

# **COMPROMISSO SOCIAL E FORMAÇÃO PESSOAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS. (RE)PENSANDO A AÇÃO DOCENTE**

## **Equipe:**

**Lígia Beatriz Hoss - Mestranda**

**Professora Dra. Marlise Heemann Grassi - Orientadora**

**Professora Ms. Michelle Camara Pizzato - Co-Orientadora**

## **Linha de Pesquisa:**

**Epistemologia da prática pedagógica no Ensino de Ciências Exatas e a formação de professores**

## **Contexto:**

Esta pesquisa realizar-se-á no contexto de uma Instituição de Ensino Superior e contará com a participação de 10 professores que atuam com disciplinas da área de Ciências Exatas em cursos de graduação e pós-graduação.

## **Resultados esperados:**

- . Conhecer as concepções e as práticas pedagógicas de professores do ensino superior que, no entender dos mesmos, constituem a dimensão e o compromisso social da docência.
- . Identificar processos de atualização, auto-regulação e auto-superação pessoal e profissional de professores que atuam no Ensino de Ciências Exatas, em cursos de graduação e pós-graduação.

