

CIÊNCIAS DA SAÚDE

AO189

ACUPUNTURA NO TRATAMENTO DA OBESIDADE EM IDOSOS SOCIALMENTE ATIVOS DO MUNICÍPIO DE MARQUES DE SOUZA

Participante: Fernanda Protto

Modalidade: Pesquisa

Orientadores: Fernanda Scherer, Daniele Galdino Gottlieb e Rodolfo H. Schneider

Instituição: UNIVATES

A literatura apresenta a acupuntura como uma alternativa no tratamento de obesidade em pacientes obesos. Por isso este estudo objetivou verificar a eficácia da acupuntura na perda de peso nos idosos que participam dos grupos de saúde da secretaria municipal. A obesidade causa inúmeras doenças associadas que necessitam de fármacos para tratar. Para tanto, almejamos, por meio através da acupuntura oferecer um tratamento alternativo e não medicamentoso para esta população de idosos. Foram incluídos no estudo os idosos de ambos os sexos com 60 anos ou mais, classificados como sobrepeso e obeso ($IMC \geq 25Kg/m^2$, OMS 95/97), avaliados antropometricamente antes da primeira sessão de acupuntura (pontos pré-determinados de Sussmann) e depois de quatro sessões. Observou-se perda média de peso de 1,8% em relação ao peso inicial, variando de 0 a 4,3%. Nenhum dos participantes ganhou peso durante o tratamento e todos referiram diminuição do apetite. Com base no teste de hipótese existe diferença significativa entre o IMC inicial e final ($p < 0,001$). O presente estudo mostra que houve perda significativa de peso após a quarta sessão de acupuntura, além de melhorar o bem-estar físico, mental e a auto-estima dos idosos.

AO54

A FORMAÇÃO E O CONHECIMENTO DOS FUTUROS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA FRENTE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Participante: Alessandra Silva Quadros

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

Instituição: IPA

O presente estudo almeja investigar a temática da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no processo formativo do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Metodista IPA. Investiga como o curso está preparando os futuros profissionais de educação física para a atuação pedagógica na prática de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na escola comum. A elaboração do projeto de estudo justifica-se na preocupação em desenvolver investigações sobre a formação profissional e os conhecimentos sobre a temática da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. O estudo caracteriza-se por um método qualitativo do tipo etnográfico. A coleta das informações será realizada por meio de análise documental, entrevistas semi-estruturadas e observações com professores e acadêmicos que cursam o último semestre do Curso. Para a análise dos resultados, usaremos a técnica de triangulação das informações obtidas na coleta de informações. Espera-se que o estudo possa contribuir na reflexão e reavaliação do Curso diante dos conhecimentos que os futuros profissionais recebem sobre esta temática.

AO128

**A IMPORTÂNCIA DO ENFOQUE ANTROPOLÓGICO SOBRE HIGIENE PARA OS
PROFISSIONAIS DA SAÚDE**

Participantes: Caroline Schonhalz Veloso e Juliani Silveira

Modalidade: Ensino

Orientadora: Fernanda Valli Nummer

Instituição: UNIVATES

Esta é uma pesquisa bibliográfica que tem como objetivo descrever a forma como a Antropologia estuda higiene, bem como a importância deste enfoque para os profissionais de saúde. Para tanto, é necessário realçar alguns aspectos relativos à cultura e às formas de representações simbólicas sobre o corpo, saúde e doença em cada grupo social. Os resultados apontam que é preciso que os profissionais de saúde façam reflexão sobre sua concepção biomédica de higiene levando em consideração o conceito de como o outro pensa sobre esse determinado assunto, para que possa intervir nos mais diversificados segmentos da sociedade, de forma a ser compreendido. É fundamental considerar que higiene é um universo cultural, ou seja, é algo vivenciado por todos os grupos sociais, para que possamos praticar ações em saúde eficazes respeitando os valores socioculturais.

AO195

**A IMPORTÂNCIA DO ÍNDICE DE APGAR NA ORIENTAÇÃO PARA AÇÕES EM
ESTIMULAÇÃO PRECOCE**

Participante: Júlia Brust

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Glademir Schwingel

Instituição: UNIVATES

O índice de APGAR consiste em avaliar cinco sinais objetivos no primeiro e no quinto minuto pós-parto nos recém-nascidos. Trata-se de escala que vai de zero a dez. Avalia-se a frequência cardíaca, a respiração, o tônus muscular, a irritabilidade

reflexa e a cor da pele. Atribui-se pontuação 0, 1 ou 2 de acordo com as características apresentadas pelo bebê em cada sinal avaliado. A soma dos pontos representa o índice, sendo que quanto menor o resultado pior as condições de nascimento do neonato. Um índice de 8 a 10 representa um parto sem asfixia. Abaixo desses valores indicam asfixia peri-natal com possíveis repercussões no desenvolvimento do bebê. Segundo dados do Sistema de Informações de Nascidos Vivos (SINASC), cerca de 5% das crianças do Rio Grande do Sul apresentam APGAR abaixo de 8, no 5º minuto, o que representa um número absoluto de aproximadamente 7.500 recém-nascidos por ano. Essa informação revela como fundamental apreender o índice de APGAR, pois permite que os profissionais da educação e da saúde desenvolvam ações de estimulação precoce. Na educação infantil, nos primeiros meses de vida, estímulos neurológicos e cognitivos adequados podem ajudar a reduzir danos decorrentes de problemas no parto.

AO201

A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA DA ESCOLA COMUM

Participantes: Daniela Diesel e Eduardo Pires

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

Instituição: UNIVATES

O presente estudo integra o projeto de pesquisa "Crianças com necessidades especiais na educação física", que investiga o tema da inclusão de crianças com necessidades especiais na prática pedagógica da Educação Física da escola comum. O estudo foca o atendimento a um dos objetivos do projeto de pesquisa que é o de interpretar e compreender a prática educativa da educação física na escola para a inclusão de crianças com necessidades especiais. A metodologia é de corte qualitativo, descritiva e interpretativa. A coleta de informações foi realizada nas aulas de educação física de uma segunda série em uma escola municipal de Lajeado e utilizou os instrumentos das entrevistas e observações. As categorias desenvolvidas no estudo são: a) imitação e modelo do professor para o aluno com necessidades especiais; b) situações de inclusão e de exclusão do aluno com necessidades especiais nas aulas de educação física; c) relação do aluno com necessidades

especiais com o professor e com os colegas. O estudo permite compreender que a inclusão de alunos com necessidades especiais requer uma revisão profunda na educação dos alunos e da organização pedagógica e educativa da escola.

AO196

A INTERDISCIPLINARIEDADE NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL

Participantes: Márcio Luiz Weirich e Sandra Helena Estevão do Amaral

Modalidade: Ensino

Orientadora: Magali Teresinha Quevedo Grave

Instituição: UNIVATES

O presente trabalho foi elaborado no semestre A de 2007, durante a realização da disciplina de Educação Física para Portadores de Necessidades Especiais. Participam alunos da UNIVATES, dos Cursos de Educação Física e da Fisioterapia, e integrantes da Associação dos Doentes e Deficientes Físicos de Lajeado - ADDEFIL. O objetivo do trabalho foi integrar os conhecimentos acadêmicos da Educação Física e da Fisioterapia dentro de uma visão interdisciplinar, para os futuros profissionais da área da saúde utilizarem no tratamento dos distúrbios neuromotores decorrentes da paralisia cerebral. Buscou-se, no decorrer das aulas práticas, controlar e diminuir as alterações do tônus muscular, bem como maior interação do paciente com o meio ambiente, utilizando-se atividades lúdicas e exercícios fisioterapêuticos de alongamento e controle muscular, dissociação de cintura pélvica e escapular, favorecendo os movimentos realizados pelas demais articulações, com o intuito da melhoria da qualidade de vida desse sujeito. A metodologia empregada consistia em brincadeiras, como andar de cavalinho na bola suíça, teatro com fantoches e mímicas faciais, relaxando o paciente para o início dos exercícios propriamente ditos. Conclui-se que o objetivo foi amplamente atingido, pois ao final das aulas práticas, a partir da interação entre os diferentes saberes, o paciente, menino de 13 anos de idade e portador do diagnóstico de paralisia cerebral, além de estar completamente responsivo à estimulação recebida, demonstrando prazer na realização das brincadeiras, não apresentava mais a ocorrência de crises de espasticidade.

