

I MEEP

*mostra de ensino, extensão e
pesquisa da UNIVATES*

ANAIS

**Resumos de projetos, relatos
de experiências, painéis, apresentações
artísticas**

Lajeado, outubro de 1998

APRESENTAÇÃO

Esta publicação contém os resumos dos painéis, projetos de pesquisa e relatos de experiências apresentados na I MEEP - Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa da UNIVATES, realizada em 28 de outubro de 1998. Os resumos são reproduzidos a partir de originais encaminhados por seus autores.

A publicação dos Anais da I MEEP sinaliza a concepção que cerca o evento. Na UNIVATES, a Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa é ponto de encontro. A comunidade se aproxima em volta de idéias e de ações; partilha tendências e saberes; colhe - principalmente - colhe sugestões e estímulo para continuar perseguindo a qualidade máxima em todas as iniciativas institucionais.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenação Geral:

Renate Schreiner - Diretora da Área de Ensino
Dalia Schneider - Coordenadora da Extensão

Comissão Central

Dalia Schneider
Cristiani Reimers
Claudete Rempel

Comissão de Divulgação

Cristiani Reimers
Marisa Bladt Reckziegel
Iranice Salete Theves
Karoline Kunz
Laerson Bruxel

Comissão de Apoio Operacional

Rodrigo Moreira César	Andréia Marckmann
João Augusto Bagatini	Ana Paula Monteiro
Vibiane Schmidt	Viviane Berner
Viviane Maria Theves	Luciele Bottoni
Gisele Bagatini	Cleusa Silva de Souza
Luciana Comel Schossler	Ari Künzel
Paulo Ricardo Brust	Carlos Menta Giasson
Germano Elias Hollmann	Cíntia Agostini
Marina Simone de Oliveira	Rosibel Kunz
Michele Althenofen	Ângela Haberkamp
Luciano Klein	Adriana Belmonte
Carlos Busch Jr.	Karoline Kunz
Helemar José Jänisch	João Antônio Braum
Jeferson Bottoni	Hans Fröder
Sílvia de Castro Daltrozzo	Vanessa Terres Ferreira
Cristiano Daltrozzo	Soeli Maria França
Elisadra Vargas da Silva	Fábio Kremer
Cristiano Both	Roselene Maria Dullius
Maria de Lourdes Rohd	Adolfina Zanatta
Dante Diniz Bessa	Eduardo Gasparini
Ana Cristina Mallmann	Luiz Inácio Petry
Giovana Schossler	Guilherme Carvalho
Danielle Vicente	Leda Valli Nummer
Ângela Caye	

ENTIDADE PROMOTORA

Unidade Integrada Vale do Taquari de Ensino Superior - UNIVATES

UNIDADES EXECUTORAS

Diretoria da Área de Pesquisa e Extensão - DAPE
Diretoria da Área de Ensino - DAE

OBJETIVOS

A I Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão - IMEEP, promovida pelas Diretorias das Áreas de Pesquisa e Extensão e de Ensino, teve como objetivos:

- Estimular a produção e a divulgação de trabalhos de caráter científico e cultural;
- Promover a troca de conhecimentos e de experiências;
- Proporcionar a integração de professores, alunos e demais pessoas envolvidas.

01

A IMPORTÂNCIA DAS LICÓFITAS NA FORMAÇÃO DO CARVÃO MINERAL NA REGIÃO SUL DO BRASIL*André Jasper*

É analisada no presente trabalho uma associação de licófitas correspondentes a bases caulinares cormofíticas *in situ* e caules horizontalizados procedentes de um nível arenítico dentro de uma seqüência com intercalação de níveis de carvão no afloramento Quitéria da Formação Rio Bonito, Artinskiano - Kunguriano do Rio Grande do Sul. O estudo taxonômico permitiu correlacionar as bases e os caules ao gênero *Brasilodendron* Chaloner, Leistikow & Hill. Os dados obtidos permitiram inferir que o climax deste grupo ocorreu à época da deposição das camadas de carvão, desenvolvendo-se em pântanos marginais a turfeiras hipoautóctones. As formas dominantes, arborescentes de hábito cormofítico e não stigmarióide, podem portanto também, assim como o gênero *Lepidodendron* ter auxiliado na formação dos carvões minerais da Bacia do Paraná (onde se incluem o Rio Grande do Sul e Santa Catarina).

02

DIMENSIONAMENTO BÁSICO PARA ATERROS DE RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES URBANOS*André Jasper**Cátia V. Gonçalves**Egídio Bruxel**Carina Grizzotti*

Atualmente um dos maiores problemas da humanidade é a destinação final dos resíduos produzidos no dia-a-dia. A mesma coisa ocorre com as comunidades da Região do Vale do Taquari, onde por muito tempo os resíduos, principalmente os sólidos domésticos, foram tratados com descaso quase que total. Nos últimos tempos, com ações como a criação do Comitê de Gerenciamento da Bacia Taquari-Antas, início das atividades do Projeto Pró-Guaíba e também por exigências legais, onde os financiamentos para os municípios são liberados apenas diante da correta política ambiental, a necessidade de se dar uma destinação adequada aos resíduos urbanos se torna cada vez mais urgente. Assim, o presente trabalho trata do dimensionamento correto que deve ser dado a aterros sanitários, principalmente aqueles de pequenos municípios, caso comum no Vale do Taquari.



DETERMINAÇÃO DO POTENCIAL DE DEPURAÇÃO DE MACROFLORA AQUÁTICA EM SISTEMAS DE TRATAMENTO DE EFLUENTES

André Jasper

Cleusa S. Becchi

Cátia V. Gonçalves

A necessidade de água para a sobrevivência dos organismos vivos é inegável, tanto que o homem utiliza 2,5 a 3,5 litros diários desse líquido em seus processos metabólicos. Todavia, a utilização indiscriminada dos recursos hídricos fez surgir um problema grave em termos de contaminação. Por outro lado, plantas dos gêneros ***Eichhornia***, ***Pontederia***, ***Heteranthera*** e ***Pistia***, típicas de ambientes aquáticos, retiram a maioria de seus nutrientes da água que habitam, porém não existe uma avaliação clara sobre a sua capacidade de absorver os solutos nocivos que se encontram nela diluídos. O gênero ***Eichhornia*** principalmente é utilizado no tratamento de esgotos domésticos e na depuração de efluentes com cianetos. Assim, o presente projeto pretende utilizar macroflora aquática numa planta industrial já implantada e determinar o seu real potencial depurativo.



MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA NOVA OPÇÃO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA 4ª SÉRIE DO 1º GRAU

Márcia Jussara Rehfeldt

Este trabalho relata uma prática de Modelagem Matemática realizada na 4ª série do 1º grau, na Escola Cenecista de 1º e 2º Graus General Canabarro, situada no município de Teutônia - RS, durante o primeiro semestre de 1997. Faz parte de uma monografia apresentada na conclusão do curso de Pós-Graduação *Latu Senso* em Educação Matemática da Universidade de Santa Cruz do Sul.

O presente trabalho teve por objetivo propor a Modelagem Matemática como uma nova opção metodológica para o ensino da matemática, em especial, na 4ª série do 1º Grau, buscando valorizar o conhecimento que o aluno traz e adquire na resolução de situações-problema, tornando-o assim, mais crítico.

Pretende-se apresentar os problemas matemáticos levantados, os modelos utilizados para solucioná-los e as conclusões relacionados à construção

de um viveiro para criação de aranhas, envolvendo idéias de perímetro, área, custos, formas geométricas da teia de aranha, o caminho percorrido pela aranha para tecê-la e elaboração de gráficos, além dos resultados obtidos no desenvolvimento do trabalho.

Notou-se que este projeto, desenvolvido em sala de aula, despertou muito interesse e empolgação nos alunos por tratar-se de um assunto escolhido por eles. Houve um grande comprometimento na busca de soluções para os problemas, caracterizando atitudes positivas em relação à matemática.

Nessa pesquisa, estabeleceram-se excelentes contatos com outras disciplinas, caracterizando um processo interdisciplinar. Assim, a Modelagem Matemática, confirma-se como uma oportunidade de aprendizagem global.



PRODUÇÃO DE MATERIAIS INSTRUCIONAIS PARA O ENSINO DE ELETRÔNICA

Werner Haetinger

João Batista Siqueira Harres

Luciana Comel Schossler

Paulo Ricardo Brust

Germano Elias Hollmann

Visa atender a necessária adequação do laboratório quanto ao desenvolvimento dos conteúdos relacionados aos circuitos elétricos de corrente contínua e aos fenômenos de interação entre campo magnético e corrente elétrica.

O material produzido consta de 08 circuitos elétricos, 07 balanças de eletromagnetismo, 08 fontes de tensão, além da montagem de um almoraxarifado em eletrônica. Atualmente está em andamento a elaboração de um texto com 26 atividades em Introdução à Eletrônica

Todo o projeto e a produção dos equipamentos foi realizado com o auxílio de alunos bolsistas. O projeto vem se desenvolvendo desde agosto/96 com orçamento de apoio num total de R\$ 37000,00 fornecido pela CAPES e R\$ 5000,00 fornecido pela FAPERGS.



LABORATÓRIO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Elaine Moriggi

Daiane Führ

Juliane Bruxel

O projeto Laboratório de Ensino de Ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental, tem como objetivo “contribuir para as melhorias das práticas pedagógicas nas séries iniciais do ensino fundamental na região do Vale do Taquari”. Através da integração entre o ensino fundamental e o ensino superior, o Projeto constitui-se num espaço para discussão, troca de experiências e apoio aos professores, buscando a participação ativa do aluno no processo de construção do conhecimento em Ciências. O trabalho conta, em 1998, com a participação das estudantes de Ciências da UNIVATES, Daiane Führ e Juliane Bruxel. As atividades do projeto, estão voltadas para a divulgação e aplicação de proposta de trabalho para a 1ª e 2ª séries e à elaboração de propostas para o ensino de Ciências na 3ª série do ensino fundamental, que será aplicada em 1999.



LABORATÓRIO DO ENSINO DE CIÊNCIAS DE 5ª A 8ª SÉRIES

Elaine Moriggi André Jasper

Cláudia Andréia Schneider Lisiane Maria Kreling

O Projeto Laboratório de Ensino de Ciências de 5ª a 8ª série, tem como objetivo contribuir para melhoria do ensino de ciências na região do Vale do Taquari, auxiliando na qualificação dos profissionais quanto ao domínio da metodologia e conteúdos, à visão interdisciplinar, ao espírito empreendedor, crítico, reflexivo, criativo e integrado à realidade regional.

Através da integração entre o ensino fundamental e ensino superior, o projeto constitui-se num espaço para discussão, troca de experiências e apoio aos professores participantes, buscando a participação ativa do aluno no processo de construção do conhecimento em ciências.

O trabalho, conta com a participação das estudantes do curso de ciências da UNIVATES, Cláudia Andréia Schneider e Lisiane Maria Kreling.

As atividades estão voltadas para construção e aplicação de uma



proposta de trabalho para o ensino de ciências em 5^a, 6^a e 7^a séries.

RECICLAGEM DE PAPEL DA UNIVATES

André Jasper

Elaine Maria Moriggi

2º Grau da UNIVATES

A reciclagem de papel envolve 3 passos básicos: a trituração de papel já utilizado para outras finalidades, a mistura com água e secagem do material. Ao ser triturado, soltam-se as fibras celulósicas do papel, formando uma polpa se entrelacem novamente. Essa massa deve ser peneirada e parcialmente seca para que seja eliminado o excesso de água, inclusive com o auxílio de uma esponja. Depois da secagem final, que é realizada no ambiente ou em estufa, estará pronto o papel reciclado. Durante o processo, podem ser adicionados corantes ou tingidores para colorir o papel. Os alunos do 2º grau da FATES iniciaram um trabalho de reciclagem, sendo que o resultado inicial já pode ser observado em trabalhos por eles realizados utilizando o papel produzido.



O IMPACTO DO PROGRAMA DE QUALIDADE TOTAL NA CIA MINUANO DE ALIMENTOS

A apresentação do painalista, professor Gerson José Bonfadini, objetivará apontar as influências e alterações ocorridas no sistema de gestão da Companhia Minuano de Alimentos ocorridas com a implantação do programa de Qualidade Total (PQT).

O painel é uma síntese da dissertação de Mestrado apresentada no curso de Desenvolvimento Regional da UNISC que buscará apresentar os resultados obtidos com pesquisas e entrevistas realizadas com diretores, supervisores e funcionários. Este levantamento de dados identificou vários fatores que tanto potencializam a organização como apontam desvios e problemas no processo de implantação do sistema de gestão.

Por fim, o painel apresentará informações relevantes e esclarecedoras sobre programas de Qualidade Total, sistemas utilizados por diversas organizações no Vale do Taquari, numa empresa inserida em mercado altamente competitivo e alavancador da economia nacional, o setor avícola.

1C**PREÇOS RECEBIDOS PELOS PRODUTORES E PAGOS PELOS CONSUMIDORES***Nilo Kern Cortez*

Este trabalho foi realizado pelos alunos do Curso de Administração, disciplina Administração Agroindustrial, semestre B/98. Foram escolhidos os produtos: carne bovina, erva-mate, suínos, repolho, alface, pepino, aves, leite, queijo banana, moranguinho, laranja e ovos.

