



**Grupo de Trabalhos:
Comunicações Orais e Relatos de Experiência**

HORÁRIO: 16h às 18h

LOCAL: salas do prédio 12

Grupos de Trabalho: Estudos e Práticas de Língua Inglesa

Sala: 309/12

Coordenador: Makeli Aldrovandi

Monitor: Mariana Mallmann

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	CONTAR HISTÓRIAS EM LÍNGUA INGLESA? SIM! AFINAL, <i>EVERY STORY DESERVES TO BE TOLD</i>	Kaiane Mendel Marine Laísa Matte	UFRGS
2	16h15min	CORPUS LINGUISTICS IN THE TRAINING OF LANGUAGE TEACHERS	Makeli Aldrovandi	Univates
3	16h30min	“CARAVANA DO CONHECIMENTO”: CONSTRUINDO MÚLTIPLOS SABERES NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Gabriel Nunes Ramos Bruna de Souza Juliana Silvestre de Vargas Letícia de Oliveira Luana Hastenteufel Vogel Marlon Leonardo de Melo Silviane Torres Taís Crestani Schmitz Cibele Raquel Oliveira da Silva Cristina Kroeff Schmitz Gibk	UNISINOS

4	16h45min	<i>TO SIR... WITH LOVE?</i> ESCRITA DE CARTAS A PROFESSORES QUE MARCARAM COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO DOCENTE	Ana Paula Alba Wildt	FURG
5	17h	FÁBULAS E TIRINHAS – DESENVOLVENDO HABILIDADES DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA	Gilmárcia da Silva Picoli	PUCRS
6	17h15min	LUZ, CÂMERA, (FORM)AÇÃO: NOS BASTIDORES DO PROJETO <i>TEACHERFLIX</i> <i>PIBID - CINEMA &</i> <i>IDENTIDADE DOCENTE</i>	Ana Paula Alba Wildt	FURG
7	17h30min	IN THE WORLD OF FOOD PUBLICITY	Marcela Fischer Suzinara Strassburger Marques Lívia Pretto Mottin	Univates

Sala: 107/12

Coordenador: Jorge Reichert

Monitor: Aline Antunes

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	<i>ENGLISH TEACHER: O</i> ENSINO PRECISA MELHORAR?	Soraia Tomasel	UNISINOS / GIPEDI / Redes Municipais de Farroupilha e Garibaldi
2	16h15min	IT'S TIME TO EAT	Marina Hofstätter Eidelwein Lívia Pretto Mottin	Univates
3	16h30min	A CITY OF LEARNING	Aline Jéssica Antunes Lívia Pretto Mottin	Univates
4	16h45min	CRITICAL LITERACY AND CITIZENSHIP IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AT HIGH SCHOOL	Núbia Araceli Schutt Pereira	UFMG
5	17h	ENGLISH PRACTICUM REPORT: WE CAN BE HEROES JUST FOR ONE DAY	Catherine Luiza Werlang	Univates
6	17h15min	<i>PENPALL FRIENDS: A</i> ESPERA POR CARTAS EM TEMPOS DE WHATSAPP	Soraia Tomasel	UNISINOS / GIPEDI / Redes Municipais de Farroupilha e Garibaldi
7	17h30min	CLIL AND THE POWER OF PROJECTS	Regina Pretto	Colégio Metodista Americano

Grupos de Trabalho: Estudos e Práticas de Língua Espanhola

Sala: 401/12

Coordenador: Kleber Eckert

Monitor: Adriana Gebing Krämer

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	LA INSIGNIFICANCIA DEL HOMBRE FRENTE A LOS ANIMALES EN LOS CUENTOS DE HORACIO QUIROGA	Bárbara Bianca Batisti	Univates
2	16h15min	A PRESENÇA DO ARTIGO NEUTRO 'LO' EM FRASEOLOGISMOS DA LÍNGUA ESPANHOLA	Kleber Eckert	IFRS
3	16h30min	O ENSINO DE ELE A PARTIR DE GÊNEROS DO DISCURSO EM AULAS PELO PIBID/UFRGS ESPANHOL	Leonardo Rava Fernanda Brito	UFRGS
4	16h45min	<i>¡VEN A VISITARNOS!</i> : CONOCIENDO LOS PAÍSES HISPANOHABLANTES POR MEDIO DE VÍDEOS PROMOCIONALES	Adriana G. Krämer Pâmela L. Vicari Poliana Rode Viviane Sbruzzi Flávia Zanatta	Univates
5	17h	EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS E PROVÉRBIOS DA LÍNGUA ESPANHOLA: UM ESTUDO CONTRASTIVO	Kleber Eckert	IFRS
6	17h15min	PROJETO FEIRA DAS NAÇÕES: RELATO DE UMA PRÁTICA DOCENTE PELO PIBID/UFRGS ESPANHOL	Irene Mattos Plentz Leonardo Rava Monica Nariño	UFRGS