AO50

ANÁLISE DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NO SUS NO VALE DO TAQUARI

Participantes: Alícia Deitos, Ana Cláudia Souza, Fernanda Marcolin, Simone Migliavaca e Tiziane Strapasson

Modalidade: Pesquisa

Orientadores: Luciana Carvalho Fernandes, Carla Kauffmann, Luís César de Castro, Graziela Heberlé e Iraci Torres

Órgão Financiador: CNPq

Instituição: UNIVATES

A assistência farmacêutica compreende um conjunto de ações desenvolvidas pelo farmacêutico e outros profissionais da saúde, voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, tendo o medicamento como insumo essencial e visando ao acesso e ao seu uso racional. O direito à assistência farmacêutica é garantido à população por meio da Lei nº. 8080/90, na qual está previsto o provimento da terapêutica integral. O papel do farmacêutico na assistência farmacêutica engloba a seleção, a programação, a aquisição, o armazenamento, a distribuição, a utilização de medicamentos assim como a orientação e a educação em saúde. Considerando a inexistência de dados que demonstrem o nível de qualidade da assistência farmacêutica prestada no Vale do Taquari-RS, este trabalho tem como objetivo geral analisar a assistência farmacêutica prestada pelas Secretarias Municipais de Saúde nesses municípios. Como objetivos específicos, pretende avaliar a presença de profissionais responsáveis pela gestão da assistência farmacêutica nos municípios estudados, traçar o perfil do profissional farmacêutico atuante nesta área, bem como desenvolver instrumentos indicadores que possibilitem a avaliação do desenvolvimento dessa assistência. Essa análise permitirá a geração de dados sobre o perfil do profissional que está gerenciando o serviço, a satisfação do usuário e a resolutibilidade das ações, colaborando na avaliação futura do desenvolvimento da assistência farmacêutica no SUS.

AO58

ANTROPOLOGIA NA PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS DO TRABALHO DE CAMPO NO BAIRO SANTO ANTÔNIO

Participantes: Denise Andréa de Carvalho Cyrne e Adriane Spessatto

Modalidade: Ensino

Orientadora: Fernanda Valli Nummer

Instituição: UNIVATES

O trabalho de visitação a famílias do bairro Santo Antônio, como atividade prática da disciplina de Fundamentos em Antropologia Cultural, do curso de Psicologia, em parceria com a disciplina de Fisioterapia Aplicada à Geriatria e Reumatologia, do curso de Fisioterapia da UNIVATES, teve por objetivos: aprender a relativizar as diferenças culturais a partir do método do trabalho de campo; compreender lógicas culturais diferentes da nossa; desconstruir as idéias do senso comum; desconstruir estereótipos sobre o manejo profissional e comunitário em relação ao paciente.

A partir dessas vivências, foi possível, entre outras questões, destacar a importância de se considerar a necessidade de desenvolver um trabalho interdisciplinar, possibilitando, assim, construir conhecimentos em conjunto, por meio do contato e relacionamento com profissionais de diferentes áreas da saúde. Adotar uma postura relativista, em que, por meio da troca de experiências, é possível ver o paciente como um todo, proporcionado assim um trabalho interdisciplinar com vistas à integralidade da atenção em saúde.

AO202

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE LAJEADO/RS: LIMITES E POSSIBILIDADES NOS CICLOS DE FORMAÇÃO

Participante: Paulo Henrique Cornelius

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Fabiano Bossle

Instituição: UNIVATES

O presente estudo, uma investigação de natureza descritiva e qualitativa, busca compreender o que pensam os professores de Educação Física que atuam nos

Ciclos de Formação sobre a sua prática pedagógica. Das cinco escolas da Rede de Ensino Municipal de Lajeado/RS, que possuem sua organização baseada na escola por ciclos, foram contempladas quatro escolas, nas quais se procurou compreender os significados atribuídos pelos professores sobre a sua prática pedagógica cotidiana, os limites e possibilidades que os Ciclos de Formação oferecem e o que norteia a prática desses professores nessas escolas. O trabalho de campo buscou um contato com os professores em seu cotidiano nas escolas, visando a possibilitar a construção da compreensão pelas entrevistas semi-estruturadas realizadas com os professores e da revisão de literatura acerca dos aspectos que constituem o problema de pesquisa. Os aspectos emergentes da análise constituíram a possibilidade de compreender a singularidade da concepção de atuar em Ciclos de Formação com a disciplina de Educação Física, frente às demandas do cotidiano nas escolas dessa Rede de Ensino. Desse modo, ao atribuírem significados à prática pedagógica, os professores foram provocados a refletir também sobre as limitações e as possibilidades de construção das suas práticas pedagógicas no cotidiano dessas escolas e de seus contextos singulares.

AO56

ARTRITE GOTOSA (GOTA)

Participantes: Thiago Meneghini, Douglas Antônio Bresciani e Luís André Scartezini

Modalidade: Ensino

Orientadora: Adriana Arnt Brito

Instituição: UNIVATES

A artrite gotosa, ou gota, é um distúrbio metabólico muito freqüente e que se manifesta por elevados níveis de ácido úrico sérico, crises recorrentes de artrite aguda, formação crônica de agregados de cristais de monourato de sódio (MUS) em diversas estruturas. Geralmente está associada à obesidade, dislipidemias, hipertensão arterial e doenças mieloproliferativas, hematológicas e renais. É uma doença que acomete preferencialmente os homens adultos (95% dos casos), raramente afetando as mulheres. É uma alteração incomum antes dos 30 anos de idade, com pico de incidência em torno dos 50 anos. A história familiar está presente em cerca de 40% dos pacientes, mas não há uma associação bem definida com fatores étnicos, geográficos e climáticos. A gota apresenta três fases distintas: artrite gotosa aguda; período intercrítico; artrite gotosa tofácea. O tratamento consiste basicamente em eliminar ou minimizar os sintomas das crises, além de dar

orientações diversas ao paciente, tais como os cuidados que deve-se ter na alimentação, e também é recomendado o tratamento farmacológico para o controle e prevenção das crises.

AO208

A RELAÇÃO DA INGESTA DE AMINOÁCIDOS E A EXCREÇÃO DE URÉIA EM CAMUNDONGOS SUBMETIDOS A TREINAMENTO DE FORÇA DE CURTA DURAÇÃO

Participante: Diane de Almeida

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Rogério Daniel Porcher

Instituição: UNIVATES

Este trabalho teve como objetivo verificar a quantidade de aminoácidos ingeridos e a alteração dos níveis de uréia excretada em camundongos submetidos a treinamento de força de curta duração. A metodologia utilizada foi quantitativa de cunho experimental comparativo. Para a análise dos resultados foi utilizado um Kit comercial Bio Diagnóstica, produzido pelo LABORCLIN, para dosar a uréia na urina, dos animais e um protocolo para realizar a pesagem dos tecidos úmidos e desidratados do fígado e do músculo gastrocnêmio. Os animais foram separados por processo aleatório em três grupos experimentais, o grupo controle (GC), o grupo experimental com aminoácido (GEA) e o grupo experimental com aminoácido e treinamento (GAT). Os grupos GEA e GAT foram suplementados via oral, com Poli Amino Acid 3600 Peptídeos durante toda a fase experimental, tendo apenas os animais do GAT recebido treinamento sistematizado de força. Como resultado de pesquisa verificou-se que a massa corporal dos camundongos possivelmente não aumentou por incorporação dos aminoácidos em proteínas, tendo em vista que a degradação dos aminoácidos que excedem o necessário para a síntese de proteínas não é armazenada nem excretada, mas sim convertida em íon amônio, o qual é convertido em uréia e excretado na urina. Dessa maneira concluímos que o aumento da massa corporal nos dois grupos experimentais suplementados possivelmente tenha acontecido em razão do aumento da reserva tecidual de glicogênio e gordura, aumentada pela gliconeogênese.

AO123

A ROTATIVIDADE DE ENFERMEIROS E MÉDICOS: UM IMPASSE NA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Participantes: Lúcia Adriana Pereira Jungles, Cássia R. G. Medeiros, Olinda L. Saldanha, Glademir Schwingel, Álvaro G. W. Junqueira e Ioná Carreno

Modalidade: Pesquisa

Órgão Financiador: CNPq

Instituição: UNIVATES

A pesquisa analisou as causas do índice de rotatividade de médicos e enfermeiros das equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF), com no mínimo dois anos de implantação em março de 2006, no Vale do Taquari-RS. É um estudo quanti-qualitativo que identificou 31 equipes em 25 municípios, sendo o índice de rotatividade estabelecido por ano, de 1999 até 2005, e por categoria profissional. Em 1999 e 2000 não houve rotatividade de médicos e enfermeiros. Em 2002, a rotatividade de médicos foi de 5,9%; 2003 de 32,1%; 2004 de 25,8%; e 2005 de 64,5%. Quanto aos enfermeiros, em 2001 foi de 27,3%; 2002 de 47%; 2003 de 17,8%; 2004 de 41,9%; e 2005 de 22,6%. A análise de conteúdo das entrevistas semi-estruturadas realizadas com sete médicos e sete enfermeiros apontou como principais causas de rotatividade: a precarização do vínculo de trabalho, fragmentação da formação, estilo de gestão autoritário, ausência de vínculo com a comunidade e más condições de trabalho. Dessa forma, torna-se necessário desencadear mudanças em relação aos vínculos trabalhistas; condições de trabalho e à formação de trabalhadores e gestores da saúde, buscando a implementação da integralidade nas práticas de saúde.

