA, RS

Participantes: Eduardo Périco, Claudete Rempel, Úrsula Arend, Claus Haetinger, Hamilton César Zanardi Grillo, Everaldo Ferreira, Rafael Eckhardt, Daiana Bald, Estêvão Polis
ursulaarend@univates.br

Orientadores: Eduardo Périco e Claudete Rempel

Na região da Bacia Hidrográfica do rio Forqueta, assim como em outras áreas que experimentam crescimento populacional e econômico, o processo desordenado de uso e ocupação do solo levou a uma intensa fragmentação florestal, onde a vegetação vem sendo gradativamente substituída por extensas áreas agrícolas e pastagens. Na tentativa de minimizar a perda da biodiversidade e garantir a manutenção da estrutura dos processos biológicos, é essencial a adoção de estratégias conservacionistas que busquem adequar o processo de desenvolvimento com a sustentabilidade da região. Neste sentido, o planejamento ambiental através do uso de ferramentas de geoprocessamento possibilita a distinção de áreas potencialmente agricultáveis daquelas destinadas à preservação e à recuperação ambiental, subsidiando a indicação de formas viáveis de exploração racional das terras, capazes de garantir a sustentabilidade da agricultura familiar da região.

Palavra-chave: Processo biológico. Planejamento ambiental. Bacia hidrográfica.

Instituição: Univates

BEBER, CAIR, LEVANTAR

Participantes: Samuel Henrique Kamphorst, Mariangela Ferreira da Silva, Carla Sulzbach

samuel@olicenter.com.br

Orientador: Raul Roberto Stoll

O alcoolismo é o conjunto de problemas relacionados ao consumo excessivo e prolongado do álcool; é entendido como o vício de ingestão excessiva e regular de bebidas alcoólicas, e todas as consequências decorrentes. O alcoolismo é, portanto, um conjunto de diagnósticos. Dentro do alcoolismo existe a dependência, a abstinência, o abuso (uso excessivo, porém não continuado), intoxicação por álcool (embriaguez). Síndromes amnésica (perdas restritas de

memória), demencial, alucinatória, delirante, de humor. Distúrbios de ansiedade, sexuais, do sono e distúrbios inespecíficos. Por fim o que pode ser fatal. No trabalho que segue vamos mostrar o que o uso molécula de álcool faz no organismo a curto e longo prazo, desde o seu metabolismo a sua eliminação. Estamos acostumados a ouvir apenas que a sua ingestão é prejudicial à saúde, mais porque o encontramos à venda em qualquer esquina? Álcool também gera descontração, entusiasmo, pode ser alimento, porém deve ser consumido de maneira certa, levando em conta peso corporal e teores alcoólicos. É receitado por diversos médicos. Embora se saiba que é ele que gera altos índices de acidentes de trânsito e violência, quando não é respeitado o limite individual. Será mostrado o efeito no organismo em mg/l de sangue e a influência na direção. Nada melhor que um bate-papo esclarecendo mitos e realidades sobre o assunto. Quem não escutou: tomar um café ajuda a melhorar o porre do dia seguinte? Serão apresentados os teores alcoólicos das principais bebidas consumidas, quais os sinais de perigo, internação, tratamento e consumo proibido. O Rio Grande do Sul é o terceiro Estado em número de mortes por Consumo de abusivo de álcool (ZH Abril/09).

Palavras-chave: Álcool. Alcoolismo. Consumo.

Instituição: Univates

FITOTERÁPICOS HIPOGLICEMIANTES

Participantes: Samuel Henrique Kamphorst, Rafael Meneghini e Raquel Martini
samuel@olicenter.com.br

Orientadora: Claudete Rempel

Diabetes é um grupo de doenças metabólicas caracterizadas pela hiperglicemia, resultante do defeito de secreção e/ou ação da insulina. Existem dois tipos: TIPO 1 - A falta de insulina impede a glicose de entrar nas células, o que tem por efeito elevar seu nível no sangue. TIPO 2 - Resistência das células teciduais à ação da insulina e deficiência na sua produção levam ao aumento da glicemia. A insulina tem por função abrir o caminho para a glicose conseguir entrar na célula, o que gera o metabolismo e liberação de energia. Podemos encontrar duas situações de glicose no sangue: Hiperglicemia (alto teor) e Hipoglicemia (baixo teor). Estatísticas Mundiais: 246 milhões de pessoas em todo o mundo; até 2025, a previsão é de que esse número chegue a 380 milhões; a incidência do diabetes tipo 1 em crianças aumenta 3% ao ano; 4 milhões de pessoas morrem todos os anos. Estatísticas Nacionais: 5,9% da população brasileira possui diabetes, cerca de 10,9 milhões; a prevalência na população adulta é de 12%. Fitoterápico é medicamento obtido empregando-se exclusivamente matérias-primas ativas vegetais. Fitoterápico hipoglicemiante é aquele que, de acordo com sua composição química, produz no organismo redução da glicemia, não sendo esta causada em sua forma ou efeito como dano colateral. Princípio ativo: há muitas substâncias extraídas de plantas, com grande variedade de classes químicas e mecanismos de ação, que reduzem o nível de glicose no sangue. Formas de utilização: partes usadas geralmente são folhas, frutos e flores, podendo também serem utilizados o caule e a casca, dependendo da espécie, o uso mais comum é na forma de chá - infusão das folhas, flores ou casca e também podem ser utilizadas sob forma macerada, pó, extrato fluido, decocta e tintura. Espécies comprovadas e aceitas para prescrição médica pelo SUS: *Allium sativum* - Alho, *Anacardium occidentale* - Cajueiro, *Baccharis trimera* - Carqueja, *Bauhinia forficata* - Pata-de-vaca.

Palavras-chave: Diabetes. Fitoterápicos. Insulina.

Instituição: Univates

AGROECOLOGIA X AGRICULTURA CONVENCIONAL: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A PROPRIEDADE RURAL.

Participante: Tamara Bianca Horn
tamara_horn@universo.univates.br
Orientadora: Jaqueline Spelmeier

Desde muito tempo o homem vem buscando estabelecer estilos de agricultura menos agressivos ao meio ambiente e capazes de proteger os recursos naturais. A Agroecologia, também chamada de agricultura de bases ecológicas, como um novo enfoque científico, é capaz de dar suporte a uma transição de estilos de agriculturas e, portanto, contribuir para o estabelecimento de processos de desenvolvimento rural sustentável. A Agroecologia não se centra somente na produção agrícola em si, mas na sustentabilidade do sistema de produção como um todo, desde a forma de plantio, do controle ambientalmente correto das “pragas” agrícolas, escoamento menos poluente da produção, relação que se estabelece com as formações vegetais e meio abiótico do entorno da produção entre outros. O presente trabalho visa apresentar como a Agroecologia pode ser uma alternativa viável econômica, cultural, social e ambientalmente para o alcance da sustentabilidade da propriedade rural por meio da manutenção da biodiversidade, da ciclagem biológica dos nutrientes além de técnicas alternativas para a regulação das pragas agrícolas com o uso do controle biológico e plantas repelentes, reuso de águas na propriedade rural e aproveitamento da água da chuva por armazenamento em cisternas. Com isso, a propriedade rural atinge seu papel de respeito à dinâmica da vida através da busca de uma relação de equilíbrio com os ecossistemas vizinhos, alcance da sustentabilidade econômica, social e ecológica, além de manter a saúde humana por gerarem produtos sem contaminação por pesticidas químicos sintéticos e sem toxicidade para o homem e fauna local.

Palavras-chave: Agroecologia. Sustentabilidade. Propriedade Rural.

Instituição: Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Estrela/RS

CARACTERIZAÇÃO DA MICROBIOTA PRESENTE NO LODO ATIVADO DE UM SISTEMA DE TRATAMENTO DE EFLUENTES DE INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Participante: Elis Cristina de Castro Pflingstag
elis@univates.br
Orientadores: Cátia Viviane Gonçalves, André Jasper

Para um monitoramento eficiente da microbiota de lodos ativados de estações de tratamento de efluentes é necessária a classificação dos micro-organismos presentes no sistema e o controle das suas flutuações quantitativas e qualitativas. Neste estudo caracterizamos a microbiota presente no lodo ativado de uma empresa do ramo de alimentos com sede na

cidade de Lajeado/RS. As avaliações, empregando técnicas de microscopia ótica, foram realizadas com o uso de lâminas de preparo simples. Inicialmente foram realizadas observações das características dos flocos (abundância e morfologia) e da presença de filamentos. Na sequência uma observação mais detalhada foi realizada, tendo como objetivo a identificação das classes de organismos presentes e do agrupamento destes em graus de predominância. No total foram observados 14 diferentes gêneros de organismos com a presença, na maior parte do período, de protozoários ciliados de vida livre (natantes e predadores de floco). Foram frequentes, ainda, ácaros de hábito aquático sem função específica para o sistema. No futuro, a indústria poderá utilizar esses dados para fins de bioindicação de eficiência.

Palavras-chave: Efluentes. Organismos. Eficiência.

Instituição: Univates

O USO DE CELULARES EM SALA DE AULA PELOS ALUNOS

Participantes: Franciele Lucca, Fabieli Marczinski

francielelucca@yahoo.com.br

Orientadora: Marta Guerizoli

O celular é considerado um aparelho de muitas utilidades, utilizado com muitos fins, como: escutar música, mandar mensagens, dar “toques”, jogar, calcular, entre outros. Porém, o mesmo está gerando grandes discussões sobre seu uso em sala de aula pelos alunos, tanto dentro de escolas particulares quanto estaduais (Jaskulski, apud Barros, 2005). Para termos uma visão mais abrangente sobre o uso do celular nas escolas e como os professores estão lidando com o problema em questão, foi aplicado um questionário ao corpo docente de escolas estaduais e particulares visando a um esclarecimento maior de nossa ideia principal que é: qual das instituições, particular ou pública restringe mais ao uso do celular. Foram visitadas 7 escolas no total, em três municípios diferentes da região do Vale do Taquari, RS. Vimos, com a pesquisa, que as escolas, tanto públicas quanto particulares, possuem um regime interno de controle do uso dos aparelhos celulares. Somente uma das escolas públicas pesquisadas não possuía uma norma de proibição do uso dos celulares dentro das salas de aula. As escolas públicas do Brasil carecem de um regime de controle eficaz do uso dos celulares dentro das salas de aula enquanto as instituições particulares já são bastante rigorosas quanto a isso.

Palavras-chave: Celular. Instituição. Regime Interno.

Instituição: Univates

METABOLISMO DO ESPORTE

Participantes: Andressa Dametto, Fernanda Cornelius, Rosane Dalpian

andressa_d7@yahoo.com.br

Orientadora: Claudete Rempel

Todo mundo fala sobre exercícios aeróbicos e anaeróbicos, mas o que significam esses termos? O processo de contração muscular vai dar origem ao movimento. Quando nossos músculos se contraem, há uma transformação da energia química armazenada nos músculos em energia mecânica, sendo que grande parte dessa energia é transformada em calor. Assim, a realização de uma atividade física vai ser uma constante utilização da energia química dos músculos. Para sustentar esse exercício, será preciso um contínuo suprimento dessa energia. Essa energia é suprida basicamente por duas fontes, a aeróbica e a anaeróbica. Portanto, aeróbico ou anaeróbico está ligado ao tipo de metabolismo energético que está ocorrendo no momento da prática esportiva. Esses diferentes exercícios causam uma variada cadeia de reações em nosso metabolismo e ocorrem de diversas formas durante o nosso dia a dia, às vezes, sem nos darmos conta. O exercício físico decorre efeitos fisiológicos como: alterações bioquímicas do metabolismo, sistema fosfato, sistema de ácido láctico-glicólise; alterações do sistema circulatório e respiratório; efeitos relacionados com a composição corporal; níveis lipêmicos; pressão sanguínea e aclimatação. Os exercícios aeróbicos são exercícios de longa duração, contínuo e de intensidade baixa à moderada, onde o uso do oxigênio ocorre para a queima de substratos para produção de energia. Em contrapartida, os exercícios anaeróbicos são atividades breves de alta intensidade e curta duração onde o metabolismo de obtenção de energia independe da presença do oxigênio. Durante um exercício de longa duração e de baixa intensidade a gordura é responsável por uma grande porcentagem do gasto energético, sendo esse contributo diminuto durante um exercício de média/alta duração e grande intensidade. À medida que um exercício se torna mais intenso, menos gordura é utilizada, mas o número total de calorias gastas conseguidas após o exercício através da degradação de gorduras é superior. Salienta-se que ambos os sistemas, anaeróbico e aeróbico, funcionam paralelamente, complementando-se. Para uma melhor obtenção de resultado à saúde, a atividade física adequada é a atividade mista, ou seja, aeróbica com períodos de anaerobiose.

Palavras-chave: Metabolismo. Exercícios. Bioquímica.

Instituição: Univates

INVENTÁRIO DE FAUNA E FLORA DA ÁREA I DO JARDIM BOTÂNICO, DE LAJEADO, RS

Participantes: Mônia Zampeze, Maiara Dameda, Cláudio Semmler, Ana Paula Helfer

moniazampeze@universo.univates.br

Orientador: Hamilton César Zanardi Grillo

Este trabalho foi desenvolvido no Jardim Botânico de Lajeado, RS, no período de março a maio, meses referentes ao semestre A/2009, podendo ressaltar, que o local designado para a realização do estudo, constitui uma unidade de conservação. O presente trabalho tem como

objetivos, identificar vegetação e fauna presentes nos quadrantes demarcados na área I, do jardim botânico, até o nível mais restritivo possível; monitorar temperatura e umidade relativa do ar; inventariar fauna e flora nas redondezas dos quadrantes que foram demarcados. Iniciaram-se as pesquisas no dia 14/03/2009 e foram encerradas dia 23/05/2009, sendo que neste período realizaram-se um total de cinco coletas de dados.

Palavras-chave: Conservação. Fauna. Flora.

Instituição: Univates

ACAROFUNA (ACARI) ASSOCIADA À CULTURA DO ARROZ NOS MUNICÍPIOS DE CACHOEIRA DO SUL, CAPIVARI DO SUL E ELDORADO DO SUL, NO RS

Participantes: Guilherme Liberato da Silva, Fernanda Majolo, Liana Johann, Leila Lucia Fritz
gibaliberato@universo.univates.br

Orientador: Noeli Juarez Ferla

O arroz (*Oryza sativa* L.: Poaceae), originário da China, tem na Itália onde é cultivado há pelo menos 7 mil anos, seu maior produtor e consumidor. Entretanto, pouco é conhecido sobre a fauna acarina associada a esta cultura até o momento. Recentemente, os orizicultores passaram a realizar a aplicação de pesticidas para o controle de alguns grupos de ácaros nesta cultura. Este estudo teve como objetivo conhecer a acarofauna associada a esta cultura na Planície Costeira Externa (Cativari do Sul), Planície Costeira Interna (Eldorado do Sul) e Depressão Central (Cachoeira do Sul). As áreas, compostas por duas subáreas de 1.200 m², totalizaram 2.400 m². Uma das subáreas recebeu inseticida e a outra ficou isenta do produto. Cada subárea foi dividida em quatro subáreas de 300 m² para a coleta dos ácaros. As amostras foram acondicionadas em frascos plásticos com tampa, contendo álcool 70% e identificadas. As atividades de laboratório foram realizadas no Laboratório de Artrópodes do Museu de Ciências Naturais (MCN), do Centro Universitário UNIVATES. Foi encontrado um total de 7726 ácaros pertencentes a cinco famílias e a subordem Oribatida. Maior número de espécimes foi encontrada em Cachoeira do Sul com 6912 indivíduos seguido de Eldorado do Sul, com 643 e Cativari do Sul, com 171 indivíduos. As famílias Tetranychidae e Phytoseiidae foram as mais abundantes. *Schizotetranychus oryzae* Rossi de Simons, 1966 foi a espécie de ácaro fitófago mais comum, presente principalmente nas áreas com aplicação de inseticida. *Neoseiulus paraibensis* (Morales & McMurtry 1983) foi o ácaro predador mais frequente presente principalmente nas áreas sem aplicação do produto.

Palavras-chave: *Oryza sativa*. Phytoseiidae. Tetranychidae.

Instituição: Univates

O POLIMORFISMO TAQ 1B NO GENE CETP E SUA INFLUÊNCIA NA RESPOSTA AO TRATAMENTO COM O FITOTERÁPICO GARCINIA EM INDIVÍDUOS COM EXCESSO DE PESO

Participantes: Pâmela Camini Constantin, Diego Luiz Rovaris, Tuany Di Domênico, Luiz Carlos Klein Júnior, Tiago Antonio Pollo, Ricardo Schneider Junior, Simone Rossetto, Carlos Augusto Ronconi Vasques

pamiconstantin@hotmail.com

Orientadora: Fabiana Michelsen de Andrade

Um dos grandes problemas da saúde pública é a alta prevalência da obesidade e suas complicações, dentre elas as dislipidemias. O fitoterápico Garcinia cambogia é amplamente utilizado para o tratamento destas complicações, no entanto existe uma escassez de estudos científicos que descrevam possíveis variações interindividuais na resposta ao tratamento. A proteína transferidora de ésteres de colesterol (CETP) está relacionada com a passagem de lipídios entre as lipoproteínas, e polimorfismos no seu gene podem ter grande influência na resposta de fármacos. No entanto, não existe investigação que relacione a variabilidade no gene CETP com a resposta a Garcinia cambogia, embora existam estudos farmacogenéticos para fármacos hipolipemiantes tradicionais. Assim, o objetivo do presente trabalho é avaliar se o polimorfismo Taq 1B do gene CETP influencia na resposta do perfil lipídico, ao tratamento com este fitoterápico. Até o momento, 39 pacientes com IMC >25 participaram deste estudo com desenho duplo cego. Estes foram estratificados aleatoriamente em grupo tratado (n=29) e placebo (n=10), recebendo, respectivamente, dose diária de 2,4g do extrato de G. cambogia ou placebo (3x/dia) durante 8 semanas. O perfil lipídico foi analisado através de colorimetria enzimática, exceto LDL-c que foi estimado pela equação de Friedwald. O DNA destes voluntários foi extraído a partir de sangue total, e o polimorfismo Taq 1B foi avaliado por PCR-RFLP. As diferenças entre as médias de variação no perfil lipídico, de acordo com cada genótipo, foram comparadas por teste t, através do programa SPSS 15.0. No grupo tratado 09 voluntários tiveram o genótipo B1B1, e 20 foram portadores do alelo B2. Já no grupo placebo 05 voluntários tiveram o genótipo B1B1, e 05 foram portadores do alelo B2. Pôde-se observar que, em média, os indivíduos portadores do alelo B2 tiveram maior redução de triglicerídeos (portadores do alelo B2 = -30,7 mg/dl; B1B1 = -15,2 mg/dl), colesterol total (portadores do alelo B2 = -16,89 mg/dl; B1B1 = -11,1 mg/dl) e LDL-c (portadores do alelo B2 = -8,175 mg/dl; B1B1 = -3,525 mg/dl). De qualquer forma, essas diferenças entre as médias de variação do perfil lipídico não foram estatisticamente significativas. Contudo, esse estudo continua em andamento, com intuito de aumentar o número de pacientes para obter resultados mais consistentes.

Palavras-chave: Dislipidemias. Farmacogenética. Garcinia.

Instituição: Feevale

Financiador: Feevale

ACAROFAUNA ASSOCIADA AO PÊSSEGO (*PRUNUS PERSICA* (L.) BATSCH) NOS MUNICÍPIOS DE VENÂNCIO AIRES E ROCA SALES, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Participantes: Fernanda Majolo, Guilherme Liberato da Silva, Liana Johann, Carla Rosana Eichelberger

fernandamajolo@hotmail.com

Orientador: Noeli Juarez Ferla

O pessegueiro é uma planta de origem asiática, tendo como centro de origem a China. No Brasil, o pessegueiro foi introduzido em 1532, em São Vicente, atual estado de São Paulo, por meio de mudas provenientes da Ilha da Madeira. Atualmente é produzido nos estados do Sul, onde as condições ambientais, sobretudo o clima temperado, favorecem a exploração comercial. O cultivo de pêsego (*Prunus persica* (L.) Batsch) representa uma importante atividade para o setor da fruticultura no estado do Rio Grande do Sul. Este é responsável por 50,3% da produção nacional, numa área de 15.000 hectares. As pragas são consideradas um dos principais fatores limitantes à exploração econômica do pessegueiro. A ocorrência dos ácaros, geralmente está associado a desequilíbrios provocados pelo uso indevido de inseticidas visando ao controle. As espécies mais comuns que atacam o pessegueiro são o ácaro-rajado, *Tetranychus urticae*, e o ácaro-vermelho, *Panonychus ulmi*. As fases ativas destes ácaros desenvolvem-se na face inferior das folhas, inicialmente ao longo da nervura principal e expandindo-se por todo o limbo à medida que a população cresce. Tecem grande quantidade de teia. Na face inferior, próximo à nervura, notam-se manchas brancas e cinzentas prateadas. Na face superior surgem manchas cloróticas. As folhas intensamente atacadas apresentam o limbo levemente ondulado, sendo que as folhas mais novas chegam a curvar-se ou enrolar-se devido ao ataque. Este estudo teve como objetivo conhecer a acarofauna associada à cultura do pêsego das cultivares Premier, em Roca Sales e Eldorado, em Venâncio Aires. Para isso foram escolhidas ao acaso 15 plantas de cada uma das áreas de onde foram coletadas 12 folhas, totalizando 180 folhas/área. Na planta, de cada quadrante foram coletadas três folhas sendo retiradas das regiões mediana, basal e apical de um ramo médio. As atividades de laboratório foram realizadas no laboratório de Acarologia do Museu de Ciências Naturais (MCN) do Centro Universitário UNIVATES. Foram encontrados um total de 757 ácaros pertencentes às famílias Cheyletidae, Eriophyidae, Phytoseiidae, Tarsonemidae, Tetranychidae. Nos dois municípios, de novembro a janeiro houve maior número de espécimes. A família que apresentou maior abundância foi Tetranychidae.

Palavras-chave: Pêssego. Fruticultura. Acarofauna.

Instituição: Univates

Ciências da Saúde

PRIMEIROS SOCORROS NO ESPORTE: GELO X CALOR

Participantes: Lucas Capalonga, Rafael Hammes Matte
lucascapalonga@yahoo.com.br
Orientador: Dênis Barnes

A crioterapia é uma modalidade terapêutica frequentemente utilizada no tratamento de lesões musculoesqueléticas agudas. Traumas moderados e graves nos tecidos moles estão presentes na maior parte das lesões causadas por esportes recreacionais e competitivos. O tecido muscular esquelético é o mais afetado nesses tipos de traumas e a maior incidência de lesões musculares em humanos é decorrente, principalmente, de contusões produzidas por mecanismo de impacto. Embora frequentemente utilizada em programas de fisioterapia, os efeitos da crioterapia no tratamento de lesões musculares agudas não estão totalmente elucidados. Análises referentes ao estudo das propriedades mecânicas musculares são relevantes, pois os músculos esqueléticos são dotados de propriedades que influenciam seu comportamento frente à imposição de cargas, o que pode determinar a ocorrência ou agravamento de uma lesão. Sendo assim, o conhecimento das características de resistência de alguns materiais é importante na medicina ortopédica e esportiva, pois os materiais biológicos, tais como músculo, osso, tendão e cartilagem, muitas vezes, necessitam de otimização de suas resistências para evitar rupturas. O calor terapêutico tem efeito trófico, promovendo a vasodilatação das arteríolas e capilares melhorando o metabolismo da nutrição dos tecidos, aliviando a dor e aumentando a flexibilidade dos tecidos músculo-tendíneos, além de diminuir a rigidez da articulação, melhorar os espasmos musculares e aumentando a velocidade e volume circulatório do sangue. Geralmente a terapia com calor é utilizada em lesões crônicas, ao contrário do frio que é utilizado em lesões agudas.

Palavras-chave: Crioterapia. Lesão. Músculos esqueléticos.

Instituição: Univates

ESTUDO DO EFEITO DO ULTRASSOM SOBRE A ESTRUTURA QUÍMICA DA RUTINA

Participante: João Alberto Fioravante Tassinary
tassinary@gmail.com
Orientadores: Denis Barnes, Simone Stülp, Paula Bianchetti

O profissional fisioterapeuta vem buscando alternativas à terapia convencional com o intuito de aprimorar o processo de reabilitação do paciente. Utiliza, para tanto, diferentes técnicas e aparelhos especializados. Dentre os mais diferentes métodos aplicados na eletroterapia regenerativa, destaca-se o ultra-som terapêutico (UST), técnica cuja principal finalidade é acelerar a reabilitação, minimizando o período de tratamento, permitindo, conseqüentemente, um retorno precoce do paciente às suas atividades de vida diária. Esse recurso é comumente eleito pelos fisioterapeutas que buscam a aceleração do reparo tecidual de lesões musculares, bem como a diminuição de edema e de dor. Atualmente, a potencialização transdérmica de fármacos vem sendo utilizada pelos fisioterapeutas através de uma técnica denominada fonoforese, que consiste na utilização de ultrassom terapêutico na migração de moléculas de

medicamentos através da pele. Contudo, o ultra-som apresenta propriedades oxidativas sendo utilizado, por exemplo, na aceleração de reações químicas, bem como, em processos que envolvem limpeza de sistemas contaminados com compostos orgânicos. O presente trabalho teve o objetivo de realizar a avaliação eletroquímica de soluções de rutina submetidas a aplicações de ultra-som terapêutico. Foram utilizadas técnicas tais como, voltametria de pulso diferencial, medidas de pH e condutividade para avaliação do sistema. A partir do estudo realizado, verificou-se uma possível degradação das moléculas de rutina, quando submetidas ao ultrassom terapêutico nos modos contínuo e pulsado 5%, ambos com intensidade de 1,5Wcm⁻².
Palavras-chave: Ultrassom. Fonoforese. Rutina.

Instituição: Univates

A PERCEPÇÃO DA GESTANTE EM RELAÇÃO AO PARTO

Participante: Cristiane Souza dos Santos
cristiane_santos@universo.univates.br

Orientadora: Ioná Carreno

Este projeto trata-se de uma pesquisa descritiva exploratória com abordagem qualitativa, tendo como objetivo principal conhecer a percepção das gestantes em relação ao parto; e como objetivos específicos saber suas percepções em relação aos aspectos positivos e negativos do parto normal e do parto cesáreo; identificar se as gestantes tiveram alguma orientação em relação ao momento do parto, em que período gestacional, e por qual profissional foram orientadas; e busca também conhecer entre a múltiparas que tipo de parto optaram na gestação anterior, e por qual optarão na atual gestação. A pesquisa será realizada em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) do interior do Estado do Rio Grande do Sul, localizada no Vale do Taquari. A população de amostra para o estudo será constituída por gestantes que realizam acompanhamento de pré-natal na UBS definida, que tenham realizado no mínimo três consultas de pré-natal; estejam entre 24 e 40 semanas de gestação; e que tenham participado de grupos de pré-natal. A amostra será obtida pela saturação dos dados, com uma estimativa de 12 participantes. A coleta de dados será feita através de uma entrevista semiestruturada, e os resultados serão interpretados a partir da análise de conteúdo de Bardin (1977). Os resultados obtidos serão divulgados em eventos científicos e publicados em periódicos da área. Este estudo justifica-se pela necessidade dos profissionais da área da saúde e da sociedade conhecerem como a mulher está vivendo o momento do nascimento do seu filho, para que possam ser planejadas ações que visem a preparar adequadamente a gestante para este momento tão importante de sua vida, como orienta o Ministério da Saúde.

Palavras-chave: Enfermagem. Parto. Percepção da gestante.

Instituição: Univates

TRAUMATISMO CRÂNIO ENCEFÁLICO (TCE): CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E MEDIDAS PREVENTIVAS

Participante: Ana Paula Chaves Dalpian
aninha2203@hotmail.com
Orientadora: Magali Grave

O presente trabalho foi estimulado a partir da realização da disciplina Clínica de Neurologia do Curso de Graduação em Fisioterapia da Univates. Optou-se por pesquisar assuntos relacionados aos traumatismos crânio encefálicos, em função de que muitas das causas que levam crianças, jovens e adultos a diferentes graus de incapacidades motoras e cognitivas podem ser prevenidas e também, pelo alto índice de ocorrência entre adolescentes, visto que mais de 50% dos TCEs ocorrem em pessoas com idades entre 15 e 24 anos, do sexo masculino. Os TCEs são definidos por qualquer tipo de agressão externa a anatomia ou comprometimento funcional do couro cabeludo, crânio, meninges ou tecido encefálico, podendo produzir um estado diminuído ou alterado de consciência. A causa mais comum dos traumatismos crânioencefálicos é por acidentes automobilísticos (50 % dos TCEs), seguida de quedas, violência e esportes. As consequências são variadas, desde epilepsia, hematomas e infecções à alterações na função motora, fala, cognição, habilidades psicossociais e emocionais. Alguns dos sintomas incluem ansiedade, irritabilidade, humor deprimido, cefaléia e fadiga excessiva. Considerando que muitas destas ocorrências podem ser evitadas, entende-se a relevância do trabalho educativo de prevenção para diminuir o número de traumatismos cranianos, que vão desde a orientação das crianças pelos seus pais - para evitar acidentes domésticos, à conscientização da importância da obediência às Leis de Trânsito em vigor no país (o uso correto do cinto de segurança reduz em 40 a 60% a ocorrência de traumatismo craniano, assim como do número de mortes; o uso da capacete reduz em 30% os índices de mortalidade após acidente de motocicleta), até a diminuição radical do uso de armas de fogo, dentre outros. O objetivo principal deste estudo é chamar a atenção da população de jovens acadêmicos do Centro Universitário Univates, quanto às causas, consequências e acima de tudo, às medidas preventivas dos TCEs.

Palavras-chave: TCE. Lesão. Prevenção.

Instituição: Univates

ESQUIZOFRENIA

Participantes: Fabiola De Souza Cardoso, Aline Rosa de Almeida, Sabrina Siebeneichler
fabiscardoso@hotmail.com
Orientadora: Andréia A. Guimarães Strohschoen

A esquizofrenia é uma doença mental, que causa sintomas entre os quais realçam alterações do pensamento, alucinações, delírios e embotamento emocional com perda do contato com a realidade. A doença manifesta-se entre os 15 e 25 anos tendo igual prevalência em homens e mulheres. A esquizofrenia não prejudica somente a pessoa que a possui, mas também sua família deixa algumas coisas de lado para cuidar do familiar esquizofrênico. Os médicos entrevistados

nesta pesquisa dizem que essa doença é uma das mais complicadas, pois as pessoas com esquizofrenia têm dificuldade em estar no meio social, e a sociedade muitas vezes não sabe lidar com essas pessoas por não terem conhecimento sobre essa doença ou até mesmo por preconceito, mais de 30% da população mundial sofre com problemas mentais, a esquizofrenia afeta 60 milhões de pessoas no mundo. Sabe-se que esta doença não tem uma causa específica, mas pode ser dividida em cinco tipos: *Paranóide: as pessoas que tem esse tipo de esquizofrenia são desconfiadas, reservadas; podendo ter comportamento agressivo. Caracteriza-se principalmente pelos delírios e alucinações. *Desorganizada: os sintomas aparecem antes dos 25 anos; as ideias delirantes não são organizadas. *Catatônica: é caracterizada por alterações da atividade que podem ir do cansaço até a excitação. *Indiferenciada: há um isolamento social, certa indiferença ao mundo exterior. *Residual: há diminuição das capacidades mentais e higiênicas. Apresenta isolamento social, pobreza do pensamento. A esquizofrenia somente pode ser controlada a partir de medicamentos que diminuem os sintomas, como agressividade e alucinações.

Palavras-chave: Doença. Alucinações. Delírios.

Instituição: Univates

PERFIL DE TRABALHADORES AFASTADOS DO PROCESSO DE TRABALHO DE UMA EMPRESA DO RS: REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DO GESTOR EM SAÚDE

Participante: Lydia Christmann Espindola Koetz

lkoetz@gmail.com

Orientador: Glademir Schwingel

O presente estudo tem como premissa relacionar o perfil dos trabalhadores e sua relação com o trabalho, abordando a gestão em saúde e políticas de saúde do trabalhador. Metodologicamente, este estudo caracteriza-se como exploratório, transversal, descritivo, quantitativo e qualitativo. Para coleta de dados será realizado o levantamento do número de trabalhadores afastados entre julho e dezembro de 2008 de uma empresa do interior do Rio Grande do Sul tabulados pelo respectivo Serviço Especializado de Segurança e Medicina do Trabalho - SESMT da empresa. O Ministério do Trabalho brasileiro (2004) afirma que cerca de 160 milhões de dias são perdidos devido ao afastamento do processo de trabalho. Discutir a saúde no trabalho tem sido um constante desafio para o trabalhador em saúde, pois, conforme afirma Dejours (1992), apontar a doença ou sofrimento é relativamente fácil, entretanto discutir a saúde e os aspectos que a cercam necessita de uma constante reflexão acerca do tema. A relação entre o trabalho, dor e desprazer merece ser analisada, já que as mudanças em relação aos serviços estão em constante modificação, seja o foco na produtividade, nas mudanças ocasionadas pela precarização das relações do serviço ou pelo baixo investimento em educação (Barros, Barros, 2007). Neste sentido, acredita-se que propiciar a reflexão acerca da qualidade de vida dos sujeitos que estão afastados do trabalho é uma ferramenta imprescindível para que o planejamento das ações por parte do gestor em saúde contemple as necessidades reais do trabalhador, da empresa e da gestão em saúde, propiciando aprofundar o conhecimento sobre as percepções dos trabalhadores sobre sua vida e o trabalho.

Palavras-chave: Gestão em saúde. Saúde do trabalhador. Qualidade de vida.

Instituição: Univates
Financiador: Univates

NEUROCISTICERCOSE: FORMAS DE CONTAMINAÇÃO, MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E MEDIDAS PREVENTIVAS

Participante: Vanessa Sartori
vanessas@universo.univates.br
Orientadora: Magali Grave

Este trabalho tem como objetivo abordar as formas de contaminação, manifestações clínicas e medidas preventivas da neurocisticercose, doença relacionada à infecção do sistema nervoso central causada por um platelminto, a *Taenia Solium*. A alta incidência desta patologia está relacionada à precariedade das condições sanitárias e o baixo nível socioeconômico e cultural de países em desenvolvimento, cuja proliferação de hábitos deficientes de higiene e da ingestão de carne de porco e água contaminada aliam-se a sua disseminação. Após contaminação, a *Taenia Solium* se fixa através das ventosas e ganchos no intestino delgado do ser humano e ao alcançar a corrente sanguínea pode alojar-se em diferentes regiões encefálicas, onde sofre um processo de maturação e morte levando à formação de cisticercos, caracterizando desta forma a Neurocisticercose. As manifestações clínicas serão diferentes de pessoa para pessoa e dependerão da localização e da estrutura acometida pelo cisticerco, indo desde formas assintomáticas até lesões de estruturas importantes como o cérebro. É comum, nestes casos o aparecimento de cefaleia, crises epiléticas, lesão dos nervos óptico e abducente, distúrbios psíquicos, hipertensão intracraniana, dentre outras. O tratamento é diversificado e inclui o uso de medicamentos até a cirurgia. Conclui-se, a partir do exposto que esta doença não precisaria ser um problema de Saúde Pública Mundial e que medidas preventivas de saneamento básico, hábitos de higiene como lavar as mãos antes das refeições e após ir ao banheiro, aliados ao cozimento adequado da carne de boi e de porco e a correta lavagem de verduras e legumes, fariam diferença na quantidade de pessoas infectadas, visto que em torno de 500.000 pessoas morrem em decorrência desta doença a cada ano no cenário mundial.

Palavras-chave: *Taenia Solium*. Cisticerco. Higiene.

Instituição: Univates

ESTUDO DAS ALTERAÇÕES FÍSICO-QUÍMICAS DO AZEITE DE OLIVA APÓS TRATAMENTO TÉRMICO

Participantes: Paula Bianchetti, Lisâgela Penz, Sandro Marmitt
pbianchetti@gmail.com
Orientadora: Simone Stülp

O aquecimento de óleos vegetais é uma prática comum adotada por consumidores do mundo inteiro, sendo que o aquecimento pode torná-lo insalubre para o consumo humano. O azeite de oliva apresenta-se como a maior fonte natural de ácidos graxos monoinsaturados administrados na dieta humana. Os lipídeos, compostos neste produto, são constituídos

principalmente de glicerídeos, ácidos graxos e genericamente são chamados de óleos e gorduras, apresentam-se insolúveis em água e são representados principalmente por treacilgliceróis, fosfolípídeos e colesterol. O aquecimento ou não do óleo de oliva gera discussões e controvérsias, pois em vários países este óleo é utilizado aquecido a altas temperaturas para o preparo de alimentos, em contrapartida muitas vezes seu consumo é indicado preferencialmente na forma crua. O objetivo deste trabalho foi determinar o comportamento físico-químico do azeite de oliva após o seu aquecimento em diferentes temperaturas (60°C, 100°C e 180°C), para tanto foram realizadas análises espectrofotométricas, avaliação do índice de acidez e índice de peróxido assim como verificação do pH. Pode-se verificar através deste estudo que o azeite de oliva sofre alterações, demonstrando que os processos oxidativos gerados pelo aquecimento podem danificar a qualidade do azeite de oliva e assim gerar danos tanto à saúde humana, quanto ao meio ambiente quando este é descartado de forma incorreta após o uso.

Palavras-chave: Azeite de Oliva. Tratamento térmico. Óleos vegetais. NEMP. Núcleo de Eletrofotocímica e materiais poliméricos.

Instituição: Univates

DOENÇA DE CHARCOT-MARIE-TOOTH

Participante: Fernanda Paula Trevisol
fernandatrevisol@universo.univates.br

Orientadora: Magali Grave

O objetivo deste trabalho é apresentar as principais características de uma doença genética denominada de Charcot-Marie-Tooth, que se caracteriza por acometimento dos nervos periféricos, levando gradativamente à atrofia e fraqueza dos músculos distais dos membros superiores e inferiores. Muitas vezes, causam deformidades das mãos e dos pés, alterações da sensibilidade e dos reflexos tendíneos. A neuropatia periférica de Charcot-Marie-Tooth é dos grupos mais comuns de neuropatias genéticas, afetando crianças e adultos com uma frequência relativamente alta (um caso para 2,5 mil pessoas). O mecanismo de herança pode ser autossômico dominante, recessivo ou ligado ao cromossomo X, com heterogeneidade genética, cujas mutações localizadas em diferentes cromossomos podem produzir quadros clínicos muito semelhantes. Em 97% dos indivíduos portadores da forma herdada, a primeira manifestação da doença acontece até os 27 anos de idade e um dado preocupante é que apenas uma pequena porcentagem desses pacientes chega a procurar a ajuda de médicos, pois geralmente os sintomas são leves e os pacientes se acostumam às limitações causadas pela evolução da doença. O diagnóstico da referida doença é dado através de exames clínicos, anamnese e realização de exames como eletroneuromiografia. É importante salientar que ainda não existe cura para a doença de Charcot-Marie-Tooth, mas pesquisas recentes apontam que o futuro do tratamento pode incluir o uso da terapia gênica de substituição, que pode envolver o uso de genes específicos para determinadas células, músculos e nervos utilizando fatores de crescimento, tais como os hormônios andrógenos, para evitar a deterioração causada pela doença de Charcot-Marie-Tooth. Enquanto os estudos de terapia gênica avançam, ressalta-se que a fisioterapia tem um papel fundamental nestes casos, pois exercícios de alongamento e fortalecimento muscular de baixo impacto podem evitar a perda muscular. Estes exercícios

devem ser sempre acompanhados por um fisioterapeuta e liberados pelo seu médico. A fisioterapia iniciada cedo pode desempenhar um papel importante na prevenção da deterioração do nervo e minimizar a fraqueza muscular.

Palavras-chave: Doença. Genética. Fisioterapia.

Instituição: Univates

SÍNDROME DE GUILLAIN BARRE (SGB)

Participantes: Nisseia Bianchin Mallmann, Kelly Schmidt, Jaqueline Muttoni Zambiazzi

nisseiamallmann@terra.com.br

Orientadora: Magali Grave

Quando se fala em algum tipo de Síndrome, a população em geral normalmente se lembra das mais conhecidas, como é o caso da Síndrome de Down, da Síndrome Parkinsoniana e da Síndrome do Pânico, dentre outras. Considerando que as síndromes são definidas por sinais e sintomas que se assemelham em uma determinada população, existem uma série de condições sindrômicas que podem estar presentes em nosso cotidiano, das quais nunca ouvimos falar. Neste sentido, ao nos depararmos com alguma destas patologias menos comuns, ficamos sem saber como nos comportar diante das manifestações apresentados pelo portador da doença e por isso, a necessidade de se estar sempre bem informado. Pensando na socialização e divulgação de conteúdos recentemente apreendidos a partir da disciplina Clínica de Neurologia do Curso de graduação em Fisioterapia da Univates, sentimo-nos motivadas a discorrer sobre a Síndrome de Guillan Barré, uma doença autoimune, na qual o indivíduo afetado produz anticorpos contra a sua própria mielina, camada de gordura que envolve os nervos cranianos e periféricos e que tem como papel principal a condução da transmissão do impulso nervoso, que nestes casos fica comprometida levando a fraqueza muscular generalizada. Dor nos membros inferiores, perda dos reflexos profundos e sensação de queimação e formigamento são comuns no início da doença. A SGB afeta de 2 a 4 pessoas para cada 100.000 habitantes e mesmo que a maioria das pessoas se recupere sem sequelas, num período de até 18 meses após o início dos sintomas, se não tratada pode levar à morte por parada respiratória em função da desmielinização do nervo frênico que inerva o principal músculo respiratório, o diafragma. Fisioterapia motora e respiratória e fonoaudiologia são fundamentais no processo de reabilitação. Este trabalho visa esclarecer sobre a SGB, elucidando sua causa, fisiopatologia, principais manifestações, danos que poderão ocorrer caso o paciente não receba o atendimento necessário e adequado, e por fim o seu tratamento. Com isso esperamos que esta doença seja mais divulgada e assim mais pessoas possam desfrutar dos conhecimentos obtidos, através de debates nas escolas ou através de conversas com seus amigos e familiares.

Palavras-chave: Síndrome de Guillain Barre. Desmielinização. Patologias.

Instituição: Univates

TRATAMENTO AOS USUÁRIOS DE CRACK NO CENTRO TERAPÊUTICO PARA DESINTOXICAÇÃO DE LAJEADO

Participante: Petra Karolina Klafke Beckenkamp

karolina.kb@hotmail.com

Orientadora: Luciana Carvalho Fernandes

Esta pesquisa tem por objetivo geral conhecer e analisar o tratamento oferecido aos usuários de crack no Centro Terapêutico São Francisco do município de Lajeado; tendo como objetivo específico: comparar quantos tratamentos de crack são realizados no centro terapêutico, em relação a outras drogas; verificar destes usuários em tratamento de crack quantos internam e quantos são reincidentes e/ou abandonam o tratamento. A justificativa desta pesquisa se dá pelo aumento do consumo desta droga nas comunidades em geral, sendo que a pesquisa foi realizada a partir de estudo estatístico descritivo com dados coletados no Centro Terapêutico São Francisco de Lajeado localizado no interior do Rio Grande do Sul. Constatou-se que dos 60 internos, 55 são usuários de crack sendo que 45% destes são reincidentes, 40% abandonam o tratamento, além de 4 dependentes de álcool e um de cocaína. Conclui-se que devido a grande incidência de usuários de crack se faz necessário um tratamento urgente tanto de um ponto de vista terapêutico, quanto social, além de novos estudos para a continuação dos questionamentos evidenciados.

Palavras-chave: Crack. Centro Terapêutico. Drogas ilícitas.

Instituição: Univates

CRANIOSSINOSTOSE: CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS

Participantes: Karin Kaufmann, Jocine Bugs

karink@univates.br

Orientadora: Magali Grave

O presente trabalho é resultado de pesquisa bibliográfica feita na disciplina de Clínica de Neurologia, ministrada pela professora Magali Grave, no curso de Fisioterapia. Objetiva esclarecer aspectos referentes às causas, consequências e manifestações clínicas da craniossinostose, doença que consiste no fechamento precoce de suturas cranianas, implicando fusão óssea prematura da calota craniana e posterior perda da função neuronal. Entende-se por sutura craniana a união de dois ossos. Sua etiologia origina-se de fatores genéticos e ambientais, incidindo com maior predominância no sexo masculino (61 a 71,5%). Histopatologicamente, a atividade de maturação óssea apresenta-se bem mais elevada, assim como bioquimicamente encontra-se alta atividade metabólica. Existe uma cronologia diferente no fechamento de cada uma das suturas do crânio. Uma vez que o cérebro tenha atingido sua maturidade, a atividade osteoblástica desaparece, porém o fechamento precoce implica em deformidades cranianas, levando ao crescimento compensatório das suturas adjacentes. A sutura sagital, que une os dois ossos parietais, quando acometida pela Craniossinostose, recebe o nome de escafocefalia. Plagiocefalia se dá pelo acometimento da sutura coronária unilateral e trigonocefalia quando a sutura metópica é comprometida. Craniossinostoses ocultas também podem ser diagnosticadas.

Manifestam-se clinicamente sintomas de distorção cerebral, hipertensão intracraniana que pode levar ao surgimento de papiledema (inchaço do nervo ótico), assim como alterações oftalmológicas, deficiência mental, hipóxia crônica e outras alterações, quando estas estão relacionadas a síndromes. O diagnóstico é essencialmente clínico, sendo importante a realização de exames por imagem para a comprovação e avaliação da intensidade da Craniossinostose. O tratamento cirúrgico objetiva melhorar as características morfológicas, fisiológicas e psicológicas dos pacientes, devendo ser realizada o mais precocemente possível, a fim de evitar possíveis danos ao desenvolvimento do sistema neurológico, como perda de função cognitiva e motora. Palavras-chave: Craniossinostose. Sexo Masculino. Sistema Neurológico.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO PROGRAMA NACIONAL DE SUPLEMENTAÇÃO DE SULFATO FERROSO EM CRIANÇAS DE 06 A 48 MESES DE IDADE DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Participante: Ana Paula Carvalho
apcarvalho@universo.univates.br
Orientadora: Fernanda Scherer

A anemia por deficiência de ferro em crianças é um dos maiores problemas nutricionais enfrentados pelos países em desenvolvimento, como o Brasil. O Programa Nacional de Suplementação de Ferro instituído pelo Ministério da Saúde a partir de 2005, visa o controle dessa deficiência nutricional, e consiste na suplementação semanal de sulfato ferroso aos segmentos da população considerados mais vulneráveis, dentre estes, crianças de 06 a 18 meses de idade. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa é avaliar o impacto do Programa Nacional de Suplementação de Sulfato Ferroso em crianças de 06 a 48 meses de idade de um município do interior do Rio grande do Sul. Trata-se de um estudo de seguimento (prospectivo), de intervenção, onde será acompanhada uma amostra estimada de 121 crianças na faixa etária de estudo por um período de 2 meses, que receberão doses semanais de sulfato ferroso conforme as recomendações propostas pelo Programa nacional de suplementação de ferro. Os responsáveis responderão a um questionário sobre as características sócio - econômicas, e questões sobre as principais dificuldades encontradas em seguir o programa. O sucesso da intervenção será determinado pelos valores de concentração de hemoglobina no início e após o período de intervenção. Com os resultados obtidos neste estudo, pretende-se contribuir de forma mais eficaz e efetiva para aumentar a aderência ao programa e assim melhorar a qualidade de vida das crianças.

Palavras-chave: Crianças. Programa Nacional de Suplementação de Ferro. Anemia.

Instituição: Univates

FIBROSE CÍSTICA E A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO NUTRICIONAL ADEQUADA PARA O SEU CONTROLE NA FASE ESCOLAR: RELATO DE CASO

Participante: Ana Paula Carvalho
apcarvalho@universo.univates.br

Orientadoras: Fernanda Vaz Fortuna, Juliana Paludo

A Fibrose Cística (FC), também conhecida por Mucoviscidose, é uma doença genética, autossômica recessiva, geralmente diagnosticada na infância, que causa o funcionamento anormal das glândulas produtoras do muco, suor, saliva, lágrima e suco digestivo. Esta doença deve-se a alterações na proteína CFTR, que é um canal transportador de cloro. A detecção precoce do crescimento não-otimizado do paciente fibrocístico permite a intervenção apropriada e a reabilitação em tempo. O fornecimento e aproveitamento de energia, além da ingestão de nutrientes, são fundamentais para que os portadores de FC cresçam de forma adequada. Hoje, a atenção a nutrição é considerada como prioridade na atenção ao paciente fibrocístico. Assim, o presente trabalho tem como objetivo descrever um caso clínico de FC em acompanhamento nutricional em um hospital da rede pública de saúde do estado do RS. A prevalência do estado de má nutrição aumenta com a idade e é um importante preditor do declínio da função pulmonar. A meta da intervenção nutricional é antecipar e tratar os déficits nutricionais e as complicações. O manejo nutricional do fibrocístico requer um trabalho colaborativo de equipe e país. Pacientes com boa adesão ao tratamento apresentam uma sobrevida média, que vem aumentando ano a ano. Assim, deve-se estabelecer um programa de tratamento contínuo, visando à profilaxia das infecções e das complicações. Deve ser iniciado o mais precocemente possível e ser individualizado, levando-se em conta a gravidade e os órgãos acometidos. O tratamento precoce retarda a progressão das lesões pulmonares, melhora o prognóstico e aumenta a sobrevida. O uso de suplementos deverá ser incentivado nos pacientes que estão fazendo seu uso aquém do necessário e novas receitas devem ser criadas, evitando a monotonia no preparo dos suplementos.

Palavras-chave: Fibrose cística. Intervenção nutricional. Criança.

Instituição: Univates

DESCRIÇÃO DO PERFIL NUTRICIONAL E ALIMENTAR DOS FUNCIONÁRIOS DE UM SERVIÇO PÚBLICO DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Participante: Camila Graciola
milagraciola@jg.com.br

Orientadora: Fernanda Vaz Fortuna

O estudo proposto apresenta um delineamento do tipo transversal e tem como objetivo descrever o perfil alimentar e nutricional dos funcionários de um serviço público do interior do Rio Grande do Sul. Serão incluídos indivíduos de ambos os sexos com idade entre 18 e 60 anos. Será estudado as seguintes variáveis: idade, sexo, renda, tabagismo, exercício físico, consumo de bebidas alcoólicas, patologias apresentadas, história de doença familiar, uso de medicamentos e orientação nutricional. O estado nutricional será avaliado por meio do Índice

de Massa Corporal (IMC) e circunferência da cintura. O hábito alimentar será verificado por meio de um questionário de frequência de consumo alimentar (QFA). A análise estatística será realizada com o auxílio do software Bioestat 5.0 versão 2007. Os dados categóricos serão descritos em percentuais e os quantitativos em média e desvio padrão ($M \pm DP$). A significância estatística será determinada pelo teste t-Student ou Qui-quadrado, considerando um $p < 0,05$. O presente estudo justifica-se pela alta incidência de ganho de peso na população e sua relação com doenças crônicas não transmissíveis e conseqüentemente auxiliar na elaboração de medidas preventivas no controle de fatores de risco. A preocupação com a obesidade reside no fato de que ela é uma doença crônica, e constitui um reconhecido fator de risco para outras doenças debilitantes e de alto custo social, como diabetes mellitus (DM), hipertensão arterial, acidentes vasculares cerebrais (AVC), cardiopatias, dislipidemias e alguns tipos de câncer. Desse modo, ao identificar sujeitos obesos também se identifica uma alta proporção dos sujeitos em risco de sofrer de outras doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Frequência de consumo alimentar. Doenças crônicas não transmissíveis. Circunferência da cintura.

Instituição: Univates

ANALISAR A RELAÇÃO ENTRE O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E A PERCEPÇÃO DA IMAGEM CORPORAL ENTRE ESCOLARES DE 10 A 12 ANOS DE TRÊS ESCOLAS DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Participante: Maria Cristina Pedroso

cristinapedroso@ibest.com.br

Orientadora: Fernanda Vaz Fortuna

A autopercepção e a satisfação com a imagem corporal são fatores importantes na autoaceitação do adolescente e podem gerar atitudes inadequadas que prejudicam seu crescimento e desenvolvimento, portanto é importante saber o que o adolescente pensa a respeito de sua imagem. Este estudo tem o objetivo de analisar as relações entre o Índice de Massa Corporal (IMC) e a Percepção da Imagem Corporal entre escolares de 10 a 12 anos de três escolas municipais do interior do Rio Grande do Sul (RS). Para classificar o estado nutricional proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 1995), a informação do IMC será obtida por dados antropométricos, aferição de peso e altura (P/A). A percepção da imagem corporal será obtida por auto-avaliação, com o uso de Escalas de Silhuetas adaptadas para crianças brasileiras (KAKESHITA, 2008). As escalas são compostas por 11 figuras de cada sexo, com IMC médio correspondente a cada figura variando de 12 a 29 Kg/m^2 , com incremento constante de 1,7 pontos. Para a tabulação dos dados, serão calculados os IMCs reais a partir dos dados de peso e altura coletados. E no caso da imagem corporal, serão considerados os IMCs médios correspondentes a cada figura escolhida. A análise estatística será realizada com auxílio do software Bio Estat 5.0 versão 2007. Será realizado o teste de correlação de Pearson para comparação entre IMC real e o IMC correspondente à figura apontada como a escolhida.

Palavras-chave: adolescente. Escalas de silhuetas. IMC.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM FUNCIONÁRIOS DE UMA PREFEITURA DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Participantes: Juliana Bergonsi Da Silva, Hedi Lied Gehl
julianabergonsi@gmail.com
Orientadora: Fernanda Scherer

A presente pesquisa teve como objetivo analisar o estado nutricional dos funcionários concursados de uma prefeitura municipal no interior do RS. O estudo caracteriza-se como de intervenção, onde foram convidados a participar 111 funcionários de todos os setores da prefeitura, dos quais 88 pessoas adultas de ambos os gêneros aceitaram participar da coleta dos dados. As pesquisadoras coletaram as medidas antropométricas, peso e altura, para avaliação de IMC e foi aplicado um questionário referente à quantidade de refeições consumidas durante o dia. O resultado da coleta dos dados aponta que 42,05% dos funcionários caracterizam-se como eutróficos, 36,36% apresentam sobrepeso, 4,54% obesidade, 10,23% das pessoas possuem obesidade grau I, 3,41% dos participantes apresentaram obesidade grau II e em relação a obesidade grau III foram encontradas 2,27% e 1,14% dos participantes apresentaram obesidade mórbida. Destaca-se que as pessoas que apresentam obesidade e sobrepeso relataram menor número de refeições diárias, já as pessoas que se caracterizam como eutróficas relataram realizar aproximadamente seis a sete refeições diárias, estas pessoas apresentaram como peso médio 60,6Kg (com desvio padrão de 7,1), já as pessoas que apresentaram obesidade e sobrepeso o peso médio encontrado foi de 89,1Kg (desvio padrão de 15,1). Referente ao IMC, a média dos eutróficos ficou em 22,29kg/m enquanto os demais ficaram em 30,5kg/m. Os dados encontrados indicam a necessidade de uma avaliação mais detalhada incluindo a aferição das pregas cutâneas e exames laboratoriais, a necessidade de um programa de reeducação alimentar, visando a prevenção doenças, bem como reiteram a importância do profissional nutricionista na área de saúde coletiva.

Palavras-chave: Nutrição. Avaliação Nutricional. Obesidade.

Instituição: Univates

SÍNDROME DE PUSHER: ETIOLOGIA, MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS E TRATAMENTO

Participante: Jordana Carolina Gerhard
jordanacg22@hotmail.com
Orientadora: Magali Grave

O Presente estudo foi desenvolvido a partir de uma solicitação da disciplina Clínica de Neurologia do Curso de Fisioterapia, cujo desafio proposto foi de que os alunos fizessem a revisão das principais doenças que afetam o sistema nervoso que trazem como consequência, na maioria das vezes, déficits motores, sensoriais e cognitivos, Neste sentido, objetivando conhecer as causas e manifestações clínicas da síndrome de Puscher, nasceu esta revisão bibliográfica. A Síndrome de Pusher, acomete indivíduos que sofreram um Acidente Vascular Encefálico (AVE), cuja principal seqüela neuromotora é hemiparesia de um dos lados do corpo, com perda da capacidade de realizar movimentos voluntários dos membros superior e inferior

do lado afetado, com alteração do tônus muscular e de sensações. Ela se caracteriza, principalmente por uma alteração da percepção corporal na posição ortostática (em pé), interferindo de forma acentuada na recuperação do equilíbrio dos sujeitos por ela acometidos. O paciente que desenvolve a Síndrome de Puscher, ao contrário do que acontece com 90% das pessoas que sofrem de um AVE, quando colocado na posição de pé, ao invés de transferir o peso do corpo para o seu lado saudável, joga todo o peso corporal para o lado hemiparético (paralisado), e desta forma não consegue manter o equilíbrio contra a gravidade. O tratamento fisioterapêutico é de extrema importância no processo de reabilitação desta população e as condutas terapêuticas devem priorizar a reeducação do movimento através do corpo, com vistas à melhoria gradativa da função.

Palavras-chave: AVE. Percepção corporal. Reeducação.

Instituição: Univates

REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA VINIFICAÇÃO PARA A PRODUÇÃO DE EXTRATOS, COM POTENCIAL DE USO COMO INSUMO PARA MEDICAMENTOS, COSMÉTICOS E ALIMENTOS

Participante: Simone Magri

simomagri@yahoo.com.br

Orientadora: Graziela Heberlé

Atualmente grande parte do resíduo da produção de vinho é entregue aos produtores de uva que o utilizam na alimentação animal e como adubo orgânico; outra parte é destinada à produção de grapa, mas esta corresponde a uma pequena fração. Parte deste resíduo, ainda, é entregue a algumas empresas licenciadas pela FEPAN para produzir subprodutos, como enocianina, ração animal, óleo de semente de uva e extrato das cascas. O impacto econômico deste reaproveitamento, não é significativo, podendo certamente ser elevado. Quanto ao impacto ambiental, este é bastante grande pela forma adotada de deposição destes resíduos, portanto vê-se a necessidade de se trabalhar para orientar a melhor forma de tratamento destes resíduos de modo que não sejam poluentes ao meio ambiente. Há diversos relatos na literatura a respeito dos benefícios à saúde proporcionados por um grupo de substâncias presentes em vinhos, conhecidas como polifenóis. A utilização destes resíduos para obtenção de produtos com valor agregado pode trazer retorno positivo às empresas produtoras de vinho considerando a diminuição do impacto ambiental, a economia dos custos referentes ao destino dos resíduos e ainda a possibilidade de retorno financeiro quando destes resíduos se obtém produtos com atividade benéfica à saúde. O presente trabalho objetiva a produção de um extrato rico em polifenóis com potencial de aplicações em formulações de cosméticos, medicamentos e alimentos.

Palavras-chave: Polifenóis. Reaproveitamento. Resíduo.

Instituição: Univates

ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO A PACIENTES NEUROLÓGICOS

Participante: Frederico Precht Grave

fredericotk@univates.br

Orientadora: Magali Grave

O projeto “Atendimento fisioterapêutico a pacientes neurológicos”, realizado no Bairro Santo Antônio, Lajeado-RS, pelos estudantes do curso de fisioterapia UNIVATES, coordenado pela professora Magali Grave, visa a oportunizar aos acadêmicos do curso situações teórico-práticas do processo de ensino-aprendizagem relacionadas a diferentes patologias do sistema nervoso central e a aplicação da fisioterapia no contexto residencial através do conceito Bobath. Objetiva também a ampliação da qualificação dos acadêmicos para seu futuro profissional e principalmente proporciona a interrelação entre alunos-família-comunidade, com vistas ao desenvolvimento de práticas humanísticas e solidárias, trocas de experiências e consequentemente construção de novos saberes. Para acompanhamento dos resultados obtidos, utiliza-se como parâmetro semestral, o índice de Barthel, avaliando e quantificando o grau de independência dos pacientes em suas atividades diárias. Importante ressaltar que a aprendizagem além dos muros da Universidade, possibilita aos alunos participantes de projetos sociais, o conhecimento da realidade na qual estão inseridos, bem como, o desenvolvimento de ações preventivas e terapêuticas, levando em consideração o contexto no qual as ações são realizadas.

Palavras-chave: Fisioterapia. Conceito Bobath. Conhecimento da Realidade.

Instituição: Univates

O ENSINO DOS NADOS COMPETITIVOS DO PROJETO DE EXTENSÃO DO COMPLEXO ESPORTIVO DA UNIVATES - CENTRO UNIVERSITÁRIO

Participante: Laudinor Luiz Schneider

laudinator@universo.univates.br

Orientador: Fabiano Bossle

Este estudo é fruto de um projeto de pesquisa para conclusão do curso de educação física. Baseando-me nas diferentes metodologias de ensino da natação, descritas por autores renomados, pretendo investigar, durante as aulas de natação do Complexo Esportivo da UNIVATES - Centro Universitário, como os alunos percebem o ensino dos quatro tipos de nados competitivos. Pretendo buscar quais são as metodologias utilizadas pelos professores para realizar suas práticas e dentre elas, identificar qual a que melhor se adapta para cada tipo de nado. Verificar aspectos comuns e particulares dos diferentes tipos de nados. A partir da pesquisa, realizar uma análise comparativa com as metodologias de ensino de outros autores, e considerar aspectos relevantes. Para a obtenção das informações farei observações das aulas e realizarei entrevistas semi-estruturadas com os alunos. Após, as informações serão trianguladas. A partir disso, refletir sobre as questões envolvidas e as metodologias de ensino para que as aulas de natação passem a ter cada vez mais praticantes, continuidade dos

frequentadores, melhor aproveitamento do espaço oferecido e, o tão almejado resultado pelos seus praticantes.

Palavras-chave: Natação. Tipos de nado. Processo de ensino-aprendizagem. Metodologia de ensino da natação.

Instituição: Univates

PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE SAÚDE NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

Participante: Caroline Alessandra Cerutti

carolinecerutti@universo.univates.br

Orientadora: Ioná Carreno

Este projeto de pesquisa tem como tema central conhecer os sentimentos da equipe de atendimento pré-hospitalar ao atender pessoas vítimas de acidente, pelo alto grau de stress que estes profissionais da área da saúde estão expostos no seu trabalho diário. Como objetivo este estudo busca conhecer a percepção da equipe de saúde em relação aos sentimentos vivenciados, mecanismos de defesa, formas de enfrentamento das situações e suas facilidades e dificuldades em um serviço de atendimento pré-hospitalar. O estudo será uma pesquisa exploratória-descritiva com abordagem qualitativa. A pesquisa será desenvolvida em um serviço de atendimento pré-hospitalar do interior do Rio Grande do Sul, em agosto de 2009. Serão entrevistados 10 profissionais da área da saúde, entre o nível superior e médio, através de entrevista semi-estruturada individual, composta por um instrumento com questões que busca traçar o perfil sócio-demográfico dos sujeitos da pesquisa e questões norteadoras que responderam aos objetivos específicos. A análise dos dados das questões norteadoras será por meio da construção de categorias oriundas das falas da entrevista, conforme o Método de Análise de Bardin.(1977). Os resultados da pesquisa serão divulgados por ocasião do seminário de apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) promovido pelo curso de Enfermagem. Portanto, busca-se através deste estudo compreender melhor a saúde psíquica do trabalhador em saúde, em especial, àquele que trabalha em condições permanente de stress. Para que possamos buscar mecanismos de alívio do sofrimento deste profissional, para que ele promova, assim, melhor atendimento a clientela assistida.

Palavras-chave: Equipe de Saúde. Atendimento Pré-Hospitalar. Mecanismos de Defesa.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR EM ADOLESCENTES DE 5° A 8° SÉRIE DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL NO INTERIOR DO RS

Participantes: Silvia Rita Zappani, Josiane Pereira Pacheco
silviazappani@universo.univates.br
Orientador: Luciano Lepper

Este estudo teve como objetivo identificar o padrão de consumo alimentar dos adolescentes de 5° a 8° séries de uma escola de ensino fundamental do município de Venâncio Aires utilizando o formulário do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional. Estudo transversal para caracterizar o consumo alimentar. Utilizou-se o questionário de marcadores do consumo alimentar maiores de 5 anos (SISVAN) composto por 10 questões divididas em 7 variáveis, com um grupo de 79 adolescentes, de 10 a 17 anos de idade, de ambos os sexos, estudantes das 7ª e 8ª séries do ensino fundamental, no período parcial, de uma escola da rede municipal. Do total de 79 alunos, 67 preencheram todo o questionário, obtendo-se uma perda de 12 adolescentes (15,2%), 67 alunos avaliados 1,5 % apresentavam baixo IMC para idade, 11,9% sobrepeso/obesidade e 50,7% eram do sexo feminino. Verificou-se que 31,3% dos adolescentes não consumirão verduras cruas nos últimos sete dias. Legumes e verduras cozidos 53,7% não consumiram nenhum dia da semana, já o feijão 65,7% consome 4 vezes ou mais na última semana, biscoitos salgados/salgadinho e batatas fritas de 59,7% e 53,7% 1 a 3 vezes na semana e o mesmo valor foi para o consumo de refrigerantes. Referente ao consumo de biscoito doces/bolachas recheadas, balas e chocolate, 47,76 % dos adolescentes relataram terem consumido de 1 a 3 vezes por semana esses alimentos e 23,9% afirmaram ter consumido diariamente. Apresentaram diferença significativa $p < 0,05$ em entre as variáveis do consumo, em todas as questões. Observou-se um baixo consumo de frutas verduras e legumes, principalmente na forma *in natura*, o que pode comprometendo o consumo de micronutrientes e verificou-se um consumo acima do recomendado de alimentos do grupo de açúcares e gorduras, sendo um risco para obesidade e conseqüentemente para síndrome metabólica. Palavras-chave: Avaliação nutricional. Hábitos alimentares. Saúde dos Adolescentes.

Instituição: Univates

JOGUEM

Participantes: Clairton Wachholz, Luis Felipe Worm, Leandro Rocha
xis@univates.br
Orientador: Clairton Wachholz

O JogueM é um evento esportivo que envolve as modalidades de Voleibol, Futsal, Basquetebol, Handebol e Natação, nos naipes masculino e feminino, até 18 anos. Engloba também todas as escolas de Ensino Médio da Região do Vale do Taquari, Rio Pardo, também Serra Gaúcha e Guaporé. O JogueM tornou-se um diferencial em relação aos demais eventos esportivos do Rio Grande do Sul pois, além de premiar os primeiros lugares, contempla também todos através da isenção da taxa de vestibular, procurando valorizar a participação, socialização e educação, princípios que norteiam o esporte educacional. Este projeto tem por propósito oferecer um

momento esportivo para as escolas de Ensino Médio, onde os alunos além de participar dos jogos, ainda tem a oportunidade de conhecer a Instituição e trocar experiências com outras escolas. O VI JOGUEM será realizado em duas etapas, 1ª etapa - 26 a 30 de outubro de 2009, 2ª etapa - 09 a 13 de novembro de 2009.

Palavras-chave: Esporte. Escola. Integração.

Instituição: Univates

ÍNDICES DE HIV NO PERÍODO DE CINCO ANOS NO MUNICÍPIO DE LAJEADO

Participantes: Juliani Silveira, Anelise Black, Carla Dortzbacher, Luana Gracioli

juliani_silveira@yahoo.com.br

Orientadora: Luciana Carvalho Fernandes

Nosso estudo intitulado “Índices de HIV no período de cinco anos no Município de Lajeado” é um estudo de cunho qualitativo, desenvolvido a partir de coleta de dados secundários no site do DATASUS, SAE, 16ª Coordenadoria de Saúde e Prefeitura Municipal de Lajeado. Considerando a nossa preocupação e vontade de esclarecermos mais sobre o assunto, buscamos compreender o que tais órgãos representam e o que as bibliografias forneciam sobre a temática HIV/AIDS. Conforme o site do MS, SAE é um serviço de assistência especializada, que presta atendimento ambulatorial aos pacientes portadores do HIV/AIDS com o objetivo de prestar cuidado integral e de qualidade aos pacientes, por meio de uma equipe multidisciplinar. O DATASUS é órgão da Secretaria Executiva do Ministério da Saúde, que tem a responsabilidade de coletar, processar e disseminar informações sobre saúde, e funciona como um Banco de dados do SUS. Já 16ª Coordenadoria de saúde é um órgão responsável pela coordenação de saúde de 42 municípios da região do Vale do Taquari, sendo Lajeado o município sede, com população de 67.474 mil habitantes. Conforme site do MS, o HIV age no interior das células do sistema imunológico, responsável pela defesa do corpo; portanto, ao entrar na célula, passa a fazer parte de seu código genético. Já a AIDS, é uma doença que se manifesta após a infecção do organismo humano pelo Vírus da Imunodeficiência Humana. Esse trabalho teve por finalidade abordar os índices de pessoas infectadas do município escolhido. Através da coleta de dados que foi pouco satisfatória, pois os dados encontrados nos diversos sistemas são de abrangência regional. Somente no DATA SUS encontramos dados específicos; porém, não aqueles todos propostos em nossos objetivos.

Palavras-chave: HIV. AIDS. População do Município de Lajeado.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DO PERFIL POSTURAL E DA ESTABILIDADE DE IDOSOS COM E SEM HISTÓRICO DE QUEDAS

Participante: Ana Paula Wommer
anawommer@yahoo.com.br
Orientadora: Adriana Arnt Brito

As quedas podem ser definidas como episódios de desequilíbrios que levam o indivíduo a um nível mais baixo que sua posição inicial. O aumento da incidência de quedas nos idosos pode ser considerado um dos maiores problemas de saúde pública atualmente, e uma das maiores causas de morbimortalidade entre essa população, pois gera elevados custos para os governantes em função do alto índice de hospitalização após as quedas, geralmente pelas lesões e fraturas que ocorrem após esses eventos. Esta pesquisa teve como objetivo geral avaliar o perfil postural, através da cifolordometria, e a estabilidade, através do Teste de Romberg e do Teste de Alcance Funcional, de idosos com e sem o histórico de quedas. Dentre os objetivos específicos incluiu-se investigar o histórico de quedas simples e múltiplas em idosos no último ano, avaliar as relações do perfil postural e da estabilidade na tendência a quedas, avaliar a cifose torácica da coluna vertebral e o controle do equilíbrio estático e dinâmico. O estudo foi realizado com idosos participantes de três grupos de convivência de um município do Vale do Taquari. Fizeram parte do estudo idosos entre 65 e 75 anos, com o histórico de quedas simples ou múltiplas, e que não se enquadravam nos critérios de exclusão da amostra. O grupo controle, formado pelos indivíduos sem o histórico de quedas, também deveria encaixar-se nos requisitos de inclusão e exclusão, mas com a diferença de que estes não deveriam ter sofrido queda no último ano. Os dados foram analisados utilizando o Teste t - Student, o teste qui-quadrado e o programa Bioestat 5.0, sendo realizada a estatística descritiva dos dados. Após as análises, verificou-se que não houve diferença estatisticamente significativa entre o perfil postural e a estabilidade estática e dinâmica de idosos nos grupos com e sem quedas. Para todas as análises foi adotado o nível de significância de $p < 0,05$.

Palavras-chave: Fisioterapia. Idoso. Postura. Equilíbrio musculoesquelético.

Instituição: Univates

ENFOQUE SOCIOLÓGICO SOBRE O ENVELHECIMENTO

Participantes: Petra Karolina Klafke Beckenkamp
karolina.kb@hotmail.com
Orientadores: Fernanda Valli Nummer

Como tantos outros aspectos de nossas vidas nas sociedades modernas, o envelhecimento já não é o que foi. O processo do envelhecimento não é simplesmente físico. Hoje, a posição dos idosos na sociedade está mudando de modo fundamental. Uma área importante da sociologia do corpo é a gereontologia - o estudo do envelhecimento e da velhice. A gereontologia não se preocupa somente com o processo físico do envelhecimento, mas também com os fatores sociais e culturais que influenciam esse processo. A maioria dos países industrializados estão passando por um "agrisalhamento" da população. A proporção da população acima de 65 anos

está crescendo regularmente e continuará a crescer por décadas. As sociedades enfrentarão novos desafios à medida que continuarem a crescer os índices de dependência relativos à velhice corresponde a relação do número de aposentados e de pessoas em idade de trabalho. À medida que a população idosa cresce, incrementará a demanda sobre os serviços de seguridade, as pensões e os sistemas de saúde, mas haverá menos pessoas em empregos remunerados para ajudar a sustentar tais programas. O envelhecimento cria muitas oportunidades para as pessoas se libertarem das preocupações do trabalho. Isso, entretanto, gera problemas sociais, econômicos e psicológicos para indivíduos (e com frequência para os grupos familiares). Para muitas pessoas, a aposentadoria é uma grande transição, geralmente assimilando uma perda de status. Ela pode significar solidão e desorientação, pois as pessoas precisam reestruturar boa parte de suas rotinas diárias. Recentemente, os idosos que agora constituem uma grande proporção da população passaram a pressionar por mais reconhecimento de seus distintos interesses e suas necessidades. A luta contra o “velhicismo” (discriminação contra pessoas em função de sua idade) é um importante aspecto desse desenvolvimento.

Palavras-chave: Gereontologia. Agrisalramento da população. Índices de dependência. Velhicismo.

Instituição: Univates

PROGRAMA DE AÇÕES COMUNITÁRIAS - PAC UNIVATES

Participante: João Alberto Fioravante Tassinari

tassinari@gmail.com

Orientadora: Magali Grave

O Programa de Ações Comunitárias (PAC) UNIVATES desenvolve atividades comunitárias desde o ano de 2003, trabalhando e intervindo na realidade social, juntamente com os moradores da comunidade participante, sujeitos protagonistas da história do bairro Santo Antônio e Loteamento 17, bairro Morro 25, Lajeado/RS. Segundo o Censo/IBGE de 2000, dos 3.019 moradores do bairro, 495 declararam não ter rendimentos, 788 receber até um salário mínimo, sendo evidenciado grande número de pessoas em situação de risco social. Diante da realidade percebida, o PAC - Univates visa a proporcionar a discussão e troca de experiências em ações que integram o ensino superior com a prática interdisciplinar na garantia dos direitos e da qualidade de vida da população excluída, por meio de ações de responsabilidade social. Desde o ano de 2003 o PAC contabilizou 7.471 atendimentos, realizados por 244 estudantes voluntários, em diferentes áreas do conhecimento. No ano de 2009 participam do PAC - Univates os cursos de Fisioterapia, Jornalismo, Nutrição, Farmácia, Enfermagem e Psicologia. O PAC - Univates vem ampliando a inclusão social promovendo a emancipação dos cidadãos por meio de ações integradas pelos cursos de graduação e oportunizando aos docentes e discentes dos cursos oferecidos pela UNIVATES experiências coletivas em ações comunitárias, atuando nas comunidades como sujeitos participativos na construção dos conhecimentos. Desenvolvendo ações que proporcionem aos acadêmicos e à comunidade em geral visão crítica a respeito da complexidade da realidade social, para que se possa agir e interagir eficientemente na emancipação dos sujeitos Comunitárias.

Palavras-chave: Comunitárias. Ações. Interdisciplinar.

Instituição: Univates

ANALISE DE PRESCRIÇÕES MÉDICAS DE UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NO VALE DO TAQUARI - RS

Participantes: Alícia Deitos, Gabriela Laste, Ana Cláudia de Souza, Luciana Carvalho Fernandes, Maria Beatriz Cardoso Ferreira
aliciadeitos@gmail.com

Orientadora: Iraci Lucena da Silva Torres

O uso racional do medicamento (URM) é o processo que compreende a prescrição apropriada, a disponibilidade oportuna e a preços acessíveis, a dispensação em condições adequadas, o consumo nas doses e pelo período de tempo indicados e nos intervalos definidos de medicamentos eficazes, seguros e de qualidade. Este estudo teve por objetivo avaliar o impacto do URM por meio de indicadores de prescrição. Este estudo com delineamento transversal, realizado no período de 2006 a 2008, avaliou prescrições médicas de pacientes atendidos em Unidade Básica de Saúde com base nos indicadores de prescrição. Foram incluídas as prescrições obtidas diretamente dos pacientes durante o período de dois anos (2006-2008). Para cada 12 meses do ano, foi realizado sorteio de uma semana do mês, de 3 dias nesta semana para realização da coleta dos dados. A amostra constituiu-se a partir dos pacientes presentes para o atendimento no dia sorteado para a coleta de dados. Sendo a escolha dos pacientes a serem entrevistados aleatória. A ficha de coleta de dados foi preenchida após a consulta médica, a partir dos dados da receita médica. Foram excluídos pacientes com idade inferior a 18 anos, com alterações neurológicas de caráter psicomotor ou com dificuldade de compreensão a comandos verbais. Obteve-se 295 prescrições de pacientes, destes 72,8% eram do sexo feminino, 65,6% dos entrevistados não completaram o ensino fundamental. A média de medicamentos por receita foi de 2,46. Os resultados mostram que 99,9% das prescrições apresentaram nome do paciente, 13,2% não contavam o nome do médico prescritor, 14,9% estavam sem registro do profissional e 6,4% sem assinatura deste, ainda 95,9% não apresentavam o endereço do médico. Em relação à prescrição medicamentosa 10,2% não constavam instruções escritas e 99% apresentaram medidas não-medicamentosas. Quanto a orientações recebidas pelos profissionais, 93,5% dos entrevistados relataram tê-las recebido, sendo que 71,2% referiram ser do médico. Esses resultados indicam a necessidade de programas que orientem o profissional para o adequado preenchimento das prescrições, e ao mesmo tempo informem aos pacientes quanto ao uso de medicamentos. O aconselhamento acerca do URM é prática importante para a população em geral. Deve-se salientar a presença frequente de múltiplas patologias, requerendo terapias associadas, as quais podem resultar no uso concomitante de vários medicamentos, tais informações são essenciais à eficácia do tratamento e desta forma, colaborando com melhor qualidade de vida para os usuários.

Palavras-chave: URM. Pacientes. Qualidade de Vida.

Instituição: Univates

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS DEPRESSIVOS E CEFALÉIA EM RELAÇÃO AO GÊNERO

Participantes: Alícia Deitos, Gabriela Laste, Fabiane Dresch, Janaina da Silveira, Ana Claudia de Souza, Carla Kauffmann, Rosa Maria Levandovski, Wolnei Caumo, Giovana Dantas, Karla Allebrandt

aliciadeitos@gmail.com

Orientadoras: Luciana Carvalho Fernandes, Iraci Lucena da Silva Torres, Maria Paz Loayza Hidalgo

Muitos estudos epidemiológicos têm demonstrado que a depressão apresenta aproximadamente duas vezes maior prevalência nas mulheres. O funcionamento hormonal e suas consequências podem ser responsáveis pelas diferenças nas manifestações depressivas entre homens e mulheres. Os tipos de comorbidades também parecem ser distintos conforme o gênero, com homens apresentando mais doenças cardíacas e diabetes e mulheres, mais cefaleia e disfunção tireoidiana. O objetivo deste trabalho foi avaliar a prevalência de sintomas depressivos e cefaleia em relação ao gênero. O estudo transversal realizado no Vale do Taquari, localizado na região centro-leste do Rio Grande do Sul e abrangeu 10 municípios, totalizando 5098 entrevistados entre 12 e 65 anos. Este estudo foi aprovado pelo comitê de ética do HCPA (08/087). Foram coletados dados sócio-demográficos, níveis de sintomas depressivos (Beck) e cefaleia (HIT). Os dados foram analisados através do programa SPSS 16 for Windows utilizando estatística descritiva o teste de Mann-Whitney e considerados significativos com $P < 0,05$. A amostra foi composta de 67 % mulheres, com idade média de 45 anos + 12,9. A prevalência de sintomas depressivos foi de 15,5% destes 82% são mulheres. A prevalência de cefaleia 24% destes 83% são mulheres, As mulheres apresentaram um maior coeficiente de prevalência sintomas depressivos e cefaleia (Mann-Whitney $P < 0,05$ para ambas as variáveis analisadas). A depressão se mostra como comprometedora da qualidade de vida da mulher, podendo retirá-la do convívio social e dos cuidados com a saúde. A formação de profissionais de saúde capacitados para lidar com transtornos mentais se faz necessária, para adequadamente atendermos uma parcela da população feminina que aumenta em tamanho continuamente, secundariamente ao crescimento da expectativa de vida global populacional, e que se encontra desprovida de assistência médica.

