

# UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR POR MEIO DE SITUAÇÕES DE ESTUDO

## **Equipe:**

**Elisete Coser Vescovi - Mestranda**

**Professora Dra. Eniz Conceição Oliveira - Orientadora**

**Professora Ms. Michelle Pizzato - Co-Orientadora**

## **Linha de Pesquisa:**

**Epistemologia da prática pedagógica e desenvolvimento profissional de professores**

## **Contexto:**

Estamos numa sociedade na qual temos outros saberes sobre o aprender e novos desafios que a escola pode enfrentar nestes tempos de incerteza e esperança que estamos vivendo. A perspectiva educativa das situações de estudo se situa nos esforços de repensar a escola e sua função educadora em um mundo de complexidades, no qual há outras formas de consentir a informação que não passam pelo livro didático. Porém, mais importante é como ajudamos cada discente a encontrar na escola o lugar para aprender a dar sentido ao mundo em que vive, a si mesmo e às relações com os outros.

Nesse sentido, está se aplicando a situação de estudo: "Alimentação e funções orgânicas" em uma Escola Estadual, no município de Ilópolis/RS, com uma turma de terceiro ano do Ensino Médio. Os professores envolvidos são: Elisete C. Vescovi (Química), Mirlei B. Bozzetto (Biologia), Graziela Dorigon (Matemática) e Adriane M. Chiodi (Português).

## **Objetivo:**

Investigar metodologia de ensino que estimule o desenvolvimento, de forma combinada, dos conhecimentos práticos, e contextualizados, que respondam às necessidades da vida contemporânea e o desenvolvimento de conhecimentos mais amplos e abstratos que correspondem a uma cultura geral e a uma visão de mundo, juntamente com a valoração do processo interdisciplinar.

## **Resultados esperados:**

Espera-se que a ação pedagógica por meio de situações de estudo, que envolve a interdisciplinaridade, principalmente com o trabalho de professores dispostos a trabalhar em conjunto, apontando para a construção de uma escola participativa e decisiva na formação do sujeito social traduza, na prática, uma articulação do saber, conhecimento, vivência, escola, comunidade, meio ambiente etc., produzindo um trabalho coletivo e solidário na organização da escola.