AO18

ATENÇÃO PRESTADA PELO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE DO PSF DO BAIRO SANTO ANTÔNIO EM CASOS DE ATRASO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Participante: Janaine Ulsenheimer

Modalidade: Ensino

Orientador: Glademir Schwingel

Instituição: UNIVATES

Este estudo analisa as ações prestadas pelos agentes comunitários de saúde (ACS) às crianças de até 5 anos, o Bairro Santo Antônio, com possível atraso no desenvolvimento neuropsicomotor infantil, com o objetivo de identificar o tipo de atenção proposta a essas crianças e avaliar as informações que este profissional possui sobre as fases do desenvolvimento normal da criança. A pesquisa descreve os programas de assistência à saúde no Brasil, que se referem à construção do Sistema Único de Saúde (SUS), ao Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) e ao Programa de Saúde da Família (PSF). A metodologia utilizada para realização da pesquisa é classificada como exploratória com abordagem qualitativa. A técnica utilizada para coleta de dados consistiu de um questionário aplicado com os seis ACS que fazem parte da equipe do Programa de Saúde da Família do bairro Santo Antônio. O questionário abordava as ações prestadas pelo ACS à saúde da criança e às fases do desenvolvimento infantil normal. Com os resultados obtidos, concluiu-se que, embora quase todos os ACS tenham acertado as questões específicas sobre as fases do desenvolvimento infantil, as respostas foram consideradas insuficientes. Portanto, sugerimos ações de capacitação voltadas a este profissional que possibilitem a prevenção e a identificação precoce de atrasos no desenvolvimento infantil, resultando na intervenção dos profissionais capacitados nas situações de risco.

AO22

ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO RESIDENCIAL A PACIENTES NEUROLÓGICOS SEVEROS

Participante: Tatiane Blume

Voluntárias: Adriana Camini, Emanuelle Lücke, Paula Bianchetti, Kelly Black, Rafaela Dall'Agnol, Justine Bruneto, Ceni Klein e Karin Kaufman

Modalidade: Extensão

Orientadora: Magali Teresinha Quevedo Grave

Instituição: UNIVATES

O projeto de Atendimento Fisioterapêutico Residencial a Pacientes Neurológicos Severos surgiu a partir de demanda da comunidade do bairro Santo Antônio - Lajeado. Pacientes com déficits motores necessitam de intervenção fisioterapêutica, e, em função de fatores como idade, peso, dificuldades de transporte, gravidade do caso e baixo poder aquisitivo, muitos desses sujeitos ficam impossibilitados de se deslocarem de suas residências para receberem orientação do profissional Fisioterapeuta quanto à conduta terapêutica indicada para sua deficiência. Objetivando oportunizar ao acadêmico do curso de Fisioterapia contato com a prática clínica neurológica e a construção do saber fundamentado em práticas de responsabilidade social, o presente projeto atende semanalmente pacientes com alterações neurológicas severas, bem como dá orientação aos seus cuidadores. A metodologia utilizada durante as sessões de fisioterapia segue os preceitos do conceito neuroevolutivo Bobath e observa-se que, como resultados alcançados, houve diminuição significativa no número de internações hospitalares dos pacientes por quadros de infecções respiratórias; as deformidades, contraturas e alterações articulares não evoluíram; os cuidadores relatam menor sobrecarga e melhor adaptação do ambiente doméstico, facilitando assim as AVDs e melhorando a qualidade de vida da comunidade.

AO122

ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DE LAJEADO

Participantes: Marial Cecília Black, Bárbara Reginatti e Gabriela Tremarin

Modalidade: Pesquisa

Instituição: UNIVATES

O fisioterapeuta possui importante papel junto aos demais profissionais da área da saúde mental na atenção aos usuários do Centro de Atenção Psicossocial – CAPS, minimizando perdas funcionais e favorecendo a inclusão desses pacientes na sociedade. Os objetivos deste estudo foram favorecer o convívio social, por meio da melhora do estado emocional e do condicionamento físico, buscando realizar atividades que visem a manter e melhorar a capacidade física e cardiovascular; desenvolver atividades recreativas que promovam a integração, interação, melhora do bem – estar físico e psíquico; e realizar atendimento individual conforme a necessidade dos usuários. Foram realizados um total de oito encontros com o grupo de usuários do CAPS de Lajeado, nas terças e sextas-feiras do mês de maio. Após a análise das atividades desenvolvidas, observamos que os usuários demonstraram maior participação e interação com os estagiários. Observamos que eles evoluíram significativamente em aspectos da comunicação, expressão e melhora da funcionalidade e afetividade.

AO53

ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NO TRATAMENTO DOS TRIGGER POINTS MIOFASCIAIS

Participante: Eduardo Sehnem

Modalidade: Ensino

Instituição: UNIVATES

As disfunções miofasciais apresentam-se freqüentemente na rotina do fisioterapeuta. Dentre as disfunções, os Trigger-Points (pontos-gatilho) miofasciais são os mais freqüentes. Os pontos-gatilho ocorrem de maneira isolada, em

conjunto com outros pontos ou associados a patologias musculoesqueléticas ou viscerais. Frequentemente são confundidos com a patologia à qual é associada, levando à abordagem inadequada de tratamento. O diagnóstico preciso, a compreensão da fisiopatologia e formas de tratamento são competência do fisioterapeuta. Os variados recursos fisioterapêuticos disponíveis podem ser altamente efetivos no tratamento dos pontos-gatilho miofasciais. A literatura traz variada análise de efeitos positivos no tratamento, por meio dos recursos físicos. Porém, é praticamente consenso que técnicas de alongamento, precedidas de dessensibilização, são as mais eficazes. A dessensibilização provocará efeito de tolerância na distensão por meio do alongamento das fibras musculares.

AO51

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO ÓLEO ESSENCIAL DE *Pothonorphe Umbellata*

Participantes: Manuela Barth, Fabrícia Dietrich, Lucas Schmidt, Ângela Gerhardt e Greici Raquel Wildner

Modalidade: Pesquisa

Orientadores: Mirim Inês Marchi, Simone Stülp, Luís César de Castro e Graziela Heberlé

Instituição: UNIVATES

Considerando o grande interesse atual em retardar e controlar o envelhecimento, que em grande parte é causado pela ação de radicais livres que causam uma série de doenças degenerativas, o presente trabalho tem por objetivo avaliar a capacidade antioxidante do óleo essencial da espécie *Pothonorphe umbellata* em diferentes metodologias. A espécie é conhecida popularmente como pariparoba, uma planta originária da mata Atlântida, bastante cultivada e encontrada com frequência na região sul. Para a extração do óleo essencial, utilizou-se extrator do tipo Clevenger modificado, por arraste a vapor d'água, também denominado hidrodestilação. A avaliação da atividade antioxidante foi realizada pelo método de redução do radical livre DPPH (2,2-difenil-1-picrilidrazila), tendo sido aplicados diferentes concentrações do óleo em cromatoplasmas de sílica e borrifadas com o oxidante padrão, além da avaliação espectrofotometricamente.

AO121

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 3 E 17 MESES

Participantes: Marial Cecília Black, Bárbara Reginatti e Gabriela Tremarin

Modalidade: Pesquisa

Instituição: UNIVATES

A avaliação do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças o mais precoce possível é de suma importância na detecção dos problemas no desenvolvimento que possam vir se manifestar na infância. O objetivo geral foi avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor de crianças de 3 a 17 meses da Escola Criança Alegre, do bairro Santo André, Lajeado, buscando detectar possíveis atrasos ou alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, analisar os resultados obtidos na avaliação e elaborar relatório de estágio a ser entregue à supervisão de estágio e à escola, além de posteriormente orientar pais ou responsáveis a respeito dos cuidados com os bebês, posicionamento e importância da avaliação realizada. Foram avaliadas onze crianças, três do sexo masculino e oito do sexo feminino. Os dados foram coletados na própria escola, por meio de observação das crianças no ambiente e preenchimento da ficha de coleta de dados elaborada pelas estagiárias. Conclui-se que a maioria das crianças avaliadas apresenta desenvolvimento neuropsicomotor dentro de sua fase, tendo duas apresentado alteração em relação ao seu desenvolvimento.

AO193

AVALIAÇÃO DOS FATORES DE RISCO PARA O DESENVOLVIMENTO DE DISTÚRBIOS ALIMENTARES EM ALUNAS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR - IES

Participante: Lisângela Rita Penz

Modalidade: Ensino

Orientadora: Simone Morelo Dal Bosco

Instituição: UNIVATES

As mulheres se mostram muito mais vulneráveis às pressões da sociedade e da mídia. Para serem aceitas socialmente, estão dispostas a utilizar métodos compensatórios, como a privação alimentar severa e/ou a purgação. As mulheres

que têm contato direto e freqüente com os alimentos e padrões estéticos estabelecidos na cultura ocidental - nutricionistas, por exemplo - tendem a se sentirem mais pressionadas a se manter dentro de um peso corporal socialmente aceito. Objetivando avaliar a presença de fatores de risco para o desenvolvimento de transtornos alimentares em estudantes, aplicou-se o Teste de Atitudes Alimentares (EAT-26). Foram avaliadas 203 alunas matriculadas no curso de Nutrição do Centro Universitário UNIVATES (Lajeado/RS). Também foi calculado o Índice de Massa Corpórea (IMC), a partir de peso e altura auto-referidos. Das alunas, 34,97% apresentavam risco de desenvolvimento de transtornos alimentares, apesar de 75,86% destas apresentarem-se eutróficas. O resultado sugere que um número expressivo de estudantes de Nutrição estão propensas a desenvolverem transtornos alimentares.