Palavras-chave: Depressão. Mulheres. Assistência Médica.

Instituição: Univates

ANÁLISE DE PRESCRIÇÕES MÉDICAS DE UM HOSPITAL NO VALE DO TAQUARI - RS

Participantes: Gabriela Laste, Alícia Deitos, Ana Cláudia de Souza

gabrielalaste@universo.univates.br

Orientadoras: Maria Beatriz Cardoso Ferreira, Luciana Carvalho Fernandes, Iraci Lucena da Silva Torres

Vários são os fatores determinantes do uso não racional de medicamentos, incluindo as próprias atitudes de profissionais e usuários frente aos medicamentos, alguns deles são aspectos culturais, sociais e econômicos. Conforme a Política Nacional de Medicamentos a prescrição

de medicamentos é o ato de definir o medicamento a ser consumido pelo paciente, com a respectiva dosagem e duração do tratamento. A prescrição é, portanto, o documento formal e escrito que estabelece o que deve ser dispensado ao paciente e com este deve usá-lo. Objetivos: esta pesquisa teve o objetivo de avaliar a qualidade da prescrição médica hospitalar utilizando indicadores do uso racional de medicamentos. Os dados foram coletados no período de 2006 a 2008, em hospital localizado no Vale do Taquari, a amostra foi constituída a partir da lista de pacientes internados no dia anterior, sorteando-se aleatoriamente 8 pacientes/semana, cerca de 25 pacientes/mês e 300 pacientes/ano. Foram excluídos pacientes com idade inferior a 18 anos, com alterações neurológicas de caráter psicomotor ou dificuldade de compreensão de comandos verbais, assim como unidades psiquiátricas e obstétrica. As informações foram tabuladas no EpiData e analisadas no Programa estatístico EpiInfo. Avaliou-se 288 prescrições de pacientes, destes 59% eram do sexo masculino. A média de medicamentos por receita foi de 8,45. Os resultados mostram que 99,7% das prescrições apresentaram nome do paciente, 7,7% não contavam o nome do médico prescritor, 25, 4% estavam sem registro do profissional e 10,5% sem assinatura deste. Em relação à prescrição medicamentosa 9,5% estavam sem data, 3,4% não apresentavam o número do leito do paciente. Quase a totalidade das prescrições continha instruções escritas (93,6%) e 79,5%, medidas não medicamentosas, porém 60,6% não apresentavam advertências escritas. Esses resultados indicam a necessidade de programas que orientem o profissional para o adequado preenchimento das prescrições, desta forma contribuindo para o Uso Racional de Medicamentos. Estudos que avaliem a utilização de medicamentos podem fornecer indicativos sobre a melhor forma dos profissionais atuarem, visando a qualificar a assistência ao paciente.

Palavras-chave: Uso racional de medicamentos. Prescrições médicas. SUS.

Instituição: Univates

ANÁLISE DO ESTOQUE DOMICILIAR DE MEDICAMENTOS (FARMÁCIA CASEIRA) NO VALE DO TAQUARI - RS

Participantes: Débora Schwingel, Fernanda Marcolin, Gabriela Laste, Leila Hammes
gabrielalaste@universo.univates.br

Orientadores: Luís César de Castro, Carla Kauffmann, Luciana Carvalho Fernandes

A farmácia caseira ou estoque domiciliar é entendido como guarda de medicamentos, tanto os que estão em uso quanto aqueles de uso esporádico. Diversos trabalhos têm demonstrado que os medicamentos são acondicionados inadequadamente em casa, geralmente ao alcance de crianças, o que provoca muitos acidentes. Pesquisa realizada no período de 2006 - 2007, pelo Curso de Farmácia, confirma estes dados em nossa região: maior parte dos usuários das farmácias municipais não recebe informação de como guardar os medicamentos e o faz de forma inadequada (54,5%). Assim, este projeto tem por objetivo analisar o estoque domiciliar de medicamentos na região, sendo que a partir dos dados gerados será possível identificar problemas relacionados ao uso de medicamentos, bem como desenvolver ações a fim de racionalizar o emprego dos mesmos. Esta avaliação será realizada através da aplicação de um questionário a moradores de áreas de abrangência de Estratégia de Saúde da Família de 6 municípios do Vale do Taquari, a serem selecionados através de sorteio para comporem a amostra. A coleta de dados junto à população será realizada por agentes comunitários de saúde

com auxílio de acadêmicos do Centro Universitário UNIVATES. Os dados coletados serão analisados empregando-se o programa *Microsoft Office Excel* e o *software SPSS for Windows*.
Palavras-chave: Medicamentos. Farmácia caseira. Uso racional de medicamentos.

Instituição: Univates

ANÁLISE DO PERFIL CRONOBiolÓGICO EM AMOSTRA POPULACIONAL CAUCASIANA NO VALE DO TAQUARI - RIO GRANDE DO SUL - BRASIL

Participantes: Fabiane Dresch, Alícia Deitos, Gabriela Laste, Janaína da Silveira, Carla Kauffmann, Rosa Maria Levandovski, Wolnei Caumo

fabinha@universo.univates.br

Orientadoras: Luciana Carvalho Fernandes, Iraci Lucena da Silva Torres, Maria Paz Loayza Hidalgo

Os indivíduos diferem em suas preferências quanto ao horário para alocar os períodos de sono e de atividade, podendo ser classificados, segundo o cronotipo, em vespertinos, matutinos ou indiferentes. Essas diferenças inter-individuais se devem parcialmente ao relógio biológico. Sob condições naturais, a função destes é modulada por pistas ou sinais externos, denominados *zeitgebers*. *Gens clock*, relacionados ao relógio biológico, podem ser ativados ou suprimidos pelos *zeitgebers*, sendo que o ciclo claro/escuro constitui o mais potente mecanismo de regulação. O presente projeto objetiva avaliar o perfil cronobiológico de uma amostra populacional de descendência caucasiana europeia residente no Vale do Taquari. A tipologia cronotípica será estabelecida utilizando Questionários de Cronotipo de Munique (MCQT). Também será avaliada a influência cultural e ambiental da latitude na distribuição dos cronotipos; a influência dos cronotipos na saúde e bem-estar humano; e se os cronotipos e ou a auto-eficácia estão associados à variabilidade genética inter-individual. As seguintes co-variáveis serão levadas em consideração: exposição à luz do dia; etnia e estilo de vida. Para estas avaliações serão empregados protocolos validados, tais como Questionário de Qualidade de Sono de Pittsburg, WHOQOL, as estratégias de reação às situações de estresse (adaptação comportamental ou cognitiva) - Inventário de Estratégias de Copin, Inventário para Depressão de Beck, Teste do Impacto da Dor de Cabeça - HIT-6. O perfil genotípico será realizado pelo estabelecimento do SNPs em genes candidatos, no Laboratório de Genética do Instituto de Cronobiologia da Universidade de Munique, Alemanha, com a técnica de multiplex PCR seguida de MALDI-TOF. Esse estudo vem sendo desenvolvido em cooperação entre a Universidade de Munique, Alemanha, a UFRGS e o Centro Universitário UNIVATES. Trata-se de um estudo de base populacional, multicêntrico e multidisciplinar que visa

ao aprimoramento técnico para solidificar uma linha de pesquisa interdisciplinar, que integra o estudo dos ritmos biológicos, avaliado por meio dos perfis fenotípicos e genotípicos de diferentes latitudes com estado de humor, qualidades de sono e de vida.

Palavras-chave: Relógio Biológico. Qualidade de sono. Qualidade de vida.

Instituição: Univates

OBESIDADE ASSOCIADA A SINTOMAS DEPRESSIVOS NO VALE DO TAQUARI

Participantes: Fabiane Dresch, Janaina da Silveira, Alícia Deitos, Gabriela Laste, Ana Claudia de Souza, Carla Kauffmann, Giovana Dantas, Karla Allebrandt, Wolnei Caumo
fabinha@universo.univates.br

Orientadoras: Luciana Carvalho Fernandes, Iraci Lucena da Silva Torres, Maria Paz Loayza Hidalgo

Obesidade pode ser definida como uma doença crônica multifatorial, que parece envolver aspectos genéticos, metabólicos, endócrinos, nutricionais, psicossociais e culturais. Em nível psicológico, a alteração da imagem corporal provocada pelo aumento de peso poderá provocar uma desvalorização da auto-imagem e do autoconceito diminuindo a auto-estima. Em consequência disto, poderão surgir sintomas depressivos associados à diminuição da sensação de bem-estar e aumento da sensação de inadequação social. O objetivo deste estudo foi avaliar possível relação entre IMC e sintomas depressivos. Estudo transversal, aprovado pelo comitê de ética do HCPA (08/087), realizado em 10 municípios do Vale do Taquari, localizado na região centro-leste do RS. Foram coletados dados sócio-demográficos, peso e altura para cálculo do IMC e sintomas depressivos (Beck). O índice de massa corpórea (IMC) é usado para avaliar a obesidade, tanto na clínica quanto em pesquisas. Este estudo transversal envolveu 10 municípios do Vale, totalizando 5002 entrevistados. Os dados foram analisados através do programa *SPSS 16 for Windows* utilizando estatística descritiva o teste de χ^2 . A amostra foi composta de 67 % mulheres, com idade média de 45 anos + 12,9. A prevalência de sintomas depressivos foi de 15,5% e 18,7% apresentaram IMC acima de 30. Entre os indivíduos com sintomas depressivos 18% apresentavam IMC acima de 30 versus 15% dos indivíduos sem sintomas depressivos (χ^2 p= 0,032). Este trabalho sugere uma relação entre obesidade e depressão, demonstrando que a qualidade de vida pode ser comprometida pelos danos causados à saúde, pelas limitações físicas e sociais que podem contribuir para o agravamento dos sintomas depressivos em pacientes obesos.

Palavras-chave: Obesidade. Auto-estima. Qualidade de vida.

Instituição: Univates

REABILITAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA DOMICILIAR APÓS ACIDENTE VASCULAR ENCEFÁLICO: UM ESTUDO DE CASO

Participantes: Roberta Aline da Rosa, Edegar Stefani
bethya.fisio@universo.univates.br

Orientadora: Magali Grave

Acidente Vascular Encefálico (AVE) resulta em um déficit súbito e repentino com perturbação focal da função cerebral, de suposta origem vascular e com mais de 24 horas de duração, apresentando um conjunto de problemas físicos, psicológicos, sendo a hemiplegia ser o sinal mais óbvio de um AVE. O objetivo deste trabalho é apresentar o processo de reabilitação domiciliar de um senhor de 64 anos, morador de um bairro carente no município de Lajeado e que passou a ser atendido de forma voluntária por acadêmicos do curso de Fisioterapia,

através do Projeto Atendimento Fisioterapêutico Residencial a Pacientes Neurológicos, após ter sofrido um acidente vascular encefálico isquêmico (AVEI). As manifestações clínicas após a lesão foram de hemiplegia direita (perda da capacidade de realizar movimentos voluntários com braço e perna direita) e perda da capacidade de comunicação verbal. O paciente foi avaliado pela professora coordenadora do projeto e alunos voluntários, assim que teve alta hospitalar e na ocasião foi utilizado o índice de Barthel, que é um protocolo que mede o grau de assistência que um indivíduo necessita para realização de atividades de vida diária incluindo transferências de pesos, higiene pessoal, bexiga, alimentação, dentre outras. A pontuação total foi de 20 pontos, tendo sido considerado como dependente severo. Após avaliação foi feito um estudo do caso, a fim de que fossem traçadas as condutas fisioterapêuticas mais adequadas para serem realizadas no ambiente doméstico, considerando o estado paciente que estava acamado, fazendo uso de cadeira de rodas para o deslocamento, deprimido e apático. Como procedimento metodológico optou-se pela realização de atividades preconizadas pelo método Bobath, que prevê a inibição de padrões anormais de postura e movimento, buscando a participação gradual do paciente, com vistas à recuperação da função. Em março de 2008 deu-se início ao atendimento fisioterapêutico semanal que se mantém até o dia de hoje. Há mais ou menos três semanas o Sr. G. deu os primeiros passos com apoio parcial do terapeuta, recuperando a marcha voluntária e melhorando sensivelmente sua auto-estima. Passados 15 meses do início do atendimento, novamente foi aplicado o índice de Barthel, cuja pontuação total alcançou 60, sendo considerado semi-independente. Conclui-se a partir deste estudo, ser de suma importância o trabalho de reabilitação após AVE, principalmente, considerando que este Sr. não teria acesso ao atendimento fisioterapêutico convencional, tanto pela dificuldade de deslocamento, quanto pelo baixo poder aquisitivo.

Palavras-chave: Reabilitação. AVE Isquêmico. Tratamento domiciliar.

Instituição: Univates

ESTUDO DE CENÁRIO DA ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA E RECREATIVA VÔLEI LAJEADO

Participantes: Angela Cristina Bianchini, Carolini da Costa

angelab@universo.univates.br

Orientador: Lauro Inacio Ely

Na disciplina de Gestão do Desporto do curso de Educação Física da Univates, realizamos um estudo de cenário de um clube esportivo de rendimento de Lajeado (ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA E RECREATIVA VÔLEI LAJEADO). Neste estudo, pesquisamos sua missão, localização geográfica, população, praticantes desportivos, distância do centro maior, os eventos, evento *top*, objetivos permanentes, unidade social, principais arrecadações, recursos materiais, recursos humanos, recursos financeiros, política desportiva, organização e administração da associação, metas, política de parcerias, projetos e programas, troféus e política de avaliação. Com este estudo pudemos entender melhor como funciona o cenário de um clube de rendimento, onde preparam-se atletas para as competições. Após este estudo de cenário, criamos um festival de mini-vôlei na grama “fictício”, com base nos dados que obtivemos.

Palavras-chave: Cenário. Rendimento. Clube.

Instituição: Univates

CRONOBIOLOGIA E ASPECTOS COGNITIVOS-COMPORTAMENTAIS RELACIONADOS A CRONÓTIPOS

Participantes: Janaina Da Silveira, Gabriela Laste, Alicia Deitos, Fabiane Dresch, Ana Claudia de Souza, Carla Kauffmann, Luís César de Castro, Rosa Maria Levandovski, Giovana Dantas, Karla Allebrandt, Wolnei Caumo

janaina_silveira_4@hotmail.com

Orientadoras: Luciana Carvalho Fernandes, Iraci Lucena da Silva Torres, Maria Paz Loayza Hidalgo

Cronobiologia se refere ao estudo sistemático das características temporais da matéria viva, em todos os níveis de organização. Através da ubiquidade da organização temporal biológica e do funcionamento rítmico de estruturas e funções, a cronobiologia destaca o tempo como uma dimensão básica do organismo vivo e fonte de pressão seletiva. O objetivo deste trabalho foi apresentar um conjunto de conceitos em cronobiologia e revisar aspectos comportamentais relacionados ao tempo (horário) nos diferentes cronótipos. Para tanto, foi realizado síntese de artigo científico de revisão de Hidalgo e col (2001), com principais aspectos relacionados a cronobiologia humana. Verificou-se que existem diferenças comportamentais importantes entre os cronótipos. Essas variáveis estão intrinsecamente relacionadas à sobrevivência dos seres vivos, portanto o estudo dos cronótipos, como por exemplo, a relação com o trabalho e mudança de turno, ritmicidade alimentar circadiana, exercício físico como importante *zeitgeber* em humanos, aspectos psicológicos e ritmo circadiano, pode ser relevante para melhorar tanto a produtividade quanto a qualidade de vida. Considerando a escassez de estudos sobre o assunto, está sendo realizado na UNIVATES pesquisa intitulada: “Análise do perfil cronobiológico em amostra populacional caucasiana no Vale do Taquari - RS” para melhor elucidar tais relações.

Palavras-chave: Cronobiologia. Tempo. Cronótipos.

Instituição: Univates

MONITORIZAÇÃO HEMODINÂMICA COM USO DE CATÉTER DE SWAN GANZ

Participante: Catiusa De Gasperi

catiusa@universo.univates.br

Orientadora: Tatiana Ruviaro do Amaral

O catéter de Swan Ganz também é conhecido como cateter de balão de fluxo dirigido e catéter de artéria pulmonar, ele fornece parâmetros hemodinâmicos através da mensuração à beira de leito. Não serve como uma modalidade terapêutica e sim como diagnóstica. Fornece parâmetros como: Pressão Atrial Direita (PAD ou PVC); Pressão Ventricular Direita; Pressão Arterial Pulmonar (PAP); Pressão de Cunha Capilar Pulmonar (PCCP); Saturação do Oxigênio Venoso Misto (SvO₂); Débito Cardíaco (DC). As principais vias de inserção do catéter são veia jugular interna, veia cava superior e veia femoral. O Catéter de Swan Ganz é amplamente utilizado para estabilizar diagnósticos; guiar terapias; monitorizar as respostas das terapias adotadas. Dentre as principais indicações para uso do catéter estão politraumatizados; pré-trans

e pós operatórios de alto risco; disfunção de múltiplos órgãos; doença cardíaca vascular descompensada e IAM. E as contra indicações incluem estado de comprometimento da coagulação; doenças neoplásicas disseminadas; comprometimentos neurológicos extensos e incuráveis; despreparo técnico da equipe de saúde. Quanto à função do enfermeiro na assistência ao paciente em uso de catéter Swan Ganz, incluem três momentos antes e durante a inserção do cateter; após inserção do catéter observando a sua manutenção, e também no momento da retirada. Conclui-se que o Catéter Swan Ganz pode ser utilizado em ambientes de terapia intensiva, sendo um grande aliado na terapêutica do paciente gravemente enfermo, deve então o enfermeiro e equipe de saúde estarem preparados para utilizar tal equipamento. Palavras-chave: Catéter de Swan Ganz. Parâmetros Hemodinâmicos. Paciente.

Instituição: Univates

MENINGITE

Participante: Catiusa De Gasperi

catiusa@universo.univates.br

Orientadora: Tatiana Ruviano do Amaral

É uma inflamação das meninges causada por um microorganismo viral, bacteriano ou fúngico, sendo classificada como asséptica, séptica ou tuberculosa. Na verdade, esta doença ocorre quando um microorganismos, por alguma razão, consegue vencer as defesas e aninhar-se nas meninges inflamando-as, podendo produzir pus e desta forma, espalhando infecção por todo o sistema nervoso central. O exame físico é um recurso importantíssimo juntamente com os critérios de inclusão ou exclusão, que têm enfoque nos sinais e sintomas apresentados. O procedimento diagnóstico comumente é a punção lombar, onde é coletado o líquido cefalorraquidiano, e diferenças observáveis dão o diagnóstico preciso. Os tipos mais comuns são a meningite bacteriana e a viral. Estima-se que há uma incidência de 500 mil casos ao ano no mundo, com cerca de 50 mil óbitos. Os sinais e sintomas incluem: início abrupto e evolução rápida; febre alta; prostração; dor de cabeça; vômitos; aparecimento na pele de pequenas manchas violáceas (petéquias); dor; dificuldade na movimentação do pescoço (rigidez de nuca). O tratamento é basicamente sintomático, como medicamentos para cefaleia e dor muscular e um posicionamento confortável. Podem ser administrados agentes antimicrobianos e imposto isolamento até que seja feito um diagnóstico definitivo, como uma precaução contra a possibilidade de que a doença possa ser de origem bacteriana. A idade do paciente, o tipo de microrganismo, a intensidade da infecção, a duração da doença antes do início do tratamento e a sensibilidade do agente às drogas são fatores importantes na determinação do prognóstico. Palavras-chave: Meningite. Sinais e Sintomas. Cuidados de enfermagem.

Instituição: Univates

ALEITAMENTO MATERNO E INTRODUÇÃO DOS ALIMENTOS: MAPEAMENTO DE UM BAIRRO DA CIDADE DE LAJEADO - RS

Participantes: Carla Catiúcia Tomazini, Cláudia Hunemeier , Mileine Mussio
carlat@superimec.com.br
Orientadora: Fernanda Scherer

A alimentação da criança nos primeiros seis meses de vida deve estar restrita ao leite materno, devido aos diversos prejuízos causados a estes lactentes alimentados precocemente com outros tipos de alimentos tais como leite de origem não humana, papas e outros. O objetivo deste trabalho foi avaliar a prevalência de aleitamento materno exclusivo complementar e a introdução dos alimentos em crianças entre 0 a 3 anos, moradoras do Bairro Santo Antônio, no município de Lajeado - RS. Trata-se de um estudo de delineamento transversal com crianças de 0 a 3 anos, de ambos os sexos. Em visita domiciliar, as acadêmicas de nutrição aplicaram um questionário semi-estruturado a todas as mães das crianças pertencentes à faixa etária determinada, contendo variáveis referentes ao perfil socioeconômico, prevalência de aleitamento materno exclusivo e complementar, opinião das mães sobre a importância do leite materno, motivo pelo qual parou de amamentar e qual foi o primeiro alimento introduzido à criança. Foram aplicados 194 questionários, sendo que a média de idade das mães foi 26,92 anos com DP± 7,65 anos. A maior parte das primeiras gestações ocorreu em mães de 15 e 20 anos, sendo que 60,10% das mães possuem de 1 a 2 filhos e o estado civil predominante (61,13%) foi união estável. Quanto ao aleitamento materno exclusivo, 23,83% das mães nunca amamentaram exclusivamente, enquanto que a maioria das mães (26,42%) que amamentaram exclusivamente o fizeram por 2 a 3 meses, e apenas 15,54% das mães amamentaram exclusivamente seus bebês por pelo menos seis meses. Analisando a opinião das mães sobre o leite materno, 59,58% o consideraram o alimento mais completo até os seis meses, importante para fortalecer a relação da mãe com o bebê e prevenir doenças. Entre estas mães, 56,99% participaram dos grupos de gestantes e puericultura. Das 114 crianças desmamadas, 67 (34,71%) mamaram até 6 meses e 11 (5,69%) até 2 anos. O percentual de crianças que ainda estavam mamando foi 41,45% e 18,13% das mães afirmaram que pararam de amamentar pelo fato do bebê não aceitar mais o leite materno. O leite de vaca foi o primeiro alimento introduzido em 33,16% das crianças, seguido da papa de frutas com 21,75%. Através deste estudo podemos constatar que a prática de aleitamento materno nesta população está longe do preconizado pela OMS, sendo o que o aleitamento materno é altamente influenciado pela cultura, é preciso desenvolver medidas de intervenção alertando para os danos do desmame precoce e a introdução inadequada dos alimentos.

Palavras-chave: Aleitamento materno. Introdução dos alimentos. Aleitamento materno exclusivo.

Instituição: Univates

CONTROLE DE TEMPERATURA DE DISTRIBUIÇÃO DE ALIMENTOS QUENTES EM UM SERVIÇO DE BUFFET PARA COLABORADORES

Participantes: Fernanda Protto, Juliana Dellazari Álvares, Luciane Messa Urutigaray, Thais Capitanio

ferprotto@gmail.com

Orientadora: Isabel Cristina Kasper Machado

Nas diversas etapas pelas quais passam os alimentos em sua elaboração, bem como após este processo, no momento da armazenagem, preparo e consumo, esses produtos podem sofrer os mais diversos tipos de contaminação. Tais contaminações podem levar a intoxicações alimentares. A temperatura é um fator extrínseco que interfere no metabolismo dos microorganismos, sendo que esta deve estar adequada durante todo o processo. Assim, a alta temperatura contribui para a garantia da inocuidade dos alimentos, podendo eliminar quase todos os microorganismos patogênicos. O presente trabalho tem por objetivo avaliar a temperatura da distribuição dos alimentos quentes, permitindo dessa forma a avaliação constante do processo e a permanente determinação das ações corretivas necessárias. Estudo descritivo retrospectivo, realizado em um serviço de buffet para colaboradores de um hospital do interior do Rio Grande do Sul. Foi feita a análise da temperatura inicial e final da distribuição do almoço, durante treze dias. O período de distribuição é de 2h30m. Resultados: os resultados encontrados estão de acordo com a Associação Brasileira das Empresas de Refeições Coletivas, que preconiza que as temperaturas de distribuição de alimentos quentes devem ser de 60°C por até 6 horas, não havendo assim, risco de Surtos de Doenças Transmitidas por Alimentos. A média geral de temperatura do início da distribuição foi 74,07° C e do final, 68,68°. A temperatura se manteve de acordo durante o processo de distribuição dos alimentos quentes, garantindo a inocuidade das preparações, visto que as temperaturas não permitiam a proliferação de microorganismos patogênicos.

Palavras-chave: Temperatura. Preparações. Contaminação.

Instituição: Univates

ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE ENCANTADO/RS.

Participantes: Elisandra Boreli, Fernanda Protto, Juliana Dellazari Álvares

ferprotto@gmail.com

Orientadoras: Elisandra Boreli, Fernanda Protto, Juliana Dellazari Álvares

Introdução: A prevalência da obesidade aumentou drasticamente nas últimas três décadas. O aumento da obesidade em crianças e adolescentes é preocupante, uma vez que a obesidade é fator de risco para a obesidade na vida adulta. Além de haver uma associação da obesidade com alterações metabólicas, como a dislipidemia, a hipertensão e a intolerância à glicose, considerados fatores de risco para o diabetes melitus tipo 2 e as doenças cardiovasculares².
Objetivo: Verificar o estado nutricional das crianças da Escola Municipal de Ensino Fundamental Tancredo Neves do município de Encantado/RS. Metodologia: Foram avaliados todos os alunos,

de ambos os sexos, com idade entre 5 e 11 anos, presentes no dia da aferição. Foram utilizadas as medidas antropométricas de peso corporal (kg), estatura (cm). Foi utilizada uma balança microeletrônica portátil para aferir o peso corporal e o estadiômetro portátil, para aferir a estatura. No momento da aferição do peso corporal os participantes estavam apenas com roupas leves e ficaram com os pés descalços no centro da balança, em posição ortostática, com o corpo erguido em extensão máxima e a cabeça ereta, olhando para frente, com os pés juntos e joelhos encostados. As crianças foram pesadas e medidas uma por vez em cada turma. Foram registrados os dados e avaliados conforme o Índice de Massa Corporal (IMC), utilizando os critérios da OMS 2006/2007. Resultados: A verificação do estado nutricional foi feita em 118 alunos (90% dos alunos matriculados na escola avaliada). Na classificação do estado nutricional conforme IMC 78 alunos (67%) encontram-se eutróficos, 2 alunos (2%) com baixo IMC, 17 alunos (13%) com sobrepeso e 21 alunos (18%) encontram-se obesos. Considerações finais: Verificou-se alta prevalência de sobrepeso e obesidade. Esses dados apontam para a adoção de medidas de intervenção nutricional visando à melhoria dos hábitos alimentares e estado nutricional dos escolares investigados.

Palavras-chave: Estado nutricional. Escolares. Índice de massa corporal.

Instituição: Univates

VALE A PENA SER PROFESSOR

Participante: Valmir Luis Angheben

vmiller@universo.univates.br

Orientador: Fabiano Bossle

Busco com este trabalho fazer uma análise sobre como o professor está inserido dentro do âmbito escolar. Analisar formas diferentes de convivências dentro da escola e até mesmo, fora dela. Parte esta que contempla sua vida social, seu dia como pessoa comum dentro de uma sociedade que depende muito do professor, como um formador de indivíduos. Dentro da escola poder ver as várias formas de vivências, tribulações diárias, seu cotidiano com o aluno, suas relações e seus afetos, suas alegrias e sua discórdia interior com ele próprio. Poder ver um pouco mais detalhado o que preocupa o professor, tentar fazer com que este nos mostre seus medos diários, ver como ele analisa hoje a violência escolar, como se posiciona frente ao ECA, poder também ter um parâmetro quanto à remuneração e se esta realmente atende suas necessidades de saúde e lazer. Enfim, chegar a um denominador comum para realmente saber se na atualidade ser professor atende realmente às necessidades da sociedade escolar e, principalmente, a sua necessidade.

Palavras-chave: Professor. Escolas. Necessidade.

Instituição: Univates

PROJETO DE AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO, EM LAJEADO-RS / VISÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Participantes: Catiusa De Gasperi, Elimara de Farias, Petra Karolina Klafke Beckenkamp
catiusa@universo.univates.br
Orientadora: Giselda Veronice Hann

O projeto é uma proposta interdisciplinar, que visa à formação diferenciada dos estudantes da área da saúde, principalmente através do enfoque da integralidade da atenção. Tendo como objetivos promover ações interdisciplinares de cuidados em saúde, realizar estudos que podem auxiliar no processo de ressignificação da clínica, ampliando o olhar, estratégias e ferramentas de intervenção das possibilidades de inserção no bairro Santo Antônio em Lajeado - RS. Integram o projeto acadêmicos e docentes dos cursos de Fisioterapia, Farmácia, Psicologia, Enfermagem e Nutrição. Primeiramente são realizadas visitas domiciliares com a finalidade de estabelecer vínculo entre acadêmicos, professores, cuidadores e pacientes, bem como a de identificar e mapear as necessidades e demandas destes últimos em relação aos cuidados em saúde. Durante as visitas domiciliares no enfoque da enfermagem pode-se perceber através da observação e diálogo, as formas de cuidado e autocuidado dos moradores, isto por meio de hábitos de higiene, eliminações, sono e repouso e interação social. Associado a isto pode-se identificar no domicílio locais que possam ser alvo de acidentes domésticos, como tapetes, degraus entre outros. Nas visitas pode-se sanar dúvidas e ou fornecidas orientações aos moradores. No decorrer do período em que participamos como voluntárias acompanhamos dois pacientes com patologias e necessidades distintas, uma moradora diabética portadora de úlcera varicosa e um cadeirante com úlceras por pressão. Foi possível realizar orientação aos pacientes e família, auxiliar nas trocas de curativo, promover o autocuidado e ações de educação para saúde.

Palavras-chave: Ações Interdisciplinares de Cuidados em Saúde. Acadêmicos de Enfermagem. Visita Domiciliar.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DOS FATORES DE RISCO PARA OBESIDADE EM CRIANÇAS DA ZONA RURAL E URBANA DE UM MUNICÍPIO NO INTERIOR DO RS.

Participante: Josi Raquel Heinen
jozinhar@hotmail.com
Orientadora: Jacqueline Schaurich dos Santos

O Objetivo do trabalho é avaliar a prevalência e os possíveis fatores de risco de obesidade infantil em crianças de 6 a 10 anos de idade das escolas da zona rural e urbana do município de Mato Leitão/RS/Brasil. É um estudo transversal qualitativo e quantitativo, com 190 crianças, sendo 112 crianças da zona rural e 78 da zona urbana; com 52,6% do sexo masculino, 47,4% do sexo feminino. Foram avaliados quanto ao peso e a estatura, questionário de frequência alimentar e atividade física, cálculo de IMC e classificação conforme OMS e Escore-Z em normal, sobrepeso ou obesidade. Na comparação entre as zonas rural e urbana quanto ao

consumo alimentar e prática de atividade física, as crianças da zona rural consumiam significativamente ($p < 0,05$) mais frutas e mais frituras do que as crianças da zona urbana. Em relação à atividade física 96% (n 108) das crianças da zona rural e 94% (n 72) da zona urbana praticavam, porém sem significância estatística. Não houve associação entre a classificação do IMC, atividade física e alimentação tanto na zona rural quanto na zona urbana. As crianças da zona rural apresentaram menores percentuais de obesidade, além de demonstrarem maiores resultados quanto à prática de atividade física em relação às crianças da zona urbana.

Palavras-chave: Obesidade Infantil. Mato Leitão - RS. Pesquisa.

Instituição: Univates

CLIMATÉRIO E SEXUALIDADE: A COMPREENSÃO DESSA INTERFACE POR MULHERES ASSISTIDAS EM GRUPO

Participantes: Ester Franz Werlang, Carla Ines Dortzbacker, Lisandra Ines Immich, Sanra Mara Scherer

efwerlang@universo.univates.br

Orientadora: Ioná Carreno

O artigo intitulado “Climatério e sexualidade: a compreensão dessa interface por mulheres assistidas em grupo” das autoras Deíse Moura de Oliveira, Maria Cristina Pinto de Jesus, Miriam Aparecida Barbosa Merighi, publicado no periódico Revista Texto e Contexto da UFSC, em 2008, serviu como base para a reflexão sobre o tema. A escolha deste artigo surgiu na disciplina de Processo de Cuidar IV - Saúde da Mulher, visto que em nossas práticas de estágio percebe-se que é um assunto pouco abordado com as usuárias. O referido artigo de cunho qualitativo objetivou compreender o significado atribuído pela mulher às experiências vivenciadas quanto à sexualidade no climatério. Foi realizado em uma unidade de saúde da família do município de Juiz de Fora - MG, com mulheres predominantemente casadas, idade média de 47 anos, escolaridade 1º grau incompleto com filhos e a maioria não menopausada, que já participavam do grupo de climatério daquela unidade. A coleta de dados teve como instrumento uma entrevista semi-estruturada e organizada a partir da convergência das falas sobre as mudanças na sexualidade. Os resultados mostraram que a mulher evidencia alterações no âmbito sexual, caracterizadas pelo ressecamento vaginal e diminuição ou ausência da libido sexual. Outros fatores interferem diretamente em sua sexualidade: baixa auto-estima, falta de diálogo e incompreensão do parceiro, e a vida sexual pregressa insatisfatória pode ter um subterfúgio no climatério. O grupo de climatério foi para elas um espaço que possibilitou trocas de experiências, permitindo maior compreensão desse momento. Consideramos o estudo destas autoras de grande valia, e os resultados obtidos neste, servem de ponto de partida para implementar ações em nossas práticas acadêmicas e profissionais.

Palavras-chave: Climatério. Sexualidade. Grupos.

Instituição: Univates

ASSOCIAÇÃO ENTRE O USO DE TABACO E SINTOMAS DEPRESSIVOS

Participantes: Janaina Da Silveira, Gabriela Laste, Alicia Deitos, Fabiane Dresch, Ana Claudia de Souza, Carla Kauffmann, Luís César de Castro, Rosa Maria Levandovski, Giovana Dantas, Karla Allebrandt, Wolnei Caumo

janaina_silveira_4@hotmail.com

Orientadoras: Luciana Carvalho Fernandes, Iraci Lucena da Silva Torres, Maria Paz Loayza Hidalgo

O tabagismo está associado à alta morbimortalidade, sendo responsável por aproximadamente 5 milhões de mortes ao ano e considerado pela Organização Mundial da Saúde a maior causa de morte evitável e de maior crescimento no mundo. A associação entre uso de tabaco e comorbidades psiquiátricas vem sendo um tema amplamente estudado. A regionalização dos estudos pode contribuir com o conhecimento do perfil da população em relação a estas duas variáveis e determinar possível associação entre elas. O objetivo deste estudo foi avaliar a associação entre sintomas depressivos e consumo de tabaco na população estudada. Estudo transversal, aprovado pelo comitê de ética do HCPA (08/087), realizado em dez municípios do Vale do Taquari, localizado na região centro-leste do Rio Grande do Sul e abrange 37 municípios essencialmente rurais. Foram coletados dados sócio-demográficos, consumo de tabaco e sintomas depressivos (Beck), totalizando 5002 entrevistados. Os dados foram analisados através do programa SPSS 16 for Windows utilizando estatística descritiva o teste de χ^2 . A amostra foi composta de 67 % mulheres, com idade média de 45 anos + 12,9. A prevalência de sintomas depressivos foi de 15,5% e 13,2% fazem uso de tabaco. Entre os indivíduos com sintomas depressivos 22% utilizam tabaco versus 14,6% dos indivíduos sem sintomas depressivos (χ^2 p < 0,001). Comorbidades psiquiátricas são fatores a serem considerados na avaliação de tabagistas em razão de sua alta prevalência. Os tabagistas têm mais prejuízos na qualidade de vida, desta forma apresentam escores mais elevados de sintomas depressivos. Estudos que abordem a relação entre depressão e uso de tabaco tornam-se importantes instrumentos para a organização do sistema de atenção à saúde de forma racional. Palavras-chave: Tabaco. Depressão. Morbimortalidade.

Instituição: Univates

OS ENFERMEIROS E A UTILIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES PARA O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE SAÚDE

Participantes: Lúcia Adriana Pereira Jungles, Cássia Regina Gotler Medeiros

lapjungles@universo.univates.br

Orientadora: Cássia Regina Gotler Medeiros

Essa pesquisa teve como objetivo investigar a utilização das informações para o planejamento e avaliação das ações de saúde pelos enfermeiros. É um estudo do tipo descritivo e exploratório, de abordagem qualitativa, realizado com enfermeiros que atuam nas equipes de saúde dos municípios da 16ª Coordenadoria Regional de Saúde, envolvidos com a pactuação dos indicadores da atenção básica. Foi realizado um sorteio aleatório entre os 42 municípios para

selecionar 10 enfermeiros que responderam a uma entrevista semi-estruturada que foi realizada em local de sua escolha. As entrevistas foram analisadas através do método de análise de conteúdo (2004), que revelou 4 categorias: processo de utilização das informações para avaliação e planejamento em saúde; entendimento do enfermeiro sobre os indicadores epidemiológicos e a pactuação da Atenção básica; a formação acadêmica para o uso das informações em saúde; e, a participação da elaboração do relatório de gestão e plano municipal de saúde. A utilização das informações em saúde, apesar de ser um processo importante para o planejamento e avaliação das ações ainda é muito pouco utilizada nos processos de trabalho dos enfermeiros. As dificuldades para este trabalho vão desde a não participação da equipe, até adequação da formação para realizar planejamento em saúde.

Palavras-chave: Indicadores de saúde. Enfermagem em saúde comunitária. Indicadores básicos de saúde.

Instituição: Univates

CONDIÇÕES DE VIDA E ACESSO À ASSISTÊNCIA EM SAÚDE EM UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO VALE DO TAQUARI: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PERSPECTIVA DO FISIOTERAPEUTA

Participante: Aline Oliveira De Magalhães

aline_magalhaes@ig.com.br

Orientador: Glademir Schwingel

O objetivo deste trabalho é conhecer o perfil socioeconômico e epidemiológica de um município de pequeno porte do Vale do Taquari, sua estrutura de assistência à saúde e a inserção que a Fisioterapia tem neste contexto, a partir da percepção de diferentes atores sociais que desempenham papel central na definição da política de saúde local. As ações em saúde devem ter seu foco centrado nas necessidades dos usuários, tornando-se necessário avaliar a eficácia dessas ações sobre a saúde da população. Trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa, onde a coleta de dados se deu em três momentos, inicialmente através de levantamento dos determinantes sociais de saúde, com busca de dados em sistemas de informações. No segundo momento foi consultada a Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social e o hospital local para descrever a estrutura de saúde existente neste, e em contraponto entrevistas com os principais agentes sociais envolvidos com a saúde no município em questão. Com os resultados obtidos, conclui-se que o município pesquisado apresenta fragilidades socioeconômicas e de estrutura em saúde. Onde o serviço de fisioterapia poderia ser mais explorado, e que a inserção do fisioterapeuta, viabilizaria um trabalho baseado na integralidade da atenção em saúde, como prevê o Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Fisioterapia. Saúde Pública. Sistema Único de Saúde.

Instituição: Univates

ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE MEDICAMENTOS NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE LAJEADO

Participantes: Carine Aparecida Bernhard, Sílvia Maria Lopes

cari@airtonseguros.com.br

Orientadora: Olinda Lechmann Saldanha

O trabalho relata observações realizadas quanto à distribuição e fornecimento dos medicamentos na rede de saúde do SUS, no Município de Lajeado. As redes de cuidado em saúde fazem parte de um sistema produtivo, são inseparáveis e existem sempre em torno de um sujeito (o usuário). Ou seja, não questionamos sua existência, mas sim suas características, sua lógica de trabalho. Constatamos que entre as diversas unidades há uma grande articulação entre elas. União, Estado e Município pertencem a uma rede maior que faz fluxos-conectivos com outras equipes e unidades de saúde. Suas conexões são expandidas para o território da unidade ou equipe e o domicílio do usuário. A observação e fundamentação desse trabalho vêm ao encontro da caracterização de uma rede de saúde, de caráter rizomático, uma rede que opera na micropolítica do processo de trabalho em saúde, tendo o trabalho vivo em ato como elemento central nessa atividade produtiva. Enfatizamos que a medicação é apenas uma das formas de acesso ao cuidado, sendo que as necessidades que os usuários trazem são mais amplas e complexas. O papel do psicólogo é participar da problematização e da construção de estratégias que favoreçam o processo de trabalho em equipe, buscando enfrentamentos necessários para desconstruir a lógica tradicional da atenção. Com este trabalho é possível verificar como funciona a rede de medicamentos e se ela realmente este bem articulada, fazendo com que o usuário se beneficie.

Palavras-chave: Redes. Cuidado. Medicamentos.

Instituição: Univates

GRUPOS DE REFLEXÃO NUM ESTABELECIMENTO PENAL

Participante: Carine Aparecida Bernhard

cari@airtonseguros.com.br

Orientadora: Vilene Moehlecke

Com a proposta de realizar uma intervenção fictícia e com embasamento nos conceitos propostos pela Análise Institucional e seus colaboradores, esta cartografia foi desenvolvida através da realização de duas visitas a estabelecimentos penais (presídios) do Vale do Taquari. Pode-se definir presídio como um estabelecimento público destinado a receber prisioneiros; prisão, cárcere, cadeia. E teremos prisioneiros como o indivíduo privado da liberdade; preso, condenado. (Larousse, 1999) Durante todo este trabalho é necessário pensar instituições conforme Barembliitt (1998), as instituições estão em constante movimento na sociedade moderna. A sociedade é um tecido de instituições que se interpenetram e se articulam entre si para regular a produção e a reprodução da vida humana. É preciso compreender instituição como lógicas, árvores de composições lógicas. Podem ser leis, normas, e quando não estão explicitadas podem ser pautas, regularidades de comportamentos. Para uma sociedade humana, bem como um presídio, devem existir as quatro instituições básicas, que são linguagem, relações

de parentesco, religião e divisão do trabalho (Baremblytt, 1998). Sendo considerados os maiores colaboradores, e aqueles que irão nos auxiliar ao longo de nossa compreensão, René Lourau e Gregório Baremblytt, analistas institucionais, teóricos e pesquisadores, propõem uma análise crítica das instituições. Realizaram-se nos meses de setembro e outubro do ano de 2008 visitas em dois presídios. Ambos os contatos foram realizados com as psicólogas dos locais, as quais se dispuseram do seu tempo de trabalho para nos atender e assim, colaboraram com a elaboração da nossa proposta de análise. O principal objetivo é realizar um diagnóstico institucional com analisadores e a partir disto uma proposta de intervenção do profissional da área de psicologia dentro dos estabelecimentos penais.

Palavras-chave: Instituições. Intervenção. Analisadores.

Instituição: Univates

A INSERÇÃO DA PSICOLOGIA NAS AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO, EM LAJEADO - RS

Participante: Carine Aparecida Bernhard

cari@airtonseguros.com.br

Orientadoras: Olinda Saldanha, Patrícia Flores Medeiros

O presente trabalho visa a descrever as ações desenvolvidas no projeto interdisciplinar de cuidados em saúde realizadas no bairro Santo Antônio, em Lajeado. A proposta interdisciplinar visa à formação diferenciada dos estudantes da área da saúde, principalmente através do enfoque da integralidade da atenção. Para tanto as ações visam integrar acadêmicos e docentes dos cursos de Fisioterapia, Farmácia, Psicologia, Enfermagem e Nutrição às visitas domiciliares realizadas aos pacientes que participam dos projetos: “Atendimento fisioterapêutico a pacientes neurológicos” e “Atendimento fisioterapêutico residencial a pacientes geriátricos”. São realizadas visitas domiciliares com a finalidade de estabelecer vínculo entre acadêmicos, professores, cuidadores e pacientes, bem como de identificar e mapear as necessidades e demandas destes últimos em relação aos cuidados em saúde. Por tratar-se de um projeto interdisciplinar, as atividades estão voltadas para o atendimento de várias necessidades, simultaneamente, permitindo a integração e a aprendizagem no trabalho para todos os envolvidos: docentes, profissionais, estudantes e usuários. A inserção dos estudantes do curso de Psicologia visa conhecer a história de vida dos cuidadores e pacientes através da escuta. O intuito dessa atividade é potencializar os recursos internos da comunidade, promover sua autonomia e articular a rede de serviços que participam do cotidiano local. Entendemos que essa ação se relaciona diretamente com a concepção de saúde que pretende formar profissionais capazes de realizar um trabalho articulado e interdisciplinar e que leve em consideração a promoção de ações que atuem na perspectiva da integralidade da atenção no campo da Saúde Coletiva.

Palavras-chave: interdisciplinaridade. Saúde. Psicologia.

Instituição: Univates

EDUCAÇÃO POSTURAL E A INFLUÊNCIA DOS HÁBITOS DIÁRIOS PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL

Participante: Nádia Furini
nadia10@universo.univates.br
Orientador: Fabiano Bossle

Desde os tempos mais remotos, o ser humano vem se adaptando ao meio em que vive. Influenciam neste processo fatores biológicos, psicológicos e culturais de cada indivíduo. Além disso, grandes mudanças contribuíram para melhorar o bem-estar geral do ser humano como a evolução tecnológica, as facilidades de resolução de problemas que, por outro lado, trouxeram consigo consequências desagradáveis, gerando diversos problemas posturais, tais como: síndromes dolorosas, dores de cabeça, stress dentre outros malefícios. Assim sendo, ao desenvolver este projeto de pesquisa, o qual tem como tema a Educação Postural, busca-se compreender a importância da prática de bons hábitos posturais nas atividades diárias, identificando e prevenindo os desvios posturais de um grupo de acadêmicos do curso de Educação Física do Centro Universitário UNIVATES na disciplina de Educação Postural 2009B. A metodologia de pesquisa utilizada será o método de estudo qualitativo descritivo, cujos instrumentos de coleta de dados serão: entrevistas, elaboração de questionários, observações e avaliação dos acadêmicos no posturógrafo. Com base nos dados coletados, será realizado um estudo avaliando as informações e identificando os desequilíbrios e desvios posturais dos integrantes do grupo pesquisado, compreendendo a relação entre hábitos diários e a influência destes sobre a postura apresentada pelos indivíduos. Além disso, analisando os problemas encontrados, serão sugeridas diferentes maneiras que minimizem os problemas decorrentes da má postura, através de alongamentos, exercícios físicos adequados e orientações que venham a favorecer a melhoria da qualidade de vida dos acadêmicos envolvidos neste projeto de pesquisa.

Palavras-chave: Hábitos. Desequilíbrios Posturais. Qualidade de Vida.

Instituição: Univates

ADEQUAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR DAS GESTANTES FREQUENTADORAS DE UM GRUPO DE GESTANTES DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL

Participante: Luciana Ines Busch
pessoal@bremil.com.br
Orientadora: Ana Carolina Pio da Silva

Com o objetivo de avaliar a adequação de energia, macronutrientes, vitamina A, ferro e ácido fólico obtido através do consumo alimentar de gestantes que frequentaram o Grupo de Gestantes na Unidade Básica de Saúde do município de Cruzeiro do Sul/RS, foi realizado o presente trabalho. Estudo transversal de caráter descritivo, com 18 mulheres em diferentes etapas da gestação. Após preenchimento de um questionário foram verificados peso e altura para determinação do estado nutricional e por último as participantes receberam o formulário

para o Registro Alimentar Quantitativo de três dias. Os cálculos dos planos alimentares foram feitos através do software Avanutri, versão 3.1.5. Na análise estatística utilizou-se medidas de tendência central e desvio padrão (DP) para avaliação dos macronutrientes e micronutrientes. Demonstrou-se pelas análises que houve ocorrência de ganho de peso elevado na amostra em relação ao período pré-gestacional havendo diminuição da eutrofia e aumento do sobrepeso e obesidade durante a gestação. Encontrou-se um VET insuficiente em 66,66% da amostra sugerindo possivelmente uma omissão das informações em relação ao estado nutricional. Ferro, vitamina A e ácido fólico mostraram-se muito inadequados em relação ao consumo alimentar independente das condições sócio-econômicas e faixa etária. Ressalta-se a importância do profissional de saúde na investigação do estado nutricional de gestantes. Medidas educativas e preventivas podem ser tomadas no intuito de evitar complicações para o binômio mãe-filho. Palavras-chave: Adequação consumo alimentar. Gestante. Micronutrientes.

Instituição: Univates

MUSCULAÇÃO NA TERCEIRA IDADE: PERCEPÇÕES QUANTO À FUNCIONALIDADE CORPORAL E AS MUDANÇAS DAS ATIVIDADES DA VIDA DIÁRIA.

Participante: Geórgia Rabaioli Bündrich
georgiabundrich@universo.univates.br
Orientadora: Alessandra Brod

O presente projeto pertence ao Projeto Integrado de extensão para terceira idade da UNIVATES, produzido pela estagiária Geórgia Rabaioli Bündrich, orientada pela professora Ms. Alessandra Brod. O projeto é um estudo qualitativo, que tem por tema: Musculação na terceira idade: Percepções quanto à funcionalidade corporal e as mudanças das atividades da vida diária. Apresentamos um referencial teórico que dá sustentação às nossas ideias quanto à musculação, aspectos sociais e de funcionalidade corporal e atividades da vida diária. Este estudo se justifica pelas seguintes contribuições que pretende oferecer: Identificar quais as mudanças sociais e de funcionalidade corporal que a musculação causa na vida de mulheres acima de 50 anos, analisando as percepções que estas mulheres atribuem para as mudanças em relação às atividades da vida diária. A metodologia que será utilizada nesse trabalho se caracteriza como um estudo de casos, uma vez que pretendemos analisar as percepções quanto à funcionalidade corporal e as mudanças das atividades da vida diária, de mulheres acima de 50 anos, participantes do grupo de musculação para terceira idade de Lajeado - RS. Os sujeitos da pesquisa são os participantes da atividade de musculação do Projeto Integrado de Extensão para a Terceira Idade. Para o desenvolvimento deste estudo as informações serão obtidas mediante aplicação de questionários com questões fechadas e abertas, pois com essas duas formas de questões apresentamos um conjunto de alternativas de respostas. A análise das informações ocorrerá durante o estudo, concomitantemente com a coleta de informações; quando finalizado, será feito uma triangulação entre os questionários e o Referencial teórico. Palavras-chave: Musculação. Envelhecimento. Atividades da vida diária. Relações sociais. Instituição: Univates

UMA EXPERIÊNCIA INCRÍVEL COM ENSINO MÉDIO NO ESTÁGIO III

Participantes: Geórgia Rabaioli Bündrich, Paula Batistti

georgiabundrich@universo.univates.br

Orientadora: Silvane Isse

Ao iniciarmos o Estágio Supervisionado III com o Ensino Médio, fizemos um questionário com nossos alunos, onde procuramos perceber as individualidades de cada aluno e poder saber o que pensavam sobre a disciplina de Educação Física e o que gostariam de aprender durante o nosso estágio, fizemos um levantamento das respostas de cada turma e a partir deste selecionamos os conteúdos que íamos incluindo propostos pelo professor. Também realizamos uma entrevista com o professor da turma e observações de duas aulas, que nos propiciou uma visão geral da estrutura das aulas e dos materiais disponíveis para as mesmas, com base nas informações iniciamos nosso planejamento. Pensamos em um planejamento que pudesse contemplar as necessidades e interesses das turmas. Elaboramos objetivos a serem alcançados, os conteúdos a serem trabalhados e as metodologias. Durante as aulas notamos algumas dificuldades dos alunos e muitos aspectos positivos também que consideramos importante ressaltar. Notamos que o grupo tem dificuldades em se alongar, por isso procuramos incentivar muito o alongamento, dando ênfase a este momento da aula. Percebemos que com o passar do tempo as turmas foram criando um vínculo muito bom conosco, logo nos tornamos amigos e sentimos que os alunos estavam mais à vontade com a nossa presença. Durante o estágio tivemos contratempos com trocas de horários, espaço físico e condição do tempo para realizar alguns planejamentos. Fomos reestruturando as aulas da melhor forma possível para podermos dar continuidade aos nossos objetivos. Essas experiências com contratempos só acrescentaram em nossa experiência pois fizeram-nos repensar, replanejar e utilizar criatividade para realizar as aulas. As horas complementares contribuíram muito para nossos aprendizados. Participamos do Conselho de Classe das turmas. Isso nos possibilitou conhecer melhor as turmas e os alunos individualmente. Participar das inter-séries também foi muito importante, pois tivemos um contato com todos os alunos do ensino médio diurno, possibilitando-nos um aprendizado muito importante também na parte de envolvimento com o ensino médio em geral. As impressões que ficam do ensino de Educação Física no Ensino Médio foram as de que estes alunos apresentam muitas qualidades e potencialidades que, se bem desenvolvidas, podem gerar um rendimento positivo. Percebemos é que preciso instigá-los a pensar, se organizar e agir, pois muitos estão acomodados e acostumados a fazer apenas algumas atividades. O novo para eles incomoda, assusta, mexe com seus conceitos... é nesse sentido que a Educação Física deve entrar e fazer com que pensem, analisem, criem e se satisfaçam ao descobrirem de que são capazes.

Palavras-chave: Educação Física. Planejamento. Capacidades.

Instituição: Univates

SEQUENCIAMENTO GENÉTICO

Participantes: Bruna Cristina Jordon, Camila Agostini, Amanda do Couto e Silva

bruna_jordon@hotmail.com

Orientadora: Adriane Pozzobon

A técnica de sequenciamento genético serve para determinar a ordem dos nucleotídeos em uma amostra. Através desta técnica é possível compreender o conteúdo completo de um genoma; assim como tem-se acesso a genes importantes e se podem identificar genes para doenças humanas. O método mais popular e utilizado na atualidade é o método desenvolvido por Frederick Sanger e Andrew Coulson na década de 70. Este método consiste na finalização de cadeia e necessita de um DNA unifilamentar. O sequenciamento genético possibilitou em 1987 a criação do Projeto Genoma Humano, que teve como finalidade construir um mapa genético abrangente e conseqüentemente, a produção de clones superpostos que cubram todo o genoma. O projeto contou com o envolvimento de diversos laboratórios e centros de pesquisa de todo o mundo. Os principais resultados foram: a criação de testes para predisposição a doenças de início tardio, a criação de diagnóstico conclusivo de fibrose cística e a investigação em questões evolutivas através do conhecimento de regiões do DNA que são altamente conservadas em todas ou diversas espécies. Além disso, recentemente o sequenciamento continua a contribuir para o estudo de várias doenças, como recentemente tem sido feito para o vírus influenza A (H1N1), responsável pela gripe suína. As vantagens da utilização de um sequenciador consistem na maior resolução, reprodutibilidade, capacidade de automatização, bem como numa menor exigência tecnológica ao nível dos detectores. Em análises clínicas, o sequenciamento apresenta como principal vantagem a identificação inequívoca da existência de uma mutação/polimorfismo associada a um dado perfil clínico.

Palavras-chave: Sequenciamento. DNA. Genoma.

Instituição: Univates

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Participantes: Camila Agostini, Bruna Cristina Jordon

milaagostini87@hotmail.com

Orientadora: Adriane Pozzobon

Com os avanços tecnológicos cada vez mais presentes, o desenvolvimento de técnicas de biologia molecular na medicina moderna são necessárias. Antigamente as técnicas de biologia molecular eram restritas à área de pesquisa e, há pouco tempo, existe uma série de testes diagnósticos que empregam estas técnicas, além da medicina forense. A descoberta da estrutura do DNA em 1953 por Watson e Crick, foi um marco no desenvolvimento da engenharia genética e de todas as técnicas de biologia molecular, ao mesmo tempo em que surgiam todas as questões éticas implicadas com o uso desta tecnologia. As técnicas baseadas na biologia molecular permitem reproduzir milhões de cópias idênticas de DNA partindo-se de uma única molécula e isto nos permite detectar especificamente, em amostras clínicas diminutas, a presença de genes envolvidos no desenvolvimento de várias patologias bem como identificar

marcadores tumorais. Tendo em vista a importância destas tecnologias nos cursos da área da saúde, foi criado em 2008 o Laboratório de Biologia Molecular da UNIVATES. Este laboratório surgiu para o aprendizado das principais técnicas de biologia molecular, tais como extração de DNA, RNA e proteína bem como a amplificação genética através da técnica de PCR (Reação em Cadeia da Polimerase), que permite uma análise semi-quantitativa dos genes de interesse. Além de proporcionar aos alunos dos cursos da área da saúde um maior conhecimento sobre biologia molecular, espera-se que com o aprendizado destas técnicas os alunos saiam como um preparo diferenciado para o mercado de trabalho. Finalmente o Laboratório de Biologia Molecular também pode servir para a criação de novas linhas de pesquisa na área da saúde contribuindo para a produção de conhecimento científico.

Palavras-chave: DNA. RNA. Biologia molecular. Genes.

Instituição: Univates

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO PSICÓLOGO NO OLHAR DE OUTROS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DO VALE DO TAQUARI

Participantes: Mariana Brandão, Érica Franceschini

mbrandao1@universo.univates.br

Orientadora: Ana Lúcia Bender Pereira

Na atualidade, há diferentes formas de se compreender a realidade e de como o profissional psicólogo se implica em certas questões, situações, problemas de uma sociedade que demanda cada vez mais por ajuda. O que sabemos é que a Psicologia é uma disciplina imprescindível para um trabalho em saúde de qualidade, baseado no paradigma do homem como um ser biopsicossocial. Inserida em diversos campos, a Psicologia hoje, vem ganhando a credibilidade das pessoas e atravessando cada vez mais setores. Com objetivo de conhecer como a Psicologia é compreendida pelos demais profissionais que atuam na área da saúde do Vale do Taquari, bem como verificar como o trabalho do psicólogo é visto nas práticas em saúde, foi desenvolvida atividade teórico-prática no semestre 2008/B pelos alunos da disciplina de Genealogia da Problemática e das Práticas Psicológicas II do curso de Psicologia da Univates, ministrada pela professora Ana Lúcia Bender Pereira. Este trabalho foi realizado por 22 alunos através de entrevista semi-estruturada realizada no mínimo com três profissionais da área da saúde por aluno. Foram elaboradas conjuntamente, em sala de aula, duas questões abertas: o que lhe vem à mente quando se fala em Psicologia e o que você conhece sobre o trabalho do psicólogo. Dentre os trabalhos apresentados, 19 foram analisados a partir da metodologia de análise de conteúdo. Como resultados observa-se que a Psicologia na área da saúde está bem implicada, porém a compreensão acerca desse campo por outras áreas é bastante limitada e facilmente os profissionais da saúde lembram da Psicologia no consultório (clínica) e poucas vezes conhecem as mil possibilidades de inserção que a disciplina assume nos dias atuais.

Palavras-chave: Psicologia. Profissionais da saúde. Representação social.

Instituição: Univates

VISITAÇÃO DE UM RESTAURANTE COMERCIAL PARA VERIFICAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS PARA SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Participantes: Débora Wermann, Vanessa Schäfer Costa
deborawermann1990@yahoo.com.br, girl@universo.univates.br
Orientadora: Lisangela Bagatini

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Higiene Alimentar I do curso Técnico em Nutrição e, portanto, o objetivo do mesmo foi o de fazer com que os proprietários de um restaurante comercial de uma cidade do Vale do Taquari conhecessem melhor o combate à contaminação dos alimentos preparados e servidos em seu estabelecimento, apontando falhas e formas corretas nos processos de limpeza e desinfecção; na parte física do estabelecimento; no controle integrado de vetores e pragas; no abastecimento de água; no manejo de resíduos; na saúde, comportamento e treinamento dos manipuladores; na utilização de matérias-primas, ingredientes e embalagens e na preparação, armazenamento, transporte e exposição ao consumo do alimento preparado. O dever do serviço de alimentação é bem alimentar o homem, com uma comida segura, de qualidade, sem estar contaminada. Por fim, a conclusão a que se chegou foi que há muito trabalho para realizar nesta área, pois ainda existe pessoas dispostas a prestarem serviços com qualidade, mas sem a devida capacitação, por falta de informações obtidas através de cursos como o manual de boas práticas. Informações que a Vigilância Sanitária do município onde estão os estabelecimentos comerciais devem passar; isso por meio de cursos ou exigindo dos mesmos, em visitas de fiscalização o certificado da capacitação concedido por instituição que realiza o curso de Boas Práticas de Fabricação para serviços de Alimentação.

Palavras-chave: Combate. Alimento. Qualidade.

Instituição: Univates

EFEITOS DA ELETROESTIMULAÇÃO TRANSVAGINAL NO TRATAMENTO DE UMA PACIENTE COM DIAGNÓSTICO DE INCONTINÊNCIA URINÁRIA MISTA

Participante: Caroline Monteiro
carolinemonteiro@universo.univates.br
Orientadores: Débora Giseli Urnau Cerutti, Dênis Duarte Barnes

Para a Sociedade Internacional de Continência, define-se Incontinência Urinária (IU) como toda a perda involuntária de urina objetivamente demonstrável que pode acarretar em problemas de ordem higiênica e social. O presente trabalho teve por objetivo verificar os efeitos da Eletroestimulação transvaginal em uma paciente com diagnóstico de incontinência urinária mista, bem como a evolução do quadro clínico através de diferentes formas de avaliação. Participou da pesquisa uma paciente do sexo feminino, 52 anos de idade, que foi avaliada antes do início do tratamento e após o término do mesmo, através do preenchimento do questionário de qualidade de vida, do diário miccional e, também, do *pad test* (teste do absorvente). Os dados foram coletados no período de quatro semanas, no Laboratório de Eletrotermofototerapia da UNIVATES. Foram realizadas um total de 12 sessões de eletroestimulação do assoalho pélvico,

com frequência de 3 vezes por semana, em dias alternados. Os parâmetros de terapia utilizados foram: pulso de 100 microssegundos, frequência de 20 e 50 Hz, intercalando dia/frequência, com o intuito de estimular tanto as fibras musculares do tipo I (resistência), quanto do tipo II (força muscular) e intensidade variando entre 9 e 32 miliamperes, de acordo com a sensibilidade da participante ao longo das sessões de tratamento. Os dados obtidos através do diário miccional, *pad test* e questionário de qualidade de vida, apontam uma melhora na sintomatologia da IU, no que diz respeito ao volume urinário a cada micção, frequência urinária, perda urinária ao esforço, além de melhora do escore da qualidade de vida. Sendo assim, os resultados encontrados demonstram que a eletroestimulação transvaginal, embora considerada por diversos autores como tratamento complementar a cinesioterapia, apresenta-se bastante eficaz como tratamento único da participante com IU Mista.

Palavras-chave: Efeitos. Eletroestimulação Transvaginal. IU Mista.

Instituição: Univates

MORTALIDADE MATERNA: UMA ANÁLISE HISTÓRICA-REFLEXIVA.

Participante: Ioná Carreno

icarreno@univates.br

Orientadora: Ana Lúcia de Lourenzi Bonilha

A mortalidade materna é um evento inesperado e desastroso para a sociedade, pois o processo reprodutivo da espécie humana é sempre aguardado com um desfecho feliz e harmonioso. As últimas décadas do século XX foi marcado por diversos avanços científicos e tecnológicos na área da saúde materna. Temos em nossa mente, desde a infância, que a maternidade é a geração de uma nova vida e de um novo começo ou recomeço. Para os profissionais da área da saúde, é mais intrigante e inaceitável a perda de uma vida, e quando esta é a mãe, é ainda mais difícil compreender. Ainda mais quando estas mortes ocorrem em grande escala e, em sua maioria, evitáveis. A morte materna é considerada aquela que ocorre durante a gestação ou até 42 dias após o término da gestação ou até um ano (mortalidade materna tardia), independente da duração ou da localização da gravidez. Não é considerada morte materna a que é provocada por fatores acidentais ou incidentais. As causas de morte são classificadas em obstétrica direta e indiretas, sendo que no Brasil as mais frequentes são as hemorragias, as infecções puerperais e pós-aborto, hipertensão e embolia pulmonar. O Ministério da Saúde refere que cerca de 98% dos casos poderiam ser evitados se as condições de saúde locais fossem semelhantes às dos países desenvolvidos. A Organização Mundial da Saúde estimou que ocorreram 536.000 óbitos maternos no mundo em 2005, com uma razão de mortalidade materna (RMM) de 400 óbitos para cada 100.000 nascidos vivos e um risco de morte materna a cada 92 gestações no mundo. No Brasil, estimou que ocorreram 4.100 mortes maternas, com RMM de 74 para cada 100.000 nascidos vivos e um risco de um óbito materno a cada 370 gestações. No RGS, a RMM foi de 55,71 para cada 100.000 nascidos vivos. Este tema integra o projeto de pesquisa a ser desenvolvido na tese de doutorado em enfermagem da UFRGS, tendo como objetivo realizar um panorama histórico da mortalidade materna no RS e conhecer a percepção do familiar em relação à forma de ocorrência do óbito materno na região do Vale do Taquari, com abordagem metodológica quantitativa e qualitativa. Por meio dos resultados obtidos busca-se desenvolver um plano estratégico regional com ênfase na integralidade e equidade à saúde. Desencadear

novos estudos, qualificar a formação acadêmica dos profissionais da área de saúde, bem como dos profissionais que atuam nos diversos serviços de saúde. Desta forma, pretende-se qualificar a prática e a assistência de saúde à mulher, proporcionando um período reprodutivo adequado com acesso ao serviço de saúde, competência científica, equipe interdisciplinar, atenção integral, acolhimento, atendimento humanizado respeitando a sua individualidade, crença, cultura e hábito.

Palavras-chave: Saúde Reprodutiva. Mortalidade Materna. Integralidade.

Instituição: Univates

TOXOPLASMOSE

Participante: Adriana De Paula Nunes

adriananunes@universo.univates.br

Orientadora: Magali Grave

O interesse por estudo surgiu a partir da disciplina Clínica de Neurologia do Curso de Fisioterapia do Centro Universitário Univates, na qual os alunos foram estimulados a pesquisar sobre as possíveis manifestações clínicas de doenças que afetam o sistema nervoso. Dentre estas, encontra-se a Toxoplasmose, doença infecciosa causada pelo protozoário *Toxoplasma Gondii*, descoberta em 1908, e, que desde então tem sido encontrada em aves e mamíferos, incluindo muitos animais de estimação e seres humanos. A doença pode ser transmitida pela ingestão de cistos infectados com o parasita, presente em carnes cruas ou inadequadamente cozidas de suínos, ovinos e bovinos, em comidas cruas que entrem em contato com carnes contaminadas, ou mesmo através do contato com fezes de gato. A Toxoplasmose pode afetar diferentes órgãos e sistemas, tais como o cérebro, olhos, músculos, coração, fígado ou pulmões. A infecção causada pelo *Toxoplasma Gondii* nos humanos, normalmente é assintomática, mas se adquirida durante a gestação, pode causar aborto, crescimento intra-uterino atrasado, morte fetal, prematuridade, malformações diversas, incluindo microcefalia, hidrocefalia, retardo mental, surdez, cegueira e calcificações cerebrais, dentre outras. Neste sentido, a fim de se fazer prevenção primária, que profissionais das áreas da saúde e da educação promovam o aconselhamento das gestantes sobre as medidas preventivas para evitar a contaminação durante a gravidez. Hábitos simples como lavar as mãos antes e após as refeições, depois de manipular carne crua e após o contato com terra contaminada por fezes de gatos, podem diminuir sensivelmente os riscos de contágio e, conseqüentemente, suas complicações.

Palavras-chave: Sistema Nervoso. Toxoplasmose. Prevenção.

Instituição: Univates

OBESIDADE INFANTIL - QUAL O TAMANHO DO PROBLEMA?

Participantes: Marcia Regina Weiler, Angélica Maria Backes

marciarw@universo.univates.br

Orientadora: Lisângela Penz

Atualmente, a obesidade infantil tornou-se uma epidemia mundial e isso se deve, em parte, pela mudança comportamental das crianças e educação dos pais em relação à alimentação. Com o surgimento da tecnologia, as brincadeiras que exigiam uma atividade física foram substituídas pelo sedentarismo e com isso as crianças passam um maior período de tempo em frente ao computador, vídeo game e TV. E, muitas vezes consumindo algum alimento que contem “calorias vazias”. Os pais desempenham papel fundamental no desenvolvimento da obesidade em seus filhos, pois as crianças seguem a dieta da família - se sua alimentação não é adequada, servirá como exemplo negativo. Com a mudança nos perfis familiares, após a entrada das mulheres no mercado de trabalho, a vida tornou-se mais agitada, e aumentou a tendência de ingestão de alimentos prontos ou de refeições fora de casa, opções estas, normalmente mais calóricas e menos nutritivas. A obesidade infantil pode trazer sérios problemas de saúde tanto na infância quanto na vida adulta - patologias tais como hipertensão, diabetes, doenças hepáticas e cardiovasculares, dentre outras. O tratamento deve ser iniciado assim que obtido o diagnóstico, devendo ser realizado por uma equipe multidisciplinar com médico pediatra, psicólogo e nutricionista e outros profissionais que se fizerem necessários, visando à mudança comportamental e reeducação alimentar da criança e dos familiares, para que se atinjam os objetivos do tratamento. É de vital importância que os órgãos públicos de saúde tomem ciência da gravidade da situação e passem a desenvolver programas tendo por finalidade primordial a prevenção, através da alimentação saudável e a prática de exercícios físicos de crianças e adultos.

Palavras-chave: Obesidade infantil. Alimentação. Sedentarismo.

Instituição: Univates

FATORES QUE INTERFEREM NA QUALIDADE DE VIDA E ESTADO NUTRICIONAL DE IDOSOS DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO ESTADO DO RS

Participante: Rosângela Ely Scherer

roely@viavale.com.br

Orientadora: Fernanda Scherer

O envelhecimento populacional está ocorrendo em todo o mundo, principalmente nos países em desenvolvimento, como é o caso do Brasil. Segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a estimativa para o ano de 2025 é de 31,8 milhões de idosos. A expectativa de vida dos brasileiros está se ampliando e, grande parte da população atingirá a velhice. Para que o idoso possa usufruir desses anos adicionais, o sistema de atenção à saúde precisa ser renovado. Para evitar complicações e seqüelas, as doenças crônicas e incapacitantes diagnosticadas nos idosos, precisam ser devidamente acompanhadas e tratadas, evitando assim o comprometimento com a autonomia do idoso. A prevalência de sobrepeso e obesidade

cresceu de maneira significativa nos últimos 30 anos. A obesidade é considerada uma doença crônica de origem multifatorial e um dos principais fatores de risco para outras doenças deste grupo, como a hipertensão e o diabetes. O objetivo desta pesquisa é verificar os fatores que interferem na qualidade de vida e estado nutricional dos idosos socialmente ativos de um município do interior do RS. O estudo será do tipo analítico transversal, onde será aplicado um questionário individual contendo questões relativas à qualidade de vida e hábitos alimentares e aferição dos dados antropométricos (peso, altura, circunferência da cintura). Farão parte do estudo uma amostra estimada em 596 (25,14%) idosos de ambos os sexos, sendo 288 (48,32%) do sexo masculino e 308 (51,68%) do sexo feminino, todos pertencentes a algum Grupo de Idosos. Com os resultados, será possível contribuir para o planejamento de ações municipais de saúde para uma melhora na prevenção das doenças relacionadas aos hábitos alimentares, e diminuir assim, gradativamente os índices de doenças crônicas não transmissíveis neste município.

Palavras-chave: Idosos. Estado nutricional. Qualidade de vida.

Instituição: Univates

LEUCEMIA MIELÓIDE AGUDA: UM ESTUDO DE CASO

Participante: Rosângela Ely Scherer

roely@viavale.com.br

Orientadoras: Jacqueline Schaurich dos Santos, Adriana Lenz

A Leucemia Mielóide Aguda (LMA) é uma doença maligna dos glóbulos brancos que tem como característica o acúmulo de células na medula óssea. Os principais sintomas ocorrem devido a esse acúmulo, que prejudicam a produção dos glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas, causando anemia, infecções e hemorragias respectivamente. A iniciação e progressão da leucemia ocorrem devido às alterações genéticas. O diagnóstico das alterações neoplásicas em células hematopoiéticas é possível devido os avanços da genética molecular e da citogenética, possibilitando em muitos casos o esclarecimento dos mecanismos responsáveis pela etiologia e patogênese destas neoplasias. A prevalência da LMA é predominantemente em adultos mais velhos. Acomete cerca de 50% pessoas acima de 60 anos. O objetivo deste estudo foi relatar o caso de um paciente do sexo masculino, 39 anos que procura atendimento ambulatorial. Relata passagem por diversos médicos para tratar uma anemia ferropriva, com episódios de infecção no ouvido, perda de peso de 10kg nos últimos 6 meses e baixa imunidade desde dezembro de 2008, não obtendo sucesso. Após a realização de exames, foi diagnosticado LMA. Em maio de 2009 interna em Hospital do interior do RS para dar início ao tratamento quimioterápico, onde permaneceu internado durante 22 dias para a realização do mesmo, recebeu suplementação alimentar para manter estado nutricional adequado. Durante todo o tempo de internação, o paciente teve acompanhamento nutricional, onde foram verificados o peso e a altura, e após, calculado seu IMC (P/A2), sendo classificado como IMC 23,52kg/m² Normal (OMS, 1998).

Palavras-chave: Leucemia Mielóide Aguda. Estado nutricional. Suplementação alimentar.

Instituição: Univates

A QUALIDADE NOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

Participantes: Lisângela Rita Penz, Cristiano Weizenmann

lisangela@bewnet.com.br

Orientador: Paulo C. O. Madeira

A segunda metade do século XX foi marcada por profundas mudanças nos hábitos alimentares dos consumidores brasileiros, basicamente em função da entrada das mulheres no mercado de trabalho. As famílias que até então faziam suas refeições em casa, passaram a fazê-las fora, o que foi uma excelente oportunidade para aqueles que pretendiam montar o seu próprio negócio (bar, restaurante etc). Desta forma, elevou-se o número de serviços de alimentação e também a preocupação das Vigilâncias Sanitárias com a higiene e a qualidade dos alimentos oferecidos nestes locais. Dados de 2006 da Organização Mundial da Saúde (OMS) apontam as doenças transmitidas por alimentos como o maior problema de saúde pública no mundo contemporâneo. Ainda segundo o mesmo Organismo, cerca de 1,8 milhão de pessoas morrem no mundo por ano exclusivamente por causa da ingestão de bebidas e alimentos contaminados, apesar de toda a evolução das tecnologias de produção e da preocupação com a sanidade dos alimentos. Este trabalho engloba parte da legislação brasileira voltada para a garantia da qualidade ns áreas de produção de alimentos - Boas Práticas de Fabricação (BPF's), Procedimentos Operacionais Padrão (POP's), check-lists de verificação, bem como quais são os fatores ligados à qualificação dos alimentos, a diferença de conceitos entre controle e garantia da qualidade, os perigos encontrados na produção de alimentos e o que se faz necessário para a implantação de programas de qualidade nos serviços de alimentação.

Palavras-chave: Alimentação. Qualidade. Doenças.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE RESTO-INGESTA E ACEITAÇÃO DE CARDÁPIO OFERECIDO EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DE CIDADES DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL/RS

Participantes: Chirlei Graziela Altevogt, Daniele Rosolen Steffens, Fabiele Johann, Jaqueline

Malmann, Joice Johann, Liliane Schumacher, Silvia Zapanni

chirlei6@yahoo.com.br

Orientadora: Ana Beatriz Giovanoni da Silva

Uma alimentação equilibrada / balanceada é um recurso importante e fundamental em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) no que diz respeito à saúde e à produtividade do trabalhador. O resto-ingesta é a relação entre o resto devolvido nas bandejas pelo comensal e a quantidade de alimentos e preparações oferecidas, expressa em percentual. Os serviços de alimentação coletiva ao estipular suas metas de desperdício, resto-ingesta, devem levar em conta as práticas adotadas para a confecção das preparações, a complexidade dos cardápio, os sistemas de distribuição existentes para os mesmos, assim como a aceitação do cardápio. A verificação da aceitação da alimentação oferecida aos trabalhadores propicia dados para avaliar o cumprimento de um dos objetivos específicos de uma UAN, que é o de oferecer uma

alimentação adequada às necessidades calóricas, protéicas e lipídicas da clientela. O objetivo é analisar os índices de resto-ingesta de cada UAN; avaliar o nível de satisfação dos comensais em relação ao cardápio oferecido com menor ou maior satisfação e ingestão. Pesquisa desenvolvida em 8 UAN's de empresas localizadas no interior do estado do Rio Grande do Sul (RS). Coleta dos dados ocorreu por 15 dias, entre os meses de janeiro a junho de 2009. O índice resto-ingesta foi quantificado pelo peso de todo o rejeito das bandejas, para a aceitação foi utilizado do teste de escala hedônica facial, os resultados foram analisados pelo Spss através do teste qui-quadrado. A pesagem dos restos das bandejas foram de 45 e 57 gramas per capta. Ao relacionar resto-ingesta com a satisfação não foi possível estabelecer uma relação, visto que no último dia de acompanhamento a média do resto-ingesta foi 45g per capta e a satisfação 85,51%. A redução do desperdício de alimentos é uma questão importantíssima do ponto de vista ambiental, num mundo que produz mais alimentos do que necessita e ainda assim não alimenta a todos. O acompanhamento do resto-ingesta é uma forma de controlar os custos, um indicador da qualidade da refeição servida e da satisfação do cliente.
Palavras-chave: Resto-ingesta. Aceitação. Cardápios. Unidades de Alimentação. Nutrição.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DA PRODUTIVIDADE DE PROFISSIONAIS DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DE CIDADES DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL/RS

Participantes: Ana Paula De Villa, Carla Facchini, Chirlei Graziela Altevogt, Cristiane Ceolin Stefanello, Eliara Franceschini, Franciele Schmitz, Patrícia Caroline Pohl Brunetto
chirlei6@yahoo.com.br
Orientadora: Ana Beatriz Giovanoni da Silva

Uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) procura produzir refeições de padrão cientificamente definido sob todos os aspectos; e ainda, proporcionar aos indivíduos a realização de seus objetivos pessoais, com vista à motivação de seus empregados. O objetivo desta pesquisa foi analisar os índices de IPF, IRd e IPI nas unidades de alimentação e nutrição de cidades do interior do Estado do Rio Grande do Sul (RS) e compará-los com o que é proposto pelo Professor Yaro Ribeiro Gandra. Esta pesquisa foi desenvolvida em 10 Unidades de Alimentação e Nutrição de empresas localizadas no interior do estado do Rio Grande do Sul (RS). A coleta dos dados ocorreu separadamente em cada instituição, entre os meses de janeiro a junho de 2009. Para avaliar a produtividade dos profissionais das Unidades de Alimentação e Nutrição pesquisadas, utilizamos os seguintes indicadores: Indicador de Rendimento de Mão de Obra (IRd), Índice de Produtividade Individual (IPI). Para avaliar a produtividade das UANs, utilizamos o IRd, onde constatou-se que, o tempo médio utilizado nas unidades pelas funcionárias para produzir uma refeição é de 9,8 minutos, demonstrando rendimento inferior ao esperado. Apenas 30% das unidades pesquisadas estão produzindo suas refeições em tempo inferior ao recomendado pela literatura. Outro índice utilizado foi o IPI, observou-se que em 60% das empresas a produtividade de cada funcionário está acima do recomendado pela literatura. A produtividade das Unidades de Alimentação e Nutrição deve considerar as características de cada uma, sendo que as mesmas podem diferenciar-se pelo tipo e quantidade de serviços que oferece. Acreditamos que um dos motivos que leva as UAN's a atingirem

produtividade desejada ou até mesmo superior com um número menor de funcionários do que o preconizado pela literatura é o avanço tecnológico que na maioria das vezes poupa a mão-de-obra, o que conseqüentemente agiliza o processo de produção.

Palavras-chave: Indicador de rendimento de mão-de-obra. Índice de produtividade individual. Unidade de Alimentação. Nutrição.

