

O ENSINO DA MATEMÁTICA EM CURSO NORMAL: ESPECIFICIDADES, RELAÇÕES E POSSIBILIDADES PARA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Equipe:

Dílson Márcio Panichi Lopes - Mestrando

Professora Dra. Marlise Heemann Grassi - Orientadora

Professora Dra. Ieda Maria Giongo - Co-Orientadora

Linha de Pesquisa:

**Epistemologia da prática pedagógica no Ensino das
Ciências Exatas e a formação de professores**

Contexto:

Alunos/as dos terceiros anos de duas escolas que oferecem o Curso Normal, uma da rede pública e outra da rede privada, localizadas em dois municípios, um do Vale do Taquari e outro do Vale do Rio Pardo.

Resultados esperados:

- Conhecer a epistemologia e a metodologia que orientam a formação profissional de professoras dos anos iniciais do ensino fundamental na dimensão do raciocínio lógico e do conhecimento matemático.
- Subsidiar estudos e reflexões sobre as especificidades do ensino da matemática em cursos de formação de professores de anos iniciais, e as possíveis relações com as diferentes percepções sobre a matemática em séries e níveis subseqüentes.