AO49

BENEFÍCIOS DO MÉTODO AQUÁTICO WATSU

Participante: Magali Teresinha Quevedo Grave

Modalidade: Ensino

Instituição: UNIVATES

O presente trabalho tem como objetivo informar sobre os efeitos do método aquático desenvolvido por Harold Dull, em 1980. O Watsu é uma forma passiva de terapia aquática, em que a pessoa é apoiada e movida suavemente, na água morna, cuja temperatura deve variar entre 33 e 35°C. Os movimentos realizados pelo terapeuta devem ser contínuos e cordiais. O método de Watsu promove estado de relaxamento, com mudanças de nível do Sistema Nervoso Autônomo, provocando efeitos profundos nos sistemas cardiovascular e neuromuscular. O alongamento produzido pelo Watsu por meio da "dança da respiração" causa mudanças fisiológicas no organismo, colaborando na diminuição da pressão arterial e melhora geral na circulação sanguínea e oxigenação dos tecidos corporais. O Watsu diminui a tensão muscular e aumenta a amplitude de movimento – ADM. Técnicas de mobilização articular e tecido mole podem ser incorporadas à sessão de Watsu, oferecendo benefícios às pessoas que desfrutarem do método.

AO23

CARACTERÍSTICAS, FUNÇÕES E ATIVIDADE ANTIFÚNGICA DA LACTOFERRINA DO SORO DO LEITE

Participante: Gisele Schmidt

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Mari Silvia R. de Oliveira

Instituição: UNISC

O soro do leite é o subproduto da fabricação de queijo rico em proteínas. Estudos sobre as atividades fisiológicas dessas proteínas indicam, entre diversas outras propriedades, a atividade antimicrobiana da lactoferrina (LF) frente a microrganismos como a *Candida albicans*. A atividade antimicrobiana dessa proteína ocorre devido a sua capacidade de seqüestrar ferro e clivar a região N-terminal da LF na membrana celular do microrganismo, alterando a permeabilidade da membrana celular. Neste trabalho investigou-se o efeito antifúngico da lactoferrina bovina *in vitro* frente à *Candida albicans* traçando comparativo com o fluconazol, que é um antifúngico de atividade clínica comprovada. No experimento, utilizou-se a metodologia de contagem de colônias. Os resultados obtidos demonstraram que a LF bovina na maior concentração testada (64 g/mL) inibiu 93% das cepas, enquanto o fluconazol, na mesma concentração, inibiu 100%. Concluiu-se que a lactoferrina é um antifúngico eficaz contra as cepas de *Candida albicans*, porém deve-se utilizar maior número de amostras e diferentes concentrações da substância antifúngica para a obtenção de resultados estatisticamente mais confiáveis.

AO16

CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Participante: Atos Prinz Falkenbach

Modalidade: Pesquisa

Instituição: UNIVATES

O estudo investiga as práticas pedagógicas de inclusão de crianças com necessidades especiais na prática da educação física das escolas públicas na região do Vale do Taquari-RS. O objetivo do estudo é interpretar a compreensão e a

organização da prática educativa da escola e da educação física para a finalidade da inclusão. De metodologia qualitativa a pesquisa é um estudo de casos. O processo de coleta de informações utilizou entrevistas semi-estruturadas e análise documental. Foram visitadas 24 escolas, nove da rede estadual e catorze da rede municipal. A realidade investigada destacou que a escola atribui importância para a temática da inclusão. Porém, ainda foi possível perceber distorções sobre o significado da inclusão. A inclusão é considerada novidade e há interpretação de obrigatoriedade da escola em receber crianças com necessidades especiais. Permanece a compreensão de que as crianças com necessidades especiais devem estar em atendimento especial e as crianças “normais” no ensino regular. Há necessidade de contínuos movimentos de qualificação e de conscientização para a inclusão na escola e na educação física, realizada por necessidade pedagógica e menos por obrigação.

AO17

ESPAÇO DO PROFISSIONAL FISIOTERAPEUTA NO TRABALHO RELACIONADO ÀS DST/AIDS EM SAÚDE PÚBLICA

Participantes: Daniele Spellmeier e Danúbia Morandini

Modalidade: Ensino

Orientador: Glademir Schwingel

Instituição: UNIVATES

Neste trabalho apresentaremos idéias sobre a contextualização do SUS, seus princípios, papel dos gestores, políticas públicas e conceitos sobre doenças sexualmente transmissíveis e AIDS. O estudo será realizado por meio da comparação entre os municípios de Estrela e Venâncio Aires no que diz respeito à atuação do profissional Fisioterapeuta no trabalho relacionado às DST/AIDS em Saúde Pública. Consideramos que o profissional fisioterapeuta pode ter diversos trabalhos a serem realizados na área das doenças sexualmente transmissíveis/AIDS, tanto na minimização de complicações cardiorrespiratórias, manifestações reumáticas, neurológicas e alterações corporais, entre outros, como na prevenção, por meio de campanhas, para divulgação do que são DST/AIDS, bem como sua forma de contaminação e métodos de prevenção.

AO116

ESQUIZOFRÊNIA E DROGADIÇÃO: UM RELATO DE CASO

Participantes: Gabriela Laste, Catiusa Degasperi, Gisele Fiegenbaun, Joselaine Cristina Coelho e Taila Anschau

Modalidade: Pesquisa

Orientadoras: Analídia Rodolpho Petry e Fátima Rosinha Schmidt

Instituição: UNIVATES

Droga é qualquer substância que, quando consumida, modifica uma ou mais funções do corpo. O uso crônico de drogas tem sido relacionado a altas taxas de comorbidade para transtornos psiquiátricos graves, como esquizofrênia. Este estudo, do tipo descritivo com abordagem qualitativa por meio de um estudo de caso, objetivou a aplicação de processo de enfermagem, baseado nos diagnósticos de enfermagem NANDA. O paciente foi selecionado no campo de estágio de enfermagem, na disciplina de Saúde Mental I, em um hospital de médio porte da região do Vale do Taquari. A partir das experiências descritas pelo mesmo e familiar, emergiram questões focando o do uso desenfreado de drogas e a esquizofrênia simples. Diante dos resultados obtidos, identificaram-se quatro diagnósticos de enfermagem com base no NANDA: memória prejudicada; confusão aguda; alteração no processo de pensamento e interação social prejudicada. Destacou-se a importância dos diagnósticos de enfermagem na prestação dos cuidados de enfermagem ao paciente.

AO194

ESTUDO DE CASO - ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA (PACIENTE HIPERTENSO, DIABÉTICO E ANÊMICO)

Participante: Lisângela Rita Penz

Modalidade: Ensino

Orientadora: Simone Morelo Dal Bosco

Instituição: UNIVATES

Este estudo de caso foi escolhido durante o Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica, realizado no Hospital Estrela (Estrela/RS). A paciente internou por anemia e astenia, mas já apresentava como patologias de base o *diabetes mellitus* e a

hipertensão, ambos controlados com medicamento e mudança de estilo de vida. No desenvolvimento do caso clínico, relata-se a história clínica, o histórico alimentar, a fisiopatologia das doenças (hipertensão, *diabetes mellitus* e anemia), a avaliação antropométrica da paciente (peso, altura, IMC, circunferências de quadril e cintura, relação cintura/quadril, dobras cutâneas), exames bioquímicos, interação alimento-medicamento, dieta proposta e orientações dadas à paciente antes da alta hospitalar.

AO13

ESTUDO DE CASO: PORTADOR DA DOENÇA DE PARKINSON

Participante: Fernanda Drebes Baasch

Modalidade: Ensino

Orientadora: Magali Teresinha Quevedo Grave

Instituição: UNIVATES

Doença de Parkinson é uma doença degenerativa do sistema nervoso central de causa idiopática. Sabe-se que é devido a uma perda de neurônios da substância negra localizada nos núcleos da base. Esses neurônios produzem dopamina, que é essencial para que os movimentos sejam normais. Conseqüentemente à diminuição de dopamina, há aumento da função da acetilcolina. Os sintomas são: tremor, rigidez, bradicinesia, acinesia. Muitas pessoas sofrem desse mal, mas nem todas têm problemas semelhantes. Esse é o objetivo do trabalho, mostrar as características e necessidades do voluntário, como, por exemplo, o acompanhamento por equipe interdisciplinar.

AO55

EXPERIMENTOS DE INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Participantes: Greice Drexler, Patrícia Lauxen e Camila Andres

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

Instituição: UNIVATES

As motivações do estudo partem da iniciativa de investigar possibilidades pedagógicas para uma prática que exercita a inclusão de crianças com necessidades especiais na educação física regular na escola, nos níveis de Ensino

da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O estudo é continuidade do projeto de pesquisa (do mesmo autor) que investiga a ação pedagógica presente na educação física regular que inclui crianças com necessidades especiais nas redes de ensino da região. O presente estudo objetiva planejar, aplicar, interagir, intervir, acompanhar, avaliar e refletir possibilidades e tecnologias pedagógicas para a educação física escolar viabilizar uma inclusão educativa de crianças com necessidades especiais no ensino regular. O estudo, de caráter qualitativo, é exploratório e descritivo. Elabora práticas e tecnologias educativas em acordo com a realidade e necessidade escolar, turma, contexto e crianças participantes. Os instrumentos de coleta de informações são observações, entrevistas e diário de campo. O estudo está em fase de desenvolvimento da coleta de informações. Permite destacar que deseja contribuir com práticas pedagógicas que possam constituir-se de experiências para auxiliar no processo de inclusão viável para crianças com necessidades especiais na educação física da escola.