Instituição: Univates

IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO EM UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Participante: Ester Franz Werlang

paula_micheline@ibest.com.br

Orientadora: Paula Michele Lohmann

O presente trabalho foi realizado durante o estágio curricular I “Administração de Unidade Hospitalar” no período de 18 de maio de 2009 a 10 de julho de 2009, em um hospital geral de médio porte localizado no Vale do Taquari. O objetivo foi de realizar a revisão bibliográfica sobre o papel do enfermeiro em unidade de urgência e emergência e verificar nos referenciais a importância deste como líder em tal unidade. Segundo a portaria de nº 115 de 19 de maio de 2003 as unidades de pronto socorro são destinadas à prestação de assistência a pacientes com ou sem risco de vida, cujos agravos necessitam de atendimento imediato. Podendo ter ou não internação. Segundo o Sistema Estadual de Urgência e Emergência, este deve ser implementado dentro de uma estratégia de “Promoção da Qualidade de Vida” como forma de enfrentamento das causas das urgências. O enfermeiro como integrante da equipe de atendimento em unidades de pronto socorro deve estar capacitado e amparado pela lei do exercício da profissão de enfermagem, LEI N 7.498/86 que regulamenta o seu exercício, esta refere que compete ao enfermeiro o planejamento, organização, coordenação, execução e avaliação dos serviços da assistência de enfermagem, os cuidados de enfermagem de maior complexidade técnica e que exijam conhecimentos de base científica e capacidade de tomar decisões imediatas e também define as competências que cabem a este privativamente. A partir disso concluímos que este profissional é de extrema importância nestas unidades; portanto, faz-se necessário conhecer o papel do mesmo para o desenvolvimento das atividades com vistas à qualidade do atendimento realizado.

Palavras-chave: Enfermeiro. Unidade de urgência. Qualidade no atendimento.

Instituição: Univates

PERFIL ANTROPOMÉTRICO DOS PORTADORES DE SÍNDROME DE DOWN NAS APAES DO VALE DO TAQUARI/RS

Participantes: Chirlei Graziela Altevogt, Fernanda Scherer
chirlei6@yahoo.com.br
Orientadora: Fernanda Scherer

A Síndrome de Down (SD) é uma condição genética conhecida há mais de um século. Trata-se de uma anomalia cromossômica, caracterizada pela presença de três cópias de genes localizados no cromossomo 21, constituindo uma das causas mais frequentes da deficiência mental. No Brasil, ocorrem cerca de 8 mil novos casos de SD ao ano, verifica-se um aumento na prevalência de sobrepeso em crianças e adolescentes, entre 6 a 18 anos. Para evitar o crescente aumento de excesso de peso e suas complicações, o manejo nutricional é fundamental frente às condições patológicas a que o indivíduo com síndrome está sujeito. O objetivo do trabalho é avaliar o estado nutricional dos portadores de SD, determinar sua associação com fatores sócio-econômicos, verificar a prevalência de sobrepeso e obesidade, verificar a adequação da ingestão de macro e micronutrientes, a prevalência de constipação intestinal, relacionar o nível de atividade física com as diferentes categorias do estado nutricional. Participaram 41 indivíduos portadores de SD, distribuídas em 7 escolas de educação especial. Foram aferidos peso e altura e aplicou-se um questionário para obter informações sócio-econômicas e nutricionais. A partir dos dados antropométricos, os portadores de SD adultos foram classificados de acordo com o Índice de Massa Corpórea, as crianças e os adolescentes conforme as curvas de crescimento específicas para a síndrome. Para análise estatística utilizou-se o teste “t” de Student e qui-quadrado. Resultados: Conforme o diagnóstico nutricional das crianças na fase pré-escolar 16,7% estavam com baixo peso, enquanto que 50% dos escolares encontravam-se obesas. Entre os adolescentes, verificou-se que 17,6% apresentaram sobrepeso e 23,5% eram obesos. Entre os adultos 62,5% estavam obesos e 37,5% em sobrepeso ($p < 0,05$). Quanto ao consumo de macronutrientes, 85% tinham uma ingestão acima do recomendado para idade ($p < 0,05$). Em relação aos dados socioeconômicos, 33,3% dos adultos obesos apresentavam renda familiar entre 1 a 2 salários ($p > 0,05$) e 71% das mães tinham o ensino fundamental incompleto ($p > 0,05$). Entre os portadores de SD 88% praticavam alguma atividade física ($p < 0,05$); e, 54% deles apresentavam constipação intestinal ($p > 0,05$). A orientação nutricional para com a família dos portadores de SD é fundamental, pois estes indivíduos devem seguir uma alimentação saudável, similar a de outras crianças, diminuindo assim, os índices de complicações em relação ao excesso de peso.

Palavras-chave: Síndrome de Down. Perfil. Excesso de Peso.

Instituição: Univates

O PERFIL DO PROFISSIONAL PSICÓLOGO NA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI

Participantes: Lisete Diehl, Cassiano Arlindo Grando, Karla Regina Künzel, Silvia Maria Lopes
lisetediehl@yahoo.com.br

Orientadora: Ana Lúcia Bender Pereira

O Curso de Psicologia do Centro Universitário Univates possui em seu currículo a disciplina de Genealogia da Problemática e das Práticas Psicológicas I, que tem como um dos objetivos problematizar a noção da psicologia enquanto uma ciência unitária e distinguir as diferenças entre os diversos sistemas psicológicos, suas implicações éticas e profissionais. Busca discutir as relações entre os contextos históricos e os diferentes momentos de constituição do pensamento e da prática da psicologia enquanto ciência, no mundo e, em especial, no Brasil, onde a profissão do psicólogo foi regulamentada em 1962. A disciplina procura, a partir dos conteúdos e atividades teórico-práticas desenvolvidas, propiciar ao estudante conhecimentos em psicologia, através da produção histórica dos saberes, das instituições e dos conceitos, em especial, a compreensão do processo de organização desta profissão. Procurando conhecer como os profissionais de diferentes áreas de atuação em psicologia do Vale do Taquari pensam a sua profissão, sua área de atuação, bem como suas implicações éticas e profissionais, cada aluno da disciplina realizou uma entrevista semi-estruturada com um profissional psicólogo. Estas, através da análise de conteúdo, mostraram como principais resultados que há profissionais de psicologia em praticamente todas as cidades da região, são em grande maioria do sexo feminino e atuam em diferentes áreas, tais como: clínica, organizacional e escolar.

Palavras-chave: Histórico. Psicólogo. Perfil.

Instituição: Univates

DICAS PARA UMA BOA POSTURA

Participantes: Denise Blum, Pedro Brito Lima, Edina Gollub, Jaqueline Zambiazzi, Karin Kaufmann

dena@univates.br

Orientadora: Denise Blum

Segundo o Comitê de Postura da American Orthopaedic Association: Postura define-se geralmente como o arranjo relativo das partes do corpo. A boa postura é o estado de equilíbrio muscular e esquelético que protege as estruturas de suporte do corpo contra lesão ou deformidade progressiva independentemente da atitude (ereta, deitada, agachada, encurvada), nas quais as estruturas estão trabalhando ou repousando. Sob tais condições, os músculos funcionam com mais eficiência, e posições ideais são proporcionadas para os órgãos torácicos e abdominais. A má postura é uma relação defeituosa entre várias partes do corpo que produz uma maior tensão sobre estruturas de suporte e onde ocorre um equilíbrio menos eficiente do corpo sobre sua base de suporte. O objetivo deste trabalho é informar sobre várias dicas de boa postura, que podemos adotar em nosso dia, através de bons hábitos e muita disciplina. Estas dicas serão informadas através de vídeos, folders e banners.

Palavras-chave: Boa Postura. Hábitos Saudáveis. Disciplina.

Instituição: Univates

HISTÓRICO DE ENFERMAGEM

Participante: Suani Locattelli Ferreira

paula_micheline@ibest.com.br

Orientadora: Paula Michele Lohmann

O presente trabalho foi realizado durante o estágio curricular I “Administração de Unidade Hospitalar” no período de 27 de abril a 30 de junho de 2009, em um hospital geral de médio porte localizado no Vale do Taquari. O objetivo foi de investigar a execução das etapas do processo de enfermagem, o papel do enfermeiro na unidade do desenvolvimento de estágio, verificar nos referenciais a importância deste e elaborar um plano de intervenção para tal unidade sendo este o histórico de enfermagem. O plano de intervenção tem como objetivos: Incentivar equipe de enfermeiros para implementação de uma das etapas do processo. Segundo Kurcgant (1991), a sistematização da assistência de enfermagem é fundamental na administração da assistência, pois, além de nortear a caracterização de recursos humanos e materiais, facilita a avaliação da assistência prestada, o que permite verificar o alcance de padrões mínimos de assistência, oferecendo subsídios aos indicadores de custos e rendimentos, indicando também áreas que requeiram aprimoramento. Horta (1979) descreve o processo de enfermagem como a dinâmica das ações sistematizadas e inter-relacionadas, visando à assistência ao ser humano. É a forma sistematizada de prestar assistência de enfermagem e o cuidado de enfermagem com qualidade e ciência para a resolução de problemas dos pacientes. O Cuidado de enfermagem é a ação planejada do enfermeiro, resultante da sua observação, percepção e investigação do ser humano. Com este estudo esperamos, enquanto profissionais, o constante aprimoramento e qualificação do serviço, a fim de promover uma assistência integral, holística e humanizada. Palavras-chave: Enfermagem. Cuidado. Processo.

Instituição: Univates

ACNE VULGAR

Participantes: Jeruza Vilma Ciceri Herold, Tanize Fuhr, Ana Paula Costa

duda@pannet.com.br

Orientadores: Debora Cerutti

A acne vulgar é uma das dermatoses mais frequentes, caracterizada pelo acúmulo de secreção de sebo pelas glândulas sebáceas em conjunto com o acúmulo de células mortas no orifício do folículo pilossebáceo, que conseqüentemente obstrui o poro da pele, impedindo a saída de sebo pelo orifício. O acúmulo de sebo libera algumas substâncias que irritam a pele, causando inflamação, que é um meio propício para as bactérias se desenvolverem, em especial a *Propionibacterium acnes*. Este trabalho tem como objetivo esclarecer as causas, evolução e principais tratamentos utilizados atualmente para a acne. A pesquisa foi realizada no primeiro semestre de 2009, por meio de revisão bibliográfica sobre o tema, buscando fontes em livros didáticos, em periódicos e em meio eletrônico, através do banco do Google Acadêmico. Foram

selecionados dezesseis artigos científicos através da palavra chave acne vulgar. As áreas mais comuns do aparecimento da acne são a face e o dorso, pela maior quantidade de glândulas sebáceas presentes nesses locais. As lesões surgem na puberdade, afetando cerca de 80% dos adolescentes. Em alguns casos são mínimas e outros, as lesões tornam-se mais evidentes e polimorfas de intensidade variável, perturbando a qualidade de vida dos jovens e desencadeando ou agravando problemas emocionais. Na ausência de tratamentos adequados, persiste em geral até o final da adolescência e, eventualmente, com lesões isoladas, pode manter-se por muitos anos. Por tratamentos inadequados, deixa manchas e cicatrizes inestéticas. Dentre as causas da acne, citam-se os seguintes fatores: Genéticos, hormonais, atividade das glândulas sebáceas, obstrução do canal pilossebáceo e alteração das bactérias da pele. O quadro clínico da acne pode ser dividido em 5 graus: grau 1: presença apenas de comedões abertos ou fechados, sem lesões inflamatórias; grau 2: presença de comedões, pápulas e pústulas; grau 3: apresentam-se comedões abertos, pápulas, pústulas e lesões maiores, mais profundas, dolorosas e inflamadas, podendo apresentar saída de pús (cistos); Grau 4: Comedões, pústulas e grandes lesões císticas comunicantes (acne conglobata), com muita inflamação e aspecto desfigurante, representando forma grave de acne; Grau 5: chamada também de Acne Fulminans, que é um quadro raro e grave de acne, de instalação abrupta, acompanhada de manifestações sistêmicas. Dentre o tratamentos mais efetivos para a acne encontram-se: a) Tópicos - peróxido de benzoíla, ácido fusídico, ácido azeláico, ácido mandélico, ácido glicólico, ácido aminonevulínico, nicotinamida; b) Sistêmicos - antibióticos (tetraciclina, eritromicina, azitromicina), retinóides, hormônios, contraceptivos; c) Estéticos - desencrust, alta frequência, microdermoabrasão, dermotonia, criopeeling, peelings químicos, luz intensa pulsada. Portanto, pode-se concluir que há uma grande variedade de tratamentos disponíveis, permitindo tratar de forma eficaz a acne e nos seus diferentes graus de evolução. Cabe ao profissional saber avaliar cada paciente para indicar o tratamento mais adequado, atingindo assim um resultado satisfatório.
Palavras-chave: Acne Vulgar. Puberdade. Tratamento.

Instituição: Univates

RNA DE INTERFERÊNCIA

Participantes: Luana Presotto, Francine Pacheco, Johan Perdiger, Marcus Vinicius Villa
lu.lupreso@gmail.com
Orientadora: Adriane Pozzobon

As análises genéticas são muito úteis para se conhecer a origem do fenótipo alterado de um indivíduo. Estas análises podem ser feitas por meio do estudo de genes por Reação em cadeia da Polimerase, Sequenciamento genético ou as técnicas de perda-de-função de um gene. As técnicas de perda-de-função consistem em impedir que o gene estudado gere a proteína que ele codifica com o intuito de se avaliar as consequências desta perda no fenótipo. Um exemplo desta técnica é através do uso de RNAs de interferência. A técnica de RNA de interferência (RNAi) é uma técnica recente, portanto ainda em desenvolvimento que serve para analisar a função genética pela integração do RNAi no genoma da célula hospedeira pela transferência de genes virais que induz a longo termo e hereditariamente o silenciamento (bloqueio da tradução dos transcritos dos genes) de genes, pela cadeia de RNA (dsRNA - dupla fita do RNA), causando degradação de sequências do mRNA (RNA mensageiro). Em 1998 foi descrito no

nematodo *Caenorhabditis elegans*, que a presença de apenas algumas poucas moléculas de RNA dupla-fita (dsRNA) eram capazes de bloquear a expressão de um determinado gene com seqüência similar àquele dsRNA. Como esta técnica precede o genótipo ao fenótipo, ela também pode ser chamada de genética reversa, ou knock-out de genes específicos. As terapias baseadas em RNAi estão neste momento em progresso e poderão ser aplicadas a várias doenças como HIV, hepatites, câncer, doenças progressivas como Huntingtons e Alzheimer, infecções virais e todas as condições em que "silenciar" genes malfeitores possam parar o aparecimento ou a progressão da doença.

Palavras-chave: RNA. Interferência. dsRNA. Silenciamento.

Instituição: Univates

AMBIENTE E ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS EM PISCINAS: UM ESTUDO DE CASOS

Participante: Taís Prinz Cordeiro

taisprinz@yahoo.com.br

Orientadores: Atos Prinz Falkenbach, Jane Márcia Mazzarino

A criação de um programa de educação física e esporte para pessoas com deficiência é de grande importância, visto que pode complementar e ampliar as alternativas de reabilitação, estimular e desenvolver os aspectos físicos, psicológicos e sociais, além de favorecer a independência (Winnick, 2004). Para tanto, a educação física e o desporto para deficientes precisam tratar da importância dos recursos humanos, das instalações, dos materiais e equipamentos para essa prática. O presente estudo surge da necessidade de reflexão sobre as questões de acessibilidade para pessoas com deficiência no desenvolvimento de atividades esportivas em piscinas. O objetivo do presente estudo é investigar como os professores de natação de instituições de ensino superior e os alunos com deficiência, compreendem os problemas socioambientais de acessibilidade nas aulas de natação. A metodologia utilizada baseia-se no paradigma qualitativo, caracterizado como estudo de caso. Para a coleta de informações necessárias à realização deste estudo, foram pesquisadas 2 Instituições de Ensino Superior, sendo que o material coletado até o momento corresponde ao de 1 instituição. Foram utilizadas como instrumentos, observações seletivas, entrevistas semi-estruturadas com um professor de natação de cada IES e com os responsáveis por dois alunos com deficiência de cada IES que frequentam estas aulas e material fotográfico para fins de descrição da situação física de acesso e barreiras das instituições. Para análise dos dados foram elaboradas categorias a partir dos objetivos traçados, nas quais está sendo realizada a triangulação dos dados coletados pelos vários instrumentos, referencial teórico e também sua interpretação. O estudo e sua metodologia escolhida se ajustam aos motivos de contribuição para a melhoria da qualidade de vida das pessoas, pois, assim como afirmam Keen e Packwood (2005), os estudos de casos estão a serviço de ações de investigação com um retorno muito apropriado para os participantes da investigação, cujo desempenho possibilita um retorno científico aos contextos e realidades de que são usuários. O estudo possibilitará a construção de narrativas que abordam a realidade dos contextos estudados, o que poderá trazer elementos importantes na construção de estudos análogos.

Palavras-chave: Pessoas com deficiência. Acessibilidade. Aulas de natação.

Instituição: Univates

INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE NATAÇÃO DO COMPLEXO ESPORTIVO DA UNIVATES: PENSANDO EM UM AMBIENTE ACESSÍVEL

Participantes: Caroline Baldasso, Laudinor Schneider, Leonardo Ruschel de Menezes, Patrícia Piassini Machado

taisprinz@yahoo.com.br

Orientadores: Taís Prinz Cordeiro

A prática de atividade física e/ou esportiva por pessoas com algum tipo de deficiência, sendo esta sensorial, mental ou física, pode proporcionar dentre todos os benefícios da prática regular de uma atividade física, também a oportunidade de testar seus limites e potencialidades, prevenir as enfermidades secundárias a sua deficiência e promover a integração social do indivíduo. A natação contribui eficazmente para o desenvolvimento motor e eficiência física de pessoas com deficiência. Capacita o portador daquela condição a ter experiências e realizações bem sucedidas, a ganhar confiança, a orgulhar-se dos seus êxitos e daquilo que está fazendo, realizando-o pessoalmente (Reis, 2000). Mas, para tanto, condições precárias para a acessibilidade podem se configurar como um dos principais fatores de impedimento para uma participação mais efetiva e envolvida do aluno com deficiência nas atividades de ensino da natação. Assim, cabe-se salientar a importância dos recursos humanos, das instalações, dos materiais e equipamentos, bem como a necessidade de avaliação dos ambientes para a prática, uma vez que a precariedade destes dificulta ou impede o acesso a essas atividades. O presente estudo surge por meio do envolvimento com a elaboração do projeto de atendimento de pessoas com deficiência nas aulas de natação do Complexo Esportivo do Centro Universitário UNIVATES. Surge em meio a diversos questionamentos sobre as possíveis barreiras e condições de acessibilidade que o aluno com deficiência poderá se deparar no seu dia a dia nas aulas de natação. Tem por objetivo refletir sobre a importância da acessibilidade nas aulas de natação, bem como os fatores que interferem na prática desta atividade na piscina do Complexo Esportivo da UNIVATES. Trata-se de uma reflexão baseada nas normas para acessibilidade da ABNT (2004), nas pesquisas de Campion (2000), Bates e Hanson (1998), Burkhardt e Escobar (1985), Lepore (2004), Reis (2000) e Winnick (2004) sobre os fatores que influenciam na prática da natação deste público em particular. O estudo se ajustou aos motivos de contribuição para a construção de um projeto de atendimento de pessoas com deficiência nas aulas de natação do Complexo Esportivo da UNIVATES, e conseqüentemente, influenciará para a melhoria da qualidade de vida destas pessoas que frequentarão a atividade.

Palavras-chave: Pessoas com deficiência. Aulas de natação. Acessibilidade.

Instituição: Univates

NATAÇÃO APRENDIZAGEM CRIANÇA DO COMPLEXO ESPORTIVO DA UNIVATES: COMO PENSAR O PLANEJAMENTO DAS AULAS PARA CRIANÇAS DE 6 A 13 ANOS?

Participantes: Caroline Baldasso, Laudinor Schneider, Leonardo Ruschel de Menezes, Patrícia Piassini Machado

taisprinz@yahoo.com.br

Orientadores: Taís Prinz Cordeiro

A imagem pública da natação é formada pelo que vemos e lemos nas telas de televisão e nos meios de comunicação. Esses são eventos principalmente esportivos nos quais os critérios para o sucesso na água se baseiam na eficiência dos movimentos. A ciência esportiva revolucionou o modo de como as pessoas aprendem a nadar e a eficiência dos movimentos natatórios consequentemente aumentou. Dessa forma, os livros didáticos tendem a enfatizar métodos para aprender mais rapidamente a nadar (Cordeiro e Falkenbach, 2008). A natação infantil, por sua vez, segue o mesmo paradigma, enfatizando na maior parte das vezes, apenas as variáveis psicomotoras: equilíbrio, lateralidade, coordenação motora ampla, esquema corporal, para que a criança consiga realizar a técnica dos movimentos natatórios, que poderia dizer conforme Negrine (1998), centra seus objetivos na chamada “concepção psicomotriz das faltas”, ou seja, no que a criança não consegue fazer. Para Shaw e D'Angour (1996), nadar não diz respeito apenas a mover-se na água. Diz respeito a estar na água e com a água. Tem muito mais a haver com a qualidade da experiência, ao invés de uma técnica. Nesse sentido, para Lobo (2002), oferecer um espaço lúdico no meio líquido, vai permitir que a criança explore e transite por diferentes espaços, com diferentes profundidades numa adaptação ao meio aquático, progressiva e sistemática, o que determina que ela possa vivenciar diferentes situações. Considerando estes fatores, o presente estudo tem o objetivo de refletir sobre o processo da aprendizagem infantil, o papel do lúdico e como estes são levados em consideração na construção do planejamento das aulas de natação para crianças de 6 a 13 anos do Complexo Esportivo da Univates. Embasa-se nas teorias de Vygotsky (1989) sobre aprendizagem infantil e nos escritos de Negrine (1994 e 1998) e Lobo (2002) sobre a interação do lúdico no processo de aprendizagem nas aulas de natação. O estudo possibilitou uma maior compreensão sobre o processo da aprendizagem infantil nas aulas de natação para crianças e sobre a importância do lúdico na construção do planejamento das aulas.

Palavras-chave: Natação infantil. Lúdico. Aprendizagem infantil.

Instituição: Univates

NATAÇÃO PRÉ-APRENDIZAGEM DO COMPLEXO ESPORTIVO DA UNIVATES: COMO PENSAR O PLANEJAMENTO DAS AULAS PARA CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS?

Participantes: Caroline Baldasso, Laudinor Schneider, Leonardo Ruschel de Menezes, Patrícia Piassini Machado

taisprinz@yahoo.com.br

Orientadora: Taís Prinz Cordeiro

Pensando a aprendizagem da natação para crianças de 3 a 5 anos, uma prática surge neste contexto. Trata-se da psicomotricidade relacional em meio aquático que busca, por intermédio do jogo, da otimização e da ampliação do mundo simbólico infantil, as inter-relações, a afetividade, a linguagem e a disponibilidade corporal. Segundo Falkenbach (2005), a psicomotricidade relacional tem por finalidade: [...] ser um meio lúdico-educativo para a criança expressar-se por intermédio do jogo e do exercício, o que permite às crianças a exploração corporal diversa do espaço, dos objetos e materiais; facilita a comunicação das crianças por intermédio da expressividade motriz; potencia as atividades grupais bem como favorece a liberação das emoções e conflitos por intermédio da vivência simbólica (Falkenbach, 2005, p. 61). Nesse sentido, para Lobo (2002), oferecer um espaço lúdico no meio líquido, vai permitir que a criança explore e transite por diferentes espaços, com diferentes profundidades numa adaptação ao meio aquático, progressiva e sistemática, o que determina que ela possa vivenciar diferentes situações, sendo personagem com várias representações. Também fará com que a criança adquira, ao interagir nesse espaço, domínio corporal e um desempenho afetivo-emocional. Considerando que o processo de psicomotricidade relacional estimula a criança a compreender o mundo dos símbolos de forma mais clara e evoluída e acreditando nesse grande potencial simbólico e envolvente do meio aquático, optou-se trabalhar com a psicomotricidade relacional em meio aquático nas aulas de natação pré-aprendizagem do Complexo Esportivo da Univates, dando prioridade à relação humana, à exploração corporal, à comunicação e à vivência lúdica da criança com e na água, com o outro, com os objetos, consigo mesma e com o contexto que a rodeia. Para tanto, o presente estudo tem o objetivo de refletir sobre o processo da aprendizagem infantil, o papel do lúdico e como estes são levados em consideração na construção do planejamento das aulas de natação pré-aprendizagem do Complexo Esportivo. O estudo possibilitou uma maior compreensão sobre o processo da aprendizagem infantil nas aulas de natação pré-aprendizagem e sobre a importância do lúdico na construção do planejamento das aulas.

Palavras-chave: Psicomotricidade relacional. Natação. Processo ensino-aprendizagem.

Instituição: Univates

NATAÇÃO PARA BEBÊS DO COMPLEXO ESPORTIVO DA UNIVATES: COMO PENSAR O PLANEJAMENTO DAS AULAS PARA CRIANÇAS DE 6 MESES A 2 ANOS?

Participantes: Caroline Baldasso, Laudinor Schneider, Leonardo Ruschel de Menezes, Patrícia Piassini Machado
taisprinz@yahoo.com.br
Orientadora: Taís Prinz Cordeiro

Partindo-se da afirmação de que todo o conhecimento que a criança adquire desde o nascimento vai sendo aprimorado e advindo das vivências desta com o meio circundante (Vygotsky, 1989), entende-se que diferentes experiências sociais e estímulos, tornam-se muito importantes no processo de aprendizagem nas aulas de natação para bebês. Segundo Negrine (1994), todo o avanço da criança está relacionado com uma profunda mudança e respeito aos estímulos, inclinações e incentivos, sendo que a criança satisfaz diversas necessidades através dos jogos. Desta forma, toda a experiência lúdica leva à formação básica da construção corporal da criança. Para tanto, se o ambiente aquático for considerado facilitador e não limitador, a criança sentir-se-á mais segura e confiante para ir em busca de novos desafios, conquistas e descobertas. O bebê que tem a oportunidade de experimentar o meio aquático como algo satisfatório, desenvolve uma atitude aquática positiva e, ainda que não aprenda técnicas específicas nesta fase, terá uma conduta na água substancialmente melhor que outros que não tiveram a mesma oportunidade. Assim, o bebê não irá aprender as técnicas de nado formais, mas irá apropriar-se das condutas, dos conhecimentos e das vivências essenciais para que saiba estar e comportar-se corretamente no meio aquático (Del Castillo, 1997). Considerando estes fatores, o presente estudo tem o objetivo de refletir sobre o processo da aprendizagem infantil, o papel do lúdico e como estes são levados em consideração na construção do planejamento das aulas de natação para bebês do Complexo Esportivo da Univates. O estudo embasa-se nas teorias de Vygotsky (1989) sobre aprendizagem infantil e nos escritos de Negrine (1994 e 1998) e Lobo (2002) sobre a interação do lúdico no processo de aprendizagem e nas aulas de natação. Este estudo possibilitou uma maior compreensão sobre o processo da aprendizagem nas aulas de natação para bebês e sobre a importância do lúdico na construção do planejamento das aulas.

Palavras-chave: Natação para bebês. Lúdico. Aprendizagem infantil.

Instituição: Univates

INCIDÊNCIA DE LESÕES EM JOVENS PARTICIPANTES DE ESCOLINHAS DE FUTEBOL DE UM MUNICÍPIO DO VALE DO TAQUARI

Participante: Roberta Aline Da Rosa
bethya.fisio@universo.univates.br
Orientador: Eduardo Sehnem

O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar a incidência de lesões específicas que ocorrem durante os treinos e jogos de futebol em atletas jovens que participam de escolinhas de futebol, verificar o período em que elas ocorrem, avaliar o tempo de afastamento

e identificar os atletas mais susceptíveis a essas lesões. Esta pesquisa é quantitativa, longitudinal e de campo, através de uma análise prospectiva em jovens de 10 a 13 anos, do sexo masculino, que participam a mais de um ano em escolinhas de futebol no município de Venâncio Aires-RS. Será utilizado um questionário fechado, com perguntas objetivas, individual para cada atleta, de fácil entendimento, elaborado e baseado a partir do Formulário de Lesões Individuais aplicado a atletas universitários de futebol americano, criado pela NCAA que é um órgão norte-americano especializado em pesquisa epidemiológica de lesões esportivas. O futebol por ser um dos esportes mais praticados em todo mundo e em todas as faixas etárias, é previsto também que tenha um alto índice de lesões. Conforme citado por Ribeiro (2007), a idade dos atletas tem sido um fator importante nos estudos de exposição à risco de lesões no futebol, porém atletas jovens comparados a atletas adultos, recuperam-se mais rapidamente e o tempo de afastamento é menor. Segundo o autor, não há na literatura, estudos epidemiológicos de lesões no futebol nesta população no Brasil. Os dados obtidos através deste estudo serão analisados e apresentados na forma de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e poderão ser publicados como artigo científico.

Palavras-chave: Lesão. Crianças. Futebol.

Instituição: Univates

ESTUDO COMPARATIVO ENTRE EDEMA X LINFEDEMA

Participantes: Ana Julia Koste, Leandro Aguiar Heming, Raul Alberto Wolf
koste@uol.com.br

Orientadora: Débora Giseli Urnau Cerutti

O sistema linfático é considerado uma via alternativa de drenagem que funciona em conjunto com o sistema vascular numa constante mobilização de líquidos. O sistema linfático é responsável por apenas 10% do retorno de fluido para o coração, enquanto os 90% restantes cabem ao sistema venoso. Esses 10% de líquidos que passam pelo sistema linfático equivalem de 2 a 4 litros por dia. Para tanto realizou-se uma revisão bibliográfica, no período de abril e maio de 2009, utilizando o acervo bibliográfico do Centro Universitário Univates, além de pesquisa em meio eletrônico. O edema é um excesso de líquido no espaço intersticial, que pode ser localizado ou generalizado, com graus variados de intensidade. Pode ser decorrente de mecanismos diversos, entre os quais podem ser citados: aumento da pressão hidrostática nos vasos, aumento da permeabilidade vascular e diminuição da pressão oncótica. O linfedema é um edema difuso de uma determinada região do corpo que tem como etiologia uma disfunção do sistema linfático superficial e, apenas em raras ocasiões, atinge o sistema linfático profundo. Devido à sobrecarga do sistema linfático superficial, há um acúmulo de líquidos e proteínas no tecido celular subcutâneo, promovendo um aumento das medidas do mesmo. Concluímos que o edema é um excesso de líquido no espaço intersticial, que pode ser localizado ou generalizado, com graus variados de intensidade, já o linfedema é um edema difuso de uma determinada região do corpo que tem como etiologia uma disfunção do sistema linfático superficial.

Palavra-chave: Edema. Linfedema. Drenagem linfática.

Instituição: Univates

TRATAMENTO DO MELASMA FACIAL DÉRMICO COM PEELING FÍSICO E QUÍMICO

Participantes: Ana Julia Koste, Daniela Bregolin, Simone Bruxel

koste@uol.com.br

Orientadora: Débora Giseli Urnau Cerutti

As discromias são alterações de cor da pele, que resultam da diminuição (hipocromia), ausência (acrômia) ou aumento (hipercromia) da melanina, ou da deposição na derme de pigmentos ou substâncias de origem endógena ou exógena. O melasma, mancha hiperocrômica, caracterizada por máculas acastanhadas em áreas fotoexpostas, ocorre comumente em mulheres na região da face, surgindo após exposição solar, gravidez, ou terapia hormonal. O tratamento implica no uso de bloqueadores solares potentes e substâncias despigmentantes como hidroquinona, ácidos, e peelings superficiais. Considerando os efeitos do peeling físico e químico, o objetivo geral da presente pesquisa é identificar as máculas acastanhadas e elaborar um protocolo de tratamento para reduzir ou eliminar o melasma. Para tanto, realizou-se uma revisão bibliográfica, no período de abril a maio de 2009, utilizando o acervo bibliográfico do Centro Universitário Univates, além de pesquisa em meio eletrônico. O peeling é compreendido como um procedimento destinado a produzir a renovação celular da capa córnea da epiderme. De acordo com a intensidade de ação e o método escolhido, o procedimento poderá ser mais ou menos penetrante. As aplicações de peelings superficiais físicos facilitam a penetração de despigmentantes que removem o pigmento da mácula do melasma. O peeling químico mais utilizado na terapêutica para se obter um peeling suave é o de ácido glicólico, que leva ao afinamento do estrato córneo útil na renovação da epiderme, e na redução das linhas faciais, ocasionando resultados satisfatórios. A ação do ácido glicólico é despigmentante, hidratante e queratolítico. As máculas hiperocrômicas reduzem ou são eliminadas pelos peelings físicos e químicos, mas como surgem principalmente em áreas fotoexpostas, necessitam de constantes cuidados tais como evitar exposição solar e uso de terapia hormonal, bem como, e aplicação de bloqueador solar UVA e UVB, conforme o tipo de pele de cada pessoa.

Palavra-chave: Melasma. Peeling. Bloqueador solar.

Instituição: Univates

MÁQUINA HUMANA II

Participante: Denise Blum

dena@univates.br

Orientadora: Denise Blum

O processo de envelhecimento implica modificações de ordem fisiológica, psíquica e social. Do ponto de vista das capacidades físicas podem ser percebidas mudanças que ocasionam diminuição da capacidade aeróbia, da força e resistência musculares e emocionais. Tais ocorrências, fisiológicas e/ou psíquicas, se refletem no desempenho motor, na qualidade de vida e na capacidade do indivíduo para cuidar de si mesmo (Hunter et al, 2000). A proposta deste trabalho é informar aos indivíduos da importância de se criar excelentes hábitos de vida diária,

desde os primeiros anos de vida e que seguem ao longo de toda a existência, contribuindo para sua Qualidade de Vida.

Palavras-chave: Hábitos. Envelhecimento. Qualidade de Vida.

Instituição: Univates

DICAS PARA UMA BOA POSTURA

Participantes: Denise Blum, Pedro Brito Lima, Edina Gollub, Jaqueline Zambiazzi, Karin Kaufmann

dena@univates.br

Orientadora: Denise Blum

Segundo o Comitê de Postura da American of Orthopaedic Surgeons: Postura define-se geralmente como o arranjo relativo das partes do corpo. A boa postura é o estado de equilíbrio muscular e esquelético que protege as estruturas de suporte do corpo contra lesão ou deformidade progressiva independentemente da atitude (ereta, deitada, agachada, encurvada), nas quais as estruturas estão trabalhando ou repousando. Sob tais condições, os músculos funcionam com mais eficiência, e posições ideais são proporcionadas para os órgãos torácicos e abdominais. A má postura é uma relação defeituosa entre várias partes do corpo que produz uma maior tensão sobre estruturas de suporte e onde ocorre um equilíbrio menos eficiente do corpo sobre sua base de suporte. O objetivo deste trabalho é informar sobre várias dicas de boa postura, que podemos adotar em nosso dia, através de bons hábitos e muita disciplina. Estas dicas serão informadas através de vídeos, pôsteres e banners.

Palavras-chave: Boa Postura. Hábitos Saudáveis. Disciplina.

Instituição: Univates

Ciências Exatas e da Terra

GRAVIDADE E A FORMA DOS PLANETAS

Participantes: Danielle Cenci, Luciane Clara Heissler, Sandra Regina Schmatz Eckhardt
dcenci@universo.univates.br

Orientadora: Sônia Elisa Marchi Gonzatti

A “descoberta” da gravidade remete sem dúvida aos tempos pré-históricos, quando os primitivos humanos descobriram as consequências de tombar ou cair. Galileu aprendeu algo de importante sobre a gravidade quando verificou que todos os objetos na proximidade da superfície da Terra caem em queda livre com a mesma aceleração. Então veio Isaac Newton, que descobriu que a gravidade é universal, isto é, não se trata de um fenômeno único para a Terra, como seus predecessores haviam suposto. Desde a época de Aristóteles, o movimento circular dos corpos celestes foi encarado como natural. Os antigos acreditavam que as estrelas, os planetas e a Lua movem-se em círculos divinos, livres de qualquer força propulsora. No que diz respeito aos antigos, esse movimento circular não precisava de explicação. Isaac Newton, entretanto, reconheceu que uma força de algum tipo devia atuar sobre os planetas, cujas órbitas, ele sabia, eram elipses; de outra maneira, suas trajetórias seriam linhas retas. Outros daquela época, influenciados por Aristóteles, supunham que qualquer força que agisse sobre um planeta deveria atuar na direção de sua trajetória. Newton, no entanto, raciocinava que a força sobre cada planeta estaria dirigida para um ponto fixo central, apontando para o Sol. Esta, a força da gravidade, era a mesma força que puxa uma maçã do alto de uma árvore. A proeza de intuição de Newton, que a força entre a Terra e a maçã é a mesma força que puxa luas e planetas e tudo mais em nosso universo, era um rompimento revolucionário com a noção prevalecente de que havia dois conjuntos de leis naturais: um para os acontecimentos terrestres, e outro, totalmente diferente, para os movimentos celestes. Neste trabalho, abordaremos como e porque a uma associação entre a gravidade e a forma arredondada dos planetas. Daremos ênfase ao campo gravitacional, pois através do estudo global do campo da gravidade, obtém-se informação acerca das dimensões, forma e massa da Terra, bem como do modo como a massa se distribui no interior do planeta.

Palavras-chave: Física. Gravidade. Forma dos planetas.

Instituição: Univates

INTERESSES E DIFICULDADES DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO EM TRABALHAR QUÍMICA ORGÂNICA

Participantes: Danielle Cenci, Deisi Böhm
deisibohm@yahoo.com.br, dcenci@universo.univates.br

Orientadora: Michelle Camara Pizzato

O presente trabalho faz uma análise de entrevistas realizadas na disciplina de Química VII (ocorrida no semestre A/2008), do curso de Licenciatura Plena em Ciências Exatas com habilitação em Física, Química e Matemática, do Centro Universitário UNIVATES. As entrevistas foram aplicadas por futuros professores, alunos desta disciplina, para docentes de química que atuam em escolas de Ensino Médio, públicas e privadas de diferentes municípios

do Vale do Taquari. Analisamos como os docentes abordam química orgânica, diagnosticando quais são suas maiores dificuldades, bem como quais interesses e dificuldades dos alunos. O que nos instigou a abordar este assunto foi a vivência que tivemos como alunas da disciplina de Química VII, na qual a química orgânica mostrou-se presente no nosso dia a dia, possibilitando a realização de diversos experimentos com aplicações no cotidiano, o que se opõe ao que geralmente é trabalhado nas escolas. A metodologia adotada pela maioria dos professores, é por nós considerada inadequada, por que passa a ilusão do conhecimento absoluto e eternamente estabelecido, não procurando mostrar a relatividade dos fatos e a correlação entre eles, bem como os conteúdos, os quais se leva muito tempo com assuntos que não são interessantes ou que não fazem sentido para o aluno. A capacidade criativa e o espírito crítico do aluno na maioria das vezes não são instigados, mas na realidade bloqueados. Baseado na visão “moderna” da Educação, deve-se levar em consideração fatores e ações que facilitem ou mesmo permitam uma aprendizagem real. O ensino de Química Orgânica nas escolas deve ser trabalhado de forma mais dinâmica e contextualizada, tendo como objetivo despertar o interesse do aluno através da correlação entre os conteúdos abordados na disciplina, seja de cunho teórico ou prático. Apesar do caráter didático e lúdico existente na experimentação deve-se atentar para experimentos que colaborem para uma visão simplista do aluno em se tratando da matéria e suas transformações. Esse trabalho, irá sugerir métodos que possam proporcionar melhorias na qualidade do ensino de Química Orgânica a nível médio, através de diferentes experimentos.

Palavras-Chave: Ensino de Química Orgânica. Ensino Médio. Alunos e professores.

Instituição: Univates

12ª OLIMPÍADA MATEMÁTICA DA UNIVATES

Participantes: Édina Roberta Storck, Gustavo Angonese Berner, Leonardo Kreutz
chaet@univates.br

Orientadores: Claus Haetinger, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maria Madalena Dullius

A Olimpíada Matemática da Univates (OMU) é um evento realizado desde 1996, conta com o apoio do CNPq e integra a Maratona Univates. O principal objetivo da OMU é despertar o interesse dos estudantes pela resolução de problemas e desafios e desenvolver o gosto pela Matemática. Visa também a aproveitar o gosto natural dos jovens pelas competições e estimulá-los a um aprendizado menos burocrático resolvendo problemas novos e instigantes, além de incentivar os professores a levarem questões do dia a dia para a sala de aula, tornando o ensino menos livresco e conteudista. Destina-se a alunos desde a 4ª série do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio de todo Estado do Rio Grande do Sul que, em sua maioria, optam por fazer a prova em duplas. Ao longo do ano, questões são elaboradas e selecionadas, sendo estas pesquisadas em sites, livros e revistas. Buscam-se as que têm caráter interdisciplinar e que exigem o raciocínio lógico, sendo permitido o uso de calculadora. Além disso, a equipe da OMU elabora o regulamento da competição e auxilia na divulgação, inscrição, seleção de fiscais e aplicação das provas. Posteriormente, corrigem-se as provas e, de posse dos resultados finais, promove-se a cerimônia de premiação. Os anais do evento são publicados em cd-rom, no periódico Olimpíada Matemática da Univates. Realiza-se também a análise das

respostas dadas pelos estudantes, verificando-se assim o grau de complexidade de cada uma das questões aplicadas. Neste ano está sendo realizada uma análise mais profunda dos erros recorrentes das respostas dos estudantes do Ensino Médio da 10^a OMU de 2007, para escrever-se um artigo científico. Além disso, com o intuito de escrevermos um livro, está acontecendo um trabalho de análise mais aprofundada de todas as edições das Olimpíadas Matemáticas, a fim de relatar as experiências adquiridas ao longo de 12 edições.
Palavras-chave: Educação matemática. Aprendizagem. Olimpíadas.

Instituição: Univates

Financiador: Univates e CNPq

PIFF GEOMÉTRICO, UM OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA CIÊNCIAS EXATAS

Participantes: Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maria Elisabete Bersch, Eliana Fernandes Borragini, Eniz Conceição de Oliveira, Marione Inês Posselt Thomas, Karin Alma Kronbauer, Cássio Baissverger Pazinato
chica@itrs.com.br
Orientadora: Ana Cecília Togni

O presente relato apresenta uma proposta de objeto de aprendizagem desenvolvido pelo grupo de pesquisa Tecnologias na Educação: Estudo e Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem, ao longo do primeiro semestre de 2009. A pesquisa tem como objetivo primeiro, analisar objetos de aprendizagem sob o ponto de vista pedagógico com a finalidade de vislumbrar os reflexos do uso destes nos processos de ensino e de aprendizagem em Ciências Exatas. Por objeto de aprendizagem entende-se qualquer recurso digital que pode ser utilizado e reutilizado como apoio à aprendizagem. O objeto virtual de aprendizagem, Piff Geométrico, originalmente foi criado como um jogo físico, por outra equipe de pesquisadores da mesma Instituição. O jogo assemelha-se ao conhecido jogo de Piff. Para a confecção do mesmo foram utilizadas 108 cartas, distribuídas em 4 coringas, 18 cartas com o desenho de sólidos geométricos (carta-figura) e 86 cartas contendo características ou exemplos destes sólidos (carta-característica). Esse objeto já foi utilizado em diversas práticas de ensino de matemática, no curso de Licenciatura em Ciências Exatas, bem como em escolas de Ensino Médio do Vale do Taquari, e está sendo adaptado para o formato digital. Trata-se de um jogo cujo objetivo é proporcionar uma visão mais ampla com relação à geometria espacial, reconhecendo as formas geométricas espaciais, suas características, suas fórmulas e suas aplicações, estabelecendo relações de semelhanças e diferenças entre os diversos sólidos geométricos.

Palavras-chave: Objeto de aprendizagem. Piff Geométrico. Ensino de Ciências Exatas.

Instituição: Univates

MÉTODOS E APLICAÇÕES DA TEORIA DO FUNCIONAL DA DENSIDADE (DFT) EM SISTEMAS DE FOTODEGRADAÇÃO

Participante: Fernando Steffler
lionheart@universo.univates.br
Orientadora: Simone Stülp

Como é de conhecimento a teoria do funcional da densidade (DFT) tem suas aplicações cada vez mais reconhecidas em diversas áreas tais como a Física, Química, Matemática e as Engenharias. Devido ao seu tempo computacional bastante reduzido em relação ao método de Haree-Fock, pelo fato de tratar de forma simplificada computacionalmente considerando a densidade eletrônica do sistema ao invés da função de onda tornando um sistema que anteriormente era impossível de se resolver para um átomo ou molécula com muitos corpos, o que a torna uma excelente alternativa nos cálculos *ab initio*. O presente trabalho inicia-se com uma introdução do que é a DFT, citando a Relação de Thomas-Fermi, bem como o que vem a ser os funcionais e suas aplicações. Define-se as equações de Kohn-Sham e alguns de seus auto-valores, aplica-se também a aproximação da densidade local (LDA), o teorema de Hellman-Feynman e a Correção de Auto-Interação (SIC). A aplicação da coordenada geradora para a Teoria da Densidade Funcional (DFT) é levada em conta neste trabalho para a solução de problemas estrutura eletrônica da matéria propiciando uma solução alternativa para o problema da fotodegradação podendo explicar a cinética do sistema a ordem de reação bem como as características do mesmo, gerando modelos das moléculas com auxílio de outros programas, porém com uma complexidade maior no que diz respeito ao entendimento, por ser pouco difundida e por trazer uma matemática complexa em sua formulação. Conclui-se que a DFT como um todo é de vital importância para a ciência atualmente, pois ajuda a explicar propriedades dos materiais assim como de sistemas biológicos com exatidão, tendo um custo computacional baixo em relação aos outros métodos de cálculo, podendo explicar sistemas complexos como a fotodegradação com uma coerência de 99% com os dados experimentais, obtidos em determinado experimento igual.

Palavras-chave: Teoria do Funcional da Densidade, Mecânica Quântica e Fotodegradação.

Instituição: Univates

AS IMPLICAÇÕES PROVENIENTES DA ELABORAÇÃO DO ORÇAMENTO FAMILIAR

Participante: Anete Berenice Schaeffer Strate
anetestrade@universo.univates.br
Orientadora: Ana Cecília Togni

Este relato é resultado da elaboração de proposta de projeto de pesquisa para realização de dissertação a ser realizada para o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas, do centro Universitário UNIVATES. O conteúdo a ser trabalhado partiu da percepção de falta de controle financeiro doméstico existente em meio à população e da verificação da ausência desse tópico nos planos de estudos das escolas. Motivo que mostrou a necessidade de trabalhar nesta direção. Dessa forma, o problema que proponho a resolver é: como as pessoas podem

organizar o orçamento familiar compatível com o salário que recebem? O projeto se realizará através de um Curso sobre Orçamento Familiar a ser desenvolvido no Instituto Cenequista General Canabarro localizado no Bairro Canabarro, município de Teutônia, programado para o mês de julho, com duração de 12 horas e possibilidade de participação de 16 pessoas. Para este, tem-se planejado analisar os resultados provenientes dos orçamentos domésticos de três colaboradores que fornecerão seus dados, situações e objetivos para que se realize um estudo sobre suas condições reais e quem sabe, até mesmo contribuir, planejar e melhorar o orçamento atual destes voluntários. Dentre as análises estão: possibilidades de compra; possibilidades de diminuição de gastos; de assumir compromisso em dívidas; atenção especial aos riscos; da verificação da melhor situação entre financiar ou poupar para comprar à vista; da necessidade de guardar para os imprevistos. O objetivo é fazer com que as pessoas aprendam a organizar seu orçamento familiar e percebam a importância do mesmo para obterem uma boa qualidade de vida. Para auxiliar e facilitar a aprendizagem será explorado o *software* ProFamília que é um recurso tecnológico *freeware* desenvolvido exclusivamente para elaboração e análise de orçamentos domésticos, tanto familiares quanto pessoais. Para os meses de agosto e setembro, os participantes poderão fazer o seu próprio orçamento. Em outubro, far-se-á um novo encontro para relatarmos os resultados da experiência vivida.

Palavras-chave: Orçamento familiar. Proposta de projeto. Qualidade de vida.

Instituição: Univates

CERVEJA: PROCESSO TECNOLÓGICO DE FABRICAÇÃO

Participantes: Daniel Henrique Kreutz, Mauro Weizenmann, Anderso Stieven

danielkreutz@universo.univates.br

Orientadora: Cláucia F. Volken de Souza

A cerveja é uma das bebidas mais consumidas no mundo inteiro, acredita-se que teria sido a primeira bebida alcoólica produzida pelo homem. Segundo estudos realizados o consumo moderado de cerveja previne doenças cardiovasculares, reduz o risco de infarto e melhora a resposta imunológica contra infecções e alergias, porém não deve ser consumida em excesso e deve estar sempre relacionada às refeições. É obtida pela fermentação alcoólica do mosto de malte da cevada em água potável por ação da levedura, com adição de lúpulo amargor (responsável pelo amargo) e aromático (responsável pelo aroma) ao seu extrato. Seu sabor é determinado pela matéria prima utilizada, tipo de processos e de levedura, além dos compostos formados durante as etapas de fermentação e maturação. As cervejas podem ser classificadas em Ale (alta fermentação), Lager (baixa fermentação) e Lambic (fermentação espontânea). No Brasil a mais consumida é do tipo Lager (Pilsen, Malzbier, Bock), por ser uma cerveja mais leve pode ser bebida mais fria sendo, portanto, mais adequada ao calor. Em recente estágio realizado na Disciplina de Estágio I do Curso de Química Industrial da UNIVATES foi acompanhado o processo de fabricação em uma micro cervejaria da Região do Vale do Taquari. Na qual, as etapas de fabricação da cerveja são as seguintes: moagem do malte, misturação, filtragem, fervura, resfriamento, fermentação, maturação, segunda filtragem, pasteurização e envase. Com base nas observações do processo produtivo pode-se caracterizar a fabricação da cerveja como um processo de fácil contaminação e que necessita de inúmeros controles durante a sua

elaboração. Além disso, a qualidade das matérias primas e os cuidados com as temperaturas e tempos de cada processo se tornam fundamentais a fim de garantir a qualidade do produto final. Palavras-chave: Cerveja. Processo de fabricação. Qualidade do produto.

Instituição: Univates

AS MATEMÁTICAS NO CURRÍCULO DA ESCOLA BÁSICA

Participantes: Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfehldt, Mônica Martinelli, Rosana Cella

igiongo@univates.br

Orientadora: Ieda Maria Giongo

A pesquisa intitulada “As matemáticas no currículo da Escola Básica” em andamento no Centro Universitário UNIVATES de Lajeado, RS, ao examinar os discursos que instituem o que deve ser ensinado de matemática no Ensino Médio, tem por objetivo contribuir para as discussões do campo do currículo, particularmente em questões pertinentes ao âmbito da educação matemática e da Física, por meio das questões “Que discursos sobre matemática e Física instituem “verdades” nos currículos de Matemática do Ensino Médio? Como tais discursos operam na instituição das “verdades” sobre o lugar da matemática no currículo escolar?” Os aportes teóricos que sustentam a investigação são relativos ao campo da Etnomatemática em seus entrecruzamentos com as teorizações pós-estruturalistas, especialmente aquelas vinculadas ao pensamento de Michel Foucault com as ideias da maturidade de Ludwig Wittgenstein, em sua obra “Investigações Filosóficas”. O exame incipiente do material de pesquisa - constituído por entrevistas com professores de Matemática e Física, análise de planos de estudos, cadernos e livros didáticos das referidas disciplinas de escolas de Ensino Médio do Vale do Taquari - evidencia a produtividade de se operar com tais ferramentas teóricas, tendo em vista que, ao apontar que “a significação de uma palavra é seu uso na linguagem”, o autor de Investigações abandona toda e qualquer concepção essencialista da linguagem. Em efeito, se a significação de uma palavra é determinada pelo uso que dela fazemos, pode-se compreender o uso como algo determinante de uma prática e não “como a expressão de uma categoria metafísica” (CONDÉ, 2004, p.48). A análise neste registro teórico permite entender o aspecto pragmático presente no uso que fazemos das expressões nas diferentes situações onde as empregamos. Ademais, Foucault (1979, p. 4) expressa que “o que está em questão é o que rege os enunciados e a forma como estes se regem entre si para constituir um conjunto de proposições aceitáveis cientificamente e, conseqüentemente, susceptíveis de serem verificadas ou infirmadas por procedimentos científicos”. Assim, a análise preliminar tem apontado para a existência de duas matemáticas distintas - uma vinculada a disciplina Física e outra a disciplina Matemática - cada uma engendrando jogos de linguagem constituídos por regras que conformam gramáticas específicas. Ademais, a análise mostra forte semelhança de família entre os jogos de linguagem associados às duas matemáticas.

Palavras-chave: Ciências Exatas. Ensino Médio. Etnomatemática.

Instituição: Univates

COMO ESTÁ INSERIDA A CULTURA SURDA NOS MUNICÍPIOS?

Participantes: Deisi Böhm, LuanaLuana Berwanger, Marlete Finke Mörs
deisibohm@yahoo.com.br, marletemors@universo.univates.br
Orientadora: Tânia Micheline Miorando

Este trabalho relata o desenvolvimento de um projeto cujo tema é “Surdo Cidadão”, desenvolvido na disciplina de Língua Brasileira de Sinais, por um grupo de três colegas. Esta disciplina foi ministrada pela professora Tânia Micheline Miorando, no curso de Licenciatura Plena em Ciências Exatas, com habilitação em Física, Química e Matemática, do Centro Universitário UNIVATES. Quando se falou no desenvolvimento de um projeto, pensamos: “O que poderíamos fazer para despertar o interesse e a curiosidade das pessoas sobre a cultura dos surdos?” Será que os municípios e as escolas estão preparados para receber alunos surdos e conseguir estabelecer algum tipo de comunicação? Existem Projetos nos municípios que estejam voltados à cultura surda? Será que já pensaram em todas essas questões?. Com o objetivo de conscientizar as pessoas sobre a importância da preparação dos profissionais, independente do setor em que trabalham, para que consigam se comunicar com pessoas surdas e objetivando despertar a curiosidade pela Língua Brasileira de Sinais, bem como também pela cultura surda, elaboramos uma série de questões a serem respondidas, por professores, escolas e secretarias dos municípios. A aplicação das questões foi realizada junto aos municípios de Arroio do Meio, Estrela e Teutônia, ambos localizados na Região do Vale do Taquari. A partir dessas questões realizamos uma investigação e análise de dados, que possibilitou verificar, nestes municípios, como órgãos públicos e privados, preparam seus funcionários para se comunicar com pessoas surdas, se existem Projetos voltados aos surdos e como está a preparação dos profissionais da área da educação para o atendimento à alunos surdos. Também, foi possível diagnosticar quais escolas já tiveram ou têm alunos surdos e quais são as maiores dificuldades encontradas pelos professores que trabalham com estes alunos, bem como, se os funcionários das secretarias já tiveram que prestar atendimento à uma pessoa surda e em caso afirmativo, saber como se deu este atendimento. Pode-se dizer que a semente foi lançada.
Palavras-chave: Municípios. Cultura surda. Preparação dos profissionais.

Instituição: Univates

ESTUDO QUÍMICO E FARMACOLÓGICO DE PLANTAS NATIVAS E EXÓTICAS DO RS

Participantes: Ângela Gerhardt, Isadora Maria Pilger Lima, Tatiane Nunes Becker
eduardome@univates.br
Orientador: Eduardo Miranda Ethur

O uso de plantas medicinais pelo ser humano é tão antigo quanto a própria civilização, sendo encontrados exemplos de tratamentos, utilizando a fitoterapia, em todas as populações, em todos os grupos étnicos conhecidos. No início, o uso de plantas medicinais representava a principal forma terapêutica conhecida e, a partir dela, foram descobertos diversos medicamentos na medicina tradicional. Um problema grave na comercialização de fitoterápicos no Brasil, ou a possibilidade de exportação é a falta do status de medicamento ético que lhe

garanta eficácia, segurança e qualidade, padrões estes mensurados em bases científicas para a segurança do usuário. Muitos exemplos da biota brasileira poderiam ser citados, entretanto, a maioria das plantas medicinais comercializadas no Brasil são exóticas, ou seja, foram introduzidas, e as plantas medicinais endêmicas ainda são pouco conhecidas e constituem um fascinante assunto de pesquisa acadêmica e de desenvolvimento. Objetivando avaliar as atividades química, biológica e farmacológica de plantas nativas ou exóticas encontradas no Rio Grande do Sul, em especial no Vale do Taquari, sendo a família Myrtaceae o foco de pesquisa deste projeto, são avaliados o potencial antioxidante e antimicrobiano *in vitro* dos extratos hidroetanólico e aquoso, obtidos por maceração estática e infusão respectivamente. A atividade antioxidante é avaliada através da verificação da redução do radical livre DPPH, por método espectrofotométrico, e a atividade antimicrobiana é avaliada por metodologia de microdiluição em caldo, sendo através desta que obtém-se a CIM (Concentração Inibitória Mínima), a qual consiste na menor concentração de extrato vegetal capaz de inibir a proliferação microbiana. Palavras-chave: Atividade antioxidante. Atividade antimicrobiana. Extratos vegetais.

Instituição: Univates

SABENDO UM POUCO MAIS SOBRE O RAIOS X

Participantes: Tamara Uebel, Danielle Cenci
tamara_uebel@hotmail.com
Orientadora: Isabel Krey

Pode ser que nem todos tenham ouvido falar dos raios ultravioletas e infravermelhos, mas da existência dos Raios X é evidente que todos sabem. Os Raios X foram descobertos em 1895 pelo físico alemão W. Röntgen. Ressaltamos que a descoberta dos raios x causou um impacto muito grande em diversos países. Röntgen tornou-se uma celebridade mundial, um verdadeiro astro da ciência. Como no resto do mundo, a descoberta de uma radiação, que permitia “ver” o interior de nosso corpo, foi recebido com um enorme espanto no Brasil. A descoberta do Raio X teve aplicação imediata na medicina. Em apenas uma semana, após a apresentação da descoberta por Röntgen, foram obtidas inúmeras radiografias de pacientes por vários médicos em todo o mundo. Entendemos que o Raio X tem comportamento dual, ou seja, ora se comporta como onda e ora se comporta como partícula, assim como a luz visível. A diferença entre os dois é a energia do fóton que é maior nos Raios X. O problema é que os Raios X são uma forma de radiação ionizante. Quando a luz normal atinge um átomo, ela não muda esse átomo de maneira significativa. Mas quando Raios X atingem um átomo, ele pode expulsar elétrons do átomo para criar um íon, um átomo eletricamente carregado. Então, os elétrons livres colidem com outros átomos para criar mais íons. A carga elétrica de um íon pode gerar uma reação química anormal dentro das células. Entre outras coisas, a carga pode quebrar as cadeias de DNA. Uma célula com uma cadeia de DNA quebrada pode morrer ou o DNA desenvolver uma mutação. Se várias células morrerem, o corpo pode desenvolver várias doenças. Se o DNA sofrer mutação a célula pode se tornar cancerígena, e este câncer pode se espalhar. Se a mutação é em um espermatozóide ou em um óvulo, pode causar defeitos de nascença. Por causa de todos esses riscos, atualmente os médicos usam os Raios X moderadamente. Devemos reconhecer que apesar dos perigos para nossa saúde, quando de

forma inadequada, os Raios X foram e continuam sendo uma descoberta extremamente útil para a humanidade.

Palavras-chave: Mecânica Quântica. Raio X. Física.

Instituição: Univates

DESENVOLVIMENTO DO PROTOCOLO MTD2-BR PARA A FERRAMENTA DSPACE VISANDO A INTEROPERABILIDADE DE BIBLIOTECAS DIGITAIS BRASILEIRAS: APLICAÇÃO PRÁTICA NA BDU (BIBLIOTECA DIGITAL DA UNIVATES)

Participantes: Alexandre Stürmer Wolf, Ana Paula Lisboa Monteiro, Willian Valmorbida
as_wolf@terra.com.br

Orientadores: Alexandre Stürmer Wolf, Ana Paula Lisboa Monteiro

No fim da década de 1990 já existiam algumas Bibliotecas Digitais na Internet, distribuídas em diversas áreas. Algumas delas, inclusive, realizavam a interoperabilidade de seus dados com outras instituições. Contudo, cada repositório implementava um protocolo próprio, trazendo dificuldades no compartilhamento de seus metadados entre servidores distintos. A disseminação dessas Bibliotecas estava sendo prejudicada, devido ao fato dos usuários encontrarem diferentes interfaces, tornando o processo de busca mais difícil. Além disso, não havia uma forma automática de compartilhar os dados. Dessa maneira, muitos protocolos foram criados com a finalidade de sanar tais problemas. A evolução tecnológica permitiu o acesso a informação de forma rápida e facilitada, as bibliotecas passaram a utilizar estas tecnologias de diversas formas para agilizar e facilitar o controle e localização de materiais em meio físico e digital. Um protocolo de interoperabilidade pode ser definido com a descrição formal das regras de armazenamento e ou formatos de mensagens entre dois sistemas, que devem ser obedecidas para que possam comunicar e interagir entre eles. Esse trabalho visa a apresentar a implementação do protocolo MTD2-BR na ferramenta DSpace. O DSpace é a solução adotada pela Biblioteca Digital do Centro Universitário UNIVATES (BDU) para suprir a necessidade de disponibilização da produção intelectual e científica da Instituição em escala global. A ferramenta DSpace possui nativamente os protocolos OAI-DC, METS e RDF, os quais proporcionam a interoperabilidade entre Bibliotecas Digitais. Um dos objetivos da BDU é sua participação na BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, mantida pelo Ministério da Ciência e Tecnologia do Governo Federal), sendo para isso necessário a utilização do protocolo MTD2-BR, o qual foi desenvolvido para atender aos objetivos de geração de produtos e serviços de informação, com vistas à identificação e localização das teses e dissertações eletrônicas, como também para permitir a coleta de informação para geração de indicadores e integração com outros repositórios nacionais de informação de ensino e pesquisa no país.

Palavras-chave: Biblioteca Digital. Interoperabilidade. MTD2-BR.

Instituição: Univates

INSERÇÃO DO USO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO COMÉRCIO

Participantes: Daniele Rohr, Ieda Andrea Klunk
daniexatas@yahoo.com.br
Orientadora: Tania Miorando

O trabalho que estamos apresentando foi desenvolvido na disciplina Língua Brasileira de Sinais - Libras, na Univates, e teve por objetivo a acessibilidade social dos surdos em atividades realizadas de compra e venda no comércio local. Optamos por desafiar a mudança de comportamento entre pessoas que acreditam na viabilidade de uma mudança social e comportamental, por ser parte do discurso que acreditamos de um mundo mais acessível, possível a todos. O trabalho baseou-se na ideia de inclusão do surdo no nosso dia a dia, bem como relacionar isso à sociedade atual, as dificuldades encontradas por essas pessoas, sua interação e convivência com as outras pessoas. A forma que encontramos para verificar isso foi simplificar a ida às compras para essas pessoas, construir um ambiente acolhedor e de fácil acesso e entendimento por parte do surdo e por parte do atendente também. Primeiramente apresentamos aos funcionários da loja o alfabeto em LIBRAS, dispusemos um cartaz de apoio, depois, apresentamos expressões, palavras e frases básicas, para se tornar possível amenizar o diálogo entre atendente e cliente e por fim, gravamos um vídeo com uma das atendentes demonstrando um pouco do que foi possível aprender. Assim, o que buscamos foi diminuir as dificuldades de um atendimento entre surdos e atendentes da loja Fritscher, de Bom Retiro do Sul. Bem como introduzir as pessoas para a “Língua Brasileira de Sinais”, e estar aptos a encarar diversas situações que possam aparecer no seu dia a dia, buscando tornar o atendimento de pessoas surdas mais facilitado. Acreditamos que, ao proporcionar a elas igual atendimento em comparação com outras pessoas, também proporcionar aos funcionários da loja uma melhor preparação para estarem aptos a conduzir e compreender o que o cliente necessita, a satisfação pessoal em relação ao trabalho, diminui possíveis frustrações e qualifica a vida.
Palavras-chave: Libras. Compras. Surdo.

Instituição: Univates

PROPOSTAS CURRICULARES ALTERNATIVAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Participantes: Maicon Toldi, Vanessa Paula Reginatto, Mayerly Johana Puchana Rosero
eniz@univates.br
Orientadores: Eniz Conceição Oliveira, Miriam Ines Marchi, Odorico Konrad

O objetivo do projeto é superar o distanciamento entre o ensino de Ciências, a área científica e tecnológica, através do desenvolvimento de atividades curriculares alternativas. As situações de estudo (SE) procuram integrar um coletivo de professores em ações educativas formais e não-formais, constituído por professores e estudantes da universidade e da escola. Considera-se importante a integração que ocorre nos espaços educativos, tanto da universidade quanto da educação básica, que são os principais responsáveis pelas inovações curriculares. Os assuntos trabalhados anteriormente com SE foram alimentos e resíduos sólidos, em duas escolas de

educação básica do Vale do Taquari. Neste semestre, uma das atividades curriculares realizadas, foi a produção de etanol, tomando como matéria prima a mandioca in natura. Esta foi selecionada entre outras matérias primas, pois faz parte do cotidiano dos alunos, e contempla vários processos para a obtenção do etanol, possibilitando ao docente trabalhar mais conceitos. Com a realização deste trabalho percebeu-se que os alunos podem integrar as relações existentes entre a prática desenvolvida e o conhecimento científico, possibilitando aos mesmos, uma aprendizagem participativa no estudo das ciências. Procurou-se trabalhar de forma interdisciplinar, não fragmentando os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento. Percebeu-se o crescimento procedimental e conceitual dos alunos e também uma evolução nas práticas pedagógicas dos professores, satisfazendo o ambiente escolar e promovendo uma interação entre professores e alunos.

Palavras-chave: Interação. Situação de estudo e ensino.

Instituição: Univates

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ANALÍTICAS PARA A DETERMINAÇÃO DE HIDROCARBONETOS POLICÍCLICOS AROMÁTICOS E METAIS PESADOS EM AMOSTRAS AMBIENTAIS E ALIMENTOS

Participantes: Ana Paula Mörschbacher, Bruna Pereira Segatto, Gustavo Reisdörfer, Júlia Spellmeier, Júlio César Eloy, Leila Sibebe Pilger, Mônica Manfroi, Tatiana Costa eniz28@yahoo.com.br

Orientadores: Eniz Conceição Oliveira, Cláucia Fernanda Volken de Souza, Daniel Lehn, Eduardo Miranda Ethur, Odorico Konrad

Hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) e metais pesados são de grande interesse ambiental, em virtude do seu potencial tóxico, carcinogênico e mutagênico. Os HPAs que apresentam de 2 a 3 anéis aromáticos, apesar de menos mutagênicos, são tóxicos, enquanto que os que apresentam de 4 a 6 anéis aromáticos são altamente mutagênicos e carcinogênicos. O estudo dos metais pesados no chorume e em alimentos vem sendo considerado de grande importância, uma vez que todas as formas de vida são afetadas direta ou indiretamente pela presença de metais pesados. Neste trabalho propõe-se o monitoramento de águas do escoamento das chuvas, amostras de solos coletados em pontos próximos a rodovias (BR386, RS130 entre outras) que passam pela cidade para verificar a presença de hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs). Também se avalia a presença dos metais cádmio (Cd), chumbo (Pb), cobre (Cu), cromo (Cr), mercúrio (Hg) e antimônio (Sb) no chorume (líquido escuro) produzido no aterro sanitário da cidade de Lajeado. Está sendo realizado um estudo avaliando a presença destes compostos (HPAs e metais) em amostras de alimentos. Estas substâncias podem ser classificadas como desreguladores endócrinos, oferecendo riscos à saúde devido ao seu potencial tóxico. Os alimentos analisados serão peixes, bacon, queijos, presunto, carnes e derivados, óleos, gorduras, café, entre outros. Para este estudo são utilizadas técnicas de extração e pré-concentração de HPAs e metais nas amostras. Para a análise de HPAs e metais, utiliza-se a cromatografia gasosa e líquida e a espectrofotometria de absorção atômica com chama e gerador de hidretos, respectivamente.

Palavras-chave: HPAs. Metais. Alimentos.

Instituição: Univates

CIÊNCIA FORENSE E INVESTIGAÇÃO CRIMINAL - UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA SOB FORMA DE UM AMBIENTE INTERATIVO DE APRENDIZAGEM (AIA)

Participantes: Marlete Finke Mörs, Ana Paula Sebastiany, André Rodrigo Engster, Eliana Fernandes Borragini, Ivan Francisco Diehl

marletemors@universo.univates.br

Orientadores: Michelle Camara Pizzato, José Cláudio Del Pino

Este trabalho tem por objetivo apresentar algumas etapas da proposta do Projeto de Extensão “Detetive por um dia - aprendendo a investigar por meio da Ciência Forense”, que será promovido pelo Centro Universitário - UNIVATES no segundo semestre de 2009. Esse projeto trata da elaboração, do desenvolvimento e da produção de um Ambiente Interativo de Aprendizagem (AIA), como estratégia para o desenvolvimento de atitudes investigativas e a divulgação da Ciência e da Tecnologia. Os AIA são ambientes de aprendizagem inspirados nos jogos de RPG, e planejados para oferecer situações-problema e recursos (bibliográficos, experimentais, tecnológicos) aos participantes, de modo que eles possam, ao interagir com tais recursos, expressar suas ideias a fim de resolver o problema proposto. Como eixos temáticos desta proposta, foram escolhidas a Ciência Forense e a Investigação Criminalística, por serem temas de rara abordagem no ensino formal e informal, mas de grande interesse pelo público em geral. Concretamente, propomos atividades em torno da reconstituição de uma cena de crime fictícia e de um laboratório de análises, que permitirão aos sujeitos ordenar dados, executar testes, analisar a composição química das provas forenses, além de determinar a importância e o significado das provas. O projeto envolve a execução das seguintes etapas metodológicas: construir um Design Instrucional orientado para a aprendizagem por investigação e utilizando a estratégia do Roleplaying Game (RPG), envolvendo a Ciência Forense e a Investigação Criminalística; desenvolver um Ambiente Interativo de Aprendizagem para ser usado em modalidade presencial, sob forma de uma “cena do crime” e de um “laboratório de investigação forense”; implementar o AIA sob forma de atividade de extensão universitária aberta à comunidade e testar e avaliar o AIA desenvolvido. Os resultados pretendem contribuir para as discussões sobre a formação de ambientes interativos de aprendizagem ligados ao ensino de ciências e sobre os processos que potencializem o desenvolvimento de atitudes investigativas, de materiais de divulgação da Ciência Forense em língua portuguesa, e de valores e atitudes favoráveis para a atividade científica.

Palavras-chave: Ensino de ciências. Ambiente interativo de aprendizagem. Atitude investigativa.

Instituição: Univates

DESENVOLVIMENTO DO PORTAL AQUIFERO GUARANI/SERRA GERAL

Participantes: Alexandre Stürmer Wolf, Willian Valmorbida, Miguel Schmidt Wolf, Samuel Henn, Ricardo Gerhardt

as_wolf@terra.com.br

Orientador: Alexandre Stürmer Wolf

O Aquífero Guarani tem uma área total de 1.195.500 Km². Aproximadamente 12,8% desta área, ou seja, 153 mil Km², são constituídos por zonas de afloramento. Destas zonas de afloramento, 67,8% (104 mil Km²) localizam-se no Brasil, 30,1% no Paraguai e 2,1% no Uruguai. Em todo o restante (81,2%) da sua área de ocorrência, ou seja, cerca de 1.000.000 Km², o Aquífero Guarani encontra-se sotoposto às rochas vulcânicas da Formação Serra Geral, que constituem por sua vez um importante aquífero do tipo fraturado. Falhamentos de grande porte fazem a ligação entre ambos, que passam então a constituir o que denominamos de “Sistema Aquífero Integrado Guarani/Serra Geral”. A região oeste dos estados de Santa Catarina e do Paraná, assim como a região norte e noroeste do Rio Grande do Sul possuem como principal fonte de águas subterrâneas o Sistema Aquífero Integrado Guarani/Serra Geral. Diversos poços atingiram e estão explorando diretamente as águas do Aquífero Guarani, mesmo na área de afloramento da formação Serra Geral. As águas do Sistema Aquífero Integrado Guarani/Serra Geral representam, portanto, para esta área, um recurso atual de extrema importância, além de uma reserva estratégica, tanto para os usos no abastecimento público, dessedentação de animais, indústria e agricultura, como para o turismo, pelas suas características geotermiais. Dado a importância do aquífero, é proposto o desenvolvimento de um Portal na Internet para concentrar e distribuir as informações obtidas a partir de coleta de dados, mapeamento geológico-estrutural, hidrogeológico, sensoriamento ativo e remoto, permitindo o intercâmbio de informações entre as organizações que participam da “Rede Guarani/Serra Geral”. A coleta de dados será feita de maneira distribuída através de “Data Providers” (Ambientes disponibilizados nas Instituições que desejarem pertencer a rede de informações), e para centralizar as informações existe o papel do “Service Provider”, que coletará automaticamente as informações dos “Data Providers”, mantendo as informações de referências em um único local, dessa forma, permitindo ao pesquisador fazer uma busca ampla em todas as Instituições cadastradas pelas informações desejadas.

Palavras chaves: Aquífero Guarani. Serra Geral. Portal.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS e CNPq

CORRESPONSABILIDADE DOS SUJEITOS E APROXIMAÇÃO DA MATEMÁTICA COM USO DAS MÍDIAS DO COTIDIANO FAVORECENDO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E CIDADANIA

Participante: Marione Inês Posselt Thomas
marione@bewnet.com.br, marione7825@gmail.com
Orientadora: Ana Cecília Togni

Este relato apresenta as atividades iniciais do Projeto de Pesquisa intitulado "CORRESPONSABILIDADE DOS SUJEITOS E APROXIMAÇÃO DA MATEMÁTICA COM USO DAS MÍDIAS DO COTIDIANO FAVORECENDO O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E CIDADANIA" que está sendo elaborado para consecução da Dissertação de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES, na cidade de Lajeado - RS, ora em realização. A referida Dissertação terá como foco a busca da solução do problema de inadimplência, surgido na compra de lanches pelos alunos da Escola Estadual de Ensino Médio de Colinas, na cidade de Colinas - RS, onde exercemos nossas atividades profissionais, bem como o acondicionamento e reciclagem do lixo gerado pelo consumo dos alimentos. A procura pela solução desses problemas se fará através da realização de uma Unidade Didática, envolvendo professores de Matemática, Ciências e Informática, bem como a comunidade através de representantes da mesma num processo interdisciplinar envolvendo alunos da 7ª série do Ensino Fundamental da escola citada. A metodologia alternativa a ser utilizada envolverá aulas sobre conteúdos de matemática do currículo escolar que possam ser utilizados nas transações de compra, venda e pagamento dos lanches, aulas no laboratório de informática utilizando planilhas eletrônicas para resolução dos problemas resultantes das atividades propostas, palestras com representante da Prefeitura local e com um contador sobre confecção de balancete e, aulas de ciências e artesanato, no que se refere ao lixo. As atividades da Unidade Didática estão ainda no início e até o presente momento só possuímos resultados iniciais que vislumbram o interesse dos alunos por aulas no Laboratório de Informática, mesmo aqueles que não possuem computador em casa e acesso à internet.
Palavras-chave: Educação Matemática e Ambiental. Pesquisa. Tecnologias.

Instituição: Univates

SISTEMA DE BUSCA DE INFORMAÇÕES EM BASE DE DADOS UTILIZANDO O APACHE LUCENE: APLICAÇÕES E USO NO PROJETO “PORTAL AQUIFERO GUARANI/SERRA GERAL”

Participantes: Alexandre Stürmer Wolf, Ricardo Gerhardt, Willian Valmorbida, Samuel Henn, Miguel Schimidt Wolf
as_wolf@terra.com.br
Orientador: Alexandre Stürmer Wolf

Este trabalho tem como objetivo principal apresentar o funcionamento do Apache Lucene, que é uma API (Application Programming Interface) de código aberto de alta performance criada para realizar buscas em textos. O Lucene, originalmente foi escrito em Java, porém atualmente

já existem implementações em diversas outras linguagens como Python, C, C++ e .Net (dot Net). É uma API de busca baseada em índices, onde estes podem ser armazenados tanto em memória quanto em diretórios. Cada índice diferente contém vários documentos, estes por sua vez são constituídos por quatro campos básicos com as informações de nome, valor, se precisa ser armazenado em disco e outro dizendo se ele vai ser indexado ou não. Cada vez que você adiciona um campo em um documento, seu conteúdo passa por uma análise que pode remover as palavras irrelevantes, que são pré-definidas como sujeitos definidos e indefinidos. Sobre estes índices podemos fazer tanto operações de busca através de “Querys” que são “parecidos” com comandos SQL, como também operações de inserção e remoção. A importância desta ferramenta é a sua aplicação no “Service Provider” que será desenvolvido no Projeto “Portal Aquífero Guarani/Serra Geral”. O banco de dados da aplicação será alimentado pelo protocolo de interoperabilidade OAI-PMH, utilizando um padrão de metadados intitulado “protocolo Tupã”, onde o mesmo buscará as informações dos “Data Providers” localizados nas mais diversas instituições. Uma vez que a base de dados esteja abastecida, a engine (motor) do sistema de busca de informações permitirá que o pesquisador entre com sua sentença de busca, o motor realiza a análise e filtra os possíveis resultados, retornando os locais com os “links” de acesso de onde as informações requeridas se encontram, possibilitando ao pesquisador localizar rapidamente documentos espalhados nas mais diferentes instituições.

Palavras-chave: Apache Lucene. Sistemas de Busca. Service Provider.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS e CNPq

AULAS EXPERIMENTAIS SÃO EFICAZES?

Participantes: Tamara Uebel, Rosilene Inês König

tamara_uebel@hotmail.com

Orientadora: Michelle Camara Pizzato

Quando falamos em aprendizagem, remetemos-nos à importância de se trabalhar com as ideias dos alunos, ou seja, aos conhecimentos que o aluno já traz de seu dia a dia e que, muitas vezes, nas aulas tradicionais, ficam esquecidos. Uma boa aprendizagem exige a participação ativa do aluno, de modo a construir e reconstruir o seu próprio conhecimento. O professor deve assumir um papel de facilitador da aprendizagem do aluno, ao contrário do que sucedia na pedagogia passiva tradicional em que o professor era entendido como um mero veículo transmissor de conhecimentos. Nesse sentido, nossa investigação baseia-se no aproveitamento das aulas experimentais. Tanto se fala em trabalhar com as ideias dos alunos, abordar atividades experimentais visando a construção do conhecimento. Mas as aulas experimentais são eficazes? Buscando responder a essa questão, escolhemos como tema de estudo o magnetismo, pois o estudo sobre magnetismo, e de forma mais ampla o ensino da Física, deve ser compreendido como uma parcela do conhecimento humano essencial para a formação, que contribui para a construção de uma visão de mundo, para ler e interpretar a realidade. No nosso estudo, aplicamos um primeiro questionário de caráter exploratório sobre o tema magnetismo para duas turmas de 8ª série da rede pública de ensino do Rio Grande do Sul. A seguir, aplicamos em uma turma de 8ª série duas aulas experimentais, ou seja, duas aulas predominantemente práticas, cujo ensino foi construtivista e investigativo, enquanto que em outra turma semelhante,

duas aulas predominantemente teóricas, quando se aplicou o ensino tradicional, sem qualquer atividade experimental e sem qualquer preocupação de criar o ambiente construtivista. Enquanto na aula de ensino tradicional os alunos não foram desafiados a construir seu conhecimento, assumindo o papel de receptores de informação, os alunos da aula experimental puderam testar suas hipóteses através das atividades propostas, solucionando os problemas com a prática e facilitando a construção do seu conhecimento, enriquecendo assim seus modelos mentais. O trabalho do professor é muito maior em termos de planejar aulas mais prazerosas e desafiadoras. No entanto, estas levam o aluno a construir o seu conhecimento e a buscar as respostas para as suas dúvidas. Sendo assim, o papel do professor não é só o de ensinar, e sim de motivar, questionar, desafiar e auxiliar para que o aluno aprenda. Palavras-chave: Investigação. Aprendizagem. Metodologia.