Sala: 201/12

Coordenador: Flávia Zanatta

Monitor: Pâmela L. Vicari e Viviane Sbruzzi

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	QUESTIONANDO A CRENÇA DE QUE <i>"NÃO SE APRENDE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ESCOLA PÚBLICA"</i>	Emanuele Coimbra Padilha	UFSM
2	16h15min	<i>MOSTRANDO RACISMO A TRAVÉS DE HISTORIETAS: PERCALÇOS DE UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE PIBIDIANA</i>	Fernanda S. Brito Ana Laura Horbach	UFRGS
3	16h30min	<i>LEYENDAS URBANAS, ¿CUÁL TE DA MÁS MIEDO?:</i> UM PROJETO BASEADO NO USO DE MATERIAL AUTÊNTICO	Adriana G. Krämer Pâmela L. Vicari Poliana Rode Viviane Sbruzzi	Univates

			Flávia Zanatta	
4	16h45min	CONTOS CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL E ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA NOS ANOS INICIAIS	Bruna Rodrigues Goularte de Bastos	Unipampa
5	17h	FALSOS AMIGOS: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LA LENGUA PORTUGUESA Y LA LENGUA ESPAÑOLA	Pâmela L. Vicari Viviane Sbruzzi Kári Lúcia Forneck	Univates
6	17h15min	<i>MI MASCOTA INVENTADA:</i> EXPERIÊNCIA DOCENTE DE ELE COM ALUNOS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Fernanda S. Brito Monica Nariño Rodriguez	UFRGS
7	17h30min	<i>CIUDADANOS DEL MUNDO: UM PROJETO PARA TRABALHAR PLURALIDADE CULTURAL E IDENTIDADE</i>	Adriana G. Krämer Pâmela L. Vicari Poliana Rode Viviane Sbruzzi Flávia Zanatta	Univates

Grupos de Trabalho: Estudos e Práticas de Língua Portuguesa como Língua Adicional

Sala: 505/12

Coordenador: Grasiela Kieling Bublitz

Monitor: Magali Beatriz Baierle

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	AULA PARA INTERCAMBISTAS	Marcela Fischer	Univates
2	16h15min	COMO NOS TORNAMOS PROFESSORAS DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NA PRÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE AULA DE PORTUGUÊS PARA INICIANTE	Laura Mallmann Aline Alberto Mariana Backes Juliana Beust Juliana Boeira Gabriela Bulla Viviane Tebaldi	UFRGS
3	16h30min	IMIGRAÇÃO E ENSINO: A RELEVÂNCIA SOCIAL DAS ATIVIDADES EM UMA SALA DE AULA INTERCULTURAL	Jean Michel Valandro Monique Izoton	Univates
4	16h45min	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL: CRIAÇÃO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM	Juliana Thiesen Fuchs Magali Beatriz Baierle	Univates
5	17h	MÚLTIPLAS CULTURAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	Thamis Larissa Silveira Vicente Cusin Dolgener	UFRGS

6	17h15min	UM OUTRO OLHAR SOBRE PORTO ALEGRE: UM PROJETO DE ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	Juliana Beust Simoni Thamis Larissa Silveira	UFRGS
7	17h30min	COMPREENDENDO O USO DA LINGUAGEM NA ÁREA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL NO BRASIL: UM ESTUDO SOBRE A HISTÓRIA DAS IDEIAS LINGUÍSTICAS	Alexandre Ferreira Martins	Université Paul-Valéry – Montpellier 3

Sala: 512/12

Coordenador: Maristela Juchum

Monitor: Róger Sullivan Faleiro

	Horário	Título do Trabalho	Autores	Instituição
1	16h	SUBSTANTIVOS FEMININOS: A INFLUÊNCIA DO FRANCÊS NAS AULAS DE PORTUGUÊS A IMIGRANTES DO HAITI E SENEGA	Róger Sullivan Faleiro Suzinara Strassburger Marques Kári Lúcia Forneck	Univates
2	16h15min	A AVALIAÇÃO DE TEXTOS NUMA PERSPECTIVA BAKHTINIANA E BILHETES ORIENTADORES DE REESCRITA EM AULA DE PLA	Gabrielle Rodrigues Sirianni	UFRGS
3	16h30min	RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS DA UFRGS: PREPARAÇÃO AO EXAME CELPE-BRAS	Ellen Yurika Nagasawa	UFRGS
4	16h45min	TAREFAS DE LEITURA PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	Bárbara Petry Machado	UFRGS
5	17h	O MERCADO DE TRABALHO EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL: OLHARES SOBRE O BRASIL E O MUNDO	Kaiane Mendel	UFRGS
6	17h15min	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA ADICIONAL: UMA PROPOSTA COM BASE NA CONCEPÇÃO BAKHTINIANA DE LINGUAGEM	Garine Keller Makeli Aldrovandi Maristela Juchum	Univates