

Cronograma de apresentações - Comunicações Científicas e Relatos de Experiência – 24 de agosto de 2012

Sala: 200 Prédio 3

Coordenador da sala: Cristiane Antonia Hauschild Nicolini

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|-------------------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FINANCEIRA UTILIZANDO UM AMBIENTE DE MODELAGEM MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO MÉDIO | Kelly Amorim Gomes | Paulo Roberto Ribeiro Vargas | Educação Matemática de Jovens e Adultos | UNILASALLE | CC |
| 9h às 9h20min | ENSINANDO PORCENTAGEM COM UM <i>COURSEWARE</i> | Fabiane Fischer Figueiredo | Gilse A. Morgental Falkembach | Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental | UNISC | RE |
| 9h30min às 9h50min | SABERES ESCOLARES E SABERES DO MUNDO DO TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS | Fernanda Zorzi | | Educação Matemática de Jovens e Adultos | UFRGS – IFRSBG | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM COMPARAÇÃO ÀS APRESENTADAS EM ALGUNS LIVROS DIDÁTICOS: UM ESTUDO DE CASO DOS ALUNOS NA PROVA DE NIVELAMENTO DE CÁLCULO I | Cristiane Antonia Hauschild Nicolini | Márcia Jussara Hepp Rehfeldt Ieda Maria Giongo Marli Teresinha Quartieri | Educação Matemática no Ensino Superior Educação Matemática no Ensino Médio | UNIVATES | CC |
| 11h às 11h20min | PIBID FACEDI PEDAGOGIA: REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NAS TURMAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I | Francisca Andressa Magalhães Rodrigues | | Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Faculdade de Educação de Itapipoca | RE |

Sala: 202 Prédio: 3

Coordenador da sala: Adriana Belmonte Bergmann

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|---|--|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | ENSINO DA GEOMETRIA X OBMEP: UMA PROPOSTA DESENVOLVIDA COM OS ACADÊMICOS DO CURSO MATEMÁTICA | Rosangela Ferreira Prestes | Eliani Retzlaff Rozelaine De Fátima Franzin | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | URI | CC |
| 9h às 9h20min | A MATEMÁTICA E A ARTE: EXPERIÊNCIAS CONSTITUINTES DOS SABERES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO | Cristiane Da Silva Stamberg | Flaviane Predebon Titon Jaqueline E. Sipp Jennifer V.Barboza Juliana Comunello | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | Instituto Federal Farroupilha – Campus São Borja | RE |
| 9h30min às 9h50min | AMBIENTE DE INVESTIGAÇÃO: UMA PROPOSTA EM UM CONTEXTO B-LEARNING | Lucas Gabriel Seibert | Claudia Lisete Oliveira Groenwald | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | ULBRA | CC |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA – ABORDAGEM HISTÓRICO- CULTURAL | Cíntia Fogliatto Kronbauer | Cátia Maria Nehring Isabel Koltermann Battisti | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIJUÍ | CC |
| 11h às 11h20min | MATEMÁTICA E LITERATURA INFANTIL: O PRAZER DE APRENDER | Maria Aparecida Santana Camargo | Maria Christina Schettert Moraes | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | Unicruz | RE |
| 11h30min às 11h50min | INVESTIGANDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM FORMAÇÃO CONTINUADA | Rosilene Inês König | Maria Madalena Dullius Vanessa Paula Reginatto Tatiane Cristine Bernstein | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIVATES | CC |

Sala: 203 Prédio: 3

Coordenador da sala: Luciana Caroline Kilpp Fernandes

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|----------------------------------|---|---|--|---|-------------|------------|
| 8h30min às 8h50min | A IMPORTÂNCIA DOS ESTÁGIOS CURRICULARES NA FORMAÇÃO DOCENTE – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Eliciane Brüning De Salles | Vanessa Züge Liane Teresinha Wendling Roos | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UFSM | RE |
| 9h às 9h20min | A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA APÓS A PARTICIPAÇÃO EM GRUPO COLABORATIVO | Luciana Caroline Kilpp Fernandes | Maria Madalena Dullius Tiane Cristina Diedrich Neiva Althaus Gisele Maria Endler Rosália Henz | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIVATES | CC |
| 9h30min às 9h50min | TENTÂNGULO: UM ALIADO PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE FRAÇÕES E EQUIVALÊNCIA DE ÁREAS NO ENSINO FUNDAMENTAL | Letícia Dos Santos Fogaça | Jéssica Rodrigues Wisniewski, Lozicler Maria Moro Dos Santos, Karla Jaqueline Souza Tatsch, | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIFRA | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA E SUA RELAÇÃO COM A MATEMÁTICA | Jamille Mineo Carvalho De Magalhães | Jutta Cornelia Reuwsaat Justo | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | ULBRA | CC |
| 11h às 11h20min | INVESTIGANDO A PRÓPRIA PRÁTICA: COMO MESTRANDOS PERCEBEM SUA DOCÊNCIA | Leonice Ludwig Rabaiolli | Andréia Scherer Da Silva Cláudio Cristiano Liell Lisani Wiethölder Stahlhöfer Marlise Heemann Grassi Rosilene Inês König Silvana Neumann Martins Taiana Vanessa Rossi | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIVATES | CC |
| 11h30min às 11h50min | TRANSFORMAÇÕES DE SABERES: UMA TEMÁTICA A SER DISCUTIDA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA | Franciele Catelan Cardoso | Maria Arlita Da S. Soares Mariesle Josiane Fuchs | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIJUÍ | CC |