AO2

EXPRESSÃO EM TEMPO REAL DO GENE SUPRESSOR DE TUMOR, P53, EM CÉLULAS HNTEP

Participante: Adriane Pozzobon

Modalidade: Pesquisa

Órgão Financiador: CNPq

Instituição: UNIVATES

O p53 é um gene supressor de tumor e sua expressão pode ser modulada por hormônios. Baixa concentração de androgênios pode causar a proliferação de células epiteliais prostáticas humanas não-transformadas (HNTEP), mas os mecanismos envolvidos nesta ação ainda permanecem desconhecidos. Este estudo objetivou avaliar a expressão do p53 em células HNTEP tratadas com dihidrotestosterona (DHT). Para tanto, foi obtido tecido prostático de cinco pacientes com HPB. As células foram incubadas em meio controle, com OH-FLU e com DHT.10-13,10-8M isoladas ou associadas com OH-Flu 10-6M durante 4 horas. Os níveis de mRNA do p53 foram avaliados por PCR em tempo real, analisados como aumento da fluorescência dos grupos tratados em relação ao controle na razão p53/beta-microglobulina e expressos como média \pm EP. $P < 0,05$. Observou-se que OH-Flu ($1,22 \pm 0,098$), 10-8 ($5,83 \pm 1,48$), 10-13 ($4,52 \pm 1,36$), 10-8+OH-Flu ($2,79 \pm 0,78$), e 10-13+OH-Flu

(4,92 ± 1,43). A expressão do p53 foi maior no grupo que recebeu 10-8M em relação ao grupo OH-FLU, 10-13 e OH-FLU.10-8. Esses dados demonstram que a expressão do p53 sofre influência dos níveis de androgênio e pode participar dos mecanismos de proliferação em tecidos-alvos da ação androgênica.

AO57

FEBRE REUMÁTICA

Participante: Greici Raquel Wildner

Modalidade: Ensino

Instituição: UNIVATES

A febre reumática é uma doença inflamatória multissistêmica, imunologicamente mediada que se segue à infecção da garganta pelo *Streptococcus-hemolítico* do grupo A (SBHA), sendo seu aspecto mais grave a ocorrência de distúrbios valvares crônicos que produzem disfunção cardíaca permanente. A febre reumática é basicamente uma doença de crianças em idade escolar e sua incidência atinge o pico entre os 5 e 19 anos, podendo estender-se até em torno dos 25 anos. A doença sobrevém geralmente uma a quatro semanas após infecção de garganta desencadeada por SBHA. A febre reumática caracteriza-se por uma série de sintomas que inclui cardite, artrite migratória, eritema marginado, nódulos subcutâneos e coréia de Sydenham. O diagnóstico da febre reumática baseia-se nos critérios de Jones, que foram elaborados porque não há teste laboratorial, sinal ou sintoma individual que sejam patognomônicos da doença, ainda que várias combinações deles sejam diagnósticas. Os sinais e sintomas da febre reumática são agrupados em categorias maior e menor.

AO125

INTERVENÇÃO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTE COM AIDS - RELATO DE CASO

Participante: Michele Juliana Dias Fleck

Modalidade: Extensão

Orientadora: Simone Morelo Dal Bosco

Instituição: UNIVATES

A AIDS é causada pelo vírus HIV, que insere seu material genético no DNA de células-alvo hospedeiras, principalmente linfócitos CD4, células de defesa do sistema imunológico humano, destruindo-as após ampla replicação em seu interior, causando infecções oportunistas. Fizemos um estudo de caso com um adolescente internado no Hospital Santa Casa de Porto Alegre-RS. J.A, sexo masculino, adquiriu o HIV com 3 meses, numa transfusão sangüínea. Aos sete anos, foi internado por aparecimento de nódulos em baixo do braço e episódios de febre. A mãe lembra que médicos desconfiavam de tuberculose. Nesse período, foi diagnosticado HIV em exames de rotina. Paciente internou no momento por pneumopatia crônica e diarreia persistente com raias de sangue. Seu peso na internação 24,850kg; altura: 131,5cm; peso usual: 33Kg; peso ideal 43kg (P50° de P/I); IMC: 15,11kg/m² 8Kg em 4 meses. Foi realizado acompanhamento e intervenção nutricional pela estagiária de nutrição, com dieta prescrita de 2.300kcal. Paciente ganhou 1 Kg em duas semanas. Ele foi orientado na alta hospitalar a seguir a dieta. É muito importante calcular a dieta específica para a patologia, para que o paciente possa recuperar o peso. O estabelecimento de uma conduta nutricional adequada é fundamental para a recuperação do paciente. Nesse caso a nutrição adequada permitiu que o paciente desacelerasse a perda de peso e, na internação, conseguisse recuperar 1kg.

AO126

INTERVENÇÃO NUTRICIONAL EM IDOSA COM DIABETES MELLITUS DO TIPO II - RELATO DE CASO

Participante: Michele Juliana Dias Fleck

Modalidade: Extensão

Orientadoras: Simone Morelo Dal Bosco e Fernanda Scherer

Instituição: UNIVATES

O diabetes mellitus do tipo II é uma doença metabólica crônica que tem sua prevalência aumentada com o avançar da idade. Caracteriza-se por um estado de resistência periférica à ação da insulina associada à secreção de insulina deficiente. Sua etiologia é desconhecida, mas sabe-se que influências de fatores ambientais e genéticos são fundamentais para sua instalação. Acompanhamos uma moradora do bairro Santo Antônio - Lajeado, 62 anos, sexo feminino, diabética e hipertensa. A paciente apresentava-se em hiperglicemia. A acompanhante relata que a paciente fica aproximadamente 12 horas sem se alimentar. Peso atual: 64 kg Altura do joelho: 44 cm. Diagnóstico nutricional: sobrepeso, segundo IMC. Realizamos plano alimentar com aproximadamente 1.220 kcal. A paciente teve perda de 5,7 kg em quinze dias. Após quinze dias, apresentou aumento de 2,5 kg. A acompanhante relata que a paciente apresentou episódios de hipoglicemia. Um familiar informa que paciente não estava ingerindo as quantidades indicadas no plano alimentar. Foi entregue novo plano alimentar, aumentando 300 kcal/dia, devido os episódios de hipoglicemia. A paciente apresentou ganho de 3,2 kg no período de quinze dias. Na semana seguinte paciente relata estar ingerindo os alimentos indicados. Apresentou novamente ganho de 1,6 kg.

AO47

INVESTIGAÇÃO FARMACOLÓGICA DA TOXICIDADE E AVALIAÇÃO ANTIMICROBIANA DO EXTRATO ETANÓLICO DAS FOLHAS DE *Pothomorphe Umbellata*

Participantes: Manuela Barth, Fabrícia Dietrich, Lucas Schmidt, Greici Raquel Wildner e Ângela Gerhardt

Modalidade: Pesquisa

Orientadores: Eduardo Miranda Ethur e Mirian Inês Marchi

Instituição: UNIVATES

A espécie vegetal *Pothomorphe umbellata*, conhecida popularmente por pariparoba, é uma planta nativa do solo brasileiro. Suas folhas são utilizadas na medicina popular para estimulação das funções estomacais, além de ser diurética. A determinação da toxicidade de uma substância é muito importante, considerando o uso indiscriminado e incorreto pela população. O presente estudo tem como objetivo investigar os efeitos farmacológicos da planta, com a realização de testes de citotoxicidade frente à *Artemia salina*, além de atividade antimicrobiana do extrato de *Pothomorphe umbellata*. A coleta da espécie *Pothomorphe umbellata* foi realizada no município de Lajeado - RS, em abril de 2006. O extrato das folhas foi obtido por maceração estática (agitação ocasional) e seu extrato foi submetido à avaliação da atividade antimicrobiana, pelo método de Concentração Inibitória Mínima (CIM) em contato com bactérias Gram(+) e Gram(-), e fungos, por meio da técnica de microdiluição em caldo. Para a citotoxicidade frente à *Artemia salina*, foram utilizados ovos de *Artemia salina* submetidos a nove concentrações diferentes de extrato. A partir dos testes realizados verificou-se que a planta possui tanto atividade fungicida como bactericida e não possui toxicidade.