O trabalho foi distribuído em grupos, que aproveitando espaços de aula e pesquisa entre produtores, agroindústrias e o comércio, levantaram as informações. Isto ocorreu nos meses de agosto e setembro/98, na região do Vale do Taquari. Foram usados preços médios recebidos pelos produtores e pagos pelos consumidores. Resumidamente os consumidores pagaram "x" vezes em relação ao que recebiam os produtores:

Aves: (frango: 3,9x; Asas: 3,5x; sobrecoxa: 4,2x; peito: 4,7x)

Leite: (tipo C: 2,7x; queijo colonial: 4,5x; queijo lanche: 2,0x)

Suínos: (lombo: 5,0x; costela 3,5x; pernil: 3,0x)

Ovos: (colonial: 1,2x; tipo-1: 1,1x; codorna: 4,0x)

Carne Bovina: 3,0x; Repolho: 2,8x; Alface: 1,8x; Laranja: 7,0x; Erva-mate: 8,0x;

Pepino conserva: 12,0x; Moranguinho: 2,0x; Banana: 4,0x.

O trabalho mostrou a agregação de valor, impostos na formação dos preços e que há um campo disponível para pesquisa e melhoria na administração de pequenas agroindústrias, bem como na qualidade total.

11**COMPARATIVO PRÁTICO: FUNCIONÁRIO ESPECIALISTA E FUNCIONÁRIO POLIVALENTE***Valmir de Souza Costa*

O tema abordado será a polivalência produtiva, através de um comparativo prático entre um funcionário especialista e um funcionário polivalente (específica para indústria calçadista), o objetivo é comparar na prática quais seriam os resultados obtidos nos itens: rendimento, qualidade, custo com treinamento e satisfação destes funcionários quando submetidos a execução de uma função por longo período ou quando estes funcionários são submetidos a trocas constantes de operação, para que possamos verificar qual o melhor sistema de trabalho para



indústria calçadista atualmente.

POLÍTICAS DE SAÚDE NO VALE DO TAQUARI

O presente estudo tem como finalidade apresentar dados já pesquisados sobre as políticas de saúde praticadas no Vale do Taquarí a partir da década de 80; Seus resultados e indicadores são comparados com as políticas de saúde adotadas em todo Estado do Rio Grande do Sul, para então poder analisar, como vive a população do Vale.

A partir de um estudo das políticas de saúde adotadas no Brasil e em outros países como Cuba, pretendo identificar alternativas que possam ser realizadas na região, para fazer frente à crise econômica e social em que encontramos atualmente, podendo então proporcionar uma melhor qualidade de vida e, conseqüentemente, usufruir um sistema de saúde, que tranquilize a população.

REGIONALIZAÇÃO DA SAÚDE NO VALE DO TAQUARI



No estudo de pesquisa sobre a "REGIONALIZAÇÃO DA SAÚDE NO VALE DO TAQUARI" abordará a saúde no Vale do Taquari, partindo da discussão do novo modelo de gestão de saúde pública , proporcionado a partir da promulgação da constituição de 1988, que com a criação do Sistema Único de Saúde desencadeou um processo de descentralização federalizado, atribuindo a Estados e Municípios maiores competências na administração e execução dos serviços em saúde. Este processo de descentralização dos serviços de saúde, tem ênfase na regionalização dos serviços de saúde, por isso esta pesquisa terá a finalidade de buscar qual a infra-estrutura na saúde no Vale do Taquari almejando assim um melhor planejamento da saúde do Vale do Taquari e proporcionar uma melhor qualidade na administração da saúde pública do Vale do Taquari



PLANTAS COM PROPRIEDADES MEDICINAIS DO VALE DO TAQUARI



André Jasper

Aline Scherer

Andreia Aparecida Guimarães

Sílvia Maria Lopes Martins

Há evidências de que o homem pré-histórico já se valia das plantas para amenizar os sofrimentos de males físicos que lhe acometiam. Desde aqueles recuados tempos, até nossos dias, as plantas tem fornecido inúmeras substâncias de uso medicinal. O presente projeto tem a finalidade de aprofundar os estudos sobre as plantas com propriedades medicinais da região do Vale do Taquari sobre o qual atualmente, não se tem nenhum registro, somente a sabedoria popular, que é passada através dos tempos de geração para geração. A metodologia utilizada está baseada em entrevistas, principalmente com pessoas idosas, para verificar a utilização das plantas medicinais mais utilizadas na região. De posse dessas informações, pretende-se selecionar as principais plantas com efeito curativo e pesquisá-las quimicamente, contribuindo para o resgate de uma tradição secular e oferecer uma alternativa para uma melhor qualidade de vida.



ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS DE DECISÃO UTILIZADAS NAS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS DO RS - UMA ANÁLISE COMPARATIVA DOS PRINCIPAIS MODELOS

Ney José Lazzari

A pesquisa desenvolvida teve por objetivo verificar os modelos de *estrutura organizacional* para a tomada de decisão nas Universidades Comunitárias do Rio Grande do Sul, comparando-os com os modelos teóricos. Os principais modelos de estrutura organizacional Universitária, apontados pelos autores da área, são *o colegial, o burocrático, o político, a anarquia organizada e o cibernético*. Para a pesquisa de campo foram consideradas 8 (oito) Universidades Comunitárias. Procurou-se entrevistar os principais dirigentes (Reitores, Pró-Reitores, Diretores e Chefes de Departamento) dessas Universidades. Foram enviados pelo correio 173 questionários para esses dirigentes obtendo-se um retorno de 83 questionários devidamente respondidos. Os resultados da pesquisa apontaram para uma espécie de convivência simultânea de três modelos de estrutura universitária: *colegial, burocrático e político*. Porém, o modelo *colegial* mostrou-se levemente predominante aos demais.

COMPARATIVO PRÁTICO ENTRE ARRANJO FÍSICO POR PRODUTO E CELULAR

Em 1996, diante de um bombardeio de boas referências ao Arranjo Físico do tipo Celular (grupo), este trabalho teve como objetivo dar informações à Direção de uma Indústria Calçadista, para que esta decidisse sobre a implantação ou não do Arranjo Físico Celular em suas linhas de produção de calçados, que na época, utilizavam o Arranjo Físico do tipo Por Produto. Na primeira parte deste trabalho, são apresentados os conceitos dos diversos tipos de Arranjos Físicos conhecidos, assim como também, apresentados exemplos de cada um dos tipos. O diferencial está no fato de que os exemplos apresentados, que na literatura normalmente fazem alusão à Indústria Metal Mecânica, foram transformados para a Indústria Calçadista, de forma a facilitar a compreensão de seus Diretores, Técnicos, Supervisores e Operários. Na segunda parte são apresentados todos os passos para a realização do comparativo entre os dois tipos de arranjos, a opinião dos funcionários que trabalham em cada um destes Arranjos e os resultados obtidos com a comparação dos itens de controle: Rendimento, Qualidade, Lead Time, Absenteísmo, Retrabalho e Estoque Intermediário.