Instituição: Univates

MODELO DIDÁTICO DESEJÁVEL VERSUS PRÁTICA DOCENTE?

Participantes: Giane Maris Eidelwein, Ivan Francisco Diehl, Ana Paula Sebastiany
gianeme@universo.univates.br
Orientadora: Michelle Camara Pizzato

Um dos grandes problemas enfrentados por alunos de cursos de licenciatura é a falta de (ou pouco) espaço para o contato destes com práticas de ensino inovadoras e, desta forma, a vivência metodológica passa a ser vista meramente por aulas expositivas. Tampouco estes espaços proporcionam uma aproximação entre as disciplinas de âmbito didático com as de âmbito prático e, por conseguinte, mesmo tendo aprendido teorias de ensino e aprendizagem contemporâneas, os futuros professores (FP) têm dificuldades em aplicá-las, pois, afinal, não as vivem efetivamente. Considerando o problema acima mencionado, este trabalho apresenta a análise preliminar de como uma prática de caráter investigativo-construtivista influencia os processos de evolução das concepções didáticas de Futuros Professores (FP) no decorrer da disciplina de Prática de ensino de Química I. A estratégia metodológica desta disciplina, que ocorreu no semestre B/2008, levou em consideração as características do Modelo Didático Investigativo e teve como objetivo a reflexão sobre unidades didáticas construídas pelos FP, e a explicitação de um modelo didático desejável que orientasse a construção destas unidades. Os resultados mostram que nem sempre os estudantes conseguem transpor para suas unidades didáticas aquilo que concebem como relevante e, que mesmo tendo estudado diferentes modelos de ensino nas disciplinas de âmbito didático, praticam um modelo mais coerente com o tradicional, majoritariamente vivido desde toda sua formação. Porém, algumas evoluções já podem ser percebidas.

Palavras-chave: Futuros professores. Prática de caráter Investigativo-construtivista. Modelo didático.

Instituição: Univates
Financiador: Funadesp

CIÊNCIA FORENSE COMO METODOLOGIA DE ENSINO NA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS EXATAS III

Participantes: Andre Rodrigo Engster, Daniela Schossler, Geovana Kliemann, Vinícios Bonacina danischossler@universo.univates.br

Orientadora: Michelle Pizzato

O presente trabalho busca apresentar diferentes estratégias didáticas para abordar conteúdos de ciências exatas de maneira interligada e participativa, buscando através de uma história, motivar os alunos a investigar um fato e paralelamente aprender sobre ciência forense. Para isso, foram propostas atividades viáveis de ensino que atendessem aos anseios da Educação em Matemática, Química e Física a partir da determinação de um conjunto de ideias por meio das quais fosse possível evidenciar a ocorrência de uma aprendizagem significativa em ambiente diferenciado com a ajuda de uma cena do crime. O trabalho pretendeu proporcionar uma aprendizagem mais autônoma com aulas práticas e participativas. Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Laboratório de Ensino de Ciências Exatas III, com a participação dos acadêmicos que escolheram e debateram os diferentes conteúdos a serem planejados para as aulas, que foram ministradas pelos acadêmicos a alunos de diversas escolas de ensino médio da região. O trabalho, sob forma de um curso de extensão, buscou preparar indivíduos críticos, conscientes e integrados à sociedade. Neste curso, os estudantes tiveram oportunidade de experimentar, analisar situações e criticar soluções encontradas através de análises de impressões digitais, pegadas, sangue, entre outras evidências disponibilizadas na cena do crime.

Palavras-chave: Ciência Forense. Investigação. Estratégia didática.

Instituição: Univates

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ANALÍTICAS UTILIZANDO O PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL E A ANÁLISE DE SUPERFÍCIE DE RESPOSTA PARA A QUANTIFICAÇÃO DE DISRUPTORES ENDÓCRINOS EM AMOSTRAS DE ÁGUAS E ALIMENTOS

Participantes: Mônica Manfroï, Ana Paula Mörschbacher, Bruna Pereira Segatto, Júlio César Eloy, Tatiana Costa

clauciavolken@bol.com.br

Orientadores: Cláucia Fernanda Volken de Souza, Eniz Conceição Oliveira, Daniel Lehn

A produção de alimentos é um dos setores produtivos que mais cresce em todo o mundo devido ao aumento populacional. Diante deste contexto tem se tornado cada vez mais importante o controle da qualidade dos alimentos, principalmente dos produtos elaborados de forma artesanal, tendo em vista a falta de cuidados e controles de processo durante a elaboração dos mesmos. A química analítica tem um papel fundamental neste controle, pois é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de metodologias analíticas para a determinação e quantificação de possíveis contaminantes químicos nos alimentos. Entre inúmeras substâncias tóxicas ao organismo humano presentes nos alimentos destacam-se os Hidrocarbonetos Policíclicos Aromáticos (HPAs) e os metais pesados, que são substâncias

classificadas como desreguladores endócrinos, oferecendo riscos à saúde devido às suas características de toxicidade, teratogênicas e mutagênicas. Dentro desta perspectiva, este projeto se propõe a utilizar a metodologia do planejamento experimental e da análise de superfície de resposta para desenvolver procedimentos analíticos de extração, pré-concentração, identificação e quantificação de substâncias potencialmente tóxicas aos seres vivos, presentes no meio ambiente e nos alimentos. As substâncias químicas analisadas serão os HPAs e metais pesados. Para a análise de HPAs nas amostras será utilizada a cromatografia gasosa e líquida. Para análise de metais será utilizada a espectrofotometria de absorção atômica com chama e gerador de hidretos. Os alimentos analisados serão leite e derivados, produtos cárneos, óleos e gorduras adquiridos de produtores, em comércios ou indústrias da Região do Vale do Taquari. As amostras de águas serão coletadas em poços da região. Ao final desse trabalho espera-se desenvolver metodologias para monitorar HPAs e metais pesados em amostras de águas e alimentos produzidos no Vale do Taquari.

Palavras-chave: Disruptores endócrinos. Análise de superfície. HPA. Metais pesados.

Instituição: Univates

USO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS PARA ABORDAR CONTEÚDOS MATEMÁTICOS

Participantes: Neiva Althaus, Gisele Maria Endler, Marli Teresinha Quartieri, Claus Haetinger, Giane Maris Eidelwein

neivaalthaus@universo.univates.br

Orientadora: Maria Madalena Dullius

Com a facilidade de acesso ao computador nos diversos setores da sociedade, consideramos importante também inserir o uso deste no meio educacional como ferramenta auxiliar ao fazer pedagógico. As entidades educacionais estão preocupadas em conseguir infra-estrutura para atender esta necessidade, no entanto, existe preocupação quanto à forma como esta máquina está sendo usada a título de instrumento de ensino e como pode ajudar os estudantes na obtenção de uma aprendizagem significativa. Estudos apontam as dificuldades e a resistência dos professores dos ensinos Fundamental e Médio no uso de recursos computacionais como auxiliares ao processo ensino-aprendizagem de Matemática. Além disso, resultados de nossas pesquisas anteriores mostram a carência de materiais disponíveis no que se refere à exploração adequada de ferramentas computacionais visando uma aprendizagem mais significativa. Paralelamente a isto, ouve-se uma reclamação geral por parte dos docentes: os estudantes sentem muitas dificuldades nas aulas de Matemática, não demonstram interesse, resolvem as atividades mecanicamente e estão preocupados em obter a nota mínima para aprovação. Acreditamos, que uma das primeiras tarefas nossas, como professor, é promover a predisposição do aluno para aprender, para que ele relacione as novas informações, de forma substantiva e não-arbitrária à sua estrutura cognitiva, criando assim condições para uma aprendizagem significativa. Para isso é importante trabalhar de acordo com os interesses, expectativas e necessidades dos estudantes. Com o intuito de motivar o aluno, devemos propiciar atividades de investigação ou expositivas, que provoquem a mobilização de conhecimentos previamente adquiridos. Para estas mudanças e expansão se concretizarem é necessário criar novos processos e métodos para o trabalho pedagógico, o que pode ser

possível investindo-se no uso de tecnologias. Nesse sentido, pretendemos propor aos professores materiais com potencial para usar o computador como ferramenta que influencie o processo de ensino e aprendizagem. Alguns materiais já foram elaborados, fundamentados na Teoria de Ausubel, como sequência, pretendemos elaborar mais materiais, tendo por base os conteúdos onde os estudantes apresentam erros recorrentes nas Olimpíadas Matemáticas da UNIVATES e propor o uso do computador como ferramenta para abordar estes conteúdos de forma diferenciada, buscando diminuir estes erros a longo prazo. Estes materiais serão testados por professores para que possamos avaliar se possuem potencial de uso para os mesmos bem como características para favorecer uma aprendizagem mais significativa da Matemática, via questionários e entrevistas gravadas, também pretendemos iniciar uma avaliação da aprendizagem dos estudantes que os utilizam.

Palavras-chave: Recursos Computacionais. Ensino-Aprendizagem. Material Instrucional.

Instituição: Univates

EXPLORAÇÃO DE SOFTWARES MATEMÁTICOS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Participantes: Virginia Furlanetto, Diogo Fernando Dickel, Claus Haetinger, Marli Terezinha Quartieri

virf@univates.br

Orientadora: Maria Madalena Dullius

Os recursos computacionais estão cada vez mais disponíveis e inseridos nos diversos setores da sociedade e podem se constituir em uma importante ferramenta auxiliar no trabalho pedagógico, tornando as aulas mais dinâmicas. No que se refere à utilização de computadores na prática docente em Matemática, existem cada vez mais softwares de domínio público ou de baixo custo disponíveis. Nesse sentido, o projeto visa proporcionar aos estudantes do Ensino Médio da região do Vale do Taquari a inserção no contexto tecnológico, através da manipulação de softwares para auxiliá-los na aprendizagem da Matemática. Inicialmente realizamos contato com as escolas para agendar sessões de estudo com exploração de softwares abordando conteúdos matemáticos, discutindo vantagens e desvantagens destes. Apresentamos ao professor de disciplina uma relação de softwares e respectivamente os conteúdos que podem ser explorados com o mesmo e, a partir desta lista, ele seleciona o que deseja ser abordado com seus alunos. Cabe destacar que os principais softwares utilizados são: Sintesoftware Trigonometria 2.0, na abordagem da Trigonometria, Poly e Wingeometric para Geometria Espacial e Plana, Winplot e Graphmatica no estudo de gráficos de funções, além do Projeto Gauss, Planilha de Cálculo e Winmatrix. Estas atividades são realizadas nos laboratórios de informática da Instituição e são desenvolvidas pelos estagiários, auxiliados por estudantes voluntários do curso de Licenciatura em Ciências Exatas e orientadas pela coordenadora do projeto. Espera-se, com a realização do projeto, motivar os estudantes para a aprendizagem matemática e despertar seu interesse pela área das Ciências Exatas, oportunizando que novos alunos ingressem no curso e também motivar os professores desses alunos a inserirem mais tecnologias nas suas aulas, reconstruindo assim, as teorias e práticas pedagógicas em sala de aula, melhorando o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Softwares. Matemática. Aprendizagem.

Instituição: Univates

REUTILIZAÇÃO DE MATÉRIAS PRIMAS NO PROCESSO DE FABRICO DE MADEIRA AGLOMERADA

Participante: Marneli Ferreira Teixeira
marneli.teixeira@satipel.com.br
Orientadora: Eniz Conceição Oliviveira

Reutilização de matérias primas no processo de fabrico de madeira aglomerada A indústria moveleira gaúcha está concentrada na região da serra, com um pólo em Bento Gonçalves, responsável por 45% da produção estadual. A madeira oriunda de reflorestamento e os painéis de madeira são os principais produtos utilizados na fabricação e, apesar da alta tecnologia empregada, as perdas são altas, principalmente decorrentes do corte primário dos painéis e das operações de beneficiamento da madeira serrada. Considerando as indústrias que compõem a cadeia produtiva madeira/móveis, existem dados que mostram a geração de um volume significativo de resíduos de madeira, que no Brasil alcançou a ordem de 19.250.000 m³/ano. Nesses segmentos, os resíduos representaram 50,71% do volume original das toras de árvores que lhes deram origem. As possibilidades de utilização dos resíduos de madeira são grandes, devido às indústrias de aglomerado, terem surgido na Europa com a finalidade de aproveitamento dos resíduos industriais e das serrarias, no Brasil ela ainda utiliza cavaco de madeira roliça oriunda de florestas. Para a identificação da proposta de substituição e utilização de matérias primas virgens, por materiais reciclados na indústria de madeira aglomerada é necessária a busca de alternativas e oportunidades que viabilizem esta condição. A utilização de matérias primas alternativas vem ao encontro dos interesses econômicos das organizações, pois viabiliza o negócio como um todo, tornando o processo mais barato, diminuindo a área de florestas plantadas e tornando o empreendimento mais rentável. O processo de fabricação de painéis de aglomerado permite o uso de uma série de resíduos, oferecendo assim uma alternativa altamente viável para o destino de alguns materiais de difícil reciclabilidade, pois muitos podem ser transformados em produtos para a linha de produção de madeira aglomerada.

Palavras-chave: Reutilização. Madeira aglomerada. Resíduo.

Instituição: Univates

MARÉS SISTEMA TERRA - LUA - SOL E AS FASES DA LUA

Participantes: Geovana Luiza Kliemann, Cintia Marquiele Mattes
geovanakliemann@universo.univates.br
Orientadora: Sônia E. M. Gonzatti

O presente trabalho faz uma análise de pesquisas realizadas na disciplina de Física III (ocorrida no semestre A/2009), do curso de Licenciatura Plena em Ciências Exatas com habilitação em Física, Química e Matemática, do Centro Universitário - UNIVATES. O resultado dessas pesquisas foi apresentado aos alunos da disciplina, e avaliados pela professora. Tema que despertou grande interesse, por estar relacionado à Astronomia e ao mesmo tempo a fenômenos que fazem parte do nosso cotidiano e que muitas vezes não são compreendidos de

forma clara. À medida que a Lua viaja ao redor da Terra ao longo do mês, ela passa por um ciclo de fases, durante o qual sua forma parece variar gradualmente. O ciclo completo dura aproximadamente 29,5 dias. Esse fenômeno é bem compreendido desde a Antiguidade. Acredita-se que o grego Anaxágoras (\pm 430 a.C.), já conhecia sua causa, e Aristóteles (384 - 322 a.C.) registrou a explicação correta do fenômeno: as fases da Lua resultam do fato de que ela não é um corpo luminoso, e sim um corpo iluminado pela luz do Sol. As principais fases da Lua são: Quarto Crescente, Quarto Minguante, Nova e Cheia. As marés consistem numa mudança periódica do nível das águas oceânicas, e se devem à atração exercida pela Lua e pelo Sol (ou qualquer outro corpo do sistema solar) sobre elas, especialmente da lua por estar mais próxima da Terra. Esta mudança ocorre a cada seis horas, de tal forma que, em um dia, o nível das águas sobe duas vezes e desce duas vezes. Neste trabalho, abordaremos como e porque há relações entre os fenômenos da Lua, do Sol e da Terra. Daremos ênfase ao conjunto Terra Sol e Lua e seus movimentos, pois através do estudo global e relacionando ambos, obtém-se informação acerca dos fenômenos decorrentes, fases da lua, corpos celestes, bem como, as oscilações entre Marés altas e baixas.

Palavras-chave: Física. Fases da lua. Nível das águas.

Instituição: Univates

PRESSÃO ATMOSFÉRICA

Participantes: Geovana Luiza Kliemann, Cintia Marquiele Mattes

geovanakliemann@universo.univates.br

Orientadora: Sônia E. M. Gonzatti

O presente trabalho faz uma análise das ideias prévias referentes ao tema Pressão atmosférica. Foram aplicados questionários com 20 questões cada, a alunos da disciplina de Física III (ocorrida no semestre A/2009), a futuros professores do curso de Licenciatura Plena em Ciências Exatas com habilitação em Física, Química e Matemática, do Centro Universitário - UNIVATES. Deste questionário aplicado, cada grupo teve que analisar um grupo de questões. Nosso grupo trabalhou com as ideias prévias sobre a pressão atmosférica. Foram quatro questões analisadas, das quais escolhemos duas questões para analisarmos as respostas obtidas mais intensivamente. As questões para as quais analisamos as ideias e criamos categorias estão a seguir: 1- Uma pessoa queria fritar algo e, para isso, fez um furo em uma lata de azeite, mas este não escorreu. Como você explicaria a esta pessoa porque o azeite não escorreu? 2- Numa garrafa na posição vertical, como e por que conseguimos tomar seu conteúdo no canudinho? Com as respostas obtidas organizamos categorias que contêm similaridades e as justificamos, verificamos as refutações e acertos das ideias prévias, e tentamos explicar de forma mais completa e científica os processos que envolvem a pressão atmosférica. Como estratégias para isso, procuramos averiguar por que a maioria das pessoas tem uma mesma visão sobre as perguntas feitas, bem como realizamos experimentos de refutação e confirmação envolvendo pressão atmosférica. O que nos instigou a abordar este assunto foi à vivência que tivemos como alunas da disciplina de Física III, na qual a Física mostrou-se presente no nosso dia-a-dia, possibilitando a realização de diversos experimentos com aplicações no cotidiano, o que se opõe ao que geralmente é trabalhado nas escolas. Fizemos experimentos relacionados às questões acima para demonstrar de forma clara o que realmente ocorre, e quais seriam as

respostas mais adequadas às perguntas propostas esclarecendo a relação entre ar e pressão. E mostrar que onde tem ar, há também pressão. Com este trabalho gostaríamos também de mostrar que a física está presente em nosso cotidiano, em coisas muito simples e que não é algo a temer, pois muitas vezes da forma como o conteúdo chega até nós é que acaba causando um bloqueio e não conseguimos relacionar o conteúdo com a realidade.

Palavras-chave: Física. Ensino de Hidrostática. Pressão atmosférica.

Instituição: Univates

UTILIZAÇÃO DE CINZAS DOS FORNOS NA PRODUÇÃO DE TIJOLOS MACIÇOS DA CERÂMICA VERMELHA

Participante: Fernando Roberto Bruxel

fernandobruzel@yahoo.com.br

Orientadora: Eniz Conceição Oliveira

As empresas, para atenderem a demanda de uma população em crescimento desenfreado, necessitam utilizar recursos naturais cada vez mais escassos. Na transformação desses recursos naturais em produtos para o mercado, toda empresa irá gerar algum tipo de resíduo, que pode ser prejudicial ao ambiente. No cenário atual, para minimizar este problema, existem normas que regulam o destino desses resíduos e em muitas empresas, há o emprego das chamadas tecnologias limpas, que seria o reaproveitamento dos resíduos no processo de produção da própria empresa. Nesse contexto, o objetivo do trabalho será investigar o aproveitamento da cinza na produção de tijolos maciços na cerâmica vermelha. Na Indústria de Cerâmica Vermelha, no Brasil, existem cerca de 5.500 empresas, portanto um número considerável de resíduos (cinza) gerado. Resíduos sólidos das mais diversas atividades industriais podem ser incorporados em argilas para a fabricação de produtos de cerâmica vermelha. Já foram realizadas diversas pesquisas com essas práticas, por representar uma alternativa para a destinação ambientalmente correta. Para realizar este trabalho serão utilizadas a massa argilosa empregada na cerâmica vermelha e a cinza gerada pela queima de serragem e cavaco proveniente das fornalhas da própria cerâmica vermelha. Para avaliar este trabalho, serão utilizados os seguintes métodos analíticos: grau de granulometria da massa, a absorção de água, a retração linear e a tensão de ruptura à flexão. Essas propriedades serão analisadas no produto cerâmico sem a cinza e posteriormente no produto cerâmico com a incorporação da cinza, para a realização de um resultado comparativo. A realização deste trabalho, além de contribuir para o ambiente, de acordo com outras pesquisas, tem como aspecto favorável o fato de a composição da argila tolerar a presença de diversos tipos de materiais. Neste caso, a utilização do resíduo pode contribuir para a economia de matéria-prima, fazendo com que a quantidade de argila extraída seja menor e consequentemente torne o recurso natural não-renovável mais duradouro.

Palavras-chave: Cinza. Resíduo. Cerâmica vermelha.

Instituição: Univates

CURSOS DE CAPACITAÇÃO EM ASTRONOMIA PARA FORMADORES

Participantes: Ivan Francisco Diehl, Sônia Elisa Marchi Gonzatti, Werner Haetinger

lagonzatti@bewnet.com.br

Orientador: Werner Haetinger

O ano de 2009 foi instituído como o Ano Internacional da Astronomia em alusão, entre outros, aos 400 anos em que Galileu utilizou pela primeira vez o telescópio para fazer observações astronômicas e à sua contribuição decisiva para a consolidação do modelo heliocêntrico para o sistema solar. Ações em nível mundial estão ocorrendo, e há uma grande mobilização em torno da popularização da Astronomia como uma ciência fundamental para a compreensão do universo e do mundo em que vivemos. Em nível nacional, há várias atividades sistemáticas e eventos ocorrendo Brasil afora, várias delas com o fomento e o incentivo do CNPq, mediante edital lançado em 2008. A Univates, através de professores do Curso de Ciências Exatas, concorreu no referido edital e teve seu projeto de divulgação da Astronomia aprovado. Juntamente com o apoio interno da Instituição, estão sendo adquiridos alguns equipamentos para fazer observações astronômicas e cursos de formação para multiplicadores estão sendo desenvolvidos. O intuito dos cursos é capacitar professores e outros interessados para que possam atuar em suas comunidades locais como fomentadores da Astronomia. A primeira edição do curso ocorreu no primeiro semestre de 2009, com 22 participantes. A segunda edição está prevista para ocorrer a partir de setembro 2009. Dentre as ações que estão sendo desencadeadas em nível local, destaca-se também a realização de sessões de observação do céu com o telescópio da Univates (no terraço do prédio 12) e a exposição de fotos astronômicas. As observações são voltadas principalmente às escolas, mas também podem ser oferecidas para o público em geral, mediante interesse e agendamento prévio.

Palavras-chave: Divulgação da Astronomia. Cursos de capacitação.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E MICROBIOLÓGICOS EM MEL

Participante: Cláudia Schlabit

claudinhakimica@yahoo.com.br

Orientadora: Cláucia Fernanda Volken de Souza

A busca por produtos naturais e saudáveis cresceu muito, motivo pelo qual o consumo de mel tem aumentado nos últimos anos, impelindo a busca pela qualidade e segurança alimentar deste produto. O Brasil é um grande produtor e está se destacando como exportador mundial de mel, decorrência da implantação do Plano Nacional de Controle de Resíduos e Contaminantes - PNCRC -, que fixa os limites dos principais contaminantes. A Instrução Normativa nº. 11 de 2000, a RDC nº. 12 de 1978 e a IN nº. 10 de 2008 - parte integrante da PNCRC - fixam os padrões de qualidade para o mel produzido em território nacional. Este trabalho foi realizado com o objetivo de caracterizar físico-quimicamente e microbiologicamente 12 amostras de méis oriundos da região do Vale do Taquari, provenientes de diversas floradas, avaliando sua

conformidade com a legislação vigente. Os parâmetros analisados foram teor de cinzas, sólidos totais, açúcares redutores, sacarose aparente, pH, acidez, hidroximetilfurfural, umidade, atividade de água, minerais, contaminantes, contagem total, contagem de coliformes totais e termotolerantes, Clostridium sulfito redutores, número mais provável de Staphylococcus aureus e Salmonella. Dentre as doze analisadas, quatro amostras apresentaram quantidades de sólidos insolúveis acima do limites, uma continha teores de sacarose acima do estabelecido e uma apresentou valor inferior ao limite de açúcares redutores. Todas as amostras estavam de acordo com a IN n°. 10 2008, Decreto n°. 55.871 de 1965, Portaria n°. 685 de 1998 (contaminantes) e Resolução n°. 12 de 1978 (Salmonella), quanto aos parâmetros analisados. Com base nos resultados obtidos concluiu-se que é importante a utilização de peneiras de malha mais fina para diminuir a quantidade de sólidos insolúveis e observação da maturidade do mel para a realização da colheita.

Palavras-chave: Qualidade do mel. Análise físico-química. Análise microbiológica.

Instituição: Univates

CASAS-LAR: ARQUITETURA SUSTENTÁVEL ALIADA A QUESTÕES SOCIAIS

Participantes: Ivana Lazzaron Pereira, Felipe Guillante

ivanalazzaron@gmail.com

Orientador: Alex Carvalho Brino

Recebemos o encargo de projetar duas Casas-lar para a Sociedade de Amparo à Infância Desamparada e de Auxílio aos Necessitados - SAIDAN, do bairro Santo Antônio, em Lajeado, através da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação. A SAIDAN abriga crianças e adolescentes, vítimas de abandono, maus tratos e negligência familiar. Atualmente as duas casas-lar da instituição localizam-se no subsolo do prédio onde funciona a administração, tendo problemas de umidade e em sua estrutura de prédio antigo e adaptado. O trabalho, realizado pelo Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, consiste em realizar a proposta de duas casas-lar que ofereçam uma estrutura completa para o desenvolvimento destas crianças e adolescentes, trabalhando conceitos da arquitetura sustentável aliada a um projeto social desenvolvido pelo Programa de Ações Comunitárias - PAC, da UNIVATES.

Palavras-chave: Casas-lar. Projeto. SAIDAN.

Instituição: Univates

EXPERIMENTO E PESQUISA EM BIÔNICA

Participante: Alberto Guedes Pinheiro

betodesigner@msn.com

Orientador: Alberto Guedes Pinheiro

Durante o semestre 2009/A no curso de Design, foi realizado um trabalho de biônica na disciplina experimentos e pesquisa em design. O objetivo do trabalho era fazer com que os alunos buscassem referências na natureza para a criação de produtos e estampas a partir de

uma investigação microscopia de elementos naturais. O método de trabalho consiste em uma análise microscopia de elementos da natureza e registro dessas imagens por fotografia digital, após essa coleta de imagens os alunos deveriam isolar cada uma dessas imagens criando módulos que posteriormente dariam base para a criação de padrões gráficos, tendo esses padrões gráficos bem resolvidos o aluno deveria aplicar estes padrões em algum produto. O produto a ser desenvolvido era de escolha do aluno, o que foi positivo, pois tivemos alguns casos em que o formato do padrão gráfico influenciou no formato e na função do produto final. Ainda a diversidade de objetos criados e a solução muitas vezes adotada para determinados formatos fez com que surgissem produtos com soluções diferenciadas, tanto no aspecto formal/estético quanto funcional. Além da criação dos padrões e produtos o trabalho ainda era completado com a criação de uma marca, embalagem, mockup e meio de divulgação do produto o que exigiu dos alunos uma pesquisa de mercado, materiais e processos de produção. Como resultado deste trabalho surgiu alguns produtos como azulejos, canecas, camisetas, cintos, louças, joias, e mais uma série de outros objetos, que se quiséssemos poderíamos tranquilamente colocar em linha de produção e comercializá-los, pois a qualidade e o resultado do trabalho superaram as expectativas da disciplina.

Palavras-chave: Criação de produtos. Design. Fotografia digital.

Instituição: Univates

INTERCÂMBIO

Participantes: Jussara Iara Spiecker, Andre Rodrigo Engster

jussara.spiecker@yahoo.com.br

Orientadores: Michelle Camara Pizzato

O Intercâmbio Universitário busca firmar parcerias com estabelecimentos de ensino, agências de intercâmbio, órgãos empresariais e governamentais para permitir o desenvolvimento de atividades acadêmicas, viagens de estudos, palestras, cursos de língua estrangeira e de especialização, estágios e atividades de pesquisa relacionada a diferentes áreas de estudo. A oportunidade de ingressar em um intercâmbio está cada vez mais disponível e inserido nos diversos cursos, e consideramos importante também aproveitar esta ferramenta para o ensino e aprendizado. Este trabalho é vinculado ao intercâmbio realizado na universidade Pedagógica Nacional (UPN), Colômbia, no semestre B de 2008. Um dos principais objetivos deste relato é a Prática Pedagógica realizada na EPE (Escola Pedagógica Experimental), para alunos de Ensino Médio. O trabalho foi desenvolvido individualmente e também em dupla, partindo da observação da turma, planejamento, aplicação das atividades propostas, e posteriormente discussão dos resultados. Para isso tínhamos a orientação da professora e ajuda dos colegas para prever possíveis obstáculos enfrentados ao longo da prática. Esta prática foi importante no sentido de nos mostrar que é possível trabalhar com uma metodologia diferenciada numa cultura de um outro país. Esperamos com a realização deste trabalho, despertar o interesse dos estudantes de Ciências Exatas, oportunizando que novos alunos ingressem no intercâmbio.

Palavras-chave: Intercâmbio. UPN. Prática pedagógica.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO FÍSICO-QUÍMICO DE FITOSTERÓIS EM ALIMENTOS

Participantes: Eduardo Miranda Ethur, Júlia Sartori Becker, Laerte Loposzinski, Lisângela Rita Penz, Simone Stülp, Lucas Schmidt

juliasb@universo.univates.br

Orientadoras: Miriam Inês Marchi, Júlia Grasiela Spellmeier

Os fitosteróis são componentes naturais derivados das plantas que apresentam funções biológicas semelhantes às do colesterol nas células dos animais vertebrados. Todos os alimentos de origem vegetal contêm os fitosteróis. No entanto, as quantidades encontradas são bastante variáveis. Os fitosteróis são efetivos na redução da absorção intestinal de colesterol. Por isso, a indústria alimentar tem testado e adicionado estes compostos a uma variedade de produtos alimentares. As principais fontes alimentares destes compostos são os óleos vegetais, nomeadamente óleo de milho, linhaça, soja e girassol, algumas sementes e frutos oleaginosos, como sementes de sésamo, girassol, amêndoas, pistáchios e avelãs. Os fitosteróis adicionados aos produtos alimentares são normalmente extraídos na etapa de desodorização dos óleos vegetais (soja, milho, gérmen de trigo), durante o processo de refinação. O consumo regular de 1-3 g/dia de fitosteróis reduz a concentração plasmática de colesterol, sendo que ingestões superiores não representam benefícios adicionais. A ingesta regular de fitosteróis está associada a uma diminuição de 10% do colesterol LDL e combinado a uma dieta saudável pode evitar a necessidade de medicamentos para indivíduos com níveis moderadamente altos de colesterol. Segundo a ANVISA, o consumo mínimo de fitosteróis corresponde a 0,8g. A quantidade de fitosteróis absorvida no intestino e distribuída pelo organismo é eliminada através da bÍlis. Assim, quanto maior for o comprimento da cadeia lateral menos será a absorção, uma vez que os fitosteróis serão mais hidrofóbicos. Este trabalho tem por objetivo avaliar o comportamento físico-químico de fitosteróis em alimentos. As análises serão realizadas em amostras de alimentos funcionais processados comercialmente e em alimentos enriquecidos com o produto VEGAPURE® 95FF (derivado de extratos e óleos vegetais). As amostras serão analisadas por Cromatografia Gasosa utilizando detector de ionização em chama (DIC).

Palavras-chave: Fitosteróis. Alimento. Colesterol.

Instituição: Univates

CULTURA DA MANDIOCA NO VALE DO TAQUARI

Participantes: Zeferino Genésio Chielle, Júlia Grasiela Spellmeier

mimarchi@univates.br

Orientadora: Miriam Inês Marchi

A cultura da mandioca, além de representar a base da alimentação para uma grande parte da população mundial, é um dos cultivos mais importantes para os trópicos, onde a planta pode ser utilizada de forma integral: as raízes são empregadas na alimentação humana e animal e na indústria e as hastes e as folhas servem, principalmente, como fonte de proteína na alimentação animal (MONTALDO, 1972). A mandioca também tem relevante importância social utilizando

mão-de-obra em períodos de ociosidade e, aumentando a fonte de renda dos produtores. Mesmo a cultura da mandioca apresentando uma série de vantagens: valor nutricional da planta, fácil cultivo e ter papel social, a produtividade encontra-se muito abaixo do potencial produtivo da espécie e ainda não é convenientemente utilizada como fonte alternativa na alimentação animal. Os pesquisadores da Estação Experimental de Taquari tem sido os responsáveis pela maior coleção de variedades de mandioca existente no RS e tem conduzido pesquisas com esta cultura, em parceria com produtores rurais. Alguns exemplos práticos são a montagem de pequenas agroindústrias para processamento de mandioca para alimentação humana e rações balanceadas para animais. A secagem, o armazenamento e o preparo de alimentos e rações podem aumentar a quantidade e melhorar o tempo útil de uso da planta de mandioca na propriedade. Espera-se um aumento no aproveitamento da planta, maior eficiência no uso da terra e maior produção como um todo da cultura havendo alternativas de mecanização, manejo da lavoura e do processamento de pós-colheita. Prevê-se também um incremento da renda do produtor pela comercialização de rações à base de mandioca para consumo animal e de raízes com qualidade superior para consumo humano. Dessa forma, pretende-se produzir rações de diferentes tipos de mandioca, desenvolvendo uma nova “máquina” para ser utilizado nos processos de secagem forçado do produto integral, bem como fazer as análises bromatológicas das mesmas, para avaliar a composição nutricional.

Palavras-chave: Mandioca. Processamento. Processo de secagem.

Instituição: Univates

Iª FASE DA OLIMPIÁDA MATEMÁTICA DA UNIVATES

Participante: Carolina Kern, Danielle Cenci, Taila Gisch e Édina Storck

Orientadores: Claus Haetinger, Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri e Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

A Olimpíada Matemática da UNIVATES (OMU) tem como principal objetivo despertar o interesse dos estudantes pela resolução de problemas ou desafios e o gosto pela Matemática. Este evento está sendo realizado desde 1996, e, neste ano, realizar-se-á a 11ª edição. É uma atividade que engloba várias etapas no decorrer do ano. Uma dessas etapas, a qual será apresentada neste trabalho, é a organização da Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), que é a primeira fase da OMU. Para que as escolas participem da OBM, é necessário que façam a inscrição via on-line com a Sociedade Brasileira de Matemática e IMPA. Vinte e cinco questões objetivas contam na prova, realiza-se em data predeterminada e é encaminhada às escolas cadastradas. Os professores das escolas devem corrigir as provas e enviar o relatório com o número de acertos para a OBM e o número de participantes, por série, para a comissão da OMU. A partir deste relatório é feito o levantamento, por série, do número de estudantes que poderão participar da OMU, respeitando-se a viabilidade de espaço físico da Instituição. Esses dados são divulgados para as escolas, que fazem a inscrição de seus estudantes, conforme o número de participantes estipulados e classificados na OBM. Durante esse processo são estabelecidos contatos constantes entre a comissão organizadora da Instituição e as escolas participantes desses eventos.

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Ciências Humanas

TIRO DE GUERRA 239 - A MEMÓRIA DE UM PASSADO MILITAR

Participante: Marcele Bald
tolascoisas@yahoo.com.br
Orientadora: Neli Teresinha Galarce Machado

O Tiro de Guerra 239 foi uma das sociedades de tiro mais organizadas do interior do Estado do Rio Grande do Sul. Seu funcionamento ocorreu entre os anos de 1918 a 1945, exercendo grande influência na vida militar e social na localidade de Santa Clara do Sul, na época Segundo Distrito do município de Lajeado. Partindo da coleção de fotografias do acervo do Museu Memorial Santa-clarense, pretende-se que a pesquisa seja um meio, não só de resgate da história através da memória, mas de conscientização da preservação desse tipo de fonte, uma vez que se trata também de patrimônio histórico e cultural. As origens do Tiro de Guerra no Brasil remontam do período após a Proclamação da República, um tempo de ampla movimentação política e econômica no país. Os conflitos e revoltas regionais, como também questões diplomáticas, levaram a necessidade de um maior engajamento e qualidade de preparo do Exército Brasileiro. Percebeu-se a necessidade de aprimoramento dos soldados que, até então, eram feitos no exterior. Também havia a necessidade de uma reserva de soldados treinados para eventuais conflitos. No Rio Grande do Sul, os Tiros de Guerra foram instalados por volta de 1916, durante o governo de Borges de Medeiros. A instauração do Tiro de Guerra e do serviço militar obrigatório foi bem aceita pela população do estado, sobretudo pelos republicanos. No interior do Rio Grande do Sul, no entanto, demoraram anos para que os Tiros de Guerra e as Escolas de Instrução Militar fossem instalados. Um dos primeiros Tiros de Guerra do interior foi o de Santa Clara do Sul, cujas funções consistiam no treinamento para reserva do Exército, intervenção nos problemas locais, participação ativa na comunidade, manutenção da moral e da ordem bem como o desempenho de tarefas sociais. Partindo da coleção de fotografias do acervo do Museu Memorial Santa-clarense, esta pesquisa visa utilizar o elemento “imagem” como fonte de pesquisa histórica, uma vez que esta, como documento, é uma representação das vivências, da realidade, do cotidiano de homens e mulheres de uma determinada época.

Palavras-chave: Memória. Militar. Tiro de Guerra 239.

Instituição: Univates

MUSEU REGIONAL DO LIVRO, PRESERVANDO A HISTÓRIA DA NOSSA REGIÃO.

Participantes: Ana Paula Lisboa Monteiro, Gabriela Schu
gschu@universo.univates.br
Orientadora: Ana Paula Lisboa Monteiro

O Museu Regional do Livro é um espaço destinado a pesquisa e conservação dos materiais de leitura da nossa região. Sua missão é preservar e favorecer atividades com os materiais de leitura na Região do Vale do Taquari, contribuindo para a ampliação de horizontes da comunidade institucional e regional. Tem-se o intuito de, a partir de materiais de leitura, promover e valorizar a identidade das etnias que participam do desenvolvimento regional,

preservando a memória educacional e cultural. Esta apresentação tem por objetivo fazer o ouvinte conhecer e compreender o trabalho realizado neste acervo. O Museu Regional do Livro possui livros e revistas desde a formação do Vale do Taquari, até a década de 1960. Os assuntos são diversos, o acervo está disposto conforme as classes da Classificação Decimal Universal, que são utilizadas na biblioteca da Univates. Este encontra-se localizado junto a biblioteca da Univates, na sala 106, tendo como horário de visita e pesquisa, de segunda-feira a sexta-feira das 13h às 18h. Todo o material que está no acervo é doado, não se faz compra destes materiais, qualquer pessoa pode fazer a sua doação. Entre as obras mais conhecidas, pode-se destacar, a autobiografia de Eva Peron, livro no qual encontra-se um autógrafo de Evita, revistas de cinema, uma Bíblia Francesa de 1899, entre outras raridades. O Museu Regional do Livro participa da Maratona da Univates, alunos a partir da 7ª série do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio podem pontuar. Também nesta apresentação tem-se o intuito de mostrar as pessoas a importância da prática da leitura e desses materiais para a história do Vale do Taquari.

Palavras-chave: Preservar. Patrimônio. Região.

Instituição: Univates

EDUCAÇÃO INFANTIL-ESPAÇO

Participantes: Sara Cristina Carvalho Salzer, Fabiane Fernandes, Jaqueline Trojack
ibl@certelnet.com.br

Orientadora: Jaqueline Silva da Silva

Segundo o texto “Os ambientes de aprendizagem como recursos pedagógicos” (OLIVEIRA, 2002, p 191) se espera do espaço usufruído pelas crianças, no caso o “solário”, um determinado resultado positivo quando bem organizado e construído. Este deverá ser um campo de vivência e de explorações, rompendo com a mesmice e possibilitando na criança a independência, a autonomia, a criatividade e o imaginário, definindo práticas sociais de interação, além de permitir o seu pleno desenvolvimento. Os Parâmetros Básicos da Infra-estrutura para Educação Infantil diz que o solário deve ser uma área livre e “descoberta” para banho de sol. Terá dimensões compatíveis com o número de crianças atendidas, recomendando-se 1,50m por criança, orientação solar adequada e estar contíguo à sala de atividades de uso exclusivo da faixa etária atendida. Seu acesso permitirá o trânsito de carrinhos de bebê, evitando-se desníveis que possam dificultar esta circulação. O solário reproduzido na maquete, será contíguo a sala de atividades para bebês de 4 meses até 1 ano e 6 meses. As paredes externas serão de vidro especial com a espessura de 10 milímetros, o piso é antiderrapante com formas geométricas pintadas em cores primárias. A porta de vidro cria uma continuidade entre o solário e o pátio externo, permitindo aos bebês uma interação com as crianças maiores quando essas desfrutarem do espaço livre. Neste espaço estão os seguintes brinquedos: piscina de bolinha, casinha de diversão, cadeirinhas de balanço, bóias forradas para os bebês se equilibrarem e, bolas coloridas. O teto do solário é móvel, construído com uma alta tecnologia que permite fechar e abrir segundo a necessidade climática do dia.

Palavras-chave: Educação Infantil. Espaço Solário. Crianças.

Instituição: Univates

RASURAS IDENTITÁRIAS: POSSIBILIDADES E DIFERENÇAS

Participante: Fabiane Olegário
fabijl0@yahoo.com.br
Orientadora: Betina Hillesheim

Proponho neste trabalho, apresentar o projeto da Modernidade (recorte pontual) ao tratar questões de ideal de homem, permeada pelo modelo das cópias ícones calcadas na intenção de formação do ser humano na sua integralidade, sendo esta proposta no pensamento grego, na qual se constrói as bases do pensamento ocidental. A partir desta forma de conceber e fabricar o sujeito que problematizo questões identitárias da atualidade. Como se produziu o pensamento que envolve crise de identidade pós-moderna? Que efeitos produziu e produz o conceito de identidade no sujeito? Será este sujeito constituído ou constituinte da sua identidade? Ainda se sustenta o propósito de identidade? Como? A diferença e suas inúmeras possibilidades de criar e recriar outras maneiras e modos de existência. Diferença entendida aqui como algo que escapa aos modelos identitários, das classificações, das categorias, segmentações, da correspondência “ou” (isto ou aquilo). Como suspender as certezas e as verdades que subjetiva o corpo e ao pensamento? Aqui cabe apenas a intenção (tomando Deleuze) de “privilegiar os problemas ao invés das soluções”.

Palavras-chave: Sujeito. Identidade. Diferenças.

Instituição: UNISC
Financiador: Univates

FLORICULTURA - SAIBA COMO PROTEGER E IDENTIFICAR SUA PLANTA.

Participantes: Clériston Aloisio Zwirtes, Juliane Cristina Leipeld, Marcio Preciani
cleriston@zwirtesimoveis.com.br
Orientador: Fabio Kramer

Quem nunca mandou ou recebeu flores? Muitas vezes as flores ou plantas não duram muito tempo, pois não sabemos como cuidar delas. Sendo assim, temos sempre que comprar outra e outra, gastando dinheiro ao invés de simplesmente aprender a conhecê-las. Este trabalho mostra como cuidar de cada planta em específico, com um modelo inovador e surpreendente: trata-se de um folder que acompanha a planta quando da compra ou quando do envio para uma pessoa querida. Têm pessoas que são apaixonadas por suas plantas, estão sempre inventando algo, dizem que fazer isto ou aquilo vai ajudar, mas na realidade ela pode estar fazendo exatamente o oposto que a planta precisa. Cada planta precisa de um cuidado especial, lugar adequado, quantidade certa de luz e água. Sabemos que existem vários tipos de plantas, entre estas a Azaléia, que tem que ficar em ambientes internos e externos, precisando de muita luz, mas, luz indireta, com solo sempre úmido sem encharcar; outro exemplo é o Lírios, que tem que ficar em ambientes internos, precisando de luz indireta em grande quantidade, com solo sempre úmido sem encharcar. Este trabalho servirá de suporte para aqueles que sequer sabem o que fazer com a sua muda. A apresentação deste trabalho conta com todo o planejamento e criação do fôlder, explicações importantes sobre modo de cor, extensão do arquivo, sangrias,

qualidade (DPI), escolha do tamanho do papel de forma econômica... Este material gráfico, além de eficiente, é atrativo, resultando no embelezamento do produto e agregando valor.
Palavras-chave: Fôlder. Arte final. Linguagens gráficas.

Instituição: Univates

CONDIÇÕES E POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO DO POLUIDOR-PAGADOR EM ÁGUAS SUBTERRÂNEAS TRANSFRONTEIRIÇAS: ANÁLISE DO TRATAMENTO JURÍDICO DISPENSADO AO AQUÍFERO GUARANI-SERRA GERAL

Participante: Amanda Bassi Blaas

abb@universo.univates.br

Orientadora: Luciana Turatti

Este projeto tem como objetivo principal analisar as condições e possibilidades de aplicação do princípio do poluidor pagador ao tratamento das águas subterrâneas do Aquífero Guarani, que abrangem os países: Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, para a criação de um marco legal regulatório unificado. Segundo o Programa para a Recuperação, Desenvolvimento Racional e Gerenciamento Ambiental da Bacia hidrográfica do Rio Uruguai, desenvolvido junto ao Governo do Estado do Rio Grande do Sul, o Aquífero Guarani é a maior reserva de água doce subterrânea do planeta, sendo que 70,2% encontram-se no território brasileiro e o restante divide-se nos outros países. Os estados de Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul são os beneficiados com este recurso natural. As pesquisas sobre este recurso hídrico demonstram sua riqueza e abundância, mesmo assim, já existem alertas sobre o uso correto deste recurso, ou seja, o aproveitamento deste recurso deverá ser realizado com respeito a sua manutenção, pois são crescentes as chances de utilização deste recurso. Desde modo, se identifica a necessidade de pesquisas que venham a contribuir para um maior conhecimento sobre o aquífero, pois o uso indiscriminado já compromete o recurso hídrico. Para isso se faz necessária uma análise do tratamento legal, realizado pelos países envolvidos em relação ao aquífero, ou seja, como funcionam as penalidades, ou melhor, a regulamentação das águas subterrâneas nestes países. Com isso, torna-se imprescindível a criação de um marco legal internacional para um tratamento unificado do aquífero entre os países abrangidos. Assim, busca-se a aplicação preventiva do Princípio do Poluidor Pagador contido nas normas federais, para evitar possíveis responsabilizações decorrentes de danos causados aos recursos hídricos. Dessa forma a Constituição Federal alterou a condição dos recursos hídricos, que passaram a ser de domínio público e, não mais privados. A Lei Federal 9.433/97 - Política Nacional de Recursos Hídricos também dispõe que as águas subterrâneas são bens públicos, assim sendo, são os órgãos do Poder Público os responsáveis pela sua fiscalização e garantia para as futuras gerações. Portanto, faz-se necessária a aplicação do Princípio do Poluidor Pagador para a prevenção de futuros danos ambiental e responsabilização dos possíveis poluidores.

Palavras-chave: Aquífero Guarani. Águas Subterrâneas. Marco Legal.

Instituição: Univates

ROTA GERMÂNICA DE TEUTÔNIA E WESTFÁLIA: DESENVOLVIMENTO SÓCIO - ECONÔMICO E AMBIENTAL ATRAVÉS DO TURISMO RURAL

Participantes: Cleidirose Da Silva, Maria Magdalena Zanchettin, Carina Huppes, Carlos Henrique Campos

cleidirose@yahoo.com.br

Orientadora: Silvana R. Faleiro

Este trabalho tem por objetivo analisar parte do turismo da Região do Vale do Taquari, mais precisamente a Rota Germânica da cidade de Teutônia e Westfália. Para a apresentação deste trabalho utilizaremos imagens referentes à Rota Germânica, filmadas e fotografadas nos dezesseis pontos que compõem este roteiro turístico, nos municípios de Teutônia e Westfália. Para a contextualização do vídeo utilizamos dados pesquisados junto à Prefeitura Municipal de Teutônia e bibliografias referentes à História Regional, Turismo Rural, Patrimônio e Memória. Neste trabalho propomos fazer uma reflexão sobre o turismo regional, com destaque para a Rota Germânica, desenvolvimento e concepções deste ponto turístico, sempre atentando para os avanços tecnológicos e culturais da comunidade regional/local. O turismo proporciona ao homem uma forma de satisfação. No que foi analisado/visitado, mesmo não perdendo o referencial teórico dos fatos, por mais diferentes que sejam, vimos na exploração da Rota Germânica, uma infinita possibilidade de desenvolver o nosso olhar voltado para um “Lugar” específico e para o provável desenvolvimento do turismo local/regional e, por que não dizer, do turismo rural.

Palavras-chave: Rota Germânica. Turismo Rural. Desenvolvimento.

Instituição: Univates

IDENTIDADES SURDAS: PROBLEMATIZANDO AS REPRESENTAÇÕES SOBRE SURDOS E A SURDEZ NA ESCOLA REGULAR

Participante: Marisa Brandão Leuchtenberger

marisaleuchtenberger@yahoo.com.br

Orientadora: Maura Corcini Lopes

A presente pesquisa, “Identidades Surdas: problematizando as representações sobre surdos e a surdez na escola regular”, problematiza, através da análise de entrevistas com professores ouvintes, as representações produzidas sobre os sujeitos surdos e sobre o currículo da escola regular que possui alunos surdos “incluídos”. A discussão está subsidiada pelo referencial teórico dos Estudos Culturais de inspiração pós-estruturalista. A pesquisa possibilita ver que são muitas as representações produzidas sobre os surdos e sobre uma escola de ouvintes com surdos incluídos. Embora mudanças possam ser percebidas na história em relação às verdades criadas sobre os surdos, muitas representações filiadas a discursos clínicos-terapêuticos ainda estão presentes nos currículos escolares e mesclam-se a outras representações articuladas em discursos culturais surdos. Diante dos achados da pesquisa, é possível dizer que a escola regular com surdos incluídos vive momentos de tensão devido às precárias condições para que essa inclusão aconteça; e que os sujeitos surdos que a frequentam vivenciam sua surdez de formas

diferentes, a partir do lugar de onde são vistos e representados pelos ouvintes. Vivemos um outro tempo. Precisamos também a ajudar a escrever uma “outra história”, na qual a riqueza e a diversidade de pessoas, culturas, contextos, maneiras de ser e de pensar possam ser “vistas”, valorizadas e respeitadas, contribuindo dessa maneira na formação de identidades múltiplas, plurais vistas como “simplesmente” diferentes.

Palavras-chave: Escola regular. Surdos. Currículo. Representações.

Instituição: Univates

A PRESENÇA DA IGREJA CATÓLICA NA EDUCAÇÃO EM LAJEADO DESDE O INÍCIO DO SÉCULO XX REGISTRADA NOS LIVROS DE TOMBO DA PARÓQUIA DE SANTO INÁCIO

Participantes: Mara Cristina Schnack, Rejane Zonatto

marask@universo.univates.br

Orientadora: Neli Galarce Machado

Este trabalho de pesquisa relata a experiência de contato com o acervo (Livros de Tombo) existente na Paróquia Santo Inácio de Loyola de Lajeado. Este estudo tem por objetivo relatar como tudo começou no fim do século XIX, através de uma análise simplificada desse acervo a partir das anotações feitas pelos padres responsáveis por registrar o dia-a-dia de sua diocese. Ficou claro que o trabalho dos padres com a educação tem sido sempre uma das suas prioridades e que, para realizá-las, nunca mediram esforços.

Palavras-chave: Educação. Igreja Católica. Irmãos Maristas.

Instituição: Univates

KAINGANG DA ALDEIA JARDIM DO CEDRO (FOCHÁ) - LAJEADO/RS

Participantes: Janaine Trombini, Jonas Bernardes Bica, Marilda Dolores Oliveira

janainet@universo.univates.br

Orientadores: Luís Fernando da Silva Laroque, Maria Ione Pilger

Este trabalho trata sobre os Kaingang urbanos residentes no bairro Jardim do Cedro (fochá), em Lajeado, e está inserido no Projeto de Extensão iniciado em abril de 2009, resultante da parceria entre o Centro Universitário UNIVATES e a Instituição Sinodal de Assistência, Educação e Cultura/Departamento de Assuntos Indígenas/Conselho de Missão entre Índios (ISAEC/DAÍ/COMIN), onde atua um professor de cada uma das respectivas instituições, um aluno bolsista e dois alunos voluntários da UNIVATES. O projeto cujo título é “História e cultura Kaingang em Lajeado e Estrela/RS” tem como objetivo estudar a história e a cultura, bem como as condições atuais de sustentabilidade, meio ambiente, educação e saúde das famílias indígenas Kaingang que atualmente se encontram em territórios localizados nos municípios de Lajeado e Estrela. Metodologicamente utiliza-se de leituras bibliográficas, discussões em grupo, visitas às áreas indígenas e, sobretudo, contando com a participação dos Kaingang, levantar e encaminhar demandas apontadas pelos próprios nativos. Dentre alguns

dos resultados até o momento apontamos leituras bibliográficas sobre o grupo étnico Kaingang e discussões envolvendo questões indígenas baseadas Carlos Rodrigues Brandão (Identidade e Etnia. Construção da pessoa e resistência cultural, 1986), Kimiye Tommasino (2000 e 2001), Luís Fernando Laroque (2000, Guaíba no contexto histórico-arqueológico do Rio Grande do Sul, 2002 e De coadjuvantes a protagonistas: seguindo o rastro de algumas lideranças Kaingang no sul do Brasil, 2005) e Clede Markus (Povos Indígenas em Espaços Urbanos. org., 2008), visitas à aldeia, acompanhamento dos Kaingang em palestra e exposição fotográfica sobre a temática e diálogos com famílias Kaingang envolvendo principalmente questões históricas, culturais e sobre sustentabilidade.

Palavras-chave: Kaingang. Jardim do Cedro. Índios.

Instituição: Univates

ARQUEOLOGIA HISTÓRICA E O JORNAL

Participante: Diego Antonio Gheno

digheno@yahoo.com.br

Orientadora: Neli Teresinha Galarce Machado

O medicamento Peitoral de Angico Pelotense, utilizado no tratamento de doenças respiratórias, foi muito popular no Rio Grande do Sul no início do século XX. Um dos motivos da popularidade se deve aos constantes anúncios publicitários deste medicamento. Na região do Vale do Taquari, através de pesquisas realizadas em exemplares digitalizados do jornal O Taquaryense, verificou-se um grande número de anúncios do Peitoral de Angico Pelotense desde o ano de 1908. Para realizar este estudo fez-se uso da Arqueologia Histórica que, de uma forma geral, aborda a cultura material dos grupos humanos pretéritos que deixaram alguma fonte escrita. Dessa forma, em Arqueologia Histórica, os documentos são importantes auxiliares nas pesquisas. O presente estudo tem por objetivo verificar se o período de maior incidência das publicações do Peitoral de Angico Pelotense no jornal O Taquaryense condizem com o período de fabricação, e possível consumo, dos recipientes deste medicamento pesquisados pelo Setor de Arqueologia da Univates, bem como, com o período de ocupação do local em que os vidros foram coletados. A partir desta premissa, será possível agregar um maior número de informações às pesquisas realizadas em Arqueologia Histórica no Vale do Taquari, através de cronologias mais precisas e de aspectos do comportamento ligados aos colonizadores europeus, como hábitos de consumo e descarte. Os recipientes de vidro utilizados neste estudo são provenientes do sótão do Armazém e Salão de Festas Fensterseifer, localizado em Fazenda Lohmann, no município de Roca Sales, Rio Grande do Sul e fazem parte do acervo do Museu de Ciências Naturais do Centro Universitário Univates.

Palavras-chave: Arqueologia Histórica. Peitoral de Angico Pelotense. Taquaryense.

Instituição: Univates

Financiador: Funadesp

LOGÍSTICA DE PRODUTOS: ESTUDO DE CASO DA CONDUSVALE DISTRIBUIDORA DE MATERIAL ELÉTRICO LTDA DE VENÂNCIO AIRES

Participantes: Gustavo Rafael Da Silva, Diogo Alan Schneider
gutihobmx@yahoo.com.br
Orientador: Gerson Bonfadini

Em um mercado cada vez mais competitivo, buscamos diversas maneiras para melhorar o atendimento e aumentar a participação no mercado. Dentro desse segmento, a logística vem assumindo um papel muito importante e essencial para que as empresas conquistem maiores vantagens. A Conduvale Distribuidora de Material Elétrico LTDA, situada na cidade de Venâncio Aires - RS, surgiu em 1997 através do Sr. Sebaldo Konzen, que atuava como representante comercial de uma empresa da região, há 20 anos nesse ramo. O nome Conduvale foi adotado em 2003, com o objetivo de satisfazer a necessidade de seus clientes, às vendas de materiais elétricos e empresas de construções em menos de 24 horas. No entanto, para atender essa demanda, é essencial que todo o processo logístico esteja bem estruturado, pois com o aumento da variedade de produtos e do volume de vendas, passou a ser mais complicado administrar esse departamento. Com o mau gerenciamento, toda a empresa acabava sendo prejudicada, consequência disso o reflexo nas vendas e na insatisfação dos clientes. Por isso, se procurou investir em melhorias para tornar a empresa ainda mais competitiva no mercado. Rever o modo com que os produtos são armazenados, controlados e distribuídos são importantes para a conquista de uma maior lucratividade. O objetivo do artigo é examinar estes aspectos, focando o impacto que o mau gerenciamento dos estoques podem causar na organização, e o que isso reflete nas vendas e na imagem da empresa. Entender qual a importância de se ter um bom controle de estoque, de armazená-los de maneira adequada e prever as oscilações da demanda é o objetivo. Palavras-chave: Estoque. Vendas. Logística.

Instituição: Univates

INICIAÇÃO À PESQUISA: DO PERFIL DO ALUNO QUE INGRESSA NA UNIVATES ÀS FERRAMENTAS UTILIZADAS NO ACESSO AO CONHECIMENTO DURANTE O PROCESSO DE FORMAÇÃO

Participantes: Juliana Aparecida Mittelstädt, Odorico Konrad, Robson Dagmar Schaeffer, Ronaldo Rockenbach, Tania Micheline Miorando
julianamittel@msbnet.com.br
Orientadores: Rogério José Schuck, Derli Neuenfeldt, Angélica Vier Munhoz

A pesquisa visa a analisar a compreensão que o docente e o discente da Univates têm de iniciação à pesquisa, bem como ferramentas com que operam e como se dá a iniciação à pesquisa enquanto preparação intelectual, instrumentos que dispõem e operam paradigmas predominantes na construção do conhecimento, assim como o modo como se dá o trabalho docente dos profissionais que atuam com disciplinas relacionadas a essa área. Para tanto, busca-se trabalhar dentro de uma metodologia que segue o estudo descritivo, com o método

de abordagem indutivo. Trabalharemos com 5% dos alunos de cada curso de graduação da Univates e com os professores que atuam nas disciplinas relacionadas à iniciação à pesquisa e 20% dos coordenadores dos cursos de graduação. Os dados serão coletados através de um questionário. A entrevista será a ferramenta usada para a coleta de informações com os professores. Por fim, a pesquisa permitirá traçar estratégias para que sejam elaborados projetos visando a discutir e a subsidiar o corpo docente que trabalha diretamente com os alunos, instituições de ensino do Vale do Taquari, bem como a apresentação resultados em eventos e seminários, publicações, elaboração de proposta para a Univates em termos de Projeto de Iniciação Científica. A relação com o conhecimento tem sofrido transformações, não raro, incompreendidas no meio acadêmico. Historicamente a modernidade firmou o modelo linear de construção de conhecimento, impulsionando uma perspectiva de separação rígida entre sujeito e objeto, que se firmou como paradigma predominante dentro das ciências. Trata-se da perspectiva que vem desde Descartes, perpassando gerações e vindo a ser adotada como modelo por excelência na construção do conhecimento.

Palavras-chave: Pesquisa. Conhecimento. Metodologia. Tecnologia.

Instituição: Univates

ESPORTE ADAPTADO: PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Participante: Cristofer Negri

jcrhod@univates.br

Orientador: José Carlos Rhod

Atendendo hoje a um grupo de aproximadamente 25 cadeirantes, vindos de alguns municípios do Vale do Taquari, inclusive de Lajeado, o Projeto Esporte Adaptado, busca “despertar” para o gosto de praticar o esporte e de proporcionar atividade física e lúdica para pessoas com algum tipo de deficiência. Nesse sentido, também há relação educativa no processo formativo dos acadêmicos do Curso de Educação Física, cuja ação pedagógica permite o desenvolvimento e aplicação dos conteúdos desenvolvidos nas disciplinas do Curso. O entendimento da demanda social se justifica, de um lado, pela derrubada de preconceitos que encobrem a vida social das pessoas com necessidades educacionais especiais, que culturalmente confirmam a “deficiência” e limitam as suas possibilidades de movimentação no sentido de envolver-se com lazer, trabalho, sociedade, esportes entre outros. Segundo (Carravetta, 1999), o esporte na sua origem significa divertimento e, com isso compreendê-lo e vivenciá-lo; contribui para a saúde integral do ser humano, bem como colabora no processo de autonomia e independência nas AVDS (atividades de vida diária). A promoção do gosto pela atividade física regular, o reconhecimento no esporte como uma forma de divertimento, a manifestação da ludicidade e do gosto pelo movimento, a utilização da atividade esportiva como meio de inclusão social, de convívio e de aprendizagem com um novo grupo, e o entender do esporte como uma forma de aprendizagem e de valorização da vida, são alguns dos objetivos, entre outros contemplados neste projeto. Inicialmente o esporte adaptado se utiliza do basquetebol em cadeiras de rodas, com um grupo misto (homens e mulheres). Em 2009, o projeto possibilita atividades de treinamento propriamente dito, bem como, participação em competições oficiais (campeonato Gaúcho) e amistosas, além de jogos demonstrativos e comemorativos. Os participantes do projeto são

pessoas com paraplegia dos membros inferiores. As atividades são desenvolvidas no Ginásio I do Parque do Imigrante da cidade de Lajeado no Bairro Alto do Parque, cedido pela Prefeitura de Lajeado. Os encontros ocorrem duas vezes por semana, com duração de 120 minutos. No momento, os encontros ocorrem nas segundas e sextas das 19h às 21h. Segundo os objetivos propostos pelo projeto, percebemos que os participantes estão cada vez mais motivados para esta atividade que para muitos é a única da qual faz parte. Quanto ao relacionamento, percebemos uma verdadeira integração e respeito às limitações impostas pela deficiência. Notamos que a participação em jogos amistosos e apresentações tem crescido. Assim também o interesse em aperfeiçoar o rendimento técnico-tático, bem como o de preparação física dos mesmos. Nesse sentido, mantivemos um feedback constante sobre a melhora na autonomia e independência nas AVDs (atividades de vida diárias), e constatamos que isso já é realidade entre muitos.

Palavras-chave: Esporte adaptado. Inclusão social. AVDs. Atividades de vida diárias.

Instituição: Univates

PATRIMÔNIO REGIONAL, CONSERVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DE HISTÓRIAS E MEMÓRIAS REGIONAIS

Participante: Patrícia Schneider
centrodememoria@univates.br

Orientadora: Neli Teresinha Galarce Machado

O Centro de Memória, Documentação e Pesquisa da Univates - CMDPU, existe desde 2007, atuando em diversos segmentos da preservação e divulgação da história regional. O presente trabalho visa a apresentar duas atividades desenvolvidas pelo CMDPU. A primeira atividade foi num acervo privado. A equipe do CMDPU realizou a higienização, o acondicionamento e a digitalização do acervo. Bem como as orientações técnicas para a família que irá manipular a coleção. A segunda atividade refere-se à elaboração de uma pesquisa histórica sobre o município de Colinas, no Vale do Taquari/RS. Serão apresentados alguns dados do levantamento histórico, como abordagens desde a pré-história até a história recente do município, passando pela ocupação pré-colonial, presença jesuítica, bandeirantes, ocupação portuguesa, a imigração germânica e a emancipação política. Importante destacar que ambos trabalhos, demonstram a demanda regional relacionada à preservação da história regional, seja através da busca do adequado tratamento para um acervo particular que poderá ser usado como fonte para futuras pesquisas. Ou pela valorização do registro das memórias e histórias regionais a fim de elaborar um texto que abarque os aspectos gerais do processo de formação histórica de um determinado espaço, seguindo metodologias da história.

Palavras-chave: Patrimônio. Conservação. História regional.

Instituição: Univates

A REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932: O COMBATE DO FÃO

Participante: Janaine Trombini
janainet@universo.univates.br
Orientadora: Silvana Rossetti Faleiro

O trabalho de pesquisa consiste na continuidade e desenvolvimento da pesquisa sobre a Revolução Constitucionalista de 1932: o Combate do Fão no município de Fontoura Xavier/RS. O Combate do Fão teve originalidade dentro do contexto histórico político na década de 1930 e repercutiu entre vários municípios da região do Vale do Taquari e Botucaraí. Este trabalho foi elaborado nas disciplinas de Laboratório de Pesquisa I e Laboratório de Pesquisa II, do curso de História da Univates. O objetivo da pesquisa é acrescentar e complementar informações necessárias sobre o Combate do Fão e divulgar um pouco sobre como foi e por que aconteceu o levante. O Combate do Fão, por ser um fato ainda pouco “esmiuçado”, levantou pesquisas bibliográficas como Jorge de Paula (O Combate do Fão, 1975), Sérgio Franco (Soledade na História, 1975), João dos Santos Almeida (Sonhos, persistência e coragem, 1999) e Garibaldi Almeida Wedy (Pequeno mundo de Soledade, 2000) e fez uso da história oral captada através de algumas entrevistas.

Palavras-chave: Revolução Constitucionalista de 1932. Combate do Fão. História.

Instituição: Univates

A INVESTIGAÇÃO DE PATERNIDADE E A LEI QUE CONCEDE À GESTANTE O DIREITO DE BUSCAR ALIMENTOS DESDE A GESTAÇÃO: ALIMENTOS GRAVÍDICOS

Participante: Caroline Rossner
carolrossner@hotmail.com
Orientadora: Beatriz Francisca Chemin

As questões relativas ao direito de família, principalmente no tocante ao dever de pagar alimentos, configuram atualmente grande número de demandas judiciais. Assim, esta monografia visa a analisar o dever de pagar alimentos durante e/ou após a gestação com base nas Leis nº 11.804/2008 e 5.478/1968, abordando, também, a questão dos princípios da família, da criança e do adolescente, o dever de prestar alimentos e a investigação de paternidade, assuntos estes relacionados com a atual legislação. Examina a evolução da família, suas mudanças de função, natureza, princípios e composição ao longo do século XX, descrevendo também os direitos fundamentais da criança e do adolescente, a questão do dever alimentar, da paternidade responsável, do direito à filiação e à origem genética, relacionando os temas à investigação de paternidade e ao direito de buscar alimentos desde a concepção. Faz uma análise qualitativa do tema, utilizando o método dedutivo no estudo de doutrina e jurisprudência do assunto, que é recente e polêmico, buscando uma reflexão sobre a nova legislação e sobre o momento em que realmente inicia o dever de pagar alimentos, se durante ou após a gestação. O foco centra-se na defesa do nascituro, um ser em desenvolvimento que, independente da maneira com que foi concebido, tem o direito de receber o amparo necessário dos pais, desde a sua concepção, e

não apenas após seu nascimento. Contudo, a questão pode ser vista por diversos ângulos, e cada caso deve ser analisado com cautela, levando-se em conta diversos fatores e provas. Palavras-chave: Investigação de paternidade. Dever de pagar alimentos. Lei nº 5.478/1968. Lei nº 11.804/2008.

Instituição: Univates

PRODUÇÃO DE COMERCIAL PARA TV DA MARGARINA BECEL

Participantes: Clériston Aloisio Zwirtes, Juliane Cristina Leipelt, Vanessa Cristina Knecht, José Mateus Weimer P. dos Santos, Fabiane Corrêa, Mayara Maffissoni
cleriston@zwirtesimoveis.com.br
Orientador: Fábio Kraemer

O objetivo do trabalho foi elaborar um comercial de TV e de rádio para um público-alvo Classe A e B, faixa etária 24 a 39 anos, sexo masculino, moradores de grandes centros e que moram sozinhos (singles). O desafio do trabalho é criar um comercial para Marca Becel, em um novo produto com embalagem de 50g e no sabor Ervas Aromáticas. O trabalho teve algumas normas para a execução das seguintes etapas: Desenvolver *story board* apresentá-lo antes da captação das imagens, utilizar corte seco, fusão e assinatura em cartela, captar as imagens fora da instituição. No processo de composição do comercial são captadas muitas cenas em várias horas de gravação. Tudo isso para o aproveitamento de apenas 30 segundos que vão ao ar. A ideia do comercial é mostrar a correria do dia a dia de um homem que mora sozinho em uma grande cidade. Na maior parte de seu tempo, as atividades são feitas de forma rápida e agitada. Em determinado momento do dia ele para pra fazer um lanche com a nova margarina Becel com ervas finas aromáticas e tudo muda ao seu redor. Neste momento a trilha sonora muda de uma agitada para calma. O mote da campanha é mostrar que a Margarina Becel é capaz de transformar a correria num momento agradável. A praça de veiculação do comercial é São Paulo Capital. A veiculação será feita em programas característicos deste público-lavo, tais como: Programa do Jô, Futebol etc...

Palavras-chave: Comercial de TV. Propaganda de margarina. Campanha publicitária.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes: Claudia Thomas Queiroz, Ariana Fernanda Schossler, Aline Rodrigues, Michele Pohl
claudinha_music@hotmail.com
Orientadora: Jacqueline Silva da Silva

Este trabalho é fruto de uma pesquisa desenvolvida no semestre A/2009, na disciplina de Processos Avaliativos na Educação Básica, do Curso de Pedagogia, do Centro Universitário UNIVATES. A pesquisa tem como propósito investigar quais são os materiais utilizados por professores que atuam na Educação Infantil em algumas escolas da rede privada e municipal do

Vale do Taquari /RS, na composição do instrumento avaliativo, com a intenção de conhecê-los. A avaliação é um assunto que constantemente preocupa e gera dúvidas, exigindo dos profissionais da educação, atualização e reflexão sobre a sua forma de avaliar o desenvolvimento das crianças. De acordo com Hoffmann (1992, p.17), “Um professor que não avalia constantemente a ação educativa no sentido indagativo, investigativo do termo, instala sua docência em verdades absolutas, pré-moldadas e terminais”. Assim a avaliação deveria ser um processo contínuo; os registros, as anotações, os pareceres, devem fazer parte integral do professor no processo de avaliação das crianças no contexto escolar. Cada momento seja ele no brincar, na alimentação, nos trabalhos escritos é importante, afinal, a observação é o ponto principal para o professor ter como base, no momento de repassar para o papel o que aconteceu no determinado dia, determinada atividade e criança. Para isso, o professor precisa de um bom embasamento teórico sobre os métodos avaliativos para assim poder selecionar os materiais que utilizará nas atividades que irá desenvolver com seus alunos.
Palavras-chave: Professor. Avaliação. Observação.

Instituição: Univates

ENSAIO SOBRE A AGRICULTURA NO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL

Participante: Fernanda Schneider
fernandaschneider@univates.br
Orientadora: Neli Galarce Machado

O manejo de plantas domesticadas e a agricultura adentraram no território hoje reconhecido como Vale do Taquari muito tempo antes da chegada dos imigrantes europeus. As características culturais, a estruturação social dos grupos, ou a alta fertilidade dos solos banhados pelo rio Taquari e seus afluentes constituíram-se, ao longo do período pré-colonial, como elementos relevantes para a chegada da agricultura no Vale do Taquari. A incorporação da agricultura pelo homem como forma de organização social é um acontecimento que data de 8500 anos no Velho Mundo e, por sua evidente relevância dentro do meio acadêmico, muitos trabalhos destinados ao tema já foram trilhados. No entanto, os resultados sobre as motivações humanas, a dinâmica de escolha do alimento, as preferências, as limitações ambientais são divergentes e, muitas vezes, sintéticas, indicando um tema ainda recheado de possibilidades na academia. Assim, o trabalho propõe um resgate interpretativo para os primeiros passos da agricultura do Vale do Taquari, passando não só pelos horticultores Guarani, como também por grupos mais antigos, de hábitos de caça e coleta. Estes últimos, embora a própria nomeação refira-se a um sistema de caça e coleta, os indícios arqueológicos demonstram a prática de certa horticultura doméstica. Sendo assim, este estudo lançará mão de interpretar agricultores em expansão, como no caso Guarani, e agricultores regionais, como os portadores da tradição Taquara. Os métodos para a progressão desse ensaio baseiam-se em três esferas: revisão bibliográfica sobre o tema, inserindo-se aqui antropólogos, arqueólogos, historiadores, etnólogos; análise ambiental e geomorfológica para a caracterização do ambiente; e visualização, apenas superficial, da cultura material Guarani do Setor de Arqueologia da Univates.
Palavras-chave: Agricultura. Arqueologia pré-histórica. Cultura material.

Instituição: Univates
Financiador: FAPERGS

RELATO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - 2009/A

Participantes: Matheus Hartz, Juliano Zimmermann

mhartz@universo.univates.br

Orientadora: Alessandra Brod

O presente relato é do estágio supervisionado I, do curso de Educação Física do Centro Universitário UNIVATES, onde estagiamos com alunos do 2º ano do ensino fundamental, de um Colégio do município de Estrela-RS. Tendo em vista a complexidade dos movimentos, assim como um vasto ambiente de exercícios na área da Educação Física escolar, sendo de fundamental importância no desenvolvimento físico, intelectual e emocional da criança, além de proporcionar o estímulo de práticas corporais benéficas para seu desenvolvimento. O Objetivo geral foi de Incentivar e desenvolver o espírito de cooperação e, estimular formas motoras a partir da psicomotricidade, atividades recreativas e jogos e brincadeiras da cultura infantil. Especificamente procuramos desenvolver a cooperação. Fortalecer os vínculos entre os alunos; Estimular a experimentação corporal e a linguagem psicomotora. Auxiliar o desenvolvimento motor, através de atividades lúdicas. Vivenciar novos movimentos gestos inserindo novas formas de jogos. A metodologia de ensino pedagógico baseou-se na psicomotricidade e no ambiente cooperativo entre alunos e professores, complementando-se através de praticas recreativas e lúdicas, ampliando assim os vários momentos de vivencia corporal através do brincar, onde os alunos participaram dando idéias e sugestões, colocando experiências vividas, tendo liberdade para se expressar no grupo. Proporcionamos aos alunos, no momento final da aula, avaliação da forma como participaram, analisando atitudes, individual, do grupo, falando sobre aspectos positivos e negativos das atividades propostas e também trazendo sugestões e idéias para o aprimoramento e aperfeiçoamento das aulas. Percebemos que esta experiência nos trouxe importante compreensão da prática pedagógica. O que mais nos chamou a atenção é que nesta faixa etária as crianças têm muita dificuldade em compreender e aceitar as regras dos jogos; precisam desenvolver a habilidade de escuta, pois não conseguem esperar a sua vez de falar e não prestam atenção quando os colegas falam. Eles possuem muita criatividade, estão sempre com ideias a acrescentar no desenvolvimento das atividades, mas ao mesmo tempo pedem para repetir o que mais gostam de praticar. Esta experiência nos mostrou que é importante realizar um diagnóstico da turma para o professor elaborar sua proposta, para poder atender as necessidades da turma.

Palavras-chave: Educação física. Ensino Fundamental. Psicomotricidade. Criatividade.

Instituição: Univates

PLANO DE MARKETING - ACHEI FÁCIL O GUIA PRÁTICO DE LAJEADO

Participantes: José Mateus Weimer P. Dos Santos, Inajara Rohers, Fernando Henz, Juliane Cristina Leipelt, Frederico Mallmann, Cleriston Aloisio Zwirtes
matheus@happynet.com.br
Orientador: Gerson Bonfadini

A publicação de Guias e Listas Telefônicas é um tema pouco estudado, porém de grande importância na sociedade como um serviço de utilidade pública. A edição de guias e listas telefônicas impressas existe há muito tempo e é uma mídia bastante utilizada pelas empresas e prestadores de serviços. Este Plano de Marketing destina-se a formalizar um Planejamento Estratégico do Guia Achei Fácil de Lajeado, na área em que atua, avaliando a situação atual do mercado, definindo objetivos e metas de marketing e desenvolvendo táticas, ações e controles na execução deste plano. Uma pesquisa de opinião foi efetuada em todos os bairros de Lajeado com 434 questionários e através da pesquisa foram coletados dados quantitativos sobre o uso de guia telefônico em Lajeado. Depois os dados foram tabulados e cruzados para poder fazer parte do plano de marketing. Através da pesquisa de opinião, identificamos que, mesmo com as novas tecnologias, os guias e listas telefônicas impressas ainda é o meio mais utilizado para buscas de informações. Identificamos também que o nosso objeto de estudo, o Guia Achei Fácil, é o preferido e mais utilizado pela população lajeadense. Com as oportunidades e ameaças identificadas na pesquisa, estabelecemos os objetivos e metas a serem implementadas através de ações concretas que já foram sugeridas para a empresa.

Palavras-chave: Guias telefônicos. Plano de Marketing. Mídia em Lista telefônica. Pesquisa de Opinião.

Instituição: Univates

A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE OS CICLOS DE FORMAÇÃO EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LAJEADO/RS

Participante: Marcio José Mohr Vargas
marciojmvargas@certelnet.com.br
Orientador: Fabiano Bossle

Este estudo realizou uma investigação qualitativa no âmbito escolar e tem como tema principal entender as concepções de ensino de professores, direção e supervisão escolar e seu campo de estudo foi uma escola organizada em ciclos de formação do município de Lajeado e serão sujeitos desta, os professores de Educação Física e demais áreas, supervisão e direção da Escola. A escola organizada por Ciclos de Formação tem em sua concepção de ensino respeitar os ciclos-tempos de formação dos educandos (Krug, 2007). Neste sentido, a escola passa a ter alguns desafios tais como a avaliação dos alunos dentro dos ciclos, os fatores internos e externos que acabam interferindo na prática pedagógica dos professores que atuam em ambas as escolas. Nesse contexto as salas de aulas tornam-se fundamentais na aprendizagem dos alunos, as salas de aula igualitárias possibilitam um aprendizado baseado na igualdade de oportunidades a todos independente de classe social, fatores econômicos ou raciais

(MAINARDES, 2007). A aula de Educação Física nos Ciclos de Formação possibilita que todos os indivíduos independentes da sua classe social possam interagir e trocar experiências, agregando novos conhecimentos a sua capacidade intelectual atual, durante as aulas de Educação Física, alunos e professor podem trocar experiências e trabalhar aspectos culturais e da própria comunidade onde estes alunos estão inseridos. O coletivo de Professores apontam alguns avanços significativos no processo de implantação dos Ciclos de Formação, a forma de avaliação dos alunos ao longo de toda a etapa procurando acompanhar a evolução do aluno, propiciando um sistema de avaliação mais crítico e democrático.

Palavras-chave: Ciclos de Formação. Educação Física. Professores.

Instituição: Univates

A PRÁXIS DOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM NO HOSPITAL SANTA CRUZ - (HSC)

Participante: Eliane Casaril

ninacasaril@ibest.com.br

Orientadora: Lílian Rodrigues da Cruz

Esta pesquisa tem como objetivo caracterizar o cotidiano de trabalho dos técnicos de enfermagem do Hospital Santa Cruz (HSC), investigar quais os fatores principais que influenciam a práxis dos técnicos de enfermagem; a percepção dos técnicos de enfermagem em relação aos processos de trabalho e situações significativas que acontecem no dia a dia de trabalho. Para tanto realizou-se uma pesquisa qualitativa com uma amostra de nove funcionários desta população, sendo que um funcionário de cada um dos seguintes setores da instituição: UTI - Pediátrica, UTI - Adulto, Unidade de Cuidados Intermediários, Ala São Francisco, Ala Santa Clara, Ala Santo Antônio, Centro Obstétrico, Maternidade e do Centro Cirúrgico. Um levantamento preliminar apontou que os técnicos de enfermagem são os que mais apresentaram afastamento por motivo de saúde, considerando a proporcionalidade entre o número de atestados e a população dos mesmos. Foi realizada uma entrevista semi-estruturada, gravada em fita cassete que, posteriormente, foi transcrita e analisada pela pesquisadora. Para a análise das entrevistas utilizou-se o método de análise de conteúdo de Bardin (1977). Os resultados obtidos vêm ratificar o sofrimento psíquico e o adoecimento nos processos de trabalho dos técnicos de enfermagem.