AO124

MOMENTOS DE INTERAÇÃO EM UMA COMUNIDADE TERAPÊUTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Participante: Lúcia Adriana Pereira Jungles

Modalidade: Ensino

Orientadores: Analídia R. Petry e Laiza S. Garcia Quadro

Instituição: UNIVATES

A drogadição é uma doença familiar, comunitária e social que acomete a sociedade nos dias atuais. Por isso, considera-se importante a existência das Comunidades Terapêuticas. A comunidade na qual realizamos dois momentos de interação com os internados durante o estágio da disciplina de Enfermagem na Saúde Mental I tem como objetivo a recuperação de dependentes químicos e alcoólicos, por meio de uma filosofia terapêutica baseada em dois tripés formados por trabalho, disciplina e oração, e mente aberta, boa vontade e honestidade. Este estudo apresenta um resumo das atividades realizadas, sendo o objetivo principal verificar a percepção dos acadêmicos frente aos momentos de interação com os internos, relacionando-os à filosofia terapêutica. Conseguimos perceber as diferenças comportamentais dos internos de acordo com o tempo de permanência no tratamento. Destacamos como positivo, para nós acadêmicos de enfermagem, esses momentos de interação, pois propiciou uma relação entre a teoria e a prática. O desenvolvimento deste estudo proporcionou aprofundamento de nossos conhecimentos, ao mesmo tempo em que focou o social, pois apresentamos uma forma de tratamento, um método terapêutico para tantas pessoas que estão inseridas em nossas comunidades sem auxílio.

AO20

OS EXPERIMENTOS PEDAGÓGICOS DE INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA LITERATURA ESPECÍFICA DA ÁREA

Participantes: Patrícia Lauxen e Greice Drexler

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

Instituição: UNIVATES

O presente estudo integra o projeto de pesquisa "Experimentos de inclusão em educação física" que investiga experiências pedagógicas de inclusão nas aulas de educação física na escola "comum". O estudo atende a um segmento fundamental para a pesquisa. Realiza rastreamento bibliográfico das publicações existentes que descrevem experimentos práticos de inclusão na área da educação física. A metodologia realizada fez uso de buscas em literaturas e periódicos específicos da área, bem como nos resumos da página eletrônica da CAPES que reúne a produção em nível *stricto sensu* do Brasil. A coleta de informações possibilita a reunião das produções na literatura nas seguintes categorias: a) descrições de estudos de inclusão na condição de pesquisadores; b) descrições de estudos na área do esporte adaptado; c) descrições de estudos na área da educação especial, e d) descrições de propostas de inclusão na área da educação física. A busca empreendida permite destacar a restrita produção voltada para as descrições de experimentos de inclusão na área da educação física, ficando evidenciada a manutenção da produção de conhecimento voltada para áreas da educação especial e do esporte adaptado.

AO46

OS SIGNIFICADOS DA DANÇA PARA OS IDOSOS

Participante: Janine Giovanella

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Silvane Fensterseifer Isse

Instituição: UNIVATES

A pesquisa buscou compreender alguns significados da dança, atribuídos pelos idosos, e a mesma foi de corte qualitativo. A coleta das informações se deu por meio de entrevistas semi-estruturadas e registros em diário de campo. Os participantes da

pesquisa foram dois homens e cinco mulheres, do município de Lajeado - RS, com idade superior a sessenta anos, que vivenciam e/ou vivenciaram situações de dança socialmente, em grupos de dança alemã, dança italiana e/ou grupos de Centro de Tradições Gaúchas. A análise das informações se deu pela organização de categorias de análise. Os significados da dança, para os sete idosos que participaram da pesquisa, podem ser assim colocados: a dança é uma fonte de alegria; a dança é um espaço/tempo de convivência com outras pessoas; a dança é uma forma de manter o corpo ativo; a dança é um espaço/tempo de convivência consigo.

AO1

O TREINADOR PERSONALIZADO DIANTE DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

Participante: Deninson Nunes Ferenci

Modalidade: Pesquisa

Orientador: Atos Prinz Falkenbach

Órgão Financiador: Rede Metodista de Educação do Sul

Instituição: UNIVATES

Este projeto de pesquisa tem como justificativas o crescente aumento do treinador personalizado como campo de atuação profissional assim como a relevância do conhecimento do treinador personalizado acerca das pessoas com necessidades especiais. Nesse sentido, o objetivo do projeto investiga como o profissional "treinador personalizado" avalia seu conhecimento, compreensão e formação para atuar diante de pessoas com necessidades especiais. Para isso, propõem-se utilizar referencial bibliográfico que aprofunda diferentes visões sobre a prática profissional do treinador personalizado, bem como referenciais sobre o processo de aprendizagem e desenvolvimento das pessoas com necessidades especiais, da organização de um programa personalizado de atividades e exercícios possíveis para este público. Também são refletidas a relação entre o processo de formação inicial e continuada e a realização de disciplinas sobre necessidades especiais durante a formação. De corte qualitativo, é um estudo de casos que busca, por meio de observações das sessões de atividades e de entrevistas semi-estruturadas, compreender a visão dos profissionais sobre pessoas com necessidades especiais. As interpretações serão realizadas por meio da triangulação de informações realizadas a partir das observações e entrevistas, possibilitando a construção de categorias de análise.

AO14

PARALISIA CEREBRAL, DUPLA HEMIPLEGIA: UM ESTUDO DE CASO

Participante: Diane Regina Graeff

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Magali Teresinha Quevedo Grave

Instituição: UNIVATES

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um estudo de caso de um paciente com diagnóstico de paralisia cerebral com dupla hemiplegia. A paralisia cerebral é uma alteração na postura e no movimento, causada por lesão em diferentes regiões do encéfalo em desenvolvimento, nos três primeiros anos de vida (processo de mielinização). Apesar de a área e de a extensão da lesão não serem progressivas, com o desenvolvimento do sistema nervoso e o crescimento da criança o quadro clínico pode se modificar. Normalmente existem distúrbios associados que incluem desordens sensoriais, intelectuais, afetivas e comportamentais.

A manifestação clínica motora neste estudo se traduz por dupla hemiplegia esquerda, com comprometimento motor nos quatro segmentos corporais, apresentando o hemicorpo esquerdo déficit motor mais acentuado, com paralisia da musculatura flexora antigravitacionária dos membros superiores – MMSS e extensora de membros inferiores – MMII. Apresenta alterações no tônus muscular, conhecido como espasticidade, isto é: músculos são tensos, rígidos e os reflexos tendinosos exacerbados. O paciente tem deformidades articulares, diminuição nos movimentos voluntários e hipotrofia muscular. Com relação aos distúrbios associados, o paciente apresenta deficiência mental, ausência de linguagem expressiva verbal e déficit na compreensão, o que o torna totalmente dependente em atividades de vida diária – AVDs.

AO48

PARALISIA CEREBRAL: HEMIPLEGIA E ATETOSE DISTAL - UM ESTUDO DE CASO

Participantes: Paula Bianchetti, Kelly Mara Black, Greici Chimanazzo, Emanoele Lucke e Diego Marchete

Modalidade: Extensão

Orientadora: Magali Teresinha Quevedo Grave

Instituição: UNIVATES

Este trabalho tem por objetivo apresentar um estudo de caso sobre Paralisia Cerebral (PC), uma doença que acomete crianças até os 3 anos de idade. É denominada encefalopatia crônica não progressiva da infância, ocorrendo em consequência de uma lesão estática. Suas causas são variadas, podendo ocorrer no período pré, peri ou pós-natal, sendo consequência de traumas, virulências, anóxia, entre outros. Realizamos na disciplina de Clínica de Neurologia, ministrada pela professora Magali Grave, a avaliação em pacientes com diagnóstico de paralisia cerebral, sendo cada um dos grupos ficou responsável pela avaliação de um determinado tipo de manifestação clínica. Avaliamos um paciente com hemiplegia direita, com espasticidade e atetose distal. As manifestações são visíveis, como o aumento do tônus e hiper-reflexia caracterizando a espasticidade e os movimentos involuntários distais, sendo esta a principal característica da atetose. Pôde-se avaliar que um bom desenvolvimento e prognóstico para o paciente depende de uma equipe interdisciplinar que interaja entre si e com a família, sendo esta de fundamental importância para um prognóstico mais favorável em termos de independência funcional.

AO199

PERFIL DO CONSUMO ALIMENTAR E ANTROPOMÉTRICO DE ALUNAS DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO HUMANA

Participantes: Cristiane Pereira, Diana Barato, Graziela Tremea, Luisa Patussi Lucca, Raquele Brinckmann Ludwig, Magda Gabirotti, Vanessa Teresinha Zart, Karla Luize Piloneto, Bethania Neumann, Carla Gugel, Cláudia Regina Werner, Clélia Fátima Devitte Dalmoro, Débora Tubiana, Deize Zanchett, Dirnéia Ferrari, Franciele Tais de Castro Vanzetto, Laís Scartezini Giovanaz, Lisiane Cristine Schena, Livia Geórgia Montanheri Moraes, Martina Sofia Lopes, Mônica Sarmento, Tamires Grando e Viviane Dalpubel

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Simone Morelo Dal Bosco

Instituição: UNIVATES

Este estudo objetivou a avaliar o consumo alimentar e o perfil antropométrico de alunas da disciplina de Nutrição Humana. Para Tanto foi realizado um estudo transversal com 25 estudantes de Nutrição. Todas participantes eram do sexo feminino. Aplicou-se um inquérito dietético feito pelo registro alimentar, em que, por três dias, as alunas anotaram tudo o que consumiram, desde a ingestão do primeiro alimento do dia até o último. Para estimar as quantidades, foi utilizada uma tabela de medidas caseiras. Para cálculo dos registros alimentares, utilizou-se o programa de dietas Diet Win. O perfil antropométrico foi realizado com base no peso e altura informados. Observou-se a ingestão média de calorias de 1830 kcal \pm 130 kcal, carboidrato: 53% \pm 7%, proteínas: 14% \pm 3%, lipídios 24% \pm 5%, ferro: 14 mg \pm 4mg, cálcio 628mg \pm 89mg. A idade média das alunas foi de 23, 4 anos \pm 5 anos. O IMC (Índice de Massa corporal) médio foi de 21,4 Kg/m²

As alunas da disciplina de Nutrição Humana 2 apresentaram níveis de macronutrientes e micronutrientes adequados, exceto para a ingestão diária de cálcio, que ficou menor do que o recomendado (1.000mg/dia). Em relação ao perfil antropométrico, este ficou dentro da normalidade (18,5 a 24,9Kg/m²). Este estudo revela a importância do consumo adequado de nutrientes para a manutenção do peso e para evitar a obesidade e doenças crônicas.

