

# MELHORIA DA APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE FUNÇÃO E DA ATITUDE EM RELAÇÃO À MATEMÁTICA POR MEIO DE METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO MÉDIO

## **Equipe:**

**Jefferson Trindade - Mestrando**

**Professor Dr. João Batista Siqueira Harres - Orientador**

**Professora Ms. Michelle Camara Pizzato - Co-Orientadora**

## **Linha de Pesquisa:**

**Epistemologia da prática pedagógica  
no Ensino de Ciências Exatas**

## **Contexto:**

São inúmeras as dificuldades vivenciadas por alunos no que diz respeito à aprendizagem da Matemática, mais especificamente quanto ao conceito de função trabalhado no Ensino Médio. Muitas pesquisas têm apontado que essas dificuldades podem ser atribuídas às práticas pedagógicas que não conduzem ao desenvolvimento cognitivo esperado. Isso tem provocado nos alunos atitude de rejeição à Matemática e a sua aprendizagem. Assim, esta pesquisa pretende investigar em que medida a adoção de metodologias inovadoras pode promover melhoria da aprendizagem dos alunos e da sua atitude em relação à Matemática.

## **Resultados esperados:**

- Desenvolver unidade didática inovadora sobre o conceito de função;
- Elaborar questionário de avaliação da atitude em relação à Matemática;
- Promover nos alunos atitude favorável à Matemática e ao seu aprendizado.