Sala: 204 Prédio:

Coordenador da sala: Daniela Cristina Schossler

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA E OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NO CONTEÚDO DE GEOMETRIA ANALÍTICA | Joseide Justin Dallemole | Claudia Lisete Oliveira Groenwald | Educação Matemática no Ensino Médio | ULBRA | CC |
| 9h às 9h20min | ENEM – UM NOVO OLHAR, UMA NOVA OPORTUNIDADE | Rodrigo Zanette | Letícia Tres Julhane A. T. Schulz | Educação Matemática no Ensino Médio | IFRS Campus Bento Gonçalves | RE |
| 9h30min às 9h50min | ESTUDO DA GEOMETRIA PLANA COM O GEOGEBRA | Angélica Schossler | Ana Paula Scheeren Julia Brune Marcelli Brummelhaus Sônia Elisa Marchi Gonzatti | Educação Matemática no Ensino Médio | UNIVATES | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA | Liziane Cristine Sonda Zenere | Daniela Cristina Schossler Elise Cândida Dente Gabriela Baggio Maria Madalena Dullius | Educação Matemática no Ensino Médio | UNIVATES | RE |
| 11h às 11h20min | CONTEXTUALIZAÇÃO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PROVAS DE MATEMÁTICA DO ENEM | Luciene Da Silva Pereira | Carmen Teresa Kaiber | Educação Matemática no Ensino Médio | ULBRA | CC |
| 11h30min às 11h50min | A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO | Ilca Maria Ferrari Ghiggi | | Educação Matemática no Ensino Médio | IFSC – Instituto Federal SC Campus Chapecó | RE |

Sala: 300 **Prédio:** 3

Coordenador da sala: Andréia Spessatto De Maman

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|-------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | PIBID: UM PROJETO FAZENDO A DIFERENÇA EM SALA DE AULA | Diego De Vargas Matos | Maria Beatriz Menezes Castilhos | Educação Matemática no Ensino Médio | PUCRS | RE |
| 9h às 9h20min | ESTUDO DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS COM O AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA | Valmir Ninow | Carmen Teresa Kaiber | Educação Matemática no Ensino Médio | ULBRA | CC |
| 9h30min às 9h50min | ANÁLISE COMBINATÓRIA E TESTES ADAPTATIVOS | Agostinho Iaquan Ryokiti Homa | Claudia Lisete Oliveira Groenwald | Educação Matemática no Ensino Médio | ULBRA | CC |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | CONSTRUINDO CASAS ECOLOGICAMENTE CORRETAS: UM RELATO | Andréia Spessatto De Maman | | Educação Matemática no Ensino Médio | UNIVATES | RE |
| 11h às 11h20min | FONTES DE ENERGIA E AMBIENTE: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS | Nara Regina Hennemann | Miriam Ines Marchi | Educação Matemática no Ensino Médio | Colégio Sinodal Conventos | RE |
| 11h30min às 11h50min | O CONCEITO DE FUNÇÃO A PARTIR DE SITUAÇÕES DO MEIO RURAL | Neila De Toledo E Toledo | | Educação Matemática no Ensino Médio | IFRS Campus Sertão | RE |

Sala: 301 Prédio: 3

Coordenador da sala: Adriana Magedanz

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|----------------------------------|---|------------------------------|--|---|------------------|------------|
| 8h30min às 8h50min | INTERAÇÕES E APRENDIZAGENS EM AULAS DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE SOFTWARES LIVRES | Cláudia Piva | Lecir Dorneles A. P. Spilimbergo | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | UNIJUI | RE |
| 9h às 9h20min | INTERVENÇÕES EM ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO ATRAVÉS DE CADERNOS DIGITAIS E DO AMBIENTE VIRTUAL RESOLVENDO EQUAÇÕES | Ana Cecília Togni | | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | | CC |
| 9h30min às 9h50min | POTENCIALIDADES MEDIATIVAS DA LOUSA DIGITAL FRENTE A SOFTWARES GRÁFICOS NO ESTUDO DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL | Rodrigo Dalla Vecchia | Carmen Teresa Kaiber | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | ULBRA | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | MATEMÁTICA EM CURSOS TÉCNICOS: UM DIFERENCIAL NO FUTURO PROFISSIONAL DOS ALUNOS OU APENAS MAIS UMA DISCIPLINA? | Adriana Magedanz | | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | UNIVATES | RE |
| 11h às 11h20min | AS MÍDIAS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | Evelize Martins Kruger Peres | Marlene Menegazzi | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | ULBRA UFRGS | CC |
| 11h30min às 11h50min | UM ESTUDO DE GEOMETRIA ANALÍTICA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: EXPLORANDO O BARICENTRO | Renata Machado Ahmad | Nilce Fátima Scheffer | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | URI Santo Ângelo | CC |

Sala: 302 Prédio: 3

Coordenador da sala: Ieda Maria Giongo

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|----------------------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------|--|------------|
| 8h30min às 8h50min | GEOGEBRA: UM RECURSO PARA A MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Tiago Vencato Martins | | Modelagem Matemática | UFRGS – CEM Pastor Dohms | CC |
| 9h às 9h20min | ANÁLISE DA VARIAÇÃO POPULACIONAL E DO PIB DE BENTO GONÇALVES ATRAVÉS DA MODELAGEM MATEMÁTICA | Marcos Antônio Carraro | Felipe Salvalaggio Julhane Alice Thomas Schulz | Modelagem Matemática | IFRS Bento Gonçalves | CC |
| 9h30min às 9h50min | DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERFACE GRÁFICA PARA O PROGRAMA COMPUTACIONAL EM MATLAB DO MODELO DINÂMICO PARA UMA TUBULAÇÃO-SEPARADOR SOB GOLFADAS | Alisson Vercelino Beerbaum | Airam Teresa Zago Romcy <i>Sausen</i> | Modelagem Matemática | UNIJUÍ | CC |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | PIBID - UMA EXPERIÊNCIA MATEMÁTICA NO ENSINO DE FUNDAMENTAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES | João Cândido Morales Neves | | Modelagem Matemática | IFRS Campus Caxias do Sul | RE |
| 11h às 11h20min | A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A ECONOMIA DE ÁGUA NA LIMPEZA DE VEÍCULOS | Taigor Quartieri Monteiro | Dejalma Romeu Júnior Langcbeker, Lozicler Maria Moro Dos Santos, Karla Jaqueline Souza Tatsch, | Modelagem Matemática | Centro Universitário Franciscano | RE |
| 11h30min às 11h50min | O SURGIMENTO E A CONSOLIDAÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR | Marli Teresinha Quartieri | Gelsa Knijnik | Modelagem Matemática | UNIVATES | CC |

Sala: 303 **Prédio:** 3

Coordenador da sala: Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DE KARL MARX – UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA | Marcos Leandro Ohse | | Educação Matemática no Ensino Superior | Universidade Federal da Fronteira Sul | CC |
| 9h às 9h20min | AULAS DE ESTATÍSTICA: ESTRATÉGIAS DE ESTUDO E PONTOS POSITIVOS INFLUENCIADORES DA APRENDIZAGEM | Bruno Grilo Honorio | Simone Echeveste Arno Bayer | Educação Matemática no Ensino Superior | ULBRA | CC |
| 9h30min às 9h50min | UMA REFLEXÃO SOBRE ALGUMAS PROPRIEDADES DA OPERAÇÃO DE ADIÇÃO NO QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | Kélen Camargo Da Silva Correia | Ricardo Fajardo | Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | UFSM | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCENCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACEDI (PIBID-UECE/CAPES): O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Antonia Aurenice Barbosa Gomes | | Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Universidade Estadual do Ceará | RE |
| 11h às 11h20min | A MONITORIA DE MATEMÁTICA COMO POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO NO ENSINO SUPERIOR | Giane Maris Eidelwein | Daiani Clesnei Da Rosa Márcia Jussara Hepp Rehfeldt | Educação Matemática no Ensino Superior | UNIVATES | RE |

Sala: 304 **Prédio:** 3

Coordenador da sala: Viviane Raquel Backendorf

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|----------------------------------|---|---------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA RECUPERAÇÃO DE CONTEÚDOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O TEMA EQUAÇÃO DE 1º GRAU | Andrielly Viana Lemos | Carmen Teresa Kaiber | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | ULBRA | CC |
| 9h às 9h20min | RECURSOS DIGITAIS DA WEB: UMA FERRAMENTA DE APOIO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Silvia Barcelos Machado | Inês Farias Ferreira Bruna Silveira Pavlack Simone Pozebon | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | UFMS | RE |
| 9h30min às 9h50min | UMA EXPERIÊNCIA APLICADA E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA INFORMÁTICA PARA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO | Margarete Farias Medeiros | | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | UFRGS | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | O ENSINO DE FUNÇÕES COM A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA- RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO | Paulo Pires Rusezyt | Luiz Ambrozi Julhane A. Thomas Schulz | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | IFRS Campus Bento Gonçalves | RE |
| 11h às 11h20min | BLOG NA SALA DE AULA – TRABALHANDO OS FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA | Marlene Menegazzi | Evelize Martins Kruger Peres | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | ULBRA e PPGEM/UFRGS | RE |
| 11h30min às 11h50min | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O USO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA | Gabriele Born Marques | Maria Madalena Dullius Adriana Belmonte Bergmann Fernanda Eloisa Schmitt Geovana Luiza Kliemann Neiva Althaus Marli Teresinha Quartieri Teresinha Aparecida Faccio Padilha | Educação Matemática, Tecnologias e Educação a Distância | UNIVATES | CC |

Sala: 307 **Prédio:** 3

Coordenador da sala: Karina Corbellini Brito de Azambuja

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | ESTATÍSTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL | Karine Machado Fraga De Melo | Claudia Lisete Oliveira Groenwald | Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental | ULBRA | CC |
| 9h às 9h20min | OPERAÇÕES ARITMÉTICAS BÁSICAS DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DO CONCRETO AO ABSTRATO | Sabrina Brandão Feltrin | Marlon Cantarelli Trevisan Ricardo Fajardo | Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental | UFSM | RE |
| 9h30min às 9h50min | AULA DE MATEMÁTICA COM O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA - UMA VIVÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR | Isabel Koltermann Battisti | Vanessa Faoro | Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental | UNIJUÍ | CC |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: ABORDAGEM DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA | Marlova Elizabete Balke | Neiva Ignês Grando | Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental | IFRS Campus Sertão | RE |
| 11h às 11h20min | APRENDER E ENSINAR PELA PESQUISA NO PROJETO ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL | Daiane do Nascimento Teixeira | | Educação Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental | Faculdade de Educação de Itapipoca (FACEDI Universidade Estadual do Ceará (UECE) | CC |
| 11h30min às 11h50min | APROXIMAÇÃO DA MATEMÁTICA AO COTIDIANO POR MEIO DE MÍDIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO: UM CAMINHO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM E A CIDADANIA NO ENSINO FUNDAMENTAL | Marione Inês Posselt Thomas | | Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental | EEEM de Colina | CC |

Sala: 308 Prédio: 3

Coordenador da sala: Adriano Edo Neuenfeldt

| Horário | Título | Apresentador | Autores | Tema | Instituição | Modalidade |
|----------------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------|
| 8h30min às 8h50min | MOMENTOS DE INTERAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Vanessa Paula Reginatto | Miriam Ines Marchi | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIVATES | RE |
| 9h às 9h20min | OFICINAS PEDAGÓGICAS E LÚDICAS A PARTIR DE UM EIXO ORGANIZADOR | Adriano Edo Neuenfeldt | Ariane Wollenhoupt da Luz Rodrigues | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIVATES e UFSM | RE |
| 9h30min às 10h | PROJETO PIBID: A PRÁTICA DA DOCÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO | Jéssica Fernanda de Melo | Claudia Santos de Lima; Maurício de Souza Oliveira; Thays Chiccon Santos; Vera Lúcia Nedel; Vivian Strehl; Marlene de Almeida Lima; Maria Christina Shettert Moraes | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | Unicruz | RE |
| INTERVALO 10h às 10h30min | | | | | | |
| 10h30min às 10h50min | IMPLICAÇÕES DO USO DE TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE LICENCIANDOS-ESTAGIÁRIOS EM MATEMÁTICA | Alex da Silva | Carmo Henrique Kamphorst | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões Campus Frederico Westphalen | CC |
| 11h às 11h20min | A ESTATÍSTICA ENSINADA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CRUZ ALTA: UMA PESQUISA COM PROFESSORES | Renata da Silva Dessbesel | Helena Noronha Cury | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | UNIFRA | CC |
| 11h30min às 11h50min | PALAVRAS QUE REVELAM MARCAS DEIXADAS POR PROFESSORES NA TRAJETÓRIA ESTUDANTIL DE ALUNOS INGRESSANTES EM CURSO SUPERIOR E SUA RELAÇÃO COM A MATEMÁTICA | Marcia Iara da Costa Dornelles | | Formação de Professores de Matemática: Saberes e Desenvolvimento Profissional | Urcamp – Alegrete | CC |

