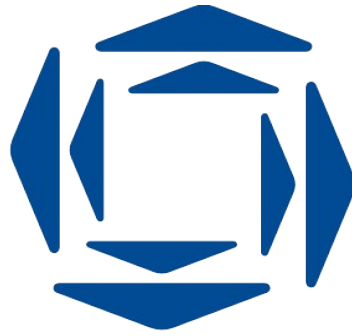


CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVATES



UNIVATES

**REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR NÃO
OBRIGATÓRIO**

**CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO,
BACHARELADO**

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Das disposições gerais

O estagio não obrigatório que, assim como o estagio obrigatório, fundamenta-se na Lei no 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estagio dos estudantes; na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal no 9.394/96, e nas Diretrizes Curriculares dos cursos de Ensino Superior.

Da caracterização do estágio

O estagio, segundo o art. 1º da Lei 11.788/2008, caracteriza-se como "um ato educativo escolar supervisionado", que tem como finalidade a preparação para o trabalho e para a vida cidadã dos estudantes que estão regularmente matriculados e frequentando curso em instituição superior.

O estagio não obrigatório é uma atividade opcional acrescida a carga horária regular e obrigatória do curso, não se constituindo, porém, um componente indispensável à integralização curricular.

No curso de Engenharia da Computação, bacharelado o estagio não obrigatório pode ser aproveitado como atividade complementar, estando previsto no regulamento das Atividades Complementares do Projeto Pedagógico do Curso.

Do objetivo geral

Oportunizar ao estudante estagiário ampliar conhecimentos, aperfeiçoar e/ou desenvolver habilidades e atitudes necessárias para o bom desempenho profissional, vivências que contribuam para um adequado relacionamento interpessoal e uma participação ativa na sociedade.

Dos objetivos específicos

Possibilitar ao estudante matriculado e que frequenta o curso de Engenharia da Computação, bacharelado do Centro Universitário UNIVATES:

- vivenciar situações que ampliem o conhecimento da realidade na área de formação do estudante;
- ampliar o conhecimento sobre a organização profissional e o desempenho profissional;
- interagir com profissionais da área em que irá atuar, com pessoas que direta ou indiretamente se relacionam com as atividades profissionais, com vistas a desenvolver e/ou aperfeiçoar habilidades e atitudes básicas e específicas necessárias para a atuação profissional.

Das exigências e critérios de execução

A realização do estagio não obrigatório deve obedecer as seguintes determinações:

I - o estudante deve estar matriculado e frequentando regularmente curso de educação superior do Centro Universitário UNIVATES;

II - obrigatoriedade de concretizar a celebração de termo de compromisso entre o estagiário, a parte concedente do estagio e a Univates antes do início das atividades;

III - as atividades cumpridas pelo estudante em estagio devem compatibilizar-se com o horário de aulas e aquelas previstas no termo de compromisso;

IV - a carga horária máxima da jornada de atividades do estudante estagiário será de seis horas diárias e de 30 (trinta) horas semanais;

V - o período de duração do estagio não obrigatório não pode exceder dois anos, exceto quando se tratar de estudante portador de deficiência;

VI - o estagio não obrigatório não cria vínculo empregatício de qualquer natureza, devendo o estudante receber bolsa ou outra forma de contraprestação das atividades que irá desenvolver. A eventual concessão de benefícios relacionados a transporte, alimentação e saúde, entre outros, também não caracteriza vínculo empregatício;

VII - o aluno em estagio não obrigatório tem direito a recesso remunerado equivalente a 30 (trinta) dias, sempre que o estagio tiver a duração igual ou superior a 01 (um) ano, a ser gozado preferencialmente durante as férias escolares. Caso o estagio tiver a duração inferior a 01 (um) ano,

os dias de recesso serão concedidos de maneira proporcional;

VIII - a unidade concedente deve contratar em favor do estagiário seguro de acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme consta no termo de compromisso;

IX - as atividades de estagio não obrigatório devem ser desenvolvidas em ambiente com condições adequadas e que possam contribuir para aprendizagens do estudante estagiário nas áreas social, profissional e cultural;

X - cabe a Univates comunicar, quando solicitada, a unidade concedente ou ao agente de integração (se houver) as datas de realização de avaliações escolares acadêmicas;

XI - segundo o art. 14 da Lei 11.788/2008, "aplica-se ao estagiário a legislação relacionada a saúde e segurança no trabalho, sendo sua implementação de responsabilidade da parte concedente do estagio".

