

## **PSICOMOTRICIDADE**

### **CARACTERÍSTICAS DA PSICOMOTRICIDADE FUNCIONAL**

- #a criança imita o modelo do professor**
- #a criança não escolhe o fazer**
- #a criança é dependente**
- #raramente ocorre contato corporal entre as crianças**
- #o enfoque é dualista (ênfase nos aspectos motrizes)**
- #o paradigma é racionalista**
- #o psicomotricista dirige as atividades**
- #o psicomotricista atua sozinho**
- #o psicomotricista adota uma postura de comando**
- #as atividades são pré-programadas pelo psicomotricista**
- #as atividades são dirigidas**

### **CARACTERÍSTICAS DA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL**

- #a criança tem vários modelos**
- #a criança pode brincar livremente**
- #a criança é mais independente**
- #ocorre contato corporal do psicomotricista com as crianças e entre elas**
- #a criança é vista como uma totalidade**
- #o paradigma é naturalista(prazer do movimento)**
- #o psicomotricista ajuda, compreende, interage, sugere, propõe e estimula a prática psicomotriz**
- #o psicomotricista pode atuar com a professora de classe**
- #o psicomotricista adota uma postura de escuta**
- #o aluno decide o que fazer**
- #as atividades são livres**
- #a verbalização é uma das âncoras do processo pedagógico**

## CONCEPÇÕES DE AUCOUTURIER E LAPIERRE COM RELAÇÃO A PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL

### **BERNARD AUCOUTURIER**

**#potencia o jogo sensório-motor**

**#não há envolvimento corporal do adulto**

**#teoriza a partir da prática com as crianças**

**#fala a respeito da sua prática**

**#preocupou-se em forma de escola de pensamento e trabalha para isso de forma organizada e planejada**

**#entende que sua prática deve favorecer o desenvolvimento cognitivo**

### **ANDRÉ LAPIERRE**

**#potencia o jogo simbólico**

**#entende que não há ato gratuito(todo o ato tem um significado simbólico, mesmo inconsciente)**

**#o adulto na prática psicomotriz deve implicar-se corporalmente(só o contato físico não é suficiente). O que importa é a qualidade do contato. A resposta que o adulto dá a demanda da criança.**

**#não sistematizou a prática psicomotriz com as crianças**

**#se dedica após sua aposentadoria a formação pessoal do adulto**

**#não se preocupou em dar assistência continuada aos seus seguidores**

**#não se preocupa em correlacionar o desenvolvimento cognitivo com o desenvolvimento corporal. Sua ênfase é a criança vivenciar o prazer do movimento.**