PERFIL DO EGRESSO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

A carência de pesquisas que analisem o desempenho dos profissionais de contabilidade é preocupante, tendo em vista a ascensão da profissão.

O objetivo do trabalho é analisar o desempenho dos egressos do curso de Ciências Contábeis da UNIVATES, procurando detectar possíveis deficiências na sua formação profissional.

Com esta pesquisa será possível formar o perfil do profissional de contabilidade formado pela UNIVATES e verificar se os mesmos obtiveram conhecimentos suficientes para enfrentar o mercado de trabalho.



**PLANO DE METAS: O ESTADO COMO AGENTE DE
DESENVOLVIMENTO**

Vladimir Teixeira Rodrigues

Esta monografia mostra como o Estado interviu na economia para a consolidação do capitalismo no Brasil, através do Plano de Metas no Governo de Juscelino Kubitschek , entre 1956 a 1961. Mostra a formação deste Estado, que após 1930, se transforma e começa, através de mecanismos criados, a atuar na economia do país com o objetivo de mudar a estrutura econômica, de uma economia agrário-exportadora para uma economia capitalista. A partir do governo de Juscelino Kubitschek, temos, o marco de consolidação da acumulação capitalista, através do Plano de Metas. O Estado utiliza neste período mecanismos já existentes e cria novos para dar a sustentação necessária ao plano, e sanar, através das metas os problemas existentes em infra-estrutura, para dar condições ao desenvolvimento das indústrias de base e de bens intermediários . Desta forma mostramos que o Estado foi agente do desenvolvimento do Brasil através do Plano de Metas.



OS PERÍODOS DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DO VALE DO TAQUARI

Vera Regina Ferreira Carvalho

Essa pesquisa tem como seu *objetivo geral* produzir uma interpretação do processo de desenvolvimento na região do Vale do Taquari, integrada aos processos históricos mais amplos que definem a sociedade brasileira e a formação do Rio Grande do Sul. Para tanto e em consequência, são estabelecidos os seguintes *objetivos específicos*:

- resenhar a história social da região em seus contornos mais amplos, para além da estruturação da produção econômica, a partir da revisão sistemática da historiografia existente sobre a região. Entende-se que a amplitude do foco de estudo é necessária pois a compreensão do desenvolvimento econômico somente é possível no contexto mais amplo da história social, que inclui a perspectiva cultural própria dos agentes implicados na história regional;

- estabelecer uma periodização do processo de desenvolvimento regional;

- integrar a historiografia da região - atualmente dispersa em crônicas, estudos e monografias parciais - num corpo articulado e teoricamente estruturado de conhecimentos sobre a formação da região.

Resenhar a história social da região significa configurar os diferentes momentos de seu povoamento, a estruturação das atividades econômicas, dos grupos e classes sociais, identificando seus atores, sua cultura e suas manifestações significativas.



ECOTURISMO NO VALE DO TAQUARI

O presente trabalho têm por objetivo analisar a possibilidade de o Ecoturismo tornar-se alternativa de desenvolvimento econômico do Vale do Taquari.

Por isso deu-se a necessidade de fazer um aparato histórico da evolução do turismo a nível mundial, nacional e estadual. Demonstrando e justificando o porque da escolha do tema Ecoturismo na Vale do Taquari.

Economicamente se demonstra como sendo uma das atividades que mais cresce nas últimas décadas e que, o Ecoturismo é responsável por 7% das viagens realizadas mundialmente, no período.

Comparadas a algumas regiões que o Ecoturismo se transformou e alternativa de desenvolvimento de países como, a Espanha e a Alemanha, o Vale do Taquari apresenta-se caracteristicamente semelhante à eles, com algumas possibilidades com fortes perspectivas de poderem se efetivar o turismo na região

21**A PRÁTICA PEDAGÓGICA E A IDENTIDADE SÓCIO-CULTURAL EM
CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO**

Marlise Heemann Grassi

A proposta deste trabalho está apoiada numa investigação que objetiva observar a prática pedagógica do professor diante das manifestações da cognição e da identidade sociocultural das crianças em classes de alfabetização.

A investigação caracterizou-se por estudo do tipo etnográfico, realizado em três contextos socioculturais diferentes, para permitir uma caracterização mais evidente da realidade da criança e do exercício docente, à luz das teorias sobre a construção do conhecimento e da preservação da identidade sociocultural.

Para efetivação deste propósito utilizou-se a entrevista e a observação na coleta de dados.

Os dados foram estudados através da análise de conteúdo.



**A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO RS: TENDÊNCIAS DOS
PROJETOS EDUCATIVOS NAS LICENCIATURAS**

A pesquisa foi realizada com a finalidade da obtenção do grau de Mestre em Educação. Teve como objetivo central detectar as tendências apresentadas pelos projetos educativos dos cursos de Licenciatura em Matemática no Rio Grande do Sul.

Para realizá-lo foram estudados os projetos educativos de oito cursos mantidos por Instituições de Ensino Superior no Estado, escolhidas segundo o critério de distribuição geográfica.

Entre os resultados obtidos o que posso salientar é: a) a reestruturação curricular dos cursos; b) abertura de espaço de discussão sobre valorização profissional; c) formação de professores para serem agentes sociais.

**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA SOBRE ALFABETIZAÇÃO**

Marlise Heemann Grassi (coord.)

O Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Alfabetização (GEPA), do Departamento de Educação da UNIVATES, promove atividades de caráter pedagógico e social, buscando contribuir com o aprimoramento do processo de alfabetização na região.

Congrega docentes do Curso de Pedagogia da Instituição, professores de escolas da região que atuam em séries iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil e profissionais envolvidos com a problemática e as alternativas deste fundamental processo educacional.

O projeto do GEPA prevê a socialização do conhecimento teórico e prático e pretende subsidiar ações docentes, desenvolvendo um processo de educação continuada apoiado na reflexão e na pesquisa.

COMPORTAMENTO DAS ABELHAS INDÍGENAS SEM FERRÃO

O projeto visa estudar as abelhas nativas sem ferrão existentes na região do Vale do Taquari. Serão selecionadas áreas silvestres, cultivadas e urbanas, para verificar as espécies de abelhas existentes e as plantas por elas visitadas. Com os resultados obtidos será possível organizar um banco de dados com as plantas melitófilas silvestres e cultivadas da região, bem como identificar seus principais polinizadores. Isto vai permitir estudar estratégias de polinização que maximizem os ganhos obtidos em determinadas culturas agrícolas, e ajudará a traçar um esquema de preservação das espécies encontradas.

Ninhos encontrados na área estudada, serão coletados e transferidos para caixas de madeira, com a finalidade de construção de um meliponário. Estas caixas serão utilizadas para observação direta da dinâmica das colônias.



**ASPECTOS DE UMA TAXOCENOSE DE MORCEGOS
FILOSTOMÍDEOS (CHIROPTERA: PHYLLOSTOMIDAE) FRAGMENTO
DE FLORESTA ESTACIONAL SEMI-DECÍDUA NO ESTADO DO RS -
BR**

Morcegos são apontados como bons indicadores biológicos de qualidade ambiental, controladores naturais de insetos, dispersores de sementes e polinizadores de diversas plantas. A família Phyllostomidae apresenta grande versatilidade alimentar especialmente relacionada ao consumo de frutas, pólen e néctar. Atua significativamente na manutenção da diversidade em áreas florestadas e em processos de sucessão ecológica em áreas alteradas. Onze espécies desta família estão registradas para o Rio Grande do Sul, porém as informações sobre filostomídeos ao nível de subtropical são escassas. Este projeto propõe-se a, através do emprego de redes-de-neblina, contribuir para o conhecimento da biologia destes morcegos no subtropical abordando um fragmento de florestal localizado no município de Arroio do Meio, RS, Brasil e estudando sua distribuição vertical, ritmos de atividade, ciclos reprodutivos e utilização de recursos alimentares. A conclusão deste trabalho está prevista para março de 1999.



**ASPECTOS DO PANORAMA FÍSICO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO
TAQUARI**

Claudete Rempel

Serão apresentados, sob forma de painel com fotos, mapas, imagens e esquemas, aspectos físicos, geológicos, geomorfológicos, de ocupação biótica e antrópica, da região da Bacia Hidrográfica do Rio Taquari.

Destacam-se questões de alteração ambiental, tais como: erosão, mal uso dos solos e práticas agrícolas inadequadas.



ESTUDO ECOLÓGICO PRELIMINAR DA UNIVATES

André Jasper

Cleusa Scapini Becchi

Cristiano Birkheuer

A UNIVATES/FATES possui em sua área um lago artificial utilizado de forma didática (JASPER, 1997) e para pesquisa (GRILLO, 1989). O presente trabalho pretende determinar aspectos ecológicos iniciais sobre aquele ambiente, com lâmina d'água, cobertura vegetal de margem e grau de contaminação. Em levantamentos preliminares foram verificadas as presenças de gêneros de plantas aquáticas como as do gênero **Ceratophyllum**, que é cultivada em aquários, e do gênero **Salvinia**, planta flutuante. Nas porções de margem é encontrada vegetação nativa mesclada com vegetação introduzida, como é o caso do Bambu (*Bambusa arundinacea* Retz.) mesclado com a Uva-japonesa (***Hovenia dulcis*** Thunb.). Futuramente a lago poderá ser utilizado como viveiro de plantas aquáticas como as dos gêneros ***Eichhornia***, ***Pontederia***, ***Heteranthera*** e ***Pistia***, as quais serão utilizadas em projeto de Depuração de Efluentes com Macroflora Aquática.



**LEVANTAMENTO E ECOLOGIA DE *Bromeliaceae*, 1735 DA ENCOSTA DO
PLANALTO MERIDIONAL, NA REGIÃO DO VALE DO TAQUARI**

O Vale do Taquari, assim como o Rio Grande do Sul, apresentava até meados deste século uma cobertura vegetal muito rica, com a composição fitoecológica ímpar, que teve um acentuado devastamento principalmente a partir das imigrações alemã e italiana, de modo que hoje os resquícios de mata nativa e, conseqüentemente de *Bromeliaceae* se resumem às regiões marginais dos rios, às áreas de maior altitude e a algumas zonas preservadas. As *Bromeliaceae* apresentam uma grande especificidade quanto as suas necessidades de umidade, luminosidade e outros fatores ambientais, sendo, portanto, bastante sensíveis a quaisquer variações nestes fatores e, por conseqüência, assumem o *status* de plantas indicadoras do estado de conservação das matas, determinando os níveis de degradação das áreas onde se encontram. Assim, este projeto pretende realizar levantamentos taxonômicos de espécies de *Bromeliaceae* em áreas expressivas do Vale do Taquari, determinar sua diversidade biológica, estabelecendo assim seus parâmetros ecológicos.





PROJETO DE RECICLAGEM E DISPOSIÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA UNIVATES

André Jasper

Cleusa Scapini Becchi

João Augusto Bagatini

O presente projeto apresenta uma proposta de Reciclagem do lixo produzido na UNIVATES. Devido à grande estrutura física necessária para efetuar-se a reciclagem de todos os tipos de resíduos, inicialmente será reciclado apenas o papel limpo (Tabela 1), oriundo das salas de aula e setores de trabalho da UNIVATES. Já iniciou-se um trabalho nesse sentido com os alunos do 2º grau da FATES, cujos resultados já começam a ser verificados. Todavia, é necessário que num futuro próximo seja efetuado um trabalho que se preocupe não apenas com o papel, mas também com os demais resíduos sólidos da UNIVATES. Para tanto, foi realizado um levantamento preliminar do volume e da massa desses resíduos na UNIVATES (Tabela 2) visando o dimensionamento do problema.

TABELA 1

CÁLCULO DA MASSA DO PAPEL DESTINADO AO LIXO NA UNIVATES/FATES POR SEMANA			
	Volume	Massa de 1 litro	Massa Total
PAPEL	2.740 L	0,175 kg	479,5 kg
Papel Banheiro	3.890 L		680,75 kg
Total de papel	6.630 L		1.160,25 kg

TABELA 2

Volume de Resíduos Sólidos produzido na UNIVATES/FATES por semana.			
	Papel limpo	Papel de Banheiros	Demais resíduos
PRÉDIO I	990 litros	1.800 litros	100 litros
PRÉDIO III	1.450 litros	1.800 litros	150 litros
BAR	150 litros	240 litros	1.500 litros
PMT-VT	150 litros	50 litros	100 litros
	2.740 litros	3.890 litros	1.850 litros
%	32,31	45,87	21,81
TOTAL	8.480 litros de Resíduos por semana		

A ARTE DE SOBREVIVER E APRENDER PERMEADA PELOS DESEJOS

Andreia Aparecida Guimarães

Sob o ponto de vista neuro-anatômico e funcional, o cérebro humano pode ser comparado a três computadores biológicos interligados, cada qual com a sua própria inteligência, sua própria subjetividade, seu próprio sentido de tempo e espaço, sua própria memória, suas funções motoras. Definidas como *COMPLEXO REPTILIANO*, *COMPLEXO LÍMBICO E NÉO-CORTEX*, eles correspondem a estágios evolutivos bem diferenciados e estão relacionados, respectivamente, com as funções da nossa vida vegetativa (sobrevivência), vida emocional (desejos) e vida sócio-cultural (aprendizagens/comunicação). Com base nesta teoria de “cérebro trino” propomos uma reflexão sobre os diferentes processos neurofisiológicos que favorecem a construção e o aperfeiçoamento de nossas habilidades afetivas e, concomitantemente, aperfeiçoam as capacidades de captar, registrar e processar informações.

AS ARTES, A SENSIBILIDADE E A AUTO-ESTIMA NO DESENVOLVIMENTO

Neiva D. Reginatto

Este projeto tem como objetivo valorizar o desenvolvimento de uma Educação Humanística e Libertadora, pois é através desta que alcançaremos o restabelecimento da dignidade, da harmonia e do valor do Homem, pois este é uma pessoa inteira, com sentimentos, conflitos e idéias.

Com este fim, embasamos este trabalho na leitura de diversos autores que tratam da importância do desenvolvimento dos dois hemisférios do cérebro humano.

Esta proposta, aplicada junto a alunas do curso Normal, priorizou o trabalho conjunto da teoria e prática através de leituras, debates, aplicação de jogos, brincadeiras, atividades lúdicas e de expressão corporal. Também foi realizado o planejamento e aplicação de oficinas lúdicas para crianças de 2ª a 4ª séries.



PLANEJAMENTO E MANEJO COM A CRIANÇA AGRESSIVA

Magda Rockenbach

O projeto de Estágio Planejamento e Manejo com a criança agressiva, nas disciplinas de Didática Geral e Psicologia, sob forma de mini-curso, tem como principal objetivo a retomada de assuntos específicos e a construção de conhecimentos através de atividades socializadoras e cooperativas.

Propusemos embasar nosso trabalho em sintonia com os objetivos da Escola Madre Bárbara e o cultivo de valores como amizade, responsabilidade respeito e companheirismo.



PLANEJANDO AÇÕES PARA DIFERENTES ATORES

Dilce Sartori

Planejei minha prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado no Ensino Médio - Curso Normal em técnica de projeto, visto que, esta técnica desperta o interesse, valoriza as atividades planejadas, os conhecimentos adquiridos na vida, tornam-se práticos e válidos, abre-se perspectivas para investigações reais e torna qualquer programa mais atraente.



**A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS DIDÁTICOS NO PROCESSO ENSINO-
APRENDIZAGEM**

Deice Górgen

Este Projeto tem por objetivo reconhecer a importância dos jogos didáticos na prática educativa, bem como a relação entre as teorias de Piaget e Vygotsky.

Neste trabalho, serão apresentadas uma série de técnicas e jogos pedagógicos para o enriquecimento do fazer pedagógico dos professores.

Sabemos que o jogo é uma atividade tão séria quanto qualquer outro tipo de atividade, pois a educação lúdica está distante da concepção ingênua de passatempo, brincadeira vulgar e diversão superficial. A educação lúdica é uma ação inerente à qualquer indivíduo e aparece sempre como forma transicional em direção a algum conhecimento.



A ARTE DE ENSINAR

Cíntia Kolling Johann

Planejamos a nossa prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado no Ensino Médio - Curso Norma, em técnica de projeto, visto que esta técnica desperta o interesse, valoriza as atividades planejadas, os conhecimentos adquirem vida, tornam-se práticos e válidos, abre-se perspectivas para investigações reais e torna qualquer programa mais atraente. É também nos permitido o verbalismo das aulas expositivas, desenvolvendo capacidade de iniciativa, observação, criatividade, responsabilidade e auto expressão. O aluno é conduzido à ação, transformando-se em um ser ativo que idealiza e executa seu próprio trabalho; o aluno familiariza-se com a forma usual, dinâmica e objetiva de trabalho, promovendo vivências, tentando resolver problemas ou ajudando em ações comunitárias.



AS NOÇÕES DE DEMOCRACIA NO DISCURSO DO CONGRESSO NACIONAL E NOS PARTIDOS POLÍTICOS - BRASIL - 1977/1989

Sirlei Teresinha Gedoz

A presente pesquisa propõe -se a explorar as noções de democracia expressas no discurso Congresso Nacional e nos programas dos Partidos Políticos, no Brasil entre 1977 -1989. Serão contemplados no trabalho os seguintes partidos políticos MDB, PMDB, PSDB e PT e, destes partidos serão estudados os discursos de lideranças chave dentro dos partidos específicos e no Congresso Nacional.



A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NA SALA DE AULA

O presente projeto de Estágio em escola de ensino médio apresenta uma proposta para trabalhar-se com Didática Geral e Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º grau.

Durante todo o projeto procurou-se salientar a importância de trabalhar a construção da cidadania na sala de aula, a fim de criar homens novos livres ou libertados das cadeias da dominação e das ideologias. Por este motivo encontramos em Vygotsky a base de sustentação para o nosso trabalho, já que ele leva em conta o social e para se realizar um trabalho voltado para a cidadania, nada é mais importante que o social.

O projeto trabalha pontos específicos da cidadania, como a formação do educador, a constituição e a cidadania, o consumidor e o trânsito, tudo através de teoria e construção de jogos.



**NÍVEL DE CONHECIMENTO DA LDB 9394/96 PELOS PROFESSORES
DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE
ARROIO DO MEIO E MARQUES DE SOUZA**

Norma Lai von Mühlen Einloft (Coord.)

Naiara Tres

Aline T. Schuch

Rosângela Ferla

Este projeto de pesquisa é um estudo sobre o nível de conhecimento que os professores do Ensino Fundamental das escolas municipais de Arroio do Meio e Marques de Souza têm da LDB 9394/96. Nele procura identificar as dúvidas, anseios e expectativas dos educadores desde a promulgação deste documento, visto que é um tema de relevância em nosso país.

Os principais objetivos são:

- Identificar as maiores dúvidas dos professores em relação a nova LDB;

- Verificar como está sendo a implantação da LDB;

- Propor ações aos órgãos responsáveis para esclarecimento e informação dos professores sobre o documento;

- Contribuir para o esclarecimento e visão crítica desta nova LDB.

Para realização deste estudo foi utilizada a Pesquisa de campo Direta e Indireta. Direta em forma de questionários aplicado aos professores, diretores, secretaria e SMEC. Indireta com levantamento junto à secretaria das escolas e SMECs das ações realizadas pelas alunas do curso de Pedagogia da UNIVATES/FATES, na disciplina de Métodos de Técnicas e Pesquisa.



PROPOSTA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO: 5ª A 8ª E 2º GRAU

Benilde C. Parizotto

O trabalho objetiva apresentar uma proposta de Língua Portuguesa para o ensino de 2º grau, abrangendo a área de Leitura e Compreensão de textos, estudo do vocabulário e produção textual, elaborado na disciplina de Conteúdos Programáticos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, ministrada pela professora Benilde Parizotto, no 1º semestre de 1998.



PROJETO DE ENSINO CONTEXTUALIZADO

Maria Alvina Pereira Mariante

Os alunos de Pedagogia da professora Maria Alvina Pereira Mariante mostrarão uma proposta de ensino contextualizado para as séries iniciais.



ANÁLISE DAS VARIAÇÕES DIALETAIS DA REGIÃO

Benilde Cecconello Parizotto

O trabalho objetiva apresentar um estudo sobre as variações dialetais da região do Vale do Taquari. Faz parte de uma pesquisa de campo realizada na disciplina de Linguística II, ministrada pela professora Benilde Parizotto.



PERFIL ANALÍTICO DOS POÇOS ARTESIANOS ANALISADOS NO PMT/VT

A umidade em nosso planeta passa por uma circulação contínua, fornecendo a água necessária a todos os seres vivos. A água entra na atmosfera terrestre pela evaporação de lagos, rios e oceanos e pela transpiração das folhas das plantas. Em seguida, precipita-se e retorna a terra na forma de neve, granizo ou chuva. Neste ciclo, a água muitas vezes, pode carrear compostos químicos e microorganismos. A água utilizada pelo homem vem de fontes naturais de água doce, tais como poços, lagos e rios e, portanto sujeita a contaminação.

O presente trabalho objetivou a determinação de um perfil analítico da água de Poços Artesianos do Vale do Taquari nos anos de 1994 a agosto de 1998. Para tanto, dados obtidos a partir de amostras de água de Poços Artesianos do Vale do Taquari, submetidas à análise microbiológica e físico química no PMT - VT, foram compiladas. Assim, os resultados obtidos permite uma conclusão significativa.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PMT

Cleusa Scapini Becchi

A UNIVATES mediante convênio com a Secretaria da Ciência e Tecnologia do Governo do Estado equipou e mantém o PMT-VT (Pólo de Modernização Tecnológica do Vale do Taquari), que agrega os Laboratórios de Análises Microbiológicas, Análises Físico-Químicas e, em fase final de implantação o de Análises Bromatológicas.

O presente trabalho tem como objetivo oportunizar o conhecimento das atividades desenvolvidas pela equipe do PMT-VT, bem como os serviços disponíveis para a comunidade e que se constituem na ação cotidiana dos Laboratórios de Análises.

EXPOSIÇÕES

PRODUÇÃO DE TEXTOS DE ALUNOS DO 2º GRAU DA FATES

Exposição de textos dos alunos da professora Marlene I.B. Spohr, produzidos na disciplina de Língua Portuguesa.

**INFORMAÇÕES SOBRE MORCEGOS DO VALE DO TAQUARI:
ESPÉCIES REGISTRADAS, HÁBITOS, UTILIDADES, CONTROLE E
MANEJO**

Aline Scherer

Luís E. Sttefens

A ação antrópica em ambientes naturais tem provocado acentuados distúrbios e destruição de ecossistemas, comprometendo a sobrevivência de muitas espécies de morcegos e forçando outras a frequentarem ambientes urbanos. Em áreas urbanas o homem inadvertidamente provê, em suas construções, eficientes abrigos para estes animais. Apesar da inconveniência e problemas causados pela freqüente instalação de colônias de quirópteros em residências e prédios comerciais, os morcegos apresentam vários aspectos positivos decorrentes de seus hábitos alimentares e de grande utilidade tanto em ambiente natural quanto urbano ou rural. De janeiro de 1997 até a presente data, uma equipe do Museu de Ciências Naturais da UNIVATES registrou para os municípios de Bom Retiro, Lajeado, Estrela, Arroio do Meio e Pouso Novo a ocorrência de 13 espécies de morcegos.

Este painel apresenta informações sobre a biologia das espécies encontradas, utilidades, hábitos, problemas e sugestões de manejo.

SERPENTES DO VALE DO TAQUARI

Aspectos da Biologia e Empeçonhamento

As serpentes constituem um dos principais elementos da biodiversidade do Planeta Terra, com mais de 3000 espécies, divididas em 12 famílias. Várias serpentes desenvolveram peçonhas (venenos) e mecanismos de inoculação destas substâncias, como estratégia de obtenção de alimento e defesa. Acidentes ofídicos podem ocorrer eventualmente, porém muitas serpentes são inofensivas. De acordo com seus hábitos alimentares, as serpentes podem ser boas aliadas do homem no controle de outros organismos ou como fonte de matéria prima para a produção de medicamentos. Sua conservação é de vital importância. Para isso, é necessário a divulgação de caracteres básicos distintivos das espécies de ofídio registrada para uma região, bem como informações sobre a sua biologia, hábitos e habitat, possibilidades de manejo, prevenção e conduta em casos de acidentes ofídicos. Com este propósito, foi elaborado o painel exposto.

**ACIDENTES COM ARACNÍDEOS: IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES,
MEDIDAS PREVENTIVAS E PRIMEIROS SOCORROS**

Acidentes ocasionais com aracnídeos (aranhas e escorpiões) podem ocorrer tanto em ambiente urbano como rural, pois eles estão presentes em nossos jardins, quintais, e até no interior de residências. Em nossa região ocorrem algumas espécies de aranhas perigosas como a *Loxosceles sp.* (aranha-marrom) e *Phoneutria sp.* (Aranha-armadeira). No estado também ocorre o escorpião preto (*Bothriurus sp.*). Este escorpião não apresenta perigo e é pouco freqüente em nossa região. Conhecendo alguns aspectos diferenciais entre as espécies de aracnídeos pode-se reduzir o risco de acidentes através de medidas preventivas e de manejo adequado.

AVES DO JARDIM BOTÂNICO DO MUNICÍPIO DE LAJEADO

Este painel apresenta resultados parciais das atividades de pesquisa desenvolvidas no Jardim Botânico de Lajeado (JBL) através do convênio firmado entre a Prefeitura Municipal de Lajeado e a UNIVATES/FATES. Os trabalhos de campo ocorreram no período de junho de 1995 a dezembro de 1996. A coleta de dados deu-se de forma sistemática através de saídas a campo semanais percorrendo-se transectos constituídos pelas “trilhas ecológicas” utilizadas para visitas no JBL. As aves foram identificadas visual e/ou auditivamente, sendo a identificação visual realizada com auxílio de binóculos 6 x 18 x 35 e 10 x 40, guias de campo e descrições existentes na bibliografia especializada. Registrou-se 101 espécies de aves na área de 23 ha do JBL, o que sugere razoável diversidade para o local. As informações obtidas subsidiam trabalhos de educação ambiental e manejo do Jardim Botânico.

**ESTRUTURAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO MUSEU DE CIÊNCIAS
NATURAIS - MCN-UNIVATES**

Museus de Ciências Naturais, muito além de um depósito de espécimes taxidermizados, herborizados ou de fragmentos de rochas, são arquivos dinâmicos de informações científicas e elementos chave para o desenvolvimento do conhecimento em diversas áreas das Ciências Biológicas e das Geociências. Dentro deste prisma, percebe-se a real importância de uma maior estruturação e institucionalização deste setor dentro do Projeto de Centro Universitário da UNIVATES. Além do envolvimento didático nas disciplinas dos cursos de Ciências e Biologia, o MCN mantém estágios supervisionados nas áreas da Zoologia, Botânica, Geologia e Educação Ambiental. Está previsto para o próximo ano o início de atividades conjuntas com o Pólo de Modernização Tecnológica, com prestação de serviços sobre Controle Ambiental junto à Comunidade.

NOTAS SOBRE A OCORRÊNCIA DE CATURRITAS (*Myopsita monachus*) (AVES, PSITTACIDAE) NO MUNICÍPIO DE ARROIO DO MEIO

A redução de áreas de vegetação nativa, associada a introdução de espécies arbóreas exóticas, como o (*Eucaliptos* sp.), e à lavouras de produção de grãos, especialmente milho (*Zea mays*), têm proporcionando a expansão da distribuição geográfica. O incremento populacional da caturrita (*Myopsitta monachus*), no Estado do RS. A freqüente associação entre capões de *Eucaliptus* sp. e lavouras de grãos proporciona a estas aves ótimas condições de abrigo e alimentação. Isto pode implicar em prejuízos econômicos ao pequeno agricultor. As caturritas já se fazem presentes no município de Arroio do Meio, sendo conveniente o monitoramento de suas populações.

LABORATÓRIO DO ENSINO DE MATEMÁTICA DE 5ª A 8ª SÉRIES

1. Jogo de adição e subtração de frações

Material: cubos com frações e cartelas.

Objetivo: desenvolver a noção de equivalência e as operações de adição e subtração de frações.

2. Baralho matemático sobre, números decimais e porcentagem

Material: baralho com 52 cartas.

Objetivo: trabalhar a equivalência entre frações, números decimais e porcentagem.

3. Jogos sobre números inteiros relativos

Material: cartela, dados, peões, fichas.

Objetivo: trabalhar adição e subtração no conjunto dos números inteiros.

O BRINQUEDO E A CRIANÇA

Este trabalho consta de três artigos produzidos pelas alunas (Dilce Saturi, Juliana Baiocco e Naiara Regina Tres) do curso de Pedagogia na cadeira de Psicologia da Educação I no semestre A/98 - UNIVATES.

Os referidos artigos tratam da importância do brincar na formação integral da criança. Considerando ser o brincar o centro da infância, e a infância a aprendizagem necessária à vida adulta; atribui-se ao brincar um papel de pré-exercício. Brincar ensina a criança a viver.

O brinquedo tem todas as características de um requintado e completo processo educacional. Daí advem a importância de aprofundarmos nossos conhecimentos a respeito do referido assunto.

* ARTIGOS

43. A importância do brincar e do brinquedo na vida da criança -
Dilce Sarturi

44. Brincar é coisa séria - Juliana Baiocco

45. Brinquedo: a contribuição do lúdico na Escola Infantil - Naiara Regina Tres

JOGOS PEDAGÓGICOS PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

Norma Lai von Mühlen Einloft (Coord.)

Amostra de Trabalhos práticos realizados no decorrer do curso.

Estes trabalhos envolvem o conhecimento social, natural, lógico-matemático, lingüístico, psicomotor e artístico (expressão musical, plástica e corporal).

JOGOS PEDAGÓGICOS

As alunas do Curso de Pedagogia apresentam jogos pedagógicos sobre o tema: Planejamento para o Ensino Médio - Curso Norma. Os jogos foram construídos a partir de uma Oficina Pedagógica sobre Planejamento, desenvolvida na disciplina de Didática e Metodologia do Ensino Médio. Os jogos construídos sobre o tema foram: Jogo da Velha, Twister, Caminhada da Aprendizagem, Bingo, Circuito e Corrida do Planejamento.

Alunas: Andreza Ferrare Bagistão, Clarice Pereira Nunes, Daici Pulita, Elisabete Lourdes Delazeri, Josiane da Silveira Johann, Laura Lucia Felippi Chiella, Lucia Maria Guaragni Krug, Luciane Zotti, Nairara Regina Tres, Rosani Maria Carminatti, Sandra Regina Saviano, Sandra Simone Wermann, Simone Schabbach, Tatiana Schuhl e Ziara K. Craide.

**TRABALHOS DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E PRODUÇÕES ESCRITAS
DO CURSO DE SUPLÊNCIA**

O Curso de Suplência do Ensino Fundamental, parceria entre a UNIVATES, Prefeitura Municipal de Arroio do Meio e empresas locais, apresenta trabalhos de Educação Artística e produções escritas desenvolvidas nas disciplinas do curso, sob a supervisão da professora Marlise Führ e orientação das professoras: Arivane Bruxel, Elaine Lengler, Eluise Hammes, Gilmar Vargas, Gleci R. Träsel, Lenisi B. Thoas e Veranisa M.K. Facchini.

ARTES VISUAIS

Painel para disposição dos trabalhos (composição bidimensional)

LIVROS DIDÁTICOS

Exposição de livros didáticos utilizados nas escolas da região ao longo do século XX.

A exposição de livros didáticos pretende mostrar a trajetória da utilização do livro didático e das práticas de leitura ao longo do século XX, na região do Vale do Taquari. Os livros estarão organizados por décadas (de 1910 a 1990).

PROJETOS DE PESQUISA (PÓS-GRADUAÇÃO)

Alunos e ex-alunos dos cursos de Especialização na área de Letras divulgarão os trabalhos de pesquisa selecionados para a I Mostra. O foco comum dos projetos é a leitura

**EXPOSIÇÃO DE MONOGRAFIAS DOS PROFESSORES DA
INSTITUIÇÃO**

A exposição das monografias e dissertações pretende levar ao conhecimento de um público maior a produção dos professores da Instituição em diferentes áreas. Os trabalhos expostos foram defendidos pelos docentes para a obtenção de titulação de sua área de atuação.

MOVIMENTOS ARTÍSTICOS

Através da exposição de quadros de pintores, serão mostradas as tendências do movimentos artísticos ao longo da história. Os quadros a serem expostos estão espalhados pela Instituição.

ARTES (TELA, TECIDO, GESSO)

Exposição de peças produzidas em tela, tecido ou gesso.

Esta exposição já foi apresentada em mais de 20 eventos realizados individualmente e em conjunto no Estado, existindo inclusive, obras nos Estado Unidos e Itália.