Das exigências e dos critérios específicos

I - O estagio não obrigatório do curso de Engenharia da Computação, bacharelado envolve atividades relacionadas as diferentes áreas da Engenharia da Computação, a serem desenvolvidas em organizações formais ou não formais da sociedade;

II - O estagio não obrigatório deve constituir-se em uma oportunidade para os estudantes do curso de Engenharia da Computação, bacharelado desenvolverem atividades praticas relacionadas ao curso, com aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de competências e habilidades profissionais, sociais e culturais;

III - O estudante estagiário somente pode colaborar em atividades relacionadas a profissão se houver um profissional habilitado, indicado pela unidade concedente, para acompanhamento;

IV - Para desenvolver atividades no estagio não obrigatório o estudante deve estar matriculado ou ter cursado com aprovação no mínimo 180 (cento e oitenta) horas do curso.

Das atribuições do supervisor de estágio

Cabe ao coordenador do curso, ou a um professor indicado por ele, acompanhar e avaliar as atividades realizadas pelo estagiário, tendo como base o plano e o(s) relatório(s) do estagiário e as informações do profissional responsável na Unidade concedente.

Do supervisor local

O supervisor da parte concedente e um profissional do quadro de funcionários indicado pela empresa contratante e responsável pelo acompanhamento do estudante estagiário durante o desenvolvimento das atividades, devendo possuir formação superior na área de Engenharia da Computação. Caso a empresa concedente não possua profissional com formação na área solicitada, o professor avaliara a possibilidade de aceitar o tempo de experiencia profissional em área de conhecimento do curso, desde que esta fique comprovada no Termo de Compromisso de Estagio e na Declaração de Supervisão de Estagio.

Cabe também ao supervisor indicado pela empresa concedente comunicar a Central de Carreiras da Univates qualquer irregularidade ou, se for o caso, a desistência do estudante estagiário, assim como efetuar os registros relacionados ao desempenho do estudante.

Do estudante estagiário

Cabe ao estudante estagiário contratado para desenvolver estagio não obrigatório:

a) indicar a organização em que realizara o estagio não obrigatório a Central de Carreiras da Univates ou ao responsável administrativo do agente de integração;

b) elaborar o plano de atividades e desenvolver as atividades acordadas;

c) responsabilizar-se pelo tramite do Termo de Compromisso, devolvendo-o a Central de Carreiras da Univates ou ao responsável administrativo do agente de integração, se houver, convenientemente assinado e dentro do prazo previsto;

d) ser assíduo e pontual tanto no desenvolvimento das atividades quanto na entrega dos documentos exigidos;

e) portar-se de forma ética e responsável.

Das disposições finais

A Central de Carreiras, o Núcleo de Apoio Pedagógico e os coordenadores de curso devem trabalhar de forma integrada no que se refere ao estágio não obrigatório dos estudantes matriculados nos cursos de Ensino Superior do Centro Universitário UNIVATES, seguindo as disposições contidas na legislação em vigor e as normas internas contidas neste regulamento.

As unidades concedentes, assim como os agentes de integração, devem seguir o estabelecido na legislação em vigor, as disposições do presente regulamento e as normas e orientações do Centro Universitário UNIVATES que tratam do assunto.

Competências

- aplicação de conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais;
- projeção e condução de experimentos e interpretação de resultados;
- concepção, projeção e análise de sistemas, produtos e processos;
- planejamento, supervisão, elaboração e coordenação de projetos e serviços de tecnologia da informação;
- identificação, formulação e resolução de problemas de tecnologia da informação;
- desenvolvimento e utilização de novas ferramentas e técnicas;
- supervisão da operação e da manutenção de sistemas;
- avaliação da operação e da manutenção de sistemas;
- comunicação eficiente nas formas escrita, oral e gráfica;
- atuação em equipes multidisciplinares;
- compreensão e aplicação da ética e da responsabilidade profissional;
- avaliação do impacto das atividades de tecnologia da informação nos contextos social e ambiental;
- avaliação da viabilidade econômica de projetos de tecnologia da informação;
- desenvolvimento da postura de permanente busca de atualização profissional;
- compreensão e aplicação dos fundamentos da computação;
- análise, projeção e implementação de sistemas computacionais;
- compreensão e utilização de técnicas de armazenamento, consulta e comunicação de informações;
- compreensão da necessidade do alinhamento da tecnologia da informação as demandas da sociedade;
- análise, projeção e implementação de componentes de infraestrutura de tecnologia da informação.