AO200

PERFIL NUTRICIONAL DE PACIENTES COM CÂNCER SEGUNDO DIFERENTES INDICADORES DE AVALIAÇÃO

Participante: Adriana Ulsenheimer

Modalidade: Ensino

Orientadoras: Ana Carolina Pio da Silva e Fernanda Vaz Fortuna

Instituição: UNIVATES

A desnutrição é muito prevalente no paciente oncológico e está associada à diminuição da resposta ao tratamento específico e à qualidade de vida. Com este estudo objetivamos verificar o perfil nutricional dos pacientes oncológicos, analisando diferentes indicadores de avaliação nutricional. Os pacientes foram avaliados por meio da Avaliação Subjetiva Global - Produzida pelo Próprio Paciente (ASG-PPP), do índice de massa corporal (IMC), da dobra cutânea tricipital (DCT), da circunferência do braço (CB) e da circunferência muscular do braço (CMB). O IMC revelou desnutrição em 1 (5,56%) dos pacientes avaliados, a ASG-PPP em 9 (50%), o % da DCT em 12 (66,67%), o % da CB em 7 (38,89%) e o % da CMB em 3 (16,67%). O escore da ASG-PPP indicou que 16 (88,89%) pacientes necessitam de intervenção nutricional. Os resultados do estudo demonstram a importância da intervenção nutricional e sugerem a necessidade de uma investigação mais completa do estado nutricional do paciente com câncer que apresenta elevada frequência de desnutrição.

AO191

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL NOS PROCESSOS DE TRABALHO DE UMA EQUIPE MUNICIPAL DE SAÚDE DA 16ª COORDENADORIA REGIONAL DE SAÚDE - RS

Participantes: Lúcia Adriana Pereira Jungles, Glademir Schwingel, Olinda Saldanha, Ioná Carreno e Ana Lúcia Bender Pereira

Modalidade: Pesquisa

Instituição: UNIVATES

A pesquisa avalia a aplicação do Planejamento Estratégico Situacional (PES) como uma metodologia de trabalho em uma equipe de saúde de um município de pequeno porte da 16ª Coordenadoria Regional de Saúde. Busca conhecer a

realidade do município, seus pontos positivos e dificuldades para o planejamento e avaliação das ações em saúde, capacitando, assim, para a resolução dos problemas locais. O estudo aplica o PES por meio da metodologia da pesquisa-ação, na qual há o envolvimento cooperativo de pesquisadores e participantes. Está sendo realizada em 2007, conforme cronograma estabelecido entre os pesquisadores e os participantes, que são toda a equipe da Estratégia de Saúde da Família. Os encontros estão ocorrendo no município e na UNIVATES. Durante todo o processo serão observados, identificados e registrados os aspectos positivos e as dificuldades do município em planejar, executar e avaliar ações em saúde, para posteriormente realizar a análise qualitativa destes dados. Esta pesquisa visa a qualificar o trabalho da equipe de saúde do município e fortalecer o vínculo entre a UNIVATES e a região.

AO130

PREVALÊNCIA DE OBESIDADE EM ESCOLARES DE LAJEADO/RS

Participantes: Carla Catiucia Tomazini, Cristiane Klein e Fernanda Protto

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Fernanda Scherer

Instituição: UNIVATES

A obesidade na infância é crescente e preocupante devido sua persistência na idade adulta. O objetivo deste estudo foi verificar a prevalência de obesidade em escolares. Trata-se de um estudo de delineamento transversal com alunos entre 7 a 10 anos de idade, de ambos os sexos, matriculados em uma escola de rede pública. Foram utilizadas as medidas antropométricas de peso corporal (Kg) e estatura (m). Com essas medidas foi determinado o Índice de Massa Corporal (IMC) dos escolares, definindo como obesidade quando $IMC > ao\ percentual\ 95$, segundo *National Center for Health Statistics (NCHS)*. Fizeram parte do estudo apenas os escolares que tiveram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinado por um responsável. Entre os 59 escolares avaliados, encontramos 20,34 % (12 alunos) obesos, 16,95 % (10 alunos) com sobrepeso, 59,32 % (35 alunos) eutróficos e 3,39 % (2 alunos) desnutridos. Diante dos resultados obtidos neste estudo, precebe-se a importância de medidas de intervenção, como orientações permanentes nas escolas e sobre hábitos saudáveis para combater e prevenir a obesidade na população mais jovem.

AO131

PREVENÇÃO DA INSTABILIDADE E QUEDAS DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Participantes: Marial Cecília Black, Bárbara Reginatti e Gabriela Tremarin

Modalidade: Pesquisa

Instituição: UNIVATES

A presente pesquisa tem por objetivo demonstrar o papel do fisioterapeuta na prevenção da instabilidade e quedas de idosos institucionalizados da Vovólar de Lajeado, por meio da melhora na capacidade do idoso para resistir às ameaças ao seu equilíbrio, aumentando a capacidade funcional e por conseqüência a qualidade de vida. Este projeto também se preocupa em aumentar a segurança desses indivíduos em seu ambiente, recuperar a confiança, no que diz respeito a sua capacidade de se locomover da maneira mais segura e eficaz, melhorando coordenação, concentração e agilidade. A partir da avaliação do ambiente, realizaram-se atividades informativas e atividade física visando melhora do equilíbrio, coordenação, aumento da amplitude de movimento ADM e treino de marcha. Das seis idosas que participaram do projeto, quatro tiveram quedas dentro da instituição. Acredita-se que isso se deva porque a grande maioria das idosas é vulnerável, apresentando risco elevado de quedas. Assim sendo, a instabilidade postural é uma característica do processo de envelhecimento, podendo resultar em quedas normalmente com a conseqüente ocorrência de fraturas, reincidência, aumento do tempo de internação e até o óbito. A fisioterapia atua na identificação das causas intrínsecas e extrínsecas, direcionando seu tratamento na prevenção, diminuindo o risco do idoso sofrer queda.

AO132

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) OPORTUNIZA: ESPORTE, RECREAÇÃO E DANÇA

Participantes: Rodrigo da Costa Farias, Paulo José da Silva Pflug, Cristiano Philomena Maserá, Mariana Mozzaquatro Jaques, Cecília Elisa Kilppp, Christine de Souza Garcia, Eduardo Pinto Machado, Caroline Canabarro de Oliveira, Victor Schnorr Silva Junior, Marcelo Skoronski, Giovanni Francioli Kuhn, Francisco Goldschmidt Filho, Patricia Bitem Bleil, Alice B. Assman, Mateus Oliveira, Angelo Ronconi, Julia Ribeiro de Oliveira, Lucas Horn, e Tiago Oviedo Frosi

Modalidade: Extensão

Orientadora: Janice Zarpellon Mazo

Órgão Financiador: SeSU/MEC

Instituição: UFRGS

O objetivo deste projeto é proporcionar atividades esportivas e recreativas às crianças atendidas pelo Instituto de Assistência e Proteção à Infância (IAPI). O IAPI, fundado em setembro de 1932, é uma entidade filantrópica situada na cidade de Porto Alegre. Procura oferecer às crianças e jovens de 7 a 14 anos, de baixa renda, alimentação e educação complementar, por meio de oficinas diversificadas em turno inverso ao da escola. A finalidade principal do referido projeto PET OPORTUNIZA, iniciado em março/2007, é servir como atenuador da situação de vulnerabilidade social, caracterizada por: baixa estima das crianças adolescentes; falta de projetos educacionais focados em habilidades múltiplas; ausência de atividades complementares no âmbito escolar; dificuldade da criança/adolescente colocar-se como sujeito de direitos e deveres. São oferecidas vivências práticas desportivo-recreativas, entre elas: capoeira, expressão corporal, basquetebol, handebol, futsal e jogos recreativos sob a coordenação dos acadêmicos de Educação Física da UFRGS. Até o momento, pode-se considerar que as vivências estão proporcionando melhor desenvolvimento motor e cognitivo, bem como melhor aceitação e compreensão dos valores sociais, adequando suas condutas à convivência em grupo.

