

Iniciação à pesquisa: do perfil do aluno egresso do Ensino Médio (que ingressa na Univates) às ferramentas utilizadas no acesso ao conhecimento

Coordenador: Prof. Dr. Rogério José Schuck | Pesquisador: Prof. Ms. Derli Neuenfeldt
Colaborador: Prof. Dr. Noeli Juarez Ferla | Colaborador: Prof. Ms. Robson Dagmar Schaeffer
Colaborador: Prof. Ms. Laerson Bruxel | Colaboradora: Prof. Ms. Tânia Miorando | Bolsista: Jennifer De Conto
Bolsista: Juliana Mittelstadt

OBJETIVO GERAL

Verificar a compreensão que o discente do Ensino Médio que chega na Univates tem de pesquisa, assim como ferramentas que opera e como se dá a iniciação à pesquisa enquanto metodologia.

Objetivos Específicos:

Analisar a preparação intelectual dos alunos para assumir as responsabilidades da pesquisa no Ensino Superior;

Verificar quais os instrumentos que o aluno dispõe para desenvolver suas pesquisas;

Buscar nas instituições de Ensino do Vale do Taquari paradigmas predominantes na questão da iniciação à pesquisa;

Compreender o modo como se dá a iniciação à pesquisa no Ensino Médio e possíveis lacunas desse processo.

METODOLOGIA

Estudo descritivo

População: alunos do 3º ano do Ensino Médio das escolas das redes públicas e privadas dos municípios de Lajeado, Estrela, Arroio do Meio e Encantado/RS/BR

Amostra: mínimo de 20% (n = 373 alunos)

Instrumentos e procedimentos de coleta de informações

Levantamento das escolas dos municípios de Lajeado, Encantado, Arroio do Meio e Estrela

Questionário: testagem

Questionário contendo questões de múltipla escolha ou abertas

Aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa (COEP)

Termos de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Encontros semanais

Análise dos dados

Tabulação

Frequência percentil

Artigos

Produção de artigos (artigo já publicado: A CIBERCULTURA E OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: APONTAMENTOS E REFLEXÕES, em Revista Digital - Buenos Aires - Ano 10 - N° 126 – Novembro de 2008, Efdportes.com/ <http://www.efdeportes.com>)

RESULTADOS ESPERADOS

- Apresentação resultados na MEEP e SIC;
- Publicação de artigo em revistas nacionais;
- Discussão no NAP e encaminhamento dos resultados para a IES, a fim de serem utilizados pelo corpo docente;
- Apresentação dos resultados nas Escolas que participarão do evento (o que poderá ser também considerado estratégia de Marketing Institucional);
- Elaboração de proposta para a Extensão em termos de Projeto de Iniciação Científica para escolas do Vale do Taquari;
- Em conjunto com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação estudar a possibilidade de ofertar um curso de Pós-Graduação na área para docentes das escolas do Vale do Taquari;
- Apresentação em eventos, seminários, fóruns etc.

REFERÊNCIAS

- BECKER, F.; FARINA, S.; SCHEID, U. Apresentação de trabalhos escolares.. 16. ed. Porto Alegre: Multilivro, 1996.
- DEMO, P. Pesquisa: princípio científico e educativo. São Paulo: Cortez, 1991.
- DEMO, P. Pesquisa e construção do conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
- HESSEN, Johannes. Teoria do conhecimento. Trad. João Vergílio Gallerani Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002
- LÉVY, Pierre. Cibercultura. 2e. São Paulo: Editora 34, 2000. Tradução de Carlos Irineu da Costa.
- LUCKESI, C.; BARRETO, E.; COSMA, J. et al. Fazer universidade: uma proposta metodológica. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- MÁTAR NETO, João Augusto. Metodologia Científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2003.