Habilidades

- resolução e modelagem de problemas quantitativos;
- utilização de ferramentas de apoio a resolução de problemas matemáticos;
- realização de experimentos quantitativos;
- raciocínio lógico, crítico e analítico;
- desenvolvimento do pensamento abstrato;
- utilização de instrumentos de laboratório;
- conhecimento de métodos de pesquisa científica e tecnológica;
- escolha e aplicação da metodologia adequada para a condução de experimentos;
- aplicação de diferentes formas de representação gráfica;
- conhecimento e interpretação de normas técnicas;
- identificação do problema de pesquisa e formulação de hipóteses;
- utilização de ferramentas de apoio a análise de dados;
- identificação dos elementos que integram o planejamento;
- identificação dos requisitos do sistema, do produto e do processo;
- identificação e seleção dos recursos necessários para desenvolvimento de sistemas, produtos e processos;
- utilização de ferramentas de apoio a concepção de sistemas, produtos e processos;
- análise econômica para implementação de sistemas, produtos e processos;
- análise técnica para implementação de sistemas, produtos e processos;
- planejamento;
- interpretação de diferentes formas de representação gráfica;
- identificação e seleção dos recursos necessários para execução de projetos e serviços;
- utilização de ferramentas de apoio a execução de projetos e serviços;
- compreensão das variáveis que influenciam na tomada de decisões;
- aplicação de métodos de controle da execução de projetos e serviços;
- organização dos métodos e recursos necessários para execução de projetos e serviços;
- identificação dos elementos constitutivos e relevantes do problema a ser resolvido;
- conhecimento de métodos, técnicas, estratégias e componentes para resolução de problemas;
- escolha das ferramentas tecnológicas adequadas para a resolução de cada problema;
- avaliação crítica dos resultados alcançados;

- conhecimento e domínio de ferramentas e técnicas científicas a serem aplicadas;
- concepção de modelos reais ou abstratos para desenvolvimento de artefatos;
- reconhecimento das restrições e dos impactos da tecnologia empregada;
- avaliação de resultados do uso de novas ferramentas e técnicas em relação as existentes;
- identificação e compreensão das características de processos e sistemas;
- gerenciamento de rotinas operacionais;
- aplicação de planos de manutenção;
- compreensão de normas técnicas e padrões de operação;
- gestão de recursos, riscos e qualidade;
- análise crítica de processos e sistemas;
- organização e planejamento de rotinas de manutenção;
- aplicação de normas técnicas e padrões de operação;
- identificação de falhas e proposição de ações corretivas;
- domínio dos recursos e ferramentas de comunicação;
- compreensão dos estilos de redação e expressão oral;
- escrita com ênfase na coesão e na coerência;
- conhecimento e uso correto das regras gramaticais;
- aplicação do gênero adequado a situação comunicativa;
- compreensão dos fatores que interferem no relacionamento interpessoal;
- compreensão da multidisciplinaridade existente nas relações de trabalho;
- reconhecimento das limitações individuais e da necessidade de cooperação;
- conhecimento de técnicas de mediação, negociação de conflitos e liderança;
- compreensão da comunicação e comportamento organizacional;
- reconhecimento dos princípios, valores, costumes e hábitos da sociedade;
- análise crítica da atuação profissional considerando os princípios éticos e morais;
- conhecimento e respeito a legislação própria da atividade profissional;
- identificação das características sociais regionais e globais e suas relações com o ambiente;
- conhecimento e interpretação de normas ambientais;
- análise crítica do resultado dos processos produtivos nos contextos social e ambiental;
- identificação das variáveis econômicas de uma atividade de tecnologia da informação;
- conhecimento e aplicação das técnicas de análise econômica de projetos;
- análise econômica das alternativas de implementação de projetos;
- compreensão da evolução tecnológica, de metodologias de trabalho e de dispositivos legais do exercício profissional;
- reconhecimento da necessidade de atualização constante;
- investigação de alternativas para resolução de problemas;
- autonomia para busca de atualização constante;
- conhecimento sobre a evolução da computação e seus fundamentos;
- identificação de problemas que tenham solução algorítmica;
- conhecimento sobre os limites da computação;
- projeção e análise das estruturas de dados e algoritmos eficientes;
- análise e operação dos serviços e funções dos sistemas operacionais;
- compreensão dos fundamentos e técnicas para construção de sistemas inteligentes;
- compreensão e aplicação de técnicas de visualização gráfica;
- resolução de problemas usando ambientes de programação;
- compreensão e aplicação de processos de Engenharia de Software;
- análise e seleção de tecnologias adequadas para a construção de software;
- aplicação dos princípios de interação humano-computador na avaliação e construção de sistemas computacionais;
- conhecimento do funcionamento e das características técnicas de hardware e da infraestrutura de software dos sistemas de computação;
- análise, avaliação, seleção e configuração de plataformas de hardware para o desenvolvimento e implementação de aplicações de software e serviços;
- análise e avaliação de arquiteturas de computadores, incluindo plataformas paralelas e distribuídas;
- gerenciamento do desempenho das aplicações e escalabilidade dos sistemas computacionais;
- compreensão das técnicas para modelagem e organização de dados;
- análise e aplicação de sistemas para gerenciamento de dados;
- compreensão e análise de técnicas para recuperação e manutenção eficiente de dados;
- definição de soluções de comunicação de dados e conectividade;