Palavras-chave: Sofrimento psíquico. Doença mental. Saúde mental. Processo saúde/doença. Trabalho. Stress.

Instituição: UNISC

A (IN)DISPENSABILIDADE DO INQUÉRITO POLICIAL PARA O OFERECIMENTO DA DENÚNCIA E QUEIXA-CRIME NOS PROCESSOS JUDICIAIS NAS COMARCAS DO VALE DO TAQUARI EM 2008.

Participante: Caroline Sangalli

carol_sangalli@yahoo.com.br

Orientadora: Flávia Colossi Frey

O presente trabalho aborda a (in)dispensabilidade do Inquérito Policial para o oferecimento da denúncia e queixa-crime nos processos judiciais nas Comarcas do Vale do Taquari em 2008. O Inquérito Policial é um conjunto de informações sobre o delito cometido pelo infrator, as quais são colhidas pela Autoridade Policial com o objetivo de conhecer o fato delituoso e identificar sua autoria. Trata-se de uma instrução provisória, preparatória, informativa, em que são colhidos elementos por vezes difíceis de obter na instrução judiciária. Para a maioria dos doutrinadores, o Inquérito Policial é um procedimento meramente informativo, sem valor probatório e totalmente dispensável para o oferecimento da denúncia ou queixa-crime. Em nosso entendimento, entretanto, o Inquérito Policial é um procedimento eficaz e necessário para o início dos processos. O trabalho inicia descrevendo o Inquérito Policial e seus procedimentos. Além disso, identifica os sistemas processuais penais, bem como os requisitos para a ação penal pública e privada e os casos de oferecimento de denúncia e queixa-crime. Por fim, analisa a (in)dispensabilidade do Inquérito Policial para o oferecimento da denúncia e queixa-crime, com base nos processos judiciais que ingressaram nas Comarcas do Vale do Taquari em 2008, através da realização de uma pesquisa de campo, que se deu com o preenchimento de um questionário, respondido pelo responsável de cada Comarca.

Palavras-chave: Inquérito Policial. Ação Penal. Denúncia. Queixa-Crime.

Instituição: Univates

A HISTÓRIA AMBIENTAL DO VALE DO TAQUARI - RIO GRANDE DO SUL E SEUS ATORES

Participantes: Marcos Rogério Kreutz, Fernanda Schneider, Diego Antônio Gheno, Sidnei Wolf
mrk@bewnet.com.br

Orientadora: Neli Teresinha Galarce Machado

Ao longo da trajetória humana, o homem buscou lugares para viver, gerenciar e manipular, observando determinadas características ambientais, como: relevo, clima, hidrografia e vegetação, para satisfazer suas necessidades de subsistência. Esta relação homem/ambiente não foi diferente no Vale do Taquari/RS. Inicialmente a região foi ocupada por grupos de caçadores-coletores, cerca de 10.000 anos AP (Antes do Presente) e, mais tarde, no início da Era Cristã, por horticultores que se estabeleceram na região. Esta afirmação é comprovada por vasta cultura material encontrada em sítios arqueológicos. Já no período colonial, o Vale recebeu imigrantes europeus e africanos, que se fixaram tanto nas planícies, mais ao sul, quanto no planalto, mais ao norte. O objetivo deste estudo visa a reconstituir o cenário da ocupação humana, bem como os processos de apropriação do ambiente pelos grupos, e

consequentemente o impacto ambiental, ocorrido no território da atual região geopolítica Vale do Taquari/RS, desde a sua chegada até a vinda dos imigrantes europeus e africanos, no século XIX. A reconstrução do ambiente pretérito dar-se-á a partir de pressupostos da História Ambiental, visto que ela insere a sociedade na natureza. A História Ambiental traz subsídios para o entendimento da transformação da paisagem, entre elas, as mudanças climáticas globais, redução da biodiversidade e fragmentação das paisagens. Análises preliminares apontam que as áreas mais atingidas pela ação do homem na região foco do estudo, foram às planícies que estão localizadas próximas aos rios e arroios, utilizadas principalmente para a horticultura e agricultura.

Palavras-chave: História Ambiental. Homem. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

UM MUSEU EM ARROIO DO MEIO/RS: UMA IDEIA E MUITAS INTERROGAÇÕES

Participantes: Sérgio Nunes Lopes, Carla Jaqueline Schroeder

sergionl77@hotmail.com

Orientadora: Neli Teresinha Galarce Machado

É cada vez mais frequente o apelo social no que tange à preservação do Patrimônio Histórico e Cultural. Este movimento de amplitude nacional tem os seus reflexos no Vale do Taquari. No município de Arroio do Meio fora constituída uma comissão de cidadãos simpáticos à ideia de instalação de um museu. As discussões da referida comissão e as medidas administrativas e jurídicas para o avanço do projeto foram estudadas em uma monografia de conclusão do curso de História do Centro Universitário Univates. No estudo supracitado foram aprofundadas algumas discussões à luz da bibliografia que trata deste tema em nível nacional. As reflexões empreendidas no trabalho acadêmico apontaram algumas questões carentes de maiores esclarecimentos para que a instalação do museu siga os procedimentos recomendados pelas instituições nacionais e internacionais que regulamentam o funcionamento deste tipo de instituição. Primeiramente, há carência de diretrizes básicas, capazes de fundar uma metodologia quanto ao proceder tecnicamente na constituição do acervo. Este aspecto carece de orientação sob pena de o espaço tornar-se um mero depósito de objetos descolados dos seus contextos. A segunda constatação refere-se à responsabilidade do poder público municipal. A destinação de pessoal para que o espaço ganhe dinamicidade e funcione no período convencional de instituições desta natureza é uma atribuição intransferível da esfera pública. O investimento e o apoio à qualificação dos profissionais que aí forem admitidos é outra atribuição conferida indelegavelmente ao setor público. Enquanto se estuda as atribuições e se analisa o caminho já palmilhado, uma série de questões “desfilam” nas pautas da comissão: o que é museu? Que tipo de museu a comunidade espera? Quais recursos serão destinados para que este projeto ganhe sustentação? Que qualificação têm e terão os profissionais que estarão à frente do projeto?

Palavras-chave: Patrimônio Histórico Cultural. Museu. Arroio do Meio – RS.

Instituição: Univates

ABORDAGENS E MENTALIDADES DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL DO VALE DO TAQUARI

Participantes: Jones Fiegenbaum, Clara Darde, Letícia Zanon

jones@universo.univates.br

Orientadora: Neli Galarce Machado

Este resumo apresenta algumas discussões em relação às ações desenvolvidas no projeto Arqueólogo Por Um Dia, realizado pelo Setor de Arqueologia do Centro Universitário Univates que, em 2006, foi elevado à categoria de projeto de Extensão vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da UNIVATES e ainda, a partir de outubro de 2008, passou a ter o apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e tecnológico (CNPq). A partir desse projeto destacamos e despertamos uma rede de interpretações e abordagens sobre o passado regional e como uma sociedade interpreta seu patrimônio. O projeto aborda metodologias e técnicas arqueológicas com ideia de realizar educação patrimonial. A atividade direciona-se às escolas da rede pública e privada da região do Vale do Taquari para o público do ensino fundamental e médio. Almeja-se em com essa atividade transmitir uma visão arqueológica sobre o patrimônio cultural. A região do Vale do Taquari apresenta um projeto de desenvolvimento calcado sob antigas bases, onde a construção do novo e moderno não visualiza as variáveis patrimoniais. Dessa perspectiva resultou uma mentalidade que não reconhece as mudanças ambientais produzidas por outras sociedades, além de uma ideia equivocada de patrimônio, que muitas vezes é entendida como monumentos, patrimônio histórico-arquitetônico. Frente a essas diferenças, o projeto de educação patrimonial, adapta sua linguagem aos diferentes grupos sociais em que é aplicada, buscando uma comunicação entre comunidade e academia apresentando uma nova abordagem sobre o tema. Essa abordagem, mais ampla, de patrimônio cultural, envolve ainda a de patrimônio ambiental, uma vez que hoje concebemos o ambiente como um produto da ação dos homens, portanto, da cultura. As atividades de educação do patrimônio, apresentarem seus resultados a longo ou médio prazo, assim o próprio interesse da comunidade sobre os resguardos patrimoniais que dizem respeito a sua história ou região em que habita (tanto pré-colonial quanto da imigração europeia e africana) ajuda para formar, diante de sua população, um olhar mais crítico e preocupado, que pode apresentar resultados num futuro não tão distante.

Palavras-chave: Projeto Arqueólogo por um dia. Educação Patrimonial. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

ARQUEOLOGIA DA MORTE: UM ESTUDO SOBRE A MORTE ENTRE OS GUARANIS

Participante: Sidnei Wolf

sidneiwolf@universo.univates.br

Orientadora: Neli Teresinha Galarce Machado

A morte dentro da sociedade sempre foi tratada de um modo especial nas diversas culturas. Entre as sociedades pré-históricas, não o é de outra forma. A busca pelo entendimento do contexto que circundava todo o ritual dos grupos pretéritos, em relação aos seus mortos, intriga os arqueólogos. Sendo assim, este trabalho tem por objetivo, investigar e discutir a morte e o contexto ritualístico que envolvia os grupos indígenas da Tradição Tecnológica Tupiguarani, que habitavam a região há pelo menos 1200 anos atrás. Grupos que tinham na prática, sepultamentos primários e sepultamentos secundários, utilizavam vasilhas de cerâmica do cotidiano, que serviam como urnas funerárias. Também destacam-se anexos funerários, compostos de vasilhas menores e objetos do morto. Estas estruturas funerárias, como são conhecidas na arqueologia, encontravam-se tanto dentro como fora das áreas de habitação. Para o entendimento deste tema se fará uso de estudos de diversas áreas. Arqueólogos, relato de cronistas, antropólogos, entre outros, que buscam um entendimento maior sobre o assunto. Como estudo de caso, serão abordadas as pesquisas realizadas no projeto “Análises e Perspectivas Geoambientais da Arqueologia e seus Reflexos na Cultura Humana do Vale do Taquari”, e do Setor de Arqueologia da Univates, ligado ao Museu de Ciências Naturais. Além disso será discutida a estrutura de enterramento com urna funerária Guarani, resultado de um salvamento arqueológico, ocorrido no ano de 2007 na localidade de Desterro, localizado no interior do município de Cruzeiro do Sul.

Palavras-chave: Morte. Guaranis. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E IDENTIDADE REGIONAL

Participante: Letícia Zanon

l.zanon@hotmail.com

Orientadora: Neli T. Galarce Machado

Com a intenção de estudar e preservar o patrimônio histórico e principalmente cultural do Vale do Taquari/RS, foi desenvolvido o projeto “arqueólogo por um dia”. É um projeto de extensão da Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Univates, que conta desde 2008 com o apoio financeiro e técnico do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq. No projeto é apresentado parte da coleção de cultura material arqueológica do Vale do Taquari, além de discutir sobre organizações sociais das populações indígenas e imigrantes europeus que habitaram o Vale do Taquari e o Brasil. Pretende-se gerar um maior pertencimento à comunidade onde os alunos vivem proporcionando uma identificação maior com o meio em que estão inseridos. Com este trabalho pretende-se mostrar a educação patrimonial e o projeto “Arqueólogo Por Um Dia” como um exemplo no Vale do Taquari. Percebe-se o desinteresse de muitos alunos pelo estudo da história devido a

informações e estudos superficiais sobre o passado da região em que vivem. O desinteresse pode ocorrer por não perceberem a importância que há no conhecimento de seu passado e por não verem relação entre o que estudam e o seu dia a dia. A Educação Patrimonial mostra um outro olhar sobre a história, sobre o passado histórico da localidade, bem como estimular a percepção das diferenças entre culturas de cada local. Possibilita-se aos alunos esta percepção quando se trabalha com exemplos próximos, mostrando não apenas os mais conhecidos, os mais famosos, mas os outros personagens e fatos que também constituem a história. Pretende-se com isto apresentar a noção de cidadania, pois quando o aluno percebe a riqueza cultural que há no mundo, em todos os sentidos, sente-se mais próximo desse e passa a respeitá-lo.

Palavras-chave: Arqueologia. Patrimônio. Educação Patrimonial.

Instituição: Univates

PROPOSTA PARA APLICAÇÃO DE PRÁTICAS CMMI NO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE

Participante: William Prigol Lopes

william@universo.univates.br

Orientadora: Cristina Dai Prá Martens

O presente trabalho teve o propósito de desenvolver um estudo de caso baseado em uma análise dos processos atuais no setor de desenvolvimento de software da Cooperativa SOLIS em comparação com as práticas do modelo CMMI e o desenvolvimento de planos de ação direcionados para as inconformidades encontradas. O crescimento da organização vem acarretando no aumento da complexidade de seus processos e de seus projetos, exigindo um profissionalismo e qualidade cada vez maiores. Com a aplicação de uma pesquisa e a busca de melhorias baseado em um modelo de qualidade de processos, criou-se a oportunidade de diminuir esta complexidade e oportunizar a geração de informações relevantes para que se houvesse um apoio para a tomada de decisões baseada em fatos. O desenvolvimento do projeto foi possível por meio de pesquisas qualitativas, análise críticas dos processos atuais perante um perfil objetivado, envolvendo duas das áreas de processos pertencentes ao modelo CMMI, as áreas de processos de planejamento de projetos e de controle e monitoramento de projetos direcionados para o nível de capacitação 2. A criação de uma análise baseada nas práticas envolvidas com o perfil objetivado permitiu a visão das inconformidades da organização e o que deveria ser ajustado, permitindo situar a organização perante o modelo. Para que as inconformidades encontradas sejam corrigidas, foram desenvolvidas ações direcionadas para cada uma das práticas específicas e genéricas não atendidas que fazem parte das áreas de processos selecionadas no perfil objetivado. Com a fundamentação do modelo CMMI focando as áreas de processos de interesse da organização, com a criação de uma visão do fluxo de processos da área de desenvolvimento de software da organização possibilitando gerar uma idéia da situação atual da área, assim, a análise crítica da organização perante o perfil objetivado e a criação de ações para cada uma das práticas específicas e genéricas direcionadas para eliminar as inconformidades encontradas foi possível, totalizando um planejamento de 19 ações, uma estimativa de 6150 horas para reuniões, pesquisa e desenvolvimento e uma projeção total

de 6 meses de trabalho, baseados nas necessidades dos recursos e na disponibilidade da agenda dos envolvidos.

Palavras-chave: Software. CMMI. Cooperativa Solis.

Instituição: Univates

A AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA POR CRIANÇAS DO SEGUNDO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Participante: Fabiane Stum Vuaden

fabiane.stum@universo.univates.br

Orientadora: Daiani Clesnei da Rosa

O presente documento apresenta uma pesquisa realizada com crianças de uma turma de segundo ano do ensino fundamental de escola pública de rede municipal de ensino. Tem como objetivo verificar como essas crianças constroem o processo de aquisição da leitura e escrita. Ao mesmo tempo visa a trazer uma reflexão a respeito das práticas pedagógicas desenvolvidas em turmas de alfabetização. A questão inicial me levou a outras. Uma delas é saber qual o papel da escola nesse processo. Outro questionamento foi se existe a possibilidade de se detectar diferentes ritmos no processo de aquisição da leitura e da escrita nessa turma e qual a influência desses possíveis fatores na aprendizagem dos alunos. Um terceiro questionamento seria perceber o papel do professor na aprendizagem dos alunos e ainda detectar se há aspectos individuais dos alunos intrinsecamente relacionados ao desenvolvimento do processo de aquisição da leitura e da escrita na turma do segundo ano do ensino fundamental. Antes de chegar aos resultados é feito um breve histórico da escrita como artefato intelectual criado pelo homem. A seguir é falado brevemente sobre a alfabetização no Brasil, passando por concepções de alfabetização e papel da escola e do professor no processo de aquisição da leitura e escrita por parte dos alunos. a seguir é descrito as entrevistas com os alunos, observações dos cadernos e das aulas e aplicação de instrumento de verificação das aprendizagens. A seguir os dados da pesquisa são analisados à luz de referenciais teóricos: Azenha (2002), Barbosa (1990), Castro (2002), Coll (1998), Demo (2000), Elias (2002), Ferreiro (1985, 1987, 1991, 1993, 1998), Kramer (2001), Mendonça (2007), Moreira (1990, 1999), Pereira (2002), Rocha (2005), Silva (1995), Teberosky (1997, 2003), Varella (2004), referenciais esses que serviram de alicerce para a fundamentação de conceitos que envolvem a aquisição da leitura e escrita por parte das crianças. E por fim, apresentam-se os resultados a que se chegou.

Palavras-chave: Aquisição. Alfabetização. Aprendizagem.

Instituição: Univates

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS

Participante: Fabiane Stum Vuaden
fabiane.stum@universo.univates.br
Orientadora: Maria Isabel Lopes

Atualmente as questões ambientais vêm sendo discutidas intensamente pelos mais variados segmentos da sociedade, para alertar os seres humanos sobre os principais problemas ambientais. Há séculos, por um fator ou outro, altera-se ou destrói o ambiente. O maior responsável é o próprio homem, no entanto, ele também pode contribuir para que se minimize a situação, alterando sua cultura e adquirindo novos hábitos, mas principalmente construindo novas relações com o meio. Aqui entra a Educação Ambiental nas escolas, quando é possível inculcar na criança novas maneiras de se relacionar com a natureza. Em vista disso, pensa-se ser de grande importância trabalhar com educação ambiental nos anos iniciais do ensino fundamental, pois acredita-se que seja imprescindível trabalhar essas questões desde cedo na vida escolar das crianças. Sendo assim, foi realizado estágio curricular do curso de Pedagogia da Univates com uma turma de segundo ano do ensino fundamental de uma escola pública municipal. Em um período de três semanas foram realizadas atividades relacionadas à vários assuntos ligados ao meio ambiente, como erosão, ciclo da vida das plantas, importância da água e de outros elementos para a vida do planeta. Essa prática mostrou que é possível trabalhar essas questões desde a etapa de alfabetização, através de atividades práticas. A pouca idade das crianças não impede que elas compreendam e se conscientizem da importância em preservar o ambiente em que vivem.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Criança. Anos iniciais.

Instituição: Univates

AValiação e Aprendizagem no Ensino Médio e Superior: Concepções, Práticas e Perspectivas Sociais

Participantes: Marlise Heemann Grassi, Emanuele Amanda Scherer, Ledi Schneider, Silvana Neumann Martins, Maria Elisabete Bersch, Daniela Maronesi da Silva Monteiro, Lígia Beatriz Hoss
marlisehg@univates.br
Orientadora: Marlise Heemann Grassi

O estudo proposto nesta pesquisa pretende conhecer os referenciais que orientam as decisões de professores sobre o ensino e sobre a (des)construção de diferentes dimensões do conhecimento e da formação pessoal e social, no contexto do ensino médio e superior. Reconhecendo a experiência e a subjetividade das pessoas envolvidas na investigação e acreditando que as realidades sociais são construções mentais e culturais, a pesquisa aproxima-se do paradigma qualitativo/naturalístico no qual desaparecem as dicotomias entre achados e interpretações e os fatores que emergem no decorrer do processo são considerados. Os participantes, escolhidos intencionalmente e convidados após os devidos encaminhamentos e autorizações recomendados pela conduta ética e legal, são 10 professores que atuam no

ensino médio, em turmas de terceiros anos e 16 professores de ensino superior, docentes em cursos de graduação de diferentes áreas do conhecimento. As informações serão obtidas através de entrevistas semi-estruturadas, observações, filmagens e consulta a materiais. A análise dos enunciados explicitados e implícitos nas discursividades seguirá as orientações metodológicas da análise do discurso. Os resultados obtidos até o momento revelam concepções sobre aprendizagem e avaliação identificados com diferentes epistemologias, algumas incoerências entre discursos e práticas, alunos pouco comprometidos com sua aprendizagem e processos avaliativos que ainda conservam a perspectiva do poder, de cumprimento de uma tarefa prevista nos Projetos Pedagógicos e outros que buscam as melhores formas de aproximar o processo avaliativo dos processos de aprendizagem. O processo investigativo e os resultados poderão subsidiar cursos de extensão, assessorias pedagógicas e docência em disciplinas de cursos de graduação, pós-graduação e mestrado. A investigação poderá ser objeto de intercâmbio com grupos similares, pauta de debate interno, base para a elaboração de texto científico e caminho aberto para novas pesquisas e propostas de formação continuada de professores.

Palavras-chave: Avaliação. Aprendizagem. Professores e alunos do E. Médio e E. Superior.

Instituição: Univates

O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR, COMO BASE DE PLANEJAMENTO DE MARKETING, PARA O MERCADO DE VINHOS DE ENCANTADO.

Participante: Francieli Ravazio
francieli_ravazio@sicredi.com.br
Orientador: Lucildo Ahlert

O estudo do comportamento do consumidor é uma das funções do marketing. Na busca de melhor entendimento do assunto, o presente trabalho visa a analisar o comportamento do consumidor, como base de planejamento de marketing, para o mercado de vinhos da cidade de Encantado. O estudo efetivou-se no período de março e abril de 2009, na cidade de Encantado. Foram analisados vários fatores que influenciam o comportamento de consumo, dentre eles fatores sociais, culturais, pessoais e psicológicos, bem como, outros que possam vir a influenciar o comportamento dos consumidores de vinho. Este estudo baseia-se principalmente numa pesquisa descritiva, desenvolvida através de um levantamento. Os dados foram coletados a partir de uma amostra probabilística, com a participação de 152 moradores, sendo representativa da área urbana de Encantado. As informações foram coletadas através de um questionário, com variáveis elaboradas a partir de dados secundários, e entrevistas em profundidade. A seleção dos integrantes foi feita de forma sistemática, com a participação de uma pessoa de cada moradia selecionada. Após a análise dos dados coletados, constatou-se que, quanto ao comportamento do consumidor de vinhos, os principais atributos considerados pelos participantes são: a preferência pelos vinhos merlot e cabernet, a aceitação de novas marcas, o apontamento do supermercado como principal local de compra, a preferência de consumo em épocas frias como outono e inverno e a indicação de amigos, como principal fator influenciador, na compra do produto.

Palavras-chave: Agronegócios. Comportamento do consumidor. Mercado de vinhos.

Instituição: Univates

A CIBERCULTURA E O ENSINO MÉDIO: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS ALUNOS DAS REDES DE ENSINO PÚBLICAS E PRIVADAS

Participante: Derli Juliano Neuenfeldt
derlijul@univates.br

Orientadores: Rogério José Schuck, Angélica Vier Munhoz, Juliana Mittelstadt, Ronaldo Rockenbach, Tânia Micheline Miorando

Esta pesquisa descritiva teve por objetivo analisar a forma como a Cibercultura se faz presente no cotidiano de alunos, de escolas públicas e privadas, do 3º ano do Ensino Médio dos municípios de Lajeado, Estrela, Arroio do Meio e Encantado, RS/BRA. Coletaram-se dados com 373 alunos mediante um questionário. Constatou-se que o contato com as tecnologias da informática e o acesso a elas deu-se mais por condições materiais particulares e interesse próprio dos alunos em inserirem-se nesse universo do que por ações das escolas. Em relação à comparação entre os alunos da rede pública e da rede privada, percebe-se maior facilidade de acessibilidade aos recursos tecnológicos por partes dos alunos da segunda. A Internet apresenta-se, para ambas redes de ensino, como principal recurso de acesso ao conhecimento para a realização de pesquisas escolares. No entanto, prevalece a reprodução do conhecimento, ou seja, o copiar e colar no momento de utilizá-la como fonte de pesquisa. A questão que queremos levantar é da necessidade das instituições de ensino de voltarem os olhos para esse momento histórico por que estamos passando e de discutir de que forma podem tratar pedagogicamente as alterações que se deram na vida dos alunos na sociedade da informática. Além disso, é importante que discutam como os recursos tecnológicos podem contribuir para o processo de ensino-aprendizagem, evitando postura pessimista sobre o assunto.

Palavras-chave: Ensino Médio. Cibercultura. Internet. Tecnologia.

Instituição: Univates

REVELANDO HISTÓRIAS DE BUSCA DA LIBERDADE

Participante: Eloísa Franz
eloisa@universo.univates.br

Orientador: Luís Fernando da Silva Laroque

Neste estudo nos baseamos em cartas de liberdade como fonte de pesquisa. Procuramos analisar os processos de alforrias no sistema escravocrata em Taquari, enfatizando, sobretudo, as modalidades nas cartas de alforria e refletindo sobre os aspectos que influenciavam na sua efetivação tendo, como propósito, trazer personalidades que ainda permanecem no anonimato. Ao todo são 90 cartas de liberdade, registradas entre 1865 e 1887, no Fundo do 1º Tabelionato do Município de Taquari. Considerando que na região do Vale do Taquari nos anos de 1858, havia entre a população em geral 1.160 escravos mestiços, crioulos e africanos, buscamos sobretudo no exame das cartas de liberdade, observar entre outras variáveis, o sexo, a idade, origem, tipo de alforrias, se gratuitas ou onerosas e, no caso dessa última identificar os tipos de condições estipuladas ao alforriando pelo seu proprietário. Observamos que a alforria

condicional foi uma estratégia largamente utilizada pelo grupo senhorial, em especial em Taquari, como meio de garantir a obediência e a lealdade do escravo ao seu senhor, mantendo assim laços de dependência e relações sociais subalternas, que provavelmente foram reproduzidas pelas gerações seguintes. Destacamos ainda que ao contrário das alforrias pagas à vista e que não estipulavam condições, em que os escravos entravam imediatamente em liberdade, aqueles que a obtiveram de modo condicional mantiveram-se de alguma forma presos aos seus proprietários. Nesse sentido é possível que uma grande parcela desses homens e mulheres mesmo com a carta de liberdade em mãos tenha passado toda a sua existência sob o cativo.

Palavras-chave: Escravo. Carta de liberdade. Taquari.

Instituição: Univates

PESQUISA EM ENSINO: O QUE PENSAM OS FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS EXATAS

Participantes: Danielle Cenci, Jussara Iara Spiecker, Marlete Finke Mörs, Luana Berwanger
dcenci@universo.univates.br

Orientador: João Batista Siqueira Harres

Neste trabalho, apresentamos uma análise das Concepções sobre Pesquisa em Ensino (CPE) de futuros professores no âmbito da disciplina Laboratório de Ensino de Ciências Exatas IV (LEC IV) do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, do Centro Universitário - UNIVATES. As Concepções sobre Pesquisa em Ensino de futuros professores foram identificadas a partir de uma análise de conteúdo das respostas de um instrumento elaborado especialmente para isso. Quatro alunos da disciplina foram escolhidos por apresentarem características que podem ser tomadas como representativas de todo o grupo matriculado nesta edição da disciplina (segundo semestre de 2008). Esta investigação se inscreve na perspectiva qualitativa de estudo de caso, utilizando análise de conteúdo como estratégia de análise de dados. Para facilitar a visualização das CPE dos futuros professores, optamos pela elaboração de esquemas elaborados com o uso do software ATLAS. Ti, as quais serão apresentadas. Desta análise, emergiram seis famílias de categorias: hipóteses, referencial teórico, metodologia, análise dos dados, relevância, implicações. As análises apresentadas apontam para uma validade inicial do instrumento utilizado, mas também para a necessidade de sua melhoria. Nesta disciplina, os FP não apenas analisaram pesquisas já realizadas e publicadas, como também propuseram e realizaram uma investigação em ensino. O objetivo deste trabalho foi identificar o que pensam os futuros professores com respeito à pesquisa em ensino de ciências, e analisar como as concepções de pesquisa em ensino identificadas podem estar relacionadas a uma concepção epistemológica mais ampla. A partir da análise de cada caso, identificamos duas amplas concepções sobre pesquisa em ensino. De um lado, encontra-se a concepção de pesquisa em ensino como produto. Nesta, a relevância da pesquisa está em sua capacidade de verificação de uma suposta realidade que todos conseguem constatar. De outro lado, está a concepção de pesquisa em ensino como produto e processo, cuja relevância envolve tanto a verificação de hipóteses como a possibilidade de comparar resultados de modo a evidenciar semelhanças e diferenças entre eles.

Palavras-chave: Professores. Ciências Exatas. Pesquisa em Ensino.

Instituição: Univates

TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA POR MEIO DA INTERAÇÃO UNIVERSIDADE - EMPRESA: UMA ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PARA O VALE DO TAQUARI

Participante: Cristiani Reimers

creimers@univates.br

Orientadora: Thaís Carnieletto Müller

Uma das formas de desenvolvimento de um país ocorre por meio da inovação e da pesquisa científica e tecnológica voltadas para o ambiente produtivo. Dentro deste espírito, o Governo Federal promulgou a Lei 10.973/2004, conhecida como Lei da Inovação. Dessa forma, avança-se mais um passo em direção ao desenvolvimento industrial, científico e tecnológico, abordado pelos artigos 218 e 219 da Constituição Federal de 1988. A Lei da Inovação surgiu a partir da necessidade de estimular o processo de inovação tecnológica no Brasil, visando ao aumento da competitividade das empresas brasileiras no mercado nacional e internacional. Como a Lei da Inovação irradia seus efeitos somente sobre as relações entre entes públicos com empresas nacionais privadas e com organizações de direito privado sem fins lucrativos, as universidades privadas ficaram à margem da Lei. Apesar disso, algumas ideias podem ser extraídas e perfeitamente aplicadas na esfera da universidade privada, tais como: criação de políticas institucionais de propriedade intelectual e de transferência de tecnologia, criação de Núcleo de Inovação Tecnológica - NIT, desenvolvimento de ações de formação de recursos humanos na área de propriedade intelectual e transferência de tecnologia produzida nas instituições acadêmicas. Considerando-se que a Lei estabeleceu a criação de Núcleos de Inovação Tecnológica - NITs com a responsabilidade de administrar a política de inovação nas Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs), o Centro Universitário UNIVATES criou, no final de ano de 2006, o Escritório de Relações com o Mercado, com a missão de promover a interação entre a UNIVATES e a comunidade, intermediando negociações e transferindo o conhecimento produzido na Instituição, visando ao desenvolvimento regional. O objetivo geral da presente monografia é sugerir ações de interação universidade-empresa para a promoção da transferência de tecnologia no Centro Universitário UNIVATES com o intuito de promover o desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Inovação. Transferência de Tecnologia. Universidade-empresa.

Instituição: Univates

CREATIVE COMMONS: VIOLAÇÃO DE DIREITO AUTORAL OU CRIAÇÃO DE OBRA DERIVADA

Participante: Rosana Rabello

rosanar@simbr.com.br

Orientadora: Thaís Carnieletto Müller

O Creative Commons ou Criação Comum foi criado por Lawrence Lessig, que em 2001, nos Estados Unidos, introduziu essa ideia de proteção dos direitos autorais dentro do mundo dos *bits*. Trata-se de uma organização não-governamental norte-americana que possui um *site* exclusivo, disponibilizando várias espécies de obras intelectuais, assim como modelos de licenças jurídicas, podendo, assim, veicular sua criação no mundo da internet. Seu objetivo “é expandir a quantidade de obras criativas disponíveis ao público”, podendo assim “criar outras obras sobre elas, compartilhando-as”. Este projeto é identificado por um símbolo com as siglas CC. O Creative Commons já está introduzido em mais de trinta países, que traduziram e adaptaram as licenças nas suas respectivas línguas e legislações, dispondo o movimento a um alcance mundial. No Brasil, o novo sistema colaborativo foi lançado em maio/2004, durante o 5º Fórum Internacional do Software Livre, que ocorreu na cidade de Porto Alegre. Sua implantação no país foi encabeçada pelo Centro de Tecnologia e Sociedade (CTS), da Fundação Getúlio Vargas (FGV) do Rio de Janeiro, a qual atua no trabalho de adaptação e difusão das licenças (FORUM, 2004). O diretor do projeto Creative Commons no Brasil é Ronaldo Lemos, que também é criador e diretor do Centro de Tecnologia e Sociedade da Escola de Direito da Fundação Getúlio Vargas e coordenador da área de propriedade intelectual na faculdade. A finalidade das licenças do Creative Commons é proteger os direitos dos autores das obras de distribuí-las livremente, ou de restringir em parte seu uso por terceiros, por meio de uma variedade de licenças e contratos, podendo estes incluir licenças de domínio público ou até mesmo de conteúdo aberto. Pode-se dizer que se trata de uma nova forma de criação, originando obras novas com auxílio de obras já existentes, por meio dessas licenças é permitido copiar, distribuir, exibir e executar essas obras. Segundo Lemos (2004), essa ideia flexibiliza o direito do autor, criando diferentes graus de liberação de determinada obra, o que depende da iniciativa do autor que é 100% voluntária, ou seja, só participa quem quer. Caso contrário, os direitos permanecem todos protegidos. Todas as licenças requerem que seja dado crédito (atribuição) ao autor, da forma por eles especificada.

Palavras-chave: Criative Commons. Direito autoral. Obras.

Instituição: Univates

INCLUSÃO EM DISCUSSÃO

Participantes: Alexandra Vargas, Fabiane Stum Vuaden
xanda.vargas@universo.univates.br
Orientadora: Tânia Micheline Miorando

O projeto Inclusão em Discussão teve sua origem na disciplina de Língua Brasileira de Sinais e foi realizado em uma Escola de Educação Infantil da região no semestre A/2009 sob a orientação da Professora Tânia Micheline Miorando. Tínhamos por objetivo perceber se a Comunidade Escolar está preparada ou se preparando para receber crianças portadoras de necessidades especiais e também refletir como professores e funcionários trabalharão com essas crianças, bem como com seus pais, e onde buscarão apoio. Realizamos duas reuniões com o grupo de funcionárias a fim de alcançarmos nosso objetivo. Levamos subsídios para as discussões e material para estudo, tais como: textos, reportagens e filmes, além de dinâmicas. Várias reflexões foram realizadas e ao final deste projeto percebemos que essas discussões sempre são proveitosas, mas que muito depende das pessoas com as quais iremos propor esse trabalho, pois a visão de alguns funcionários desta e de muitas escolas ainda é de que devemos esperar termos um aluno portador de necessidades especiais para depois nos preocuparmos em como trabalhar. Houve também uma divisão de opiniões a esse respeito e essa divisão se deu devido ao diferente nível de formação entre os funcionários, alguns pedagogos, outros pedagogos em formação, outros apenas com ensino fundamental completo, o que dificulta o trabalho pedagógico. E nós concluímos então que as pessoas que trabalham nesta escola ainda não receberam alunos com necessidades especiais e não estão preparadas, nem se preparando, para receber alunos portadores de necessidades especiais e só se interessarão pela busca de ajuda e informações a respeito quando se depararem com isso.

Palavras-chave: Inclusão. Escola. Sociedade inclusiva.

Instituição: Univates

ASSOCIAÇÃO DE SURDOS DE LAJEADO/RS: SURDOS E OUVINTES NO MOVIMENTO SOCIAL

Participante: André Luis da Silva
tmiorando@gmail.com
Orientadora: Tania Micheline Miorando

A história da comunidade surda de Lajeado/RS começou a registrar sua organização na crescente popularização do Movimento Social Surdo na década de 90, com a fundação da Arcada (Associação Regional dos Colaboradores e Amigos dos Deficientes Auditivos), em 16 de outubro de 1993. Mas não tinha muita participação. Não era própria dos surdos. Tinha professores e pais que organizavam as atividades. Anos mais tarde houve outra tentativa de organização pelos próprios surdos: a fundação da Associação de Surdos de Lajeado/RS - Asla, em 29 de abril de 2000. Desta vez com a interação baseada na Língua de Sinais. O aprendizado incentivou a união do grupo e o amadurecimento das relações sociais. Desde então as reuniões da Asla se davam para divulgar as informações correntes na comunidade surda gaúcha e

nacional, proporcionando o intercâmbio com outras associações de surdos, que também queriam o desenvolvimento de seus grupos. No início desta história, as reuniões eram encontros que tinham pouca dinâmica, mesmo que fossem em Libras, pois eram apenas conversas de simples estruturação, com um vocabulário bastante restrito. As reuniões tinham pautas bem simples. Depois, com o amadurecimento do grupo, intercâmbios cada vez mais frequentes, deu-se o aprimoramento da Língua de Sinais, usada pelos surdos de Lajeado/RS, bem como suas interações políticas em movimentos sociais na educação e instituições oficiais. O conhecimento linguístico dos surdos reflete a compreensão das propostas levadas a efeito no movimento surdo e político em Lajeado/RS e na região, melhorando a acessibilidade nos espaços de trabalho, convívio social e de lazer nas diversas cidades de origem dos sócios. Os professores de Libras da Asla levam aos cursos, aulas em que mostram as mais recentes pesquisas, pois frequentam seminários, palestras e pesquisas sobre os novos estudos. O que apresentamos hoje são: participação e maior interesse dos ouvintes em conhecer a Língua de Sinais. Com isso está se formando a possibilidade de mais intérpretes de Língua de Sinais em nossa região; o maior conhecimento sobre a identidade, cultura e comunidade surda; existem mais espaços sociais com a intervenção de Intérpretes de Língua de Sinais, entre tantas outras participações dos surdos na sociedade. Os surdos acreditam que é muito importante participar na sua Associação porque é um espaço em que se aprende muito! Lá se encontra coragem para lutar pelas ideias em que o grupo acredita.

Palavras-chave: Associação de Surdos. Movimento Social Surdo. Educação de Surdos.

Instituição: Univates

PROJETO DE EXTENSÃO: PEDAGOGIA 15 ANOS - OFICINAS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Participantes: Maria Elisabete Bersch, Tania Micheline Miorando

tmiorando@gmail.com

Orientadora: Ledi Schneider

O Curso de Pedagogia da Univates na celebração dos seus 15 anos de vigência oferece à comunidade regional de professores da Educação Básica, professores em formação acadêmica e do ensino médio, bem como a todos os alunos do Ensino Médio a oportunidade de formação pedagógica em um Projeto de Extensão. Por sua vez, também quer dinamizar a utilização do espaço da Sala de Didática a fim de transformá-lo e efetivá-lo no Laboratório de Didática do Curso de Pedagogia. Aos professores que atuam na Educação Básica, professores em formação acadêmica e do ensino médio, por ser objetivo do Curso de Pedagogia proporcionar a formação continuada, alcança a oportunidade de oficinas didático-pedagógicas em seus espaços físicos e com seus professores, gratuitamente. Percebe, também, a necessidade em aproximar os alunos do Ensino Médio para que, conhecendo as atividades desenvolvidas no Curso e os espaços profissionais que poderão ser proporcionados a partir da Formação Pedagógica, mais alunos poderão vir a frequentar estes espaços acadêmicos. Os encontros têm o formato de oficinas semanais, formais, em espaços institucionais. Nesses momentos de formação utiliza-se como subsídios para as oficinas, recursos tais como: debates e participação em atividades práticas, demonstração de materiais pedagógicos com finalidade didática e utilização de softwares nos laboratórios de informática como instrumento didático. Os temas abordados são

pertinentes aos processos pedagógicos e abordam situações em que são personagens os docentes e discentes no espaço escolar. Passam, ainda, pela formação de professores e situações enfrentadas em sala de aula, bem como a escola, uma instituição que se prepara para receber o outro, pais e responsáveis, que muitas vezes buscam por informações e apoio. Os debates surgidos desses encontros reforçarão atividades que são realizadas, tais como: palestras e visitas monitoradas de acadêmicos, acompanhados ou não de seus professores, escritas acadêmicas e pesquisas. Este projeto integra-se às demais atividades da Instituição, somando-se à Maratona Univates que é composta por atividades desenvolvidas na maioria dos cursos oferecidos no vestibular. A forma de como ficam registradas as atividades é por meio de fotografias, grafismos, colagens ou anotações em caderno próprio, atas e listas de assinaturas. Os resultados parciais alcançados no desenvolvimento dessa formação podem ser vistos nos números de inscritos no vestibular e interesse por conhecer outras atividades desenvolvidas nos Cursos de Graduação da Univates.

Palavras-chave: Pedagogia. Extensão. Formação de Professores.

Instituição: Univates

LIBRAS COMO DISCIPLINA CURRICULAR NA UNIVATES

Participante: Tania Micheline Miorando

tmiorando@gmail.com

Orientadora: Ledi Schneider

A disciplina de Libras - Língua Brasileira de Sinais está sendo oferecida aos cursos de graduação da Univates, pelo segundo ano, planejando de acordo com as orientações legais da LDBEN 9394/96 e o Decreto nº 5626/05, o ensino da Língua de Sinais. As atividades desenvolvidas nessa disciplina priorizam o exercício prático do vocabulário da Língua em estudo de forma contextualizada, proporcionando diálogos que levem os acadêmicos ouvintes a terem noções básicas a fim de estabelecer uma comunicação compreensiva com surdos usuários da Língua de Sinais. Tem ainda por objetivo instrumentalizar os acadêmicos na busca de recursos a fim de aprimorar seus conhecimentos linguísticos e poder comunicar-se diretamente com usuários da Língua de Sinais. Aos professores em formação dirige-se a discussão que é pertinente aos cuidados com a possibilidade de interação em sala de aula, pois que é elemento prioritário na aquisição do conhecimento. Entretanto, por ser a língua uma construção social e cultural, as discussões e estudos teóricos têm espaço importante na sala de aula, oportunizando a busca por informações diretas de quem vive esse processo. As relações que se estabelecem na educação e suas implicações pedagógicas, em espaço formal ou não-formal, bem como os aspectos culturais que se apresentam no cenário social focalizam aspectos determinantes durante os estudos realizados em aula e extracurricular. Para os acadêmicos de cursos de bacharelado as discussões privilegiam o enfoque nas organizações empresariais. As discussões seguem sobre as leis de cotas com vagas reservadas e o convívio na empresa entre os funcionários, principalmente quando há funcionários surdos no quadro dos colaboradores da organização, ou mesmo quando não há, a reflexão sobre acessibilidade oferecida na empresa. Ao final de cada semestre, os resultados parciais dos trabalhos dos alunos são vistos em exposições de trabalhos artísticos e em mostra de pesquisa, como esta. Outros resultados notados são: inclusão e desenvolvimento de projetos de Língua de Sinais nos municípios de

origem dos acadêmicos, formação de professores nas escolas sobre temas que abordam a acessibilidade, reconhecimento da surdez como diferença cultural e não deficiência restritiva, além da divulgação dos eventos realizados para a diversidade social que há nos espaços políticos e assim proporcionam a construção de uma sociedade mais solidária.

Palavras-chave: Língua Brasileira de Sinais. Formação de Professores. Educação Inclusiva.

Instituição: Univates

AS MARCAS MULTISSENSORIAIS E A PROTEÇÃO LEGAL

Participantes: Thaís Carnieletto Müller, Marcos Turatti

thaiscmuller@univates.br

Orientadoras: Thaís Carnieletto Müller, Elizete de Azevedo Kreutz

A Lei de Propriedade Industrial prevê a proteção à marca tradicional, aquela palavra, figura, letra ou outra representação gráfica que possa identificar um produto ou serviço e distingui-lo de outras. Ao exigir que a marca seja perceptível visualmente, para ser apto ao registro, o legislador desconsiderou a existência de marcas multissensoriais: sonoras; olfativas; gustativas; táteis etc. Com efeito, emerge a problemática de averiguar se estas marcas multissensoriais possuem capacidade distintiva, nomeadamente o fato de os consumidores identificarem os sons, odores, sabores e outros enquanto marcas. Isso porque a função primeira da marca é a de distinguir produtos e serviços, então a ausência da capacidade distintiva colide frontalmente com a sua ratio legis, devendo ser inquinada a validade de um signo ou símbolo sem estas características. Atendendo às exigências de distintividade (o signo deve exercer a função de distinguir um produto ou serviço, de outro), veracidade (o signo deve ser criado com a intenção de distinguir produtos - não como forma de lesar o concorrente/consumidor) e novidade relativa (o caráter de novidade em relação a outras já existentes no mercado, quer dizer que os signos devem ser distintos entre si, para impedir confusão quanto ao fornecedor de produtos/serviços), a marca poderá ser registrada no INPI garantindo ao seu proprietário o direito exclusivo de uso em todo o território nacional em seu ramo de atividade econômica. Se considerarmos esses requisitos, verificaremos que existe um imenso número de possibilidades de uso de signos para caracterização de marcas que podem depender da sua natureza ou da sua apresentação. Por enquanto o legislador brasileiro preferiu garantir a proteção do sinal perceptível visualmente, em detrimento dos demais sentidos, em outras jurisdições já existe uma maior flexibilização do registro de marcas. Devemos lembrar que a marca integra um sistema de comunicação: a sua essência não se exaure na sua apresentação ou representação! Este estudo integra as pesquisas multidisciplinares “A construção de marcas na cadeia produtiva do leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP. Palavras-Chave: Marcas. Marcas multissensoriais. Propriedade industrial.

Instituição: Univates

PROGRAMA DE ESPORTE E LAZER DA CIDADE (PELC) - VIDA SAUDÁVEL

Participantes: Simone Rissi, Patricia Wagner, Cristofer Negri, Mara Regina Reis

sriss@universo.univates.br

Orientadora: Daiane Wagner do Couto

O presente estudo refere-se a um trabalho realizado pelo Ministério dos Esportes em parceria com a Prefeitura Municipal de Estrela, através de Secretaria Municipal de Esporte e Lazer e Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social. O município de Estrela com uma população estimada de 28.902 habitantes, conforme censo de 2001, de origem germânica, voltada a perpetuar sua cultura e seu passado, dedica-se através do GRACIE (Grupo de Apoio e Convivência ao Idoso Estrelense), pertence à municipalidade, a desenvolver projetos na área da terceira idade, oferecendo atividades em grupo uma vez por mês. O trabalho do Vida Saudável é dividido em atividades sistemáticas (aulas) e assistemáticas (participação nos grupos de convivência). O projeto tem como objetivos: a) desenvolver o esporte e lazer da população Estrelense, resgatando o direito do idoso ao bem estar bio-psicossocial; b) oportunizar aos participantes novas vivências e que estas sejam transformadoras possibilitando uma nova percepção de seu corpo, do seu meio e do seu papel na sociedade; c) despertar o prazer pela atividade física, e esse como coadjuvante em seu bem estar físico, ampliando sua longevidade. Os idosos serão divididos em um núcleo e seis subnúcleos, sendo que um deles possui uma abrangência. As aulas serão realizadas duas vezes por semana tendo duas horas de duração. As atividades desenvolvidas serão dança, ginástica, jogos em grupos, caminhada orientada e esportes tradicionais da cultura germânica como atividades estimuladoras promotoras de integração e geradoras de movimentos evolutivos na vida de cada participante. Os benefícios advindos de atividades valorizam os idosos por aquilo que eles construíram em sua caminhada, socializando suas informações.

Palavras-chave: Idosos. Atividade física. Lazer.

Instituição: Univates

Financiador: SMEL

O AMBIENTE E A ACESSIBILIDADE NA ESCOLA E NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A PERSPECTIVA DE UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Participante: Simone Rissi

sriss@universo.univates.br

Orientadores: Atos Prinz Falkenbach, Jane Mazarino

A presente pesquisa refere-se a um estudo sobre o ambiente e à acessibilidade na escola, e nas aulas de educação física na perspectiva de uma aluna com deficiência visual. O problema de investigação é compreender como a escola e as aulas de educação física apresentam condições de acessibilidade e de inclusão para alunos com deficiência visual na escola comum. Algumas questões de investigação são: Qual a compreensão dos alunos com deficiência visual acerca da acessibilidade e da inclusão na escola e nas aulas de educação física? De que forma a aprendizagem e o desenvolvimento podem contribuir para o processo de inclusão e

acessibilidade? Investigou-se o processo de inclusão e de acessibilidade de uma aluna com deficiência visual nas aulas de educação física de uma escola da rede pública no município de Estrela Rio Grande do Sul e como este processo repercute na aprendizagem e no desenvolvimento da aluna. A metodologia do estudo é de caráter qualitativo, na modalidade do estudo de caso. Foram utilizados como instrumentos para coleta de informações as observações, as entrevistas e memoriais descritivos. Para o processo de análise das informações será utilizado o modelo de triangulação das informações para analisar, categorizar, compreender e descrever o contexto e o processo da inclusão e da acessibilidade da aluna com deficiência visual na escola e nas aulas de educação física. O processo de coleta de informações permitiu organizar as seguintes categorias de análise: a) acessibilidade da menina à escola; b) as relações com professores e colegas; c) acessibilidade às aulas de educação física.

Palavras-chave: Acessibilidade. Inclusão. Deficiente visual.

Instituição: Univates

EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA SURDOS

Participantes: Denise Schulte, Tania Micheline Miorando

schulte.denise@gmail.com

Orientadora: Bernardete Pretto

Este trabalho foi um estudo realizado na Disciplina Estudos da Infância II em que pesquisamos o desenvolvimento da linguagem nas crianças e suas implicações no desenvolvimento infantil. A educação da criança surda é um direito e o dever de educar é uma exigência do ser humano adulto, do pai e do educador. A educação inclusiva é importante e a presença de intérprete para surdos na escola, nos hospitais, delegacias de polícia, fóruns e palestras significa acessibilidade na comunicação entre as pessoas surdas e ouvintes que não sabem a Língua de Sinais. Ainda tem pais que não aceitam que os filhos surdos estudem com os colegas surdos, só querem que eles estudem com os ouvintes. Antigamente algumas escolas não aceitavam que os surdos estudassem com os ouvintes, pois os professores alegavam a dificuldade em trabalhar e se comunicar com eles. A língua de sinais implica na identidade e na cultura dos surdos e não pode reduzir-se a uma experiência de linguagem vocabular, mas precisa ser de fato uma experiência comunicativa. Daí a importância das crianças surdas estarem inseridas nas escolas bilíngues para aquisição e desenvolvimento da Libras. Na Educação Infantil e nas séries iniciais só a presença do intérprete não garante a inclusão, pois o aluno ainda não tem suas bases linguísticas construídas. O discurso durante os eventos são conduzidos para uma educação inclusiva e o que estou observando é a diferença na linguagem com os surdos que usam o oralismo e os surdos que usam Libras, em relação aos estudos sobre a educação de surdos e a aquisição da linguagem. Com relação aos surdos que usam o oralismo é uma ideologia dominante, porém é o desejo de ouvir que está acompanhando o modelo ouvinte devido à influência da sociedade. Está tendo algumas dificuldades entre os surdos oralizados na educação inclusiva, pois muitos deles não conseguem compreender e fazer produção escrita com estruturas como a dos ouvintes. Alguns conseguem, mas a maioria não consegue acompanhar devido à língua portuguesa não ser a língua dos surdos. A falta de uma comunicação clara e direta poderá levar à frustração pessoal e fracasso escolar. A Língua de Sinais ainda é um dos elementos que melhor proporciona a construção da argumentação e melhor estrutura nas narrativas durante o tempo

de escolarização, quando há modelos e interação de língua fluente. A comunidade surda luta, pesquisa e divulga a Língua de Sinais, a aceitação da cidadania surda e sua organização cultural e política.

Palavras-chave: Educação de Surdos. Língua Brasileira de Sinais. Desenvolvimento Linguístico Infantil.

Instituição: Univates

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: A CO-RESPONSABILIDADE DOS ENVOLVIDOS

Participantes: Mariana Brandão, Bárbara Luzia Bombonato Cozer, Bruna Wendt, Carina Assmann, Marluce Herrmann

mbrandao | @universo.univates.br

Orientadora: Vilene Moehlecke

Segundo Kastrup (2007), a cartografia é um método proposto por Deleuze e Guattari o qual visa a acompanhar um processo de produção e não representar um objeto, que estabeleça um caminho linear para atingir um fim. Desta forma, este trabalho tem por finalidade construir problemáticas e criar possíveis caminhos para solucioná-los, tentando aliar, de forma positiva, teoria e prática. Nosso trabalho foi realizado na Casa de Passagem do Vale, na cidade de Cruzeiro do Sul. Esta entidade não tem fins lucrativos e como objetivos principais contempla: abrigar temporariamente mulheres vítimas de violência domiciliar com risco de vida e seus filhos menores; prestar assistência social, psicológica e jurídica a mulheres vítimas de violência; resgatar e promover a reinserção social das mesmas; assegurar a integração na relação da referida mãe e filho; promover a troca de experiências e auto-ajuda das mulheres atendidas e suscitar reflexão e debate de princípios e valores da sociedade atual. A casa-abrigo nasceu no final de 1998, sendo esta a única da região com a finalidade específica de apoiar mulheres em situação de violência. Através deste trabalho procuraremos esclarecer algumas questões sobre a violência doméstica e o quanto esta permeia a dinâmica familiar. Consideramos que a violência é diretamente relacionada com as relações de gênero, as quais são permeadas por valores, regras e normas construídas socialmente.

Palavras-chave: Violência doméstica. Representação. Mulher.

Instituição: Univates

DISSOLUÇÃO DO VÍNCULO CONJUGAL: UMA ANÁLISE SOBRE O (DES)CABIMENTO DA MENÇÃO DE CULPA COMO CAUSA DA RUPTURA DA RELAÇÃO ENTRE CÔNJUGES

Participante: Maitê Cândida Becker

maite@univates.br

Orientadora: Bianca Corbellini Bertani

O presente trabalho de conclusão de curso intitulado “DISSOLUÇÃO DO VÍNCULO CONJUGAL: UMA ANÁLISE SOBRE O (DES)CABIMENTO DA MENÇÃO DE CULPA COMO CAUSA DA RUPTURA DA RELAÇÃO ENTRE CÔNJUGES”, busca compreender as características fundamentais inerentes à família, sua evolução histórica e legislativa, o casamento, sua constituição e dissolução e, finalmente, a possibilidade ou cabimento da arguição de culpa quando da ocorrência dessa dissolução. Pretende-se, pois, não somente a análise acerca da dissolução do vínculo conjugal em si, mas, sobretudo, chegar-se a uma conclusão precisa a respeito do cabimento do instituto da culpa como causa da separação judicial no ordenamento jurídico pátrio e o respectivo posicionamento doutrinário e jurisprudencial. O trabalho tem como principal objetivo investigar se cabe a menção de culpa no processo de separação judicial e se esta pode trazer consequências jurídicas posteriores às partes envolvidas na dissolução (cônjuges, filhos). Foi feita análise da evolução histórica da legislação mundial e brasileira no âmbito do Direito de Família, um estudo sobre as influências herdadas do direito romano, como os costumes e princípios. Foi trabalhado especialmente o conceito e a função da família. Em relação ao casamento, foi falado acerca da habilitação, dos impedimentos matrimoniais e das nulidades. Ainda, foram abordadas as formas de dissolução do casamento, como a separação judicial, separação extrajudicial, morte de um dos cônjuges e o divórcio. Além disso, foi abordada a culpa e as causas da dissolução matrimonial, principalmente no que tange às consequências jurídicas dessa arguição, como reflexos nos alimentos, na guarda dos filhos menores e em ações de dano moral. Por fim, foi apresentado o entendimento doutrinário e jurisprudencial acerca do (des)cabimento da arguição de culpa na separação judicial.

Palavras-chave: Vínculo Conjugal. Ruptura. Culpa.

Instituição: Univates

PIETI - PROGRAMA INTEGRADO DE EXTENSÃO PARA A TERCEIRA IDADE

Participantes: Alessandra Brod, Georgia Bundrich

ale@bewnet.com.br

Orientadora: Alessandra Brod

O Projeto Integrado de Extensão para a Terceira Idade - PIETE, tem como objetivo ser uma referência na área do envelhecimento na UNIVATES e para a Região do Vale do Taquari. Buscamos suprir as necessidades locais e regionais em relação aos saberes, ações e mediações nos aspectos biopsicossociais do envelhecimento. As atividades desenvolvidas pelo projeto envolvem ações de Educação Física; Informática; encontros regionais com as coordenadoras municipais; representar a UNIVATES no fórum Gaúcho das IES com ações voltadas ao

envelhecimento; elaboração de Cursos de extensão para os coordenadores e Cuidadores; palestras com uma equipe de professores da UNIVATES; somos uma referência para a Graduação no apoio a pesquisas e estudos na área do envelhecimento. Em 2009, no primeiro semestre, tivemos a participação de em torno de 150 pessoas acima de 50 anos participando dos módulos de informática em Lajeado e Encantado. Nas atividades físicas em torno de 50 idosos, envolvidos com os grupos de hidroginástica, alongamento e musculação. Foram desenvolvidas duas reuniões com as coordenadoras regionais que envolveram cerca de 23 municípios.

Palavras-chave: Extensão. Universidade. Terceira Idade.

Instituição: Univates

EDUCADOR CORPOESCRITURA

Participante: Ana Paula Crizel

ana.crizel@gmail.com

Orientadoras: Angélica Vier Munhoz, Maria Isabel Lopes

Educação-Criação. Este trabalho denominado “educador corpoescritura” tem como pretensão ser um texto. Para Barthes(2005), quando uma pesquisa se torna texto, ela ultrapassa os limites da obra, ela passa a ter vida própria, sustenta-se sozinha, torna-se escritura. A escritura é a prática do texto, texto que passa por todo corpo do autor, deixando viva a escritura para que seja desejada e possa ocupar outros corpos e criar outros textos. No livro “O prazer do texto” Barthes (1993) trabalha com o conceito de um texto gozo/fruição que é escrito por todo corpo do escritor e que tem o poder de seduzir outros corpos, através de sua escritura, corpos que por este corpo (escritura) desejam transitar. Corpos que são seduzidos por cada linha que compõe a escritura, escritura que incomoda, atrapalha, desestabiliza, porque brinca com a linguagem, com os signos, estrangeiriza a própria língua. Este é o movimento que esta pesquisa - texto deseja - experimentações - através do contato com este corpo escritura para se pensar na desterritorialização do corpo educador - corpo pesado, arbóreo, orgânico, exemplar. Para pensar esta desterritorialização é possível criar com o conceito de Corpo sem Órgãos de Artaud (1999) que é roubado por Deleuze e Guattari (1996) e que no livro Mil Platôs vol.I questionam “qual é o corpo sem órgãos de um livro?” (1995, p. 12), eu os copio e pergunto, qual será o corpo sem órgãos de um educador? Para pensar esta desterritorialização, o corpo educador precisa travar um combate com seu próprio organismo, que de nada serve. Um corpo sem órgãos não se opõe aos órgãos mas sim ao grande vilão, o organismo. Corpo orgânico e organizado - Sufoca. Julga. Condena - não permite que o corpo extravase, vaze, suma e experimente o desconhecido. Ao desterritorializar, este corpo passa a bailar por caminhos desconhecidos e sem nenhum coreógrafo, e é neste palco que o educador passa a ser simulacro, educador do devir constante, da educação-criação, do abandono, do subversivo, da revitalização, porque possui a leveza de um corpo oco e sem amarras que consegue criar em qualquer tempo e espaço, ofertados ou não. Corpos educadores simulacros - dissimulados - malditos - perversos - corpo educador múltiplo um corpo povoado de devires. Educador que possui o desejo de educar - corpo vibração, sensação, sentimento - corpo nervoso - um corpo sensível que atinge outros corpos também sensíveis.

Palavras-chave: Corpo Educador. Corpo Escritura.

Instituição: Univates

A GINÁSTICA LABORAL COMO MEIO DE PREVENÇÃO PARA AS DOENÇAS OCUPACIONAIS E PARA OS DISTÚRBIOS OSTEOMUSCULARES RELACIONADOS AO TRABALHO

Participante: Joice Aline Fiegenbaum

joiceafiegenbaum@yahoo.com.br

Orientadora: Carla Mariza de Lima Krieger

Devido ao aumento da produção, a alta jornada de trabalho e a mecanização dos atos dos trabalhadores nas empresas advindo da Revolução Industrial, fez com que aumentassem as doenças ocupacionais e os casos de Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho - DORT. Para amenizar algumas reações desagradáveis do trabalho, criou-se a Ginástica Laboral que contribui para a qualidade de vida dos funcionários (Polito e Bergamaschi, 2003). O objetivo desta revisão bibliográfica é verificar a influência da Ginástica Laboral como meio de prevenção das doenças ocupacionais e DORT. Verificou-se que as doenças ocupacionais estão divididas em doenças profissionais e doenças do trabalho, e que a Ginástica Laboral promove a prevenção somente para algumas doenças do trabalho como: estresse, doenças lombares e dos DORT. Sendo que as algumas pesquisas colocam que a Ginástica Laboral quando adotada de forma isolada não é suficiente para prevenir o aparecimento dos DORT, e no entanto, não foi encontrado nenhum estudo epidemiológico amplo comprovando os reais efeitos da Ginástica Laboral na prevenção dos DORT.

Palavras-chave: Doenças Ocupacionais. Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho. Prevenção. Ginástica Laboral.

Instituição: Univates

POR QUE OS “TOTOS” VÃO EMBORA PELO VASO QUANDO DAMOS A DESCARGA?

Participantes: Ana Paula Sebastiany, Ivan Francisco Diehl, João Batista Siqueira Harres

ivanfranciscodiehl@yahoo.com.br

Orientador: João Batista Siqueira Harres

Muitos trabalhos têm apontado a necessidade de que as atividades iniciais de ensino estejam delineadas para diagnosticar e explicitar as concepções dos estudantes. A explicitação das ideias dos alunos em sala de aula permite a comparação de diferentes ideias e a identificação de critérios para a escolha entre elas, ajudando o professor a planejar o seu ensino de forma a alcançar os objetivos desejados/almejados de forma mais efetiva. Assim, este trabalho investiga as concepções de futuros professores de ciências explicitadas através de um questionamento de duas situações concretas relacionadas ao conceito de sifão: (a) Como você crê que funciona o processo de descarga do “vaso” de um banheiro?; e (b) Um “bebum” está tirando sua cachaça de um barril com uma mangueira e um balde usando para isso o que chamamos de "sifão". Como você pensa que um "sifão" funciona? Utiliza-se a análise de conteúdo como estratégia para a análise de dados, tomando como sujeitos de investigação futuros professores do curso

de Licenciatura em Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES, matriculados na disciplina de Física III (3º semestre) nas últimas cinco edições (anuais) da disciplina, totalizando 60 respostas. Essas análises tentam caracterizar os diferentes tipos de explicações encontradas, identificando os obstáculos à compreensão dos fenômenos do ponto de vista científico. Os dados mostram que o ensino pré-universitário não propiciou aos sujeitos investigados uma compreensão adequada de fenômenos cotidianos como o vaso sanitário e um sifão. Além disso, as análises mostraram uma mescla eclética de explicações que agregam conceitos científicos ao pensamento cotidiano simplista. Ao final, são discutidas implicações para a formação de professores.

Palavras-chave: Ideias dos alunos. Hidrostática. Ensino de física.

Instituição: Univates

O ESTUDO NA ESCOLA EM LÍNGUA DE SINAIS

Participante: André Luis da Silva

tmiorando@gmail.com

Orientadora: Tania Micheline Miorando

O estudo que os alunos surdos realizam na escola deve, na Língua de Sinais, proporcionar o aprendizado que privilegia a qualidade na educação. Ainda, a escola como espaço que possibilita ao aprendizado da língua como acesso à comunicação, tem por uma de suas diretrizes, ampliar o vocabulário de seus alunos, qualitativamente à função argumentativa de suas narrações. Para isso, no decorrer das atividades realizadas no ano de 2009, em uma classe de surdos em uma escola estadual, os professores surdos e ouvintes prepararam um roteiro de estudos que levasse a campo o estudo dos conceitos abordados em sala de aula. Os estudos abordaram situações de ensino que refletiram na oportunidade de excursões para visualização e pesquisa que visasse à exploração de conceitos, objetos, animais e lugares em Lajeado/RS e Porto Alegre/RS. As visitas proporcionaram a análise e maior aproximação dos estudos realizados em sala de aula, cuja representação simbólica apresentava dificuldade de compreensão em diversos momentos. Em posterior avaliação às visitas pôde-se perceber que algumas explicações em sala de aula não haviam sido compreendidas, mas que com a visualização e discussão dos estudos anteriores, atingiu-se uma relativa aproximação dos conceitos abordados e maior familiaridade. Assim, pode-se perceber que as visitas serviram de estímulo à curiosidade e aos estudos dos alunos. O roteiro das excursões estabelecia-se conforme os estudos eram realizados e as oportunidades eram investigadas e selecionadas. O roteiro constituiu-se principalmente de uma visita ao Museu de Tecnologia da Puc/RS, Exposição sobre o Egito, no Unicshopping, em Lajeado/RS, Museu de Ciências Naturais da Univates, Lajeado/RS e a participação no Proerd - Programa de Resistência às Drogas e à Violência, promovido pela Brigada Militar do RS. Em todos os momentos os professores surdos e os professores ouvintes usaram a Língua Brasileira de Sinais com os alunos. Este foi um elemento muito importante e com isso pode-se perceber que, além da compreensão da língua, os aspectos visuais que ilustravam as explicações foram de suma importância para os alunos e para os professores ministrantes de cada disciplina. Outro resultado importante foi de que os alunos, ao conhecerem melhor o que estavam aprendendo, atingiam estruturas em suas narrativas mais

complexas no seu conhecimento da Língua Brasileira de Sinais - Libras, experimentando a execução de relatórios narrados na escrita e na Língua de Sinais em cada disciplina.
Palavras-chave: Educação de Surdos. Educação Interativa. Educação Inclusiva.

Instituição: Univates

SURDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE ENCANTADO

Participantes: Carla Zanon, Tânia Micheline Miorando

carllaa@universo.univates.br

Orientadora: Daiani Clesnei da Rosa

Este trabalho é o resultado da monografia de conclusão do curso de Pedagogia, da Univates, que teve por objetivo analisar a documentação do município de Encantado a respeito dos cuidados dispensados à Educação de Surdos. Para isso, buscou-se investigar o andamento que vem sendo dado à regulamentação da legislação vigente, de modo a preparar os profissionais da educação e seu entorno para o trabalho voltado para a educação inclusiva com surdos na educação infantil. O referencial teórico que embasou a análise feita foi principalmente a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996, documentos relacionados à legislação estadual, municipal e orientações da Secretaria de Educação. Para focar diretamente a Educação de Surdos, buscou-se embasamento nas leis nacionais as recomendações para a educação de surdos, orientações legais sobre o processo de inclusão na educação, e estudos pertinentes nas pesquisas mais recentes publicadas. A metodologia do trabalho consistiu em analisar, por meio de um paralelo, a documentação elaborada pelo município, encontros e entrevistas com autoridades e professores envolvidos, e a forma como foi colocado em prática as ações municipais voltadas a este tema. Os resultados encontrados levaram a verificar a existência de diferentes relações interpessoais e as marcas de normalidade e anormalidade presente nos discursos e nas práticas que estão diretamente relacionadas com a educação; a legislação municipal apresenta apenas uma resolução elaborada no ano de 2007, com um discurso abrangente em relação à inclusão, mas pouco específico sobre as recomendações à educação de surdos. Com este trabalho também foi possível verificar quais foram as conquistas sociais, culturais e políticas da comunidade surda nesse município, o que poderá levar a outras reivindicações por essa mesma comunidade e seus familiares, conforme as necessidades forem surgindo. Por fim, a pesquisa possibilitou apresentar algumas considerações importantes para o trabalho com crianças surdas, garantindo, desde a educação infantil, uma inclusão em que os surdos possam usufruir de seus direitos escolares, conforme dizem os princípios da Constituição Federal.

Palavras-chave: Educação Infantil. Educação de Surdos. Políticas Públicas de Educação.

Instituição: Univates

A INCLUSÃO DE SURDOS NA ESCOLA DE OUVINTES

Participantes: Indiara Caroline Rigatti, Tania Micheline Miorando

tmiorando@gmail.com

Orientador: Bernadete Pretto

Nos estudos desenvolvidos na Disciplina Estudos da Infância II, do Curso de Pedagogia, na Univates, pesquisamos o desenvolvimento da linguagem nas crianças e suas implicações no desenvolvimento infantil. Para esses estudos, o objetivo foi analisar de que forma a inclusão em uma escola regular influencia o desenvolvimento da linguagem em uma criança surda. A inclusão na escola é diferente entre surdos e ouvintes, e a maioria dos pais matricula seus filhos surdos em escolas que utilizam a metodologia de ensino para ouvintes. A justificativa que trazem é de que, apesar da diferença, a inclusão levaria a desenvolver a aprendizagem e a capacidade de aprender o mesmo que seus colegas ouvintes. A escola da inclusão aceita os alunos surdos para estudar, mas, muitas vezes, o professor não sabe se comunicar em Língua Brasileira de Sinais - Libras e a comunicação torna-se uma barreira importante até consolidar o aprendizado do aluno. Outras vezes, é a barreira do preconceito que leva a insegurança do professor a limitar a comunicação com seus alunos surdos. Por sua vez, a falta de uma linguagem comum entre os colegas poderá levar o aluno surdo a não conseguir o bom acompanhamento das aulas, das atividades, interferirá no relacionamento com os colegas e os professores e isso acontece em decorrência da falta de diálogo, falta de contato e a necessidade em estabelecer vínculos de amizade com os colegas. Alguns alunos sofrem por não conseguir aprender os conteúdos e não conseguir fazer a leitura labial, porque depende do professor que fala muito rápido, tem a voz baixa e pouca articulação labial. Para os alunos surdos já acostumados a fazer a leitura labial se faz necessário que o orador tenha boa articulação das palavras, fale devagar e não use a voz. Quando os pais não têm uma boa comunicação com seus filhos pode-se perceber a maior dificuldade na aprendizagem das crianças. O envolvimento dos professores em conhecer sobre a cultura e a identidade surda podem ajudar os alunos surdos a se sentirem mais estimulados no seu processo de aprendizagem. Muitas vezes os alunos ouvintes não acompanham o colega surdo, pois consideram que os surdos têm problemas mentais e não sabem encontrar as respostas solicitadas pelos professores. Mas os alunos surdos têm igual capacidade que a de seus colegas ouvintes; apenas isso é consequência da falta de compreensão das explicações pela diferença linguística e de identidade cultural que pede o respeito na inclusão de surdos em salas de ouvintes.

Palavras-chave: Educação de Surdos. Desenvolvimento Infantil. Escola Inclusiva.

Instituição: Univates

COMUNIDADE: IDEALIZADA OU REAL?

Participante: Greicy Weschenfelder
greicy.w@hotmail.com
Orientador: Antonio Hohlfedt

A partir da leitura do livro de Zygmunt Bauman, intitulado “Comunidade: a busca por segurança no mundo atual”, relacionei os conceitos básicos do autor ao meu objeto de estudo do mestrado: jornal alemão Kolonie, de Santa Cruz do Sul. A palavra comunidade me remete as mesmas ideias do autor, ou seja, remetem a coisas boas e se tornam para mim e para muitos indivíduos, uma fuga dessa sociedade tão individualizada. Começo por fazer um apanhado geral do livro que me inspirou, para, a partir de então, evocar a comunidade a que pretendo estudar e explicar como essa comunidade, através da força de um jornal alemão também se transformou e hoje é uma sociedade que conhece sua identidade, e quando isso acontece, Bauman diz que o indivíduo ganhou liberdade, mas perdeu a proteção. Sobre a base teórica de Ferdinand Tönnies, Bauman afirma que a antiga comunidade se baseia em um entendimento compartilhado por todos. Comunidade significa homogeneidade. Para o autor, nesse caso não há identidade. Só vai haver identidade quando o indivíduo aparecer, for singular. O que mostrarei em meu breve relato é que Santa Cruz do Sul, na época do jornal alemão Kolonie, era uma comunidade embasada nos conceitos do autor e hoje, é uma sociedade em pleno desenvolvimento. Há perdas e ganhos com essa transformação.

Palavras-chave: Comunidade. Romance-folhetim. Sociedade.

Instituição: PUC-RS
Financiador: Univates

A FRONTEIRA AGRÍCOLA DA SOJA: A DEVASTAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE ESTRELA, RIO GRANDE DO SUL, NA DÉCADA DE 1970

Participantes: Marcos Rogério Kreutz, Fernanda Schneider, Diego Antonio Gheno, Sidnei Wolf, Edson Roberto Rissi
mrk@bewnet.com.br
Orientadora: Silvana Rossetti Faleiro

A soja constitui-se hoje como um dos principais commodities da economia mundial. Sua relevância frente ao mercado econômico relaciona-se, principalmente, com a capacidade que detém em transformar proteína vegetal em proteína animal. Ou seja, a alimentação de frangos, suínos, gado, entre outros. Esse cenário, hoje conhecido com clareza, estruturou-se nos últimos sessenta anos. Os resultados atuais de produção nacional de soja são, efusivamente, respingos da agricultura da década de 1970, que, em meio a seguidos acontecimentos, experimentou um considerável desenvolvimento. No Rio Grande do Sul, a soja difundiu-se rapidamente em áreas extensas do Planalto, bem como em minifúndios. Entre eles, no Vale do Taquari, incluíram-se os distritos de Corvo (atual Colinas), Linha Schmidt (atual Westfália) e Arroio da Seca (atual Imigrante), todos pertencentes na época ao município de Estrela. Para o cultivo agrícola das áreas supracitadas, destinadas à plantação de soja, foi necessário promover um desbravamento

das poucas florestas nativas ainda existentes, da mesma maneira, a supressão de florestas secundárias. O objetivo do presente estudo propõe verificar in loco, por meio de informações orais, a relação do desmatamento ambiental com o plantio da soja no município de Estrela, Rio Grande do Sul, na década de 1970. Para realização do estudo, utilizou-se a pesquisa bibliográfica, bem como entrevistas com atores envolvidos, agricultores e antigos moradores dos distritos de Estrela/RS. Os entrevistados, quatro no total, foram criteriosamente escolhidos, por estarem envolvidos no processo. Por fim, em se tratando de ambiente, o trabalho mostrou uma troca de causa e efeito muito tênue entre soja e ambiente. A boa fase da soja impulsionou a retirada de mata e a ocupação de áreas até então não utilizadas nas propriedades.

Palavras-chave: Soja. Desmatamento. Estrela/RS.

Instituição: Univates

RAUL SEIXAS, UM MALUCO PENSADOR.

Participantes: Karen Daniela Pires, Daniel Delavald, Suzana Bersch, Pablo Poetry, Ineide Bruxel Machado

k.pires@universo.univates.br

Orientadora: Silvana Rossetti Faleiro

O seguinte trabalho foi realizado para a disciplina de História do Brasil Republicano II, ministrada pela professora Silvana Rossetti Faleiro. Uma das atividades propostas no semestre foi a utilização da música como possibilidade de análise dos contextos das décadas 1970 e 1980 no Brasil. A partir disso, o grupo de trabalho escolheu o cantor Raul Seixas como objeto de pesquisa e analisou sua biografia e sua produção musical, esta, alvo permanente da censura praticada durante a Ditadura Militar. Através da exposição do trabalho perante a turma foi possível realizar algumas reflexões importantes a respeito da realidade política, da alienação da população e da utilização de mecanismos de denúncia da situação vivenciada pelo país na época em questão. Destacam-se neste ponto, as letras de músicas compostas por indivíduos que buscavam realizar sua função social.

Palavras-chave: Raul Seixas. Um Maluco Beleza. Pensador.

Instituição: Univates

SEGMENTAÇÃO DE MERCADO: ESTUDO DE CASO DA LOJA LUMA DE LAJEADO/RS

Participantes: Claudia Beatriz Greff Foletto, Claudinei Altmann, Elisa Schnorrenberger, Roberto Baldo, Rodrigo Bortoli Fachini, Tiago Blanger, Toniel Dalbosco, Wilnei Aldir Schneider

claudiafoletto@gmail.com

Orientador: Gerson Bonfadini

O presente estudo é um trabalho realizado em grupo, elaborado na disciplina de Fundamentos de Marketing Semestre A/2009, onde foi gerado um artigo a partir de entrevistas e, posteriormente, um vídeo sobre a segmentação de mercado e outras estratégias de marketing da empresa Luma, situada em Lajeado, que trabalha no ramo de confecções na área da moda,

voltada ao público jovem. O objetivo foi analisar o processo de segmentação de mercado de Luma, em relação ao público alvo. Verificar as dificuldades encontradas desde o início de suas atividades em 1995, quando vendiam roupas de festas para jovens-senhoras e mostrar através deste estudo como a loja foi se desenvolvendo e se adaptando, através de ações de marketing para aumentar seus lucros, manter e fidelizar seu antigo público e captar novos consumidores. Este processo vem ocorrendo desde 2003, quando foi adquirida pela atual proprietária, que conseguiu entender o mercado que a cercava, segmentar seu público-alvo e posicionar seus produtos - marcas exclusivas e famosas de vestuário feminino, de forma correta conseguindo se estabelecer e fidelizar seus clientes. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica e entrevista semi-estruturada com as proprietárias, funcionárias e com as clientes da empresa em análise. Podemos concluir que Luma está no caminho correto e assim como outras empresas procura soluções baseadas nos fundamentos do Marketing que é a melhor ferramenta para o sucesso dos bons empreendimentos.

Palavras-chave: Segmentação de mercado. Confeção. Estratégias.

Instituição: Univates

DITADURA E A MÚSICA

Participantes: Carina Zang Buffon, Juciane Beatriz Sehn da Silva, Mara Cristina Schnack, Rejane Zonatto

carinazbuffon@yahoo.com.br

Orientadora: Silvana Rossetti Faleiro

O período de 64 até 85 ficou marcado pelo desencadeamento de golpes militares e pela entrada destes no cenário político no Brasil e em diversos países da América Latina. Muitas pessoas foram perseguidas nesse período, desde jovens estudantes até artistas. É nesse contexto que se insere o trabalho de pesquisa realizado, com o objetivo de mostrar alguns cantores que foram perseguidos, e, também, os considerados a favor da ditadura. Costuma-se lembrar sempre dos mesmos, os famosos, esquecendo-se que existiram aqueles que fizeram história e não são lembrados e que hoje dificilmente estão na mídia.

Palavras-chave: Música. Artistas. Ditadura.

Instituição: Univates

ANÁLISE DAS FORMAS SIMBÓLICAS EM TEXTOS E FALAS DOS ROMANCES-FOLHETIM ALEMÃES

Participante: Greicy Weschenfelder

greicy.w@hotmail.com

Orientadores: Roberto Ramos, Antonio Hohlfedt

Pretendo mostrar nesse trabalho que, através da teoria de John Thompson, a Hermenêutica da Profundidade, posso aplicar categorias de análise de John Barthes em excertos de um romance-folhetim, que é um gênero que eclodiu na França, no século 18. Caracteriza-se como

uma narrativa romanesca com lugar físico específico no jornal, ou seja, no final da página de rosto, não ocupando muito espaço e sempre escrito em etapas, até para que se crie uma expectativa e o leitor compre o periódico do outro dia para ler a continuação do romance. Os romances-folhetim que venho estudando foram escritos em alemão gótico no jornal Kolonie, de Santa Cruz do Sul. Seu início data de 1891 e perdura até 1940. A escolha pela teoria de Thompson, possibilita uma investigação qualitativa acerca dos excertos dos romances-folhetim. E a escolha pelas categorias de Barthes deve-se, sobretudo, à preocupação desta com relação ao contexto social em que o jornal está inserido. Os romances-folhetim foram escolhidos aleatoriamente, mas possibilitarão que o público perceba que é possível analisar em simples histórias a presença de valores que influenciarão a comunidade teuto do Rio Grande do Sul. Palavras-chave: Formas Simbólicas. Romances-folhetim. Comunidade teuto do RS.