AO52

PROJETO DE EXTENSÃO - LER/DORT NO PSF DO POSTO DO BAIRRO SANTO ANTÔNIO

Participante: Danusa Kevard

Modalidade: Extensão

Orientadora: Denise Blum

Instituição: UNIVATES

O projeto de extensão LER/DORT no PSF do Posto do bairro Santo Antônio iniciou no ano de 2003, dentro do Projeto de Ações Comunitárias da UNIVATES, e objetiva orientar e tratar pacientes portadores de disfunções ocasionadas pela LER (lesão por esforço repetitivo) ou DORT (disfunção osteomuscular relacionada com o trabalho). O objetivo deste trabalho é mostrar o significativo número de pacientes atendidos e orientados, ao longo destes cinco anos de projeto, demonstrando a importância da fisioterapia para a saúde do trabalhador. Outra meta é alertar para a importância da inserção do profissional fisioterapeuta no posto de saúde, uma vez que ele não consta no quadro profissional municipal.

AO19

PROJETO DE PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL

Participante: Atos Prinz Falkenbach

Modalidade: Extensão

Orientadores: Atos Prinz Falkenbach e Alessandra Brod

Instituição: UNIVATES

O Projeto de Psicomotricidade Relacional é desenvolvido nas atividades do curso de Educação Física da UNIVATES. O referido Projeto iniciou no ano de 2000 e congrega ações de extensão, de pesquisa e de ensino. Trata-se de um laboratório vivo de prática de ensino da psicomotricidade em uma perspectiva de inclusão. A prática é desenvolvida com um grupo de crianças da comunidade. O grupo de crianças é composto por crianças de diferentes níveis de desenvolvimento, diferentes idades, crianças "normais" em conjunto com crianças com necessidades especiais

diversas e caracteriza-se por reuni-las. A ação do projeto estuda e desempenha estratégias pedagógicas de ajuda psicomotora para o desenvolvimento das capacidades de comunicação, exploração corporal diversa, da vivência simbólica e da afetividade entre os participantes. As rotinas da prática da psicomotricidade incluem: a) o rito de entrada; b) o desenvolvimento das brincadeiras e c) o rito de saída. Tais rotinas permitem organizar atitudes de interação, de intervenção, de auxílio, de evolução e de avaliação da aprendizagem psicomotora das crianças em perspectiva coletiva. Desde o início do projeto, cerca de 120 crianças já participaram das sessões, que acontecem uma vez por semana com duração de uma hora. Atualmente as sessões acontecem nas segundas-feiras à noite, no horário das 19h30min às 20h30min.

AO21

PROJETO DE REABILITAÇÃO CARDÍACA

Participantes: Daniele Spellmeier, Ana Paula Wommer, Fernanda Drebes Baasch e Patrícia Moreira Cardoso

Modalidade: Ensino

Orientadora: Fernanda Kutchak

Instituição: UNIVATES

O programa de reabilitação cardíaca consiste na prática do exercício físico sempre acompanhado de ações educacionais, tendo em vista as mudanças no estilo de vida, objetivando sempre restaurar e promover a capacidade funcional para que se obtenha a melhora na qualidade de vida e do prognóstico do portador de doença cardiovascular, uma vez que a maioria destes pacientes refere diminuição da capacidade funcional e redução no volume de oxigênio máximo. Para esses pacientes, a prática de exercícios físicos é determinada pela interação entre o sistema cardiovascular, respiratório, metabólico e muscular, promovendo diminuição da frequência cardíaca, diminuição da pressão arterial, melhora da função do ventrículo esquerdo ocasionado pela melhora no volume de ejeção, aumento da diferença arteriovenosa de oxigênio, entre outros. Este estudo tem como objetivo implantar um ambulatório de Reabilitação Cardíaca na clínica escola do Curso de Fisioterapia, tendo em vista a ausência do serviço de reabilitação cardíaca na região, sendo este de grande importância para os portadores de doenças cardíacas.

AO192

REEDUCAÇÃO FUNCIONAL RESPIRATÓRIA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Participante: Claudia Maria de Camargo

Modalidade: Ensino

Orientadora: Adriana Arnt Brito

Instituição: UNIVATES

Este trabalho tem como objetivos melhorar a capacidade respiratória de idosos institucionalizados de um determinado Lar Geriátrico localizado no Vale do Taquari, por meio de exercícios de reeducação funcional respiratória, durante dois meses, com três sessões semanais de 45 minutos cada. Segundo Filho e Netto (2004), "As manifestações somáticas do envelhecimento são geralmente bem evidentes e facilmente observáveis", contudo a origem desse processo, que é comum a todos os seres vivos, ainda gera muita divergência. Para os gerontologistas, existem várias teorias que tentam explicar esse processo, mas nenhuma cientificamente comprovada. A reeducação funcional respiratória - RFR tem como objetivo principal "estabelecer ou restabelecer um padrão ventilatório funcionalmente correto, mecânica e fisiologicamente econômico", por meio de exercícios físicos de cunho terapêutico que podem também ser denominados "cinesioterapia respiratória" (Costa, 2004).

AO11

REVISÃO SOBRE AGENTES TERATOGENICOS E MÁ FORMAÇÕES ASSOCIADAS

Participante: Camila Rosane Pacheco

Modalidade: Ensino

Orientador: Rogério Daniel Porcher

Instituição: UNIVATES

Sendo uma revisão sobre agentes teratogênicos e má formações associadas, o presente trabalho, resultado de um seminário para a disciplina de Embriologia Humana, analisa os agentes teratogênicos e suas ações em embriões humanos. Com o aperfeiçoamento e a utilização de novas técnicas farmacêuticas,

medicamentos têm sido disponibilizado pela indústria. Informações sobre a sua teratogenicidade podem passar sem serem evidenciadas. Assim sendo, propomos a fazer uma revisão bibliográfica sobre o assunto e apresentá-la, buscando atualizar as informações sobre os teratogênicos.

AO129

VERIFICAÇÃO DO PERFIL DO ESTADO NUTRICIONAL DE PRÉ-ESCOLARES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE LAJEADO/RS

Participante: Carla Catiucia Tomazini

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Fernanda Scherer

Instituição: UNIVATES

A fase pré-escolar é um período particularmente vulnerável e necessita de acompanhamento especial no que diz respeito ao estado nutricional. O objetivo deste estudo foi caracterizar o estado nutricional de pré-escolares matriculados em uma escola de educação infantil da rede pública. Trata-se de um estudo de delineamento transversal em pré-escolares, de ambos os sexos. Foram utilizadas as medidas antropométricas individuais do escore-z de peso para idade (P/I), estatura para idade (E/I) e peso por estatura (P/E), definindo escore Z < -2 DP desnutrição entre > -2 DP e < +2 DP normalidade e > +2 DP obesidade, segundo National Center for Health Statistics (NCHS). Fizeram parte do estudo apenas os pré-escolares que tiveram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido assinado por um responsável. Foram avaliadas 55 crianças. Em relação a P/I, encontramos 89,09% com eutrofia (49 alunos), 9,09% com desnutrição (5 alunos) e 1,82% com obesidade (1 aluno). Quanto à E/I, encontramos 92,73% com eutrofia (51 alunos) e 7,27% com baixa estatura (4 alunos). E na relação P/E identificamos 94,55 % eutrofia (52 alunos), 3,63 % com obesidade (2 alunos) e 1,82 % com desnutrição (1 aluno). Pelos resultados observamos a prevalência de eutrofia na escola de educação infantil estudada, porém foi encontrado número considerável de alunos desnutridos, podendo o percentual de baixa estatura poder indicar desnutrição de longa data, resultado que evidencia a necessidade de atividades de vigilância e educação nutricional contínua.

AO190

VIGILÂNCIA DO ESTADO NUTRICIONAL DOS PRÉ-ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DO MUNICÍPIO DE MARQUES DE SOUZA/RS

Participante: Fernanda Protto

Modalidade: Pesquisa

Orientadora: Fernanda Scherer

Instituição: UNIVATES

Este é um estudo transversal constituído de levantamento de variáveis antropométricas. Foram avaliadas 63 crianças (35 do sexo feminino e 28 do sexo masculino) atendidas em uma creche municipal do município de Marques de Souza, RS, no período de 23 a 24 de maio de 2007. Para a classificação do estado nutricional foram adotados os critérios propostos pela World Health Organization, sendo utilizados os indicadores de altura para idade (AI), peso para idade (PI) e peso para altura (PA). O padrão antropométrico utilizado foi o National Center for Health Statistic (NCHS). Para o indicador PA, a prevalência de normalidade foi de 47,6%, sobrepeso e obesidade de 49,2% e desnutrição de 3,2%. Já para o indicador PI, encontramos 76,2% de normalidade, 9,5% de desnutrição e 14,3% de sobrepeso e obesidade. E o indicador AI apresentou 69,9% de normalidade, 22,2% de baixa estatura e 7,9% de alta estatura para a idade. Observamos que precisamos manter o papel do nutricionista sempre atuante na vigilância alimentar e nutricional, pois o número de crianças com sobrepeso e obesidade ou desnutrição ainda é preocupante.