- projeto, implantação, administração e gerenciamento de redes de computadores;
- compreensão, implementação e gerenciamento da segurança de sistemas de computação;
- identificação, definição e aplicação de mecanismos de suporte a mobilidade, disponibilidade e integridade;
- preparação e apresentação de trabalhos e problemas técnicos e suas soluções para audiências diversas, em formatos apropriados (oral e escrito);
- leitura e compreensão de textos técnicos na Língua Inglesa;
- conhecimento dos direitos e propriedades intelectuais inerentes a produção e a utilização de sistemas de computação;
- desenvolvimento do espírito de empreendedorismo e de liderança, de coordenação e de supervisão na sua área de atuação profissional;
- participação em trabalhos cooperativos e compreensão da potencialidade que deles pode ser derivada;
- identificação de novas oportunidades de negócios e desenvolvimento de soluções inovadoras;
- domínio de técnicas e procedimentos de construção, evolução e avaliação de software;
- projeção, desenvolvimento, implementação, verificação e registro de soluções de software baseados no conhecimento apropriado de teorias, modelos e técnicas;
- comparação de soluções alternativas para demandas organizacionais, incluindo a análise de risco e integração das soluções propostas;
- modelagem e implementação de soluções de Tecnologia de Informação em variados domínios de aplicação;
- seleção, configuração e gerenciamento de Tecnologias da Informação nas organizações;
- compreensão e integração de diferentes sistemas, tecnologias e plataformas de comunicação;
- conhecimento e aplicação de soluções para sistemas de comunicação de abrangência local, metropolitana e de larga abrangência;
- identificação, compreensão e aplicação das topologias, arquiteturas e protocolos de comunicação de dados a serem utilizados em redes de computadores e sistemas de telecomunicações;
- planejamento, especificação, projeção, implementação, teste, verificação e validação de sistemas digitais;
- desenvolvimento de sistemas integrados e sistemas embarcados, incluindo o desenvolvimento de seus softwares;
- projeção e implementação de software para sistemas operacionais e de comunicação;
- análise, avaliação e seleção de plataformas de hardware e software adequados para suporte a aplicações de tempo real;
- domínio dos fundamentos de lógica digital e circuitos eletrônicos combinacionais e sequenciais;
- conhecimento das arquiteturas de computadores pessoais, seus principais componentes e comunicação com outros dispositivos;
- planejamento e implantação de projetos de infraestrutura de telecomunicações