

AS CONCEPÇÕES DE TEMPO PROFUNDO E SUAS IMPLICAÇÕES CURRICULARES NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Equipe:

Suzana De Marco - Mestranda

Professor Dr. André Jasper - Orientador

Professora Dra. Ieda Maria Giongo - Co-Orientadora

Linha de Pesquisa:

Novas Tecnologias

Contexto:

Avaliar a compreensão de “Tempo Profundo” por alunos de oitava série, utilizando parâmetros Etnomatemáticos.

Verificar a viabilidade de construção de novas aprendizagens integrando a sala de aula com o “Tempo Profundo”.

Não existe sonho mais fantástico do que viajar através do tempo. No contexto da vida humana, assim como no desenrolar dos fatos históricos do PLANETA e, conseqüentemente, do COSMOS, o TEMPO tem dimensões e proporções diferentes. A partir dos primeiros indícios da Formação da Terra há aproximadamente 4,5 bilhões de anos e da comprovação da vida na mesma há 3,5 bilhões de anos, até os dias atuais, muitos foram os acontecimentos e muito tempo se passou. No entanto, será que alunos de oitava série têm compreensão do que é “Tempo Profundo”, ou seja, milhões de anos?; Como ocorre a interpretação de cada um em relação a algo que já ocorreu em suas vidas e que representa muito tempo? Qual a interpretação feita a respeito disso? A Etnomatemática recebeu papel de destaque dentro desta pesquisa, pois auxiliará no processo de compreensão da relação Tempo Profundo, também conhecido como Tempo Geológico, na Matemática. A Etnomatemática se vale de fatores culturais do contexto vivido pelo aluno, para que esse venha a obter melhor compreensão e aplicação dos conteúdos aprendidos em sala de aula.

Conhecimentos de Tempo Profundo	Conhecimento Matemático
Aquecimento Global	Notação Científica, Gráficos
Tabela de Tempo Geológico	Razão e Proporção

Mais do que desafiador, este trabalho foi uma maneira de mostrar para mim mesma que podemos levar até a sala de aula os acontecimentos vivenciados por nossos educandos e transformar nossas aulas prazerosas e de fácil compreensão, pois quando temos a possibilidade de fazer os alunos terem contato mais direto com os conhecimentos trazidos do contexto diário, eles mesmos acabam tendo mais confiança em si, tomam gosto pelo assunto e se dedicam de maneira muito mais árdua, como foi o caso deste grupo de alunos de oitava série.