Instituição: PUCRS

Financiador: Univates

A INFLUÊNCIA DA BARBIE NA ESTÉTICA FEMININA

Participante: Andréia Beuren

andreiabeuren@hotmail.com

Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

A influência que uma marca exerce sobre seus consumidores é de grande importância para os estudos da branding (gestão da marca), pois serve de base para verificar quais são as melhores estratégias de comunicação a serem utilizadas. Neste artigo, verificamos porque algumas mulheres consideradas perfeitas são apelidadas de Barbie (uma boneca que acompanhou as tendências de cada época e se manteve na moda) e por que motivo essas mulheres são levadas a adotar esse padrão estético como referência de beleza. Considerando que a Barbie de hoje reflete o comportamento e os desejos das garotas de todo lugar, pode-se afirmar que ela pode ser o que quiser e traz consigo os desejos femininos influenciadores das garotas de várias gerações. A marca não vende apenas a boneca, vende uma linha de produtos: amigos, namorado, carro, roupas, acessórios, enfim, toda gama de produtos veiculados à boneca. O desejo de tê-la é mundial e vários países fazem parte da vitrine da Barbie. Nesse sentido, nosso principal objetivo é verificar as estratégias de comunicação de que a marca se apropria para estabelecer sua comunicação, bem como conhecer os principais tipos de marcas trabalhadas pela empresa, entre as quais destacam-se: Global Branding, Family Branding, Co-Branding, Brand Experience, E-branding e Brand Community. A metodologia empregada foi a pesquisa bibliográfica, além de pesquisa com o uso da Internet.

Palavras-chave: Comunicação. Estética. Estratégias de comunicação.

Instituição: Univates

PERFIL DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE DE UM BAIRRO DE LAJEADO/RS

Participantes: Luciane Messa Urrutigaray, Déborah Junqueira

lumessa23@hotmail.com

Orientadora: Fernanda Scherer

A utilização de agentes comunitários na atenção primária à saúde é uma experiência defendida pela maior parte das instituições ligadas a esta área e tem sido largamente incentivada pela Organização Mundial da Saúde . Esta utilização desses agentes, no primeiro contato com o indivíduo é fundamental pois estes colocam em prática o conjunto de suas atribuições, que podem ser resumidas no tripé: identificar sinais e situações de risco, orientar as famílias e comunidade e encaminhar/comunicar à equipe os casos e situações identificadas . Para que isso ocorra de forma honesta é preciso que o agente de saúde tenha noções básicas daquilo que informa ao indivíduo, garantindo bem-estar às famílias e população em modo geral. Além disso, é preciso que o agente comunitário de saúde possua algumas características, tais como: não fazer distinção entre as pessoas, saber ler e escrever, ser responsável, ser maior de idade, ter comprometimento com a comunidade, ter boa vontade e ter tempo . O presente trabalho foi realizado com o intuito de traçar um perfil dos agentes comunitários de saúde, bem como conhecer seus entendimentos sobre nutrição. O estudo transversal foi realizado através de um questionário estruturado por acadêmicas do curso de nutrição e aplicado aos agentes comunitários de saúde. O questionário baseava-se nas condutas seguidas pelos agentes em suas visitas domiciliares, este nos mostrou as orientações que os agentes seguem em suas rotinas diárias. Foi utilizado o programa Excel para que pudéssemos fazer as médias entre as respostas das agentes. O perfil médio dos agentes comunitários de saúde nos mostra que eles têm entre 18 a 38 anos (66%), atuam como agente de 2 a 5 anos (50%), possuem 2º grau completo (83%) e até 5 famílias de sua micro área não aceitam a visita de agentes de saúde. Através desse estudo específico, foi verificada a falta de informação e de formação sobre nutrição das agentes, onde todas fazem algum tipo de orientação nutricional substituindo o acompanhamento com o profissional capacitado. Os profissionais da área de saúde têm um aliado muito forte, que são os agentes comunitários de saúde. Uma atribuição fundamental do ACS é servir de elo entre a comunidade e o sistema de saúde. São eles que convivem com as comunidades, que conhecem seu cotidiano, que estão mais perto dos indivíduos podendo ser uma ponte entre a população e os profissionais de saúde. Mas para o agente de saúde poder formar esse vínculo, precisa de mais conhecimentos técnicos, precisa de aprendizados, precisa conhecer a ética. Este estudo nos mostrou o quanto os agentes necessitam de atenção, de uma formação básica que promova a classe, que seja mais valorizada por todos, garantindo-se saúde e conhecimento à comunidade. Palavras-chave: Agentes comunitários. Sistema de Saúde. Atenção.

Instituição: Univates

CRIAÇÃO DE UMA ONG

Participantes: Alexandra Vargas, Raquel Brackmann, Ana Rita Horn, Débora Closs
xanda.vargas@universo.univates.br
Orientadora: Angélica Vier Munhoz

O projeto de criação de uma ONG fictícia surgiu na disciplina Prática Investigativa III e foi orientado pela professora Angélica Vier Munhoz no semestre A\2009. Considerando o Vale do Taquari uma região que abriga diversos hospitais (pediátricos ou não), os quais atendem em seus leitos inúmeras crianças, seja apenas por alguns dias ou por tempo indeterminado, sentimos a necessidade de promover o resgate do ambiente hospitalar, voltando-o para suas necessidades infantis como lazer, a recreação e o desenvolvimento de diversas habilidades, de acordo com seu quadro clínico hospitalar. Foi então criada a ONG “AADR” que significa: “Alegria e Aprendizado aos Doentes em Recuperação” que tem como público-alvo crianças hospitalizadas na faixa etária de 0 a 10 anos. A ONG contará com uma sede principal e duas sedes itinerantes que atuarão em hospitais nas cidades de Lajeado, Roca Sales e Teutônia e tem como objetivos resgatar o ambiente hospitalar a fim de que se torne semelhante aos demais ambientes frequentados pelas crianças no seu cotidiano, proporcionar a elas um espaço lúdico, de lazer, recreação e descontração, promover o desenvolvimento das habilidades cognitivas, afetivas, motoras e psíquicas e propiciar às crianças hospitalizadas um ambiente lúdico e de interação com os frequentadores do hospital (demais crianças hospitalizadas, familiares, médicos, enfermeiras e oficinairos). Diversas serão as oficinas realizadas dentre elas: recreação, teatro, artes, leitura, de acordo com as possibilidades clínicas de cada criança e a ONG AADR tem caráter beneficente e não possui fins lucrativos, podendo firmar convênios e parcerias com outras entidades, patrocinadores e colaboradores e outros profissionais que atuarão sob a forma de voluntariado.

Palavras-chave: ONG. Hospital. Prática Investigativa III.

Instituição: Univates

QUAL A IMAGEM DA FILOSOFIA?

Participantes: Daniela Maria Weber, Daiani Wagner, Lucas Zanin
daniweber@universo.univates.br
Orientador: Dante Bessa

Este trabalho foi desenvolvido durante a disciplina de Filosofia Geral, ministrada pelo professor Dante Bessa, no semestre A/2009. A proposta feita foi a seguinte: baseados em fragmentos de textos clássicos da filosofia - “Apologia de Sócrates” e “O Sofista”, de Platão; “Meditações”, de Descartes; “Tratado da Correção do Intelecto”, de Spinoza; “O conceito de filosofia em geral...”, de Kant; “Introdução à História da Filosofia”, de Hegel; “A Ideologia Alemã”, de Marx; “Além do Bem e do Mal”, de Nietzsche; “Que é isto - A Filosofia?”, de Heidegger e “O que é a Filosofia?”, de Deleuze e Guatarri - pudéssemos nós, acadêmicos dos cursos de História e Relações Internacionais, criarmos nossa própria imagem da Filosofia. Este trabalho se fez importante, pois no início do semestre não tínhamos uma imagem pré-definida do que seria

Filosofia e, nas leituras, tínhamos dificuldades na análise/interpretação dos textos. Buscando construir esta imagem - até então tão abstrata e diversa entre os colegas - lemos os textos e os discutimos em grupo, buscando assimilar a imagem que cada filósofo nos deixava da Filosofia. Na tentativa de criar nossa própria imagem, estávamos mais próximos da Filosofia, pois a análise dos textos nos proporcionava refletir sobre, experimentar: conforme Nietzsche, é impossível saber Filosofia sem filosofar. Hoje podemos ver a Filosofia como algo próprio do pensamento. É viva, atual e antiga ao mesmo tempo - pois um saber que não se enquadra no tempo cronológico de que conhecemos, com início e fim. Para conhecê-la é preciso vivê-la. Não é possível falar sobre, buscar historicizar a Filosofia com a pretensão de que assim a estamos fazendo. É preciso ser amigo, conversar. E se Deleuze estiver certo ao afirmar que Filosofia é criar conceitos, a colocamos em prática ao criarmos os nossos.

Palavras-chave: Criação. Imagem. Filosofia.

Instituição: Univates

CLAUDE LÉVI-STRAUSS: UM FRANCÊS NOS TRÓPICOS

Participante: Elisangela Sulzbach

elisvirtual@hotmail.com

Orientador: Marcos Kreutz

Claude Lévi-Strauss, antropólogo, professor e filósofo francês, é considerado o fundador da antropologia estruturalista e um dos grandes intelectuais do século XX. No livro intitulado “Tristes Trópicos”, o francês Claude Lévi-Strauss descreve sua experiência de quatro anos no Brasil. Neste livro autobiográfico, que é publicado na França 20 anos após a expedição, o autor relata as suas experiências no Brasil e as suas impressões sobre os seus habitantes. “Tristes Trópicos”, de 1955, fascina o leitor com suas informações e descrições da expedição ao “Novo mundo”, desde a sua partida de Paris às experiências na Universidade de São Paulo, das observações do cotidiano da população brasileira aos grupos indígenas da qual ele visitou. O registro de imagens em expedições naturalistas, anteriormente tarefa dos desenhistas, passou a ser feito através da fotografia e de filmagens desde o final do século 19. As fotos e filmagens passaram a ser instrumentos científicos fundamentais para o registro de modos de vida, hábitos, culturas e ambientes. Em “Saudades do Brasil”, livro que abrange o mesmo período das expedições do autor, é uma obra organizada por imagens e legendas que revelam um testemunho sobre o Brasil de mais de meio século atrás. A estada de Lévi-Strauss no Brasil como professor da Universidade de São Paulo foi de apenas três anos. De 1935 a 1938 ele realizou suas primeiras pesquisas de campo e publicou o primeiro artigo em antropologia: “Contribuição ao estudo da organização dos índios Bororo”, publicado no “Journal de la Société des Américanistes”. Este artigo, juntamente com as expedições, suas fotografias e diários marcou a entrada de Lévi-Strauss no cenário da antropologia mundial.

Palavras-chave: Claude Lévi-Strauss. Antropologia. Fotografia.

Instituição: Univates

A IMAGEM DOS “TIROS DE GUERRA” NO JORNAL O PALADINO ENTRE AS DÉCADAS DE 1920 E 30

Participante: Daniela Maria Weber

daniweber@universo.univates.br

Orientador: Mateus Dalmáz

Pesquisar o Vale do Taquari foi o ponto de partida deste trabalho. A fonte, o acervo do Jornal O Paladino, editado e impresso em Estrela e que teve suas atividades iniciadas em 1921. O período contemplado neste estudo será entre os anos de 1921 e 1939, por ser este o espaço temporal em que o acervo dispõe dos exemplares. O assunto instigou-me devido ao considerável número de notícias, principalmente na década de 20, que encontrei ao acessar o acervo e de como o texto/tipo de notícia muda com o avanço da década de 30, além de diminuir em número. Os objetivos desta pesquisa são: caracterizar o jornal O Paladino, tanto em relação a sua história quanto sobre seu perfil jornalístico; identificar as matérias do periódico que se referem ao assunto desta pesquisa e classificá-las em diferentes temas específicos e contextualizar os “Tiros de Guerra” no Vale do Taquari nas décadas de 1920 e 30. Busca problematizar o porquê dos “Tiros de Guerra” serem representados com uma imagem tão positiva nas páginas do jornal, e também o porquê do número de notícias ser maior na década de 20 e diminuir com o avanço da década de 30, juntamente com a mudança no estilo de notícia, que num segundo momento passa a ser mais sucinto e impessoal. Sobre esta problematização, busco criar hipóteses e respondê-las, tendo por metodologia a análise da fonte primária, bem como pesquisa bibliográfica, em acervos e entrevistas. Por terem sido os Tiros de Guerra organizações fiscalizadas pelos órgãos militares, portanto, com relações diretas ao Governo e ao mesmo tempo tão relacionadas com a comunidade, acredito que este estudo possa contribuir muito para melhor escrever a história do Vale do Taquari e de sua imprensa, pois o objeto em estudo é um jornal local.

Palavras-chave: Tiros de guerra. Jornalismo. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

ACIDENTES DE TRABALHO

Participantes: Karin Endler Huppes, Rejane Maria Baseggio

karin.huppes@gmail.com

Orientadora: Fernanda Pinheiro Brod

O presente trabalho visa a fazer uma abordagem sobre os acidentes de trabalho. Dessa forma pretende-se analisar os acidentes de trabalho propriamente ditos (acidentes tipo ou também denominados típicos) assim como as doenças ocupacionais equiparáveis a acidente de trabalho (como por exemplo a L.E.R. - lesão por esforço repetitivo). Para tanto, analisar-se-á a Lei 8.213 de 24 de Julho de 1991, mais especificamente os artigos 19 a 23 da mesma, traçar-se-á um conceito de acidente de trabalho, bem como se fará uma análise doutrinária e jurisprudencial sobre o tema. Será comentada a questão da competência das ações envolvendo acidentes de trabalho tendo em vista as mudanças trazidas pela Emenda Constitucional nº 45 de 2004.

Também será feita a diferenciação entre ação de indenização por acidente de trabalho e ação visando a obtenção de auxílio-acidente, de modo que será esclarecido que estas não se confundem e são autônomas, visto que a primeira é movida contra o empregador e a segunda contra o INSS - Instituto Nacional do Seguro Social. Serão trabalhadas também as duas teorias acerca da responsabilidade civil do empregador, a saber: teoria da responsabilidade objetiva (teoria do risco), prevista no artigo 927, parágrafo único do Código Civil, que em suma entende que o dever de indenizar prescinde da verificação da existência ou não de culpa, e a teoria da responsabilidade subjetiva, que defende que para que haja responsabilização pela ocorrência do acidente de trabalho é necessária a comprovação de que houve culpa por parte do empregador. Serão expostos e analisados alguns casos práticos (acidentes de trabalho ocorridos), sempre preservando a identidade das partes, para melhor compreensão do assunto. Pretende-se, portanto, através deste trabalho, analisar e expor de maneira clara e objetiva as principais características e particularidades dos acidentes de trabalho, bem como esclarecer dúvidas existentes sobre o tema em tela.

Palavras-chave: Direito. Acidentes. Trabalho.

Instituição: Univates

A PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E AS TEORIAS DE APRENDIZAGEM: UMA REVISÃO

Participantes: Magda Cristiane Fonseca, Luciane Schwendler Kroth
magdacrisfonseca@hotmail.com

Orientadora: Ana Maria Marques da Silva

O ensino tradicional tem-se preocupado exaustivamente com a quantidade de conteúdos transmitidos aos alunos, ao invés de como os alunos aprendem de fato. A preocupação com a aprendizagem dos alunos é recente, mas vem sendo debatida por diversos pesquisadores. Neste artigo, discutimos, inicialmente, a influência da teoria Comportamentalista sobre a aprendizagem (aprendizagem por apropriação de conhecimentos) e as principais contribuições das teorias cognitivo-construtivistas. Ao mesmo tempo, apresentamos a análise da revisão bibliográfica realizada a partir de artigos publicados em periódicos da área de ensino de Ciências e Matemática, no período de 2005-2009. Durante a realização da revisão bibliográfica, buscamos identificar as teorias de aprendizagem que fundamentam os artigos analisados, de forma implícita e explícita. Em seguida, agrupamos os artigos com o objetivo de perceber quais as linhas de pensamento e teóricos estão sendo abordados com mais intensidade na área em estudo. Desse agrupamento, emergiram as categorias deste trabalho, dentre as quais, optamos pela utilização de cinco principais. As categorias selecionadas foram: Comportamentalismo, Interacionismo de Piaget, Sócio-Interacionismo de Vygotsky, Educação Libertadora de Paulo Freire e Visão Humanista de Novak. Com a realização desta revisão, podemos concluir que a maioria das pesquisas publicadas na área consideram a aprendizagem como construção de conhecimentos, de acordo com uma visão construtivista compartilhando, no entanto, de diversas linhas de pensamento. Porém, acreditamos ser necessário aproximar as pesquisas em ensino de Ciências e Matemática da escola e dos professores, pois somente a partir da inserção da reflexão acerca das teorias de aprendizagem será possível provocar melhorias na educação.

Palavras-chave: Ensino. Ciências e Matemática. Aprendizagem.

Instituição: Univates

A PESQUISA NA SALA DE AULA: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES

Participantes: Magda Cristiane Fonseca, Marivane Menuncin Viêra

magdacrisfonseca@hotmail.com

Orientador: Maurivan Güntzel Ramos

O ensino centrado no professor, detentor do saber e capaz de transmitir seus conhecimentos para os alunos, os quais possuem uma mente em branco e devem reproduzir as informações recebidas durante as aulas da forma como receberam para serem aprovados, vem sendo questionado há muito tempo. Para a superação dessa prática nas escolas, surgem várias alternativas, entre elas a pesquisa na sala de aula ou, mais amplamente, o educar pela pesquisa. Essa estratégia metodológica favorece, mais do que a aquisição de conhecimentos, a aprendizagem por conta própria, o desenvolvimento da autonomia e da argumentação. O presente trabalho tem por objetivo analisar as concepções de professores de Ciências e Matemática, iniciantes de um curso de mestrado nessa área, sobre o significado da pesquisa na sala de aula, a importância dessa ferramenta metodológica para a aprendizagem dos alunos, os papéis dos sujeitos envolvidos nesse processo e as dificuldades da sua implementação nas escolas, bem como as soluções propostas. Foram coletados e analisados depoimentos de 15 sujeitos sobre o que pensam a respeito da pesquisa na sala de aula. Para a obtenção dos depoimentos, foi solicitada aos professores a elaboração de um texto com base em questões norteadoras. A análise desses materiais permite concluir que os sujeitos acreditam no educar pela pesquisa como estratégia potente em relação à aprendizagem. Evidencia-se, porém, que a carência de discussões sobre essa ação metodológica durante a formação inicial dos professores e o trabalho isolado nas escolas podem ser os principais motivos da sua não implementação na sala de aula. Enfim, enfatiza-se a importância da pesquisa na sala de aula com vistas à formação de cidadãos mais críticos e conscientes de seu papel na sociedade. Para isso é necessário que cada um de nós faça a sua parte para a inserção do educar pela pesquisa nas salas de aulas de Ciências e Matemática.

Palavras-chave: Pesquisa. Professores. Sala de aula.

Instituição: Univates

AS ALTERAÇÕES TRAZIDAS PELA LEI 11.441/2007 E SUAS PECULIARIDADES COMO FORMA ALTERNATIVA DE ACESSO À JUSTIÇA

Participantes: Tatiani Calderaro Dalcin, Roberto Bagatini, Jaqueline Battisti

tatidalcin@universo.univates.br

Orientadora: Bianca Corbellini Bertani

O ordenamento jurídico há muito reclama por procedimentos que sejam céleres e contribuam para desafogar o judiciário. Este trabalho tem como escopo mostrar as alterações que a Lei 11.441 de 04 de Janeiro de 2007, introduziu no ordenamento jurídico, a qual é de grande relevância social, pois altera dispositivos do Código de Processo Civil, possibilitando a realização

de inventário, partilha, separação consensual e divórcio consensual por via administrativa - desde que observadas as condições expressas na nova lei - procedimentos anteriormente determinados somente pelas vias judiciais. Nesse sentido, fez-se uma análise sobre a exigência desse tipo de legislação, que faculta a utilização da via extrajudicial - no caso em tela, especificamente no que tange a realização dos referidos atos junto ao tabelionato de notas, na realização de escrituras públicas - além de reavaliar a competência-chave do Judiciário. Procurou-se analisar se a medida atingiu os objetivos a que se propôs: agilizar, simplificar e reduzir custos no atendimento à população, além do descongestionar o Judiciário. Este trabalho não tem a pretensão de esgotar o tema, mas busca expor um novo olhar sobre o assunto, esperando poder ajudar, de alguma forma, nesse perene mister.

Palavras-chave: Separação e divórcio. Via administrativa. Lei 11.441/2007.

Instituição: Univates

CONCEPÇÕES INICIAIS DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS EXATAS SOBRE PESQUISA EM ENSINO

Participantes: Carolina Bouvie dos Santos, Ana Paula Sebastiany, Danielle Cenci, Ivan Francisco Diehl, Giane Maris Eidelwein, Magda Cristiane Fonseca, Marlete Finke Mörs

Orientadores: João Batista Siqueira Harres e Michelle Camara Pizzato

Este trabalho relata uma análise das concepções iniciais sobre pesquisa em ensino (CPE) de futuros professores (FPs) no âmbito da disciplina Laboratório de Ensino de Ciências Exatas IV (LEC IV) do curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Centro Universitário UNIVATES. Na disciplina, pretende-se realizar primeira avaliação da capacidade dos FPs em produzir pesquisa em ensino adequada ao seu nível de desenvolvimento profissional e às necessidades do ensino. Como a disciplina iniciou em agosto, até o momento coletamos dados de um instrumento “piloto”, elaborado para identificar as primeiras ideias dos FPs sobre pesquisa em ensino. O instrumento utilizado consta de três relatos curtos de pesquisas em ensino de Ciências Exatas, adaptados de pesquisas realizadas por alunos de semestres anteriores. Para a análise qualitativa dos dados, foram selecionados quatro alunos representativos do grupo total de 22 alunos. No processo utilizou-se o Software ATLAS. ti., e, posteriormente, foram elaborados mapas conceituais das cinco famílias de categorias que emergiram da análise. Os dados preliminares mostram que os sujeitos investigados valorizam as hipóteses e o referencial teórico (família 1), mostram visões genérica e estruturada sobre a metodologia de pesquisa (família 2), apresentam poucas informações para podermos analisar as concepções sobre a análise dos dados (família 3) e, finalmente, apresentam posição crítica quanto às conclusões (família 4) e à relevância e/ou implicações da pesquisa para o ensino (família 5).

Instituição: Centro Universitário UNIVATES

Ciências Sociais Aplicadas

A (IN)CONSTITUCIONALIDADE DA PENHORA DO ÚNICO BEM DO FIADOR EM CONTRATO LOCATÍCIO

Participante: Rosilene Antonia Dias Weissheimer
r.weissheimer@hotmail.com
Orientador: Renato Luiz Hilgert

O presente trabalho busca elucidar a questão no tocante à (in)constitucionalidade da penhora do único bem de família do fiador em contrato locatício. Como cediço, atualmente, a fiança é a forma de garantia mais utilizada e solicitada pelo mercado imobiliário dentre as modalidades de garantias existentes. Seus efeitos, entretanto, têm ocasionado sérios prejuízos para o fiador, o qual tem arcado com ônus bem além do previsto para quem apenas assegurou um contrato acessório, de caráter subsidiário, se comparado com o contrato principal de locação. Por conseguinte, sendo o encargo muito além do previsto no que diz respeito à responsabilidade do próprio afiançado-locatário, tem acarretado ele, inclusive, a penhora do único bem imóvel que possui o fiador, visando a satisfazer o direito de crédito do locador, decorrente de obrigações contratuais convencionadas. Todavia, com o advento da emenda constitucional nº 26/2000, a qual introduziu o direito à moradia ao rol dos direitos sociais, ora previstos no artigo 6º da Constituição, tornou-se a questão controversa a respeito da exceção capitulada no inciso VII, do artigo 3º da Lei 8.009/90, o qual veio a permitir a penhora do único bem de família do fiador, decorrente de contrato locatício. Nesse impasse, duas correntes doutrinárias lançaram suas teses, a partir de um enfoque constitucional, com o intuito de apontar qual caminho a ser seguido e, por consequência, acabar com o conflito em debate. Manifestaram-se a respeito os Tribunais e, muito embora tenha o Supremo Tribunal Federal se posicionado a favor da penhora, a matéria continua em discussão, visto que decisões em sentido contrário de Tribunais de instâncias inferiores terem se manifestado pela impenhorabilidade.

Palavras-chave: Fiador locatício. Direito à moradia. Bem de família. Impenhorabilidade.

Instituição: Univates

A VIABILIDADE DE TRANSPORTE INTERMODAL DE CONTÊINERES NA COMPANHIA MINUANO DE ALIMENTOS.

Participante: Paulo Roberto Chaves Dalpian
paulim@bewnet.com.br
Orientador: Marcelo André Machado

Este trabalho analisa a viabilidade da troca do sistema de transporte atual, o transporte rodoviário de contêineres até o porto de Rio Grande por um novo método de transporte, o transporte intermodal, que utiliza uma mistura de transporte rodoviário e grande ênfase no transporte ferroviário, na Companhia Minuano de Alimentos. O texto inicia-se com uma revisão teórica sobre os assuntos envolvidos no transporte de mercadorias, unitização de mercadorias e modais de transporte. Depois da apresentação teórica, desenvolve-se a apresentação do método de estudo e da Unidade de Análise onde o trabalho foi realizado, e, por fim, a análise dos objetivos propostos no início do trabalho. O método utilizado para este trabalho foi o

Estudo de Caso, com entrevistas semiestruturadas com os responsáveis pelas áreas específicas de logística da Companhia Minuano de Alimentos e das duas empresas que prestam serviço de transporte. Além destas entrevistas, foram realizadas entrevistas informais com outros responsáveis intervenientes do processo de tomada de decisões ligados às empresas. Constataram-se vantagens e desvantagens de ambos os métodos de transporte, e a viabilidade econômica de ambos. O transporte intermodal mostrou-se uma alternativa com custos mais baixos, porém para o atual momento, inviável por conta do prazo de pagamento para o fornecedor. A adoção gradual deste novo sistema de transporte pode se mostrar uma alternativa de diminuição da dependência de um modal exclusivo de transporte e de diminuição de custos a médio e longo prazos.

Palavras-chave: Comércio Exterior. Logística. Viabilidade. Transporte interno.

Instituição: Univates

DESEMPENHO ECONÔMICO-FINANCEIRO DE INDÚSTRIAS CALÇADISTAS BRASILEIRAS: UMA ANÁLISE DO PERÍODO DE 2000 A 2006

Participante: Adriano José Azeredo
adrianoj@univates.br

Orientador: Marcos Antônio de Souza

O objetivo do estudo é a avaliação do desempenho econômico e financeiro de empresas calçadistas brasileiras. O estudo se contextualiza no ambiente caracterizado a partir dos anos 1980, quando o mercado competitivo ultrapassou as fronteiras domésticas, exigindo das empresas maior eficiência na gestão de suas atividades, tendo na contabilidade uma das fontes de informações necessárias para orientar a adequada utilização dos recursos. A pesquisa se caracteriza como de natureza exploratória, quantitativa e documental. Para o desenvolvimento do estudo coletaram-se demonstrações contábeis correspondentes aos anos de 2000 a 2006 e relativas a 15 indústrias do setor calçadista brasileiro localizadas nas regiões Sul, Sudeste e Nordeste. O estudo, com base em 30 indicadores selecionados, possibilitou a análise do conjunto das empresas, por meio do índice-padrão de cada indicador. Em seguida, efetuou-se a análise dos indicadores por empresa. Visando testar o significado dos resultados da análise, foram aplicadas as técnicas do valor típico (valor médio dos coeficientes) como medida comparativa dos índices-padrão e testes de correlação estatística. Após a análise, elaborou-se o ranking das empresas por meio da metodologia criada pela publicação Exame Melhores e Maiores. Os resultados da análise dos índices-padrão indicam estabilidade na liquidez das empresas, melhora nos índices de solvência e redução do endividamento, característico de curto prazo. A atividade operacional apresenta queda nas vendas líquidas em contrapartida do aumento nos prazos médios de estocagem e de recebimento. Por conseguinte, houve redução nas margens de lucratividade e de rentabilidade, refletindo na queda do giro dos ativos e das taxas de crescimento com recursos próprios. Para compensar os prejuízos operacionais as empresas recorreram a ganhos no mercado financeiro, que propiciaram resultados líquidos positivos. No ranking das empresas examinadas, Dilly Nordeste S/A e São Paulo Alpargatas S/A apresentam-se em 1^o e 2^o lugar, respectivamente, na classificação geral do período de 2000 a 2006.

Palavras-chave: Demonstrações contábeis. Desempenho econômico-financeiro. Índices-padrão.

Instituição: Unisinos

BARACK OBAMA (PRESIDENTE DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA)

Participantes: Leonardo Lúcio Treviso, Greici Osmarin

leotreviso@hotmail.com

Orientadores: Elizete de Azevedo Kreutz

Uma marca forte e revolucionária estabelece inovação no campo político. Este foi o foco trabalhado pela equipe de Obama na campanha para as eleições presidenciais dos EUA. Um ponto forte que, unido à estratégia de web 2.0, fez toda diferença. A marca “Obama” passou do anonimato para o reconhecimento em tempo recorde e atendeu de forma diferenciada e focada a todos os seus apoiadores, transformando-se num ícone nacionalmente e internacionalmente. Desde o designer até o conceito da marca, tudo ajudou a elevar o valor da campanha política democrata. As estratégias foram focadas na imagem do candidato, na metodologia de arrecadação e principalmente na campanha on-line, promovendo uma revolução no mundo da política, inovando o campo das eleições presidenciais. Tentaremos mostrar um pouco da vida, da história, das estratégias da marca de um dos maiores candidatos políticos já existentes. Com as informações pesquisadas, esperamos contribuir para que os interessados possam reforçar ou esclarecer suas ideias sobre esta marca.

Palavras-chave: Comunicação. Marketing viral. Nicho eleitoral.

Instituição: Univates

ESTUDO DE CENÁRIO DO DESPORTO E DO LAZER NO VALE DO TAQUARI/RS

Participantes: Diones Andreia Friedrich, Leandro Ferri, Samanta Carini Giovanella, Angela Cristina Bianchini, Carolini da Costa

bchemin@univates.br

Orientadores: Atos Prinz Falkenbach, Lauro Inácio Ely, Beatris Francisca Chemin, Derli Juliano Neuenfeldt

Esta pesquisa visa a estudar e identificar o cenário do esporte e do lazer nos municípios que integram a Região do Vale do Taquari, no Rio Grande do Sul, apontando indicadores de desempenho - potencialidades e dificuldades. Este contexto irá abranger questões de infra-estrutura, recursos materiais, humanos e financeiros assim como a política de parcerias e a política de avaliação das ações desenvolvidas para todos os tipos de usuários. Trata-se de um estudo de corte qualitativo, e, quanto aos seus fins, um estudo exploratório e descritivo. Para a coleta de dados serão utilizadas as técnicas da observação e da entrevista, sendo integrantes da amostra os gestores desportivos dos 36 municípios da região. Os resultados deverão atender uma possível demanda para a otimização e até mesmo contribuir na implantação de políticas de esporte e de lazer regionais para todos os segmentos desportivos e populações, mediante planejamento coletivo com projetos sustentáveis e que possam ser impactantes de forma positiva para a região. Enfim, o estudo pretende diagnosticar e trazer subsídios para o desenvolvimento sustentável e responsável de políticas de esporte e de lazer

para que os integrantes da região do Vale do Taquari possam usufruir de uma qualidade de vida melhor.

Palavras-chave: Ambiente e Gestão. Desporto e Lazer. Cenário Municipal e Regional.

Instituição: Univates

Financiador: Ministério do Esporte e Univates

PROJETO CAMINHO DOS MOINHOS

Participantes: Guilherme Gerhardt, Simone Lassen, Ândrio Vicari

augusto_alves@hotmail.com

Orientador: Augusto Alves

O projeto “Caminho dos Moinhos”, fruto de convênio entre a Associação Amigos dos Moinhos do Vale do Taquari (AAMoinhos), prefeituras municipais de Arvorezinha, Ilópolis, Putinga e Anta Gorda e o Centro Universitário UNIVATES através do Curso de Arquitetura e Urbanismo, tem por objetivos selecionar, cadastrar e proceder ao levantamento arquitetônico dos moinhos que fazem parte da rota de mesmo nome. Esta iniciativa visa dar continuidade ao resgate do patrimônio arquitetônico da região, iniciado pelo Moinho Colognese - Museu do Pão. O objeto deste trabalho é o Moinho Marca, situado na Linha Carlos Barbosa, localidade rural do município de Putinga. Diferente dos demais moinhos de madeira, este foi construído em alvenaria de tijolos com o porão de pedra basáltica, traço marcante da arquitetura da imigração italiana. O trabalho compreende a coleta de dados e medições in loco para o completo cadastramento da edificação, que se constitui pelo levantamento arquitetônico detalhado, levantamento fotográfico minucioso, vistoria do estado de conservação e das patologias, mapeamento de danos e diagnóstico do estado de conservação. Todas estas informações resultaram em um caderno em formato A3 e pranchas em formato A1, elementos fundamentais para o embasamento do projeto de restauro da edificação.

Palavras-chave: Univates. Arquitetura e Urbanismo. Moinho.

Instituição: Univates

Financiador: Prefeituras municipais

O MOVIMENTO DOS PEQUENOS AGRICULTORES E O PROCESSO DE MUDIATIZAÇÃO NO JORNAL O ALTO TAQUARI EM ARROIO DO MEIO, CAPITÃO E TRAVESSEIRO

Participante: Jaqueline Teresinha Manica

jaquemanica@gmail.com

Orientadora: Jane Mazzarino

A pesquisa analisa o processo de midiatização do Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA) de Arroio do Meio, Capitão e Travesseiro, no jornal O Alto Taquari, com circulação semanal nos três municípios. O estudo de caso visa compreender a produção de notícias sobre o Movimento no jornal estudado a partir da análise de seis eventos envolvendo o MPA e que tiveram cobertura jornalística do Alto Taquari. Depois de quantificar os dados, foi realizada uma

análise aprofundada de uma matéria sobre cada evento, tendo como critérios: fonte, temática, disposição na página e oferta de imagens. Foram tomadas como base teórica da pesquisa as Teorias do Agendamento, do Gatekeeper, do Newsmaking e Organizacional, que ajudaram a compreender os elementos que interferem no fazer jornalístico. O estudo visou a identificar se houve engajamento do jornal para com a causa dos pequenos agricultores e como este engajamento pode ser percebido nas matérias divulgadas. Também buscou-se analisar a imagem que o jornal ofertou do MPA e os critérios de noticiabilidade adotados pelo veículo.
Palavras-chave: Movimento Social. Imprensa. Produção noticiosa.

Instituição: Univates

ORIENTAÇÃO EMPREENDEDORA EM ORGANIZAÇÕES: UM ESTUDO EM INDÚSTRIAS DE ALIMENTOS DO VALE DO TAQUARI

Participantes: Gustavo Menegaz Lajus, Cristina Dai Prá Martens, Henrique Freitas, Eloni José Salvi

gugalajus@hotmail.com

Orientadora: Cristina Dai Prá Martens

A Orientação Empreendedora (OE) tem sido um importante tópico de estudo dentro da temática do empreendedorismo. Entendida como sendo o empreendedorismo no nível organizacional, diversos autores têm sugerido que ela pode influenciar positivamente no desempenho de uma organização. Este projeto de pesquisa tem como tema central a orientação empreendedora de organizações, e propõe a realização de pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, com o objetivo de compreender como se manifesta, nas indústrias de alimentos do Vale do Taquari, a orientação empreendedora e suas cinco dimensões: inovatividade, assunção de riscos, proatividade, autonomia e agressividade competitiva. Em termos conceituais, a inovatividade reflete a tendência de uma organização a engajar e apoiar novas idéias, novidades, experimentos e processos criativos que possam resultar em novos produtos; a assunção de riscos reflete a tendência de uma organização em aventurar-se em novos e desconhecidos mercados, obter empréstimos fortemente; a proatividade retrata a tendência de uma organização a buscar oportunidades, e agir em antecipação de demandas do futuro para criar mudança e moldar o ambiente; a autonomia retrata a ação independente realizada por um indivíduo ou time visando levar adiante um conceito de negócio ou visão até a sua conclusão; e, a agressividade competitiva reflete um intenso esforço de uma organização em superar os rivais. O método a ser utilizado é o levantamento exploratório, por meio de entrevistas semi-estruturadas junto ao principal dirigente da organização. A população a ser estudada são indústrias de médio e grande porte do setor alimentício localizadas na região do Vale do Taquari. Como resultados, pretende-se apontar como se manifestam nas organizações pesquisadas as cinco dimensões que fazem parte da OE, e com isso, contribuir para a disseminação da cultura do empreendedorismo no nível organizacional na região.

Palavras-chave: Orientação empreendedora. Inovatividade. Assunção de riscos. Proatividade. Autonomia. Agressividade competitiva.

Instituição: Univates

O PERFIL DA MORTALIDADE NO VALE DO TAQUARI

Participantes: Cláudia Maria Hentges, Tiago Bresciani, Rafael Cantú, Guilherme Stimamiglio, Samuel Martim de Conto
samuelc@univates.br
Orientador: Samuel Martim de Conto

Mortalidade, definida como a ação da morte sobre a população, é um forte componente da dinâmica demográfica, já que, o ritmo e a maneira como ocorrem os óbitos da população determinam e representam as condições de vida nas quais ela vive. Com base nisso, o presente trabalho tem por objetivo divulgar dados e informações, sobre a mortalidade na região do Vale do Taquari, utilizadas como fonte de estudos socioeconômicos pelo Banco de Dados Regional (BDR) da UNIVATES. Conforme informações disponibilizadas pelo Banco de Dados do Sistema Único de Saúde (DATASUS) do Ministério da Saúde, ferramenta oficial de domínio público, é possível classificar as principais causas de falecimentos da região. No quadro de óbitos do Vale, os registrados hospitalares, revelam as principais doenças acometidas nos habitantes da região e que são responsáveis pelas causas de mortes naturais da população. Já dentre falecimentos ocorridos por causas externas, são abordados os principais fatores, tais como, casos de falecimentos relacionados a acidentes de trânsito, afogamentos, agressões, entre outros. Outra abordagem é a incidência/predominância das doenças e os motivos externos de óbitos registrados na realidade regional. Dessa maneira e com base nessas informações é possível traçar o perfil da mortalidade no Vale do Taquari e em seus municípios, também são caracterizados os falecimentos mensais, ocorridos em 2008, suas causas, doenças predominantes, fatores externos de maior relevância, dias e média de permanência hospitalar, sexo da vítima e a faixa etária dos falecidos. Diante disso, é possível traçar e determinar ações de desenvolvimento regional que envolvam estratégias de gestão de programas de políticas na área de saúde pública.

Palavras-chave: Mortalidade. Óbitos. Falecimentos.

Instituição: Univates

A (IM)POSSIBILIDADE DE TERCEIRIZAÇÃO DE SERVIÇOS MÉDICOS NAS ASSOCIAÇÕES DE ASSISTÊNCIA HOSPITALAR

Participante: Guilherme Marobin
guilhermemarobin@yahoo.com.br
Orientadora: Beatris Francisca Chemin

A doutrina justabalhista brasileira optou por acolher a denominação de terceirização para definir a relação criada pela contratação de um terceiro alheio à relação empregatícia típica, formada por um empregado e um empregador, para realizar atividades ligadas à atividade-meio de uma empresa, podendo essa atividade consistir em prestação de serviços ou em produção de bens (MARTINS, 2001). Muito frequente no Rio Grande do Sul, sobretudo nos municípios do interior, é a terceirização da prestação de serviços médicos no âmbito das associações de assistência hospitalar, constituindo, assim, uma forma de terceirização de serviços especializados

ligados à atividade-fim da empresa, no caso, o hospital. Todavia, esta relação que, via de regra, se desenvolve de forma harmônica, quando questionada em uma reclamação trabalhista, cria um desafio ao julgador: saber se a espécie de trabalhador que emerge desta relação de terceirização é trabalhador terceirizado ou se é empregado. A resposta para esse conflito passa pela análise subjetiva do preenchimento ou não dos requisitos da relação empregatícia. Se a resposta for negativa, e esta é a hipótese aqui defendida, a espécie de trabalhador é o terceirizado, muito embora a prestação de serviços especializados vinculados à atividade-fim da pessoa jurídica de direito privado seja vedada pelo inciso III da Súmula 331 do Tribunal Superior do Trabalho (TST). É, portanto, esse o objeto desta análise, a qual foi desenvolvida de forma qualitativa e com amparo no método dedutivo, após a leitura e o estudo de artigos de revistas e de sites especializados, da doutrina e de decisões dos tribunais trabalhistas.

Palavras-chave: Terceirização de serviços médicos. Associações de assistência hospitalar. Súmula 331 do TST.

Instituição: Univates

A APLICABILIDADE DA LEI 11.340/06 (LEI MARIA DA PENHA) E/OU DA LEI 8.069/90 (ECA) NOS CASOS EM QUE O (A) AGRESSOR (A) É ADOLESCENTE

Participante: Jones Bordignon

jonesbordignon@universo.univates.br

Orientadora: Elisabete Cristina Barreto Müller

O presente trabalho funda-se na análise da Lei 11.340/2006, também conhecida como “Lei Maria da Penha”, bem como da Lei 8.069/1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente. O objetivo primordial foi analisar qual das leis supracitadas pode/deve ser aplicada no caso concreto de violência doméstica e/ou familiar contra mulher perpetrada por adolescente. Deste modo, buscou-se compreender a aplicação de cada lei específica, o procedimento adequado e correto quando da prática da referida violência. O trabalho verificou que a Lei Maria da Penha e o ECA coexistem em diversos momentos e em aspectos distintos em cada legislação. Constatou-se que em desfavor ao adolescente, quando em conflito com a lei pela prática de violência doméstico-familiar contra mulher, pode ser aplicável, na maioria das vezes, as medidas protetivas de urgência descritas na Lei 11.340/2006, observada as circunstâncias autorizatórias, bem como os princípios do ECA. Para isso, utilizou-se o método dedutivo, partindo-se de uma proposição teórica geral visando o caso particular, de argumentos gerais para particulares, com estudo bibliográfico, bem como documental. Além disso, abordou-se o estudo do histórico da violência doméstica e familiar contra o sexo feminino, comparando o período anterior e posterior à Lei 11.340/06, bem como a sua aplicação subsidiária ou não ao ECA, auferindo descobrir se utilizar-se-á a lei específica e mais recente ao problema, ou àquela que trata exclusivamente dos direitos, deveres e garantias dos adolescentes.

Palavras-chave: Violência doméstica e familiar. Gênero. Sujeito ativo. Adolescente. Lei Maria da Penha. Estatuto da Criança e do Adolescente.

Instituição: Univates

ATIVIDADES OCORRIDAS NA UNIVATES EM 2008

Participantes: Cláudia Maria Hentges, Tiago Antônio Bresciani, Lisandra Maria Kochem Haupt, Carolina Oliva Postal, Rafael Cantú
bdi@univates.br
Orientador: Samuel Martim de Conto

Desde 1993, a Instituição elabora anualmente seu Relatório de Atividades, com a finalidade de registrar e divulgar as ações ocorridas no ano. Esse material auxilia em diversas atividades da IES, sendo utilizado como apoio para a tomada de decisões, fornecimento de informações a órgãos oficiais, elaboração do Balanço Social da UNIVATES, e também como fonte de consulta histórica desta Instituição. O documento é composto por dados referentes às atividades e aos acontecimentos de diversos setores e órgãos da UNIVATES. Para isso é solicitado aos setores pertinentes, no final do segundo semestre de cada ano, informações embasadas no ano decorrido. Enquanto isso, esses dados e informações são organizados e armazenados no setor Banco de Dados Regional, responsável pelo gerenciamento desse conteúdo e para geração do Relatório. Além de registrar os acontecimentos históricos da UNIVATES, o documento apresenta a evolução dos dados acadêmicos, da infraestrutura, do corpo docente e dos funcionários técnico-administrativos, informações qualitativas e quantitativas oriundas dos diversos setores da Instituição, assim como atendimentos específicos realizados no decorrer do ano, parcerias institucionais, além de outros dados significativos. Focado na melhor distribuição, correção e relevância das informações, o Relatório é revisado, analisado pela coordenação e disponibilizado na Intranet. Um comparativo anual mostra que cada vez mais conteúdo é incluído no documento, o que demonstra que o Centro Universitário Univates vem crescendo continuamente, pois novas atividades se iniciam, novos processos e novos setores começam a fazer parte do universo UNIVATES, o que tem reflexos no Vale do Taquari.
Palavras-chave: Balanço Social. Acontecimentos Históricos. Univates.

Instituição: Univates

RAPIDINHO É MAIS GOSTOSO

Participantes: Frederico José Mallmann, Débora Neumann, Franciele Chaves, Gabriel Rambo, Lucas Pandolfo,
fredymallmann@gmail.com
Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

O presente trabalho mostra os processos de realização de um vídeo publicitário, o qual foi produzido por alunos do primeiro semestre do curso de Publicidade e Propaganda da Univates, proposto como atividade na disciplina de Teoria Crítica da Comunicação Persuasiva. O objetivo do vídeo era divulgar o café solúvel Mellita Instantâneo. Considerando os objetivos de comunicação propostos, bem como o público-alvo, mulheres donas-de-casa, e a mídia na qual seria veiculado o vídeo, televisão (programa Mais Você, da TV Globo), optamos por apresentar uma situação de vida cotidiana de uma família antes e depois do café Mellita Instantâneo, procurando mostrar que este poupa o tempo da dona de casa, permitindo que ela desfrute seu tempo com a família. Ao apresentar este trabalho, além de mostrar o produto final, o vídeo publicitário, mostraremos o making off do mesmo, através do qual podemos compreender todo o processo de realização desse vídeo, os detalhes de gravação, edição e finalização. Como

resultado, esperamos que este trabalho possa incentivar os alunos da Univates a realizarem programas de vídeo, já que teremos nossa TV Univates a partir de 2009/B.
Palavras-chave: Comunicação. Vídeo Publicitário. Mellita.

Instituição: Univates

VÍTIMA IDOSA NA CIRCUNSCRIÇÃO POLICIAL DE LAJEADO: UMA ANÁLISE À LUZ DA VITIMOLOGIA, DOS DIREITOS HUMANOS E DO ESTATUTO DO IDOSO

Participante: Katia Silene Scheid Zimmer

katia.zimmer@gmail.com

Orientadora: Elisabete Barreto Muller

A presente monografia apresenta a amplitude do idoso vítima, considerando o seu direito a uma vida digna e sem discriminação, principalmente sem violências contra a sua integridade física. A partir daí, será feita uma análise contextual da Constituição Federal, do Código Penal, do Estatuto do Idoso, e das leis esparsas que tratam do tema. As reflexões partem de um resgate histórico e evolutivo sobre os direitos humanos e passam pelo tema do estudo da vítima, neste trabalho especificamente a vítima idosa de agressões, abordando esses direitos à luz do Código Penal Brasileiro. Nesse contexto, analisa-se o conceito e a classificação de vítima, histórico e o estudo do tema sobre Vitimologia, tão recente e desconhecido ainda neste país. Em seguida, faz-se um estudo sobre o Estatuto do Idoso, Lei 10.741/03, onde são abordadas questões relacionadas aos crimes cometidos contra os idosos, bem como os programas sociais instituídos no Brasil e a vitimização do idoso. Por último, analisam-se os dados coletados em pesquisa de campo realizada na Delegacia de Polícia de Lajeado, mais especificamente no Cartório do Idoso e no Posto da Mulher, para concluir pela (in)efetividade da proteção ao idoso como vítima de crimes em Lajeado/RS desde a criação do Estatuto do Idoso.

Palavras-chave: Idoso. Idoso vítima de crimes. Princípios Constitucionais. Vitimologia. Direito Penal.

Instituição: Univates

ESTRATÉGIAS COMUNICACIONAIS & BRANDING

Participantes: Elizete De Azevedo Kreutz, Francisco Javier Mas Fernández

eakreutz@univates.br

A aproximação de uma visão atualizada da gestão de marca implica em assumir as transformações radicais que o processo globalizador vem operando em nossas sociedades e organizações, tanto nos modos de construir e perceber simbolicamente como nos esforços para transmitir a outros estas experiências e capitais simbólicos. Desta forma, o entendimento sociológico e psicológico, no âmbito da comunicação estratégica, levou a uma revolução nos formatos e estratégias no branding a partir da última década. Simultaneamente, com as mudanças permanentes e vertiginosas das novas tecnologias da informação e da comunicação, as empresas e organizações tiveram que tomar consciência das mudanças radicais das audiências

nas formas de construir suas percepções simbólicas do mundo, incluído nisso as marcas. O presente trabalho buscar refletir sobre as novas tendências de branding na América Latina, por meio de estudo de casos do Brasil e do Chile, orientado pelas metodologias Hermenêutica de Profundidade, o Imaginário e a Análise do Discurso. Analisando o sistema social em que organizações e públicos estão inseridos, verificamos que as principais tendências de comunicação mercadológica e de Branding podem ser organizadas quanto ao seu desenvolvimento, aos tipos, às estratégias comunicacionais para a sua consolidação e ao seu valor. Estas novas tendências procuram remontar os espaços e lugares perdidos pelas formas tradicionais da publicidade e o marketing, que possam ser preenchidos com uma nova promessa do consumo, onde se radicam emoções ricas em significados, às quais a publicidade apela constantemente, mas não conseguiu chegar. O resultado deste trabalho é o inventário das principais tendências na gestão de marca (branding), que há de contribuir para o avanço da pesquisa nesta área.

Palavras-chave: Comunicação. Branding. Estratégias.

Instituição: Univates

OBSERVATÓRIO DE MARCAS: UM PROGRAMA INTERNACIONAL DE PESQUISA

Participantes: Elizete De Azevedo Kreutz, Francisco Javier Mas Fernández
eakreutz@univates.br

O Observatório de Marcas é um programa internacional de pesquisa que reúne e reunirá pesquisadores de instituições de Ensino Superior de diferentes países, selecionados pelo notório conhecimento na área da comunicação, do marketing, do branding, entre outras, para desenvolver pesquisas abrangendo a marca e seus processos de compreensão, construção, consolidação, proteção e avaliação, identificando e analisando as principais tendências das estratégias comunicacionais e branding. Dessa forma, o Observatório dará suporte a ações que permitem orientar os profissionais responsáveis para a gestão da marca de forma mais eficiente, seja por meio do ensino (graduação, pós-graduação e cursos de extensão), por meio de eventos (congressos, palestras, mesas temáticas, entre outros) e/ou por meio das publicações geradas. Os principais objetivos do Observatório são: identificar e analisar as principais tendências das estratégias comunicacionais e branding; refletir sobre a coerência na construção da marca, quer seja na representação quer nas práticas discursivas, de modo a propiciar a adesão e a fidelização dos consumidores; analisar as influências das novas mídias nos processos de construção, consolidação e avaliação da marca; desenvolver uma plataforma que possibilite monitorar as estratégias comunicacionais e branding, bem como seus resultados, contribuindo para a gestão efetiva da marca; desenvolver instrumento de análise multimodalidade em níveis analíticos, metodológicos, pedagógicos e sociais; compreender elementos que compõem os princípios éticos norteadores de diferentes culturas em que a marca se faz presente; difundir o Observatório de Marcas e os resultados obtidos pelo grupo de pesquisadores entre os meios de comunicação e acadêmicos, por meio de palestras, workshop, publicações de artigos e comunicações em congressos; desenvolver e disponibilizar o site do Observatório de Marcas (www.observatoriodemarcas.com).

Palavras-chave: Observatório de Marcas. Branding. Pesquisa.

Instituição: UNIVATES e UMayor

A INFLUÊNCIA DA DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO NO COMPORTAMENTO E NAS ATITUDES EMPREENDEDORAS: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUE FREQUENTARAM A DISCIPLINA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO

Participante: Tiago Miguel Both
tiagoboth@universo.univates.br
Orientadora: Eloni José Salvi

O Centro Universitário UNIVATES oferece aos alunos, de todos os cursos de graduação, desde o ano de 2004, a disciplina de Empreendedorismo. Em alguns cursos a disciplina é parte da grade curricular e em outros os alunos a frequentam como disciplina eletiva. Nestes cinco anos (2004 a 2008) mais de mil e quinhentos alunos já frequentaram a disciplina, e ainda não se avaliou o efetivo impacto de sua adoção junto aos acadêmicos. Assim, este estudo tem como primeira justificativa a avaliação da efetividade da ação desenvolvida pela Univates com a disciplina de empreendedorismo, quando se propõem a contribuir com a formação de empreendedores, estejam eles no papel de empresários ou de intraempreendedores. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, a ser realizada pelas técnicas de pesquisa bibliográfica e grupos de foco, com o objetivo de verificar e identificar: possível adoção de comportamentos e atitudes empreendedoras dos alunos, em suas atividades profissionais; quais comportamentos e atitudes dos alunos sofreram mudança após frequentarem a disciplina de empreendedorismo; possíveis alterações no direcionamento profissional dos estudantes em decorrência da disciplina de empreendedorismo; e percepção dos alunos que frequentaram a disciplina de empreendedorismo há menos e mais tempo. A população da presente pesquisa serão os alunos do Centro Universitário Univates que já cursaram a disciplina de empreendedorismo entre os anos de 2004 e 2008, e a amostra será composta de, no mínimo, 8 grupos com 8 a 12 alunos cada. A base teórica compreenderá estudos sobre empreendedorismo, intraempreendedorismo, comportamento e atitudes. Como resultado principal desta pesquisa pretende-se identificar a influência da disciplina de empreendedorismo no aprimoramento do comportamento e das atitudes empreendedoras, nas atividades profissionais, dos alunos que a frequentaram.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Ensino de empreendedorismo. Direcionamento profissional. Comportamento empreendedor. Atitudes empreendedoras.

Instituição: Univates

MAGIA E AVENTURA NA PRODUÇÃO DE UM VTPUBLICITÁRIO

Participantes: Jéssica De Oliveira Eidelwein, Aline Zanella, Deniele Altmann, Mariana Kolling, Daniela Müssnich

jeidelwein@universo.univates.br

Orientadora: Elizete Azevedo Kreutz

O presente trabalho é um relato do desafio de produzir um VTPublicitário sobre o achocolatado Toddynho produzido pela Pepsico, proposto pela Professora Elizete Azevedo Kreutz, na disciplina de Teoria Crítica da Comunicação Persuasiva. Como estamos cursando nosso primeiro semestre do curso de Comunicação Social, com habilitação em Publicidade e Propaganda, os principais objetivos desse desafio são: ser apresentado ao mundo publicitário; obter experiência na produção de um VT, considerando o produto (Achocolatado Toddynho, seu companheiro de aventuras), o público (infantil), a pesquisa, os recursos, a mídia/veiculação (Programa da Rede Globo: Sítio do Pica Pau Amarelo), bem como ser capaz de realizar o trabalho em equipe, que na maioria das vezes dificulta, por haver uma “explosão” de ideias de cada componente. Após muitas discussões, pesquisas, planejamento e tentativas não concluídas, executamos o nosso projeto de VTPublicitário utilizando equipamentos digitais e auxílio da universidade, sendo sua gravação externa na cidade de Cruzeiro do Sul, no parque Poliesportivo Municipal, local onde se encontravam os atores mirins. Como resultado, após a gravação e edição, tivemos outra percepção e visão de um comercial. A verdadeira execução dele, com o olhar dos bastidores, e não apenas aquilo que assistimos na programação de um canal de Televisão. Compreendendo assim, suas etapas de produção e vivenciando as dificuldades, entre elas podemos citar: nem sempre uma boa ideia pode ser executada (tentamos realizar nosso primeiro, mas sem sucesso); trabalhar com atores mirins; tempo e tempo (meteorológico e cronológico).

Palavras-chave: Comunicação. VTPublicitário. Toddynho.

Instituição: Univates

VOCÊ VAI LEMBRAR DE MIM

Participantes: Jeferson Henrique Rodrigues, Jean Dettenborn, Keli Busata, Márcia Elisabete Hoss, Júlia Graziela Kretschmann

jefersonhenrique1990@bol.com.br

Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

O vídeo publicitário se caracteriza por ser uma peça publicitária com imagens, sons e movimentos, veiculado em TV, Cinema e/ou mídias digitais. Seus principais objetivos são divulgar o produto, encantar, informar e persuadir o público. O vídeo produzido por alunos do primeiro semestre do curso de Publicidade e Propaganda da Univates, proposto como atividade na disciplina de Teoria Crítica da Comunicação Persuasiva, apresenta a nova marca MIMI, por meio do Leite Longa Vida Mimi. O objetivo de comunicação e marketing do vídeo era reposicionar a marca para o público jovem com alteração de imagem do produto e nova identidade visual atendendo a uma necessidade da instituição apurada no momento de

planejamento do trabalho. Gravada em Stop Motion, uma técnica de animação que utiliza modelos reais e que trabalha fotograma por fotograma, ao som da música “você vai lembrar de mim” da banda gaúcha Nenhum de Nós, o vídeo apresenta a nova embalagem e o novo logo da MIMI alternando com mensagens que tem por finalidade alternar o passado com o presente e a nova aparência que a organização quer passar para seus públicos. Ao apresentar este trabalho, desejamos compartilhar todo o processo na realização do mesmo, repassando o que foi aprendido durante as gravações, as noções básicas e as estratégias usadas para gravar em formato de fotografia as sequências de cena, a transposição da mensagem - para o público em destaque - que o grupo quis passar da empresa através das técnicas utilizadas, a escolha da trilha sonora selecionada por ter em sua letra sinônimos com a linguagem do vídeo, as dificuldades de edição e finalização do comercial. Palavras-chave: Comunicação. Vídeo Publicitário. Mimi.

Instituição: Univates

DECISÕES DE ENDIVIDAMENTO NA CADEIA PRODUTIVA AGRO-ALIMENTAR: ESTUDO COMPARADO ENTRE COOPERATIVA DO VALE DO TAQUARI E AS COMPANHIAS DO SETOR NA BOVESPA - BOLSA DE VALORES DE SÃO PAULO NO PERÍODO DE 2001 A 2008

Participantes: Natieli Conceição Marques Da Silva, Glauco Schultz, João Batista Gravina, Rodrigo Dullius

natieli@universo.univates.br

Orientador: Adalberto Schnorrenberger

O Brasil apresenta momentos alternados de recessão e de expansão econômica, trazendo, por isso, maior risco às decisões de endividamento. Essas particularidades devem levar os executivos a examinarem com cautela as decisões de endividamento nas empresas, pois é a partir dessas que poderão desencadear-se - ou não - as dificuldades, ou mesmo a utilização maior ou menor de alavancagem para o crescimento das empresas. Do mesmo modo, em mercados com alta participação na economia de um país e com especificidades de maior duração do ciclo produtivo e financeiro, e correspondente maior risco, como sugere ser o setor do agronegócio, há a necessidade de um maior conhecimento e monitoramento das decisões por parte dos gestores e investidores. Neste trabalho, dada a impossibilidade de emissão de títulos no mercado acionário por parte das cooperativas, pretende-se realizar um estudo comparado do endividamento na cadeia produtiva do agroalimento, entre cooperativa do setor no Vale do Taquari, e as companhias do setor listadas na Bovespa - Bolsa de Valores de São Paulo, considerando os anos de 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008. O estudo é continuidade de pesquisa ocorrendo em 2008 e contemplando o período de 1995, 1996, 1997, 1998, 1999 e 2000. Para tanto, fará uso das informações estatísticas descritivas e gráficas das variáveis de estrutura de capital (endividamento) constantes nos Balanços Patrimoniais do período de 2001 a 2008. Os resultados parciais apontam indícios de que as cooperativas apresentam fontes de financiamento limitadas em relação às companhias da Bovespa.

Palavras-chave: Estrutura de capital. Endividamento. Cooperativa.

Instituição: Univates

PASSEARQ II - PASSEANDO PELA ARQUITETURA E URBANISMO VISANDO AO CONFORTO AMBIENTAL

Participantes: Daniela Da Cunha Mussolini, Augusto Alves, Luciana Marson Fonseca, Merlin Janina Diemer, Ana Maria Kipper Walter

arqdaniela@terra.com.br

Orientadora: Daniela Da Cunha Mussolini

Pretendemos dar continuidade ao projeto do Passearq utilizando seu segundo módulo, o Túnel de Vento. Continuamos com o intuito de chamar a atenção da sociedade para a arquitetura sob o enfoque ambiental, porém estudando a ventilação natural em edificações. Está sendo válida a divulgação do projeto para alunos de escolas de Ensino Médio da região do Vale do Taquari, pois acreditamos que de alguma maneira já estamos modificando seus modos de ver a arquitetura e estimulando-os a conscientizar também seus familiares. Assim como no Passearq I, as escolas estão sendo contatadas para desenvolver não só esse estudo novo, como também dar continuidade ao desenvolvido no anterior. As tarefas estão sendo realizadas no Laboratório de Conforto Ambiental da Univates, desenvolvidas pela bolsista e orientadas pela coordenadora do projeto. O objetivo maior do Passearq II é fazer com que os alunos de Ensino Médio se familiarizem com o tema conforto ambiental sob o enfoque da ventilação natural.

Palavras-chave: Ventilação natural em edificações. Túnel do Vento. Conforto ambiental.

Instituição: Univates

EVOLUÇÃO URBANA DE ROCA SALES

Participantes: Felipe Guillante, Guilherme José Gerhardt, Jonas Jacó Haeffliger, Jorge Mareira Neto, Lucas Franco Rosolem, Ramon Pott, Samuel Ceruti

augusto_alves@hotmail.com

Orientador: Augusto Alves

O presente trabalho é fruto da atividade final da disciplina de Evolução Urbana do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Univates, desenvolvida no semestre 2009-A por um grupo de sete alunos sob orientação do professor Augusto Alves, tendo como objetivo a análise da evolução urbana de uma cidade do Vale do Taquari. As categorias de análise da cidade foram divididas em dois grupos: 1º - aspectos gerais da cidade, onde foram avaliados localização, funções, representação e histórico local; 2º - aspectos específicos, abordando a estrutura interna da cidade, como acessos, vias principais, traçado urbano, espaços, zoneamento, equipamentos e serviços. A cidade escolhida, Roca Sales, foi analisada de acordo com esta metodologia, em três diferentes etapas de sua evolução histórica. A periodização foi definida pelo grupo levando em conta aspectos político-administrativos, populacionais, socioculturais e locais. Neste sentido, o grupo identificou e estabeleceu três períodos de análise: 1º período (1881-1954), do início da colonização com a criação do núcleo de Conventos Vermelhos, então pertencente a Estrela, até a emancipação municipal em 1954; 2º período (1954-1985), da emancipação municipal até a construção da ponte sobre o rio Taquari, ligando a cidade com a rodovia RS 130; 3º período (1985 - até hoje), da construção da ponte até os dias de hoje.

Palavras-chave: Evolução Urbana. Roca Sales. Evolução Histórica.

Instituição: Univates

PROJETOS DE CONDOMÍNIOS HORIZONTAIS RESIDENCIAIS

Participantes: Ana Elisa Moraes Souto, Gisele Giongo, Lais Kern, Marcos Britto
anesouto@ig.com.br

Orientadora: Ana Elisa Moraes Souto

O objetivo do trabalho é mostrar alguns dos resultados da disciplina de Projeto Arquitetônico IV onde o tema é a realização de um Condomínio residencial horizontal. O condomínio aparece no setor urbano como uma alternativa habitacional em função das vantagens que apresenta quanto: pátios privativos residenciais, áreas de lazer, esportes e piscina coletiva. Outro item muito importante que acaba atraindo várias pessoas para essa tipologia habitacional é a questão da segurança. O trabalho objetivou relacionar à parte privativa residencial a parcela de área aberta condominial realizando um tratamento do espaço aberto arquitetônico. O projeto mostra três tipologias e duas implantações diferenciadas no mesmo terreno, situado na Rua Sabiá no Bairro Verdes Vales em Lajeado. O terreno 100x60m foi dividido em seis lotes e uma área aberta condominial com piscina adulto-infantil, salão de festas, academia em espaço aberto, 10 vagas de estacionamento de visitantes e quadra poliesportiva. O exercício envolve a compreensão e domínio das relações entre programa, sítio (entorno natural), e coordenação dos componentes geométricos e técnicos do espaço arquitetônico. Foi realizado um estudo de problemas funcionais, formais, conceituais e metodológicos de organização e construção do espaço arquitetônico e seus componentes, tendo como base a repetição e a definição de espaços abertos adjacentes. Um dos maiores desafios do trabalho foi romper com os modelos residenciais existentes na região e apresentar aos alunos referenciais residenciais contemporâneos que nortearam a realização dos projetos. Uma preocupação constante ao longo da realização do trabalho foi a realização do projeto residencial e sua relação com o clima local, isolamento térmico, coberturas, alvenarias, iluminação e ventilação natural, bem como o uso de lajes pré-moldadas encontradas na região: vigota e tavela.

Palavras-chave: Condomínio horizontal. Arquitetura contemporânea. Relação público x privada.

Instituição: Univates

PROJETO DE CONDOMÍNIO RESIDENCIAL HORIZONTAL

Participantes: Lais Kern, Gisele Giongo, Marcos Britto
anesouto@ig.com.br

Orientadora: Ana Elisa Moraes Souto

O objetivo do trabalho é mostrar alguns dos resultados da disciplina de Projeto Arquitetônico IV onde o tema é a realização de um Condomínio residencial horizontal. O condomínio aparece no setor urbano como uma alternativa habitacional em função das vantagens que apresenta quanto: pátios privativos residenciais, áreas de lazer, esportes e piscina coletiva. Outro item

muito importante que acaba atraindo várias pessoas para essa tipologia habitacional é a questão da segurança. O trabalho objetivou relacionar à parte privativa residencial a parcela de área aberta condominial realizando um tratamento do espaço aberto arquitetônico. O projeto mostra três tipologias e duas implantações diferenciadas no mesmo terreno, situado na Rua Sabiá no Bairro Verdes Vales em Lajeado. O terreno 100x60m foi dividido em seis lotes e uma área aberta condominial com piscina adulto infantil, salão de festas, academia em espaço aberto, 10 vagas de estacionamento de visitantes e quadra poliesportiva. O exercício envolve a compreensão e domínio das relações entre programa, sítio (entorno natural), e coordenação dos componentes geométricos e técnicos do espaço arquitetônico. Foi realizado um estudo de problemas funcionais, formais, conceituais e metodológicos de organização e construção do espaço arquitetônico e seus componentes, tendo como base a repetição e a definição de espaços abertos adjacentes. Um dos maiores desafios do trabalho foi romper com os modelos residenciais existentes na região e apresentar aos alunos referenciais residenciais contemporâneos que nortearam a realização dos projetos. Uma preocupação constante ao longo da realização do trabalho foi à realização do projeto residencial e sua relação com o clima local, isolamento térmico coberturas, alvenarias, iluminação e ventilação natural bem como o uso de lajes pré-moldadas encontradas na região: vigota e tavela.

Palavras-chave: Condomínio. Espaço Arquitetônico. Residenciais Contemporâneos.

Instituição: Univates

GESTÃO PÚBLICA DO TURISMO - A IMAGEM DA CIDADE

Participante: Justina Inês Faccini Lied

justinafl@certelnet.com.br

Orientadora: Justina Inês Faccini Lied

O turismo apresenta interrelações com os mais diversos setores da economia e é influenciado pelos diversos segmentos que compõem a estrutura administrativa local, logo a gestão municipal tem papel importante, mantendo-se na liderança do processo do desenvolvimento turístico local. A cidade como atrativo turístico apresenta uma variedade de produtos amplamente divulgados e que contribuem para aumentar a atratividade e permanência do visitante. Um dos elementos que contribuem para atrair a atenção do visitante é a imagem da cidade, trabalhada como produto a ser consumido no sistema global da atividade turística. Segundo Dias(2003) a imagem da cidade deve ter relação com a identidade local, encontrar respaldo na comunidade e estar vinculada à realidade. Kotler(1994) sustenta ainda que para a imagem do município se consolidar e surtir efeito positivo ela deve preencher algumas condições. Portanto, este trabalho visa apontar elementos essenciais a serem considerados pelas gestões públicas municipais, listar os instrumentos utilizados e elencar os requisitos a serem necessariamente observados pela gestões públicas municipais a fim de criar e manter uma imagem eficaz da cidade.

Palavras-chave: Turismo. Gestão pública. Imagem da cidade.

Instituição: Univates

O TRABALHO INFANTIL NO BRASIL FRENTE AOS LIMITES LEGAIS

Participante: Marina Lohmann Arend
marinala@universo.univates.br
Orientadora: Fernanda Pinheiro Brod

O presente trabalho analisa os limites legais relacionados ao trabalho infantil e juvenil, iniciando pela descrição histórica do trabalho, especialmente o infantil no mundo e no Brasil. Após, é analisada a legislação vigente, limites apresentados pelas mesmas, princípios norteadores e formas de trabalho permitidas ao menor. Na sequência, realiza-se abordagem sociológica e psicológica desta forma de trabalho, críticas contrárias aos atuais limites legais, passando-se para uma análise das consequências do uso da mão de obra infantil para a sociedade, economia e em relação às próprias crianças em curto e longo prazo. Ainda, destaca-se a existências de programas e projetos que visam a erradicação do trabalho infantil, abordando-se suas principais metas e ações. A partir da revisão bibliográfica, expõe-se o resultado da pesquisa e são sintetizadas as principais causas e fatores que são determinantes ao trabalho infantil, analisando-se a adequação dos limites legais adotados no Brasil. Passando-se, então, a fazer sugestões de medidas a serem adotadas para prevenir a utilização dessa forma de trabalho. Palavras-chave: Trabalho infantil. Limites legais. Direitos Fundamentais.

Instituição: Univates

PELA REAL BELEZA

Participantes: Arthur Toni Mainardi, Artur Afonso Ceni, Harissom Pavelecini, Jônatas Hauschildt, Karina Sartori
jonatas_adg@hotmail.com
Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

O vídeo publicitário realizado tem o objetivo de reforçar o compromisso da marca DOVE com a ruptura de estereótipos impostos pela mídia, para que se possa celebrar a Beleza Real e transmitir sentimentos de verdadeiras mulheres: altas, baixas e médias; gordas e magras; ruivas, loiras e morenas. O trabalho realizado na disciplina de Teoria Crítica da Comunicação Persuasiva, com a professora Elizete de Azevedo Kreutz, foi desenvolvido baseado nesse conceito. A atividade tinha como objetivo que vivenciássemos todo processo de produção de um vídeo publicitário. Para isso, realizamos pesquisas sobre o posicionamento da marca Dove, analisamos os seus VTPublicitários já produzidos e veiculados, bem como realizamos leituras diversas vinculadas ao tema. Como resultados, podemos dizer que atingimos a linha de comunicação pensada desde o início do projeto. O comercial ficou diretamente ligado ao público-alvo e à veiculação definidos, com uma mensagem simples e direta. Além do vídeo publicitário, realizamos o making of, que é a gravação de todo o processo de produção, além dos depoimentos dos participantes. Para a realização da atividade, foi necessário trabalho em equipe, dedicação e entusiasmo. Utilizamos diversas locações externas e as da Univates.

Palavras-chave: Publicidade. Marca. Dove.

Instituição: Univates

AS ORIGENS DA CRISE DO SUBPRIME

Participante: Eduardo Lamas
lamased@gmail.com
Orientador: Eduardo Lamas

A crise do subprime eclodiu no início de 2007 nos EUA com o colapso do mercado de hipotecas, encerrando um período de crescimento explosivo dos preços dos ativos imobiliários, que quase triplicaram desde 1997, caracterizando uma bolha. A partir de 2002, diante de um cenário de expressiva liquidez e taxas de juros muito baixas, a demanda por ativos imobiliários cresceu muito mais do que a oferta. Preços em alta fizeram com que os ofertantes de crédito se expusessem a riscos excessivos, inflando o nicho de mercado de alto risco outrora insignificante, o subprime. O ponto de inflexão na trajetória de dos preços dos ativos foi o endurecimento da política monetária do Fed que conseqüentemente encareceu o crédito e diminuiu a demanda por bens duráveis. A partir daí os preços começaram a cair e a inadimplência disparou. Os defaults sobre as hipotecas rapidamente levaram ao contágio dos bancos de investimento e demais instituições financeiras nos EUA, e a seguir aos mercados financeiros internacionais, por meio de uma rede de instrumentos derivativos. O valor dos ativos financeiros, incluindo os saudáveis, caiu fortemente: 30% na Dow Jones e na Nasdaq, 40% no Ibovespa e deterioração generalizada dos ativos bancários. O canal de transmissão para o setor real da economia foi, num primeiro momento, o colapso na oferta de crédito e também a reversão das expectativas dos consumidores. Num segundo momento a queda no comércio internacional contribuiu para o aprofundamento da crise. Os bancos centrais responderam com o provimento de liquidez e cortes radicais das taxas de juros, além de medidas específicas para preservar a solvência das instituições financeiras, incluindo bail outs e estatizações. A médio prazo é de se esperar reformas estruturais nos mercados financeiros, envolvendo basicamente maior regulamentação, sem no entanto desincentivar a inovação financeira.

Palavras-chave: Crise do subprime. Ativos financeiros. Comércio internacional.

Instituição: Univates

PESQUISA MULTIDISCIPLINAR - MÉTODOS PRODUTIVOS E AGRADÁVEIS DE CONSTRUIR O CONHECIMENTO.

Participantes: Elizete De Azevedo Kreutz, Luana Quadros, Augusto Brock, Cláudia Folleto, Pâmela Faleiro, Thaís Muller, Cristiane Reimers, Lucildo Ahlert, Maria Berenice Machado, Vera Dones, Marcos Turatti, Cleusa Scapini Becchi
eakreutz@univates.br
Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

Os processos de construção e consolidação de marcas na cadeia produtiva do leite são complexos e envolvem diversos fatores desde insumos até chegar ao consumidor. É necessário mapear todos os sistemas e microssistemas, analisá-los para compreender como agregar valor ao produto por meio da marca, posto que esta traz benefícios financeiros que contribuem para o desenvolvimento de toda a cadeia. O presente trabalho é o relato dos procedimentos

adotados e os resultados obtidos nas pesquisas multidisciplinares “A construção de marcas na cadeia produtiva do leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP. Nosso objetivo é refletir sobre a importância dos métodos adotados para o avanço nas pesquisas multidisciplinares, bem como a importância da comunicação em todas as etapas, pois observamos falhas comunicativas em todos os elos da cadeia produtiva e um abismo entre os primeiros elos, a saber: insumos, produção, industrialização e distribuição, e o mercado consumidor. Como resultado, esperamos que este relato possa contribuir para o desenvolvimento de pesquisas multidisciplinares que se tornam cada vez mais necessárias tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade.

Palavras-chave: Pesquisa multidisciplinar. Marca. Leite.

Instituição: Univates

Financiador: UNIVATES, CNPq e FUNADESP

A PUBLICIDADE E A CONSTRUÇÃO DE MARCAS NA CADEIA PRODUTIVA DE LEITE

Participantes: Elizete De Azevedo Kreutz , Maria Berenice Machado
eakreutz@univates.br

Para refletir sobre o processo de construção de marcas na cadeia produtiva do leite (Pesquisa CNPq, FUNADESP e UNIVATES) faz-se necessário, também, compreender parte da história da comunicação publicitária, especialmente as técnicas para institucionalizar produtos e marcas no mercado. O estudo de casos de sucesso pode contribuir com referências para os setores produtivos, para os gestores da comunicação e para o campo acadêmico. À busca de material empírico, revisamos as 84 inesquecíveis campanhas publicitárias veiculadas entre os anos 1960 e 1995, registradas em livro pela editora Meio & Mensagem (2007): encontramos sete de bebidas alcoólicas, quatro de marcas de cigarros e nenhuma de leite. O passo seguinte foi consultar anuários, sites e a bibliografia básica sobre a história Publicidade e Propaganda brasileira, onde também não figuram anúncios do produto ou de marcas de leite, exceção feita aos leites especiais, enriquecidos, condensados ou em pó; e para os derivados do leite, caso de sobremesas prontas e iogurtes, segmentos em que muitas marcas disputam a preferência do consumidor. Considerando a extensão da bacia leiteira do Brasil, a importância do produto para a sua economia e a sua posição na cadeia alimentar dos humanos, que como todos os mamíferos têm no leite além de primeiro um importante nutriente , questiona-se razões para o déficit histórico deste produto em relação aos processos de construção de marca e, conseqüentemente, à publicidade institucional. Embora escassos os exemplos, selecionamos duas campanhas, uma para o produto leite (Got Milk?) e outra de marca (Parmalat), como nosso objeto de estudo, que faz abordagem reflexiva e crítica, segue procedimentos compatíveis com o método histórico documental, emprega técnicas de análise descritiva e de conteúdo.

Palavras-chave: Publicidade. Marca. Leite.

Instituição: Univates

Financiador: UNIVATES, CNPq e FUNADESP

PROCESSO ELETRÔNICO: PRIMEIRAS REPERCUSSÕES DA OBRIGATORIEDADE DE SUA UTILIZAÇÃO NO JUIZADO ESPECIAL FEDERAL CÍVEL DE LAJEADO

Participante: Danusa Arenhart Heberle
fernanda@brod.com.br
Orientadora: Fernanda Pinheiro Brod

O trabalho apresenta um estudo sobre a implantação do processo eletrônico nos Juizados Especiais Federais Cíveis no âmbito do Tribunal Regional Federal da 4ª região. Tem como um dos enfoques traçar considerações acerca da origem histórica da Internet, conceitos, e sua aplicabilidade no mundo jurídico analisando a utilização direta de tecnologias digital no trâmite processual. O trabalho enfoca ainda, as características e peculiaridades da virtualização de processos implementada através da Lei 11.419/06, bem como a obrigatoriedade de utilização deste meio eletrônico como única forma de acionar o Judiciário na matéria que compete aos Juizados Especiais Federais do Tribunal Regional Federal da 4ª Região, através do sistema e-Proc. Além disso, aborda-se a recepção da obrigatoriedade de utilização do processo eletrônico, perante a classe dos advogados que atuam na subseção de Lajeado, a fim de analisar as vantagens e desvantagens trazidas por esta inovação tecnológica aplicada nos Juizados Especiais Federais Cíveis. A obtenção de posicionamentos concretos relativos à repercussão causada pela implementação do processo eletrônico é adquirida através de coleta de dados com os próprios advogados que operacionam o e-Proc, a fim de verificar se na prática esta inovação tecnológica está favorecendo ou não o trâmite processual.

Palavras-chave: Processo. Eletrônico. Juizado.

Instituição: Univates

O MUNDO MUDA, A GENTE MUDA - VT PUBLICITÁRIO FEITO DE JOVENS PARA JOVENS

Participantes: Priscila Tamar Poletti, Caroline Zirbes Severo, Jovani Barossi
priscila_poletti@hotmail.com
Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

Nesse VT Publicitário mostramos uma cena comum aos jovens destacando a nova embalagem do Guaraná Kwat. A mudança é parte natural de nossa vida e o Guaraná Kwat também faz parte disso. Gravamos esse VT para exemplificar como os detalhes fazem a diferença sendo essa a causa para o sucesso na troca da embalagem do Guaraná Kwat. O VT foi gravado na biblioteca da Univates em uma segunda-feira chuvosa. O atores são amadores, mas seus papéis não são difíceis, pois apenas precisam representar o que são: jovens. A ideia é simples, o cenário também e o objetivo é claro. Assim torna-se fácil para o público-alvo compreendê-lo. A marca do Guaraná Kwat se tornou reconhecida devido a sua popularidade. Se a embalagem muda, a marca deve continuar a ser reconhecida mesmo com a mudança. O VT é a ponte para essa transição, mostrando que a marca mudou para melhor e só tem a evoluir. A ideia se encaixa com o tipo de público que visa. Os jovens são suscetíveis a mudanças e o principal consumidor da marca Kwat são os jovens. Esse é o primeiro VT publicitário que nós produzimos e embora

amador, não deixa de ser uma boa experiência e um bom exemplo para outros jovens como nós.

Palavras-chave: Publicidade. Marca. Kuat.

Instituição: Univates

A IMPORTÂNCIA PRIMORDIAL NA DEFINIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

Participante: Rafael Zanatta

rzadm@yahoo.com.br

Orientador: Ricardo Alberto Kober

Todas as organizações, segundo Porter (1986), competem em determinado mercado seguindo algum tipo de estratégia que pode ter sido explicitamente desenvolvida ou então ser o resultado de práticas que foram evoluindo com o passar do tempo. Para Andrews apud Besanko et al (2006, p. 25) a ideia de estratégia define “o padrão de objetivos, propósitos ou metas e as principais políticas e planos para alcançar essas metas, formuladas de forma a definir em que negócio a empresa atua ou deveria atuar e o tipo de empresa que ela deveria ser”. A estratégia é, portanto, um elemento intrínseco a qualquer organização e que, se compreendida, torna-se fundamental para o sucesso da organização no mercado na qual está inserida. Os autores Ansoff (1993) e Mintzberg (2004) comentam que as empresas não necessitam formalizar as suas estratégias para obter sucesso. Desta forma, as empresas não precisam necessariamente estruturar de modo formal as suas estratégias (em um planejamento estratégico, por exemplo) se a ideia sobre o que as faz prosperar no mercado está entendida e o modo como elas repassam essas ideias aos colaboradores é suficientemente eficaz para que os objetivos da organização sejam alcançados. A partir do que foi exposto torna-se importante ressaltar um aspecto: formalizada ou não, a estratégia necessita ser compreendida por todos na organização. Ou seja, existe um conjunto de ações relacionado à percepção das estratégias adotadas por uma organização que deve ser realizado antes mesmo de se pensar em como elas (estratégias) poderão ser tratadas por métodos de planejamento. Desta forma, a consciência em relação aos seus objetivos e o modo de operar dentro do mercado constitui-se no primeiro passo para inserir a organização num movimento de “pensar estrategicamente”. O presente trabalho tem, portanto, o intuito de identificar como as organizações podem desenvolver técnicas para definir as suas estratégias sem necessariamente engajar-se em extensos trabalhos de planejamento estratégico. O trabalho é desenvolvido em três organizações que não utilizam modelos formais de planejamento estratégico, mas que, no entanto, possuem métodos que identificam e divulgam corretamente quais são as suas estratégias para os demais colaboradores.

Palavras-chave: Mercado. Definição de estratégias. Pensar Estrategicamente.

Instituição: UFRGS

RUMO AO CONCEITO DE MIX DE COORDENAÇÃO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA FIRMA E A DEFINIÇÃO DE UM NOVO CONCEITO DE COORDENAÇÃO

Participantes: Rafael Zanatta, Fernanda Rublescki Braga
rzadm@yahoo.com.br
Orientador: Paulo Antonio Zawislak

Ao discutir a coordenação da firma, o que se discute, em suma, é a essência de suas decisões fundamentais, a saber: o que fazer no limite de sua competência (ou capacidade tecnológica)? Tentar desenvolver novos e melhores modelos organizacionais e tecnologias de forma independente ou buscar fora de suas fronteiras, ou seja, dentre o que já está disponível no mercado, os ativos necessários faltantes? Devido à crescente complexidade tecnológica torna-se cada vez mais difícil para as empresas manterem-se competitivas. Ademais, ressalta-se que o atual quadro de competitividade tem compelido muitas firmas a buscarem, nos arranjos bi ou multilaterais, soluções de sobrevivência além da inovação schumpeteriana. Uma forma de se manterem competitivas é combinando a inovação com a coordenação, mediante alguma nova estrutura de governança que lhes permita a contínua criação de valor para o mercado, resultante de um processo de inovação. Neste quadro, a inovação é definida como toda e qualquer ação organizacional de mudança da firma por intermédio da aplicação de novos conhecimentos cujos resultados sejam reconhecidos como superiores. Independentemente do tamanho, do setor, do grau de complexidade tecnológica, se as firmas não inovarem, a rigor não existem. É por isso que o foco deve ser alterado. Da inovação, enquanto resultado, deve-se focar, primordialmente, o processo que a gerou. E, sendo assim, deve-se dar atenção ao quadro de análise da própria firma e seus limites, ou melhor, o quê e como elas fazem para ir além (Penrose, 1959). Sendo assim, dado um determinado padrão tecnológico, como se comporta a firma que não possui tal padrão para se diferenciar das (ou competir com as) que possuem? Será que existe um novo padrão de coordenação, diferente dos padrões conhecidos, que explica o arranjo estrutural destas empresas? Desta forma, pretende-se neste artigo verificar a possibilidade de inovar de duas formas através de estruturas intermediárias de governança. Primeiramente, quando a firma só consegue inovar porque há cooperação, e, de outra maneira, quando a firma tem condições de inovar sozinha, mas a cooperação diminui os custos de produção. Essa nova solução, que combina a inovação e a coordenação é chamada de “mix de coordenação”.

Palavras-chave: Conceito de coordenação. Modelos Organizacionais. Inovação.

Instituição: UFRGS
Financiador: CNPq

CONSTRUÇÃO DA MARCA E DA CAMPANHA PARA UM FOTÓGRAFO

Participantes: Pâmela Cristina Faleiro, Felipe Osvaldo Horn, Luiz Antônio Venter Soares, Pedro Augusto Romero de Wellis Carlessi, Juliane Cristina Leipelt
pamelafaleiro1@gmail.com
Orientador: Fábio Kremer

Para a consolidação de uma nova marca, não basta a credibilidade de quem está por trás do serviço oferecido, é preciso mostrar o diferencial, o “plus” dessa nova identidade. Além do desenvolvimento de uma marca visual adequada para o segmento e o público-alvo, é importante a construção de valor emocional para o produto ou serviço prestado. Esse valor vai ser construído no imaginário do público desde o primeiro contato, seja ele visual ou mesmo através do boca a boca. O presente estudo foi proposto levando em conta a importância do marketing do produto, o modo como vão ser divulgados no mercado e, principalmente, os meios utilizados para atingir determinado público. A disciplina de Linguagens Gráficas apresentou o desafio de elaborar o material de campanha para o lançamento de um novo serviço, em um mercado já não tão novo assim. A partir de um briefing detalhado, foi-se desenvolvendo a marca do fotógrafo Fernando Correa. A proposta apresenta os itens essenciais para o desenvolvimento de uma campanha, tais como: o mercado a ser atingido; os reais e prováveis concorrentes; as vantagens e possíveis deficiências do serviço; o target da campanha; a duração e as peças essenciais para a divulgação do serviço. O cliente fictício possibilitou a elaboração de trabalhos mais complexos, com certa liberdade para o desenvolvimento de ideias diferentes e mais elaboradas.

Palavras-chave: Publicidade. Campanha. Consolidação de marca.

Instituição: Univates

A MARCA MIMI NAS PISTAS

Participante: Éderson Moisés Käfer
eder@languiru.com.br
Orientadora: Elizete de Azedevo Kreutz

A marca Mimi está há quarenta e cinco anos no mercado, ou seja, desde 1964. Durante a sua trajetória, esta marca usada pela Cooperativa Languiru para identificar e divulgar a linha de produtos lácteos industrializados pela empresa agregou algumas características e contribuiu com a sua parcela para o crescimento do agronegócio gaúcho. Pioneirismo no lançamento de produtos, a tradição na gestão de sua marca e o fortalecimento da mesma através da qualidade e padrão de excelência de seus produtos, foram fatos que ajudaram a manter a Mimi no mercado. Mesmo após desativar a sua indústria de laticínios em 1982 e só voltar com indústria própria em 2005, ano do cinquentenário da Cooperativa Languiru, a marca Mimi não foi esquecida pelos consumidores. Procurando divulgar a marca, a Mimi usou alguns meios para isso. Nos primeiros anos de vida, nos anos 1970, quando as alternativas para tornar conhecida uma marca ainda não eram tão vastas e disseminadas como hoje, a Mimi ousou ir de encontro ao público. Após definir objetivos, a Mimi patrocinou um jovem estrelense piloto de corridas

(na época Teutônia ainda pertencia à Estrela). Com o seu corcel número 30, Décio Michel participava de corridas que eram realizadas nas ruas da Zona Sul de Porto Alegre, geralmente em fins de semana e feriados. Com a construção do Autódromo de Tarumã em Viamão-RS, estas corridas de rua passaram a ser realizadas no novo espaço. O Corcel pilotado por Michel na categoria turismo gaúcho foi o primeiro a cruzar a linha de chegada na primeira competição realizada em Tarumã. A marca dos “gatinhos”, que chamou a atenção do público na ocasião, estava aplicada no carro em ambos os lados, assim como o slogan “Com Mimi ando bem”. Num exemplo de sincronia entre piloto e marca, Michel era conhecido como “O guri da Mimi”. Ainda na década de 1970, o piloto ganharia a prova de inauguração do autódromo de Guaporé. O patrocínio de provas de automobilismo continuou por muitos anos, estendendo-se a outras categorias de provas, como o Festival Automobilístico de Praias do Atlântico Sul - Rally Noturno - no verão de 1971. Todo este conjunto de ações deu um forte impulso na divulgação da marca Mimi. Por sua trajetória, tendo levado o nome de Teutônia e da marca MiMi pelo Estado, no dia 21 de junho de 2009, Décio Michel, foi homenageado através de um evento organizado pela Prefeitura de Teutônia por intermédio da Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer. O evento ocorreu na ladeira mais rápida do mundo em Linha Harmonia -Teutônia e foi chamado de 1º Subida da Harmonia. A prova de subida de montanha, única do gênero no Rio Grande do Sul, contou com a participação de quarenta carros. O presente trabalho tem como objetivo mostrar uma das estratégias de consolidação da marca Mimi, a qual é objeto de estudo das pesquisas “A Construção de Marcas na Cadeia Produtiva do Leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP.

Palavras-chave: Marca. Mimi. Estratégias de Comunicação.

Instituição: Univates

Engenharias

BIBLIOTECA GRÁFICA PARA SISTEMAS EMBARCADOS - DAVINT

Participantes: Anderson Antonio Giacomolli, Augusto Limberger Lenz, Diego Schwingel

a.giacomolli@gmail.com

Orientador: Ronaldo Hüseemann

O presente trabalho se insere no projeto de criação de um ambiente completo em software e hardware para transmissão multimídia interativa em alta qualidade entre distintas instituições (UNIVATES, Unilasalle, UFRGS e Inmetro) ligadas à rede da RNP. O produto proposto é inovador, visto que não existe ainda hoje no mercado um sistema flexível utilizando conceito de TV interativa com as seguintes características: alta qualidade, semelhante à vista em DVDs; transmissão em multicast, reduzindo a banda de rede ocupada; equipamentos receptores, incluindo capacidade de interação, de baixo custo. Uma das vantagens do projeto é a abordagem de desenvolvimento de um sistema embarcado próprio que vise baixo consumo e custo, reduzindo assim de forma global os custos para todas as instituições envolvidas. Mais especificamente na UNIVATES foi desenvolvida uma biblioteca de interface gráfica para o sistema embarcado proposto, DVEVM (Davinci Evaluation Module). A biblioteca desenvolvida, chamada de DAVINT (Davinci Video Interface), permite a construção e manipulação de elementos gráficos sobre vídeo. A biblioteca DAVINT suporta criação de diferentes telas, inserção de ícones, botões, imagens, campos de edição de texto e múltipla escolha, além da interação com os mesmos a partir de controle remoto e teclado. Será apresentada a biblioteca DAVINT através de um aplicativo de demonstração, criado especialmente para o evento. Este aplicativo demonstrará o funcionamento da biblioteca através de um chat entre o dispositivo embarcado e o PC utilizando conexão TCP/IP.

Palavras-chave: Biblioteca de interface gráfica. Elementos gráficos. Transmissão Multimídia.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

AValiação DA DEGRADAÇÃO FOTOQUÍMICA COM CONTROLE TÉRMICO DO CORANTE VERMELHO BORDEAUX

Participante: Luciano Cuzzo Moura Dos Santos

luciano.cuzzo@hotmail.com

Orientador: Simone Stülp

Atualmente sabe-se do aumento de contaminação nas reservas hídricas em todo planeta, ocasionando diversos impactos negativos para o meio ambiente. Essas contaminações são oriundas de diversos meios, porém grande parte deste problema provém do descarte inadequado de rejeitos industriais. Objetivando a avaliação de tratamentos alternativos com vista à aplicação de tecnologias limpas, neste trabalho avaliou-se a degradação fotoquímica com controle térmico (resfriamento) do corante vermelho Bordeaux, amplamente utilizado em indústrias alimentícias. Rejeitos de indústrias alimentícias apresentam forte caráter ácido ou básico, forte coloração e grande quantidade de sólidos orgânicos em suspensão, o que pode gerar modificação na biota aquática dos leitos receptores destes resíduos. Os experimentos de

fotodegradação foram realizados através da incidência de radiação UV em uma célula, onde o corante (solução), por gravidade, percorre a tubulação, e em fluxo ascendente passa pela célula sofrendo, dessa forma, incidência de radiação UV juntamente com o resfriamento. Posteriormente a solução passa para outro recipiente já com níveis consideráveis de degradação. O sistema de resfriamento da célula é feito por um tubo de refrigeração com serpentina conectado a um termocirculador que mantém a temperatura em cerca de 3°C. As avaliações dos processos foram realizadas por medidas de absorvância e condutividade. Pelos resultados obtidos, o tratamento de degradação fotoquímica juntamente com a diminuição da temperatura na célula mostrou-se eficiente, obtendo redução de 98% da coloração do corante e um aumento da condutividade do sistema.

Palavras-chave: Tecnologias Limpas. Fotodegradação. Corantes Alimentícios.

Instituição: Univates

PRÉ-FABRICAÇÃO E MODULAÇÃO: CASA DO ESTUDANTE

Participantes: Sabrina Assmann Lücke, Renata Rahmeier, Simone Lassen, Márcio Braun, Leandro Marquette

bida@universo.univates.br

Orientador: Bernardo Tutikian

Este trabalho consiste na elaboração de um projeto com elementos pré-fabricados de concreto com a finalidade de difundir e ampliar os conceitos deste sistema construtivo, apresentado no 5º Prêmio Nacional de Pré-fabricados para estudantes 2009. Pensando nisso, a equipe optou por desenvolver um projeto utilizando monoblocos de concreto em 3 dimensões. O projeto realizado localiza-se no campus do Vale, junto a UFRGS, em Porto Alegre e é referente a um conjunto habitacional para estudantes e comércio de apoio. Este sistema construtivo maximiza o processo da pré-fabricação, eliminando etapas construtivas de execução e montagem no canteiro de obras.

Palavras-chave: Pré-Fabricados. Monoblocos de concreto. Conjunto Habitacional para estudantes.

Instituição: Univates

ANÁLISE DO BIOGÁS GERADO A PARTIR DE DIFERENTES SUBSTRATOS NO LABORATÓRIO DE BIORREATORES DA UNIVATES

Participantes: Michele Schmitz, Fernanda Bastiani, Gustavo Künzel

micheleschmitz@gmail.com

Orientador: Odorico Konrad

O Laboratório de Biorreatores do Centro Universitário UNIVATES, vinculado ao curso de Engenharia Ambiental, tem por finalidade estudar os processos de biodigestão anaeróbia, dos quais advêm gases como o metano, considerado uma atrativa fonte de energia renovável. No respectivo laboratório são desenvolvidas pesquisas com diferentes substratos, dentre os quais

dejetos bovinos e suínos oriundos de propriedades rurais e lodos provenientes de Estações de Tratamento de Efluentes, as quais objetivam avaliar o potencial de geração de biogás, bem como de metano nos referidos substratos. Para a determinação da quantidade de biogás gerado no processo de digestão anaeróbia utiliza-se um método baseado no deslocamento de fluidos, implantado no laboratório a partir de pesquisa desenvolvida em parceria com universidade sueca da cidade de Halmstad. No laboratório da UNIVATES, a quantificação do biogás produzido é realizada por um sistema eletrônico automatizado que foi desenvolvido na instituição especialmente para esta aplicação. Tal dispositivo reduz a necessidade da presença de um operador em tempo integral, possibilita que diversos substratos possam ser monitorados simultaneamente, além de possuir interface com o computador, o que permite ao operador a obtenção de planilhas contendo os dados da geração de biogás em cada biorreator. A qualificação do biogás produzido, medida em porcentagem de CH₄, é realizada a partir da injeção do mesmo em um equipamento desenvolvido no Laboratório de Biorreatores que dispõe de um sensor específico para a medição da concentração de gás (CH₄) denominado Advanced Gasmeter, produzido pela PRONOVA Analysentechnik GmbH & Co. Os dados obtidos possibilitam análises quali-quantativas do biogás produzido pelos diferentes substratos. As informações são importantes visto que a geração de efluentes, tanto de atividades agrícolas como industriais é significativa.

Palavras-chave: Digestão anaeróbia. Biogás. Metano.

Instituição: Univates

SISTEMA PARA MONITORAÇÃO DA GERAÇÃO DE BIOGÁS DO LABORATÓRIO DE BIORREACTORES DA UNIVATES

Participantes: Gustavo Künzel, Fernanda Bastiani, Michele Schmitz
gkunzel@gmail.com

Orientadores: Ronaldo Hüseman, Odorico Konrad

O presente trabalho descreve um sistema para monitoração e registro da geração volumétrica de biogás para biorreatores em escala de laboratório. O equipamento foi especialmente desenvolvido para o Laboratório de Biorreatores da Univates. Sua função principal é permitir ao pesquisador avaliar, de forma prática, o potencial de geração de biogás para diferentes compostos e substratos. O dispositivo desenvolvido permite monitorar, de forma flexível, até 32 sensores de vazão de gás simultaneamente, possibilitando a realização de diferentes análises em um mesmo período. O sistema é autônomo, conforme seu projeto, garantindo medição periódica de informações sem intervenção de operador. Possui também fonte de alimentação acrescida de bateria, podendo operar mesmo em caso de interrupção de energia elétrica, fator essencial para experimentos que devem ocorrer durante longos períodos sem supervisão. O usuário pode coletar as informações armazenadas na memória do dispositivo diretamente em seu computador, a partir de um software que gerará automaticamente uma planilha com todas as informações do volume de biogás gerado, facilitando a análise dos resultados. Neste software, o usuário incorpora também a calibração de cada sensor. O desenvolvimento do projeto foi financiado pelo Laboratório de Biorreatores da Univates, visando ao auxílio em experimentos práticos com compostos orgânicos para geração de energia. Para fins de validação, o equipamento foi utilizado durante um período de seis meses com diversos

compostos, sendo por fim consolidada como plataforma de medição do laboratório. Para comprovar o sucesso deste sistema desenvolvido na Univates, uma segunda unidade do equipamento foi montada e enviada para a Universidade de Halmstad, na Suécia.

Palavras-chave: Automação de Laboratório. Medição de Biogás. Sensores.

Instituição: Univates

SEGUNDA COMPETIÇÃO DE ROBÓTICA UNIVATES

Participante: Rafael Fernando Lunkes

rafaellunkes@universo.univates.br

Orientador: Werner Haetinger

A Segunda Competição de Robótica Univates está sendo elaborada para alunos do ensino médio de escolas da região do Vale do Taquari. As inscrições estão limitadas em dez equipes e cada uma delas com três integrantes e um professor responsável. Logo após o período de inscrição, haverá um mini curso com propósito de se apresentar os kits de robótica da Lego e passar uma noção de robótica e programação para as equipes. O mini curso ocorrerá em quatro encontros na sala 412 do prédio II da Univates, e neste local serão realizadas as atividades de projeto, montagem e programação de seus robôs com auxílio de um professor da Univates. A competição será realizada nos dias 20, 22 e 24 de outubro de 2009 dentro das dependências da Univates. Os robôs deverão ser projetados para realizar as tarefas pré-estabelecidas pela comissão organizadora em uma arena que será construída especialmente para a competição. A Segunda Competição de Robótica Univates está baseada na competição mundial First Lego League que mobiliza centenas de pessoas no mundo todo. Objetivos: Aumentar a integração das escolas de Ensino Médio do Vale do Taquari com a IES, em especial com os cursos de Engenharia. Procurar divulgar a Univates, aproximando-a do estudante da sua região de abrangência. Proporcionar aos estudantes do Ensino Médio a inserção no contexto tecnológico. Promover e divulgar o desenvolvimento científico e o avanço tecnológico nas áreas da Robótica e da Mecatrônica. Despertar e desenvolver no aluno o raciocínio lógico e técnico, o interesse pela resolução de problemas/desafios, o gosto pela Engenharia por meio da Robótica, o espírito competitivo sadio, a criatividade na resolução de problemas e evidenciar que a Engenharia não é uma Ciência pronta e concluída.

Palavras-chave: Robótica. Competição. Automação.

Instituição: Univates

PARTICIPAÇÃO 16º A.P.O. - APARATO DE PROTEÇÃO AO OVO

Participantes: Renata Rahmeier, Sidinei Hünemeier, Débora Helena Hubner, Juliana Gasparotto, Gabriele Born Marques
renatar@bewnet.com.br
Orientador: Bernardo F. Tutikian

Participação 16º A.P.O. - Aparato de proteção ao ovo é um elemento de concreto armado em forma de pórtico que deve ser construído de maneira mais resistente possível a suportar cargas verticais de um cilindro de 50 mm de diâmetro com peso de 15 kgf. As cargas cairão de maneira crescente de 1 metro, 1,5 metros, 2 metros e 2,5 metros. A equipe vencedora do concurso A.P.O será aquela que executar o pórtico que mais suportará as cargas da queda do cilindro a 2,5 metros de altura. O pórtico de proteção ao ovo deve permitir a passagem livre de um gabarito de dimensões 199 mm x 299 mm. Seu peso máximo permitido poderá ser de 4000g e a dimensão máxima do aço permitida será de 1,65 mm de diâmetro, limitando-se ao uso de no máximo 12 barras longitudinais. O uso de estribos é permitido desde que o espaçamento entre um e outro seja igual ou superior a 20 mm. Para execução do aparato de proteção ao ovo a equipe do concurso desenvolveu a fôrma para concretagem nas devidas dimensões, conforme o edital do concurso. Foram realizados estudos com o aço a ser utilizado e pesquisados materiais que maximizassem as propriedades mecânicas do concreto armado. Algumas técnicas de dobrar o ferro, protensão, corrosão e lixamento, foram testadas, algumas com sucesso outras não; mas ambas contribuíram para a vida acadêmica dos estudantes. O primeiro grupo da Univates que concorrerá no concurso do A.P.O é integrado por estudantes dos cursos de Engenharia Civil e Arquitetura, utilizando o Laboratório de Tecnologias Construtivas (LATEC) da Universidade.

Palavras-chave: Concreto. Estruturas de concreto. Concurso. Pórtico.

Instituição: Univates

O USO DE WETLANDS CONSTRUÍDOS COMO ALTERNATIVA DE FITORREMEDIAÇÃO DE EFLUENTES DOMÉSTICOS.

Participantes: Tamara Bianca Horn, Daniele Damasceno Silveira, Leonardo Medeiros Benvegnú
tamara_horn@universo.univates.br
Orientador: Ênio Leandro Machado

O tratamento de efluentes domésticos no Brasil atinge apenas parte da população brasileira, sendo que em muitas cidades, os orçamentos destinados aos mesmos, apenas servem para a canalização dos esgotos sem qualquer tipo de tratamento até cursos hídricos. Assim, o não tratamento dos efluentes domésticos pode levar a problemas de saúde pública com aumento das doenças de veiculação hídrica. Diante desta situação sócio-econômica brasileira, há necessidade da busca por sistemas simplificados de tratamento de efluentes, que sejam de baixo custo de implantação, operação e manutenção, não exigindo mão-de-obra qualificada e que tenham baixo consumo energético. Desta maneira, a fitorremediação de efluentes domésticos utilizando macrófitas aquáticas para o tratamento ou pós-tratamento vem como uma alternativa

econômica a ser explorada. O termo Wetland ou áreas alagadas é utilizado para caracterizar vários ecossistemas naturais que ficam parcial ou totalmente inundados durante o ano e que são habitados por plantas adaptadas a estes ambientes, as chamadas macrófitas aquáticas. O presente trabalho visa apresentar uma revisão do uso e funcionamento de Wetlands construídos para o tratamento de efluente doméstico como uma alternativa de baixo custo, fácil manutenção e operação e por este sistema integrar-se à paisagem local criando uma harmonia com o meio ambiente. Deste modo, os Wetlands construídos se integram dentre os chamados sistemas simplificados de tratamento, e se habilitam como uma proposta para tratamentos em fontes de pequena vazão de efluentes ou para o pós-tratamento além da possibilidade de recuperação de nutrientes pela biomassa gerada minimizando impactos eutrofizantes de efluentes domésticos.

Palavras-chave: Fitorremediação. Macrófitas aquáticas. Wetland construído.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

CONCRETO POLIMÉRICO

Participante: Renata Rahmeier

renatar@bewnet.com.br

Orientador: Bernardo F. Tutikian

Nos concretos poliméricos o cimento Portland é substituído total (concreto polimérico) ou parcialmente (concreto modificado por polímeros) por resinas poliméricas. As resinas poliméricas são utilizadas como aglomerantes, podendo ser resinas epóxi, poliéster, vinílicas, fenólicas e ou metilmetacrilato, tendo boa resistência química. Os concretos poliméricos são produzidos com adição de resina, materiais inorgânicos (agregados graúdos, areia e fillers) e aditivos. A cura é determinada pelo teor de aditivo adicionado ao aglomerante. As principais propriedades dos concretos modificados com polímeros são: alta resistência mecânica; baixa porosidade e absorção de água; elevada aderência ao substrato e resistência química. Tais propriedades permitem que os concretos modificados por polímeros sejam utilizados logo após sua aplicação, o aço das armaduras seja protegido da ação de agentes e seu peso próprio seja reduzido. A utilização dos concretos poliméricos se dá em indústrias de pré-moldados onde se faz necessário materiais mais resistentes; em reparos em concretos de cimento Portland e em revestimentos, devido ao grande potencial de aderência, resistência à brasão e ao intemperismo, cura rápida e baixo peso devido a pequena espessura. Embora os concretos poliméricos tenham grande potencial de uso na construção civil devido as suas propriedades mecânicas e elevada durabilidade, seus uso são restritos devido ao elevado custo de produção e aplicação especializada devido à volatilidade e a composição química dos reagentes. Através de uma parceria com uma empresa fabricante de resinas, estudantes do curso de Engenharia Civil e Arquitetura da Univates promovem comparativos entre o concreto convencional e o modificado por polímeros, a fim de comprovar os benefícios deste material e diminuir suas limitações, possibilitando um aumento de sua utilização no Brasil, especificamente no Vale do Taquari. Ensaio no estado fresco e endurecido estão em andamento, com destaque para os testes de resistência à compressão, absorção por capilaridade e módulo de elasticidade.

Palavras-chave: Concreto modificado por polimérico. Polímeros. Resinas.

Instituição: Univates

CONCRETO TRANSLÚCIDO - PESQUISA E EXECUÇÃO

Participante: Renata Rahmeier

renatar@bewnet.com.br

Orientador: Bernardo F. Tutikian

A combinação entre fibras óticas e concreto possibilita a passagem de luz entre os ambientes. Através das fibras óticas a luz atravessa o concreto, chegando ao lado oposto. Quando houver objetos ou pessoas entre a luz e o concreto translúcido será possível identificar sua imagem. A imagem observada através do concreto translúcido é idêntica em forma e cor, embora não seja nítida em pequenos detalhes. Os protótipos executados no Latec - Laboratório de Tecnologia da Construção - da Univates são de cunho investigativo. O objetivo da pesquisa e execução dos blocos e peças arquitetônicas é a verificação da passagem de luz através do concreto, os custos do produto final, suas propriedades mecânicas e a viabilidade executiva deste novo material que foi estudado e descoberto pelo arquiteto húngaro Áron Losonczy e registrado com a marca Litracon (Light Transmitting Concrete). Serão executados protótipos de blocos, painéis e outros elementos arquitetônicos com diversas dimensões, espessuras e espaçamentos entre as fibras óticas, possibilitando assim analisar o desempenho do concreto e suas viabilidades de usos. Para a pesquisa foram necessários estudos de materiais para fôrmas, possíveis execuções entre espaçamento de fibras óticas, traço do concreto e tipos de juntas para assentamento dos blocos.

Palavras-chave: Concreto Translúcido. Fibra Ótica. Luz

Instituição: Univates

ANÁLISE DA COMPETITIVIDADE E OS CINCO OBJETIVOS DE DESEMPENHO NA AGRICULTURA ORGÂNICA

Participante: Eduardo Bruxel

eduardob@universo.univates.br

Orientador: Glauco Scultz

Está em expansão um novo mercado de produtos agrícolas: os produtos orgânicos. Tais produtos surgem do conceito de equilíbrio entre os modelos produtivos agrícolas e os ecossistemas que o cercam. Tendo por base a agroecologia, os agricultores deste novo modelo produtivo dispensam quaisquer tipos de insumos artificiais. Foi realizado um levantamento por meio de entrevistas com agricultores que atuam com produção orgânica no Vale do Taquari visando a identificar em que aspectos este modelo de agricultura traz vantagens competitivas as propriedades. O objetivo desta pesquisa é avaliar a agricultura orgânica do Vale do Taquari frente ao mercado consumidor através de diagnósticos estratégicos, objetivando posteriormente a elaboração de ações que aumentem sua competitividade na região e estratégias competitivas para serem aplicadas nas propriedades. Na identificação das vantagens competitivas foi utilizado o conceito dos cinco objetivos de desempenho.

Palavras-chave: Agricultura orgânica. Diagnósticos Estratégicos. Cinco Objetivos de Desempenho.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DE UM REATOR DE LODO ATIVADO SEQUENCIAL EM BATELADA PARA TRATAMENTO DE CHORUME EM ESCALA PILOTO.

Participante: Gustavo Reisdorfer
greisdorfer@gmail.com

Orientadores: Eniz C. Oliveira, Odorico Konrad

O processo de tratamento de efluentes através de um reator sequencial em batelada (RSB) é uma variação do sistema convencional de lodos ativados capaz de promover a remoção de carga orgânica e dos nutrientes em apenas uma unidade, realizando todos os processos em um único reator. O uso deste tipo de reator vem sendo intensificado dado sua flexibilidade de operação, possibilidade de automação, otimização do uso de energia e baixos custos de implantação quanto comparado aos sistemas convencionais e suas variantes. O crescente desenvolvimento urbano, industrial e da sociedade de consumo vêm contribuindo para o aumento da geração de resíduos sólidos. A falta de políticas públicas para o gerenciamento dos resíduos contribui para a poluição tanto do ar, como dos recursos hídricos e do solo. Da disposição dos resíduos sólidos em aterros origina-se o chorume ou lixiviado, líquido escuro, altamente poluente e de tratamento complexo. Devido ao alto impacto causado pelo chorume a busca por alternativas para seu tratamento tem sido objetivo de diversas pesquisas. A partir deste contexto, será construído e operado um reator seqüencial em batelada por processo de lodo ativado para o tratamento do chorume proveniente do Aterro Sanitário de Lajeado/RS. O sistema em escala piloto será montado junto à estação de tratamento do próprio aterro. O reator contará com aeração por sistema difusor/soprador, e será operado a temperatura ambiente, com volume útil de 200 litros e volume de trabalho de 132 litros. Como parâmetro de controle do sistema será utilizado a idade do lodo, de 10 e 30 dias. A eficiência do sistema será avaliada através do monitoramento dos seguintes parâmetros: Demanda Química de Oxigênio (DQO), Nitrogênio Total, Fósforo Total, Sólidos Suspensos, Sólidos Suspensos Voláteis e Coliformes Totais. Estes parâmetros serão avaliados na entrada e na saída do reator, após cada batelada. Com este trabalho pretende-se definir procedimentos operacionais e de controle, e utilizar os dados obtidos em escala piloto para dimensionar um sistema em escala real para o tratamento do chorume do Aterro Sanitário de Lajeado/RS, bem como avaliar a eficiência deste sistema para o tratamento de chorume.

Palavras-chave: Resíduos sólidos. Aterro Sanitário. Chorume. Lodos Ativados. Reator Sequencial em Batelada.

Instituição: Univates

PROJETO GANHADOR DO CONCURSO DE REVITALIZAÇÃO DA ENTRADA PRINCIPAL DA UNIVATES

Participantes: Eduardo Panitz, Rodrigo Madeira, Jeferson Arend, Marcus Britto
eduardo.panitz@gmail.com
Orientador: Alex Brinno

O presente trabalho resulta do Concurso de Ideias Para a Revitalização do Acesso Principal da Univates, promovido pela FUVATES por meio do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas e aberto apenas para alunos do Curso de Arquitetura. Tínhamos como premissas deste concurso, criar uma proposta de revitalização e integração do acesso principal da Univates, em uma área interna do CAMPUS, no espaço compreendido pelo prédio 1, prédio 2, prédio 3, prédio 4, estacionamento do prédio 1, quadra poliesportiva, campo de futebol e pista de atletismo. Com o objetivo de revitalizar esta área, configurando um novo acesso, integrando visualmente e compositivamente este espaço as demais áreas do Câmpus. O programa pedia entre outras coisas, a retirada do estacionamento em frente ao prédio 1 e nova localização para o mesmo, aumento do número de classes do prédio 1 (mais 1500 classes), aumento da biblioteca e tratamento paisagístico e mobiliário urbano para estas propostas. Como ideias acerca do Plano Diretor, buscamos dar as novas edificações elementos de integração, que estabeleçam uma nova ordem para o conjunto, e se articulem com as preexistências, proporcionando a re-qualificação pretendida e estabelecendo novos acessos, permeabilidades e conexões ao interior do CAMPUS além de conduzir o fluxo do acesso principal de forma organizada mas ao mesmo tempo com varias alternativas de rota, de estar e de uso. A intenção de criar um espaço público (praça) de congregação entre o passeio e o acesso principal junto ao aumento do prédio 1 e da biblioteca, enfatiza o caráter de absorção e receptividade a comunidade acadêmica e ao publico em geral. O aumento da Biblioteca se dará através de uma nova edificação térrea ligada através de um elemento de conexão ao terceiro pavimento do bloco existente da biblioteca. Respeitamos assim a preexistência da biblioteca com a implementação deste novo prédio como aumento ao antigo, reestruturando funções e formalmente visando princípios de sustentabilidade como o uso de brises soleis, espelhos d` água e teto verde. A nossa proposta visa a uma organização racional, fundamental para geração de espaços flexíveis que atendam ao programa proposto e a possíveis re-arranjos futuros.

Palavras-chave: Revitalização do acesso principal da Univates. Plano diretor. Espaço Público.

Instituição: Univates

Linguística, Letras e Artes

AS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS DE NATUREZA VERBAL NO DICIONÁRIO ELETRÔNICO HOUAISS

Participante: Melissa Heberle
melissaheberle@gmail.com
Orientadora: Sabrina Pereira de Abreu

O presente trabalho pretende divulgar a análise desenvolvida em uma dissertação de mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), área de concentração de Estudos da Linguagem, especialidade Teoria e Análise Linguística e linha de pesquisa em Gramática, Semântica e Léxico. Através desta pesquisa, realizada no período de 2006-2008 e inserida no âmbito dos estudos lexicais, particularmente com ênfase nos estudos metalexográficos, verificou-se a qualidade do tratamento dispensado às expressões idiomáticas de natureza verbal em um dicionário geral de língua, o Dicionário Eletrônico Houaiss da Língua Portuguesa, edição 2006. Analisando aspectos ligados aos níveis estruturais de um dicionário (superestrutura, macroestrutura e microestrutura) no que diz respeito ao registro de fraseologias, confirmou-se o tratamento ainda insuficiente das fraseologias nesse tipo de dicionário à medida que tais unidades lexicais não constituem entradas lexicais e também não constam de maneira uniforme no interior dos verbetes. Para o reconhecimento das expressões idiomáticas de natureza verbal, ou locuções verbais, adotou-se como referencial teórico os postulados de Gaston Gross (1996), que prevê, em especial, critérios de identificação do grau de congelamento lexical. Nesse aspecto, constatou-se que o dicionário analisado registra como “locuções” outros tipos de unidades lexicais complexas.

Palavras-chave: Metalexicografia. Expressões idiomáticas de natureza verbal. Dicionário geral de língua.

Instituição: UFRGS

GÊNEROS TEXTUAIS MEDIADOS POR COMPUTADOR: APRENDIZAGENS E PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Participante: Luciane Heffel de Oliveira
luciane239@gmail.com
Orientadora: Maria Elisabete Bersch

O progresso e a evolução das tecnologias, principalmente as tecnologias de comunicação, vêm produzindo novos gêneros textuais, chamados de gêneros textuais emergentes mediados por computador por Marcuschi (2002). Gêneros textuais como o e-mail, o bate-papo, o blog estão cada vez mais presentes nas tarefas corriqueiras da sociedade propiciando maior interação entre os sujeitos. A escola não pode ficar alienada a esta realidade que a cerca. Por meio desta pesquisa procurou-se conhecer a realidade de algumas escolas no que concerne ao ensino de leitura e produção dos gêneros textuais mediados por computador nas Séries Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Através da análise do discurso (Brandão, 1995) buscou-se conhecer a realidade dos docentes e suas práticas pedagógicas, relacionadas aos gêneros

textuais mediados por computador nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Aceitaram participar desta pesquisa sete docentes e sete discentes do Ensino Fundamental e Médio através de um questionário e uma entrevista. Concluiu-se que os sujeitos entrevistados acreditam ser importante que todos saibam usar os novos gêneros textuais mediados por computador, que há maior concentração e interesse da turma nas atividades ligadas ao computador e, com isso, estão buscando novas formas de atuar, levando atividades diferentes, usando outras formas de comunicação e, com isso, percebem que os discentes estão mais satisfeitos. No entanto há que se preocupar com a formação continuada dos docentes, pois efetivamente, um trabalho de leitura e produção textual de gêneros textuais mediados por computador não foi verificado.

Palavras-chave: Gêneros textuais mediados por computador. Aprendizagem. Internet.

Instituição: Univates

A ESTREITA RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E O SUCESSO DE SEUS ALUNOS NAS ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Participante: Karina Scholz

karinascholz@hotmail.com

Orientadora: Kari Lúcia Forneck

Percebe-se, a partir da análise de textos produzidos em atividades escolares que, ao concluírem a etapa da escolarização do Ensino Fundamental, os alunos não possuem autonomia o suficiente para expressar-se por escrito com clareza. De fórmulas e teorias o mundo da educação está cheio. Na prática, porém, o que realmente funciona? Por que os alunos escrevem tão mal? Quando o tema é qualidade no ensino da produção textual, as discussões acabam remetendo à falta de leitura dos alunos e ao desinteresse destes pela produção escrita com qualidade. Contudo, poucas mudanças serão possíveis na escola se o professor não estiver devidamente preparado para tal. Estudos apontam a necessidade de o ensino de Língua Portuguesa criar condições para que os alunos possam desenvolver sua competência discursiva. Isso significa criar condições para que o aluno seja capaz de utilizar a língua de modo variado e de adequar seu texto a diferentes situações de interlocução. Sob esta ótica, a unidade mínima de ensino deve ser o texto e este não deve ser um protótipo, porque a qualidade advém também da diversidade textual. Chega-se aí ao objetivo central deste trabalho que, considerando a língua não pela forma, mas pela sua funcionalidade e interatividade, propõe uma análise dos conhecimentos que os professores têm a respeito das tipologias e dos gêneros textuais e como transpõem esses conhecimentos na prática educativa. Este estudo apresenta uma reflexão sobre o processo de ensino e de aprendizagem de diferentes gêneros da tipologia narrativa a partir de uma análise de textos produzidos por alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental, a partir de questionários respondidos por professores e a partir de uma pesquisa bibliográfica sobre o assunto.

Palavras-chave: Língua. Linguagem. Tipos textuais. Gêneros textuais. Produção textual. Qualificação profissional.

Instituição: Univates

APERFEIÇOANDO O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO VALE DO TAQUARI - RECURSOS PEDAGÓGICOS E TECNOLÓGICOS

Participante: Caroline Labres
carol_labres@universo.univates.br
Orientadora: Elânia Leocrécia Jaehn Valkimil

A tecnologia da informação tem influenciado significativamente as tendências metodológicas no ensino de línguas no cenário mundial, pois estabelece uma relação com a realidade. Realidade que exige professores preparados, conhecedores e críticos de sua prática, flexíveis no uso dos diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos de ensino, capazes de responder aos desafios da sociedade contemporânea. Nessa perspectiva, o Projeto de Extensão “Aperfeiçoando o Ensino da Língua Inglesa no Vale do Taquari - Recursos Pedagógicos e Tecnológicos” objetiva aperfeiçoar as técnicas de ensino do professor de língua inglesa do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, das diferentes redes de ensino de abrangência do Centro Universitário - UNIVATES; promover encontros com os professores para discussão e avaliação da sua prática docente; oportunizar cursos de aperfeiçoamento didático-pedagógicos nas diversas microrregiões do Vale do Taquari; promover o “X Encontro Estadual de Professores de Língua Inglesa”, bem como o “II Concurso Estadual de Leitura em Língua Inglesa”, na UNIVATES. O presente projeto envolve professores e acadêmicos da Instituição, bem como professores e alunos das diferentes redes e níveis de ensino de abrangência da UNIVATES. As oficinas e os encontros de aperfeiçoamento acontecem ao longo de 2009, no Laboratório de Línguas da UNIVATES. Enquanto que a discussão e avaliação da prática docente ocorrem nas microrregiões do Vale do Taquari e Vale do Rio Pardo, contando com a coordenação e apoio dos professores de Língua Inglesa da UNIVATES. Entendemos que a discussão do processo ensino-aprendizagem é uma discussão permanente, que favorece a atualização do professor, capaz de responder às exigências do contexto atual.

Palavras-chave: Aperfeiçoamento. Língua Inglesa. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

A HISTÓRIA DO KARATE SHOTOKAN

Participante: Edson Soares
esoares1@universo.univates.br
Orientador: Derli Neunfeldt

Este resumo trata da História do Karate-Do Shotokan Arte Marcial, sua essência e expansão pelo mundo, através do criador do estilo Shotokan. Gichin Funakoshi conheceu na escola um garoto filho de Yasutsune Azato, um dos maiores especialistas de Okinawa na arte do Karate, e membro de uma família das mais respeitadas. Logo Funakoshi começou a tomar suas primeiras lições de Karate. Era uma rotina dura que terminava sempre de madrugada sob a disciplina rígida de mestre Azato, do qual o melhor elogio se limitava a uma única palavra: "Bom!". Após os treinos, já quase ao amanhecer, Azato falava sobre a essência do Karate. O Karate chega ao Japão em 1921, o então Príncipe Herdeiro Hirohito, em viagem para Europa, fez escala em

Okinawa e assistiu uma demonstração de Karate, liderada por Funakoshi, e ficou muito impressionado. Funakoshi foi convidado para fazer uma demonstração de Karate em Tokyo, numa Exibição Atlética Nacional. Ele aceitou imediatamente, acreditando ser esta uma ótima oportunidade para divulgar sua arte e propagá-la por todo o Japão. No Japão, Funakoshi foi ajudado por Jigoro Kano, fundador do Judô. Funakoshi fundou um dojo de Karate num dormitório para estudantes de Okinawa, em Meisei Juku. Ele trabalhou como jardineiro, zelador e faxineiro para poder se alimentar enquanto ensinava Karate à noite. Nos anos seguintes, com a ajuda de seus alunos, Gichin Funakoshi criou a escola Shotokan, que hoje é espalhada pelo mundo, onde é ensinada e divulgada em seus princípios filosóficos e de formação do caráter social e humano.

Palavras-chave: História. Essência. Arte Marcial.

Instituição: Univates

PEDAGOGICAL APPROACHES AND THE INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH

Participante: Eliséte Laste

elislaste@gmail.com

Orientadora: Elânia Leocrécia Jaehn Valkimil

This paper approaches the changes in education motivated by the insertion of the Information and Communication Technologies in schools, what has generated new ways of acting, learning, and teaching, changing the relationship between teachers and students. A research was carried out in which teachers of English who work in the 5th to 8th grades of Elementary School answered a questionnaire about their feelings and experiences with the Information and Communication Technologies. This article aims at reflecting on these changes, as well as pointing out aspects that should be considered when using the Information and Communication Technologies as helping tools in the English teaching and learning process. Having alternative tools is necessary to students and teachers, as well as the strategic capacity of knowing when and how they should be used. It is suggested to consider approaches which enhance knowledge and interaction, giving students the opportunity to engage in the learning process.

Keywords: Information and Communication Technologies. Educational changes. Methodological approaches.

Instituição: Univates

A PRODUÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUA INGLESA DE ALUNO SURDO - UM ESTUDO DE CASO

Participante: Priscilla Hasstenteufel
pri.83@terra.com.br
Orientadora: Elânia Leocrécia Jaehn Valkimil

O presente estudo buscou entender se os materiais de ensino, eletrônicos ou não, estão de acordo com as necessidades do aluno surdo. Esta pergunta tornou-se o objetivo geral da minha investigação e seu esclarecimento divide-se nos seguintes objetivos específicos: identificar tipos de atividades de ensino/aspectos lingüísticos que apresentam dificuldades para o aluno surdo; e identificar tipos de atividades de ensino/aspectos lingüísticos que não apresentam dificuldades para o aluno surdo. A metodologia aplicada foi a qualitativa descrita, direcionada para o estudo de caso, sendo que a investigação foi dividida em três momentos para que eu pudesse atingir os meus objetivos. O primeiro consistiu no preparo de aulas baseadas em meios eletrônicos e/ou impressos. O segundo momento foi de aplicação e observação das aulas, com preenchimento de um questionário sobre as atividades desenvolvidas ao final de cada aula. Este questionário estava organizado em uma tabela, na qual o aluno assinalava se as atividades foram fáceis ou difíceis e explicava o porquê. O momento final foi de análise dos questionários, sendo que para isso as respostas foram agrupadas em fáceis e difíceis, para que a partir disso fosse feita uma análise dissertativa. Esta pesquisa tem sua justificativa direcionada à necessidade de se aprofundar os conhecimentos nesta área tão carente de estudos, que é o trabalho com alunos portadores de necessidades especiais, ou neste contexto específico, o aluno surdo. A aquisição de uma segunda língua foi minha base teórica na investigação. Segundo os autores estudados, a aquisição de uma segunda língua perpassa por fatores externos e internos do contexto de vida do aluno e é influenciado pela teoria de educação que o professor adota em suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Aquisição de uma segunda língua. Surdez. Meios eletrônicos e impressos.

Instituição: Univates

IN SEARCH OF A METHOD

Participantes: Uilian Silveira Lopes, Emeli Dessoy
uilianlopes@yahoo.com.br
Orientadora: Elânia Leocrécia Jaehn Valkimil

The present work is the result of our English Practice Course taken in the Language Program, at UNIVATES. It encouraged the students to reflect, to discuss and to write clear and thorough lesson plans before developing their English teaching in the schools of our region. The English classes privileged the thinking and rethinking of the teaching learnig process, besides setting a clearer panorama to what they would aim at. Many uneasy questions came up along the discussions as well, such as: Who are the students we are going to teach to? What are their needs and possible difficulties with the materials and the contents we are going to develop or going to work with? How much are they going to be interested and engaged in the learning

process? Based on these questions as well as on other aspects, a study on the different methodological perspectives and classroom practices have been developed during our English language practice course. It is assumed that methods are a useful way to help teachers implement major language teaching trends in their teaching, but on the other hand, they should feel free to adapt them to their own contexts, once there is not one perfect method. Teachers have to understand “why”, “for what”, “how”, and “what” to teach, considering the specific purposes of their classes as well as the interest and needs of their students. A careful analysis might help the teachers to evaluate how classes have progressed as well as keeping attention on students' improvement in order to favor changes always when they are required. After all, we are all working together for the excellence of teaching, and is this what our classes aim at. Keywords: English practice. Methodological perspectives. Aims.

Instituição: Univates

LITERATURA E CINEMA: LAVOURA ARCAICA

Participante: André Natã Mello Botton

andre.botton@gmail.com

Orientadora: Marnês Andrea Kunz

Esta pesquisa estuda as interfaces entre literatura e cinema, com o intuito de analisar as relações estéticas entre essas duas formas de expressão artística. Nesse sentido, analisa adaptações de obras literárias para o cinema, tendo como foco as “soluções” que o filme instaura para recriar na tela o universo diegético literário, já que se vale de outras formas de expressão, ou seja, a linguagem visual, a verbal e a musical. De outro lado, também estuda a influência da linguagem cinematográfica em textos literários. Com isso, a pesquisa estabelece um diálogo entre duas formas artísticas do universo cultural, contribuindo para que seja feita uma leitura mais competente de ambos os textos. Nesse sentido, é analisada a obra *Lavoura Arcaica*, de 1975, de Raduan Nassar, e sua adaptação homônima para o cinema, de 2001, com direção de Luiz Fernando Carvalho, sob o aspecto da intertextualidade artística com traços da estética do Barroco na constituição do texto literário e, especialmente, do fílmico, estabelecendo, assim, uma relação dialógica no sentido bakhtiniano do termo. Percebe-se, pois, o conflito em que vive André, o protagonista das obras, o que é reforçado pela linguagem dos textos. O texto literário caracteriza-se pela intensidade do relato, como se o leitor recebesse um jorro ininterrupto de palavras, urdindo-se metaforicamente, o que dá a dimensão do conflito vivido pelo protagonista. Tal representação, transposta para o cinema, se dá pela ênfase no uso do close, ou seja, a proximidade imagética em profusão, aliado ao jogo de claro/escuro e à mesma voz ininterrupta de André. Cada texto a seu modo instauram sentidos ao apresentarem a história dos irmãos André e Ana e de sua família, iluminando-se mutuamente.

Palavras-chave: Literatura. Cinema. Intertextualidade.

Instituição: Centro Universitário Feevale

Financiador: BIC

O POEMA - UNIVERSO DE SONS, RITMOS E IMAGENS

Participantes: Lisnéia Beatris Schrammel

lisneia@ibest.com.br

Orientadora: Maria Tereza Amodeo

É o jogo que inicia a criança na linguagem. Ela experimenta e explora a linguagem por meio do jogo verbal presente nos acalantos, nas canções de ninar, nos trava-línguas, nas canções de roda, nas parlendas e nas adivinhas. Por isso, apresenta uma afinidade natural com a musicalidade da linguagem. A audição, a leitura e a brincadeira com versos amplia essa relação e é importante que ela não seja cortada, pois a linguagem poética revela-se como uma forma de desenvolver a habilidade linguística, a sensibilidade estética e a competência em lidar com o simbólico. O caráter lúdico da poesia não a remete a uma linguagem inferior, pois frequentemente essa ludicidade consegue atingir uma compreensão que ultrapassa a razão. A poesia é uma linguagem lúdica, uma maneira de nomear diferente do cotidiano, do comum. Segundo Georges Jean, o poema precisa despertar o sonho, a fantasia, a imaginação. Para que isso aconteça é necessário que a linguagem poética apresente valores para além da sonoridade, contemplando outros aspectos fundamentais para a poeticidade, como a palavra no corpo e a imagem que os versos despertam no leitor, de forma involuntária. A poesia é jogo sonoro, mas não apenas isso. Há também a relação da poesia com o corpo, pois a criança brinca, joga, dança e diz a poesia. Ao dizê-la, ao mesmo tempo em que os versos saem do corpo pela voz, também permanecem nele despertando a imaginação, através das imagens que as palavras criam. O presente estudo pretende contribuir com os pesquisadores e professores da área da linguagem apontando como a sonoridade, o ritmo e a imagem estão presentes no poema, além de demonstrar que a leitura desses aspectos amplia a compreensão do texto poético.

Palavras-chave: Poema. Infância. Leitura.

Instituição: PUCRS

Financiador: FAPERGS

SOLUCIONANDO PROBLEMAS IMEDIATOS DE LÍNGUA INGLESA NA WEB

Participante: Justina Inês Faccini Lied

justinafl@certelnet.com.br

Orientadora: Justina Inês Faccini Lied

A tecnologia digital é uma ferramenta complementar de aprendizagem nas mais diferentes áreas. Segundo Levy (2008) a utilização da web para a aprendizagem está se propagando na escola, em casa e na formação profissional de modo contínuo e crescente. A web é vista como fonte de consulta, canal de comunicação imediata e link de acesso aos mais diversos tipos de relações estabelecidas, culminando com o treino de habilidades que visam a implementar a aprendizagem nos mais diversos segmentos. Na sociedade da informação, há uma constante tendência do indivíduo reaprender a se comunicar, reaprender a buscar fontes seguras e eficazes e reaprender a integrar-se como ser humano na era da tecnologia. Este trabalho visa apresentar

sugestões práticas para a demanda de soluções imediatas de Língua Inglesa às frequentes dúvidas decorrentes do envolvimento e trabalho diário na atividade profissional e escolar.

Palavras-chave: Aprendizagem. Língua Inglesa. Web.

Instituição: Univates

O FENÔMENO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Participante: Aline Horst

horstaline@yahoo.com.br

Orientadora: Benilde Cecconello Parizotto

Vivemos num mundo considerado sem fronteiras, no qual as pessoas se comunicam livremente. Com o processo de comunicação, línguas entram em contato umas com as outras, o que gera o surgimento de novos vocábulos e formas de expressão. Ao mesmo tempo, uma língua sofre alterações linguísticas internas, na sua estrutura, como adaptações de termos, neologismos, alterações de pronúncia, regionalismos, dentre outros. A existência desses grupos de fala traz consigo aspectos culturais muito fortes. Surgem as diferenças. A não aceitação da diferença linguística é responsável por numerosos preconceitos. A sociedade choca-se diante de uma palavra inadequada, da concordância verbal não realizada, do estilo impróprio à situação e fala. A escola, por sua vez, está muito preocupada com o ensino da língua padrão, esquecendo-se, muitas vezes, da realidade do seu aluno e da importância do conhecimento de outras realidades. Estudar a variação linguística facilita o reconhecimento de outras regiões do país e também o reconhecimento da constante evolução da língua. Conhecer vocábulos usados em outras regiões do país e dar maior atenção à pronúncia das palavras aumenta o conhecimento e a aceitação do aluno, além de ser tarefa importante da escola na nossa sociedade. Tendo por base a realidade exposta acima, surgiu o projeto de aplicação “O fenômeno da variação linguística e o ensino da língua portuguesa: uma proposta para o ensino fundamental”. O trabalho compreende quatro etapas: 1 - Discussão das noções teóricas a respeito do fenômeno da variação; 2 - Descrição da proposta de ensino cujo objetivo principal consiste em verificar a reação e a percepção de alunos de 7ª série do Ensino Fundamental diante do fenômeno da variação no nível do léxico e da fonética; 3 - Análise das percepções e reações dos alunos durante a aplicação da proposta; 4 - Considerações finais onde são expostas as principais conclusões referentes ao desenvolvimento do projeto. A principal constatação com a aplicação do projeto foi o fato de perceber que trabalhar a variação linguística em sala de aula traz bons resultados, uma vez que leva o aluno a refletir não só sobre sua fala e escrita, mas também sobre toda a cultura, história e geografia que caracterizam as diferentes regiões do país.

Palavras-chave: Variação Linguística. Ensino Fundamental. Língua Portuguesa.

Instituição: Univates

ENTRE A LITERATURA CLÁSSICA E A CULTURA POPULAR - CONSIDERAÇÕES SOBRE O TEATRO MAMBEMBE

Participante: Elaine Dos Santos
e.kilian@gmail.com
Orientador: Pedro Brum Santos

O circo tem suas origens, no mundo ocidental, na Inglaterra através das apresentações equestres protagonizadas pelos cavaleiros de Philip Ashtley. Aos poucos, o espetáculo foi sofrendo acréscimos como números de malabarismo, equilibrismo, apresentações cômicas, em geral, imitações grotescas dos cavaleiros (BOLOGNESI, 2003). Após expandir-se pela Europa, o espetáculo circense adentrou a América, a partir dos Estados Unidos, espalhando-se, depois, pelos demais países. No Brasil, o primeiro registro de uma companhia circense data de 1834, tratava-se da família de Giuseppe Chiarini, que se instalara em São Del Rey (SILVA, 2003). O espetáculo diversificava-se cada vez mais, introduzindo-se então os melodramas, o que, em certos momentos, permitiu que o circo-teatro rivalizasse com os teatros da época. Na segunda metade do século XIX, a disputa chegou a acirrar-se em face de uma carta de João Caetano ao Marquês de Olinda reclamando dos espetáculos descomprometidos e sem caráter educativo dos circo-teatros. No entanto, o circo-teatro adquiriu relevância no contexto cultural do período, de tal forma que, em 1875, Albano Pereira mandaria construir, em Porto Alegre, um pavilhão para apresentações continuadas. O circo-teatro firmou seu espaço em âmbito nacional, de tal sorte que, por volta de 1930, as peças encenadas na capital federal eram, paulatinamente, desfiguradas - mudança de cenários, troca de atores - e cabia ao teatro itinerante levá-las ao interior do país. Desta forma, desde as origens no Brasil, o teatro mambembe parece dialogar com a tradição culta, ao mesmo tempo em que se responsabiliza pelo divertimento levado às pequenas cidades do país. Analisar este diálogo entre o universo literário clássico e a cultura popular encenada pelos teatros mambembes constitui o principal objetivo deste trabalho. Para tal, elegeu-se, como corpus de pesquisa, o Teatro do Bebê e o Teatro de Lona Serelepe, pertencentes à família Benvenuto de Almeida, para, a partir deles, examinar-se as peças encenadas, recompor-se cenários, dificuldades, representando, pois, uma forma de resgate desta arte itinerante e que, a seu modo, se fez/faz responsável pelo entretenimento e, até mesmo, pelo contato cultural mais efetivo entre as formas dramáticas e o povo do interior do país. Palavras-chave: Literatura dramática. Circo teatro. Cultura popular.

Instituição: UFSM
Financiador: CNPq

A SEMIÓTICA COMO FERRAMENTA PARA ANÁLISE DE UM ROMANCE-FOLHETIM

Participante: Greicy Weschenfelder
greicy.w@hotmail.com
Orientadora: Lucia Santaella

O romance-folhetim se enquadra dentro de uma linguagem rica em construções simbólicas que influenciaram a comunidade de imigrantes alemães. Elas representam algo, querem dizer algo ou estão no lugar de algo, e portanto, são ricas em significados. A semiótica, ciência que estuda todas as linguagens possíveis, possibilitar-me-á estudar o modo de constituição da produção do significado e do sentido desses romances escritos em alemão gótico em um jornal do século 18. A Semiótica, também é uma teoria possível para estudar os romances-folhetim e no nosso caso específico, será útil para elucidar ou ao menos interpretar símbolos, ícones e índices embutidos neles, que na verdade, são as expressões dos valores alemães vivos na linguagem escrita ou ainda a indefinição dos mesmos que fazem surgir outros signos para completá-los. Palavras-chave: Semiótica. Romance-folhetim. Valores Alemães.

Instituição: PUCRS
Financiador: Univates

VAN GOGH E A CORES DA NOITE

Participante: Elisangela Sulzbach
elisvirtual@hotmail.com
Orientadora: Elizete Kreutz

Vincent Van Gogh, pintor holandês, teve uma existência marcada pela solidão, fracassos, inquietude espiritual e uma vida breve e trágica, suicidando-se aos 37 anos. A obra de Van Gogh, que inicialmente foi inspirada no impressionismo, revelou um novo tipo de arte. Este estilo próprio influenciou várias frentes de arte modernista do século XX, como o expressionismo, o fauvismo, o cubismo e o abstracionismo. Sua influência foi determinante para a evolução da pintura. Em 1880, seguindo a sugestão do irmão Theo, partiu à Bruxelas para estudar anatomia e perspectiva. Em 1886 mudou-se para Paris e, morando com seu irmão, passa a conhecer os principais artistas impressionistas da época, como Monet, Renoir, Sisley, Pissarro, Degas, Signac e Seurat. Em 1888 Van Gogh chegou em Arles, no sul da França, onde esperava fundar uma colônia de artistas. Em 1889 foi internado no hospital psiquiátrico, na Provença Francesa. Em 1890, após duas semanas de intensa atividade criativa, Van Gogh disparou um tiro contra o peito e morreu dois dias depois nos braços de seu irmão Theo. Todas estas mudanças inspiraram o artista e promoveram diversas fases na sua pintura, porém somente após sua morte a sua obra foi reconhecida, sendo que em vida ele apenas conseguiu comercializar um quadro. O impressionismo, escola de pintura francesa que se manifesta principalmente entre 1874 e 1886, teve como característica principal o estudo em pleno ar, utilizando a luz e o movimento como elemento essencial para a pintura. O pós-impressionismo foi uma corrente artística que, durante o período aproximado de 1885 a 1915, se opôs ao impressionismo, da qual Van Gogh se torna o principal expoente. Não respondendo a necessidade de Van Gogh

de desenhar e pintar o homem e seu cotidiano, o artista se opôs ao academismo do seu tempo e inovou usando cores fortes ao dramatizar as cenas. Ao longo de sua carreira, o pintor exagera nas linhas e cores que permitiram expressar sentimentos e emoções.

Palavras-chave: Arte. Van Gogh. Estética.

Instituição: Univates

ESPELHO, ESPELHO MEU: SERÁ QUE ALGUM DIA A BARBIE SEREI EU? DESIGN BARBIE - 50 ANOS DE INFLUÊNCIA ESTÉTICA

Participante: Josiane Andréia da Costa

josi.86@gmail.com

Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

O estudo, apresentado como requisito para obtenção do título de bacharel em Design, intitulado “Espelho, espelho meu: será que algum dia a Barbie serei eu? Design Barbie - 50 anos de influência estética” aborda a importância do design como base para construir marcas e produtos de sucesso no mercado durante muitos anos. Dessa forma, para compreender como isso acontece, realizou-se um estudo de caso da marca Barbie que, através da estética e estratégias comunicacionais, consegue ser sucesso durante 50 anos. As metodologias utilizadas para a compreensão foram a Pesquisa Bibliográfica (AZEVEDO E SOUZA apud KREUTZ, 1995), a Pesquisa do uso da Internet (YAMAOKA, 2006), o Estudo de Caso (DUARTE E BARROS, 2006) e a Entrevista (GASKELL, 2002). No primeiro capítulo, resgatou-se a concepção d' “O design da boneca Barbie”, sai concepção, ingresso e aceitação de mercado. No segundo, abordou-se a “Estética Barbie”, sua introdução e influência constante nos padrões de beleza, criando um “Imaginário cor-de-rosa”, o terceiro capítulo, o que permite que a boneca seja rapidamente identificada e provoque a identificação de seus públicos: “Identidade Barbie”, quarto capítulo. No quinto e último, abordamos a “Imagem Barbie”, que, muito além de questões pictóricas, trata de Imagem-conceito (BALDISSERA, 2004) de marca, que permite seu sucesso há 50 anos. Como resultado, constatou-se que o design foi fundamental no caso da Barbie, tornando-a um objeto de aspiração mundial, através de fortes influências estéticas, e sua trajetória leva à compreensão de como construir, literalmente, um objeto de desejo.

Palavras-chave: Design. Barbie. Estética.

Instituição: Univates

Multidisciplinar

COMUNICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Participante: Jonas Bernardes Bica
jonas2bel@universo.univates.br
Orientadora: Jane Márcia Mazzarino

O objetivo do projeto Comunicação para Educação Ambiental é sensibilizar a sociedade a partir do uso de estratégias de comunicação em oficinas nas quais os participantes expõem suas vivências em relação ao tema abordado, o lixo. A partir daí se problematizam o tema e as possíveis soluções, que incluem a responsabilização de cada um. As oficinas são ministradas por uma equipe multidisciplinar que atua em diversos grupos sociais da comunidade (associações, escolas, comunidades de bairro etc.). Um filme e duas cartilhas produzidas pelo projeto servem de suporte para ações educativas comunitárias que visam à sensibilização de grupos sociais para a incorporação de atitudes sustentáveis no cotidiano. A metodologia participativa é orientada pelo método da pesquisa-ação proposta por Thiollent (2003). Essa metodologia proporciona ao mediador e aos participantes melhor interação entre si e com o tema abordado. São objetivos da pesquisa-ação a resolução de problemas e a produção de conhecimento e de consciência crítica sobre dada situação, tanto pelos pesquisadores quanto pelo grupo envolvido. Os resultados esperados são a reflexão crítica sobre os temas ambientais e a sensibilização dos grupos sociais para a mudança de atitude, gerando melhor qualidade de vida. De maio de 2008 a maio de 2009 cerca de 1.800 pessoas participaram de aproximadamente 90 oficinas. No momento atual estamos organizando um curso de multiplicadores ambientais. O objetivo é disseminar a metodologia para abordagem desta problemática no Vale do Taquari.

Palavras-chave: Comunicação. Educação ambiental. Metodologia participativa.

Instituição: Univates

HORTIFRUTI E AS PARÓDIAS DE FILMES

Participantes: Karin Luiza Sattler, Juliane Frohlich Campos
karin.sattler@gmail.com
Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

Este artigo apresenta o estudo da comunicação da Marca HORTIFRUTI. Nosso principal objetivo é analisar criticamente as estratégias de comunicação usadas pela referida marca, buscando compreender como a publicidade consegue chamar a atenção do público, instigando-o pela criatividade e bom humor, além de causar admiração do público pela marca, utilizando o imaginário coletivo e o cotidiano. Para isso, utilizamos as metodologias de pesquisa bibliográfica e a entrevista e verificamos que, por meio de paródias de filmes consagrados pelo público ou da Revista Caras - “Revista Cascas”, os responsáveis pela gestão da marca conseguiram fidelizar o público inserido em sua área de abrangência, bem como criar fãs da marca, referindo-se àquele público que, mesmo não tendo acesso aos produtos, admira a marca. Como resultado, o estudo realizado comprova que é possível fazer publicidade diferenciada capaz de consolidar a marca, desde que haja sintonia entre a empresa (marca) e a agência. Algumas peças e

campanhas analisadas: “Batatas do Caribe!”; “A Hortalíça rebelde!”; “O Quiabo veste Prada!” e muito mais.

Palavras-chave: Comunicação. Branding. Hortifruti. Imaginário. Estratégias.

Instituição: Univates

DISPONIBILIDADE E ACESSIBILIDADE DE LAZER: ANÁLISE EM TEUTÔNIA/RS

Participantes: Joice Andréia Fiegenbaum, Kátia Raquel Böhmer

jafiegenbaum@yahoo.com.br

Orientador: Glauco Schultz

Na sociedade em que vivemos o trabalho é considerado muito importante, mas vem crescendo consideravelmente o número de pessoas que busca um meio para fugir um pouco dessa obrigação e ter tempo livre para cuidar de si próprio ou se divertir. As atividades diárias e o ritmo acelerado submetem as pessoas a uma grande quantidade de estresse causado pelo trabalho. Essa necessidade de descanso criou o lazer, um tempo em que as pessoas não estão sob suas obrigações, mas livres para fazer o que quiserem. No entanto, mesmo sabendo dessa grande necessidade de lazer, nossa sociedade ainda vê o trabalho como fator essencial enquanto o lazer é considerado algo supérfluo. O lazer é tão importante e necessário quanto o trabalho, pois com o tempo que se tem de lazer, muitos conseguem retomar as “forças” para render mais no trabalho. Com a pesquisa proposta voltada para a cidade de Teutônia, surge então a pergunta: Qual a disponibilidade e a acessibilidade da população teutoniense ao lazer? Assim o artigo aborda pontos e atividades de lazer no município e o tempo dedicado a essa prática, com base em fundamentações teóricas, vendo-se a necessidade de novos estudos de viabilidade e aplicabilidade cabíveis por parte do município. Ao término é possível concluir que a disponibilidade e a acessibilidade da população teutoniense ao lazer ainda são bastante restritas, devido à preocupação com o propiciar boas condições financeiras à família.

Palavras-chave: Lazer. Locais para prática do lazer. Município de Teutônia/RS.

Instituição: Univates

ANÁLISE DA MARCA UBIRAJÁ

Participante: Tatiana Born Sander

tati1@bewnet.com.br

Orientadora: Elizete Azevedo Kreutz

Neste trabalho faz-se uma análise geral da marca e do clube Ubirajá. Situa-se o leitor contando a história do clube e história da marca, dos seus mais de 50 anos de existência. Analisa-se, de forma detalhada, a marca BIRA, classificando-a em: Individual Branding, Brand Sense, Co-branding, Brand Community. Destacam-se os públicos-alvo e os de contato do Ubirajá, como eles são atingidos pelas mídias e estratégias de comunicação utilizadas pelo Univates/Bira. Como resultado deste trabalho, conclui-se que a equipe não possui um planejamento de comunicação estruturado. O Marketing esportivo tem crescido muito nos últimos tempos,

principalmente dentro de instituições de ensino, e por isso merecem uma atenção especial e dedicação por parte de seus patrocinadores e diretores. Essa é uma área que pode trazer, e traz, muitos retornos de às vezes financeiros, outras de divulgação, mídia espontânea, relação pessoal e direta com o cliente. Acredita-se que, no caso do Bira, uma equipe que foi criada junto com uma geração de lajeadenses, que possui admiradores por todos os lados, que lota ginásios, tem muito a crescer e se desenvolver principalmente na área de comunicação integrada. Com o Bira sempre podemos brincar dizendo que: se você é lajeadense, joga, ou já jogou, ou irá jogar, ou conhece alguém que jogou no Bira, porque o Bira faz parte dessa história, da nossa história.

Palavras-chave: Marketing esportivo. Marca. Estratégias. Bira.

Instituição: Univates

CAMPANHA PARA RÁDIO UNIVATES NA WEB

Participantes: Tatiana Born Sander, Juliane F. do Campos, Karin Luiza Sattler, Simone Perin, Pauline Klein, Maiquel André Diel, Éder Sebastião Martins, Felipe Althaus

tati.l@bewnet.com.br

Orientador: Fábio Kraemer

Este trabalho refere-se à área de comunicação social. Trata-se da apresentação de uma Campanha Publicitária, desenvolvida na disciplina de Linguagens Digitais, ministrada pelo professor Fábio Kraemer. O cliente determinado foi a Rádio Univates, tendo como briefing uma campanha para a inserção da Rádio Univates na internet. A partir daquele momento ela passaria a ser disponibilizada 24h na internet. Pelo grupo foram produzidas três peças: um Vt publicitário de 30" e dois Spots publicitários 30". Levaram-se em consideração na elaboração dos materiais a identidade, já formada, da Rádio e também o seu público-alvo, principalmente por tratar-se de uma campanha que foca exclusivamente a acessibilidade da rádio via internet. As peças utilizadas fazem parte de uma campanha única, ou seja, possuem uma continuidade/ligação entre elas. Todos os materiais foram desenvolvidos na Instituição com o auxílio dos monitores dos estúdios de TV e Rádio.

Palavras-chave: Rádio. Web. Internet.

Instituição: Univates

EXCLUSIVE COMUNICAÇÃO

Participante: Tatiana Born Sander

tati.l@bewnet.com.br

Orientadora: Elizete Azevedo Kreutz

Este trabalho foi desenvolvido na disciplina de Gestão de Agências de Comunicação e apresenta os processos de criação e desenvolvimento de marca, bem como de campanha de lançamento dessa. A disciplina constitui-se de duas fases distintas. Na primeira, criamos uma agência de comunicação seguindo todos os trâmites exigidos pelas leis brasileiras para a constituição de

uma empresa real, que nos levou a conhecer e compreender os processos burocráticos, assim como as necessidades básicas de uma empresa no que diz respeito a sua comunicação: identidade visual, material de expediente, entre outros. Na segunda fase, a tarefa foi atender as necessidades de comunicação de um cliente real, alunos do curso de Engenharia de Alimentos da Univates. Eles criaram um produto que necessitava de uma marca (identidade visual), de um planejamento estratégico de comunicação e uma campanha de lançamento do produto no mercado. Para isso, realizamos diversas reuniões com o cliente e com sua professora orientadora, os quais forneceram informações fundamentais para realizar nosso trabalho de forma satisfatória, cujos resultados serão apresentados aos participantes da Meep/2009.
Palavras-Chave: Comunicação. Marca. Estratégias.

Instituição: Univates

O BILINGUISMO E A PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE: LÍNGUA E CULTURA ENTRE OS KAINGANGS

Participante: Josiane Martini
josimartini@univates.br
Orientadora: Fernanda Nummer

A população indígena kaingang dobrou nos últimos dez anos, o que não foi acompanhado em números pelos falantes da língua nativa. Historicamente foram muitas as pressões para seu abandono. Quando os primeiros colonizadores chegaram ao Brasil, a comunicação entre eles e os índios era praticamente impossível, pois ambos tinham entendimentos culturais diferentes e não falavam a mesma língua. Os índios, antes senhores de todas as terras em que pisavam, começaram a perder espaço e a necessidade de negociar com os “brancos” que plantavam e exploravam a madeira se tornou uma questão de sobrevivência. Os nativos passaram a trabalhar em fazendas. Além disso, o Sistema de Proteção aos Índios (SPI) e os jesuítas necessitavam unificar a comunicação para que houvesse entendimento. Era mais fácil ensinar o português aos índios do que aprender nova língua, que se quer tinha escrita. Atualmente os Kaingangs ocupam cerca de 30 regiões nos estados de São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Sua língua pertence à família linguística jê, do tronco macro-jê, cuja constituição permanece incerta. Inicialmente, esses grupos eram chamados de Tapuias, numa classificação generalista de todos os grupos indígenas que não falavam tupi-guarani. No Brasil, há comunidades indígenas nas quais todos são falantes do kaingang, noutras são falantes do português, com exceção dos mais velhos que são bilíngues, e em outras, a maioria da população é bilíngue ou falante apenas do português. Em Lajeado, a comunidade Kaingang é bilíngue. Nela as crianças aprendem primeiro a falar o kaingang e, apenas em idade escolar, aprendem o português. Com a escrita ocorre o contrário: primeiro as crianças aprendem a escrever em português e depois em kaingang. É preciso criar propostas de valorização da cultura kaingang de forma que o bilinguismo se mantenha efetivamente ativo nessas comunidades.

Palavras-chave: Comunicação. Bilinguismo. Kaingang.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO ANTRACOLÓGICA EM OCUPAÇÃO PRÉ-COLONIAL DO VALE DO TAQUARI/RIO GRANDE DO SUL, BRASIL

Participantes: Pedro Dalpian Darde, Joseline Manfroi
pedrodarde@universo.univates.br
Orientador: André Jasper

Em ambientes atuais o maior elemento de ignição para os incêndios vegetacionais é o homem que, por meio deste processo, maneja boa parte das paisagens globais, principalmente com a finalidade de produção agrossilvopastoril. Por outro lado, intensidade, frequência e manifestação de incêndios em determinados ambientes podem ser estabelecidos pela ocorrência e estudo de charcoal (fragmento vegetal de carvão) em depósitos específicos. Tendo em vista que a utilização do fogo pelo homem desde os seus tempos pré-históricos deixou registros claros, é possível ainda avaliar o combustível utilizado por parte de certas culturas, sendo ele um reflexo direto da vegetação ocorrente nos ambientes em que eles viviam. Dessa forma, o presente estudo pretende avaliar a ocorrência de charcoal em um sítio arqueológico de Idade Quaternária no Vale no Taquari/RS, para fins de caracterização do combustível utilizado pelas ocupações pré-coloniais em suas diferentes atividades. Para tanto, utilizou-se testemunho de carvões arqueológicos coletados no local e atualmente depositados no Setor de Botânica e Paleobotânica do Museu de Ciências Naturais MCN/UNIVATES, acondicionados adequadamente desde sua coleta, para a definição de parâmetros arqueológicos e antracológicos. Para a coleta do material na área do sítio arqueológico, adotou-se o método de quadriculamento e decapagem. As amostras que, mediante análise a olho nu e sob estereomicroscópio foram caracterizadas como material que se assemelhe a charcoal, foram separadas e devidamente numerados e catalogados. Em seguida este material foi preparado para análise em Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV), para fins de estabelecimento de afinidades taxonômicas. O local foi uma provável área de ocupação Guarani. Datações realizadas em material cerâmico orientam uma sequência de ocupação, abandono e reocupação que o local comportou. Entre os carvões identificados se destacam as angiospermas e raras gimnospermas (Apoio: CNPq /FAPERGS/ FUVATES).

Palavras-chave: Antracologia. Ocupação pré-colonial. Vale do Taquari. Charcoal quaternário.

Instituição: Univates

EMÃ E WÃRE KAINGANG EM TERRITORIALIDADES DA BACIA HIDROGRÁFICA TAQUARI-ANTAS

Participantes: Luís Fernando da Silva Laroque, Neli Teresinha Galarce Machado, André Jasper
lflaroque@terra.com.br
Orientadores: Luís Fernando da Silva Laroque, Neli Teresinha Galarce Machado, André Jasper

O presente trabalho trata-se de um desdobramento do projeto de pesquisa “Análises e perspectivas geoambientais da arqueologia e seus reflexos na cultura humana do Vale do Taquari/RS - Parte III”. Nesta Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão, baseados em categorias kaingang denominadas de *emã* (aldeias fixas) e *wãre* (abrigos provisórios), procuramos perceber

relações dos indígenas Kaingang com o ambiente, sobretudo na bacia hidrográfica Taquari-Antas, e com a ocupação gradativa dos não índios nesse espaço. Como metodologia, recorreremos à abordagem etno-histórica, a qual, no entender de Robert Carmack, “La etnohistoria: una reseña de su desarrollo, definiciones, métodos y objetivos” (1979), e Bruce Trigger, “Etnohistoria: problemas y perspectivas” (1982), possibilita, por meio de um estudo multidisciplinar, utilizando-se de conhecimentos da Arqueologia, Biologia, Antropologia e História, reconstituir vivências de grupos humanos ágrafos na América, África, Austrália e Ilhas do Pacífico. Dentre os resultados preliminares, gerados a partir de uma revisão bibliográfica e levantamento de dados em campo, principalmente em trabalhos de arqueólogos como Kreutz (2008), Galarce, Schneider e Schneider (2008), de biólogos como Haverroth (1997 e 2004) e Rempel (2000), de antropólogos como Tommasino (1997, 2000 e 2004) e Mota (2000) e de historiadores como Laroque (2000) e Christillino (2004), problematizamos questões envolvendo situações geoambientais indígenas, concepções de territorialidades Kaingang enfatizando seus *emã*, *wãre* e conflitos ou alianças de parcialidades, provavelmente lideradas por chefias como Braga, Doble e Nicué, ocorridos em 1836, 1845 e, entre 1857 e 1859, em decorrência da também ocupação de ambientes localizados na bacia hidrográfica Taquari-Antas por não índios, como é o caso de Vitorino José Ribeiro, Francisco Silvestre Ribeiro, Madame van Langendonck, entre outros.

Palavras-chave: Kaingang. Territorialidade. Bacia Hidrográfica.

Instituição: Univates

O REFLEXO DA NORMA ISO 14001 NO COTIDIANO DOS COLABORADORES ENVOLVIDOS

Participantes: Ana Caroline Rempel, Aline Feine, Diego Luís Barckert, Elenara Mazocco, Luane Mariá Caye

anaremps@gmail.com

Orientador: Glauco Schultz

A preservação dos recursos naturais e do planeta em que vivemos e a consequente adaptação das empresas a essa realidade vem suscitando muitos debates nas últimas décadas. Com o cenário da degradação ambiental, surgiu a necessidade da adoção pelas empresas de um Sistema de Gestão Ambiental pautado pela Norma ISO 14001. O presente artigo, assim, tem por objetivo principal responder a seguinte questão: Qual a influência dos treinamentos implementados pelas empresas que possuem certificação ISO 14001 nas ações ambientais residenciais dos colaboradores? E como objetivos específicos: identificar a percepção dos colaboradores sobre o meio ambiente; analisar os treinamentos que eles realizam; e caracterizar as ações ambientais residenciais adotadas por eles. Para responder a esses questionamentos, a metodologia utilizada foi uma pesquisa de caráter exploratório e qualitativa, por meio de entrevistas com roteiros semiestruturados, sendo a unidade de análise cinco colaboradores da Empresa Motolândia Lajeado Ltda. Obtiveram-se como conclusões que os treinamentos da Norma ISO 14001 influenciaram positivamente no comportamento tanto dos colaboradores da empresa quanto no comportamento dos familiares desses.

Palavras-chave: Sistema de Gestão Ambiental. Meio Ambiente. Comportamento dos colaboradores.

