

UNIVATES CENTRO UNIVERSITÁRIO
FICHA DE OBSERVAÇÃO – CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome do observador:

turma:

Disciplina:

Criança observada:

Número total de crianças: masc.:..... fem.:.....

Observação número:.....

Data:...../...../..... dia da semana:.....

Início da aula:..... Término: Duração:.....

Duração do ritual de entrada:.....

Duração do ritual de saída:.....

Duração da sessão propriamente dita:.....

Lugar da observação:.....

Material coletado na observação:

(...) nenhum

() fotografias. Quantas?.....

() vídeo. Duração:.....

() _____

Observações:

Material complementar coletado da observação:

() nenhum

() entrevista com os pais e mães

() entrevista com as crianças

Anotações:

Desenhar a organização da sala, antes de começar a sessão:

Anotações:

Jogos minoritários que a criança participa na sala: (horários respectivos do surgimento e esgotamento)

Que tipo de jogo predomina na atividade da criança?

- sensoriomotor
- simbólico
- de regras manifestas
- construções
- desportivos

Anotações: (descrever os nomes das crianças que o fazem)

Que tipo de jogo da criança na relação com os colegas?

- sensoriomotor
- simbólico
- de regras manifestas
- construções
- desportivos

Anotações: (descrever os nomes das crianças que o acompanham)

Como se dá as comunicações entre a criança e os colegas do grupo no espaço do jogo?

- verbal
- gestual
- _____
- _____

Anotações: (descrever os nomes das crianças que o fazem)

Assinalar as atividades sensoriomotrizes utilizados pela criança durante a atividade:

() correr () trepar () balançar () dar cambalhotas, rolar () equilíbrio
() saltar () pular cordas () _____ () _____

Descrever os jogos de regras utilizados pela criança no grupos:

Assinalar os jogos simbólicos que aparecem nas atividades da criança:

() cavalos () cachorros () casas () mamãe/papai
() filhos/filhas
() policiais () assaltantes () médicos () bombeiros () hospital
() motos () carros () super-heróis () _____ () _____

Há construções nas atividades que realiza?

() não () sim
() individual
() pequenos grupos

Anotações:

Desenhar os jogos no meio da sessão: espaços que ocorrem e seus participantes:

Descreva as situações em que a criança manifestou iniciativa:

Descreva as situações em que permaneceu a brincar da mesma coisa a aula toda:

Descreva as situações em que houve atividades de imitação dos colegas ou de seguir os professores em suas atividades: