

Caderno
Pedagógico

ISSN 1983-0882

*Temas confluentes em
Educação e Filosofia*

CADERNO PEDAGÓGICO, LAJEADO, VOLUME 7, NÚMERO 2, 2010



UNIVATES

Centro Universitário UNIVATES

Reitor: Prof. Ney José Lazzari

Pró-Reitor de Ensino: Prof. Carlos Candido da Silva Cyrne

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Prof. Claus Haetinger

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Prof. João Carlos Britto

Pró-Reitor Administrativo: Prof. Oto Moerschbaecher



Avelino Tallini, 171 - Bairro Universitário - Cx. Postal 155 - CEP 95900-000,

Lajeado - RS, Brasil - Fone: (51) 3714-7024 / Fone/Fax: (51) 3714-7000 –

E-mail editora@univates.br / <http://www.univates.br/editora>

Coordenação: Ivete Maria Hammes

Editoração: Bruno Henrique Braun, Marlon Alceu Cristófoli e Paulo Alexandre Fritsch

Capa: Cláudio Roberto Borragini

Revisão Linguística: Veranice Zen e Volnei Bald

Revisão Bibliográfica: Maristela Hilgemann Mendel e Carla Barzotto

Conselho Editorial da Univates Editora

Titulares

Ana Cecília Togni

Ari Künzler

Beatris Francisca Chemin

Cristina Marmitt

Giselda Veronice Hahn

Ieda Maria Giongo

Jane Márcia Mazzarino

Simone Morelo Dal Bosco

Suplentes

Augusto Alves

Hélio Dorneles Etchepare

Júlia Elisabete Barden

Luciana Carvalho Fernandes

Magali T. Quevedo Grave

Pablo Rodrigo Alflen da Silva

Caderno Pedagógico

Caderno Pedagógico é uma publicação semestral do Centro Universitário UNIVATES e tem por objetivo divulgar conhecimentos sobre processos educacionais, envolvendo práticas e reflexões teóricas e metodológicas desenvolvidas por docentes e discentes. O Caderno Pedagógico está disponível em versão *on-line* no site www.univates.br/revistas.

Edição v. 7, n 2

“Temas confluentes em Educação e Filosofia ”

Angélica Munhoz, Dante Diniz Bessa e Rogério José Schuck (Orgs.)

Conselho Editorial

Ana Cecília Togni

Angélica Vier Munhoz

Claus Haetinger

Elizete de Azevedo Kreutz

Jane Márcia Mazzarino

João Batista Harres

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt

Marlise Heemann Grassi

Rogério José Schuck

Silvana Neumann Martins

Consultores *Ad hoc*:

Ricardo Vieira (ESEL - Instituto politecnico de Leiria - Portugal) –

Carla Gonçalves Rodrigues (UFPel) – Celso Candido de Azambuja

(Unisinos) – Rosana Aparecida Fernandes (UNIT - Aracaju) – Itamar

Luis Hammes (Unilasalle) – Sergio Augusto Sardi (PUC-RS) – Altair

Alberto Fávero (UPF)

C122 Caderno Pedagógico / Fundação Vale do Taquari de Ensino Superior. – n. 1 (1999). – Lajeado, RS: FATES, 1999.

v. 7, n. 2 (2010).

Mudança de número para Volume.

Instituição mudou o nome para Centro Universitário

UNIVATES.

Editora mudou o nome para UNIVATES.

Semestral.

ISSN 1983-0882

1. Ensino. 2. Metodologia do Ensino Superior I. Título

CDU : 378

Ficha catalográfica por: Maristela Hilgemann Mendel CRB 10-14/59

Os artigos assinados são de exclusiva responsabilidade dos autores.

APRESENTAÇÃO

Rostos inusitados e a possibilidade de fazer o pensamento pensar. O que antes parecia calado agora voava desvairado por entre os corpos que gritavam por novos encontros e misturas. E os movimentos produziam suas velocidades. E a pluralização das infâncias, dos conceitos, dos tempos e espaços habitava os novos corpos, ainda que timidamente (Angélica Vier Munhoz).

Aprende-se renunciando a um lugar seguro, aprende-se ao desaprender, aprende-se na experiência rara de um encontro. Aprende-se redescobrimdo e experimentando o diferente, não-dizível, não-demonstrável. *Temas confluentes em educação e filosofia* nasceu de um desses encontros. Flutuante, desterritorializante, múltiplo.

Os ensaios aqui reunidos constituem um exercitar escrita-pensamento, uma espécie de experimentação que encontra sua fundação em um gerar forças, criar ideias, desafiar fronteiras. Resultante de dois cursos de Pós-graduação (Especialização em Educação e Psicopedagogia: poder, diferenças e rupturas e Especialização em Filosofia e Educação na Contemporaneidade), realizados no Centro Universitário UNIVATES, no período de 2007-2009, os campos da educação e da filosofia se compõem, se misturam, se relacionam resistindo ao óbvio, à mesmice, aos clichês.

Os campos da educação e da filosofia confluem em temas que forcem o exercício de escrever-pensar na tentativa de produzir sentidos, inventar sensibilidades. São estilos diversos de escrever-pensar que, por sua vez, forcem os temas a circularem entre a educação e a filosofia.

Os ensaios, exercícios de escrever-pensar abrem paisagens-cenários para olhares, fazem ecoar vozes e soar melodias dissonantes. Um livro como lugar de travessias entre ritmos, silêncios, ruídos, pausas, desejos de escritura. Uma educação das sensações por oposição a uma educação de clichês, em que o vampiro e o louco se colocam junto à criança e ao adolescente, como personagens que se movimentam pelas tecnologias de informação e comunicação, por escolas, em filmes, em livros.

Temas confluentes são múltiplas forças que se encontram e resultam em linhas às quais desejos e afectos se tecem e se movimentam. Na emergência desses devires o pensamento acontece, se cria, se expande em um exercício despretensioso e inusitado de escrever(-se) e pensar(-se).

Angélica Vier Munhoz

Dante Diniz Bessa

Rogério José Schuck

SUMÁRIO

PARECERES DESCRITIVOS: UM OLHAR ATENTO NA BUSCA DE CORPOS DÓCEIS.....	7
Aline Pin Valdameri	
DEVIR CRIANÇA, O QUE PODE UM EDUCADOR? UMA VIDA, UMA AVENTURA, UMA PAIXÃO, UM GRITO, UMA ESCUTA	22
Maria da Glória Munhoz Roos	
EDUCAÇÃO COMO SUBJETIVAÇÃO	36
Cândida Catto	
A SEDE VAMPÍRICA E A CONSTRUÇÃO DO DESEJO	49
Cristina Fernandes Cattoi	
ALGUMAS VÍRGULAS PARA PENSAR O CURRÍCULO ESCOLAR.....	62
Francine Nara de Freitas	
NOTAS SOBRE O PROBLEMA DA VERDADE EM HEIDEGGER: UM OLHAR A PARTIR DO PARÁGRAFO 44.	74
Sidinei Schneider	
À PROCURA DO LOUCO: A PARTIR DE ENCONTROS DO FILME “TREM DA VIDA” COM A OBRA “HISTÓRIA DA LOUCURA”, DE MICHEL FOUCAULT	80
Aline Lenz	
SALIVA: UM CURTA-METRAGEM FILOSÓFICO.....	90
Laura Peixoto	
AOS COLABORADORES DA REVISTA CADERNO PEDAGÓGICO.....	98