Instituição: Univates

GESTÃO RURAL DA CADEIA PRODUTIVA DO LEITE NO VALE DO TAQUARI

Participantes: Luana da Silva Quadros, Augusto Schroeder Brock, Lucildo Ahlert
luluzinhatk@hotmail.com

Orientadores: Lucildo Ahlert, Elizete de Azevedo Kreutz

Este estudo tem como objetivo analisar aspectos da gestão da produção de leite nas propriedades rurais do Vale do Taquari que auxiliem os produtores no desenvolvimento das atividades com rentabilidade, principalmente em situações adversas com preços de insumos em alta e de produto em baixa. As propriedades típicas produtoras de leite da região são basicamente de agricultura familiar. Essas propriedades encontram-se passando por um processo de modernização em um mercado que vem crescendo consideravelmente nos últimos anos. Valendo-se do método exploratório, com base em dados secundários e alguns primários, o trabalho, que integra a Pesquisa “A Construção de Marca na Cadeia Produtiva do Leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP, apresenta aspectos estruturais e conjunturais das propriedades produtoras do leite e elenca aspectos que permitem gerenciar a produção, considerando fatores como a escala de produção, a produtividade, o controle de custos e a agregação de valor por meio da qualidade de produtos e do processo.

Palavras-chave: Gestão. Comunicação. Leite. Marca.

Instituição: Univates

EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO NO PROJETO DE PSICOMOTRICIDADE DA UNIVATES

Participante: Atos Prinz Falkenbach
atos@univates.br

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

O presente resumo apresenta o Projeto de Psicomotricidade da UNIVATES, suas atividades e práticas, bem como a produção acadêmica desenvolvida a partir do Projeto no Curso de Educação Física da UNIVATES na área da inclusão. Antes de descrever acerca da produção, é necessário explicar que o referido Projeto é uma ação comunitária para um grupo composto por crianças com diferentes níveis de desenvolvimento. O Projeto iniciou-se na UNIVATES em conjunto com o Curso de Educação Física no mês de maio do ano de 2000. A prática está apoiada nos pressupostos de Vygotsky (1998), que entende a aprendizagem e o desenvolvimento infantil a partir da teoria da zona de desenvolvimento proximal. O projeto possui dois focos de objetivos inter-relacionados: a) desenvolver uma prática inclusiva para crianças com diferentes níveis de desenvolvimento e; b) oportunizar um espaço de aprendizagem prática docente do acadêmico do Curso de Educação Física e de cursos da área da Saúde e Educação em uma ação formativa. O Projeto de Psicomotricidade historicamente se constituiu em espaço de produção de conhecimento. Publicamos dois livros que se originaram das práticas: a) “Crianças com crianças na psicomotricidade relacional” (2005) e; b)

“A relação mãe/criança com necessidades especiais” (2007). No ano de 2008 desenvolvemos diferentes produções, como: a) apresentações em Congressos; b) orientações de TCCs; c) produção de artigos completos. Os estudos realizados são publicações em diversos meios de divulgação como forma de atender e de socializar o conhecimento desenvolvido nas ações educativas do Projeto. Atualmente o Projeto desenvolve práticas diversas com alunos de diferentes locais que se deslocam para a UNIVATES com a finalidade de receber o atendimento, como: APAE de Estrela, APAE de Teutônia e Escola Estadual Jacob Arnt de Bom Retiro do Sul. Palavras-chave: Psicomotricidade. Produção Científica. Inclusão.

Instituição: Univates

PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS NA ACESSIBILIDADE DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO AMBIENTE EDUCACIONAL

Participantes: Atos Prinz Falkenbach, Jane Márcia Mazzarino, Merlin Diemer, Daniela Diesel, Lidiane Cavalheiro de Oliveira, Vanessa Vettorazzi
atos@univates.br

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

O presente estudo é continuidade de pesquisas que abordam a ação e experiências pedagógicas que incluem crianças com necessidades especiais nas escolas da região do Vale do Taquari - Rio Grande do Sul - Brasil. Objetiva investigar os problemas socioambientais na acessibilidade e barreiras para alunos com necessidades especiais no ambiente educacional. O problema da pesquisa é compreender como os alunos com necessidades especiais e os professores da escola comum avaliam os problemas socioambientais a partir das condições de acessibilidade e de barreiras dessa para o processo de inclusão. Repercute com perspectivas para novos estudos acerca de estruturas de acessibilidade para outros contextos na promoção da inclusão. O estudo é de caráter qualitativo na modalidade de estudo de casos. Utiliza como instrumentos de coleta de informações as observações, as entrevistas e o diário de campo. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa. Possui apoio financeiro do CNPQ e está em fase de coleta de informações, visita às escolas escolhidas e descrição dos respectivos contextos. Como considerações transitórias, as observações realizadas acerca do espaço físico permitem inferir que: a) as escolas necessitam de modificações, adaptações em vários ambientes e adequações na sua estrutura física; b) é visível a preocupação das direções das escolas em relação ao tema da inclusão. Algumas delas, ao receber alunos com deficiência física, procuraram fazer alterações em suas estruturas físicas tentando eliminar as barreiras que obstaculizam o trânsito desses alunos; c) as principais alterações são construções das rampas de acessos para alunos com deficiência física. Em uma das escolas as rampas são provisórias, possibilitando ao aluno acesso a alguns ambientes da escola. Como são escolas públicas, dependem de órgãos competentes para realizar obras; d) nas escolas com alunos com deficiência visual não foram identificadas alterações na estrutura física. A preocupação é com a autonomia do aluno. Os alunos necessitam locomover-se sozinhos no ambiente escolar com o auxílio de sua bengala para adquirir autonomia. O estudo continua em processo de coleta de informações. No momento as entrevistas estão sendo realizadas com os estudantes com deficiências.

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Acessibilidade. Estudo de casos.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

PRÁTICAS AMBIENTAIS E REDES SOCIAIS: INVESTIGAÇÕES DAS REALIDADES DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS NO VALE DO TAQUARI-RS

Participantes: Ana Christina Majolo Alves de Oliveira, Camila Elis Casaril, Jaqueline Luciana Keil, Aurea Cristina Soares de Oliveira, Jane Márcia Mazzarino, Odorico Konrad, Luciana Turatti e Shirlei Mendes da Silva

praticas.ambientais@gmail.com

Orientadores: Jane Márcia Mazzarino, Odorico Konrad, Luciana Turatti, Shirlei Mendes da Silva

Práticas ambientais e redes sociais: investigações das realidades dos resíduos sólidos domésticos no Vale do Taquari-RS é um projeto de pesquisa que tem como objetivos compreender os processos que envolvem a constituição da rede socioeconômica organizada em torno dos resíduos sólidos domésticos e investigar as práticas culturais dos envolvidos e estratégias de ações sustentáveis para o desenvolvimento regional. O projeto de pesquisa considera a dimensão comunicacional-midiática central, pois a partir das interações sociais entre os atores dos diversos campos se constituem as redes sociais, o que denominamos de campo ambiental. Compreender como se dá esse processo comunicacional em relação às lógicas de consumo e descarte de materiais constitui-se um aspecto determinante para compreender as práticas culturais dos atores. Consideramos a necessidade de uma abordagem teórico-metodológica que contemple a complexidade dessa(s) realidade(s) social(is), investigando as várias dimensões do saber ambiental, movimentadas nos discursos e práticas sociais dos atores de diferentes campos sociais (dimensões cultural, política, histórica, ética, natural, econômica, social, científica, tecnológica, comunicacional-midiática). Para isso, utilizaremos de metodologias quanti-qualitativas ao longo do processo de pesquisa, assim como da colaboração de diferentes áreas do saber. Entre as técnicas de coleta e tratamento de dados utilizamos observações, conversas informais, questionários estruturados, entrevistas semiestruturadas, análise de documentos (planos municipais, relatórios, dados secundários, legislações etc.), pesquisa bibliográfica, diagrama das relações sociais, análise de conteúdo qualitativa e documentação fotográfica. A pesquisa foi realizada de forma exploratória nos 36 municípios da região. Em dez deles, onde há coleta seletiva, realizamos estudos semiaprofundados. E em dois destes estamos coletando dados de forma aprofundada: Lajeado e Estrela. Neste momento estamos finalizando as análises da realidade de Estrela, e finalizando a coleta de dados em Lajeado.

Palavras-chave: Práticas ambientais. Redes sociais. Resíduos sólidos.

Instituição: Univates

O TURISMO E SUAS IMPLICAÇÕES NAS ESFERAS ADMINISTRATIVA, JURÍDICO/TRABALHISTA E NUTRICIONAL

Participantes: Elisandra Marluce de Brito Farias, Cláudia Angnes, Patrícia Fassina
elisandra_brito@yahoo.com.br

Orientadores: André Jasper, Neli Teresinha Galarce Machado

O presente trabalho tem como objetivo principal analisar o turismo da Pousada Fazenda Monte Negro, localizada no município de São José dos Ausentes, bem como considerar aspectos que envolvem a empresa Cambará Celulose S/A situada no trajeto de acesso à pousada, procurando inter-relacionar o turismo e suas implicações nas diferentes áreas: administrativa, do Direito e da Nutrição. Em seu referencial teórico, o trabalho aborda pontos positivos e negativos relacionados às questões econômicas, sociais e ambientais que envolvem a Pousada Fazenda Monte Negro e a Empresa Cambará Celulose S/A. No desenvolver do estudo percebe-se que, na pousada, o trabalho é fonte de prazer e renda, pois todos exercem suas profissões devidamente legalizados e desenvolvem suas atividades laborativas com imensa satisfação. Além disso, existe a preocupação com a preservação do ambiente e com a qualidade de vida, bem como a garantia de trabalho para futuras gerações. No que diz respeito à empresa Cambará Celulose S/A, salientam-se como prováveis consequências mão-de-obra barata, exploração do trabalho, desrespeito à natureza e baixa qualidade de vida.

Palavras-chave: Turismo. Preservação do Ambiente. Qualidade de Vida.

Instituição: Univates

PREPARAÇÃO DOS ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA DA UNIVATES PARA O MERCADO DE TRABALHO

Participantes: Marcela Cristiane Roloff, Deise Caroline Eckhardt, Marina de Conto
marcelaroloff@hotmail.com

Orientadora: Marta Maggi Guerizoli

Constantemente vemos ou ouvimos relatos de problemas relacionados à educação no Brasil. O grande número de evasão escolar, as reprovações, a indisciplina dos alunos, a qualidade do ensino, entre outros aspectos negativos. O professor é a peça fundamental para a construção do conhecimento dos alunos, cabendo-lhe despertar o interesse e a dedicação pelo estudo. Tendo um papel tão importante na formação dos cidadãos, conseqüentemente na formação de seus princípios e consciência, está sendo o professor bem preparado para tal atividade? Ou será ele um dos causadores do deficiente ensino do país? O objetivo principal do trabalho foi verificar se os alunos dos cursos de licenciatura da UNIVATES sentem-se preparados para enfrentar a sala de aula. Neste projeto de pesquisa entrevistamos alunos formandos dos cursos de Letras, Ciências Biológicas, Ciências Exatas e História da UNIVATES para saber quais são suas opiniões sobre esse assunto, e até que ponto se sentem preparados para transmitir conhecimentos aos seus alunos. Entre as diversas opiniões obtidas conclui-se que muitos dos alunos formandos dos cursos de licenciatura da Univates estão se sentindo parcialmente preparados para enfrentar a sala de aula. Entre as dificuldades que os formandos temem

enfrentar é mais citada a indisciplina dos alunos. Depois, em segundo lugar, a forma de planejar as aulas, selecionar os conteúdos e avaliar. Com os resultados obtidos podemos averiguar que a falta de preparação dos alunos se encontra em parte relacionada com algum déficit nas disciplinas oferecidas pelas licenciaturas. Para melhor preparação dos formandos, diversas melhorias foram sugeridas, como a criação de disciplinas que ensinam a produzir o material didático, que preparam para formular aulas; e maior número de disciplinas didáticas. A hipótese de que existe desequilíbrio na distribuição de horas para cada segmento de ensino se confirma. Portanto, de uma forma geral, dos cursos analisados, a dedicação às disciplinas didáticas é bem menor se comparada à ênfase dada ao ensino de conhecimentos na área específica.

Palavras-chave: Educação. Didáticas. Lecionar.

Instituição: Univates

MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS EXATAS

Participantes: Maria Madalena Dullius, Isabel Krey, Daniela Schossler, Maio Jaeger, Neiva Althaus chaet@univates.br

Orientador: Claus Haetinger

A presente pesquisa busca utilizar os pressupostos teóricos da Modelagem Matemática para compor uma proposta viável de atividades de ensino que atendam aos anseios da Educação Matemática, a partir da determinação de um conjunto de aspectos por meio dos quais seja possível evidenciar a ocorrência de uma aprendizagem significativa em ambiente escolar ou universitário. O trabalho pretende desenvolver a linha de pesquisa de Modelagem, vinculada ao grupo de pesquisa Álgebra - Teoria, Ensino, Usos e Aplicações, investigando abordagens metodológicas alternativas na formação de professores no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas, bem como em disciplinas de cursos de graduação vinculados ao Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da Univates. As ações buscam preparar indivíduos críticos, conscientes e integrados à sociedade, possibilitando ao estudante oportunidade de experimentar, modelar, analisar situações e criticar soluções encontradas. As análises serão realizadas pelo contraste dos dados colhidos por meio de materiais de produção dos sujeitos envolvidos, tais como: testes de compreensão, resolução de problemas, entrevistas, questionários, dentre outros. Os resultados obtidos poderão subsidiar e alavancar outras ações deste gênero.

Palavras-chave: Modelagem Matemática. Ciências Exatas. Ensino-Aprendizagem.

Instituição: Univates

AVALIAÇÃO DA DEGRADAÇÃO DO EXTRATO GLICÓLICO DE ARNICA MONTANA COM O USO DA FONOFORESE

Participantes: Paula Bianchetti, Débora Gisele Urnau Cerutti
pbianchetti@gmail.com
Orientador: Simone Stülp

O ultrassom (US) terapêutico é uma ferramenta amplamente utilizada na prática clínica do fisioterapeuta. O uso de extratos e fármacos associados ao ultrassom (fonoforese) é um importante instrumento, pois impede que efeitos maléficos ao organismo ocorram. A *Arnica montana*, planta originária das regiões montanhosas da Europa, possui ação antioxidante eficaz, porém o uso por via oral é contra-indicado, pois apresenta alto grau de toxicidade (4), causando prejuízos à saúde quando ingerida. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a degradação do extrato glicólico (EG) de *Arnica montana*, quando exposto ao ultrassom terapêutico em diferentes parâmetros. A análise das alterações foi realizada por meio de espectrofotometria de varredura UV/Vis (250-500 nm). Observou-se que o ultrassom terapêutico altera a estrutura molecular do EG de *Arnica montana*, sendo esta alteração determinada por meio da avaliação dos resultados das espectrofotometrias UV/Vis em comprimentos de onda característicos da molécula de isoquercetina, principal antioxidante presente na composição do extrato. É possível observar ainda que não há um padrão de degradação presente nos resultados obtidos, o que pode ocorrer devido aos diferentes constituintes presentes no extrato glicólico de *Arnica montana*, lactonas sesquiterpênicas, ácidos graxos, óleos fixos, ácidos diversos entre outros, e ainda pela falta de homogeneidade de emissão da onda ultrassônica pelo US terapêutico, avaliada com o auxílio de um osciloscópio.

Palavras-chave: Ultrassom terapêutico. *Arnica montana*. Fonoforese.

Instituição: Univates

SISTEMÁTICAS DE GERENCIAMENTO DA PRODUÇÃO UTILIZADAS PELOS ASSOCIADOS PRODUTORES DE FRANGO DA COOPERATIVA LANGUIRU LTDA. NAS PROPRIEDADES

Participante: Dionéia Loreti Schneider
dioneia34@gmail.com
Orientador: Lucildo Alhert

Este trabalho teve por objetivo conhecer as características da gestão da produção das propriedades produtoras de frango de corte integradas a uma cooperativa. O estudo representa um censo das propriedades dos associados produtores de frango da Cooperativa Languiru, no município de Westfália. O critério para a escolha desse município levou em conta a sua representatividade na produção dessa Cooperativa. Com base no método descritivo, a pesquisa parte da análise de estudo bibliográfico em relação à gestão rural, custos de produção aliado a uso de técnicas de coleta e análise de dados predominantemente quantitativos, obtidos por meio de levantamento de dados para descrever as características da gestão da produção do público-alvo. Como resultados observa-se que a maioria dos produtores de frango da região

analisada realizam alguns cálculos relativos à produção, mas não de forma completa, preconizando pela teoria de gestão. Os dados mais utilizados na análise e arquivados se referem ao relatório de acerto fornecido pela Cooperativa. Um dos componentes do custo de produção da propriedade apurado com menor frequência é o da água. De forma geral os associados têm necessidade e interesse em adotar uma planilha modelo como ferramenta para auxiliar no gerenciamento da produção.

Palavras-chave: Gestão Rural. Custos de produção. Sistemas de custeio. Avicultura.

Instituição: Univates

A INCLUSÃO DE UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Participantes: Atos Prinz Falkenbach, Vanessa Camini Vettorazzi, Jane Márcia Mazzarino, Merlin Diemer, Lidiane Cavalheiro de Oliveira, Daniela Diesel
vanessavettorazz@universo.univates.br

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

O presente estudo integra o projeto de pesquisa “Problemas Socioambientais na Acessibilidade de Alunos com Necessidades Especiais no Ambiente Educacional”, que visa a identificar as barreiras e as condições de acessibilidade no ambiente educacional, bem como analisar e interpretar a organização e mobilização do ambiente educacional frente às necessidades de acessibilidade e de diminuição das barreiras para o processo de inclusão. O estudo foca um dos objetivos da pesquisa que é interpretar como uma aluna com deficiência física participa das aulas de Educação Física da escola comum e quais são as condições de acessibilidade para a inclusão nas aulas. A metodologia utilizada no estudo é de corte qualitativo, descritivo interpretativo. A coleta de informações está sendo realizada nas aulas de Educação Física de uma 7ª série em uma escola pública do município de Estrela - RS. Os instrumentos de coleta de informações utilizados são entrevistas semiestruturadas com a aluna e com a professora, bem como observações das aulas de Educação Física. A partir das observações realizadas, destacamos categorias de análise: a) a participação da aluna com deficiência física nas aulas de Educação Física; b) a relação da aluna com deficiência física e a professora, bem como com os colegas; c) a acessibilidade pedagógica nas aulas de Educação Física. Conforme Mantoan (2008), as escolas comuns confundem integração com inclusão. Na maioria dos casos os alunos com deficiências são aceitos nas escolas comuns, porém a inclusão implica em mudanças educacionais como no planejamento, formação de turmas, currículo, avaliação, gestão do processo educativo. Segundo Mantoan (2008), a inclusão deve levar em consideração a pluralidade de culturas, como a diferença de gênero, etnia e classe. A escola deve ser um lugar onde se constroem conhecimentos, entre aluno/professor e professor/aluno. Por isso, os alunos com deficiência devem ser recebidos nos mesmos ambientes que os demais, para que se tornem cidadãos que consigam viver dia a dia, pois não devem se inferiorizar por suas diferenças, seja na escola comum ou especial. Para Gaio (2006), as pessoas que nascem ou se tornam diferentes em sua estrutura corporal são igualmente capazes de exigirem liberdade moral e social.

Palavras-chave: Educação física. Deficiência física. Inclusão.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA NA ESCOLA COMUM

Participantes: Atos Prinz Falkenbach, Jane Márcia Mazzarino, Merlin Diemer, Lidiane Cavaleiro de Oliveira, Daniela Diesel, Vanessa C. Vettorazzi

lidianecavaleiro@yahoo.com.br

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

O presente estudo explora o tema da acessibilidade na escola. O processo de inclusão de alunos com deficiência na escola comum trouxe à tona uma necessidade de adequação física e pedagógica da escola para receber e manter alunos com deficiência no contexto educacional. Apesar de reconhecermos que a acessibilidade física é aquela que é melhor percebida na escola pela sua característica de mudanças estruturais e arquitetônicas, é necessário perceber a necessidade de outra acessibilidade que trata das relações pedagógicas e atitudinais desenvolvidas na escola. A acessibilidade atitudinal está relacionada com as relações entre os alunos e dos alunos com os professores. Trata-se da acessibilidade mais importante ao aluno com deficiência, pois dela dependem a real acolhida e o reconhecimento pelo grupo social escolar. Assim podemos questionar: Como os professores recebem e acolhem alunos com deficiências em suas salas de aula? Que estratégias pedagógicas de acolhimento são desempenhadas pelos professores? Que ações pedagógicas de ajuda são articuladas para auxiliar no processo de aprendizagem? Como os professores interagem, intervêm nas relações entre os alunos? Como o professor ajuda no processo relacional de acolhida do aluno no grupo? Essas são questões problematizadoras do tema, mas que não necessariamente precisam ser respondidas, apenas destacam a relevância e o impacto do tema no processo relacional e de aprendizagem desenvolvido na escola, cujo papel os professores desempenham com repercussão significativa. A acessibilidade pedagógica é toda a intenção de oferecer aos alunos com necessidades educacionais especiais a possibilidade de terem acesso às diferentes aprendizagens e que estas de fato sejam significativas e construídas em um ambiente que acolhe e oferece oportunidades de aprender nas relações pedagógicas e atitudinais na escola. O presente artigo é um estudo de caso, está ajustado às características do modelo qualitativo em nível descritivo. Pretende, por meio das coletas de informações, como as observações, entrevistas e descrições em diário de campo, compreender os sentimentos de pessoas portadoras de necessidades especiais e professores envolvidos neste processo quanto à acessibilidade pedagógica daqueles na escola comum. O processo de análise das informações se deu pela elaboração de categorias que permitiram o agrupamento de questões significativas do conteúdo coletado. O procedimento permitiu organizar categorias, como: a) a organização pedagógica da escola quanto à inclusão do aluno; b) estratégias ou metodologia desempenhada pelos professores.

Palavras-chave: Acessibilidade pedagógica. Estratégias pedagógicas. Inclusão.

Instituição: Univates

Financiador: CNPq

RELACIONAMENTO E PERFORMANCE ORGANIZACIONAL: AVALIANDO O DESEMPENHO ESTRATÉGICO DAS UNIDADES DO SICREDI NO RIO GRANDE DO SUL

Participante: Bárbara Koch Kranz

bakranz@universo.univates.br

Orientador: Gerson José Bonfadini

Este projeto é a continuidade da pesquisa aprovada pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação da Univates em 2007 e iniciada em 2008, e desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa em Marketing e Comunicação da Univates. O tema avalia o desempenho do relacionamento estabelecido entre o Sicredi e seus associados, exercendo esses, por sua vez, o duplo papel de clientes e de proprietários da cooperativa de crédito. A análise dar-se-á sobre o modelo denominado Relacionamento e Performance Organizacional, formado pelos construtos desenvolvidos por Bonfadini (2006a, 2006b, 2007 e 2008) em conjunto com o modelo elaborado por Homburg e Pflesser (200). Para medir essa correlação, será desenvolvida uma pesquisa do tipo *survey* com os associados de, pelo menos, cinco regionais do Sicredi no Rio Grande do Sul. A análise comparativa, além de validar e universalizar o estudo, possibilitará às organizações envolvidas um ferramental técnico que sustente as estratégias organizacionais, promovendo a melhoria nas relações com os associados e fomentando o desenvolvimento regional nas áreas abrangidas. Palavras-chave: Agronegócio. Processo de interacionalização. Associativismo.

Instituição: Univates

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E O PROJETO “ARQUEÓLOGO POR UM DIA”, UMA AÇÃO EDUCATIVA NO VALE DO TAQUARI

Participante: Clara Dalpian Darde

clara_darde@hotmail.com

Orientadora: Neli Teresinha Glarace Machado

A educação patrimonial é a tentativa de alfabetização cultural, desenvolvida no Vale do Taquari/RS, por meio do projeto “Arqueólogo Por Um Dia”, ligado à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da Univates, ao Setor de Arqueologia do Museu de Ciências Naturais da Univates e conta com o apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) para aquisição de equipamentos e aperfeiçoamento técnico. A atividade é desenvolvida em escolas públicas e privadas, para alunos dos ensinos Fundamental e Médio. O projeto tem os objetivos de revalorizar a história, a memória e a cultura regional, que tem a pesquisa arqueológica como importante ferramenta; tentar desenvolver a cidadania e o entendimento da sociodiversidade a partir da história material dos grupos formadores da sociedade local e a valorização de grupos sociais que são invisibilizados pelo discurso que predomina no Vale do Taquari. Cria-se, assim, um espaço de discussão sobre a preservação do patrimônio histórico e cultural existente no local. O “Arqueólogo Por Um Dia” busca, portanto, quebrar pré-conceitos presentes em nossa região. Para isso, o patrimônio, cultura material e imaterial, diversidade cultural e arqueologia, é ferramenta para a identificação dos indivíduos com sua comunidade local. O Projeto faz também

uso de uma linguagem e método interdisciplinar, adequando-se a cada tipo de público em que a ação educativa é aplicada.

Palavras-chave: Educação Patrimonial. Arqueologia. Patrimônio.

Instituição: Univates

PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS EM UTILIZAR O MOODLE NA UNIVATES

Participante: Alexandre Stürmer Wolf

as_wolf@terra.com.br

Orientador: Alexandre Stürmer Wolf

O Moodle, abreviatura de *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*, é uma ferramenta de ensino modular desenvolvida em PHP para desenvolver comunidades virtuais. Esse ambiente permite gerenciamento de materiais, escrita colaborativa, controle de atividades, exercícios entre muitas outras possibilidades de uso. Pelo fato de ser modular, o administrador do ambiente pode escolher quais ferramentas estarão disponíveis para os utilizadores, neste caso os professores, pesquisadores, grupos de trabalho, aqui chamados de responsáveis. As ferramentas podem ser “baixadas” da internet ou então desenvolvidas por uma equipe de programadores. Uma vez que o administrador do ambiente cadastra um responsável, é este quem deverá organizar o seu ambiente, podendo simplesmente disponibilizar materiais em meio digital, bem como organizar o ambiente para ser agradável e bem organizado, separando conteúdos por aulas ou tópicos. Ambas as modalidades são excelentes para organizar as aulas. O responsável é quem deverá definir o que prefere, podendo ainda dizer o número de tópicos disponibilizados – quantidade que pode ser alterada a qualquer momento. Sempre que for acrescentado algo no ambiente, esse será um recurso ou então uma atividade em que os recursos poderão ser textos, páginas de internet, ou outro recurso que o ambiente suporte. Já uma atividade será um fórum, chat, envio de arquivo, exercícios entre outras possibilidades. Um dos recursos mais interessantes que o Moodle oferece, sob a ótica do autor, é a possibilidade de criar um “metacurso”, no qual é possível disponibilizar todo o material didático da disciplina. Dessa forma, o responsável “perde tempo” somente uma única vez para organizar esse ambiente e pode utilizá-lo em todas as ocorrências da mesma disciplina em outros semestres. Para pleno uso desse recurso, é necessário somente criar um ambiente filho do “metacurso” para armazenar as atividades desenvolvidas pelos alunos. O uso do “metacurso” torna o ambiente de entrega de materiais do aluno mais simples e menos poluído, mas não é uma obrigatoriedade de uso. O “tempo perdido” para organizar o ambiente é compensado pela organização das aulas e facilidade de acesso aos conteúdos pelos alunos. As experiências do autor permitem chegar à conclusão de que a adoção do Moodle pela UNIVATES foi uma excelente escolha, por ser um ambiente claro e objetivo, simples e intuitivo, principalmente para os alunos.

Palavras-chave: Moodle. Ambiente virtual. Disponibilização de materiais na internet.

Instituição: Univates

ORGANIZAÇÃO DE UM BANHEIRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Participantes: Liana Mariéli Gerhardt, Simone Beatriz Puhl, Ariana Fernanda Schossler

leli@universo.univates.br

Orientadora: Jacqueline Silva da Silva

Optamos por representar na maquete o espaço de um banheiro, sendo este também um ambiente de aprendizagem. Durante a elaboração do ambiente de aprendizagem nós nos preocupamos em tornar o banheiro um lugar aconchegante, acolhedor, bem iluminado e ventilado, que atenda as necessidades das crianças. Para isso, utilizamos os Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil-Encarte I para nos orientar. A maquete foi elaborada tendo em vista atender até 40 crianças, prevendo os Parâmetros para o espaço banheiro um lavatório, um vaso e um chuveiro para cada 20 crianças, bem como um banheiro apropriado para o uso de crianças com necessidades especiais, tendo uma porta mais larga (90 cm) e barras nas paredes para poderem apoiar-se. O banheiro construído por nós na maquete apresenta divisórias baixas, as portas das cabines sanitárias individuais sem chaves ou trincos, o piso impermeável e antiderrapante, as paredes revestidas com material impermeável de fácil limpeza, chuveiros adaptados, tudo dentro das exigências das normas dos Parâmetros, adequados à faixa etária das crianças. Ao pensar em fazermos o banheiro, optamos em construir uma saída para o pátio, facilitando assim a locomoção das crianças e dos professores até o mesmo quando necessário, ou seja, não teriam mais a necessidade de realizar uma volta completa ao redor do pátio até encontrar o banheiro mais próximo. O diferencial de nossa maquete da construção do nosso banheiro é a área utilizada. Escolhemos um espaço octogonal, bem diferente do dos banheiros usuais. Foi esse espaço que nos proporcionou utilizarmos bem todos os cantos da maquete, deixando na parte central do banheiro amplo espaço utilizado para a colocação de bancos com a finalidade de as crianças terem um espaço para esperarem a sua vez sentadas. É um banheiro dos sonhos que esperamos um dia se concretize.

Palavras-chave: Espaço. Banheiro. Educação infantil.

Instituição: Univates

DESENVOLVIMENTO DE GERADORES DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA UNIVATES

Participantes: Augusto Wolf, Marco Antônio Gobbi

bete@univates.br

Orientadores: Alexandre Stürmer Wolf, Maria Elisabete Bersch

“Objetos de Aprendizagem” (OA) são recursos que podem ser utilizados na organização de situações de aprendizagem dinâmicas e interessantes. Um OA pode ser um vídeo, uma atividade, um jogo de raciocínio, caça-palavras, um software, ou seja, qualquer tipo de aplicação cujo uso objetiva promover a aprendizagem. Outro tipo de aplicativo são os “Geradores de Objetos de Aprendizagem” (GOA), que são softwares que permitem ao educador preparar e desenvolver com facilidade atividades diversas, direcionadas para o contexto de cada grupo. Atualmente existem muitos softwares GOA, porém a grande maioria é distribuída como software proprietário, situação essa que envolve custos, dificultando o acesso aos mesmos pela

maioria das escolas. Ao longo do segundo semestre de 2008, os professores Alexandre Stürmer Wolf e Maria Elisabete Bersch voluntariamente orientaram dois alunos da UNIVATES, Augusto Wolf e Marco Antônio Gobbi, a criarem, também voluntariamente, GOAs. A primeira versão de dois softwares foi concluída no final daquele ano, tendo sido submetidas a uma primeira avaliação, a partir da qual foram elencadas sugestões de aprimoramento. Após esses ajustes, atualmente em fase de conclusão, ambos os aplicativos, já em condições de uso, serão encaminhados para escolas parceiras da região que, ao os utilizarem, serão convidadas a reavaliar os programas, sugerindo novas funcionalidades ou novas propostas de GOA. Esse tipo de projeto visa a promover maior aproximação do Centro Universitário UNIVATES com escolas da região. Além disso, a criação voluntária de “Geradores de Objetos de Aprendizagem” e de “Objetos de Aprendizagem” desafia alunos dos cursos de Engenharia da Computação, Sistemas de Informação, Controle e Automação e Pedagogia, trabalhando em conjunto com professores, a colocar em prática conhecimentos construídos ao longo de seu curso.

Palavras-chave: Objetos de Aprendizagem. Geradores de objetos de Aprendizagem. Aplicativo.

Instituição: Univates

GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS QUÍMICOS NO CÂMPUS DA UNIVATES

Participantes: Elis Cristina de Castro, Rafael Leipnitz, Cátia Viviane Gonçalves
elis@univates.br

Orientadora: Cátia Viviane Gonçalves

O Gerenciamento de Resíduos Químicos é uma das ações do Programa Interno de Separação de Resíduos - PISR/UNIVATES que, além de promover mudança de comportamento frente à geração de resíduos por parte da comunidade acadêmica, visa a fazer com que o Câmpus atenda aos padrões de lançamento de efluentes da Resolução CONAMA nº 357, de 17 de março de 2005. Para tanto, os docentes, discentes e demais funcionários da UNIVATES são orientados a jamais descartar resíduos na pia e a prever qual resíduo será gerado ao final das diferentes atividades, antes mesmo do seu início. Visto que a responsabilidade pelo resíduo é do próprio gerador, cabe-lhe a escolha do tipo de vasilhame a ser utilizado para o seu armazenamento, seguindo critérios como: volume de resíduo gerado; compatibilidade química entre os resíduos e compatibilidade dos resíduos com o material do qual o vasilhame é feito. Destaca-se que, no padrão UNIVATES, o volume do resíduo nunca deve ultrapassar 3/4 da capacidade do recipiente. Todas as embalagens contendo resíduos são identificadas adequadamente pelo uso de rótulo padrão. Por fim, os recipientes com resíduos são acondicionados nos próprios laboratórios, em área demarcada com fita adesiva amarela. Por questões de segurança, não se acumulam grandes quantidades de resíduos, sendo o ideal que em cada local existam no máximo 20 litros aguardando serem encaminhados ao PISR/UNIVATES. O destino final dos resíduos encaminhados ao PISR/UNIVATES depende das características do material, podendo ser: incineração; aterro industrial; estação de tratamento de efluentes; reciclagem e reuso. Todos os procedimentos de gerenciamento de resíduos químicos são descritos no manual de processos do PISR/UNIVATES e estão disponíveis para consulta.

Palavras-chave: Geração de Resíduos. Efluentes. Armazenamento.

Instituição: Univates

INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES E OS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Participantes: Atos Prinz Falkenbach, Fleming Salvador Pedroso, Luciane Carniel Wagner, Elaine Regina Lopes dos Santos

atos@univates.br

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

A presente pesquisa é oriunda das produções de pesquisa sobre o tema da inclusão na escola e na Educação Física, investiga a compreensão dos professores da escola e de alunos com deficiência visual sobre o tema da inclusão e da acessibilidade na escola e nas aulas de Educação Física da escola comum. O estudo é continuidade dos projetos de pesquisa que investigam a ação e as experiências pedagógicas presentes na Educação Física que inclui alunos com deficiência nas redes de ensino de Porto Alegre - RS - Brasil. O presente estudo interpreta a compreensão dos professores da escola e de alunos com deficiência visual sobre a inclusão e a acessibilidade na escola e nas aulas de Educação Física. Dar voz aos professores e aos alunos com deficiência visual da escola é escutar as manifestações relacionadas ao cotidiano e à realidade vivenciada pelos usuários do processo inclusivo na escola comum. Analisa e interpreta repercussões da inclusão nas aulas de Educação Física, na escola e no coletivo social de alunos com deficiência. O estudo, de caráter qualitativo, faz uso da modalidade estudo de casos no sentido de entender as repercussões da inclusão. Os instrumentos de coleta de informações são observações, entrevistas e diário de campo. O referido estudo foi aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Metodista IPA por estar de acordo com a Resolução do CNS 196/96. As análises e interpretações das vivências de inclusão sob a ótica de alunos com deficiência visual permitiu compreender as dificuldades sociais e de aprendizagem de que são participantes, bem como do esforço que percebem da escola no processo de inclusão nas aulas de Educação Física e outras. Os professores relatam a falta de formação para atuação com alunos com deficiências, mas demonstram sensibilidade pelo processo de inclusão na escola. Palavras-chave: Inclusão na escola. Educação Física. Deficiência Visual.

Instituição: Centro Universitário Metodista IPA

Financiador: Centro Universitário Metodista IPA

AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE CUIDADOS EM SAÚDE NO BAIRRO SANTO ANTÔNIO, EM LAJEADO - RS

Participante: Carine Aparecida Bernhard

cari@airtonseguros.com.br

Orientadoras: Luciana Carvalho Fernandes, Olinda Saldanha, Magali Teresinha Quevedo Grave, Carla Kauffmann, Patrícia Flores Medeiros, Simara Rufatto, Giselda Veronice Hahn

O presente trabalho visa a descrever as ações desenvolvidas no projeto interdisciplinar de cuidados em saúde realizadas no bairro Santo Antônio, em Lajeado. A proposta interdisciplinar visa à formação diferenciada dos estudantes da área da saúde, principalmente por meio do enfoque da integralidade da atenção. Para tanto, as ações buscam integrar acadêmicos e

docentes dos cursos de Fisioterapia, Farmácia, Psicologia, Enfermagem e Nutrição nas visitas domiciliares realizadas aos pacientes que participam dos projetos: “Atendimento fisioterapêutico a pacientes neurológicos” e “Atendimento fisioterapêutico residencial a pacientes geriátricos”. São realizadas visitas domiciliares com a finalidade de estabelecer vínculo entre acadêmicos, professores, cuidadores e pacientes, bem como de identificar e mapear as necessidades e demandas destes últimos em relação aos cuidados em saúde. Por tratar-se de um projeto interdisciplinar, as atividades estão voltadas para o atendimento de várias necessidades, permitindo, simultaneamente, a integração e a aprendizagem no trabalho para todos os envolvidos: docentes, profissionais, estudantes e usuários. Estudantes do curso de Psicologia visarão a conhecer a história de vida dos cuidadores e pacientes por meio da escuta; voluntários de Enfermagem, nas visitas domiciliares, perceberão, pela observação e o diálogo, as formas de cuidado e autocuidado dos moradores; estudantes do curso de Farmácia irão elaborar intervenções para solucionar os problemas identificados relacionados à farmacoterapia e as estudantes de Nutrição irão orientar os moradores nas visitas domiciliares quanto a aspectos gerais da nutrição, como higiene dos alimentos e utensílios, reaproveitamento de alimentos, métodos de cocção para culinária mais saudável dentro da realidade dos moradores do bairro. Apesar de, em um primeiro momento, as atividades aparecerem descritas para cada curso, nosso objetivo é construir juntos um trabalho em equipe que proporcione trocas de saberes/experiências entre acadêmicos de cursos da saúde, promovendo a melhoria na qualidade de vida da população atendida.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Saúde. Integração.

Instituição: Univates

ADAPTAÇÃO DOS QUADRINHOS PARA O CINEMA

Participantes: Renata Souza Borba, Carlos Porto

lorninha@universo.univates.br

Orientador: Fábio Steyer

Que as Histórias em Quadrinhos (HQ) mexem com o nosso imaginário, em sua “forma papel”, é fato, imagine só, se ela tiver “forma película”. A chance de poder ver os personagens interpretados por atores de carne e osso faz os fãs de HQs fervilharem em frente a TVs, revistas e internet em busca de informações sobre quando serão produzidos os filmes de seus heróis. Nas estreias desses, os fãs também garantem recordes de público. As HQs são fontes infinitas de inspiração para roteiristas, produtores e diretores de cinema. Afinal, cada herói carrega anos e anos de tramas, completas ou incompletas, cômicas ou apavorantes, curtas ou longas, e, sem dúvida, muito interessantes. Poucos sabem, mas as histórias em quadrinhos e o cinema têm muito em comum: ambos utilizam a imagem e a palavra como meio de expressão, possuem um ritmo visual e têm recursos de montagem muito parecidos. Iluminação, enquadramentos e profundidade de campo são recursos utilizados simultaneamente nessas duas formas de linguagem. Tanto as HQs quanto o cinema surgiram na mesma época, no final do século XIX, durante a Revolução Industrial. Os quadrinhos começavam a atingir grande número de leitores e eram publicados nas famosas tiras dos jornais diários. Já o cinema dava seus primeiros passos rumo à tecnologia de filmagem com os irmãos Lumière. Uma das primeiras adaptações dos quadrinhos apareceu na década de 30. Foi Flash Gordon (1936).

Palavras-chave: História em quadrinhos. Imaginário. Cinema.

Instituição: Univates

O PROCESSO DE OCUPAÇÃO HUMANA NA MICROBACIA DO ARROIO DA SECA, REGIÃO DO VALE DO TAQUARI, RIO GRANDE DO SUL, BRASIL: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR PARA A CARACTERIZAÇÃO HISTÓRICO-AMBIENTAL

Participantes: André Jasper, Neli Teresinha Galarce Machado, Luís Fernando Laroque

ajasper@univates.br

Orientador: André Jasper

Apesar da grande diversidade biótica e geomorfológica da região do Vale do Taquari, são poucos os trabalhos científicos efetuados com o objetivo de determinar as verdadeiras características dessa porção específica do estado do Rio Grande do Sul. Podem se destacar apenas avaliações de maior amplitude e não específicas, as quais, na grande maioria dos casos, deixaram de lado elementos importantes, como, por exemplo, a ocupação humana. Esse processo, que teve seus primórdios relacionados às ocupações indígenas, sobretudo Guarani e Kaingang, e que se tornou mais agressiva a partir da segunda metade do século XIX com a chegada de europeus e africanos, contribuiu de forma significativa para os processos de destruição de boa parte da cobertura vegetal original existente, desaparecimento da fauna, e modificação gradativa da paisagem regional. A definição parcial e pontual da extensão dos problemas gerados pelos processos de ocupação humana na região do Vale do Taquari pode ser entendida com base em estudos que afirmam que as formações florestais remanescentes, hoje existentes apenas em pequenas áreas, principalmente nas encostas e topos de morros, devido às dificuldades de implantação dos cultivos agrícolas, são constituídas por um número cada vez menor de espécies arbóreas, gerando considerável redução na biodiversidade regional. Assim, utilizando a premissa que define a possibilidade de utilização de avaliações ambientais em microbacias para o entendimento de uma problemática regional, e o fato de existirem poucos estudos publicados que estabeleçam as reais condições ambientais da região do Vale do Taquari, a presente pesquisa pretendeu, por meio de uma análise multidisciplinar, definir a influência do processo de ocupação humana em uma microbacia específica da região. Nessa avaliação, observou-se que, apesar de a maior parte do processo de degradação ter ocorrido em períodos de intensa colonização, ele ainda continua ocorrendo, estando, agora, ligado ao crescimento populacional e ao desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Estudo multidisciplinar. Evolução de Biomas. Ação Antrópica.

Instituição: Univates

Financiador: FAPERGS

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: ESTUDO DE CASO DA MECÂNICA BERTELI DE ESTRELA/RS

Participantes: Carolina Berteli, Débora Mallmann
mecberteli@certelnet.com.br
Orientador: Gerson José Bonfadini

A Mecânica Diesel Berteli Ltda. é uma empresa especializada no atendimento e no comércio de peças para caminhões da marca Volvo. Prestes a completar oito anos de mercado, a empresa tem preocupação constante em inovar, capacitar seus colaboradores e atender ao cliente com seriedade e respeito. Com os avanços tecnológicos, a Volvo passa a fabricar caminhões eletrônicos e, para acompanhar o mercado, torna-se indispensável à Mecânica Berteli a aquisição de equipamento capaz de diagnosticar falhas nesses veículos: o VCADS PRO. Até então, esse software só estava disponível para as Concessionárias Volvo, o que impossibilitava a Mecânica Berteli de adquiri-lo. O software VCADS é uma ferramenta de informática importada da Suécia que, conectada ao veículo por meio de um *notebook*, permite um diagnóstico completo de todos os componentes do caminhão, identificando instantaneamente possíveis anomalias. Percebeu-se que a procura dos clientes pelo VCADS estava aumentando significativamente, tendo em vista que o software, além de diagnosticar com precisão as falhas do caminhão, evita desperdícios de tempo com serviços desnecessários, obtendo-se agilidade e eficiência na execução dos reparos. Sempre preocupada em oferecer um atendimento à altura das Concessionárias, personalizado e diferenciado, a Mecânica Berteli tomou uma atitude preventiva, para que este problema não se agravasse ainda mais e pudesse acarretar em diminuição na procura de seus serviços. Recentemente, em fevereiro de 2009, a empresa foi a primeira mecânica do Sul do país a conseguir a liberação do equipamento. Com isso, o novo propósito da Berteli é ampliar o mercado, aumentar a competitividade e garantir a fidelização de seus clientes.

Palavras-chave: Tecnologia. Inovação. Comprometimento.

Instituição: Univates

A CONJUNTURA DA PRODUÇÃO DO LEITE NO VALE DO TAQUARI

Participantes: Augusto Schroeder Brock, Luana da Silva Quadros, Marcos Turatti
augustobrock@bol.com.br
Orientadores: Marcos Turatti, Elizete de Azevedo Kreutz

O leite é um produto de consumo básico, e, no Vale do Taquari, possui grande importância econômica, integrando a matriz produtiva agropecuária, contribuindo essencialmente para o abastecimento do mercado interno. Contemplando esse panorama e a partir de levantamento bibliográfico e análise de dados estatísticos, o presente trabalho, que é resultado de pesquisa financiada pelo CNPq e pela Univates, aborda a temática relacionada aos entraves que a cadeia produtiva do Vale do Taquari enfrenta para o acesso ao mercado externo de lácteos. O leite tem apresentado dificuldade de inserção nesse mercado devido à falta de atendimento às exigências qualitativas e quantitativas do mercado importador, e à total ausência de estratégias de marketing quanto a um posicionamento claro no mercado mundial de lácteos. Quando se

consegue realizar uma exportação de lácteos, essa falta de posicionamento resulta apenas no acesso a mercados secundários (mercados que remuneram menos por produto, mercados que tradicionalmente importam *commodities* - produtos de baixo valor agregado). Considerando o fato de a região pretender incrementar sua participação na pauta de exportações de lácteos, ela deve procurar estabelecer ações voltadas à qualificação, à diversificação, à profissionalização, bem como à construção e consolidação de marcas de leite e derivados ali produzidos.
Palavras-chave: Leite. Vale do Taquari. Mercados interno e externo. Marketing. Marca.

Instituição: Univates

O LEITE COMO ALIMENTO SEGURO E NUTRITIVO

Participantes: Luana da Silva Quadros, Augusto Schroeder Brock, Cleusa Scapini Becchi
luluzinhatk@hotmail.com

Orientadoras: Cleusa Scapini Becchi, Elizete de Azevedo Kreutz

O leite, sob o ponto de vista biológico, é um líquido secretado pelas glândulas mamárias das fêmeas dos mamíferos e destinado à alimentação dos recém-nascidos de sua espécie. Já sob o ponto de vista químico, o leite é uma mistura complexa, composta de substâncias orgânicas e inorgânicas, de distinto valor nutricional, adequada para o consumo humano em todas as faixas etárias. Esse produto alimentício deve apresentar características que o tornam propício para o consumo, como o número de unidades formadoras de colônias bacterianas. Para se ter condições físico-químicas e microbiológicas adequadas, devem-se observar cuidados desde a obtenção da matéria-prima até a chegada do produto ao consumidor final. Processos tecnológicos, como a pasteurização e a ultrapasteurização, são fundamentais para garantir a segurança alimentar do leite, bem como para a sua maior vida de prateleira. A IN 51, de 18 de setembro de 2002, do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), estabelece as regras atuais para a obtenção e a industrialização do leite, visando a um alimento seguro. Monitoramentos laboratoriais adequados e intensos também são necessários para validar a qualidade da matéria-prima e do produto final. A produção de derivados lácteos de qualidade diferenciada é dependente de uma matéria-prima de qualidade distinta. Este estudo faz parte das pesquisas “A Construção de Marcas na Cadeia Produtiva do Leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP.

Palavras-chave: Marca. Leite. Produção. Qualidade.

Instituição: Univates

MARCAS COMO ATIVOS INTANGÍVEIS: O QUE AVALIAR?

Participantes: Cristiani Reimers, Luana da Silva Quadros, Augusto Schreoeder Brock, Thaís Carnieletto Muller

luluzinhatk@hotmail.com

Orientadoras: Thaís Carnieletto Muller, Elizete de Azevedo Kreutz

Uma marca forte e estruturada traz a uma empresa valores positivos, como, por exemplo: fidelidade, reconhecimento, sinônimo de qualidade. Como um bem intangível, seus valores podem ser calculados por análises em cinco pontos: capital de giro; ativos tangíveis; ativos intangíveis que se dividem em: propriedade intelectual, outros ativos intangíveis e *goodwill*. Entretanto, em razão da divergência doutrinária acerca dos métodos de avaliação de uma marca, devem-se considerar quatro métodos: Análise Financeira ou Valor de Mercado (*Market Capitalization*) da empresa e o valor dos seus ativos tangíveis; análise de demanda; análise de força da marca; avaliação da marca. O presente estudo se justifica na medida em que observamos a importância jurídica e econômica dos capitais intangíveis como forma de geração de valor e de sustentação da competitividade das empresas, bem como a demanda de novo instrumental analítico de métricas e relatórios que viabilizem o financiamento das empresas. Esses são fatores extracontábeis que podem repercutir no valor real de uma empresa. Este estudo faz parte das pesquisas “A Construção de Marcas na Cadeia Produtiva do Leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP.

Palavras-chave: Marca. Ativos intangíveis. Leite.

Instituição: Univates

ESTUDO DE CASO DA LOGOMARCA NESTLÉ

Participantes: Luana da Silva Quadros, Aline Specht, Fernando Allgayer, Gisele Pretto, Tatielle Hassen dos Reis

luluzinhatk@hotmail.com

Orientadora: Elizete de Azevedo kreutz

O presente trabalho tem por objetivo desenvolver um estudo de caso sobre a marca-mãe da Nestlé, comparando suas estratégias de mercado com o conteúdo desenvolvido durante na disciplina “Projeto Gráfico II - Sistema de Identidade Visual, Design Institucional e Design Promocional”, realizada durante o semestre de 2008/B, na UNIVATES. A partir dos estudos realizados, observa-se que no setor mercadológico a marca exerce um papel fundamental na comunicação entre o produto e o consumidor. Contudo, no decorrer dos anos, uma marca pode se desgastar, provocando a desvalorização da empresa por parte de seu público-alvo. Vale lembrar que na transformação cultural sofrida pela sociedade, as empresas que não adaptarem suas marcas ao mercado estarão correndo o risco de perder credibilidade perante seu público. É importante mencionar também que a transformação de uma logomarca é um processo muito delicado, portanto, para que isso aconteça, é necessária a realização de estudos que determinam a hora exata de modificar uma marca sem provocar uma reação negativa diante do consumidor,

e sim contribuir para o crescimento da empresa. Para as marcas já consagradas no mercado, aconselha-se que a evolução seja realizada por meio de um processo lento e cauteloso, não prejudicando, assim, a imagem positiva da empresa diante de seus consumidores. No estudo de caso da Nestlé, percebe-se que em sua marca-mãe as modificações foram realizadas aos poucos, não provocando estranhamento ou rejeição por parte do público diante da empresa.

Palavras-chave: Marca. Nestlé. Comunicação. Design.

Instituição: Univates

GESTÃO MERCADOLÓGICA E DE CUSTOS DE PRODUÇÃO EM EMPREENDIMENTOS RURAIS DA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI

Participantes: Glauco Schultz, Lizete Berrá, Dalva Pohren, Lucildo Ahlert

glauco@bewnet.com.br

Orientador: Glauco Schultz

As propriedades rurais, no contexto atual do agronegócio, somente irão garantir a competitividade dos seus negócios se os agricultores se profissionalizarem nas funções administrativas. Para isso, será necessário que os produtores rurais incorporem no seu dia-a-dia a prática da gestão mercadológica e da gestão de custos de produção. Este projeto tem como objetivo contribuir para a implantação de sistemas de gestão de custos de produção e de estratégias de mercado em propriedades rurais da região do Vale do Taquari. Para a implementação e operação do projeto, serão utilizadas como referências as cinco “Fases da Gerência Continuada” propostas por Flores, Ries e Antunes (2006, p. 51) e os 4 P's do marketing propostos por Philip Kotler (Preço, Produto, Praça e Promoção). Estão envolvidos no projeto nove propriedades rurais que atuam com sistemas orgânicos de produção agropecuária (produtos diferenciados no mercado local) e sete propriedades que atuam com produção de leite na região. Espera-se, ao final do projeto, os seguintes resultados principais: capacitação dos produtores rurais nas principais ferramentas de gestão de custos de produção; capacitação dos produtores rurais em gestão mercadológica; implantação de sistemas de gestão de custos em propriedades rurais; implantação de estratégias de preços e de promoção dos produtos em mercados locais; e divulgação do Curso de Administração.

Palavras-chave: Gestão de custos. Plano de marketing. Propriedades rurais.

Instituição: Univates

PROPOSTA DE ROTEIRO TURÍSTICO PARA O MUNICÍPIO DE IMIGRANTE

participantes: Taline Rex, Edinéia Schu, Meline da Silva

taligirl@universo.univates.br

Orientador: Sandro Luis Kirst

O turismo é a atividade que apresenta o maior índice de crescimento no mundo. A partir dos conhecimentos adquiridos durante as aulas da disciplina de Marketing Turístico, criou-se uma proposta de roteiro turístico para o município de Imigrante, no Vale do Taquari, que ligaria os diversos pontos de atração da cidade, como o Cactáreo Horst, o Instituto São Francisco de Assis e, principalmente, sua natureza exuberante. O município oferece várias opções, principalmente para o turismo ecológico, religioso e cultural. No entanto, não existe, atualmente, uma unicidade entre essas atrações nem sua devida divulgação para os potenciais visitantes. Para que esse roteiro tenha condições de implantação, foi realizado um planejamento estratégico, que envolve tanto a área de Comunicação Social quanto a de Marketing Turístico. Entre outros fatores, considerou-se para o planejamento um *mix* entre marketing, as características do povo receptivo, a estrutura disponível e necessária, os valores dos serviços que serão prestados, a segmentação do mercado, a divulgação do roteiro e sua forma de apresentação ou lançamento à comunidade e aos consumidores. A intenção é mostrar que, por esse motivo, a atividade pode surgir como uma fonte de renda alternativa aos moradores de Imigrante, bem como ser agregadora de valor e motivadora para que sua população continue com o estilo de vida interiorana, evitando-se o êxodo rural e valorizando sua cultura e história. Assim, espera-se ainda que o município de Imigrante possa servir como exemplo para os demais municípios do Vale do Taquari, que também possuem grande potencial turístico, e desenvolver esse ramo de atividade de forma integrada à região.

Palavras-chave: Marketing. Comunicação. Turismo.

Instituição: Univates

CADEIAS PRODUTIVAS DE ALIMENTOS ORGÂNICOS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI

Participantes: Glauco Schultz, Júlia E. Barden, Luís F. S. Laroque, Valdir Morigi, Fernanda C. Wiebusch, Samuel de Conto, Rosmari T. Cazarotto, Juliane Görden, Eduardo Bruxel, Claudete Rempel, Rogério J. Schuck, Carlos Menta Giasson, Elisandra M. de Brito Farias, Cândido N. Rizzi
glauco@bewnet.com.br

Orientador: Glauco Schultz

O presente projeto aborda a emergência de um segmento de mercado dentro da perspectiva do desenvolvimento sustentável, a partir de novo conceito de agricultura, denominada de orgânica. No primeiro ano, em 2008, o projeto teve como objetivo analisar a capacidade da estrutura de coordenação e gerenciamento das cadeias produtivas de alimentos orgânicos da região do Vale do Taquari (VT) em atender de forma adequada à evolução das demandas e à reestruturação do mercado. No segundo ano, em 2009, tem-se como objetivo analisar as influências dos sistemas de produção e comercialização de alimentos orgânicos da região do

Vale do Taquari na construção de processos voltados para o desenvolvimento sustentável. Os referenciais teóricos utilizados dizem respeito à abordagem sobre as Cadeias Produtivas, à Teoria Institucional, ao Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos e à Agroecologia. Trata-se de uma pesquisa qualitativa (quanto à abordagem), exploratória (quanto aos fins) e bibliográfica, pesquisa de campo e estudo de caso (quanto aos procedimentos técnicos). A presente pesquisa abrange as regiões do Vale do Taquari, Vale do Caí e do Rio Pardo no Estado do Rio Grande do Sul. Contemplou-se, nessas últimas regiões, duas organizações e as suas respectivas cadeias produtivas como referências de processos mais avançados de consolidação da agricultura orgânica no Estado (ECOCITRUS e ECOVALE). Na região do Vale do Taquari o levantamento de dados e informações contemplou um número maior de organizações e propriedades, aproximando-se da totalidade existente. Para o levantamento das informações, foram utilizadas fontes primárias, tais como entrevistas (com roteiros semiestruturados) e documentos. Com as informações disponíveis, realizou-se uma triangulação entre as várias fontes de informações e de evidências sobre os fenômenos estudados (Análise de Conteúdo). Com o presente projeto de pesquisa, além de responder aos questionamentos da pesquisa, atingiram-se até o momento os seguintes resultados: publicação de artigos; proposição de projeto de extensão sobre o tema de pesquisa; realização de seminários sobre agricultura orgânica na região; consolidação de um grupo de pesquisa sobre Gestão de Cadeias Produtivas e Desenvolvimento Sustentável e orientação (dissertações em andamento) de três alunos do Mestrado em Ambiente e Desenvolvimento da Univates sobre o tema do projeto.

Palavras-chave: Agricultura orgânica. Agroecologia. Desenvolvimento sustentável.

Instituição: Univates

NAAC: UM NÚCLEO PARA O APOIO ACADÊMICO

Participantes: Tania Micheline Miorando, Cristian Evandro Sehnem, Ivanice Ferreira Azeredo, Roseli Lüedke

tmiorando@gmail.com

Orientadora: Roselaine Berenice Ferreira da Silva

O Núcleo de Apoio Acadêmico - NAAC, da Universidade de Santa Cruz do Sul, Unisc, é um setor que atua nas situações de ensino e aprendizagem, por meio da identificação das necessidades específicas dos estudantes em seu desenvolvimento pessoal ou em relação ao currículo de sua formação. Atualmente conta com coordenação, funcionários administrativos, intérprete de Língua Brasileira de Sinais - Libras, psicopedagoga, apoio psicológico e acompanhamento, e estagiários. As atividades desenvolvidas no Naac consistem na identificação e no encaminhamento de solicitações de professores e acadêmicos, a partir de visitação aos Colegiados dos Cursos para a divulgação do que já consta nas ações prestadas e abertura para outras, que passam a ser encaminhadas para estudo e posterior implantação ou adequação. No primeiro semestre de 2009 passou-se a oferecer o Programa Institucional de Nivelamento Acadêmico - Pinac que desenvolve conteúdos do Ensino Médio e que não estão suficientemente compreendidos pelos estudantes da graduação, fator que dificulta o processo de construção de novos conhecimentos. O Pinac é organizado por meio de Oficinas de Aprendizagem. Cada oficina conta com um programa de conteúdos nas áreas de leitura e produção de textos, matemática e informática. Esses encontros ocorrem semanalmente, durante um período

específico do semestre. As oficinas são oferecidas na modalidade presencial para os estudantes do primeiro e segundo semestres e na modalidade EAD para os estudantes dos demais semestres. Além disso, o Naac oferece Cursos de Extensão de Libras às comunidades acadêmica e geral, participação em palestras apresentadas principalmente na Unisc, e seu grupo institucional (CEPRO e Educar-se) participa de trabalhos implementados em assessorias a processos inclusivos e adaptações arquitetônicas e curriculares encaminhadas na Instituição, falas e participações em aulas, por solicitação dos docentes, participação em Ciclo de Palestras, conversas com professores que têm em suas aulas a presença do Intérprete de Libras ou acadêmicos que estão recebendo o apoio para o acompanhamento solicitado. O Núcleo de Apoio Acadêmico da Unisc, a partir de seus colaboradores, acredita que o apoio em momentos específicos é propulsor para o sucesso e, por isso, prima pela qualidade e o bem-estar da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Apoio acadêmico. Processos inclusivos. Inclusão no Ensino Superior.

Instituição: Universidade de Santa Cruz do Sul

Financiador: Universidade de Santa Cruz do Sul

EMBALAGEM: DA EVOLUÇÃO DE SUA HISTÓRIA AO CONSUMIDOR FINAL

Participante: Claudia Beatriz Greff Foletto

claudiafoletto@gmail.com

Orientadores: Elizete Kreutz, Roberto Ilhescas

O estudo da evolução das embalagens, mais especificamente nos campos funcional e visual, desde os tempos mais remotos até os dias atuais, leva-nos à compreensão de sua importância dentro da sociedade consumista, na qual estamos inseridos. Os materiais usados e as formas criadas para cada tipo de produto, que vão se alterando a cada nova mudança no estilo de vida, surpreendem os consumidores e geram grande movimentação econômica. As informações verbo-visuais contidas na embalagem e a preocupação com o meio ambiente são de grande relevância para seu sucesso. Procurando entender a embalagem como produto final, pesquisamos e analisamos todos os processos de uma complexa cadeia produtiva: do insumo ao consumidor. A partir disso, percebemos que o design, apoiado por um conjunto multidisciplinar de conhecimentos, é uma ferramenta fundamental para a elaboração de cada projeto, desde a fase de planejamento - que depende de diversas pesquisas sobre o produto, materiais e comportamento do consumidor - até a sua finalização e sua exposição para efetuar a venda. Para a realização deste trabalho, que faz parte das pesquisas “A Construção de Marcas na Cadeia Produtiva do Leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP, os métodos utilizados foram a pesquisa bibliográfica e as entrevistas com profissionais das áreas envolvidas. Esperamos que os resultados possam servir como base para a tomada de decisões a respeito da forma, material, estética e comunicação desse importante elemento diferenciador que possui a função de proteger o produto, divulgar a marca e persuadir o consumidor à sua compra.

Palavras-chave: Marca. Embalagem. Leite. Design.

Instituição: Univates

A CADEIA PRODUTIVA DE LEITE E OS FATORES QUE CONCORREM PARA A CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE UMA MARCA

Participantes: Luana da Silva Quadros, Ana Lúcia Bender Pereira, Augusto Schroeder Brock, Cláudia Beatriz Greff Foletto, Cleusa Scapini Becchi, Cristiane Reimers, Elizete de Azevedo Kreutz, Lucildo Ahlert, Marcos Turatti, Maria Berenice Machado, Rudimar Baldissera, Silério Hamester, Tháís Carnieletto Müller, Vera Dones, Vera Regina Ferreira Carvalho
luluzinhatk@hotmail.com

Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

Estudos apontam que a cadeia produtiva de leite possui importância econômica e social significativa, tanto para o Vale do Taquari e para o Estado do Rio Grande do Sul quanto para o Brasil. O leite pode ser considerado um alimento básico em todos os sentidos, portanto, uma marca forte é o diferencial para agregar características ao produto. A Identidade Visual construída reflete um valor simbólico na mente do consumidor, diferenciando a mercadoria das demais concorrentes. A presente pesquisa tem como objetivo verificar quais os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca, mapeando os sistemas e microssistemas que compõem o seu universo, analisando-os criticamente. Para sua realização, a principal metodologia será a Hermenêutica de Profundidade de Thompson (1995), complementada pelas metodologias Pesquisa Bibliográfica (Azevedo e Souza, 1995), Estudo de Caso (Cobra, 1991), Entrevista (Graskell, 2002) e Imaginário (Durand, 1998). Com os dados obtidos na pesquisa, espera-se oferecer subsídios para a melhoria dos processos ao longo da cadeia, bem como subsidiar sua política setorial, estimulando o desenvolvimento de programas regionais, estaduais e nacionais de leite. Este trabalho é resultado de pesquisa financiada pelo CNPq e pela UNIVATES.

Palavras-chave: Comunicação. Marketing. Marca. Imaginário. Cadeia produtiva láctea. Gestão organizacional.

Instituição: Univates

ASPECTOS DE MARKETING PARA A CADEIA PRODUTIVA DO LEITE

Participantes: Luana da Silva Quadros, Augusto Schroeder Brock, Lucildo Ahlert
luluzinhatk@hotmail.com

Orientadores: Lucildo Ahlert, Elizete de Azevedo Kreutz

Este estudo tem como objetivos analisar aspectos do processo de marketing no ramo lácteo que permitam compreender a importância e a motivação do consumo do leite e prospectar oportunidades mercadológicas para o setor que possam suscitar interesses, incrementar o valor do leite perante o consumidor final e frear o consumo de produtos substitutos. Por meio do método exploratório, com base em dados secundários e alguns primários, o trabalho, que integra as pesquisas “A construção de marcas na cadeia produtiva do leite” e “A cadeia produtiva de leite e os fatores que concorrem para a construção e consolidação de uma marca”, financiadas pelo CNPq, UNIVATES e FUNADESP, apresenta possibilidades de mercados. Levando em conta a heterogeneidade de necessidades dos consumidores, a

segmentação de mercados com o desenvolvimento de produtos diferenciados parece ser uma das alternativas mais promissoras. Como produtos diferenciados, podem-se elencar os seguintes: funcionais; com baixas calorias; nutritivos; com benefícios à saúde; com alto nível energético; e de qualidade diferenciada. Como segmentos de mercado podem ser considerados os seguintes: crianças; adolescentes; bebês; atletas; esportistas amadores; pessoas que moram sozinhas; apressados; *gourmets*; gestantes; classes C, D e E; e terceira idade. A produção de leite, uma das principais atividades de renda na região, está passando por um processo de modernização para atingir um mercado cada vez mais competitivo, a partir das alternativas elencadas, os agentes da cadeia láctea poderão repensar a sua forma de fazer marketing, colocando em evidência as características e os benefícios dos produtos lácteos para os diferentes segmentos do mercado.

Palavras-chave: Marketing. Marca. Comunicação. Leite. Segmentação.

Instituição: Univates

ANÁLISE DA MARCA TEMPUS

Participantes: Luana da Silva Quadros, Júlia Schwarzer Konzen, Josiane Andréia da Costa, Tatielle Haussen Reis, Giovane Luis Sebastiany, Fernando Allgayer

luluzinhatk@hotmail.com

Orientadora: Elizete de Azevedo Kreutz

O presente trabalho foi desenvolvido com o intuito de apresentar o estudo realizado durante a reestruturação da marca Tempus, empresa que trabalha com soluções ambientais e topográficas, tendo presença bastante marcante no mercado. Por meio da apresentação da marca atual, foram feitos estudos quanto ao *briefing* exigido pelo cliente, juntamente com a pesquisa de mercado e as características necessárias para uma imagem ser considerada marca. Dessa forma, foram feitas análises da marca já existente junto com as concorrentes e outra análise sobre grandes marcas vistas como referências de identidade, visando a obter o melhor resultado para a representação da Tempus. Melhorando esse processo foi criado ainda um manual de identidade visual, no qual a aplicação da marca se torna padronizada, adquirindo uma postura no mercado. A proposta final foi apresentada para um cliente real no término do semestre de realização da pesquisa, sendo posteriormente negociada, dando aos alunos envolvidos no projeto considerável experiência profissional. Este estudo foi realizado na disciplina “Projeto Gráfico - Sistema de Identidade Visual, Design Institucional e Design Promocional II”, 2009/A, com o intuito de complementação de nota.

Palavras-chave: Marca. Estudo de caso Tempus. Briefing. Mercado.

Instituição: Univates

UMA LIÇÃO DE VIDA E DE CIDADANIA - PROJETO RONDON

Participantes: Aline Diesel, Carine Bernhard, Elenice Gobbi, Gilmara Esteves Scapini, Jonas Bernardes Bica e Luana Maria Wollinger

aline_diesel@universo.univates.br

Orientadores: Cátia Viviane Gonçalves, Dorli Maria Schneider

O Projeto Rondon é um projeto de integração social coordenado pelo Ministério da Defesa e conta com a colaboração da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação - MEC. O Projeto envolve atividades voluntárias de universitários e busca aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento de comunidades carentes. As IES são convidadas pela Coordenação-Geral do Projeto Rondon a encaminharem propostas de atividades e, após seleção, são indicados os municípios selecionados a receberem os universitários. No período de 10 a 26 de julho de 2009 a Univates esteve desenvolvendo atividades no município de São Francisco de Assis, situado na região Sudoeste Rio-Grandense, com 20.810 habitantes, 2.500 km de área e criado em 1884. Foram selecionados seis estudantes de graduação da Univates que, juntamente com dois professores, desenvolveram diversas atividades que envolveram os seus cursos de origem: Desmitificando os Contos de Fadas (Letras); Consumo e Descarte Conscientes (Biologia); Desmitificando o ECA para promover os Professores (Direito); Sentindo a Escuta (Psicologia); Práticas de Alimentação Saudável com os Municípios (Nutrição); A Organização de Espaços Lúdicos (Pedagogia).

Palavras-chave: Projeto Rondon. Integração social. Atividades voluntárias.

Instituição: Univates

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: COMO ESTÁ ESSA RELAÇÃO?

Participante: Patrícia Piassini Machado

patriciapm@universo.univates.br

Orientadora: Silvane Fensterseifer Isse

Pensando como se dá a relação entre o Projeto Político-Pedagógico e as aulas de Educação Física, surge uma investigação sobre o Projeto Político-Pedagógico, aqui denominado de Projeto Educativo, Educação Física e Ensino Médio. O objetivo do estudo é compreender como se dá a relação entre o Projeto Político-Pedagógico e as aulas de Educação Física propostas pelo professor do Ensino Médio de uma escola da Rede Privada do município de Lajeado/RS. A metodologia utilizada é de perspectiva qualitativa. Foram utilizados como instrumentos para coleta de informações observações, entrevista, análise de documentos da escola e das leis que regem a Educação e um diário de campo. A partir das informações coletadas, fez-se uma análise e discussão em texto corrido, buscando-se integrar todas as informações coletadas durante a pesquisa. Pensando em refletir essa relação entre o Projeto Educativo e as aulas de Educação Física no Ensino Médio, vem à tona a importância deste documento para a comunidade escolar. Partindo, então, da reflexão que se fez durante a coleta das informações, foi possível perceber que esse documento não somente é um norte, um caminho a ser seguido, mas sim, é a

identidade da instituição que deve estar em constante avaliação, para que se vejam as reais necessidades dos educandos frente ao que a sociedade almeja que eles alcancem. Outro aspecto relevante foi a constatação de que, se a escola e os professores demonstrarem responsabilidade e compromisso frente à constante avaliação e reelaboração deste documento, será possível verificar que todos os professores estarão sempre engajados nessa caminhada, não ficando somente para determinado grupo a reorganização do Projeto Político-Pedagógico.

Palavras-chave: Educação Física. Projeto Político-Pedagógico. Ensino Médio.

Instituição: Univates

A CONSTRUÇÃO DE UMA MARCA: TEMPUS

Participante: Claudia Beatriz Greff Foletto, Aline Splecht, Beatriz Catarina Hoppe, Rodrigo Müller, Vagner Zarpellon

claudiafoletto@gmail.com

Orientadora: Elizete Kreutz

A construção da marca implica em amplas pesquisas sobre o mercado imaginário coletivo, público-alvo, valores da organização e seu posicionamento, concorrentes, questões técnicas, entre muitos outros fatores que abrangem um projeto de design. Dessa forma, podemos afirmar que a primeira fase da construção de uma marca, a criação de uma Identidade Visual Corporativa, é um processo complexo. O presente trabalho visa a relatar o processo de criação e desenvolvimento da marca Tempus, elaborado nas disciplinas de Projeto Gráfico, Sistemas de Identidade Visual, Design Institucional e Design Promocional, no semestre A/2009. Os métodos utilizados foram pesquisa bibliográfica, entrevista com os envolvidos no processo de construção da marca (*briefing*), internet, análise semiótica de imagens e discussões em grupo. Esperamos que os resultados possam servir como base para a compreensão dos fatores envolvidos na construção de uma marca e da importância do trabalho profissional bem estruturado para se obter sucesso, já que a marca necessitará de investimentos financeiros, emocionais e temporais para sua sobrevivência no mercado.

Palavras-chave: Marca. Construção. Design.

Instituição: Univates

DESENVOLVIMENTO DE UMA METODOLOGIA DE CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE DESIGN DE SUPERFÍCIE EM PLACAS DE ÁGATA

Participante: Vera Regina Theves Sulzbach

vera@univates.br

Orientadoras: Evelise Anicet Rüttschilling, Cilene Estol Cardoso, Marina Polidoro

Estudo desenvolvido durante curso realizado no Núcleo de Design de Superfície da UFRGS, no qual se pretendeu a desenvolver métodos de criação e aplicação de design de superfície em placas de ágata, gema cuja extração é feita em grande quantidade no Vale do Taquari. Esta pesquisa teve apoio da Cooperativa de Mineradores do Vale do Taquari - COOMVAT e do

Centro Tecnológico de Pedras, Gemas e Joias da UNIVATES. A ágata é uma rocha que pode apresentar tamanho e forma variados, geralmente tem estrutura maciça, apresenta estrutura bandada, com faixas de cor, espessura e porosidade diferentes. Existe atualmente um uso muito restrito e pouco explorado para tal rocha. É comum encontrar no comércio especializado, artefatos em ágata, geralmente decorativos ou utilitários, objetos estes que vêm sendo fabricados da mesma forma há décadas e já não despertam tanto o interesse do consumidor. Verificou-se, nesse cenário, uma carência na pesquisa e desenvolvimento de novos produtos. Assim, por meio do estudo de técnicas de design de superfície, criaram-se e desenvolveram-se módulos de padronagens para a aplicação de texturas em diversas superfícies de objetos confeccionados a partir da ágata. Após o processo de corte e polimento, a ágata revela uma característica semitransparente e opaca, de aparência leitosa a vítrea, essa transparência foi explorada no design de superfície desde o desenvolvimento da estampa até a melhor técnica de aplicação dessa padronagem no produto, a fim de promover um efeito velado à estamparia aplicada. A estampa desenvolvida tem como finalidade a aplicação em placas de ágata e ser uma alternativa aos produtos já existentes, e para os fabricantes de artefatos de ágata, uma possibilidade de ampliar a oferta e, principalmente, desenvolver uma linha de produtos de design diferenciado, possibilitando agregar valor a esse segmento.

Palavras-chave: Ágata. Design. Superfície.

Instituição: UFRGS

Financiador: Univates

PRODUTORES RURAIS E O CUMPRIMENTO DA LEGISLAÇÃO PERTINENTE À RESERVA LEGAL E À APP

Participante: Ediane Müller Viana

ednull@terra.com.br

Orientadora: Jane Márcia Mazzarino

No início do século XX, os imigrantes europeus que chegavam para colonizar o Brasil, em especial os alemães e italianos que se instalaram na região do Vale do Taquari, foram incentivados pelo Estado a desbravarem as colônias recebidas, para que nelas desenvolvessem suas culturas. O desmatamento era algo permitido e estimulado, visando ao desenvolvimento do Brasil. Atualmente os mesmos colonizadores, mais precisamente seus descendentes, são notificados, pelo mesmo Estado, por meio do Poder Judiciário, a cumprir uma legislação que os obriga a reservar 20% de sua propriedade rural para reflorestamento da paisagem nativa e a manter áreas de preservação permanente. Esses descendentes de imigrantes, colonizadores e produtores desconhecem a motivação da legislação vigente, seu aspecto ecológico, social e econômico, sentem-se lesados, pois com a diminuição das áreas produtivas de suas propriedades rurais, sua renda conseqüentemente reduzirá. Cabe, por meio da pesquisa, verificar se as normas existentes são demasiadamente rígidas, se podem e devem ser flexibilizadas, se atendem às necessidades de conservação e preservação ambiental, se realmente causam prejuízo econômico e social, e, sobretudo, se o aspecto cultural vem recebendo um olhar cauteloso, justificando-se ao proprietário rural a importância vital do novo modelo de ambiente rural que se deseja construir?

Palavras-chave: Culturas. Reflorestamento. Legislação.

Instituição: Univates

ANÁLISE MICROAMBIENTAL PARA PLANO DE MARKETING DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS DOS PRODUTORES DE FORQUETA

Participantes: Marcelo Mezzacasa, Rangel Roger Zanotelli, Marco Daltoé
mezzacasa@bewnet.com.br

Orientadores: Lizete Berrá, Glauco Schultz

Este trabalho será desenvolvido na cadeira de - Marketing Aplicado ao Agronegócio -, sendo que desenvolverá um plano de ação voltado à produção de hortaliças orgânicas do grupo Forqueta, do município de Arroio do Meio. Sabe-se que a produção orgânica vem conquistando o seu espaço e nos últimos anos com uma agressividade ainda maior, uma vez que o consumidor começa a demandar este tipo de alimento. Neste sentido, temos no Vale do Taquari um exemplo prático e funcional da produção orgânica. O grupo de produtores de Forqueta, Arroio do Meio, vem há vários anos desenvolvendo as práticas de produção orgânica e já se encontra inserida no mercado consumidor, oferecendo hortaliças orgânicas. Não é preciso uma análise muito aprofundada no mercado consumidor de alimentos para se concluir que o mercado consumidor exige cada vez mais alimentos de qualidade, que garantam saúde aqueles que os consomem. Como a agricultura convencional é dependente de insumos e produtos químicos, o consumidor está vendo na agricultura orgânica a saída para uma alimentação saudável. Neste sentido, os agricultores de Forqueta têm em suas mãos um produto valioso, porém que por hora ainda pouco reconhecido no mercado no qual se encontra. Tais produtores já estão bem próximos inclusive da certificação, um caminho longo para quem inicia a produção orgânica. Entretanto, para isso os produtores de Forqueta necessitam realizar o planejamento de sua atividade para o futuro.

Palavras-chave: Produto Orgânico. Marketing. Vale do Taquari.

Instituição: Univates

ESTRATÉGIAS DE MARKETING PARA PRODUTORES DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS

Participantes: Giovani Dalbosco, Jackson Simon Jacobs, Leomir dos Santos, Luis Ricardo Barbon, Roberto Carlos Aroldi

jacksonjacobs@ibest.com.br

Orientadores: Glauco Schultz, Lizete Berrá

Os produtos orgânicos caracterizam-se por agregarem um alto grau de especialização, fato este que necessariamente lhe confere um elevado nível de dificuldade e complexidade no momento da comercialização, ocasionando um aumento significativo nos custos de transação, conseqüentemente elevando os preços para o consumidor final. Além das dificuldades inerentes à forma de produção orgânica, os elevados custos de transação incidentes neste tipo de mercados têm como conseqüência principal um aumento significativo do preço final aos consumidores. A diminuição destes custos, por sua vez, a partir de processos menos onerosos de certificação e que garantam credibilidade aos consumidores, são fundamentais para a expansão deste tipo de mercado. Neste sentido, este trabalho busca levantar algumas explicações a estas questões, enfatizando a importância da forma de certificação neste processo.

Palavras-chave: Produto orgânico. Empresa familiar. Marketing.

Instituição: Univates

ANÁLISE MACROAMBIENTAL DOS PRODUTORES ORGÂNICOS DE FORQUETA

Participantes: Moisés Simsen, Cláudio Biasibetti, Vagner Culau
zeissim@hotmail.com

Orientadores: Glauco Schultz, Lizete Berrá

Este trabalho será desenvolvido na cadeira de - Marketing Aplicado ao Agronegócio -, sendo que desenvolverá o marketing na produção de alimentos orgânicos. Num primeiro momento far-se-á um apanhado sobre a legislação. O mercado de produtos orgânicos vem crescendo vertiginosamente nos últimos anos em suas mais diversas esferas. Este fato pode ser observado estatisticamente tanto nos níveis mais restritos, locais, até os espaços mais globalizantes. É facilmente observável também, que o valor dos produtos orgânicos de uma forma geral possui preços significativamente superiores, quando comparados aos produtos de produção convencional. As perguntas que ficam então: Quais são as principais motivações que levam o consumidor a pagar mais caro pelos produtos orgânicos? Por que esse produto custa mais caro? De acordo com DAROLT (2003), existem diferenças de país para país, de região para região, nas motivações que levam os consumidores a comprarem os produtos orgânicos. No entanto, três delas são comuns, apesar da diversidade de razões encontradas: o aspecto mais relevante origina-se da sua preocupação com a saúde própria e de seus familiares; em segundo lugar, destaca-se a preocupação com a questão ambiental, em especial, a contaminação da água e dos solos, com conseqüências para a vida humana, fauna e flora; por fim, relaciona-se à aquisição de produtos orgânicos o seu frescor e sabor, oriundos da forma com estes são produzidos.

Palavras-chave: Orgânicos. Marketing. Agronegócio.

Instituição: Univates