

MODELAGEM MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE FUNÇÕES UTILIZANDO RECURSOS COMPUTACIONAIS

Equipe:

Rosane Fátima Postal - Mestranda

Professor Dr. Claus Haetinger - Orientador

Professora Ms. Maria Madalena Dullius - Co-Orientadora

Linha de Pesquisa:

Novas tecnologias, recursos e materiais didáticos para o Ensino de Ciências Exatas

Contexto:

O presente trabalho fundamenta-se nos pressupostos teóricos da Modelagem Matemática na perspectiva da Educação Matemática e na Teoria da Aprendizagem Significativa.

O objeto de estudo são estudantes de uma turma de primeiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual de Educação Básica Érico Veríssimo, de Lajeado-RS. Pesquisando o interesse dos estudantes, chegamos à problemática: de que modo os estudantes da escola estão utilizando a telefonia celular?

A proposta é utilizar o tema para o estudo de funções num ambiente de Modelagem Matemática, visando a uma aprendizagem significativa, centrada no indivíduo enquanto ser social. As atividades serão estruturadas com o intuito de motivar os estudantes envolvidos, e um aspecto a ser considerado será a utilização de softwares como instrumento de ensino.

No desenvolvimento das atividades as produções dos alunos serão analisadas por meio de fichas de levantamento, entrevistas e trabalhos em grupos.

Resultados esperados:

Espera-se que esta proposta de ensino, baseada numa metodologia de Modelagem Matemática em ambiente computacional, proporcione condições favoráveis a uma aprendizagem significativa. Finalmente, almeja-se que, após desenvolverem o trabalho, os estudantes consigam avaliar mais claramente os planos de telefonia celular disponíveis no mercado.

